

dst650526 .

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم



لغتي الخالدة

المادة

الثالث المتوسط

الصف

ساعتان

الزمن

٤

عدد الصفحات

التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس

اللجنة

اسم الطالب/ة

| السؤال                       | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | المصحح/ة          | المراجع/ة | المدقق/ة |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------------|-----------|----------|
| السؤال الأول                 |              |              |                   |           |          |
| السؤال الثاني                |              |              |                   |           |          |
| السؤال الثالث                |              |              |                   |           |          |
| المجموع                      | ٤٠           |              |                   |           |          |
| السؤال الأول: الفهم القرآني. |              |              | درجة السؤال الأول |           | ١٣       |

(أ) النص القرآني

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده:

في عالمٍ يعاني من الكوارث الطبيعية، والفقر المدقع، تبرز الحاجة إلى مؤسسات إنسانية تقدم الدعم والمساعدة النفسية والاجتماعية والمادية للمحتاجين والمنكوبين، ومن بين هذه المؤسسات سطع نجم مركز الملك سلمان -حفظه الله- للإغاثة والأعمال الإنسانية، الذي يمثل وجه المملكة العربية السعودية الإنساني والرحيم تجاه شعوب العالم.

تأسس المركز في ٢٠١٥ م، بتوجيه كريم من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود -حفظه الله-؛ ليكون مركزاً دولياً متخصصاً في تقديم المساعدات الإنسانية والإغاثية، ويقع مقره الرئيس في العاصمة الرياض، وينفذ أعماله بالتعاون مع منظمات الأمم المتحدة، والمنظمات غير الربحية المحلية والدولية ذات الموثوقية العالية، ويسعى المركز إلى رفع المعاناة عن الإنسان أينما كان، دون تمييز في دينه أو عرقه أو جنسيته، ويعتمد في عمله على مبادئ إنسانية عالمية، كاحترام الثقافات، وتقديم العون دون دوافع سياسية أو اقتصادية، وضمان وصول المساعدات إلى مستحقيها.

وتعدُّ المملكة العربية السعودية الممول المالي الرئيس للمركز وسمحت للمواطن والمقيم إن رغب المساهمة بدفع الصدقة أو الزكاة بالتبرع للمركز من خلال منصة "سأهم" الحكومية التابعة للمركز.

نفذ المركز أكثر من ٢٤٠٠ مشروعٍ في أكثر من ٩٢ دولةً حول العالم، تجاوزت قيمة المساعدات التي قدمها مليارات الدولارات، واستفاد منها مئات الملايين من البشر، وتتنوع مجالات عمل المركز لتشمل جميع جوانب الحياة التي يحتاجها الإنسان في الأزمات كالأمن الغذائي، والصحة، والإيواء، والتعليم، والمياه.

يسعى مركز الملك سلمان -حفظه الله- للإغاثة ليكون أنموذجاً عالمياً في العمل الإنساني، من خلال تطبيق المعايير الدولية وتدريب العاملين والمتطوعين وضمان جودة المساعدات وشفافية توزيعها، وقد حصل المركز على شراكات دولية مع منظمات مثل اليونيسف، ومنظمة الصحة العالمية، وبرنامج الأغذية العالمي، مما عزَّز وأظهر تأثيره العالمي.

إنَّ هذا المركز الذي نفخرُ به جميعاً ليس مجرد مؤسسة عادية، بل هو رسالة المملكة إلى العالم، تعكس قيم الإسلام في الرحمة والعدل، وتُجسد دور المملكة العربية السعودية الريادي في دعم الإنسان أينما كان

١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين العبارات الآتية:

|   |                                     |                             |                                      |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| • في عالمٍ يعاني من الكوارث الطبيعية، والفقر المدقع. مرادف كلمة المدقع في الجملة السابقة:                                   |                                     |                             |                                      |
| أ- الظاهر   | ب- البسيط                           | ج- الشديد                   | د- الطارئ                            |
| • عدد الفقرات في النص السابق:   |                                     |                             |                                      |
| أ- أربع   | ب- خمس                              | ج- ست                       | د- سبع                               |
| • يعد النص السابق نصًّا:  |                                     |                             |                                      |
| أ- قصصيًا   | ب- معلوماتيًا                       | ج- تاريخيًا                 | د- مسرحيًا                           |
| • الفكرة العامة للنص هي بيان جهود المملكة في:   |                                     |                             |                                      |
| أ. الشراكات الدولية والعالمية   | ب. المشاريع الأساسية                | ج. خدمة الدول الفقيرة       | أ. د. خدمة الإنسانية جمعاء           |
| • رتب الأفكار التالية حسب ورودها في النص: ١- المبادئ العالمية في عمل المركز ٢- الشراكات الدولية للمركز ٣- مجالات عمل المركز |                                     |                             |                                      |
| أ- ٣-٢-١  | ب- ٢-١-٣                            | ج- ١-٣-٢                    | د- ١-٣-٢                             |
| • يدخل تحت مجال أعمال مركز الملك سلمان - حفظه الله - للإغاثة والأعمال الإنسانية: تقديم المساعدة لدولة تعرضت ل:              |                                     |                             |                                      |
| أ- فشل مشاريعها التقنية   | ب- نقص العمالة الماهرة              | ج- فيضانات وسيول مدمرة      | د- انخفاض في قيمة عملتها             |
| • العبارة التي تمثل رأياً وليست حقيقة هي:   |                                     |                             |                                      |
| أ- مساعدات المركز لجميع الأديان والأعراق  | ب- مساعدات المركز هي الأفضل عالمياً | ج- خدمات المركز غطت ٩٢ دولة | د- المركز يعكس قيم الإسلام في الرحمة |

