

تم التحميل وعرض المادة عن طريق منصة سلس

سلس


WWW.SALISEDU.COM

منصة سلس التعليمية هي بوابتك الذكية نحو التعليم السعودي الرقمي المتكامل، حيث توفر لك كل ما تحتاجه من كتب و طول الواجبات ونماذج اختبارات لجميع المراحل الدراسية.



لا تنسى تحمل التطبيق وتتابعنا علي قناتنا حتي لا يفوتك اي جديد وتتمكن من تحميل المناهج بسهولة والتواصل معنا اذا احتجت اي مساعدة.



 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم	رياضيات	المادة
		الثاني الابتدائي	الصف
		ساعتان	الزمن
		١٤٤٧/...../..... هـ	التاريخ
٤	عدد الصفحات		

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (المرحلة الأولى) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

بيان تقدير الدرجات								
المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								١
								٢
								٣
								٤
								المجموع
.....							اسم الطالب/ة	
.....		رقم الجلوس			رقم اللجنة		

١- مع تركي النقود التالية

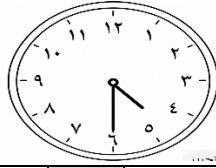


فما المبلغ الذي مع تركي؟

أ	٧٢	ب	٦٢	ج	٥٢	د	٤٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$ 

٣- الوقت الذي تشير إليه الساعة هو



أ	٤	ب	٤:٣٠	ج	٥	د	٦
---	---	---	------	---	---	---	---

٤- قسم بدر فطيرة إلى ٦ أجزاء ، ثم أكل $\frac{2}{6}$ الفطيرة . فكم قطعة بقيت من الفطيرة ؟

أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{4}{6}$	ج	$\frac{5}{6}$	د	$\frac{6}{6}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥- عندما اقرأ قصة يستغرق ذلك مني تقريباً

أ	ثانية واحدة	ب	دقيقة واحدة	ج	ساعة واحدة	د	يوماً كاملاً
---	-------------	---	-------------	---	------------	---	--------------

٦- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٦٥

أ	٩	ب	٩٠	ج	٩٠٠	د	٩٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٧- أيًا مما يلي ليس من المجسمات







٨- الوحدة المناسبة لقياس كتلة المشبك









أ	جرام	ب	متر	ج	لتر	د	كيلو
---	------	---	-----	---	-----	---	------

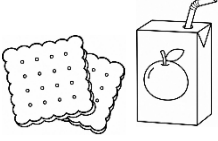
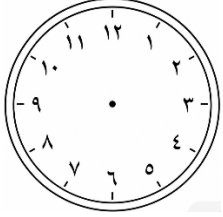

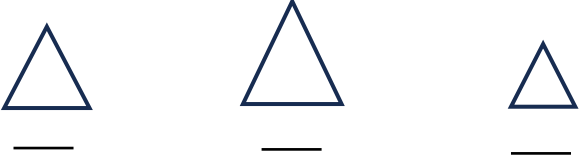
٩- أي الأشكال التالية هو شبه المنحرف

أ		ب		ج		د	
١٠- كم مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟							
أ	٤	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١١- العدد ثلاث مئة وخمسون يكتب							
أ	٥٣٠	ب	٣٥٠	ج	٣٠٥	د	٤٣٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

١٤	١	اكتب مجموع النقود				ريالاً
	٢	أوجد ناتج الجمع والطرح	$\begin{array}{r} 732 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 233 \\ + 549 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 742 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 455 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$	
	٣	في متجر الخضار وضع البائع بطيخ وفراولة على الميزان، أيهما كتلته أكبر؟				
	٤	اكتب عدد الأوجه و الأحرف والرؤوس	 وجه حرف رأس	
	٥	قرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أجمع المئات	$\begin{array}{r} 246 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$			



١٥	١	اكتب العدد $٦ + ٧٠ + ٣٠٠ = \dots\dots\dots$
	٢	مع سارة ٥ ريالات، اشترت عصيرًا بريالين، و بسكويتًا بريال. هل تكفي نقودها لشراء لعبة سعرها ريالان؟
	٣	إذا كانت الساعة ١٥ : ١ أرسم عقربي الساعة
$٢٥٧ \bigcirc ٢٥٣$ $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$	٤	أكتب < أو > أو = في \bigcirc :
	٥	معك ريالًا. هل تستطيع شراء القميص؟
	٦	اكتب الصورة التحليلية للعدد ٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات + +
	٧	رتب الأشكال بحسب مساحتها اكتب الأرقام ١، ٢، ٣ مبتدئًا بالشكل ذو المساحة الأكبر
	٨	لدى نورة كوبان من العصير الأول ممتلئ إلى $\frac{1}{2}$ والثاني ممتلئ إلى $\frac{1}{4}$. أيهما يحوي عصيرًا أكثر الأول أم الثاني؟

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١- مع تركي النقود التالية



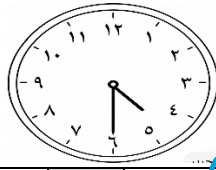
فما المبلغ الذي مع تركي؟

أ ٧٢ ب ٦٢ ج ٥٢ د ٤٢

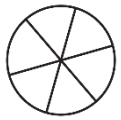
٢- الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$



٣- الوقت الذي تشير إليه الساعة هو



أ ٤ ب ٤:٣٠ ج ٥ د ٦



٤- قسم بدر فطيرة إلى ٦ أجزاء ، ثم أكل $\frac{2}{6}$ الفطيرة . فكم قطعة بقيت من الفطيرة ؟

أ $\frac{1}{6}$ ب $\frac{4}{6}$ ج $\frac{5}{6}$ د $\frac{6}{6}$

٥- عندما اقرأ قصة يستغرق ذلك مني تقريباً

أ ثانية واحدة ب دقيقة واحدة ج ساعة واحدة د يوماً كاملاً

٦- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٦٥

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠





٧- أيًا مما يلي ليس من المجسمات






٨- الوحدة المناسبة لقياس كتلة المشبك

أ جرام ب متر ج لتر د كيلو

١- أي الأشكال التالية هو شبه المنحرف

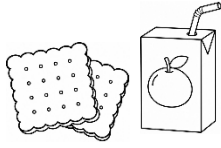
أ		ب		ج		د	
١٠- كم مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟							
أ	٤	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١١- العدد ثلاث مئة وخمسون يكتب							
أ	٥٣٠	ب	٣٥٠	ج	٣٠٥	د	٤٣٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

١٤	١	اكتب مجموع النقود	
١٤	٢	أوجد ناتج الجمع والطرح	$\begin{array}{r} 400 \\ - 320 \\ \hline 80 \end{array}$ $\begin{array}{r} 743 \\ - 219 \\ \hline 524 \end{array}$ $\begin{array}{r} 233 \\ + 549 \\ \hline 782 \end{array}$ $\begin{array}{r} 732 \\ + 167 \\ \hline 899 \end{array}$
	٣	في متجر الخضار وضع البائع بطيخ و فراولة على الميزان، أيهما كتلته أكبر؟	
	٤	اكتب عدد الأوجه و الأحرف والرؤوس للإسطوانة	
	٥	قرب كل عدد إلى أقرب مئة ثم أجمع المئات	$\begin{array}{r} 246 \\ + 212 \\ \hline 458 \end{array}$

٥
١٥

١ اكتب العدد = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦



٢ مع سارة ٥ ريالات، اشترت عصيرًا بريالين، وبسكويتًا بريال. هل تكفي نقودها لشراء لعبة سعرها ريالان؟

نعم



٣ إذا كانت الساعة ١:١٥ أرسم عقربي الساعة

٦

٤ اكتب < أو > أو = في ○:

٢٥٧ > ٢٥٣

 $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ 

٥ معك ريالًا. هل تستطيع شراء القميص؟

٦ اكتب الصورة التحليلية للعدد ٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات

 $9 + 40 + 100$ 

٧ رتب الأشكال بحسب مساحتها اكتب الأرقام ١، ٢، ٣ مبتدئًا بالشكل ذو المساحة الأكبر

٨ لدى نورة كوبان من العصير الأول ممتلئ إلى $\frac{1}{2}$ والثاني ممتلئ إلى $\frac{1}{4}$. أيهما يحوي عصيرًا أكثر الأول أم الثاني؟

الأول

الصف : الثاني الابتدائي		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان و نصف		مدرسة
عدد الأوراق : ٤		

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447هـ-

40

الطالب/ة: الصف: ثاني
رقم الجلوس :

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة		رقم السؤال
			كتابة	رقما	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

تعليمات الاختبار :

- اقربي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبني بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

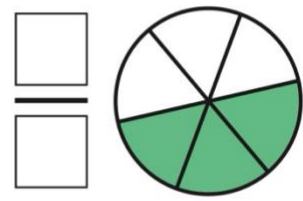
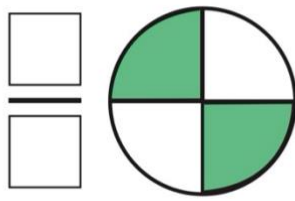
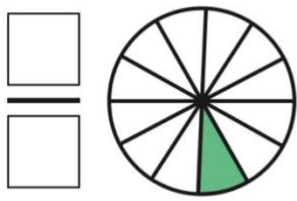
مديرة المدرسة:

معلمة المادة : منار القرني.

(أ) عد النقود ثم اكتب المجموع في البطاقة:



(ب) اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة:



(ج) قارن بين الأعداد مستعملاً الإشارة المناسبة (= ، < ، >) :

$$٦٨٩ \bigcirc ٧٨٩$$

$$٢١٠ \bigcirc ٢١٠$$

$$٣٠٠ \bigcirc ٢٩٩$$

(د) اكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم اكتبه:

٤ آحادٍ ٢ عَشْرَاتٍ ٣ مِئَاتٍ

..... + +
.....

٥ آحادٍ ٣ عَشْرَاتٍ ٦ مِئَاتٍ

..... + +
.....

(هـ) استعملت هند العد بالمئات، فنسيت عددان:

١١٠ ، ٢١٠ ، ٣١٠ ، ، ، ٦١٠



- حوط الإجابة الصحيحة:

١- قدر الوقت اللازم للعب مباراة كرة قدم:

ثانية واحدة - دقيقة واحدة - ساعة واحدة

٢- إذا كان أمس هو الثلاثاء فاليوم.....

الإثنين - الأربعاء - الأحد

٣- شكل مستوي عدد أضلاعه ٦ وعدد رؤوسه ٦ هو

السداسي - الدائرة - المربع

٤- العدد " خمس مئة وستة وثلاثون " يكتب بالأرقام:

٦٥٣ - ٥٣٦ - ٦٣٣

٥- وحدة قياس الطول هي:

اللتز - الجرام - السنتيمتر

٦- القيمة المنزلية للعد المظل ٦٨٥

٦ - ٦٠٠ - ٦٠

٧- كم ورقة نقدية من فئة (١٠ ريال) احتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

١٠ ورقات - ٥ ورقات - ١٥ ورقة

٨- ناتج جمع المنات $٧٠٠ + ٣٠٠ = \dots$

١٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠



٩- وحدة القياس الأنسب لقياس سعة (قدر الطبخ) هي:

السننيمتر - الملتر - اللتر

١٠- الجسم  يسمى

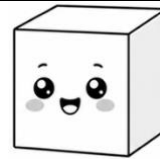
مكعب - مخروط - كرة



١١- وحدة القياس الأنسب لقياس كتلة (٥ تفاحات) هي:

الكيلوجرام - الملتر - السننيمتر

١٢- مجسم له وجهان وليس لديه أحرف او رؤوس:



-

-



١٣- تشير الساعة المجاورة الى:

٤:٣٠ - ١٢:١٥ - ٥:٠٠



(أ) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

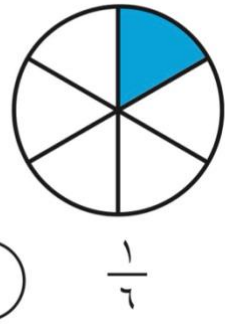
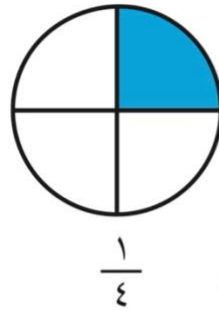
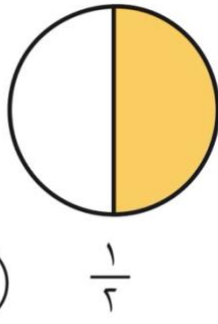
$$\begin{array}{r} 500 \\ 200 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \\ 112 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ 549 + \\ \hline \end{array}$$

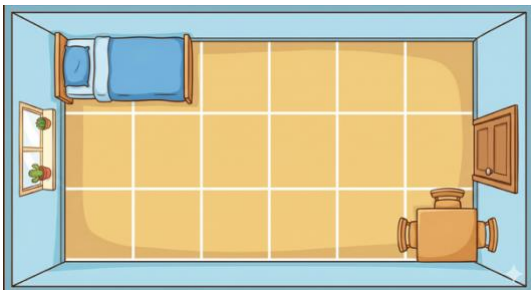
$$\begin{array}{r} 561 \\ 26 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) قارن بين الكسرين مستعملًا < أو >:



(ج) مع سارة ٣٠٠ ريال، إذا أعطها والدها ٢٠٠ ريال أخرى، فكم ريالاً يصبح معها؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



(د) كم تبلغ مساحة غرفة نواف؟

..... وحدات مربعة

الصف : الثاني الابتدائي		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان و نصف		مدرسة
عدد الأوراق : ٤		

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447هـ-

40

الطالب/ة: الصف: ثاني
رقم الجلوس :

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة		رقم السؤال
			كتابة	رقما	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

تعليمات الاختبار :

- اقربي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبني بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

مديرة المدرسة:

معلمة المادة : منار القرني.

نموذج الإجابة

١١٤

السؤال الأول:

(أ) عد النقود ثم اكتب المجموع في البطاقة:

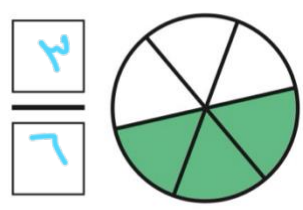
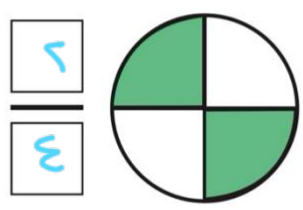
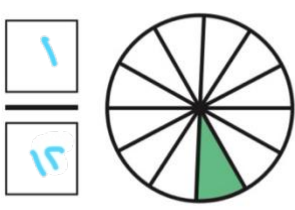


٤



٤

(ب) اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملونة:



٤

(ج) قارن بين الأعداد مستعملاً الإشارة المناسبة (= ، < ، >) :

٦٨٩ < ٧٨٩

٢١٠ = ٢١٠

٣٠٠ > ٢٩٩

٤

(د) اكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم اكتبه:

٤ آحادٍ ٢ عَشْرَاتٍ ٣ مِئَاتٍ
 $300 + 20 + 4 = 324$

٥ آحادٍ ٣ عَشْرَاتٍ ٦ مِئَاتٍ
 $600 + 30 + 5 = 635$

٤

(هـ) استعملت هند العد بالمئات، فنسيت عدداً:

٦١٠ ، ٥١٠ ، ٤١٠ ، ٣١٠ ، ٢١٠ ، ١١٠



- حوط الإجابة الصحيحة:

١٣

١- قدر الوقت اللازم للعب مباراة كرة قدم:

ثانية واحدة - دقيقة واحدة - ساعة واحدة

٢- إذا كان أمس هو الثلاثاء فالיום.....

الإثنين - الأربعاء - الأحد

٣- شكل مستوي عدد أضلاعه ٦ وعدد رؤوسه ٦ هو

السداسي - الدائرة - المربع

٤- العدد " خمس مئة وستة وثلاثون " يكتب بالأرقام:

٦٥٣ - ٥٣٦ - ٦٣٣

٥- وحدة قياس الطول هي:

اللتز - الجرام - السنتمتر

٦- القيمة المنزلية للعد المظل ٦٨٥

٦ - ٦٠٠ - ٦٠

٧- كم ورقة نقدية من فئة (١٠ ريال) احتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

١٠ ورقات - ٥ ورقات - ١٥ ورقة

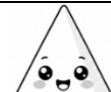
٨- ناتج جمع المنات $700 + 300 = \dots$

١٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠



٩- وحدة القياس الأنسب لقياس سعة (قدر الطبخ) هي:

السننيمتر - الملتر - اللتر

١٠- الجسم  يسمى

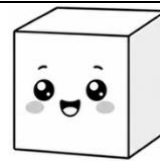
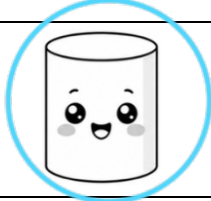
مكعب - مخروط - كرة



١١- وحدة القياس الأنسب لقياس كتلة (٥ تفاحات) هي:

الكيلوجرام - الملتر - السننيمتر

١٢- مجسم له وجهان وليس لديه أحرف او رؤوس:



١٣- تشير الساعة المجاورة الى:

٤:٣٠ - ١٢:١٥ - ٥:٠٠



(أ) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$\begin{array}{r} 500 \\ 200 - \\ \hline 300 \end{array}$$

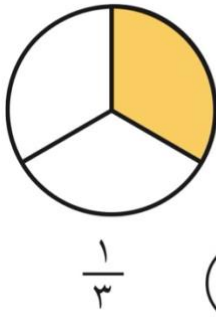
$$\begin{array}{r} 399 \\ 112 - \\ \hline 287 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ 549 + \\ \hline 782 \end{array}$$

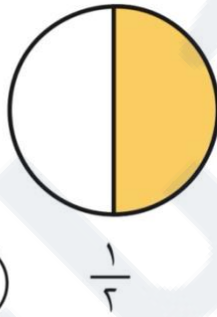
$$\begin{array}{r} 561 \\ 26 + \\ \hline 587 \end{array}$$

(ب)

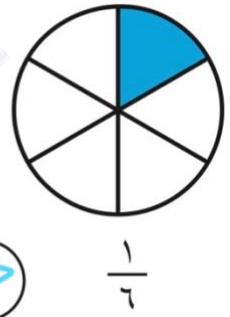
قارن بين الكسرين مستعملًا < أو >:



<



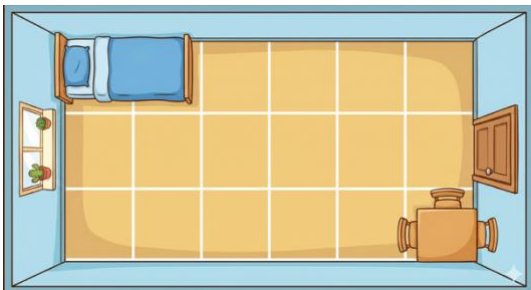
>



(ج) مع سارة ٣٠٠ ريال، إذا أعطها والدها ٢٠٠ ريال أخرى، فكم ريالاً يصبح معها؟

(د)

$$500 = 200 + 300$$



(د)

كم تبلغ مساحة غرفة نواف؟

١٨ وحدات مربعة

التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الثاني ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة كتابة	المجموع	السؤال - ٤	السؤال - ٣	السؤال - ٢	السؤال - ١	السؤال
_____						الدرجة

_____	التوقيع	_____	اسم المصحح
-------	---------	-------	------------

_____	التوقيع	_____	اسم المراجع
-------	---------	-------	-------------

_____	التوقيع	_____	اسم المدقق
-------	---------	-------	------------

_____	رقم الجلوس	الثاني (____)	الصف	_____	اسم الطالب
-------	------------	---------------	------	-------	------------

أ أعدّ ثم أكتب السعر في البطاقة :



ب أعدّ النقود لأجد قيمتها. هل يكفي المجموع لأشترى الشيء المبين في الصورة؟ أحوط الإجابة الصحيحة، نعم أو لا:

نعم
لا



ج أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال :



د أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



..... :



..... السَّاعَةُ



..... السَّاعَةُ

ه إذا كان أمس هو يوم الأحد، فإن غداً هو يوم :

الثلاثاء

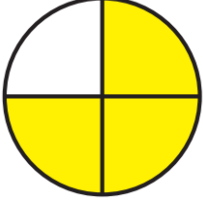
الاثنين

الأحد

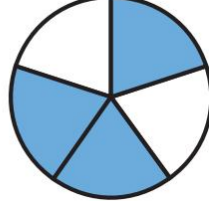
السبت

أقلب الورقة

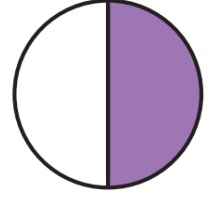
أ أكتب الكسر الدال على الجزء الملون :



٣

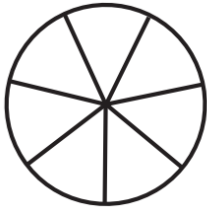


٢

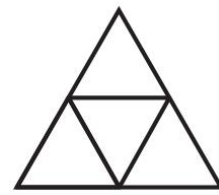


١

ب ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب :

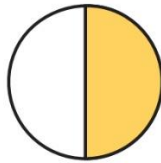
 $\frac{1}{7}$

٢

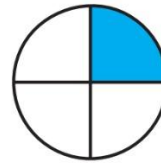
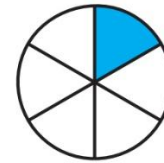
 $\frac{2}{4}$

١

ج أقرن بين الكسرين، أكتب < أو > :

 $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{2}$

٢

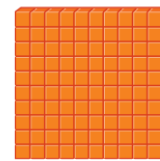
 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{6}$

١

د في الفصل ١٥ طالبًا، غادر منهم ٤ طلاب، ما الكسر الدال على عدد الطلاب المغادرين؟

أ أملأ جدول المنازل، وأكتب العدد :

مِائَات	عَشْرَات	أَحَادٌ



٦



و ٤

٣

ج أكتب العدد بالأرقام:

ب أكتب العدد:

٢ ثمانية وثلاثون

١ = ٢٠٠ + ٣٠ + ١

د أقرن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة (< ، > ، =):

٣ ٣١٣ ○ ٣١٣

٢ ٢٥٧ ○ ٢٥٣

١ ١٢٤ ○ ١٤٢

و اكشف النمط ثم اكتب الأعداد المفقودة:

ه أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٢ ٣١٦ ، ، ٣١٤ ، ، ٣١٢

١ ٨٠١ ، ٨٠٥ ، ٧٩٨

النمط هو: كل عدد يزيد عن
العدد السابق له.

..... ، ،

١١

السؤال (٤)

ب أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

ا أكتب اسم الجسم:

٢ أضلاع
..... رؤوس

١


د أحوط الوحدة المناسبة لقياس السعة:

ج أحوط الشكل الذي مساحته أكبر:

٢ 
ملتر لتر

١ 

ه أجد ناتج الجمع أو الطرح:

٣ ٦٤٠
٥٠ -

٢ ٢٤٣
٢١٩ +

١ ٤٠٠
٣٠٠ +

معلمة المادة

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرح الرياضيات

TELEGRAM  https://t.me/math_marah

(لا نحل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة)

تسليس 

التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الثاني ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة كتابة	المجموع	السؤال - ٤	السؤال - ٣	السؤال - ٢	السؤال - ١	السؤال
						الدرجة

	التوقيع		اسم المصحح
	التوقيع		اسم المراجع
	التوقيع		اسم المدقق

نموذج إجابة

اسم الطالب	الصف	الثاني (____)	رقم الجلوس
------------	------	-----------------	------------

نموذج الإجابة

السؤال (١)

أعدّ ثم أكتب السعر في البطاقة:



ب أعدّ النقود لأجد قيمتها. هل يكفي المجموع لأشترى الشيء المبين في الصورة؟ أحوط الإجابة الصحيحة، نعم أو لا:



ج أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال:



د أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:

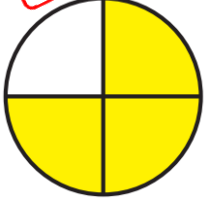


ه إذا كان أمس هو يوم الأحد، فإن غداً هو يوم:

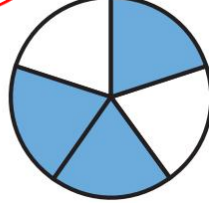
- الثلاثاء الاثنين الأحد السبت

أقلب الورقة

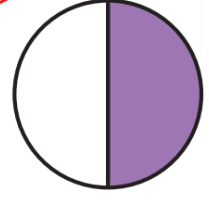
أ أكتب الكسر الذي يدل على الجزء الملون :



٣



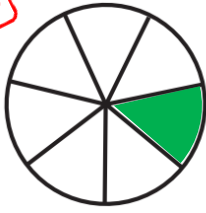
٣



١

ب ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب :

درجة واحدة



$\frac{1}{7}$

٢

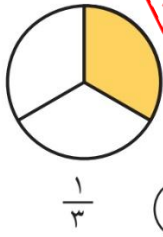
درجة واحدة



$\frac{2}{4}$

١

ج أقرن بين الكسرين، أكتب < أو > :



درجة واحدة



٢

<

درجة واحدة



١

>



د في الفصل ١٥ طالبًا، غادر منهم ٤ طلاب، ما الكسر الذي يدل على عدد الطلاب المغادرين؟

درجة واحدة

٤
١٥

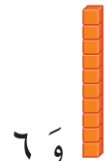
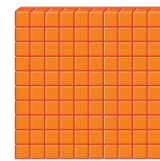
أ أملأ جدول المنازل، وأكتب العدد :

درجة واحدة

٦٤٣

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
٦	٤	٣

درجة واحدة



٣ و ٤ و ٦

ج أكتب العدد بالأرقام:

ب أكتب العدد:

درجة واحدة

٣٨

ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ.

٢

درجة واحدة

٢٣١

$= 200 + 30 + 1$

١

د اقارن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$):

درجة واحدة

٢٥٧ $>$ ٢٥٣

٢

درجة واحدة

١٢٤ $<$ ١٤٢

١

و اكتشف النمط، ثم اكتب الأعداد المفقودة:

ه أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

نصف الدرجة

نصف الدرجة

٣١٦، ٣١٥، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٢

٢

٨٠١، ٨٠٥، ٧٩٨

١

النمط هو: كل عدد يزيد ١ عن

العدد السابق له.

٨٠٥، ٨٠١، ٧٩٨

نصف الدرجة

نصف الدرجة

نصف الدرجة

١١

السؤال (٤)

ب أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أ أكتب اسم الجسم:

درجة واحدة

أضلاع ٦
رؤوس ٦



٢

درجة واحدة

مكعب



١

د أحوط الوحدة المناسبة لقياس السعة:

ج أحوط الشكل الذي مساحته أكبر:



لتر

درجة واحدة

مللتر

٢

درجة واحدة



١

ه أجد ناتج الجمع أو الطرح:

درجتان

$$\begin{array}{r} 514 \\ - 40 \\ \hline 590 \end{array}$$

٣

درجتان

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 219 \\ \hline 462 \end{array}$$

٢

درجتان

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline 700 \end{array}$$

١

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرح الرياضيات

https://t.me/math_marah

(لا تحلل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة)

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
مدرسة		

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم المصحح :	اسم المراجع :	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	الدرجة كتابة
توقيعه :	توقيعه :		

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٥

١- القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠	٢٠	٢
-----	----	---

٢- أي من الأعداد التالية يمثل " تسع مئة و عشرون " :

٩٠٢	٩٢٠	٢٠٩
-----	-----	-----



٣- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في شكل مقسم لـ ٣ أجزاء ومظلل منه واحد هو:

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------



٤- قالت هند أن لديها ورقتين من فئة ٥٠ ريال ، فكم مجموع ما لديها ؟

١٠٠ ريال	٥٠ ريال	٢٠ ريال
----------	---------	---------



٥- تشير الساعة المجاورة (عقرب الساعات على ٣ وعقرب الدقائق على ١٢) إلى:

١٢:١٥	٣:٠٠	٣:١٥
-------	------	------



٦- المجسم الذي ليس له أوجه ولا رؤوس ولا أحرف هو:

المكعب	الأسطوانة	الكرة
--------	-----------	-------



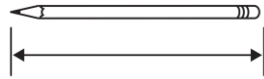
٧- الشكل المستوي الذي له ٤ أضلاع و ٤ رؤوس هو:

المربع	المثلث	الدائرة
--------	--------	---------



تَسْلِسْ

تابع باقي الأسئلة



٨ - الوحدة الأنسب لقياس طول (قلم الرصاص) هي:

الليتر	السنتيمتر	الكيلوجرام
--------	-----------	------------

٩ - العدد الذي بعد (٤٩٩) مباشرة هو:

٥٠٠	٤٠٠	٤٩٠
-----	-----	-----



١٠ - الوحدة الأنسب لقياس سعة (قدر الطبخ) هي:

سنتيمتر	مليتر	ليتر
---------	-------	------

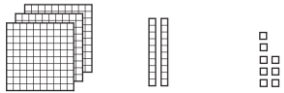


١١ - الوحدة الأنسب لقياس كتلة (٥ حبات تفاح) هي:

الجرام	الكيلوجرام	الليتر
--------	------------	--------

١٢ - ناتج جمع $٥٠٠ + ٣٠٠$ يساوي :

٨٠٠	٨٠	٨
-----	----	---



١٣ - في العدد ٣ ٢ ٨ الرقم الذي يقع في منزلة العشرات هو:

٣	٨	٢
---	---	---



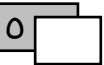
١٤ - العملة الورقية المجاورة المكتوب عليها ١٠ هي:

٥ ريال	١٠ ريال	٥٠ ريالاً
--------	---------	-----------




١٥ - كم عدد أضلاع الشكل السداسي ؟

٦	٥	٤
---	---	---



السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

()	١ - الجسم  هو الأسطوانة .
()	٢ - الكسر $\frac{1}{5}$ يُقرأ " واحد من خمسة "
()	٣ - نستخدم السنتيمتر لقياس المسافات القصيرة مثل طول كتاب الرياضيات .
()	٤ - ناتج طرح $٨٠٠ - ٣٠٠$ هو ٢٠٠
()	٥ - العدد ٥٢١ أكبر من العدد ٢٥١ .

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية :

٤

■ أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

❖ ٥ آحاد ٢ عشرات ١ مئات + + =	❖ ٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات + + =
---	---

٣

■ قارن باستخدام الإشارات المناسبة (= ، > ، <) :

١٠٠٠ ○ ١٠٠	٣١٣ ○ ٣١٣	١٢٤ ○ ١٤٢
------------	-----------	-----------

٣

■ أكمل النمط التالي :

..... ، ، ، ٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠

٤

■ أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} ٩٦٧ \\ ٥٤٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢١ \\ ٢٦٧ + \\ \hline \end{array}$$

٣

■ اشترى فيصل وجبة غداء بـ ٢٢ ريالاً وعصيراً بـ ٣ ريالات. كم ريالاً دفع فيصل؟



..... = ○

٣

■ "أنا شكل مستوي لي ٣ أضلاع و ٣ رؤوس، فمن أنا؟"



اختر الجواب ::::

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال



المقادير:
أحمد الحنين

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
مدرسة		
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ		
الدرجة النهائية رقمياً من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :
الدرجة كتابة	توقيعه :	
اسم الطالب:	رقم الجلوس :	

نموذج الإجابة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢	٢٠	٢٠٠
---	----	-----

٢- أي من الأعداد التالية يمثل " تسع مئة و عشرون " :

٢٠٩	٩٢٠	٩٠٢
-----	-----	-----



٣- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في شكل مقسم لـ ٣ أجزاء ومظلل منه واحد هو:

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------



٤- قالت هند أن لديها ورقتين من فئة ٥٠ ريال ، فكم مجموع ما لديها ؟

٢٠ ريال	٥٠ ريال	١٠٠ ريال
---------	---------	----------



٥- تشير الساعة المجاورة (عقرب الساعات على ٣ وعقرب الدقائق على ١٢) إلى:

٣:١٥	٣:٠٠	١٢:١٥
------	------	-------



٦- المجسم الذي ليس له أوجه ولا رؤوس ولا أحرف هو:

الكرة	الأسطوانة	المكعب
-------	-----------	--------

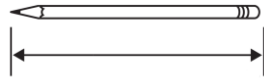


٧- الشكل المستوي الذي له ٤ أضلاع و ٤ رؤوس هو:

الدائرة	المثلث	المربع
---------	--------	--------

تابع باقي الأسئلة





٨ - الوحدة الأنسب لقياس طول (قلم الرصاص) هي:

الليتر	السنتمتر	الكيلوجرام
--------	----------	------------

٩ - العدد الذي بعد (٤٩٩) مباشرة هو:

٥٠٠	٤٠٠	٤٩٠
-----	-----	-----



١٠ - الوحدة الأنسب لقياس سعة (قدر الطبخ) هي:

سنتمتر	مليتر	ليتر
--------	-------	------

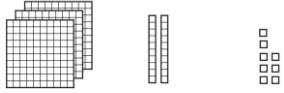


١١ - الوحدة الأنسب لقياس كتلة (٥ حبات تفاح) هي:

الجرام	الكيلوجرام	الليتر
--------	------------	--------

١٢ - ناتج جمع ٥٠٠ + ٣٠٠ يساوي :

٨٠٠	٨٠	٨
-----	----	---



١٣ - في العدد ٣٢٨ الرقم الذي يقع في منزلة العشرات هو:

٣	٨	٢
---	---	---



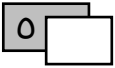
١٤ - العملة الورقية المجاورة المكتوب عليها ١٠ هي:

٥ ريال	١٠ ريال	٥٠ ريالاً
--------	---------	-----------



١٥ - كم عدد أضلاع الشكل السداسي ؟

٦	٥	٤
---	---	---



السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

(✓)	١ - الجسم هو الأسطوانة .
(X)	٢ - الكسر $\frac{1}{5}$ يُقرأ " واحد من خمسة "
(✓)	٣ - نستخدم السنتمتر لقياس المسافات القصيرة مثل طول كتاب الرياضيات .
(X)	٤ - ناتج طرح ٨٠٠ - ٣٠٠ هو ٢٠٠ .
(✓)	٥ - العدد ٥٢١ أكبر من العدد ٢٥١ .



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية :

٤

■ أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

$\begin{array}{r} \text{١ مئآت} \\ \text{٢ عشرات} \\ \text{٥ آحاد} \\ \hline 100 + 20 + 5 \\ \hline 125 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{٩ آحاد} \\ \text{٤ عشرات} \\ \text{١ مئآت} \\ \hline 9 + 40 + 100 \\ \hline 149 \end{array}$
--	--

٣

■ قارن باستخدام الإشارات المناسبة (= ، > ، <) :

$1000 > 100$	$313 = 313$	$124 < 142$
--------------	-------------	-------------

٣

■ أكمل النمط التالي :

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ٦٠٠

٤

■ أوجد ناتج العمليات التالية :

$\begin{array}{r} 967 \\ 542 - \\ \hline 425 \end{array}$	$\begin{array}{r} 521 \\ 267 + \\ \hline 788 \end{array}$
---	---

٣

■ اشترى فيصل وجبة غداء بـ ٢٢ ريالاً وعصيراً بـ ٣ ريالات. كم ريالاً دفع فيصل؟



٢٢ + ٣ = ٢٥

٣

■ "أنا شكل مستوي لي ٣ أضلاع و ٣ رؤوس، فمن أنا؟"

المثلث



مُثَلَّث



مُرَبَّع

اختر الجواب ::::

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال



المفاتيح:
أحمد الحنين



التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الثاني ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة كتابة	المجموع	السؤال (٣)	السؤال (٢)	السؤال (١)	السؤال
_____					الدرجة

	التوقيع		اسم المصحح
--	---------	--	------------

	التوقيع		اسم المراجع
--	---------	--	-------------

	التوقيع		اسم المدقق
--	---------	--	------------

_____	رقم الجلوس	الثاني (____)	الصف	اسم الطالب
-------	------------	-----------------	------	------------

أعدّ ثم أكتب السعر في البطاقة:



ب أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



٢

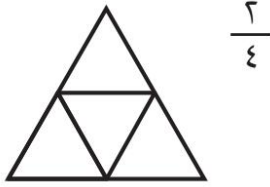
السَّاعَةُ:



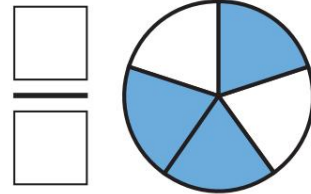
١

السَّاعَةُ:

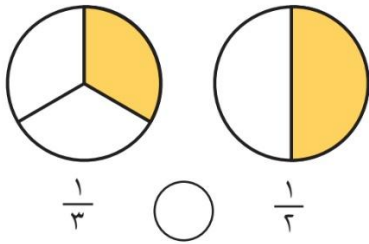
د ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:

 $\frac{2}{4}$

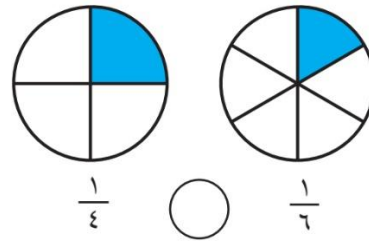
ج أكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



ه أقرن بين الكسرين، أكتب < أو > :

 $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{2}$

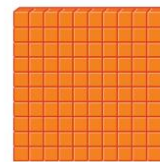
٢

 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{6}$

١

أملأ جدول المنازل، وأكتب العدد:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ



٣ و ٨ و ٢

ج أكتب العدد بالأرقام:

ب أكتب العدد:

ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ.

= ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

د أقارن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$):

٣١٣ ○ ٣١٣ **٣** ٢٥٧ ○ ٢٥٣ **٢** ١٢٤ ○ ١٤٢ **١**

و اكتشف النمط ثم اكتب الأعداد المفقودة:

٣١٦،، ٣١٤،، ٣١٢ **٢**

النمط هو: كل عدد يزيد عن
العدد السابق له.

ه أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

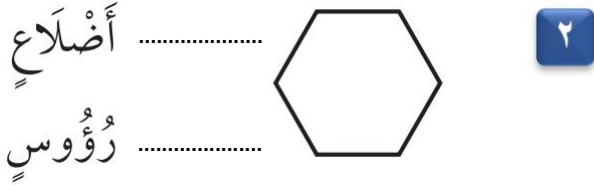
٨٠١ ، ٨٠٥ ، ٧٩٨ **١**

.....،،

١٣

• السؤال (٣)

ب أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:



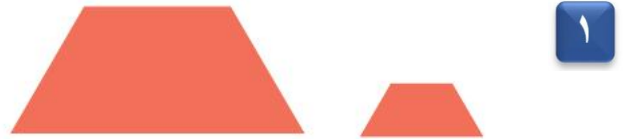
ا أكتب اسم الجسم:



د أحوِّط الوحدة المناسبة لقياس السعة:



ج أحوِّط الشكل الذي مساحته أكبر:



ه أجد ناتج الجمع أو الطرح:

٦٤٠ **٣**
٥٠ -

٢٤٣ **٢**
٢١٩ +

٤٠٠ **١**
٣٠٠ +

تَسْلِسُ 

معلمة المادة

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

(لا أحل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة) قناة مرحب الرياضيات TELEGRAM

https://t.me/math_marah

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

اسم الإدارة

اسم المدرسة



وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الثاني ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

اسم المصحح		التوقيع	
اسم المراجع		التوقيع	
اسم المدقق		التوقيع	

نموذج إجابة

اسم الطالب	الصف	الثاني (____)	رقم الجلوس
------------	-------	------	-----------------	------------	-------

نموذج الإجابة

١٢

السؤال (١)

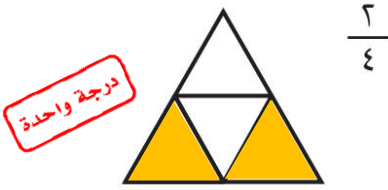
أعدّ ثم أكتب السعر في البطاقة:



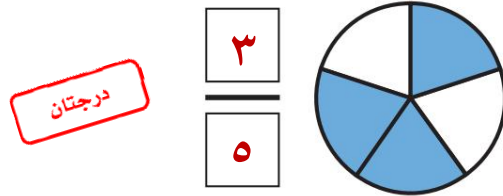
ب أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



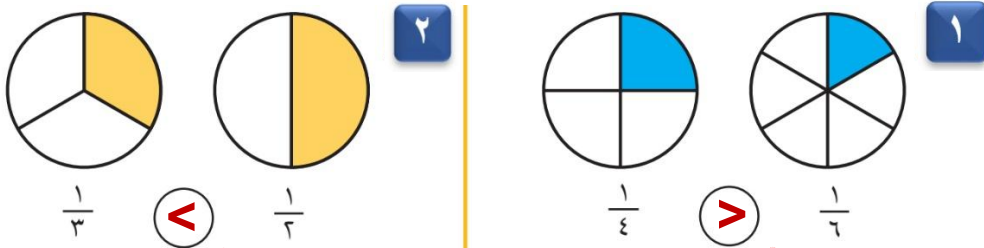
د ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:



ج أكتب الكسر الدال على الجزء الملون:



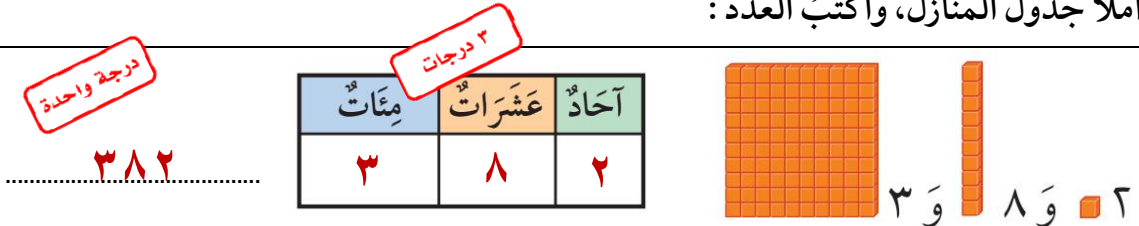
ه أقرن بين الكسرين، أكتب < أو >:



١٥

السؤال (٢)

أملأ جدول المنازل، وأكتب العدد:



ج أكتب العدد بالأرقام:

ثمانية وثلاثون. 38

ب أكتب العدد:

638 = 600 + 30 + 8

اقلب الورقة

د أقارن بين العددين، ثم أكتب الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$):

٣١٣ $\textcircled{=}$ ٣١٣ $\textcircled{3}$ ٢٥٧ $\textcircled{>}$ ٢٥٣ $\textcircled{2}$ ١٢٤ $\textcircled{<}$ ١٤٢ $\textcircled{1}$

و اكتشف النمط ثم اكتب الأعداد المفقودة:

٣١٦، ٣١٥، ٣١٤، ٣١٣، ٣١٢ $\textcircled{2}$
النمط هو: كل عدد يزيد ١ عن
العدد السابق له.

ه أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٨٠١ ، ٨٠٥ ، ٧٩٨ $\textcircled{1}$
٨٠٥ ، ٨٠١ ، ٧٩٨ $\textcircled{3}$

١٣

السؤال (٣)

ب أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أضلاع ٦
رؤوس ٦



أ أكتب اسم الجسم:

مكعب



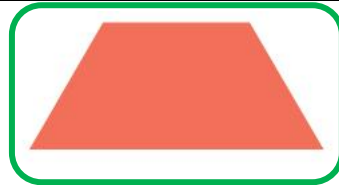
د أحوِّط الوحدة المناسبة لقياس السعة:

لتر



مللتر

ج أحوِّط الشكل الذي مساحته أكبر:



ه أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$\begin{array}{r} 514 \\ 740 \\ \hline 590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ 219 \\ \hline 462 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 300 \\ \hline 700 \end{array}$$

معلمة المادة

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

(لا أحل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة) قناة مرح الرياضيات

TELEGRAM



قناة مرح الرياضيات

https://t.me/math_marah

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
مدرسة		
الاختبار البديل للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ		
الدرجة كتابة	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :
		اسم المصحح :
		توقيعه :
		اسم الطالب :
		رقم الجلوس :

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:



١- ما مجموع هذه النقود المجاورة ؟

٧٠ ريال

٢٠ ريال

٦٠ ريال



٢- ما الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة ؟

٤ : ١٥

٤ : ٠٠

١٢ : ٠٠

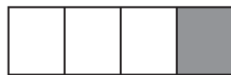


٣- إذا كان العقرب الطويل عند الرقم ٦ يعني :

ونصف

وربع

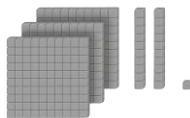
تماماً



٤- ما الكسر الذي يمثله الجزء الملون (المظلل) ؟

ثلث $(\frac{1}{3})$ نصف $(\frac{1}{2})$ ربع $(\frac{1}{4})$ 

٥- ما الكسر الدال على الكل ؟

 $\frac{1}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{4}{5}$ 

٦- ما العدد الذي تمثله النماذج المجاورة ؟

٣٣١

٣٣١

١٣٣

تابع باقي الأسئلة

٩٣١

٧- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ؟

٣

٣٠٠

٣٠

مكعب

مخروط

كرة

مثلث

دائرة

مربع

٢٠ مشبكاً

٢ مشابك

٥ مشابك

١٠ وحدات مربعة

٤ وحدات مربعة

٢ وحدة مربعة

٥ مللتر تقريباً

لترات كثيرة

١ لتر تقريباً

٢٠ كيلوجرام

٢ جرام تقريباً

٢ كيلوجرام تقريباً

٨٠٠

٧٠٠

٦٠٠

١٠٠


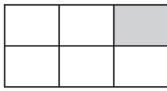


٣٠٠

١٠٠٠

١٤- ما ناتج $٤٠٠ + ٣٠٠ = \dots$ ١٥- ما ناتج $٥٠٠ - ٦٠٠ = \dots$

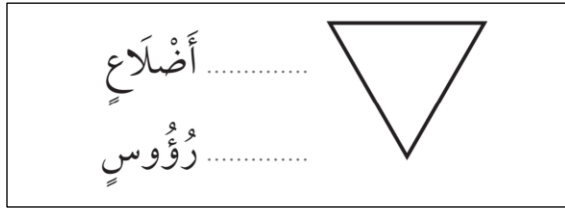
تابع باقي الأسئلة

السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

()	هذه الورقة النقدية قيمتها ١٠ ريالات .		١ -
()	الكسر الدال على الجزء الملون هو $\frac{1}{3}$		٢ -
()	عند المقارنة فإن $257 < 253$		٣ -
()	هذا الجسم يسمى أسطوانة .		٤ -
()	الوحدة الأنسب لقياس كتلة (تفاحة) هي الجرام .		٥ -

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية :

■ أكتب عدَدَ الأضلاع وَعدَدَ الرؤوس:



■ قارن باستخدام الإشارات المناسبة (= ، > ، <):

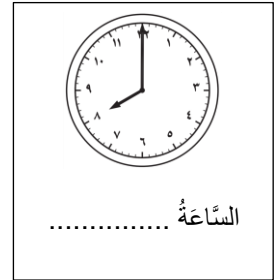
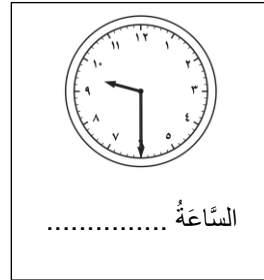
٥٢٠ ○	٥٦٠	١٤٥ ○	١٤٥
		١٠٠٠ ○	١٠٠

■ أرَتبُ الأعدادَ مِنَ الأصغرِ إلى الأكبر:

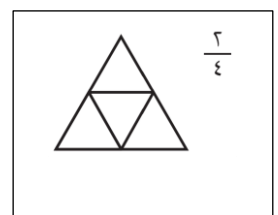
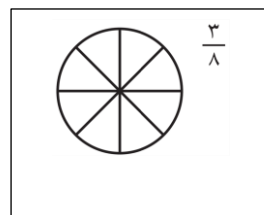
١٠٠ ٥٠٠ ٢٠٠

..... ، ،

■ أكتبُ الوقتَ الذي تُشيرُ إليه الساعة :



■ ألوِّنُ الأجزاء التي تُمثِّلُ الكسرَ المكتوب:



■ أجدُ ناتجَ الطرح:

$$\begin{array}{r} 455 \\ 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 200 \\ \hline \end{array}$$

■ أجدُ ناتجَ الجمع:

$$\begin{array}{r} 521 \\ 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 800 \\ \hline \end{array}$$

معلم المادة

.....

انتهت الأسئلة يا شطّار

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
		مدرسة

الاختبار البديل للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

الدرجة النهائية رقمًا من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :
الدرجة كتابة	توقيعه :	توقيعه :

اسم الطالب:	نموذج إجابة	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------	--------------------

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:



١- ما مجموع هذه النقود المجاورة ؟

٧٠ ريال

٢٠ ريال

٦٠ ريال



٢- ما الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة ؟

٤ : ١٥

٤ : ٠٠

١٣ : ٠٠

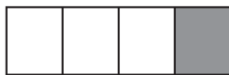


٣- إذا كان العقرب الطويل عند الرقم ٦ يعني :

ونصف

وربع

تماماً



٤- ما الكسر الذي يمثله الجزء الملون (المظلل) ؟

ثلث $(\frac{1}{3})$

نصف $(\frac{1}{2})$

ربع $(\frac{1}{4})$

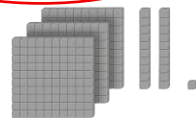


٥- ما الكسر الدال على الكل ؟

$\frac{1}{0}$

$\frac{0}{0}$

$\frac{4}{0}$



٦- ما العدد الذي تمثله النماذج المجاورة ؟

٣٣١

٣٣١

١٣٣

تابع باقي الأسئلة

٩٣١

٧- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ؟

٣

٣٠٠

٣٠

مكعب

مخروط

كرة

مثلث

دائرة

مربع

٢٠ مشبكاً

٢ مشابك

٥ مشابك

١٠ وحدات مربعة

٤ وحدات مربعة

٢ وحدة مربعة

٥ مللتر تقريباً

لترات كثيرة

١ لتر تقريباً

٢٠ كيلوجرام

٢ جرام تقريباً

٢ كيلوجرام تقريباً

٨٠٠

٧٠٠

٦٠٠

١٠٠

٣٠٠


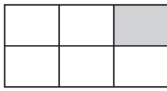


١٠٠٠

١٤- ما ناتج $٤٠٠ + ٣٠٠ =$

١٥- ما ناتج $٦٠٠ - ٥٠٠ =$

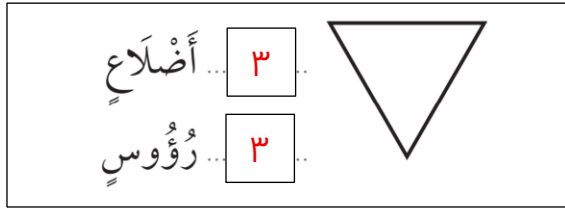
تابع باقي الأسئلة

السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

(X)	هذه الورقة النقدية قيمتها ١٠ ريالات .		١ -
(X)	الكسر الدال على الجزء الملون هو $\frac{1}{3}$		٢ -
(X)	عند المقارنة فإن $257 < 253$		٣ -
(✓)	هذا الجسم يسمى أسطوانة .		٤ -
(✓)	الوحدة الأنسب لقياس كتلة (تفاحة) هي الجرام .		٥ -

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية :

■ أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:



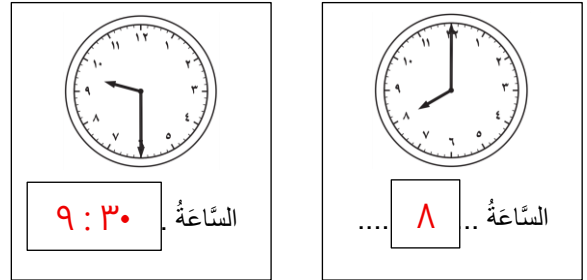
■ قارن باستخدام الإشارات المناسبة (= ، > ، <):

٥٢٠	<	٥٦٠	١٤٥	=	١٤٥
			١٠٠٠	>	١٠٠

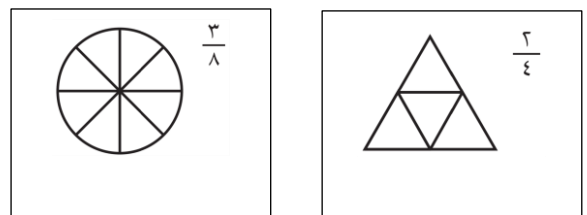
■ أرّتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

١٠٠	٥٠٠	٢٠٠
٥٠٠	٢٠٠	١٠٠

■ أكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة :



■ ألون الأجزاء التي تُمثل الكسر المكتوب:



■ أجد ناتج الطرح:

٤ ٥ ٥	٤ ٠ ٠
٣ ٢ ٥	٢ ٠ ٠
١ ٣ ٠	٢ ٠ ٠

■ أجد ناتج الجمع:

٥ ٢ ١	١ ٠ ٠
٢ ٦ ٧	٨ ٠ ٠
٧ ٨ ٨	٩ ٠ ٠

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا شطار