

التربية الإسلامية

التفكير والذكر

(الجزء الأول)

للفص: الثاني عشر.





الصفحة (29)

حل أسئلة التقويم



التقويم

السؤال الأول: املأ الجدول الآتي بما يناسبه من المفردات والتراكيب ومعانيها:

أصحاب العقول	«	الْأَلْبَبِ
عبثاً		باطلاً
فاحفظنا من عذابها	«	فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ



التقويم

حل أسئلة التقويم

الصفحة (28)



السؤال الثاني: كيف تظهر عظمة الله تعالى وبديع صنعه في كل من:

السموات والأرض: ... في اتساعهما وما فيهما من خلق عظيم كالنجوم والبحار.

الليل والنهار: في تعاقبهما وتبادلتهما الطول والقصر.

السؤال الثالث: فسّر الآيات الكريمة الآتية:

﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا﴾

« أن الله لم يخلق الخلق عبثاً بل لغاية سامية وهي العبادة وإعمار الأرض.



التقويم

حل أسئلة التقويم



الصفحة (28)



﴿رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ﴾.

« توعده الله من دخل النار بالمهانة.

﴿وَتَوْفَنَّا مَعَ الْأَبْرَارِ﴾.

« يدعوا المؤمنون ربهم بالثبات حتى الممات.

﴿وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ﴾ (١٩٥)

« وعد الله المتقين بأفضل الجزاء يوم القيامة وهو دخول الجنة.



الصفحة (30)



حل أسئلة التقويم



السؤال الرابع: بين ما تادل عليه الآيات الآتية:

﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (١٩١)

وصف الله تعالى المؤمنين بأنهم يتدبرون في ما خلقه الله ليستدلوا على عظمته.

﴿فَأَسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ﴾

يستجيب الله دعاء من دعاه ، ولا يفرق في الأجر بين الذكر والأنثى.

السؤال الخامس: استنتج ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

1- التفكير في بديع صنع الله. 2- ذكر الله تعالى في جميع الأحوال.

3- دعاء الله تعالى والثقة في الإجابة.

التربية الإسلامية

جمع القرآن الكريم

(الجزء الأول)

للف: الثاني عشر.

السؤال الأول: يبين صحة العبارات الآتية من خطئها مع تصويب العبارة الخطأ:

1- انتقل المصحف بعد موت الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه إلى ~~أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها~~. (X)

إلى عمر رضي الله عنه.

2- أول من جمع القرآن الكريم في مصحف واحد هو ~~عمر بن الخطاب رضي الله عنه~~. (X)

هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

3- الصحابي الذي أشار على عثمان رضي الله عنه بنسخ المصحف هو ~~زيد بن ثابت رضي الله عنه~~. (X)

هو حذيفة بن اليمان رضي الله عنه.



السؤال الثاني: هاتِ مثلاً على عناية المسلمين بالقرآن الكريم في:



1- عصر النبي ﷺ: **تدوين القرآن وحفظه**

2- عصر الصحابة رضي الله عنهم: **جمع القرآن ونسخه**

3- العصر الحاضر: **طباعة المصحف – النسخ الإلكترونية – التسجيل الصوتي**



السؤال الثالث: علّل ما يأتي:

1- حِرْص النبي ﷺ على كتابة القرآن الكريم.
زيادة في التوثيق والاحتياط للقرآن الكريم.

2- إشارة عمر بن الخطاب رضي الله عنه على أبي بكر رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد.
لأنه خشي أن يضيع القرآن بسبب موت الحفاظ.



السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



1- تم جمع القرآن الكريم في مصحف واحد زمن الخليفة:

أبي بكر الصديق

عمر بن الخطاب

عثمان بن عفان

علي بن أبي طالب

2- تم نسخ القرآن الكريم إلى عدة نسخ زمن الخليفة:

أبي بكر الصديق

عمر بن الخطاب

عثمان بن عفان

علي بن أبي طالب

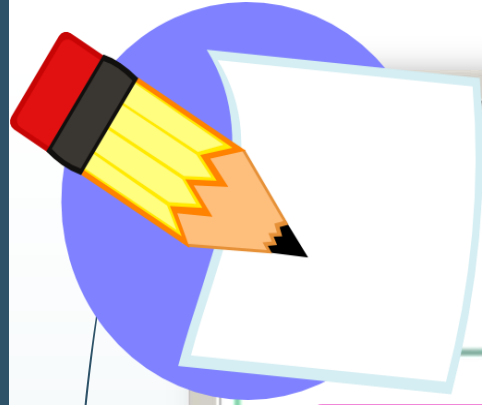


3- الصحابي الجليل الذي كلفه أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم هو:زيد بن ثابت رضي الله عنه.عمر بن الخطاب رضي الله عنه.عثمان بن عفان رضي الله عنه.حذيفة بن اليمان رضي الله عنه.



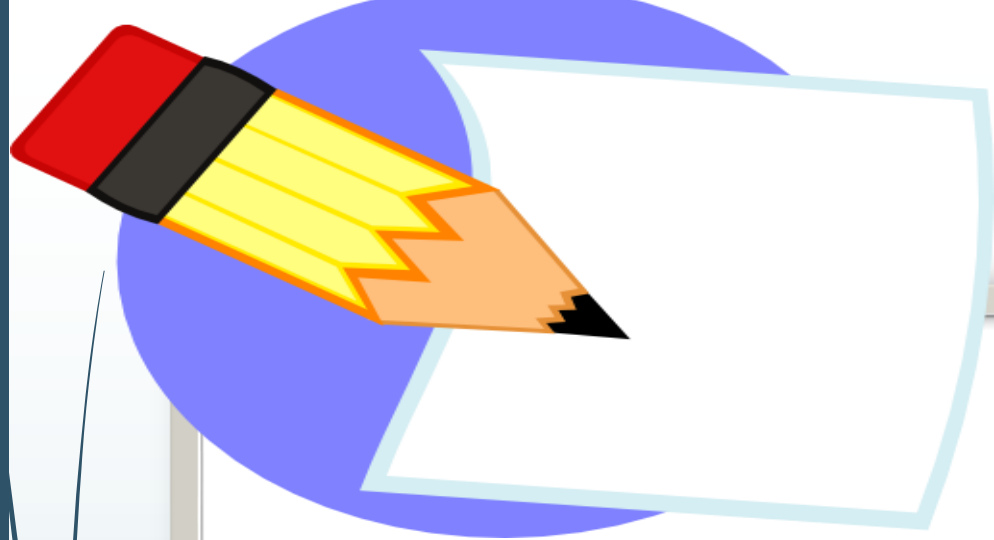
حديث قيمة العطاء





السؤال الأول: عرّف بحكيم بن حزام رضي الله عنه من حيث:

صلمته بخديجة <small>رضي الله عنها</small>	عمته خديجة بنت خويلد <small>رضي الله عنها</small>
ولادته	ولد قبل عام الفيل بثلاث عشرة سنة
فضله ومناقبه	كان عفيفاً ، شهماً كريماً ، سيداً مُطاعاً ، وكان من أشرف قريش وعقلائها ونبلائها
وفاته	توفي سنة 54 للهجرة عن مائة وعشرين سنة



السؤال الثاني: وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية:



اليد المُنْفَقَة ،إشارة إلى النفقة والعتاء

اليد العليا

ما زاد عن الحاجة الضرورية

عن ظَهْرِ غِنَى

تَلَزَمُكَ النفقة عليه

تعول

السؤال الثالث: يدعو الحديث النبوي الشريف إلى عدة أمور، اذكر ثلاثة منها.

البذل والعطاء

1 - ...

العفة والقناعة

2 - ...

الإنفاق في سبيل الله وإنفاق الرجل على أسرته

3 - ...



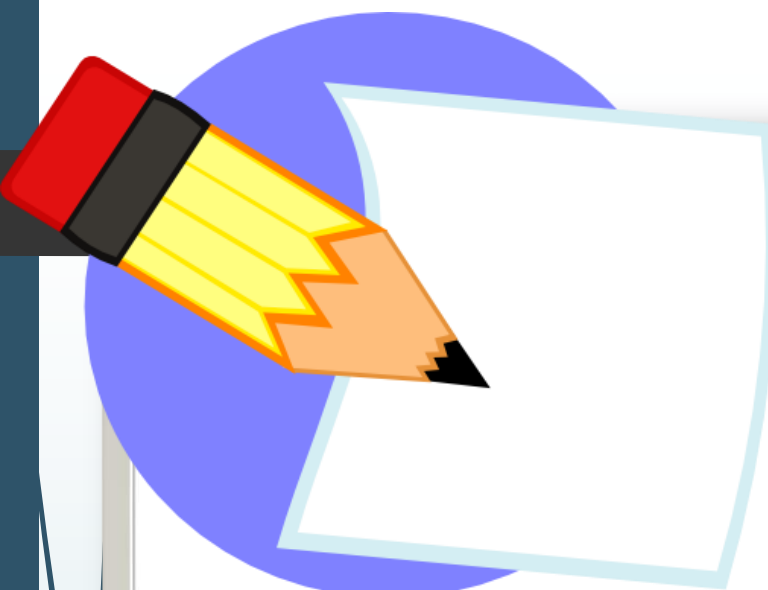
السؤال الرابع: علّل ما يأتي:

1- اليد العليا خير من اليد السفلى.

لأن اليد العليا سخية معطاءة بخلاف اليد السفلى التي تنتظر عطاء الآخرين

2- خير الصدقة عن ظهر غنى.

لأنه تصدق بما زاد عن حاجته الضرورية ولم يُقصر في حق نفسه ولا من تلزمه النفقة عليه ...



السؤال الخامس: ما أثر كل مما يأتي على المسلم:



1- القناعة والتعفف.

يجعله الله تعالى عفيفاً راضياً بما أعطاه

2- إظهار الغنى عما في أيدي الناس.

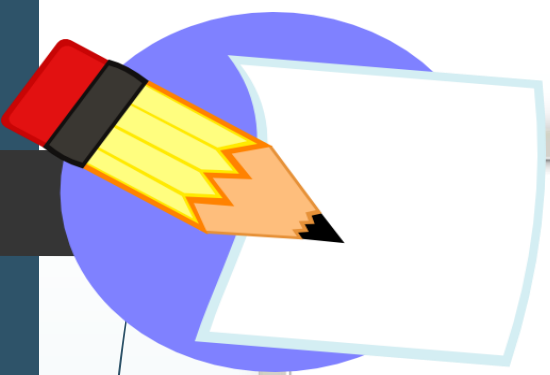
يملاً الله تعالى قلبه غنى فيصير غنياً بقلبه لأن الغنى في الحقيقة هو غنى النفس

السؤال السادس: وضح فضل الإنفاق في سبيل الله تعالى.


1- الإنفاق في سبيل الله تعالى من أفضل الأعمال عند الله تعالى

2- يجد المنفق أجر وثواب الصدقة عند الله تعالى يوم القيامة

3- دعاء الملك للمنفق بأن يعطيه الله خلفاً وعضواً عما أنفقه



السؤال السابع: بين صحة العبارات الآتية من خطئها وصحح الخطأ إن وُجد:

1- أفضل أنواع الإنفاق، نفقة الرجل على أهل بيته. ()

2- معنى «وَمَنْ يَسْتَغْنِ» أي: مَنْ يصبح غنياً. ()

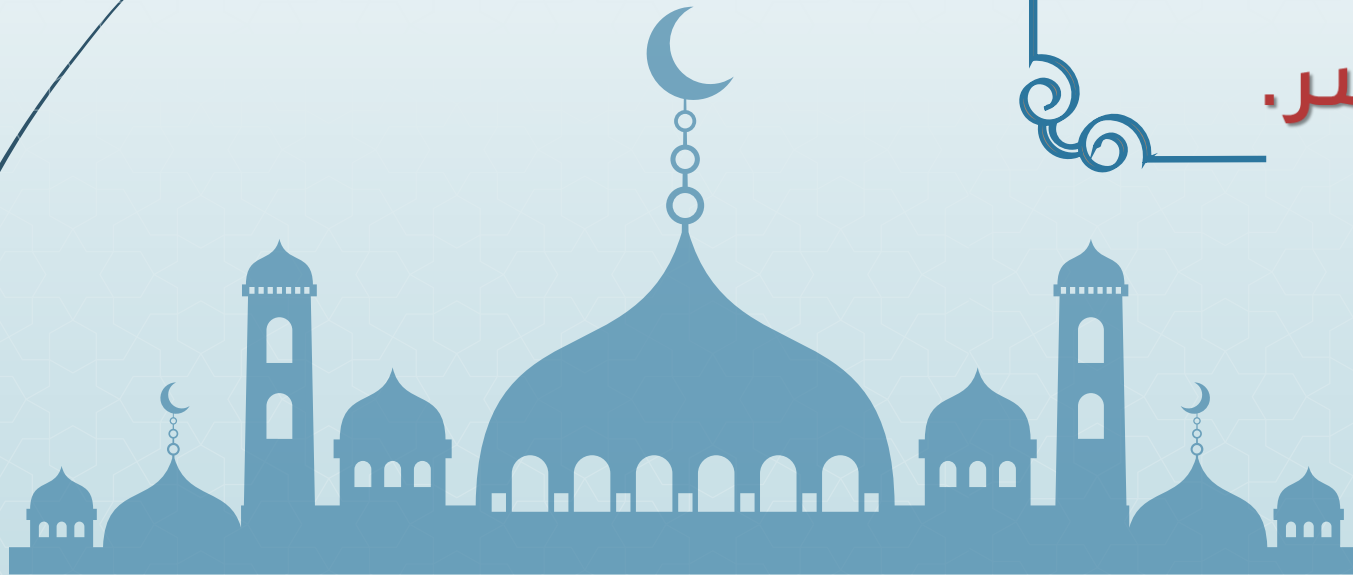
تصحيح الخطأ : ومن يستغن أي يطلب الغنى من الله تعالى
أو يُظهر الغنى بالاستغناء عن أموال الناس

التربية الإسلامية

أقسام الحديث الشريف

(الجزء الأول)

للف: الثاني عشر.





السؤال الأول: عرّف المصطلحات الآتية:

- 1- الحديث الشريف: هو ما وَرَدَ عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.
- 2- علم الحديث رواية: علم فيه نقل أقوال النبي ﷺ و أفعاله وروايتها وضبطها وتحريها.
- 3- علم الحديث دراية: علم بالقواعد التي يُعرف بها أحوال السند والمتن من حيث القبول والرد.
- 4- الحديث الصحيح: هو ما اتصل سنده بنقل العدل تامّ الضبط عن مثله، من غير شذوذ ولا علة.
- 5- الحديث الحسن: هو ما اتّصل سنده بنقل عدل خفّ ضبطه من غير شذوذ ولا علة.
- 6- الحديث الضعيف: هو الحديث الذي فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول.

السؤال الثاني: بين صحة العبارات الآتية مع تصحيح الخطأ إن وُجد:



()

1- الحديث النبوي الشريف هو المصدر الثاني للتشريع.

()

2- المتن هو سلسلة الرواة الموصلة للسند.

السند سلسلة الرواة الموصلة للمتن

()

3- الحديث الحسن حديث مقبول في العقيدة والأحكام.

السؤال الثالث: يبين حكم العمل بالأحاديث الآتية:

1- الحديث الصحيح: **يجب العمل به في العقيدة والأحكام**

2- الحديث الحسن: **يجب العمل به في العقيدة والأحكام**

3- الحديث الضعيف: **مردود لا تقوم به الحجة.**

السؤال الرابع: الحديث الضعيف مردود إلا إذا توافرت فيه شروط ثلاثة، اذكرها.

« أن يكون ضعفه يسيرًا

« أن يكون الحديث في فضائل الأعمال

« أن يكون مندرجًا تحت أصل عام

السؤال الخامس: قارنْ بين كلِّ من:

1- الحديث الصحيح والحديث الحسن من حيث ضبط الراوي.

« راوي الحديث الصحيح تام الضبط

« أما راوي الحديث الحسن خف ضبطه

2- الحديث القدسي والحديث النبوي من حيث مَنْ أضيف إليه.

« الحديث القدسي ما أضيف إلى الله ﷻ أما الحديث النبوي فهو ما إضيف إلى النبي ﷺ

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



1 - الحديث الذي يُعد فيه الراوي تامَّ الضبط هو الحديث:

الصحيح.	
الحسن.	
الضعيف.	
المردود.	

2 - الحديث الذي خفَّ فيه ضبط الراوي هو الحديث:

الصحيح.	
الحسن.	
الضعيف.	
المردود.	

التربية الإسلامية

موقف الإسلام من السحر

(الجزء الأول)

للفص: الثاني عشر.





الصفحة (63)



حل أسئلة التقويم



التقويم

السؤال الأول: وضح مفهوم السحر.

عُقْدٌ ورقيٌّ وكلامٌ يتكلم به فاعله أو يكتبه أو يعمل شيئاً يؤثر في بدن مسحورٍ أو قلبه أو عقله.

السؤال الثاني: وضح العلاقة بين السحر والشرك.

1. عَلاقة السحرة بالشياطين والتعلُّق بهم والتَّقرُّب إليهم بما يحبُّونه من طاعتهم.

2. ادِّعاء السحرة علم الغيب، ومشاركة الله تعالى في ذلك..



الصفحة (63)



حل أسئلة التقويم



التقويم

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة من آثار السحر على الفرد والمجتمع.

1. فساد الاعتقاد وضعف التوكل على الله

2. تعلق الإنسان بالخرافات التي يبثها السحرة

3. فساد ذات البين وتفكك الأسرة



الصفحة (63)



حل أسئلة التقويم



السؤال الرابع: قام منهج الإسلام على الوقاية من السحر من خلال عدة إجراءات؛ اذكر ثلاثة منها.

- 1- ترسيخ الإيمان بالقدر.
- 2- الحث على اللجوء إلى الله.
- 3- الدعوة إلى تحصين النفس بالقرآن.



الصفحة (64)




حل أسئلة التقويم




التقويم

السؤال الخامس: بين صحة العبارات الآتية من خطئها مع تصحيح الخطأ إن وُجد:

1- حرّم الإسلام العمل بالسحر، ولكنه أباح تعلّمه. (.....) 

وحرّم إتيان السحرة

2- يُحصِن المسلم نفسه من السحربقراءة القرآن الكريم والأذكار الماثورة. (.....) 

3- للسحر آثار خطيرة على الفرد والمجتمع. (.....) 

4- الرقية الشرعية نوع من أنواع السحر. (.....) 

من وسائل إبطال السحر

التربية الإسلامية

مصادر التشريع الإسلامي

(القرآن الكريم والسنة النبوية)

(الجزء الثاني)

للفص: الثاني عشر.





الصفحة (73)



حل أسئلة التقويم



التقويم

السؤال الأول: وجه الدليل الآتي:

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرْتِكَ اللَّهُ﴾ [النساء: 105].

في الآية دليل على أن القرآن هو المصدر الرئيس للشريعة الإسلامية.

السؤال الثاني: عرف السنة النبوية، واذكر الدليل من القرآن الكريم على حجيتها.

السنة هي ما ورد عن النبي من قول أو فعل أو تقرير.

قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ﴾



الصفحة (73)



حل أسئلة التقويم



التقويم

السؤال الثالث: هاتِ مثالاً واحداً من القرآن الكريم على كل من:

1- أحكام عبادات: قال تعالى: (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة)

2- أحكام معاملات: قال تعالى: (وأحل الله البيع وحرم الربا)

3- أحكام خُلُقِيَّة: قال تعالى: (ولا يفتب بعضكم بعضاً)



الصفحة (73)



حل أسئلة التقويم



التقويم

السؤال الرابع: بيّن علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال ما يأتي:

أ - قوله ﷺ: «وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا».

..... السنة تؤكد ما جاء في القرآن الكريم.

ب - كيفية أداء الصلاة.

..... السنة تبين ما جاء في القرآن الكريم.

ج - الجمع بين المرأة وعمّتها في الزواج.

..... السنة تشرع ما لم يرد في القرآن الكريم.

التربية الإسلامية

مكانة الشباب في السيرة النبوية

(الجزء الأول)

للفص: الثاني عشر.

العنوان

الهدف

القيمة التربوية
التسليم لله

التقويم
ص 81

الكتاب المدرسي
ص 76



السؤال الأول: بين أهمية الشباب في المجتمع الإسلامي.

الشباب ركيزة المجتمع ودعامته الأساسية وقوة الشباب وطاقته سبيل لنهضة المجتمع

السؤال الثاني: ما أثر تكليف النبي ﷺ للشباب بالمهام والمسؤوليات المهمة في خدمة الدين والوطن؟

أدى لزيادة الثقة بأنفسهم وتنمية إرادتهم



السؤال الثالث: اضرب مثلاً من السيرة النبوية على توجيه النبي ﷺ للطاقت النسائية الشباوية.

قيام السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما بإعداد الطعام للنبي ﷺ ولأبيها وغطته بنطاقها الذي شقته نصفين .

السؤال الرابع: ما الحكمة من اختيار النبي ﷺ معاذَ بنَ جبل ﷺ داعياً ومعلماً لأهل اليمن؟

لما يمتلكه من صفات تؤهله لذلك فهو عالم بالحلال والحرام وحافظ للقرآن الكريم.



السؤال الخامس: كان مصعب بن عمير رضي الله عنه مثالاً للداعية الناجح، وضح ذلك.

..... لحسن عرضه للدعوة واجتهاده في تبليغها وذكائه في التعامل

..... مع المواقف الصعبة.



التربية الإسلامية

إصلاح ذات البين

(الجزء الأول)

للفص: الثاني عشر.



الصفحة (89)



حل أسئلة التقويم



التقويم

السؤال الأول: وضح معنى إصلاح ذات البين.

هو بذل الجهد لتحسين العلاقات، وإزالة المشاحنة والخلاف وإقامة الألفة.

السؤال الثاني: استخرج وجه الدلالة في النصوص الشرعية الآتية:

1 - قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

في الآية بيان أن الصلح يحقق الأخوة الإيمانية .

2 - قال ﷺ: «أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مَنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟» قالوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ،

قال: «إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ».

إصلاح ذات البين أعظم درجة من نوافل العبادات.



الصفحة (89)



حل أسئلة التقويم



السؤال الثالث: عدّد أربعة من عوامل نجاح إصلاح ذات البين.

- 1- استحضار النية الصالحة.
- 2- العدل في الإصلاح.
- 3- كتمان السر.
- 4- التحلي بالصبر.



الصفحة (89)



حل أسئلة التقويم



التقويم

السؤال الرابع: هاتِ مثالاً واحداً من هدي الإسلام على إصلاح ذات البين.

كان رسول الله ﷺ يصلح بنفسه بين المتخاصمين
ويقول (اذهبوا بنا نصلح بينهم)

السؤال الخامس: للإصلاح بين الناس فضلٌ عظيم، وضح ذلك.

الإصلاح أفضل من نوافل العبادات – وفيه الأجر
العظيم من الله تعالى – ويحقق الأخوة الإيمانية.



التربية الإسلامية

القرآن المكي والمدني

(الجزء الأول)

للفص: الثاني عشر.





السؤال الأول: وضح مفهوم كل من:

- السور المكية: هو ما نزل على النبي ﷺ قبل الهجرة النبوية الشريفة
- السور المدنية: هو ما نزل على النبي ﷺ بعد الهجرة النبوية الشريفة



السؤال الثاني: بين صحة العبارات الآتية من خطئها مع تصويب العبارة الخطأ:



1- يغلب على الآيات المكية القصر والإيجاز.



2- يكثر في الآيات المدنية الخطاب بقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾

يكثر فيها الخطاب بقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا)



3- السور المكية نزلت في مكة، والمدنية نزلت في المدينة المنورة.

المكية نزلت قبل الهجرة والمدنية بعد الهجرة.



4- السور المكية يكثر فيها ذكر أهل الكتاب ومجادلتهم.

السور المدنية يكثر فيها ذكر أهل الكتاب ومجادلتهم



السؤال الثالث: علل ما يأتي:

1- يكثر الخطاب في السور المكية بقوله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ﴾ أو ﴿يَبْنَىءَ آدَمَ﴾.

« لأنها تخاطب جميع الناس.

2- يكثر الخطاب في السور المدنية بقوله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾.

« لأنها تخاطب المؤمنين.

3- السور المدنية يكثر فيها ذكر أهل الكتاب ومجادلتهم.

« لوجودهم في المدينة المنورة

4- السور المدنية يكثر فيها ذكر المنافقين.

« لظهورهم في المدينة المنورة



السؤال الرابع: لدراسة المكي والمدني في القرآن الكريم فوائد كثيرة، اذكر اثنتين منها.

« معرفة تاريخ التشريع ومراحله.

« الاستفادة من أسلوب القرآن الكريم في الدعوة.



السؤال الخامس: قارن بين المكي والمدني من السور القرآنية حسب الجدول المرفق:

وجه المقارنة	السور والآيات المكية	السور والآيات المدنية
الموضوع	التوحيد والدعوة إلى الإيمان.	« تفصيل الأحكام الشرعية.. »
المخاطب فيها	« جميع الناس..... »	« المؤمنون..... »
الطول	« يغلب عليها القصر..... »	« يغلب عليها الطول..... »



السؤال السادس: في ضوء فهمك لخصائص السور والآيات المكية والمدنية، صنف الآيات الكريمة الآتية إلى مكية، ومدنية.

مكية	﴿ كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ﴾ [سورة القيامة]
مكية	﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ ﴾ [سورة لقمان: 33]
مدنية	﴿ الْمُنْفِقُونَ وَالْمُنْفِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِّنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ إِنَّ الْمُنْفِقِينَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ [سورة التوبة]
مدنية	﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ ﴾ [سورة الحجرات: 11]
مكية	﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ ﴾ [سورة النبأ]



التربية الإسلامية

الكتب الستة

(الجزء الأول)

للفص: الثاني عشر.





السؤال الأول: اذكر اسم الكتاب الذي صنفه كل من:

الإمام البخاري رحمه الله تعالى: الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله وسننه وأيامه.

الإمام مسلم رحمه الله تعالى: المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ.

الإمام النسائي رحمه الله تعالى: المجتبى (السنن الصغرى)

السؤال الثاني: اذكر نبذة عن حياة كل من:

1- الإمام البخاري رحمه الله تعالى:

وُلد في بخارى وحفظ القرآن وبعض الأحاديث وهو دون العاشرة، ارتحل في طلب الحديث حتى صار إماماً فيه.

2- الإمام مسلم رحمه الله تعالى:

كان والده عالماً وطلب العلم وهو صغير ثم ارتحل في طلب الحديث حتى صار إماماً فيه.



السؤال الثالث: قارن بين الصحيحين والسنن الأربعة من حيث:

1- طريقة الترتيب:

الصحيحان: حسب الموضوعات.

السنن الأربعة: : على أبواب الفقه.

2- صحة الأحاديث الواردة في كل منها:

الصحيحان: اقتصر على الأحاديث الصحيحة.

السنن الأربعة: : لم يلتزموا الصحة في كل الأحاديث.



السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- يحتوي صحيحا البخاري ومسلم على الأحاديث:

الصحيحة.	<input checked="" type="checkbox"/>
الضعيفة.	<input type="checkbox"/>
المردودة.	<input type="checkbox"/>
الصحيحة والضعيفة.	<input type="checkbox"/>

2- أصح كتاب في الحديث بعد صحيح البخاري:

الموطأ.	<input type="checkbox"/>
المجتبى.	<input type="checkbox"/>
صحيح مسلم.	<input checked="" type="checkbox"/>
سنن أبي داود.	<input type="checkbox"/>



3 - أقل كتب السنن الأربعة رتبة في الحديث:

سنن أبي داود.	<input type="checkbox"/>
سنن الترمذي.	<input type="checkbox"/>
سنن النسائي.	<input type="checkbox"/>
سنن ابن ماجه.	<input checked="" type="checkbox"/>



التربية الإسلامية

القيم الإيمانية في
أمثال القرآن الكريم

(الجزء الأول)

للفص: الثاني عشر.





السؤال الأول: وضّح مفهوم المثل القرآني.

هو أسلوب من أساليب التشبيه، يعمل على تقريب المعنى وإبرازه في صورة حسية.

السؤال الثاني: تظهِر فوائد الأمثال في القرآن الكريم في أمور عدّة، اذكرها.

1- تقريب المعنى وإبرازه في صورة حسية. 3- الترهيب من الأعمال غير الصالحة.

2- الترغيب في الأعمال الصالحة..

السؤال الثالث: استخرج من الآيات الكريمة الآتية القيم الإيمانية.

1- قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا بُطْلُوهَا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿٣٦٤﴾

حفظ الأعمال من البطالان ، فيحرص المسلم على إخلاص العمل لله حتى لا يذهب أجره.

2- قال تعالى: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٥٩﴾

لا إله إلا الله وكل البشر مخلوقون، وهو دليل على وحدانية الله تعالى وقدرته

بأن خلق عيسى عليه السلام من غير أب .



السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



1 - قال تعالى: ﴿وَأَضْرِبْ لَهُم مَّثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا ﴿١٥﴾﴾ في الآية الكريمة قيمة إيمانية، هي:

الآخرة باقية والدنيا فانية.	<input checked="" type="checkbox"/>
حفظ الأعمال من البطلان.	<input type="checkbox"/>
الكلمة الطيبة أثرها دائم متجدد.	<input type="checkbox"/>
المؤمن شاكر لنعم ربه، والكافر جاحد منكر لها.	<input type="checkbox"/>

2 - تدل الآية الكريمة في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ على فائدة من فوائد المثل في القرآن الكريم هي:

حفظ الأعمال من البطلان.	<input type="checkbox"/>
الترغيب في الأعمال الصالحة.	<input type="checkbox"/>
تقريب المعنى وإبرازه في صورة حسية.	<input type="checkbox"/>
الترهيب والتنفير من الأعمال والأفعال غير الصالحة.	<input checked="" type="checkbox"/>



التربية الإسلامية

مصادر التشريع الإسلامي

(الإجماع والقياس)

(الجزء الأول)

للفص: الثاني عشر.





السؤال الأول: عرف المصطلحات الآتية:

- الإجماع: هو اتفاق المجتهدين من أمة محمد ﷺ بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي.
- القياس: هو إلحاق أمر غير منصوص على حكمه، بأمر منصوص عليه لاتحادهما في العلة.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- أ- اتفاق عامة الناس على أمر ما لا يعدُّ إجماعًا.
لا قيمة لإجماع من لم يصل إلى درجة الاجتهاد، لأنه ليس أهلاً للنظر في الأحكام الشرعية
- ب- لا وجود للإجماع في عصر النبي ﷺ.
لأنه الأمر راجع إليه ﷺ .



السؤال الثالث: عدد كلاً مما يأتي:

أ- أركان القياس.

الأصل

والفرع

وحكم الأصل

والعلة

ب- شروط الإجماع.

1- أن يكون ممن بلغ الاجتهاد. 2- أن يكون اتفاق من جميع المجتهدين.

3- أن يتم الإجماع بعد وفاة النبي ﷺ



السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- في مسألة قياس حكم القضاء في حال الجوع المفرط على الغضب، فإن الغضب هنا هو:

الأصل.	<input checked="" type="checkbox"/>
الفرع.	<input type="checkbox"/>
حكم الأصل.	<input type="checkbox"/>
العلة.	<input type="checkbox"/>

2- المصدر الثالث في التشريع الإسلامي:

القرآن الكريم.	<input type="checkbox"/>
السنة النبوية.	<input type="checkbox"/>
الإجماع.	<input checked="" type="checkbox"/>
القياس.	<input type="checkbox"/>

3- اتفاق المجتهدين من أمة محمد ﷺ بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي هو:

القرآن الكريم.	<input type="checkbox"/>
السنة النبوية.	<input type="checkbox"/>
الإجماع.	<input checked="" type="checkbox"/>
القياس.	<input type="checkbox"/>



التربية الإسلامية

ال خليفة العادل:

(عمر بن عبدالعزيز رحمه الله)

(الجزء الأول)

ل لصف: الثاني عشر.






السؤال الأول: عرّف بالخليفة عمر بن عبد العزيز رحمه الله من حيث:
أبو حفص عمر بن عبدالعزيز بن مروان بن الحكم الأموي القرشي.

اسمه ونسبه:

أمه: **أم عاصم ليلى بنت عاصم بن عمر بن الخطاب.**

السؤال الثاني: بين صحة العبارات الآتية من خطئها، مع تصويب الخطأ إن وُجد:

1 - تولى عمر بن عبد العزيز الولاية على المدينة المنورة زمن الخليفة **[REDACTED]**. ()

الوليد بن عبد الملك.

2 - حرص عمر بن عبد العزيز رحمه الله على مشاورّة أهل الشورى في خلافته. ()

3 - استمرت خلافة عمر بن عبد العزيز رحمه الله **[REDACTED]**. ()

سنتان وخمسة أشهر.





السؤال الثالث: اشترط عمر بن عبد العزيز رحمه الله على الوليد بن عبد الملك أن

يتولى الإمارة على المدينة المنورة بشروط ثلاثة، اذكرها:

1 - أن يعمل بين الناس بالحق والعدل.

2 - أن يأذن له بالحج في السنة الأولى.

3 - أن يسمح له بإخراج العطاء للناس في المدينة.

السؤال الرابع: بين أثر كل من الأمور الآتية في تكوين شخصية عمر بن عبد العزيز:

البيئة الاجتماعية المحيطة به.

عاش في مجتمع ساد فيه طلب العلم، وتوافر الصحابة رضي الله عنهم

إقباله على طلب العلم.

كان يحب المطالعة ومجالسة أهل العلم، وحفظ القرآن وهو صغير.

شيوخه من العلماء والفقهاء.

بلغ عدد شيوخه 33 ، ثمانية منهم من الصحابة .





السؤال الخامس: اذكر مثلاً واحداً من سيرة عمر بن عبد العزيز على كل من:

عدله:

كان الرجل يخرج زكاة ماله فلا يجد فقيراً يأخذ الصدقة.

حبه للعلم:

بعث العلماء لتعليم الناس ، وأمر لهم برواتب حتى يتفرغوا لتعليم الناس.





السؤال السادس: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- نشأ عمر بن عبد العزيز بين أخواله من آل:

أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

عمر بن الخطاب رضي الله عنه..

عثمان بن عفان رضي الله عنه.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه.



1- الخليفة الذي أوصى بخلافة عمر بن عبد العزيز من بعده هو:

عبد العزيز بن مروان.

الوليد بن عبد الملك.

سليمان بن عبد الملك.

عبد الملك بن مروان.





التربية الإسلامية

الشورى

(وقيمتها في المجتمع)

(الجزء الأول)

للفص: الثاني عشر.





السؤال الأول: وضح مفهوم الشورى.

استطلاع الرأي من ذوي الخبرة للتوصل إلى أقرب الأمور إلى الحق.

السؤال الثاني: استخرج من الآية الكريمة الآتية وجه الدلالة على مشروعية الشورى.

قال تعالى: ﴿فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾

أمر الله نبيه باستشارة الصحابة رضي الله عنهم، مع أنه مؤيد بالوحي .

السؤال الثالث: هاتِ مثلاً من حياة الصحابة على تطبيق مبدأ الشورى.

عملُ أبي بكر الصديق رضي الله عنه بمشورة عمر رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم.





السؤال الرابع: للشورى فوائد عدّة، اذكر ثلاثاً منها.

إحراز الصواب غالباً،.

إشراك الأمة في مزاولة السلطة

زيادة التعاون والمودة بين الحاكم والمحكوم .

السؤال الخامس: ما دلالة أن الله تعالى أمر نبيه ﷺ بالشورى مع أنه مُؤَيَّد بالوحي؟

فيه دلالة على وجوب الشورى عليه وعلى من بعده من ولادة الأمر، لأن خطاب النبي

ﷺ خطاب لأُمَّته.



**السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

1- من الأمور الاجتهادية التي يُطبَّق فيها مبدأ الشورى:

أحكام الزكاة.	<input type="checkbox"/>
أحكام الزواج.	<input type="checkbox"/>
عقد المعاهدات.	<input checked="" type="checkbox"/>
أحكام الطلاق والخلع.	<input type="checkbox"/>

2- الأمور التي لا يُطبَّق فيها مبدأ الشورى:

الأمور الاجتهادية التي لا نصَّ فيها.	<input type="checkbox"/>
النصوص الشرعية التي تكون محتملة للاختلاف.	<input type="checkbox"/>
القرارات السياسية والاقتصادية.	<input type="checkbox"/>
الأمور التي فيها نصُّ شرعيٌّ قطعيُّ الدلالة.	<input checked="" type="checkbox"/>