٢- متى تأسس مركز الملك سلمان - حفظه الله - للإغاثة والأعمال الإنسانية؟

٣- للمركز جهود إغاثية في أماكن متفرقة وبعيدة بأنحاء العالم. كيف يمكنك المساهمة في دعم هذه الجهود؟

|   |
|---|
| ٣ |
|---|

ب: النص الشعري:

جاء في نص (العقار الدامي):

يا لَصْرَعَاهُمْ بكل طريق  
خَلَقْ لا تُرى كأشباح ليل  
أين منها الشباب أين الأمانى  
حاملاتٍ أكفانها في الظلام!  
غارقاتٍ في غاية الأوهام  
وانتظار الآباء والأرحام

١ - ما العاطفة التي غلبت على الشاعر في البيت الثالث؟

٢ - (حاملاتٍ أكفانها في الظلام!) و (حاملاتٍ أكفانها في الليل) أي التعبيرين أبلغ مع التعليل؟

التعبير الأبلغ:

السبب:

(أ) الأسلوب اللغوي:

• أجب عن الأسئلة الآتية متقيداً بالمطلوب

١- يحرصُ المسلمُ على بزوالديه. (عبّر عن المعنى المعطى بصيغة تعجب على وزن ما أفعله)

٢- حفظتُ سور القرآن الكريم إلا سورةً.

المستثنى في الجملة السابقة:

٣- قطع المتسابق المسافة بـ (٩) دقائق (أعد كتابة الجملة مع تحويل العدد إلى صيغة لفظية)

٤- قرأت اثنتي عشرة ..... (أكمل الجملة بمعدود مناسب وفق قواعد العدد والمعدود)

(أ) الوظيفة النحوية:

ضع في العمود الأيمن الحرف الذي يناسبه من العمود الأيسر

| العمود الأيسر                | الاختيار | العمود الأيمن                       |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|
| قرأت الكتاب نصفه             | أ ( )    | جملة اشتملت على حرف عطف يفيد الغاية |
| لا تهمل أو تؤجل واجباتك      | ب ( )    | جملة اشتملت على نعت جملة اسمية      |
| قرأت السورة حتى حفظتها       | ج ( )    | جملة اشتملت على بدل بعض من كل       |
| الأمن والأمان نعمتان عظيمتان | د ( )    | جملة اشتملت على معطوف مرفوع         |
| دعا المؤمن ربه وقلبه خاشع    | و ( )    |                                     |

١- وقف طالبٌ يتكلم بفصاحة. حول النعت الجملة إلى نعت مفرد وغير ما يلزم

٢- أسس الإمام محمد بن سعود- رحمه الله- الدولة السعودية الأولى. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة إعراباً تاماً

محمد:

(ج) الصنف اللغوي:

١- أكمل ما يأتي:

• جاء اسم الزمان (مؤعد) على وزن (مَفْعِل) لأن الفعل:

• اسم المكان من الفعل (استلم)

٣. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

• (رحيل) من المصادر الثلاثية السماعية. ( )

• (تُستخدمُ المِنْقَلَة لقياس الزوايا) اشتملت الجملة السابقة على اسم آلة مشتق ( )

٣. مثّل بجملتين مفيدتين، بحيث تتضمن كلٌّ منهما ما يأتي:

• مصدر فعلٍ رباعي

• اسم آلة جامد

(أ) الرسم الإملائي:

١- اقرأ الفقرة أمامك ثم صوب الأخطاء التي بين الأقواس:

نحنُ شعبٌ يفخرُ ويعتزُّ بوطنه، (هاذا) الشعورُ نَسْتَمِدُّهُ من تَضَحِيَّاتِ أَجْدَادِنَا، وَنَهْجِ حُكَّامِنَا، وَحَمَاسِ شَبَابِنَا، التَّحْدِيَّاتِ عَدِيدَةً، (لَا كُنْ) عَزَمْنَا يَفُوقَهَا، (ذالك) الشعورُ يَتَطَلَّبُ مِنَّا شُكْرَ اللَّهِ (أولاً) على نِعَمِهِ الْجَزِيلَةِ، وَالْحِفَاطِ على وطنٍ غَالٍ نَفْخَرُ وَنُفَاخِرُ بِهِ بَيْنَ الْأُمَمِ.

تصويب الأخطاء:

١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ٤- .....

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

|   |                             |                                  |                          |
|---|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| • الجملة التي اشتملت على كلمتين فصلتاً خطأ:   |                             |                                  |                          |
| أ- حبذا لو تتجنب السكر  | ب- احرص على ألا تغضب والديك | ج- إن لم تتعلم من أخطائك ستكررها | د- إلام تتطلع مستقبلاً؟  |
| • (مَنْ مِنَ الضيُوفِ اعْتَدَرَ عَنِ الحُضُورِ). بدأت الجملة السابقة بـ:  |                             |                                  |                          |
| أ- حرف جر + اسم موصول   | ب- اسم موصول + حرف جر       | ج- من استفهامية + حرف جر         | د- حرف جر + من استفهامية |
| • (كَرَّمَ المَدِيرُ أَوْلُو التَّمِيْزِ مِنَ الطُّلَّابِ تَكْرِيماً يَلِيْقُ بِهِمْ). عدد الكلمات المزيد بعض أحرفها في الجملة السابقة: |                             |                                  |                          |
| أ- كلمة واحدة   | ب- كلمتان اثنتان            | ج- أربع كلمات                    | د- خمس كلمات             |

(ب) الرسم الكتابي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- الحروف (و- ي- م) تتركز على السطر في خط الرقعة. ( )
- كل الخطوط في خط الرقعة متوازية. ( )

٢. اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا قواعد الرسم:

الشباب الطموح ثروة الوطن

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح