

المكتفة النهائية

لمادة التربية الاسلامية

دورة 2026

للف الثالث الإعدادي (التاسع)

وفق المنهاج الحديث المعدل

إعداد الاستاذ الشيخ

عبد المالك عبد الفتاح بدر (أبو طارق)

0996491101

الملف النهائي لدراسة المادة (المكثفة)

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

طلاب وطالبات الصف التاسع المتقدمين لامتحان التربية الإسلامية.

طرق النجاح والاجتهاد: الاستعانة بالله والإخلاص والمتابعة والمثابرة

أضغ بين أيديكم المكثفة للمادة وفق المنهاج الحديث المعدل، ولا بد من توضيح خطة العمل المعتمدة للدراسة من أجل ضمان العلامة الكاملة في الامتحان بإذن الله تعالى.

١_ الكتاب المقرر مقسم على ست وحدات يحتوي ٣٢ درس

١_ وحدة القرآن الكريم (التلاوة ٦ دروس)

_ وحدة القرآن الكريم (الاستحفاظ ٤ دروس)

٢_ وحدة الحديث النبوي الشريف (٦ دروس).

٣_ وحدة العقيدة الإسلامية (٣ دروس).

٤_ وحدة العبادات (٤ دروس).

٥_ وحدة الأخلاق والتّهذيب (٥ دروس).

٦_ وحدة السيرة النبوية والأعلام (٤ دروس).

ملاحظة (الآيات الموجودة في وحدة

التلاوة ليست للحفظ

فقط الآيات الموجودة في وحدة

الاستحفاظ

هي للحفظ ويأتي السؤال في الامتحان

أكملاً أتمم من قوله تعالى..... إلى قوله

٢_ المكثفة تحتوي على جميع الدروس بطريقة السؤال والجواب لسهولة الحفظ.

٣_ القسم الأول في المكثفة يحتوي على جميع أحكام التجويد المطلوبة في الامتحان.

٤_ هيكل النموذج الوزاري مقسم على أسئلة رئيسية، مثل: (السؤال الأول يحتوي ١، ٢، ٣..). وله جزء من العلامة.

٥_ المكثفة تحوي على النموذج الاسترشادي الوزاري.

وأخيراً

المكثفة هي اجتهاد والمجتهد له أجر بجميع الأحوال سامحوني إن كان هناك تقصير، والله من وراء القصد.

(تمت دراسة المنهاج بالطريقة الموجودة في المكثفة)

م	عنوان الدرس	المجال
	مقدمة	
	الفهرس	
	أحكام التجويد	
	معلومات عن سورة الكهف	وحدة القرآن الكريم (تلاوة)
١	نعمة القرآن الكريم	وحدة القرآن الكريم (تلاوة)
٢	البعث حق	وحدة القرآن الكريم (تلاوة)
٣	طريق الرّشاد	وحدة القرآن الكريم (تلاوة)
	معلومات عن سورة الحجرات	وحدة القرآن الكريم (تلاوة)
٤	(أدب المؤمن مع الله تعالى ورسوله).	وحدة القرآن الكريم (تلاوة)
٥	أخوة الإيمان	وحدة القرآن الكريم (تلاوة)
٦	حقيقة الإيمان	وحدة القرآن الكريم (تلاوة)
٧	خيرة الخلق عباد الرحمن	وحدة القرآن الكريم (الاستحفاظ)
٨	مكانة الشهداء عند الله تعالى	وحدة القرآن الكريم (الاستحفاظ)
٩	فضل الاستقامة	وحدة القرآن الكريم (الاستحفاظ)
١٠	شكر النعمة	وحدة القرآن الكريم (الاستحفاظ)
١١	تشريع حكيم	وحدة الحديث النبوي الشريف
١٢	منازل في الجنة	وحدة الحديث النبوي الشريف
١٣	مسؤولية الإنسان	وحدة الحديث النبوي الشريف
١٤	صلة الرحم	وحدة الحديث النبوي الشريف
١٥	القوة الحقيقيّة	وحدة الحديث النبوي الشريف
١٦	فضل عبادة الصيام	وحدة الحديث النبوي الشريف
١٧	العقيدة الإسلاميّة	وحدة العقيدة الإسلاميّة
١٨	الإسلام والإيمان والنفاق	وحدة العقيدة الإسلاميّة
١٩	الإيمان بالقضاء والقدر	وحدة العقيدة الإسلاميّة
٢٠	الحجّ	وحدة العبادات
٢١	واجبات الحجّ	وحدة العبادات
٢٢	العمرة	وحدة العبادات
٢٣	فوائد الحجّ والعمرة	وحدة العبادات
٢٤	الأسرة تحفظ المجتمع	وحدة الأخلاق والتّهذيب
٢٥	مكانة المرأة في الإسلام	وحدة الأخلاق والتّهذيب
٢٦	النواضع	وحدة الأخلاق والتّهذيب
٢٧	الإحسان	وحدة الأخلاق والتّهذيب
٢٨	قيمة الوقت	وحدة الأخلاق والتّهذيب
٢٩	فتح مكة (٨ رمضان للهجرة)	وحدة السيرة النبويّة والأعلام
٣٠	غزوة حنين (٨ للهجرة)	وحدة السيرة النبويّة والأعلام
٣١	السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها	وحدة السيرة النبويّة والأعلام
٣٢	خالد بن الوليد رضي الله عنه	وحدة السيرة النبويّة والأعلام

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٠٢٦ الأستاذ عبد المالك عبد الفتاح بدر
أحكام التجويد: صيغة السؤال: قد يأتي قول الله تعالى ويطلب استخراج أمثلة لأحكام تُذكر مع التعليل، أو اختيار من متعدد أو فراغات، فالقاعدة ثابتة وربما تتغير الصيغة.

عند الإجابة عن سؤال أحكام التجويد نبحث في الكلمة أو التركيب عن:

أحكام النون الساكنة والتنوين وتنقسم إلى خمسة أحكام. ن أو تنوينٍ وبعدها ننظر إلى الحرف الذي بعدها.		
ه ه ع ح غ خ = إظهار	من علق	سميعٌ عليم
ي و م ن = إدغام بغنة (ناقص)	من يعمل	لا يأتي إلا في كلمتين، وإن أتى فهو إظهار شاذ (دنيا)
ل ر = إدغام بلا غنة (كامل)	من ربهم	لا يأتي إلا في كلمتين.
ب = إقلاب	من بعد	قد يأتي في كلمة واحدة أو في كلمتين.
باقي الأحرف عدا ما سبق = إخفاء	عند	قد يأتي في كلمة واحدة أو في كلمتين.
التعليل:	جاء.....	وهو من حروف
أحكام الميم الساكنة وتنقسم إلى ثلاثة أحكام. م وبعدها ننظر إلى الحرف الذي بعدها.		
ب = إخفاء شفوي	يعتصم بالله	لا يأتي إلا في كلمتين.
م متحركة = إدغام شفوي (متماثلين)	لهم منا	لا يأتي إلا في كلمتين.
باقي الأحرف عدا ما سبق = إظهار شفوي	هم قوم أمر	قد يأتي في كلمة واحدة أو في كلمتين.
التعليل:	جاءت ميم ساكنة	وبعدها حرف
أحكام لام التعريف (ال) وبعدها ننظر إلى الحرف الذي بعدها.		
حرف غير مشددا حرف قمري وهي مجموعة في ابغ حجك وخف عقيمه	لام قمريّة	الأرض أفهي تلفظ
حرف مشددا باقي الأحرف عدا الأحرف القمرية	لام شمسية	النورا لا تلفظ
كلمة الله والأسماء الموصولة	هي من أصل الكلمة	
التعليل: جاءت (ال) التعريف	وبعدها	(حرف قمري شمسي)

علامات التفخيم: الفتحة والضمة | علامة ترقيق: الكسرة.

أحكام الراء: ننظر إلى حركة الراء إذا كانت متحركة، وننظر إلى حركة ما قبلها إذا كانت ساكنة.

حركة الراء الفتحة أو الضمة = راء مفخمة	رُحماء رَحمة	جاءت الراء حركتها
الراء ساكنة وقبلها الفتحة أو الضمة = راء مفخمة	الأرض تنهز	جاءت الراء ساكنة وقبلها
حركة الراء الكسرة = راء مرققة	مشركين	جاءت الراء حركتها الكسرة
الراء ساكنة وقبلها الكسرة = راء مرققة	فرعون	جاءت الراء ساكنة وقبلها الكسرة

أحكام لام اسم الجلالة (الله): ننظر إلى حركة الحرف الذي قبلها.

سبقت بحرف حركته الفتحة أو الضمة أو عند البدء = لام اسم الجلالة مفخمة	عبدُ الله لطيف	سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته
سبقت بحرف حركته الكسرة	بسم الله	سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته

أحكام القلقة: مجموعة في (قطب جد) وشرطها أن تكون ساكنة، وبعدها ننظر إلى موقع الحرف.

جاء حرف القلقة ساكناً في وسط الكلمة = قلقة صغرى	يجزي	جاء حرف القلقة ساكناً وسط الكلمة
جاء حرف القلقة ساكناً في آخر الكلمة = قلقة كبرى	أحد	جاء حرف القلقة ساكناً آخر الكلمة

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٠٢٦ الأستاذ عبد المالك عبد الفتاح بدر
أحكام المدّ: نبحث في الكلمة عن حرف مدّ: ألف ساكنة وقبلها الفتحة، واو ساكنة وقبلها الضمة، ياء ساكنة وقبلها الكسرة.

مثال: النَّاسِ. التعليل: جاء حرف المدّ ولم يأت بعده لا همزة ولا سكون.	يمدّ مقدار حركتان	إذا لم يأت بعد حرف المدّ لا همزة ولا سكون = مد طبيعي
مثال: حكيماً أرحمة. التعليل: مدّ في حالة الوقف بدلاً من تنوين النصب.	يمدّ مقدار حركتان	عند الوقف ننظر إلى نهاية الكلمة، إذا كان يوجد تنوين النصب = مد عوض
مثال: تعلمون. التعليل: جاء حرف المدّ وبعده سكوناً عارضاً بسبب الوقف.	(٢_٤_٦) حركات	عند الوقف ننظر إلى نهاية الكلمة، إذا كان لا يوجد تنوين النصب = مد عارض للسكون
مثال: ماله أخلده. التعليل: جاءت هاء الضمير بين متحركين وبعدها همزة.	(٥_٤) حركات	نهاية الكلمة هاء الضمير المفرد المذكر الغائب بين متحركين ويكون بعدها همزة قطع = مد صلة كبرى
مثال: إنّه كان بعباده خبيراً. التعليل: جاءت هاء الضمير بين متحركين وليس بعدها همزة.	حركتين	نهاية الكلمة هاء الضمير المفرد المذكر الغائب بين متحركين وليس بعدها همزة قطع = مد صلة صغرى
مثال: آدم. التعليل: جاء حرف المدّ وقبله همزة.	حركتين	إذا جاء قبل حرف المدّ همزة وليس بعد حرف المدّ لا همزة ولا سكون = مد بدل.
مثال: السماء. التعليل: جاء حرف المدّ وبعده الهمزة في كلمة واحدة.	(٥_٤) حركات	إذا جاء بعد حرف المدّ همزة في كلمة واحدة = مد واجب متصل
مثال: بما أنزل. التعليل: جاء حرف المدّ في كلمة والهمزة في بداية الكلمة الثانية.	(٢_٤_٥) حركات	إذا جاء حرف المدّ في آخر الكلمة الأولى وهمزة القطع في بداية الكلمة الثانية = مد جانز منفصل.
مثال: الضالّين. التعليل: جاء حرف المدّ وبعده حرف مشدد	٦ حركات	إذا جاء بعد حرف المدّ حرف مشدد أو حرف ساكن سكوناً أصلياً = مد لازم

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للمصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٠٢٦ الأستاذ عبد المالك عبد الفتاح بدر
وحدة القرآن الكريم (تلاوة) ٦ دروس. ٣ دروس من سورة الكهف. ٣ دروس من سورة الحجرات.

١ شرح عن السور.

أ- عن سورة الكهف .

سورة الكهف من السور المكية.

لماذا سميت بهذا الاسم؟

لأنها تضمنت قصة أصحاب الكهف.

المحور الموضوعي للسورة: هو تصحيح العقيدة.

عدد موضوعات سورة الكهف.

١- توحيد الله تعالى. ٢- إثبات الوحي.

٣- قدرة الله تعالى. ٤- البعث والنشور.

ب- عن سورة الحجرات .

١- لماذا سميت سورة الحجرات بهذا الاسم؟

نسبة إلى بيوت أزواج النبي ﷺ

٢- لماذا تسمى أيضاً سورة الأخلاق والآداب؟

لأنها أرشدت إلى آداب المجتمع وكيفية تنظيمه.

٢ اشرح معنى الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية.

المعنى	الكلمة أو التركيب
ناصر.	٢٦- ﴿وَلِيٍّ﴾:
يختلفون.	٢٧- ﴿يَتَنَازَعُونَ﴾:
ما خفي عن الأبصار.	٢٨- ﴿غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾:
لا تتقدموا بقول أو فعل قبل أن تعرفوا حكم الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فيه.	٢٩- ﴿لَا تَقْدَمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾:
تبطل	٣٠- ﴿تَحْبِطُ﴾:
اختبر قلوبهم وأخلصها للتقوى.	٣١- ﴿امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى﴾:
بخبر مهم.	٣٢- ﴿بَيْنَا﴾:
لوقعتم في المشقة.	٣٣- ﴿لَعْنَتِي﴾:
خارج عن طاعة الله تعالى.	٣٤- ﴿فَاسِقٌ﴾:
يخفضون.	٣٥- ﴿يَغْضُونَ﴾:
تأكدوا أو تثبتوا.	٣٦- ﴿فَتَبَيَّنُوا﴾:
اعتدت.	٣٧- ﴿بِعَثِّ﴾:
واعدلوا	٣٨- ﴿وَاقْضُوا﴾:
ولا يعب بعضكم بعضاً بقول أو فعل أو إشارة.	٣٩- ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾:
ولا يدعو بعضكم بعضاً بلقب يكرهونه.	٤٠- ﴿وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ﴾:
ساء أن يسمى الإنسان فاسقاً بعد أن صار مؤمناً.	٤١- ﴿يُنْسِئِ الْإِسْمَ الْفُسُوقُ﴾:
ولا تبحثوا عن عيوب الناس.	٤٢- ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾:
ترجع	٤٣- ﴿تَفِيءُ﴾:
ابتعدوا.	٤٤- ﴿اجْتَنِبُوا﴾:
صدقنا بقلوبنا وأستنتنا.	٤٥- ﴿أَمْنَا﴾:
استسلمنا وأعلننا إسلامنا ظاهراً.	٤٦- ﴿أَسْلَمْنَا﴾:
لا ينقصكم من ثواب أعمالكم.	٤٧- ﴿لَا يَلْتَكُمُ مِنْ أَعْمَالِكُمْ﴾:
لم يشكوا.	٤٨- ﴿لَمْ يَرْثَاوَا﴾:
يظهرون فضلهم اختيباراً.	٤٩- ﴿يَمُنُّونَ﴾:
سكان البادية	٥٠- ﴿الْأَعْرَابِ﴾:
رقيب	٥١- ﴿بِصِيرٍ﴾:

