

أسئلة إثرائية

على

كتاب التربية الإسلامية

للف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2026م

إعداد

الأستاذ/ جمال أبو العلا

ت/ 55428097

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي

أولاً: الحفظ (سورة المجادلة)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا ۗ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ **1** الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ ۗ إِنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا اللَّائِي وَلَدَهُمْ ۗ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا ۗ وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ **2** وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ۗ ذَلِكُمْ تُوعِظُونَ بِهِ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ **3** فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ۗ فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا ۗ ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ ۗ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ **4** إِنَّ الَّذِينَ يُجَادُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُنْتُوا كَمَا كُتِبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۗ وَقد أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ ۗ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ **5** يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا ۗ أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسُوهُ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ **6** أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَىٰ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ۗ ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ **7** أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ هُوَ عَنِ النَّجْوَىٰ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا هُوَ عَنْهُ وَيَتَنَاجَوْنَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ ۗ حَسْبُكُمْ جَهَنَّمُ يَصْلَوْنَهَا ۗ فَبِئْسَ الْمَصِيرُ **8** يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَاجَوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَتَنَاجَوْا بِالْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ **9** إِنَّمَا النَّجْوَىٰ مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ **10** يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ **11** يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةٌ ۗ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرُ ۗ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ **12** أَأَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَاتٍ ۗ فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۗ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ **13** أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ

وَلَا مِنْهُمْ وَيَخْلِفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ 14 أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا
يَعْمَلُونَ 15 اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ 16 لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا
أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ 17 يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيَحْلِفُونَ لَهُ كَمَا
يَحْلِفُونَ لَكُمْ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْكَاذِبُونَ 18 اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ
أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ 19 إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي
الْأَذَلِّينَ 20 كَتَبَ اللَّهُ لَأَعْلَبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ 21 لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ
مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ
بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا
إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ 22

سورة المجادلة مدنية | رقم السورة: 58 - عدد آياتها: 22

حديث قيمة العطاء (حديث شرح وحفظ)

عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ
الْيَدِ السُّفْلَى، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَنَى، وَمَنْ
يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ»

أحكام التجويد المقررة

أحكام النون الساكنة والتنوين

إظهار	إدغام	إقلاب	إخفاء
هـ ، ع ح ، غ غ ، خ مثل: من عمل عليماً حكيمًا	يرملون بغنة ينمو مثل: من نعمة فمن يعمل	ب مثل: من بعد سميعًا بصيرا	باقي الحروف مثل: من جاء كنتم
	ر ، ل مثل: من ربهم لين لم		

أحكام الميم الساكنة

إظهار شفوي باقي الحروف مثل: كنتم تعلمون	إدغام شفوي م مثل: كنتم مؤمنين	إخفاء شفوي ب مثل: كنتم به
---	-------------------------------------	---------------------------------

أنواع المد (المقررة)

لازم بعد المد سكون أصلي (حرف ساكن أو حرف مشدد) مثل: الآن ، الطامة ، الصاخة وفي الحروف المقطعة المجموعة في جملة: (نقص مسلكم) مثل: ق، ن، ص، ألم	منفصل بعد المد همز في الكلمة التالية مثل: يا أيها وفي أنفسكم ترفعوا أصواتكم	متصل بعد المد همز في نفس الكلمة مثل: جاء ، السماء سينت ، تفيء تنوء ، تبوء الملائكة	أصلي (طبيعي) ليس بعد المد همز ولا سكون مثل: والله غالب ، مهادا ، أوتادا ، قيل ، يقول غاسق ، فالموريات
--	---	---	--

- 1- يُحدد موضع (النون الساكنة أو التنوين)، أو (الميم الساكنة)، أو (حرف المد).
- 2- يُنظر إلى الحرف الموجود بعدها لمعرفة الحكم.
- 3- يُكتب الحكم والسبب.

مهم جدا

قال تعالى: {إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقَعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخُلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُمُومًا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (192) رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَنِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (193)}

1- اذكر معاني الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أُولِي الْأَلْبَابِ	أصحاب العقول	بَاطِلًا	عبثًا
فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ	فاحفظنا من عذابها	مُنَادِيًا	المقصود: الرسول ﷺ

س2: إلام يقودنا التفكير والتدبر في خلق السموات والأرض؟ يقودنا إلى الإيمان بالله تعالى.

س3: "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ..." ما الذي تدعوننا إليه الآية الكريمة؟

تدعوننا إلى التفكير في خلق السموات والأرض والليل والنهار.

س4: كيف تظهر عظمة الله في خلق السموات والأرض والليل والنهار؟

السموات: التفكير في ارتفاعها واتساعها وما فيها من نجوم وكواكب.

والأرض: بالتأمل لما فيها من بحار وأنهار وجبال وزروع وثمار وحيوان ومنافع مختلفة.

الليل والنهار: التفكير في تعاقبهما على الدوام وفي اختلافهما في الحر، والبرد، والطول والقصر.

معلومة: التفكير هو ما يميز الانسان على سائر المخلوقات وهو وظيفة العقل الأساسية.

س5: من هم أولو الألباب (العقول)؟ هم الذين يتفكرون في خلق السموات والأرض

س6: ما الخطوة الأولى لسلوك طريق الهداية ج/ التفكير في الكون وما فيه

س6: قال تعالى: (الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقَعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ)

بم وصف الله تعالى (أولي الألباب) في الآيات الكريمة السابقة؟

1- يذكرون الله تعالى في جميع أحوالهم. 2- يتفكرون في خلق السماوات والأرض

س7: علل وصف الله تعالى أولي الألباب بالتفكر في الكون. كي يستدلوا به على عظمة الخالق سبحانه.

س8: علام يدل وصف الله لأولي الألباب بأنهم (يتفكرون في خلق السموات والأرض)؟

يدل على أن التفكير في خلق الله تعالى عبادة.

س9: فسر الآية الكريمة (رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا) أي ربنا ما خلقت الكون عبثًا.

س9: فسر الآية الكريمة (سُبْحٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ) أي أنهم يرجون من الله أن ينجيهم من النار.

س10: يقول الله تعالى (رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ)

(أ) بم توعد الله تعالى من يدخل النار؟ توعدهم الله بالخزي والمهانة وأن ليس لهم ناصر ينصرهم .

(ب) صف حال الكافرين في النار من خلال الآية الكريمة. في الخزي والمهانة وأن ليس لهم ناصر ينصرهم .

يقول الله تعالى: {رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ * }

س12: بم يتوسل المؤمنون إلى الله تعالى في الآية؟ يتوسل المؤمنون بإيمانهم بدعوة النبي ﷺ.

س13: علل يتوسل المؤمنون إلى الله تعالى في الآية ؟ كي يغفر الله لهم ذنوبهم ويكفر عنهم سيئاتهم

س13: ما الذي يرجوه المؤمنون من توسلهم؟ كي يغفر الله لهم ذنوبهم ويكفر عنهم سيئاتهم

س15: استخرج الأدعية التي دعا بها المؤمنون في الآيات.

1 - غفران الذنوب2- تكفير السيئات3- الثبات حتى الممات. 4- النصر على الأعداء والظهور في الدنيا5- النجاة في الآخرة.

س16: بم وعد الله عباده المؤمنين على السنة الرسل؟ وعدهم الله بالنصر على الأعداء والظهور في الدنيا والفوز بالجنة.

يقول الله تعالى ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرَ أَوْ أَنشَىٰ بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ ۖ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ۝﴾

س17: بم أجاب الله دعاء المؤمنين ؟ بأنه لا يضيع جهد من عمل منهم عملاً صالحاً ذكراً كان أو أنثى .

س18 ما الدرس المستفاد من قوله تعالى (فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ)؟ دعاء الله مع الثقة بالإجابة.

س19 حدد من الآية ما يفيد الإخلاص في العمل؟ (وأودوا في سبيلي)

س20: ما جزاء من يهاجر إلى الله تعالى ويقاتل في سبيل الله؟ سيكفر عنهم ما ارتكبه من المعاصي وسيدخلهم الجنة.

س20 وعد الله المؤمنين في الآيات السابقة بوعدين يحرض كل مسلم على تحقيقهما والفوز بهما فما هما؟

سيكفر عنهم ما ارتكبه من المعاصي وسيدخلهم الجنة.

س21: فسر قوله تعالى (والله عنده حسن الثواب)؟ أي والله عنده أفضل الثواب

س22: اذكر الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

التفكير في بديع صنع الله تعالى في الكون.

- ذكر الله تعالى في جميع الأحوال.

- دعاء الله تعالى مع الثقة بالإجابة

تلخيص درس (جمع القرآن الكريم)

س1: ما المراد بجمع القرآن الكريم؟

حفظه في الصدور وكتابته في السطور.

س2: مرّ جمع القرآن الكريم بمراحل ثلاث فما هي؟

1- جمع القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ. 2- جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق ﷺ في مصحف واحد

3- نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان ﷺ.

س3: ما الذي اعتمد عليه النبي ﷺ في جمع القرآن الكريم عند نزوله؟

اعتمد النبي ﷺ على: 1- الحفظ في الصدور. 2- الكتابة في السطور.

س4: ما الذي كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم حين يوحى إليه شيء من القرآن الكريم؟

كان ﷺ يُعلم الصحابة السور والآيات وقت نزولها فيحفظونها غيبًا - ويكلف كتاب الوحي بكتابتها.

س5: ما الغرض من كتابة القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ الغرض: زيادة التوثيق لحفظ القرآن الكريم.

س5: ما سبب جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق ﷺ؟ استشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن في (حروب الردة).

س6: من الذي فأشار على أبي بكر بجمع القرآن؟ عمر بن الخطاب

س6: علل إشارة عمر بن الخطاب على أبو بكر بجمع القرآن؟ خاف عمر بن الخطاب أن يضيع القرآن بموت حفاظه

س7: علل موافقة أبو بكر الصديق ﷺ على جمع القرآن الكريم؟ لأن فيه حفظ لكتاب الله تعالى من الضياع.

س8: من الذي كلفه أبو بكر الصديق بجمع القرآن؟ زيد بن ثابت

س8: ما طريقة جمع القرآن في عهد أبي بكر ﷺ.

1- قام زيد بن ثابت بالجمع بأمانة وإتقان واستعان بعدد من حفظة القرآن وكتاب الوحي من الصحابة.

2- اعتمد زيد في جمعه على الآيات والسور المكتوبة في السطور في بيت النبي ﷺ والمحفوظة في صدور الصحابة.

س9: أين وضع القرآن الكريم بعد جمعه في عهد أبي بكر الصديق (المصحف)؟ أودعوه عند أبي بكر الصديق ﷺ

إلى أن مات، ثم عند عمر ﷺ حتى استشهد، ثم عند أم المؤمنين حفصة وبقي عندها حتى تولى عثمان ﷺ الخلافة.

س10: ما الذي يميز جمع القرآن في عهد أبي بكر عنه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.

في عهد النبي صلى الله عليه وسلم كان محفوظاً في الصدور ومكتوباً في السطور أما في عهد أبو بكر كان مجموعاً في مصحف واحد.

س10: ما سبب نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان ﷺ؟

اختلاف المسلمين في تلاوتهم لكتاب الله تعالى بعد انتشار الإسلام ودخول كثير من غير العرب فيه.

س11: مَنْ الصحابي الذي حذر الخليفة عثمان من هذا الخطر؟ حذيفة بن اليمان ؓ.

س11: ما المعيار الذي وضعه عثمان بن عفان في اختيار من يقوم بنسخ المصحف؟ أو ما الذي تميزوا به؟

أ/ قوة حفظهم للقرآن الكريم ب/ إتقانهم للكتابة

س12: ما موقف عثمان بن عفان ؓ بعدما حذره حذيفة ؓ من اختلاف الناس في القراءة؟

قام بعدة إجراءات: 1- استشار بعض الصحابة فوافقوا على نسخ عدد من المصاحف.

2- طلب من أم المؤمنين حفصة أن ترسل إليه النسخة التي عندها.

3- اختار أربعة من الحفاظ وأوكل إليهم مهمة النسخ وهم زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث

4- رد النسخة الأصلية إلى أم المؤمنين حفصة. 5- أبقى نسخة في المدينة المنورة.

6- أرسل النسخ إلى نواحي الدولة الإسلامية، ومع كل نسخة من يعلم الناس التلاوة الصحيحة.

س13: أ/ ما الغرض من جمع القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ؟ زيادة التوثيق والاحتياط لحفظ القرآن الكريم.

ب/ ما الغرض من جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق ؓ؟ حفظ القرآن الكريم من الضياع بموت حفاظه.

ج/ ما الغرض من جمع القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان ؓ: ليرجع لها المسلمون إذا حصل اختلاف في القراءة.

س14: كيف اعتنى المسلمون بالقرآن الكريم بعد عهد عثمان بن عفان ؓ؟ أو (جهود المسلمين في العناية بالمصحف)

1- الإكثار من نسخ وطباعة القرآن الكريم معتمدين على نسخ عثمان بن عفان ؓ.

2- وضعوا علامات تساعد على إتقان تلاوته مثل تنقيط الحروف وضبط حركات الإعراب وعلامات الوقف

إصدار النسخ الإلكترونية التي تحتوي على القرآن الكريم مسموعاً ومقروءاً ومفسراً

س15: هات مثالاً على عناية المسلمين بالقرآن الكريم في عصر النبي ﷺ. حفظه في الصدور وكتابته في السطور

س16: هات مثالاً على عناية المسلمين بالقرآن الكريم في عصر الصحابة ؓ.

جمعه في مصحف واحد في عهد أبي بكر ؓ ثم نسخه عدة نسخ في عهد عثمان ؓ

س17: هات صورة من صور عناية المسلمين بالقرآن الكريم في العصر الحاضر.

إصدار النسخ الإلكترونية المحوسبة التي تحتوي على القرآن الكريم مقروءاً ومسموعاً ومفسراً

ملخص درس قيمة العطاء (حديث شرح وحفظ)

عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَيْئٍ، وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ»

س1: ماذا تعرف عن راوي الحديث من حيث:

اسمه ونسبه: حكيم بن حزام بن خويلد الأسدي القرشي. **عمته هي:** السيدة خديجة بنت خويلد رضى الله عنها.

ولادته: ولد قبل عام الفيل بـ 13 سنة. **إسلامه:** أسلم عام الفتح.

نشأته: نشأ في أسرة عريقة النسب واسعة الثراء، وكان سيد قومه وأسندوا له منصب الرفادة، وهي إعانة المحتاجين والمنقطعين من الحجاج.

فضله وصفاته: كان عاقلاً شريفاً عفيفاً كريماً سيداً مطاعاً، وكان من أشرف قريش ونبلائها.

وفاته: توفي سنة 54 هـ عن مائة وعشرين سنة.

س2: ما هي الصفات التي كان يتمتع بها حكيم بن حزام؟

كان عفيفاً كريماً سيداً مطاعاً، وكان من أشرف قريش ونبلائها.

س3: ما معاني المفردات التالية؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الْيَدُ الْعُلْيَا	اليد المنفقة	الْيَدِ السُّفْلَى	اليد السائلة
تَعُولُ	تلزمك النفقة عليه	عَنْ ظَهْرِ غَيْئٍ	ما زاد عن الحاجة الضرورية

س4: إلام يدعو الحديث الشريف؟

يدعو إلى البذل والعطاء والعفة والقناعة وإلى الإنفاق في سبيل الله تعالى وإنفاق الرجل على أسرته.

س5: ما المقصود بقول النبي ﷺ «الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى»؟

النبي ﷺ يبين أن اليد المنفقة خير وأحب إلى الله تعالى من اليد السائلة الآخذة للصدقات.

س6: علل اليد العليا خير وأحب إلى تعالى من اليد السفلى السائلة الآخذة للصدقات.

لأن اليد العليا سخية كريمة بخلاف اليد السفلى التي تنتظر عطاء الآخرين

س7: علل: النفقة على الأهل أفضل من النفقة على غيرهم.

لأن النفقة على الأهل فريضة واجبة وعلى غيرهم تطوع.

س8: يشير الحديث الشريف إلى قاعدة ترتيب الأولويات حدد العبارة التي تدل على ذلك. (وَأَبْدَأُ بِمَنْ نَعُولُ).

س8 قال رسول الله ﷺ: (وَأَبْدَأُ بِمَنْ نَعُولُ) استنبط القيمة التربوية التي يشير إليها النص النبوي.

القيمة التربوية هي: ترتيب الأولويات

س10: ما أفضل الصدقة؟ أو ما المقصود بقوله ﷺ (وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرٍ غَنِيٍّ)؟

أي أفضل الصدقة ما أخرجه الإنسان من ماله بعد قيامه بحقوق نفسه وعياله.

س11: علل: أفضل الصدقة عن ظهر غني؟ لأنه يصير غير محتاجاً لها.

س13: إلام يحث النبي ﷺ في قوله (وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ؟) يحث على العفة والقناعة.

س14: ما معنى وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ؟ أي ومن يطلب من الله العفة يجعله عفيفاً راضياً بما أعطاه.

س15: ما معنى وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ؟ أي ومن يطلب من الله الغنى يملأ قلبه غنى

أ- ما أثر القناعة والتعفف على المسلم؟ يجعله الله عفيفاً راضياً بما أعطاه.

ب- ما أثر إظهار الغنى عما في أيدي الناس على المسلم؟ يملأ قلبه غنى فيصير غنياً بقلبه

س15: ما فضل الإنفاق في سبيل الله تعالى؟

1- الأجر العظيم للمنفق. 2- دعاء الملائكة بالبركة للمنفق. 3- محبة الله تعالى للمنفق.

س17: ما هي آثار الإنفاق في سبيل الله تعالى على الفرد والمجتمع؟

1. يزكي النفس ويطهرها من الشح والبخل. (على الفرد)
2. يحقق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع. (على المجتمع)
3. يدعم قوة المجتمع الاقتصادية. (على المجتمع)

س17: كيف يحقق الإنفاق في سبيل الله تعالى التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع؟

من خلال سد حاجات الفقراء وتفريغ كرب المحتاجين

س18: عدد بعضاً من صور الإنفاق في سبيل الله تعالى.

بناء المساجد - الجهاد في سبيل الله تعالى - نشر الكتب الإسلامية- سقيا الماء . إفطار الصائم. إغاثة اللاجئين

س19: ما الدروس المستفادة من الحديث الشريف؟

1- الحرص على البذل والعطاء 2- مراعاة الأولويات في الإنفاق. 3- التعفف عن سؤال الناس

تلخيص درس أقسام الحديث الشريف

س1: ما المراد بالحديث الشريف؟

الحديث الشريف: هو ما وَرَدَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ من قولٍ، أو فعلٍ أو تقريرٍ أو صفة.

س2: يتكوّن الحديثُ الشَّريفُ من جزئَيْنِ اثْنَيْنِ، فما هما؟

1-السَّنَدُ: هو سلسلةُ الرُّوَاةِ الموصلةُ للمتَن. أو (رجال الحديث)

2-المتنُ: هو ما ينتهي إليه السَّنَدُ من نصِّ الحديثِ. أو (نصّ الحديث)

س3: لماذا اهتم علماء المسلمين بحديث النبي ﷺ. لأنه المصدر الثاني للتشريع

س4: وضَعَ العُلَمَاءُ عددًا من العلوم لخدمة الحديث النَّبَوِيِّ الشَّريفِ وحفظه فما هي؟

1-علمُ الحديثِ رواية. 2-علمُ الحديثِ دراية

س5: عرف كلا من علم الحديث رواية وعلم الحديث دراية.

علم الحديث رواية: هو علمٌ يشتملُ على نقلِ أقوالِ النَّبِيِّ ﷺ و أفعالِهِ وروايتِهَا وضبطِهَا وتحريرِ ألفاظِهَا.

علم الحديث دراية: هو علم يعرف به أحوال السند والمتن من حيث القبول والرد.

س6: ما أقسام الحديث الشريف باعتبار من أضيف إليه؟

1- الحديث القدسي. 2- الحديث النبوي.

س7: قارن بين الحديث القدسي والحديث النبوي من حيث التعريف.

الحديث القدسي هو: الحديث الذي يضيفه النبي ﷺ إلى الله تعالى.

الحديث النبوي هو: الحديث الذي أضيف للنبي ﷺ.

س8: صنّف الأحاديث التالية بحسب من أضيفت إليه:

حديث نبوي

1 - قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى»

حديث قدسي

1 - عن النبي ﷺ قال: «قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: يَا ابْنَ آدَمَ أَنْفِقْ، أَنْفِقْ عَلَيْكَ»

س9: ينقسم الحديث الشريف من حيث القبول والرد إلى أقسام ثلاثة فما هي؟

1- الحديث الصحيح هو: ما اتصل سنده بنقل العدل تام الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا علة.

2- الحديث الحسن هو: ما اتصل سنده بنقل العدل خفيف الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا علة.

3-الحديث الضعيف هو: الذي فقد شرطًا من شروط الحديث المقبول.

س10: للحديث الصحيح شروط ينبغي تو افرها اكتب شرطين منها.

1-اتصال السند. 2- عدالة الراوي. 3- الضبط التام 4- السلامة من الشذوذ والعلة

س11: ما وجه الاختلاف بين الحديث الصحيح والحديث الحسن؟

الحديث الصحيح: تام الضبط. الحديث الحسن: خفيف الضبط.

س12: بين حكم العمل بالأحاديث الآتية:

الحديث الصحيح والحسن: يجب العمل به في العقيدة والأحكام

الحديث الضعيف: فهو مردود لا تقوم به الحجة

س13: علل الحديث الصحيح والحسن مقبول ويعمل به في العقيدة والأحكام.

لأنهما اجتمعت فيهما كل شروط الحديث المقبول.

س14: ما الحكم لو فقد الحديث اتصال السند أو عدالة الراوي وضبطه؟ يكون الحديث ضعيفاً

1- س15: متى يعمل بالحديث الضعيف؟

ج 1/ إذا كان ضعفه يسيراً. 2- وإذا كان في فضائل الأعمال. 3- أن يكون مندرجاً تحت أصل عام

س16: من شروط العمل بالحديث الضعيف أن يكون ضعفه يسيراً، اشرح ذلك.

أي أن يكون في سنده راوي وصف بأنه ليس بالقوي .

س17: من شروط العمل بالحديث الضعيف أن يكون مندرجاً تحت أصل عام، اشرح ذلك.

أي أن يكون الحديث داخلاً تحت قاعدة واردة في نص من القرآن أو السنة

تلخيص درس موقف الإسلام من السحر

س1: عرّف السحر. السحر هو: عَقْدٌ وَرُقِيَّ وَكَلَامٌ يَتَكَلَّمُ بِهِ فَاعِلُهُ يُؤَثِّرُ فِي بَدَنِ الْمَسْحُورِ أَوْ قَلْبِهِ أَوْ عَقْلِهِ.

س2: ما علاقة السحر بالشرك؟ أو علل السحر شرك أو الساحر مشرك. تظهر علاقة السحر بالشرك في:

1- تعلق السحرة بالشياطين والتقرب إليهم بالطاعات وصرْفُ شيءٍ من العبادة لهم.

2- ادعاء السحرة علم الغيب ومشاركة الله تعالى في ذلك.

س3: علل: صرف السحرة شيء من العبادة للشياطين. كي يقوم الشياطين بخدمة الساحر ولأن السحر من تعليم الشياطين.

س4: ما الدليل على أن السحر من تعليم الشياطين؟ ج/ قوله تعالى

(وَ اتَّبَعُوا مَا تَتْلُو الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَانَ يَوْمًا كَفَرَ سُلَيْمَانُ، وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ)

س5: ما الدليل على تفرد الله بعلم الغيب؟ ج/ قوله تعالى (قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ).

س6: ما الحكم الشرعي للسحر؟ حرام وهو من كبائر الذنوب.

س7: دلل من السنة على تحريم السحر والعمل به.

قال النبي ﷺ: "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ قَالَ الشِّرْكَ بِاللَّهِ وَالسِّحْرُ....."

س8: للسحر آثار خطيرة على الفرد والمجتمع، اذكر واحدة منها.

1-فساد الاعتقاد وضعف التوكل على الله تعالى. 2- تفكك الأسر.

3-تعلق الناس بالخرافات التي يبثها السحرة. 4- إضاعة المال وذلك بدفعه للسحرة.

س9: من خطر السحر على الفرد والمجتمع، تعلق الناس بالخرافات التي يبثها السحرة علل ذلك.

لأنها تعيق الناس عن الإيجابية والفاعلية والأخذ بالأسباب.

س10: السحر يؤدي إلى تفكك الأسر، فكيف يحدث ذلك؟

بإشعال نار الفتنة مما يؤدي إلى حدوث الخلاف والخصام بين الزوجين والأقارب والجيران.

س11: ما الإجراءات التي انتهجها الإسلام للوقاية من السحر.

1- ترسيخ الايمان بالقدر 2- الدعوة إلى تحصين النفس بقراءة القرآن والأذكار.

3-التوعية بخطر السحر والسحرة والعرّافين. 4- عقوبة الساحر حفظاً لأمن المجتمع.

س12: ما الدور الذي يقع على المؤسسات الدينية والتعليمية في الوقاية من السحر؟

التوعية بخطر السحر، وإتيان السحرة والعرّافين.

س13: كيف تحمي الدولة المجتمع من خطر السحر؟ بمعاقبة من يعمل بالسحر

س14 من خلال دراستك لمنهج الإسلام في الوقاية من السحر ما الواجب على المسلم إن أصابه مرض أو تعب؟

عليه أن يأخذ بالأسباب وزيارة طبيب متخصص يعالجه مع اليقين بأن الشافي هو الله تعالى.

تلخيص درس مصادر التشريع (القرآن الكريم والسنة النبوية)

س1: ما المقصود بمصادر التشريع الإسلامي؟ هي: المصادر التي يستقى منها التشريع الإسلامي أحكامه وأوامره ونواهيه.

س2: عدد مصادر التشريع الإسلامي مرتبة.

1 - القرآن الكريم. 2- السنة النبوية. 3- الإجماع. 4- القياس.

المصدر الأول للتشريع (القرآن الكريم)

س1: تكلم عن مكانة القرآن الكريم في الشريعة الإسلامية.

القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع وهو حجة يجب العمل به.

س2: علل: لا يجوز العدول عن العمل بالقرآن إلى غيره من مصادر التشريع.

لأنه كتاب الله تعالى الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

س3: دلل على حجية القرآن الكريم.

قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ﴾

س4: اشتمل القرآن الكريم على ثلاثة أقسام من الأحكام اذكر اثنين منها.

1- الأحكام الاعتقادية 2- الأحكام العملية 3- الأحكام الخلقية

س8: ما المقصود بالأحكام الاعتقادية؟

هي المتعلقة بإيمان المسلم، كالإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

س9: الأحكام العملية هي المتعلقة بأعمال الناس تنقسم إلى قسمين حددهما مع ذكر مثال لها.

أ- أحكام العبادات: وهي التي تنظم علاقة الإنسان بربه مثل الصلاة والصوم، والكفارات والندور.

ب- أحكام المعاملات: وهي التي تنظم علاقة الإنسان بغيره مثل البيع، والشراء والزواج، والطلاق والوصية والإرث.

س10: ما المقصود بالأحكام الخلقية؟ هي المتعلقة بالفضائل المهدبة للنفس مثل الصدق والأمانة والرحمة.

س10: هات مثالا واحداً من القرآن الكريم على كل من؟

1- أحكام العبادات (الصوم والصلاة والزكاة والحج). وأقيموا الصلاة وءاتوا الزكاة)

2- أحكام معاملات (البيع والشراء والزواج والطلاق). (وأحل البيع وحرم الربا)

3- أحكام خلقية (الصدق والأمانة). (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها)

س11: صنف الآيات التالية بحسب نوع الحكم فيها.

1 - قال تعالى: (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا). الأحكام العملية (عبادات)

2 - قال تعالى: (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا) الأحكام العملية (معاملات)

3 - قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ....) الأحكام الاعتقادية.

4 - قال تعالى: (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) الأحكام الخلقية.

المصدر الثاني للتشريع (السنة النبوية)

س12: عرف السنة النبوية. هي ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير

س13: ما علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم؟ تظهر العلاقة فيما يأتي: أو من وظائف السنة في علاقتها بالقرآن.

1- السنة النبوية مؤكدة لما جاء في القرآن. **المثال** قوله تعالى (إنما المؤمنون أخوة) وقوله صلى الله عليه وسلم (وكونوا عباد الله إخوانا)

2- السنة النبوية مبينة لما جاء في القرآن. **المثال** قوله تعالى (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ) وقوله صلى الله عليه وسلم (صلوا كما رأيتموني أصلي)

3- السنة النبوية مشرعة لأحكام جديدة لم ترد في القرآن. **المثال** وقوله صلى الله عليه وسلم (لا يجمع بين المرأة وعمتها) أي في الزواج

س14: بين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال ما يأتي:

-كيفية أداء الصلاة. (السنة مبينة ومفصلة لما جاء في القرآن)

-تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية. (السنة مشرعة لأحكام جديدة لم ترد في القرآن)

-الجمع بين المرأة وعمتها في الزواج. (السنة مشرعة لأحكام جديدة لم ترد في القرآن)

-قوله ﷺ: (وكونوا عباد الله إخوانا) (السنة مؤكدة لما جاء في القرآن)

س15: دلل من القرآن الكريم على حجية السنة النبوية.

قوله تعالى (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا)

س16: دلل على حجية السنة من خلال عمل الصحابة. أو كيف تستدل على حجية السنة بعمل الصحابة؟

لقد كان الصحابة يرجعون إلى السنة لمعرفة الأحكام الشرعية في جميع جوانب حياتهم.

س17: لا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن الكريم دون الرجوع إلى السنة النبوية، وضح ذلك.

القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وصيام وحج دون أن يبين كيفية أدائها وبيئتها السنة

تلخيص درس مكانة الشباب في السيرة النبوية

س1: كيف اهتم الإسلام بالشباب؟ اهتم الإسلام بالشباب اهتمامًا فائقًا وحث على الاهتمام بهم ورعايتهم.

س2: وضح أهمية الشباب في الإسلام. الشباب هم الركيزة الأساسية للمجتمع وهم سبب نهضة الأمم

س3: علل لولا قوة الشباب وطاقاته لما نهضت الأمم والحضارات.

ذلك أن بناء المجتمع يحتاج في تشييده إلى سواعد قوية وفتية متمثلة في الشباب

س3: قامت تربية النبي ﷺ لأصحابه رضي الله عنهم وللشباب على مجموعة من الأسس والقواعد، فما هي:

1- غرس قيم الإيجابية والفاعلية
2- تحمل المسؤولية.

س4: كيف عمل النبي ﷺ على غرس قيم الفاعلية والإيجابية وتحمل المسؤولية عند الشباب؟

عن طريق تكليف بعض الشباب بالمسؤوليات الكبيرة والمهمة في خدمة الدين والوطن.

س4: ما أثر تكليف النبي ﷺ للشباب بالمهام والمسؤوليات الكبيرة في خدمة الدين والوطن؟

يؤدي إلى زيادة الثقة بأنفسهم وتنمية مهاراتهم.

س6: عمل النبي ﷺ على تنمية ثقة الشباب بأنفسهم هات مثالاً من السيرة النبوية على ذلك.

1- كان لأسماء وعبد الله ابني أبي بكر الصديق دور عظيم في الهجرة فكانت أسماء تعد الطعام للنبي ﷺ ولوالدها رفيقه في الهجرة وكان لأخيها عبد الله دور في نقل الأخبار التي تدور في مكة للرسول ﷺ وهو في غار ثور.

2- كان لعلي ابن أبي طالب دور عظيم في الهجرة النبوية حيث كلفه النبي ﷺ أن يرد الأمانات لأهل مكة.

س7: بين دور ومهمة كلاً من في حادثة الهجرة النبوية:

أسماء بنت أبي بكر ﷺ (إعداد الطعام) عبد الله بن أبي بكر ﷺ (نقل الأخبار)

علي بن أبي طالب ﷺ (رد الأمانات لأهلها)

مهمة مصعب بن عمير نشر الإسلام في المدينة المنورة

س8: كان مصعب بن عمير رضي الله عنه مثالاً للداعية الناجح، وضح ذلك.

لأنه استطاع أن يقنع الكثير من أهل المدينة بالإسلام

س9 علل : استطاع مصعب بن عمير أن يقنع الكثير من الناس بالإسلام في المدينة المنورة؟

بحسن عرضه للدعوة واجتهاده فيها وذكائه في المواقف الصعبة.

س9: ما الصفات التي أهلت معاذ بن جبل ليكون داعياً ومعلماً لأهل اليمن؟

لأنه شاب عالم بالحلال والحرام وحافظ للقرآن الكريم

س10: اختار النبي شاباً قائداً لمكة لإدارة شؤونها فمن هو؟ هو: عتاب بن أسيد

س11: دلل على حث النبي ﷺ الشباب على تعلم الرمي؟ قوله ﷺ (ارموا بني إسماعيل فإن أباكم كان رامياً)

س11: قوله ﷺ (ارموا بني إسماعيل فإن أباكم كان رامياً) علام يدل الحديث السابق؟

وهذا يدل على توجيه الشباب لممارسة الرياضة وعدم الاكتفاء بالتشجيع.

تلخيص درس إصلاح ذات البين

س1: ما المراد بإصلاح ذات البين؟

هو بذل الجهد لتحسين العلاقات، وإزالة المشاحنات والخلافات ومنع القطيعة وإقامة الألفة.

س2: لإصلاح ذات البين فضائل كثيرة، اذكر واحدة منها؟

- إصلاح ذات البين أعظم درجة من نوافل العبادات
- المصلح ينال الأجر العظيم من الله تعالى.
- تحقيق أخوة الإيمان.

س3: من فضائل إصلاح ذات البين أنه أعظم درجة من نوافل العبادات، دلت على ذلك.

قوله ﷺ: "ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ قالوا: بلى. قال: إصلاح ذات البين"

س4: من فضائل إصلاح ينال المصلح الأجر العظيم من الله تعالى، دلت على ذلك.

(لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ)

س5: تحقيق الأخوة الإيمانية من فضائل إصلاح ذات البين، دلت على ذلك.

قوله تعالى: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ"

س6: لا يقوم بمهمة الإصلاح إلا من أطاعوا الله وشرفت نفوسهم وصفت أرواحهم، وضع ذلك

لأنهم يحبون الخير للناس، ويكرهون الخلاف عند غيرهم

س7: وضع هدي الإسلام في الإصلاح بين الناس.

2- قيام النبي ﷺ بالصلح بنفسه

1- الإسراع في الصلح والعدل في الصلح

س8: اذكر مثلاً على هدي الإسلام في الإصلاح بين الناس.

قيام النبي ﷺ بالصلح بين أهل قباء حين اقتتلوا حتى تراموا بالحجارة، فقال: "اذهبوا بنا نصلح بينهم"

س9: ما عوامل نجاح الإصلاح بين الناس؟

1- استحضار النية الصالحة. 3- العدل في الإصلاح. 4- بذل الوسع في الإصلاح

2- كتمان السر. 5- التحلي بالصبر

س10: من عوامل نجاح الإصلاح بين الناس استحضار النية الصالحة ابتغاء مرضاة الله، دلت على ذلك.

قال تعالى: "إِن يُرِيدَ إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا"

س11: ما هي صفات المصلح؟ أن يكون حكيماً عاقلاً منصفاً متمتعاً بسعة الصدر وبعد النظر.

س12: ما الدليل على وجوب العدل في الإصلاح؟ حديث (: تَعْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ)

س13: علّل كتمان السر والحذر من إفشاء الأحاديث، أحد عوامل نجاح الإصلاح بين الناس.

لأن من الناس مَنْ يتأذى عند نشر مشاكله وأسراره أمام الآخرين.

تلخيص درس القرآن المكي والمدني

س1: لماذا اهتم الباحثون بدراسة المكي والمدني من السور والآيات؟

ج: المساعدة في تفسير القرآن الكريم واستنباط الأحكام الشرعية .

س2: ما المقصود بالسور والآيات المكية؟ ج: هي التي نزلت على النبي ﷺ قبل الهجرة

س3: ما المقصود بالقرآن المدني؟ ج: هي التي نزلت على النبي ﷺ بعد الهجرة

س4: عدد خصائص السور والآيات المكية.

ج4/1- تركز على التوحيد مثل { قل هو الله أحد} 2/ يغلب على الآيات المكية القصص والإيجاز

3/ يكثر فيها الخطاب بقوله تعالى (يا أيها الناس) 4/ تكثر فيها ألفاظ الزجر مثل (كلا)

5/ يكثر فيها ذكر قصص الأنبياء .

س5: لماذا يكثر في القرآن المكي الخطاب بقوله تعالى (يا أيها الناس)؟ ج/ لأنها تخاطب الناس جميعاً

س6: علل يكثر في القرآن المكي ألفاظ الزجر مثل (كلا) ؟ ج: لأنها تخاطب المعاندين

س7: لماذا يكثر في القرآن المكي ذكر قصص الأنبياء؟ ج/ لمواساة النبي ﷺ وتثبيت فؤاده

س8: عدد خصائص السور والآيات المدنية.

أ/تعتني بتفصيل الأحكام الشرعية (كالعبادات-والمعاملات) ب/ يغلب على الآيات المدنية الطول

ج/يكثر فيها الخطاب بقوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) د/ يكثر فيها ذكر أهل الكتاب ومجادلتهم

س10: علل القرآن المدني يكثر فيه الخطاب بقوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا). ج: لأنها تخاطب المؤمنين

ب/ في القرآن المدني يكثر فيه ذكر المنافقين. ج/ لأنهم ظهروا في المدينة المنورة.

س11: ما فوائد دراسة المكي والمدني ؟

أ/ معرفة تاريخ التشريع ومراحله. ب/ المساعدة في تفسير القرآن الكريم
ج/ الاستفادة من أسلوب القرآن الكريم في الدعوة إلى الله تعالى. د/ تتبع السيرة النبوية

س12: من فوائد دراسة القرآن المكي والمدني المساعدة في تفسير القرآن الكريم وضح ذلك.

لأن معرفة وقت نزول الآية يعين في فهم المراد من الآية فهمًا صحيحًا.

س12: من فوائد دراسة القرآن المكي والمدني الاستفادة من أسلوب القرآن الكريم في الدعوة وضح ذلك.

لأن أسلوب القرآن اتسم بالشدة واللين والترغيب والترهيب حسب أحوال المخاطبين.

س12: من فوائد دراسة القرآن المكي والمدني تتبع السيرة النبوية وضح ذلك.

لأن القرآن المكي والمدني يعد رافد من روافد السيرة النبوية.

تلخيص درس الكتب الستة

س1: كيف اعتنى علماء المسلمين بالحديث النبوي؟ ج1: بجمع الأحاديث وتدوينها وتصنيفها في كتب متنوعة.

س2: ما المراد بالكتب الستة؟ أو ما أشهر كتب السنة؟

ج2: (صحيح البخاري- صحيح مسلم- سنن الترمذي- سنن النسائي- سنن أبي داود - سنن ابن ماجه).

س3: اكتب تعريفًا مختصرًا عن الإمام البخاري من حيث اسمه وحياته العلمية.

ج3: البخاري هو: محمد بن إسماعيل البخاري، ولد في بخارى سنة 194هـ، حياته العلمية ارتكزت على:

1- حفظه القرآن الكريم وجمله من الأحاديث النبوية وهم لم يتجاوز العاشرة. 2- رحل في طلب الحديث حتى أصبح أمير المؤمنين في الحديث. 3- كتابه (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه)

س4: كيف جمع البخاري كتابه الصحيح؟

ج4: 1- تحرى فيه ما صح عن النبي ﷺ. 2- رتب أحاديثه وصنفها حسب الموضوعات

س5 اكتب شرطين من شروط الامام البخاري في قبول الحديث. 1- الصحيح 2- المسند

س6: اكتب تعريفا مختصرا عن حياة الإمام مسلم. من حيث اسمه وحياته العلمية.

ج6: هو مسلم بن الحجاج النيسابوري، ولد سنة 206هـ،

حياته العلمية: أحب العلم بسبب: أن والده من العلماء الذين أرشدوه لطلب العلم وهو صغير، 2- رحل لطلب الحديث

فصار إماماً فيه، كتابه (المسند الصحيح، المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ

س8: ما طريقة تصنيف الإمام مسلم لصحيحه. ج8: صنّفه ورتبه حسب الموضوعات كالبخاري.

س9: ما الذي تميز به صحيح البخاري ومسلم؟ ج9: الاقتصار على الأحاديث الصحيحة. والتصنيف حسب الموضوعات

س10: اكتب تعريفا مختصرا عن صاحب كتاب سنن النسائي.

ج10: الإمام أحمد بن شعيب النسائي كتابه السنن الصغرى / اختصره من السنن الكبرى / وأسماه المجتبى.

س12: من صاحب كتاب سنن الترمذي؟

هو محمد بن عيسى الترمذي واشتهر الكتاب باسم جامع الترمذي. ورتبه على أبواب الفقه.

س13: ما الذي تفرد به الإمام الترمذي وتميزه في كتابه سنن الترمذي؟

ج13: يبين درجة كل حديث من حيث الصحة والحسن والضعف إن وجد.

س14: بم تميزه كتاب سنن أبي داود؟ .

ج14: هو سليمان بن الأشعث السجستاني اقتصر فيه على أحاديث الأحكام، ورتبه على أبواب الفقه.

س15: ما طريقة تصنيف ابن ماجه لسننه؟

س15: هو محمد بن يزيد بن ماجه رتبه على أبواب الفقه وهو أقل رتبة من سنن النسائي وأبي داود والترمذي.

س16: قارن بين الصحيحين والسنن الأربعة من حيث طريقة ترتيب الكتب.

الصحيحان حسب الموضوعات .

السنن الأربعة حسب أبواب الفقه.

س16: قارن بين الصحيحين والسنن الأربعة من حيث صحة الأحاديث الواردة في كل منها.

الصحيحان الاقتصار على الصحيح فقط

السنن الأربعة فيها الصحيح والحسن والضعف

تلخيص درس القيم الإيمانية في أمثال القرآن الكريم

س1 تعددت أساليب القرآن في الدعوة اذكر اثنين منها.

1-التوجيه المباشر 2- ضرب المثل 3- القصص

س1 ما مفهوم المثل القرآني؟ ج1: هو: أسلوب تشبيه، يعمل على تقريب المعنى للذهن وإبرازه بصورة حسية.

س2 ما هي فوائد ذكر الأمثال في القرآن الكريم؟

ج2: 1- تقريب المعنى وإبرازه في صورة حسية. 2- الترغيب في الأعمال الصالحة

3- الترهيب والتنفير من الأعمال الغير صالحة

س2 ما الدلالة الإيمانية للمثل القرآني في قول الله تعالى: " مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ ... ".

ج2: تقريب المعنى وإبرازه في صورة حسية.

س2 ما الدلالة الإيمانية للمثل القرآني في قول الله تعالى: " مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ

سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ " ج2: الترغيب في الأعمال الصالحة

س2 ما الدلالة الإيمانية للمثل القرآني في قول الله تعالى " وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا ".

ج2: الترهيب والتنفير من الأعمال والأفعال غير الصالحة

س3: اذكر بعض القيم الإيمانية الواردة في أمثال القرآن الكريم.

ج3: 1- الآخرة باقية والدنيا فانية. 2- الكلمة الطيبة أثرها دائم متجدد.

3- لا إله إلا الله تعالى وكل البشر مخلوقون. 4- حفظ الأعمال من البطلان.

س4: استخرج القيمة الإيمانية في قوله تعالى (وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ..؟)

القيمة الإيمانية هي: أن الآخرة باقية والدنيا فانية

فقد شبه الله عزوجل الدنيا بالماء النازل من السماء، فارتوت به الأرض، فتنبت زروعاً وثماراً، لكن سرعان ما يصبح هذا

النبات متفتتاً تذهب به الريح وهكذا حال الدنيا.

س5: استخرج القيمة الإيمانية في قوله تعالى: (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ) .

ج5: على أن الكلمة الطيبة وهي كلمة التوحيد أثرها دائم متجدد مثل الشجرة الطيبة تعطي ثمارا يانعة.

س6: استخرج القيمة الإيمانية في قوله تعالى: " إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ "

ج6: وحدانية الله تعالى وتفرد به بخلق كل البشر. أو لا إله إلا الله وكل البشر مخلوقون

س7: استخرج القيمة الإيمانية في قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صِدْقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ

النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ " ؟ ج7: حفظ الأعمال من البطلان.

تلخيص درس مصادر التشريع (الإجماع والقياس)

س1: الإجماع هو المصدر الثالث للتشريع في الإسلام فما مفهوم الإجماع؟

ج1: هو اتفاق المجتهدين من أمة محمد ﷺ بعد وفاته على حكم شرعي.

س2: ما سبب ظهور الإجماع؟ ج2: بسبب القضايا المستجدة التي طرأت بعد وفاة النبي ﷺ .

س3: من هو المجتهد؟ ج3: هو من توفرت فيه ملكة استنباط الأحكام الشرعية.

س4: ما هي شروط الإجماع؟

1- أن يكون الاتفاق من المجتهدين 2 - أن يكون من جميع المجتهدين 3- أن يكون بعد وفاة النبي ﷺ

س5: علل لا قيمة لإجماع من لم يصل إلى درجة الاجتهاد. ج5: لأنهم ليسوا أهلاً للنظر في الأحكام الشرعية.

س6: علل لا يعتبر اتفاق الصحابة على أمر ما في حياة النبي إجماعاً. ج6: لأن الأمر في حياته ﷺ راجع إليه

س7: متى يعتبر الإجماع حجة؟ ج7: إذا توافرت فيه شروط الإجماع الثلاثة، يصبح حجة يحرم مخالفتها.

س8: دلل على حجية الإجماع.

ج8: قوله تعالى " وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ جَهَنَّمَ " وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ

س8 قال الله تعالى : (وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ

جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا) كيف يستدل على حجية الإجماع من الآية السابقة؟

الآية الكريمة جعلت من يخالف إجماع المسلمين قرين من يخالف الرسول صلى الله عليه وسلم

س9: هات مثالاً على الإجماع. - الإجماع على حرمة شحم الخنزير كحرمة لحمه.

س10: ما مكانة القياس من مصادر التشريع؟ ج10: القياس هو المصدر الرابع من مصادر التشريع.

س11: متى يعد القياس دليلاً شرعياً؟ عند عدم وجود دليل شرعي للحكم من الكتاب والسنة والإجماع

س11 (لا قياس مع النص) اشرح العبارة السابقة. أي لا يعد القياس دليلاً شرعياً عند وجود النص.

س12: ما المراد بالقياس؟ س11: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر منصوص على حكمه لاتحادهما في العلة.

س12: بين أركان القياس

س12: - الأصل: هو ما ورد فيه نص يبين الحكم. حكم الأصل: هو الحكم الشرعي الثابت للأصل.

- الفرع: هو ما لم يرد فيه نص يبين حكمه. - العلة: هي وصف ظاهر، شرع الحكم من أجله.

س13: اذكر مثالاً يبين أركان القياس. ج13: قال النبي ﷺ (لَا يَقْضِينَ حَكْمٌ بَيْنَ اثْنَيْنِ وَهُوَ غَضْبَانٌ)

الأصل حكم القاضي وهو غضبان الفرع الجوع الشديد أو غلبة النعاس حكم الأصل عدم الجواز العلة انشغال الذهن وعدم التركيز

س14: من خلال فهمك لموضوع القياس طبق أركان القياس على مسألة حكم المخدرات قياساً على حكم الخمر.

الأصل: الخمر الفرع: المخدرات حكم الأصل: التحريم العلة: ذهاب العقل

س15: دّل على حجية القياس.

س15: حديث النبي ﷺ للسائلة عن الحج عن أمها " أرأيت لو كان على أمك دين، أكنت قاضيته؟ قالت: نعم، قال: "اقضوا الله الذي له فإن الله أحق بالوفاء"،

س15: حديث النبي ﷺ للسائلة عن الحج عن أمها " أرأيت لو كان على أمك دين، أكنت قاضيته؟ قالت: نعم، قال: "اقضوا الله الذي له فإن الله أحق بالوفاء"، كيف يستدل به على حجية القياس؟

أن النبي صلى الله عليه وسلم قاس أداء الحج على أداء الدين.

تلخيص درس الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز رحمه الله

س1: عرف بعمر بن عبد العزيز رحمه الله من حيث:

اسمه ونسبه: عمر بن عبد العزيز بن مروان الأموي.

أمه: أم عاصم ليلي بنت عاصم بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

مولده: كان سنة 61 هـ في المدينة المنورة.

نشأته: كانت عند أخواله بالمدينة المنورة، فتأثر بهم وبمجتمع الصحابة.

س2: ما العوامل التي أثرت في تكوين شخصية عمر بن عبد العزيز رحمه الله؟

1. نشأته بين أخواله آل عمر بن الخطاب رضي الله عنهم. 2- البيئة الاجتماعية المحيطة به.

3- حفظه للقرآن الكريم وإقباله المبكر على طلب العلم. 4- تربيته على أيدي كبار الفقهاء والعلماء.

س3 ما الأثر الذي ترتب على شخصية عمر بن عبد العزيز من نشأته عند أخواله من آل عمر بن الخطاب؟

تعلقه بخاله عبد الله بن عمر رضي الله عنهما وحضور مجالسه ومجالس العلماء بالمدينة المنورة.

س3: كان عمر بن عبد العزيز يقول لأمه «يا أمه أنا أحب أن أكون مثل خالي» فمن المراد؟

المراد هو خاله عبد الله بن عمر رضي الله عنهما.

س4: حرص عمر بن عبد العزيز على حضور مجالس العلماء في المدينة، فما السبب؟

تربيته بين أخواله في المدينة وتأثره بمجتمع الصحابة في المدينة المنورة.

س5: ما آليات تكوين شخصية عمر بن عبد العزيز العلمية منذ الصغر؟

تفرغ لطلب العلم والحفظ منذ صغره، وحرصه على ملازمة مجالس العلم في المدينة المنورة.

س6: حفظ عمر بن عبد العزيز القرآن الكريم وهو صغير لعدة عوامل ساعدته على ذلك، اذكر واحداً منها؟

صفاء ذهنه - تفرغه لطلب العلم والحفظ - قدرته الكبيرة على الحفظ

س7: ما أثر البيئة الاجتماعية التي نشأ بها عمر بن عبد العزيز؟

الإقبال على طلب العلم والعمل بالكتاب والسنة فقد عاش في زمن ساد فيه التقوى والصلاح.

س7: ما أثر تربية عمر بن عبد العزيز على أيدي كبار فقهاء المدينة وعلمائها؟

صلابة الشخصية، والجدية في معالجة الأمور، والحزم، وإدامة النظر في القرآن.

س8: اشترط عمر بن عبد العزيز على الخليفة الوليد بن عبد الملك شروطاً لتولي إمارة المدينة فما هي:

1. أن يعمل في الناس بالحق والعدل ولا يظلم أحداً. 2- أن يسمح له بالحج في أول سنة.

3- أن يسمح له بإخراج العطاء للناس في المدينة.

س9: ما أهم إنجازات عمر بن عبد العزيز رحمه الله في ولايته على المدينة المنورة؟

1. وسّع المسجد النبوي . 2- قام بتكوين مجلس شورى المدينة .

س10: ما سبب اختيار سليمان بن عبد الملك لعمر بن عبد العزيز أن يكون الخليفة من بعده.

ج10: لأنه رأى منه قدرة على تولي الحكم، ورأى صلاحه وتقواه.

س11: ما هي إنجازات عمر بن عبد العزيز بعد توليه الخلافة؟

1- العدل بين الناس ورد المظالم إلى أهلها. 2- عزل جميع الولاة الظالمين .

3- العمل بالشورى. 4- نشر العلم بين الرعية. 5 -تدوين الحديث النبوي الشريف.

س12: هات مثلاً من سيرة عمر بن عبد العزيز على كل من:

عدله :

رد الحقوق لأصحابها – عم الرخاء أرجاء الدولة – كان الرجل يخرج زكاته فلا يجد فقيراً لأخذها

حبه للعلم:

بعث العلماء لتعليم الناس في مختلف أقاليم الدولة. أعطى رواتب للعلماء .

انتشار الرخاء في فترة خلافته:

كان الرجل يُخرج الزكاة من أمواله، فلا يجد محتاجاً لها .

س13: كيف فعّل عمر بن عبد العزيز مبدأ الشورى في خلافته؟

قرّب العلماء وأهل الصلاح من مجلسه، وكان يوصي العلماء على تقديم النصيحة له.

س14: ما الدروس والعبر المستفادة من سيرة عمر بن عبد العزيز رحمه الله تعالى؟

الإقبال على طلب العلم. 2- العدل بين الناس ورد المظالم إلى أهلها. 3- الورع والتقوى

تلخيص درس الشورى وقيمتها في المجتمع

س1: ما مفهوم الشورى؟

هي استطلاع الرأي من ذوي الخبرة للتوصل إلى أقرب الأمور إلى الحق.

س3: دَلِّل على مشروعية الشورى. قوله تعالى: "وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ"

س4: ما دلالة أن الله تعالى أمر نبيه ﷺ بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي؟

يدل على وجوب الشورى عليه ﷺ، وعلى ولاة الأمور من أمته، لأنه قدوة لأُمَّته.

س5: كان النبي ﷺ نموذجاً مثالياً لتحقيق الشورى مع أصحابه، دَلِّل على ذلك.

قول أبي هريرة ؓ: "ما رأيت أحداً أكثر مشورة لأصحابه من رسول ﷺ"

س6: اذكر مجالات الشورى.

تكون الشورى في الأمور الاجتهادية التي لا نص فيها، - أوورد فيها نص ظني الدلالة.

هات مثالاً على تطبيق الشورى في المجتمع

1-قرارات السلم والحرب وعقد المعاهدات. 2- إسناد المناصب الكبيرة في الدولة. 3- رسم القرارات السياسية والاقتصادية.

س7: للشورى فوائد كثيرة اذكر اثنتين منها.

1- إحرار الصواب غالباً. 2- إشراك الأمة في مزاولة السلطة 3- زيادة المودة بين الحاكم والمحكوم

س8: من فوائد الشورى إحرار الصواب غالباً، علّل.

لأن المستشارين سيجتهدون في استخراج الأمر على الوجه الأمثل.

س9: مثّل للشورى من حياة الصحابة والتابعين رضي الله عنهم.

1- أبو بكر الصديق ؓ عمل بمشورة عمر بن الخطاب ؓ فجمع القرآن في مصحف واحد بسبب موت الحفاظ في حروب

الردة.

2- عمر بن الخطاب ؓ طلب من كبار الصحابة في عهده عدم الخروج من المدينة لحاجته إلى استشارتهم.

3- عمر بن عبد العزيز رحمه الله قام بتكوين مجلس فقهاء المدينة العشرة للشورى حين كان والياً على المدينة، وكان يستشير

العلماء عندما توليه الخلافة