المعنى	الكلمة أو التركيب
اختلافاً والتباساً.	١- ﴿عَوَجًا﴾:
عذاباً.	٢- ﴿بِأَسَا﴾:
مهلك.	٣- ﴿بِإِخْغٍ﴾:
تراباً لا نبات فيه.	٤- ﴿صَعِيدًا جُرًّا﴾:
لوح حجري كتبت فيه أسماء أصحاب الكهف.	٥- ﴿الرَّقِيمِ﴾:
منعناهم من سماع الأصوات حتى لا يستيقظوا من نومهم.	٦- ﴿فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ﴾:
أيقظناهم من نومهم.	٧- ﴿بِعَثْنَاهُمْ﴾:
مقيمين.	٨- ﴿مَأْكِنِينَ﴾:
طريق الهداية.	٩- ﴿رَشْدًا﴾:
ثبتنا قلوبهم.	١٠- ﴿وَوَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾:
جوراً.	١١- ﴿شَطَطًا﴾:
ببرهان ظاهر.	١٢- ﴿بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ﴾:
مكاناً تجدون فيه كل حاجاتكم.	١٣- ﴿مِرْفَقًا﴾:
تميل.	١٤- ﴿تَرَاوَرَّ﴾:
تبتعد عنهم	١٥- ﴿تَقَرَّضَهُمْ﴾:
عتبة الباب.	١٦- ﴿بِالْوَصِيدِ﴾:
بدرامكم (والورق: الفضة)	١٧- ﴿بِوَرَقِكُمْ﴾:
خيرهم.	١٨- ﴿بِنَبَاهُمْ﴾:
يعذبوكم.	١٩- ﴿بِيزْجُمُوكُمْ﴾:
متسع من الكهف.	٢٠- ﴿فَجْوَةً﴾:
أطلعنا.	٢١- ﴿أَعْرَضْنَا﴾:
لا شك.	٢٢- ﴿لَا رَيْبَ﴾:
الملك وأصحابه.	٢٣- ﴿الَّذِينَ غَلَبُوا﴾:
فلا تجادل.	٢٤- ﴿فَلَا تُمَارَ﴾:
ظناً بغير علم.	٢٥- ﴿رَجْمًا بِالْغَيْبِ﴾:

٣- ما الهدى المستفاد من الآية الكريمة ؟ (سورة الكهف)

الآية	الهدى
١- ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾:	وجوب شكر الله تعالى على نعمه.
٢- ﴿الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِجَابًا قِيمًا لِلنَّبِيِّ كَمَا سَأَسْتَدِينَا مِنْ لَدُنْهُ وَيُنشِرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنْ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا﴾:	وجوب التمسك بتعاليم القرآن الكريم، الذي أنزله الله لهداية خلقه وسعادتهم.
٣- ﴿رَبَّنَا آتِنَا مِنَ الدُّنْيَا مَرْحَمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا﴾:	ضرورة الالتجاء إلى الله عز وجل بالدعاء ، فهو القادر على كل شيء.
٤- ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا (٧) وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُؤًا﴾:	أن الله تعالى جعل ما على الأرض من زينة اختباراً لخلقهم.
٥- ﴿فَرِعْتَاهُمْ فَلَعَلَّ بَعْضٌ مِنَ الْهَازِلِينَ أَحْسَنُ لِمَا لَبِئُوا أَمْثَلًا﴾:	الإيمان بقدرة الله تعالى على بعث الناس للحساب والجزاء.
٦- ﴿إِذْ أَوْىءَ الْفِتْيَةُ﴾:	أن الشباب الذي يشب على الطهر والصدق سيكون الأساس المتيين لبناء الحضارة.
٧- سؤال: على ماذا يدل قوله تعالى ﴿فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا﴾ ؟	فيها تلميح إلى منع الأصوات من الوصول إلى الأذان يعين على الاستغراق في نوم عميق.
٨- ﴿لَهُمْ فِيهَا مِمَّا مَنُوا بِهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾، ﴿وَرِيطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾:	أن الثبات على الإيمان بالله تعالى دليل عزيمة راسخة وإرادة راشدة.
٩- ﴿فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا﴾:	أن الكذب على الله تعالى من أشد المحرمات.
١٠- ﴿إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهَا إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا﴾:	على المؤمن أن يكون جريئاً في قول كلمة الحق.
١١- ﴿فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْكُلْهُ بِحَقِّهِ مِنْهُ﴾:	تحري المال الحلال واجب على كل مؤمن
١٢- ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ حُكْمًا﴾:	الله تعالى وحده القادر على إحياء الموتى.

الآية	الهدى
١٣- الآيات (١٦، ١٧، ١٨) ﴿وَإِذْ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يُعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْعَا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِمَّا نَفَعَكُمْ﴾، ﴿وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَرَاوَعُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقَرَّبُ مِنْ ذَاتِ الشَّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لِيَهْدِيَ اللَّهُ بِاللَّهِ الْفَوَاحِشَ وَمَنْ يَضِلْ فَلَنْ تُجِدَ لَهُ وِليًّا مِنْ شَدِيدًا﴾، ﴿وَتَحْسَبُهُمْ آيَاتًا وَهُمْ رُفُودٌ وَقَلْبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ وَكَلَّمَ رَبُّكَ بَالُو صَيْدٍ لَوْ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَكَلَّمْتَهُمْ مِنْ مَرْجَبًا﴾:	أطيع الله تعالى لأحظى في معيته وحفظه.
١٤- ﴿وَكَذَلِكَ أَعْرَبْنَا عَلَيْهِمْ لِيَلْعَمُوا أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾:	أن قيام الساعة حق وعلى المؤمن أن يستعد له بالعمل الصالح.
١٥- ﴿سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةً رَأَوْهُمْ كَلْبُهُمْ وَبَيِّنَاتٌ خَمْسَةَ سَاعِدَاتٍ سَبْعَةً مِنْ مَنَازِلِهِمْ أَلْعَلَّ يَعْلَمُونَ مَا يَعْلَمُونَ إِلَّا قَلِيلًا فَلَا تَحْسَبُوهُمْ إِلَّا مَرَاةً ظَاهِرًا وَمَا نَسَخْتُمْ مِنْهُم مِّنْ أَحَدًا﴾:	أن الحوار الصحيح هو الحوار المبني على علم ووجهة.
١٦- ﴿وَمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِنْ فِي حَالِكُمْ غَدَاةٌ﴾:	المؤمن يبقى متصلاً بالله تعالى في كل أحواله فهو يقرب عزمه على فعل أي شيء بمشيئة الله أدباً مع الله تعالى.
١٧- ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِذَا نَسِيتُمْ﴾:	يبقى متصلاً بالله تعالى في كل أحواله فهو يكثر من ذكر الله تعالى طاعة ومحبة له.
١٨- ﴿وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنَا رَبِّي لِقُرْبٍ مِنْ هَذَا مَرْشَدًا﴾:	المؤمن يبقى متصلاً بالله تعالى في كل أحواله فهو يتوكل على الله تعالى الذي لا ناصر سواه ولا معين غيره.
١٩- ﴿قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ﴾، ﴿قُلْ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعُ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وِليٍّ وَمَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾:	أنه لا يعلم الغيب إلا الله تبارك وتعالى.

الآية	الهدى
٢٠- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا قَدْ تَمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ:	أن الله تعالى نهى المؤمن عن الاحتكام إلى رآيه؛ بل أوجب عليه أن يحل ما أهل الله تعالى ورسوله عليه السلام ويحرم ما حرماه أو التأدب مع الله تعالى بالوقوف على حدود الشرع، والتزام أحكامه وتشريعاته.
٢١- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ، وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ، بِالْقَوْلِ، كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (٢) إِنْ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ (٣) إِنْ الَّذِينَ يَتَادُونَكَ مِنْ فَسَاءِ الْحَجَرَاتِ أَكْثَرُ مِمَّنْ لَا يَعْتَدُونَ (٤) وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ:	التأدب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث والخطاب، ومراعاة ما يستحقه من التقدير والاحترام في كل الأمور.
٢٢- فَضَلْنَا مِنَ اللَّهِ وَبِعَمَّتْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ:	أن نعمة الإيمان من أعظم النعم التي أكرم الله تعالى بها الإنسان، فيجب شكره عليها.
٢٣- وَكَانَ اللَّهُ حَبِيبَ إِلِكُمْ الْإِيمَانَ، وَرَيْبَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرِهَ إِلِكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْغِيَابَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاغِبُونَ:	أن الهداية والفلاح تكون في طاعة الله تعالى ورسوله عليه السلام، والابتعاد عن معصيتهما.
٢٤- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَانْبِئُوهُ أَنْ تَصِيبُوا قَوْمًا بِيْهَاتٍ فَتَضْحَكُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ:	التثبت من الأنباء وعدم الاستسلام للإشاعات حتى لا يظلم الأبرياء.
٢٥- وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتَ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَتَاتَلَوْا النَّبِيَّ تَبَعِي حَتَّى يَفْصِلَ إِلَيْهِ أَمْرٌ لِلَّهِ فَإِنْ فَاَتَ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسَمُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتْسَطِّينَ، فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ:	أن واجب المؤمنين الإصلاح بين المتخاصمين بالعدل والضياع.

الآية	الهدى
٢٦- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ:	أن الأخوة الإيمانية القائمة على التراحم والمحبة أقوى من كل الروابط الأخرى
٢٧- وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ، وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ قَوَّابٌ رَحِيمٌ:	على المؤمن أن يتحلى بالتقوى لأنها سبيل الفوز برحمة الله تعالى.
٢٨- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرَكُمُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللِّقَابِ بِسِ الْأَسْمَاءِ السُّوْقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَنْبُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنْ بَعْضُ الظَّنِّ إِفْرٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنَاهُ وَإِقْوَالُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ قَوَّابٌ رَحِيمٌ:	على المؤمن أن يتجنب الأخلاق الذميمة التي تناقض حق الأخوة.
٢٩- يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا:	أن الله تعالى خلق خلق عباده أجناسًا مختلفة، وجعل من مقاصد الإسلام أن يتعارفوا فيما بينهم.
٣٠- إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ:	أن الإسلام عد ميزان التفاضل بين الناس؛ التقوى والعمل الصالح.
٣١- قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تَقُومُوا بِالْقَلْبِ وَوُثِقَ كَامِلٌ بِاللَّهِ تَعَالَى، لِيُثْمَرَ عِبَادَةٌ وَعَمَلًا:	أن الإيمان هو تصديق بالقلب ووثوق كامل بالله تعالى، ليثمر عبادة وعملاً.
٣٢- إِنْ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ:	أن الله تعالى يغفر الهفوات والزلات إذا تاب العبد منها.
٣٣- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ لَمْ يَدْرُوا قَوْمًا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ:	أن على المؤمن أن يجتهد في العمل الصالح؛ لأن الله تعالى لا يضيع عمل عامل شريطة أن يكون خالصًا لوجه الله الكريم.
٣٤- يَمُنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا قَمْتُوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُ عَلَيْكُمْ أَنْ هَذَا كَمُ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ:	أن الإيمان من أعظم النعم التي امتن الله تعالى بها على عباده، فعلى المؤمن أن يعترف بفضل الله تعالى وإحسانه.

١٠. لماذا أمر الله تعالى بالتثبت عند نقل الأخبار أو تلقيها؟
لأنه منهج يحفظ المجتمع من الشائعات الكاذبة، ويصون المسلم من الوقوع في الظلم لغيره أو ظن السوء بالناس.

١١. استنتج من الآيات القرآنية الآتية الأدب الإسلامي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم:

﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾: طاعة الرسول فيما أمرني.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾: اتباع حكم الله ورسوله.

﴿وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ﴾: عدم مناداة النبي كمناداة بعضنا لبعض بل نناديه: (يا رسول الله، ويا نبي الله).

﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾: الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.

١٢. ما جزاء عدم التزام الأدب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ أن يحبط الله عمله.

١٣. ما مفهوم الغيبة؟ الغيبة هي ذكرك أخاك بما يكره.

١٤. ما الميزان الذي يتفاضل به الناس عند الله تعالى؟ التقوى.

١٥. اكتب خمسة من المخاطر المترتبة على الغيبة والتجسس في المجتمع.

١. العداوة ٢. التباعد ٣. انتهاك الأعراض ٤. الحسد ٥. الأحقاد.

١٦. أي العبارتين الآتيتين تعبر عن حقيقة العلاقة بين الإسلام والإيمان؟ مع التعليل:

(كل مؤمن مسلم)، (وليس كل مسلم مؤمن)؛ لأن الإيمان هو تصديق القلب وإقرار اللسان وعمل الجوارح، أما الإسلام هو عبارة عن عمل الجوارح، فالإيمان تصديق باطني وعمل ظاهري، أما الإسلام فهو عمل ظاهري فحسب.

١٧. قال تعالى ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾. المطلوب؛

أ- لم يربط الله تعالى طاعته بطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم؟ لأن رسول الله مأمور بأمر الله تعالى وكل ما جاء به النبي هو من عند الله.

ب- استنتج أعمال الصادقين الواردة في الآية الكريمة؟ الإيمان الصادق، الجهاد بالمال والنفس.

١٨. ما الدرس الذي استفدته من قوله تعالى ﴿وَأَنْ تَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا﴾؟ وجوب طاعة الله ورسوله.

١٩. لم كان الإيمان هو النعمة الكبرى برأيك؟ لأن بالإيمان تعرف الله المستحق للعبادة.

٢٠. بم ردت الآيات الكريمة على الذين منوا إسلامهم على رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ أن الله تعالى هو المتفضل عليكم بنعمة الهداية والإيمان.

٣٥- ﴿قُلْ أَعْلَمُونَ اللَّهَ بِدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾
﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾:

أن إحاطة علم الله تعالى بجميع المخلوقات، وأنه لا يخفى عليه شيء؛ دافع عظيم لفعل الطاعات وترك المحرمات.

أسئلة (تعداد علل فراغات)

١. ما أهم القصص التي ذكرت في سورة الكهف؟

١- قصة أصحاب الكهف ٢- قصة أصحاب الجنتين.

٣- قصة موسى والخضر عليهما السلام. ٤- قصة ذي القرنين.

٢. ما الحكمة من ذكر النبي صلى الله عليه وسلم بوصف العبودية في الآية الأولى؟ لتقريب منزلته من الله تعالى، وفي إنزال الكتاب عليه تنويه برفعة قدره.

٣. ما الحكمة من سرد القصص في القرآن الكريم؟ لأنها:

١- مصدر لإثارة الانتباه والتشويق.

٢- تفسح المجال للخيال أن يخلق في تصور أحداثها.

٣- توصل الحقائق والمعلومات إلى كل الناس.

٤- تقدم المعاني المجردة في وقائع محسوسة.

٤. استنتج من الآية رقم (١٥) ﴿هُؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا﴾ أدباً من آداب الحوار؟

أدب الحوار هو: الصدق وترك الكذب.

٥. على ماذا يدل قول الله تعالى ﴿وَلْيَبْشُرُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تَسْعًا﴾؟

يدل على أن أصحاب الكهف ناموا على الحساب الشمسي (٣٠٠ سنة)، وعلى الحساب القمري (٣٠٩ سنة).

٦. ما الحكمة من إغفال ذكر عدد أهل الكهف وأسماهم؟ الحكمة هي: أنه لا يعلم الغيب إلا الله تبارك وتعالى.

٧. قال تعالى ﴿وَإِذْ ذُكِّرْتُمْ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنَّ رَبِّي لِأَقْرَبٍ مِنْ هَذَا رَشَدًا﴾ والمطلوب؛

* ما الدرس المستفاد من هذه الآية؟ ذكر الله طاعة ومحبة له، والتوكل عليه بشكل دائم وطلب الهداية منه.

* كيف توظف هذا الهدى في حياتك اليومية؟ كل عمل صالح أقوم به أتبعي فيه وجه الله؛ بذكر الله مع التوكل عليه.

* ما العلاقة بين ذكر الله تعالى والحالة النفسية؟ العلاقة تبدو في قوله تعالى ﴿إِلَّا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾.

٨. ما الآثار الإيجابية المترتبة على انتشار مشاعر الأخوة والمحبة في المجتمع؟ التعاون والتراحم والإنصاف والنصرة.

٩. ما أصول آداب سورة الحجرات؟

١- طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

٢- تعظيم شأن النبي صلى الله عليه وسلم وذلك بالأدب معه.

٣- التثبت من الأخبار المنقولة. ٤- تحريم السخرية من الناس. ٥- تحريم التجسس والغيبة.

شُكْرُ النِّعْمَةِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿

﴿ أَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ ﴾ ١٣ ﴿ أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُمْ أَفَ تَنْحَرُونَ ﴾ ١٤ ﴿ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴾ ١٥ ﴿ إِنَّا لَمَعْرُومُونَ ﴾ ١٦ ﴿ بَلْ تَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴾ ١٧ ﴿ أَرَأَيْتُمْ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴾ ١٨ ﴿ أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴾ ١٩ ﴿ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ جُرَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴾ ٢٠ ﴿ أَرَأَيْتُمْ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴾ ٢١ ﴿ أَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ ﴾ ٢٢ ﴿ نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكِرَةً وَمَتَاعًا لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ٢٣ ﴿ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴾ ٢٤ ﴿

المعنى	الكلمة أو التركيب
بسكينة وتواضع.	١- (هُونًا):
هلاكا ملازما.	٢- (عَرَامًا):
مكان استقرار وإقامة.	٣- (مُسْتَقَرًّا وَمَقَامًا):
لم يجاوزوا الحد الوسط في الإنفاق المباح.	٤- (لَمْ يُسْرِفُوا):
قالوا قولاً يسلمون فيه من الأذى.	٥- (قَالُوا سَلَامًا):
لم يبخلوا.	٦- (وَلَمْ يَقْتُرُوا):
عذاباً شديداً.	٧- (يَلْقَى أَثَامًا):
يأكلون من ثمر الجنة.	٨- (يُزْرَقُونَ):
الجرح.	٩- (الْقَرْحُ):
كافينا.	١٠- (حَسْبُنَا):
وزيادة.	١١- (بِوَفْضٍ):
انصاره.	١٢- (أَوْلِيَاءَهُ):
يفرحون.	١٣- (يَسْتَبْشِرُونَ):
رجعوا	١٤- (فَانْقَلَبُوا):
أنصاركم وأعاونكم.	١٥- (أَوْلِيَاؤَكُمْ):
ما تتمنون وتطلبون	١٦- (مَا تَدْعُونَ):
رزقاً مهياً.	١٧- (نَزْلًا):
صديق قريب.	١٨- (وَلِيٌّ حَمِيمٌ):
وما يؤتى هذه الخصلة الشريفة.	١٩- (وَمَا يُلْقَاهَا):
يوسوس لك ليصرفك عن الخير	٢٠- (يَنْزِعَنَّكَ):
قابل الإساءة بالإحسان.	٢١- (ادْفَعْ):
وسوسة.	٢٢- (نَزْعٌ):
التجى إلى الله تعالى.	٢٣- (فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ):
هشياً منكسراً لا ينتفع به.	٢٤- (حُطَامًا):
تتعجبون من سوء حاله ومصيره.	٢٥- (تَفَكَّهُونَ):
المعذبون	٢٦- (الْمُعْرَمُونَ):
ملحاً لا يمكن شربه.	٢٧- (أَجَاجًا):
توقدون.	٢٨- (تُورُونَ):
تذكيراً بنار الآخرة.	٢٩- (تَذْكِرَةً):
ومنفعة للمسافرين.	٣٠- (وَمَتَاعًا لِّلْمُقِيمِينَ):
ممنوعون من الرزق	٣١- (مَحْرُومُونَ):
السحب.	٣٢- (الْمُزْنَ):

خير الخلق عباد الرحمن بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿

وَيَعَادُ الرَّحْمَنَ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿١٦﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿١٧﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا ﴿١٨﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿١٩﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٢٠﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٢١﴾ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٢٣﴾

مكانة الشهيد عند الله تعالى بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿

﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ ٣٤ ﴿ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ ٣٥ ﴿ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلِهِ وَأَنْ اللَّهُ لَا يَضيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ ٣٦ ﴿ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾ ٣٧ ﴿ الَّذِينَ قَالُوا لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾ ٣٨ ﴿ فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلِهِ لَمْ يَمَسَّهُمْ سُوءٌ وَأَتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴾ ٣٩ ﴿ إِنَّمَا ذَلِكَ الشَّيْطَانُ يَخُوفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ ٤٠ ﴿

فضل الاستقامة بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿

﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴾ ٣٠ ﴿ نَحْنُ أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهَى أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ ﴾ ٣١ ﴿ نَزَّلْنَا مِنْ عَفْوَ رَبِّهِمْ ﴾ ٣٢ ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ ٣٣ ﴿ وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾ ٣٤ ﴿ وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُرْحَقٌ عَظِيمٌ ﴾ ٣٥ ﴿ وَإِنَّمَا يَنْزِعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ ٣٦ ﴿

التفسير	الآية
هم مسرورون بما أعطاهم الله تعالى من نعيم مقيم، ويفرحون بإخوانهم المجاهدين الذين لما يقتلوا بعد في سبيل الله لكنهم ماضون في طريق الشهادة، وذلك حينما يرون النعيم الذي لا يكرهه خوف من مكروهه، ولا حزن على ما فات.	١٠. الآية (١٧٠): ﴿فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾:
يفرحون بما يتجدد لهم من ثواب في الجنة، ومن زيادة في الخير والعطاء، وأن الله تعالى يكرم المؤمنين الصادقين فلا يذهب جزاء أعمالهم.	١١. الآية (١٧١): ﴿يَسْتَبْشِرُونَ بِبِعْتَمَتِهِ مِنَ اللَّهِ وَمَغْضَلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ﴾:
إن الذين أطاعوا الله تعالى ولبوا دعوة النبي بالخروج إلى حمراء الأسد مقاتلين بعد غزوة أحد رغم ما كان بهم من الجراح والآلام التي أصابتهم في أحد استحقوا من الله جلّ وعلا الثواب العظيم.	١٢. الآية (١٧٢): ﴿الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾:
هؤلاء المؤمنون المجاهدون أخبرهم بعض الأعراب أن المشركين قد تاهبوا لقتالكم مرة أخرى فاحذروهم واتقوا لقاءهم، فما زادهم هذا التخويف إلا إيماناً بالله تعالى، وبقينا بقدرته على نصرهم، وقالوا: الله كافينا وحافظنا، وهو نعم الملجأ والنصير.	١٣. الآية (١٧٣): ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾:
فرجع المؤمنون من حمراء الأسد بنعمة الإيمان والسلامة وزيادة الأجر بعدما خذل الله أعداءهم، وقذف في قلوبهم الرعب وعاد المؤمنون بربح وفير من تجارة ابتاعوها، ولم يصبهم أي أذى أو مكروه، وقد أرضوا الله تعالى بفعلهم واتباعهم أمر رسوله، والله تعالى صاحب الفضل العظيم عليهم.	١٤. الآية (١٧٤): ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا بَعِثَتِ مِنَ اللَّهِ وَمَغْضَلٍ لِمَنْ سَبَّهُمْ سَوْءٌ وَاتَّبَعُوا مَرْضَاةَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ﴾:..
ينبه الله تعالى عباده المؤمنين من وساوس الشيطان وأعدائه، فلا تخافوا منه ولا من أنصاره؛ بل على الله توكلوا، وإليه الجأوا، فإن الخشية منه علامة صدق إيمانكم.	١٥. الآية (١٧٥): ﴿إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمُ وَخَافُوا اللَّهَ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾:

التفسير	الآية
يبين الله تعالى صفات عباده المؤمنين المخلصين بأنهم يمشون على الأرض بسكينة متواضعين، من غير تكبر أو افتخار، ومن دون ضعف أو مذلة. وإذا تعرض لهم السفهاء بالغلظة أو الإيذاء ردوا عليهم بكلام سديد يسلمون به من الإثم.	١. الآية (٦٣): ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ﴿٦٣﴾ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٤﴾﴾:
وإذا أدركوا الليل قاموا يعبدون ربهم ذاكرين له، مصلين ساجدين.	٢. الآية (٦٤): ﴿وَالَّذِينَ يَسْتَوُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾﴾:
يدعون ربهم دومًا بقولهم: اللهم جنبنا عذاب النار، فهو هلاك دائم لكل عاص يستحقه.	٣- الآية (٦٥): ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾﴾:
إن جهنم بنس المنزل للإقامة والاستقرار.	٤- الآية (٦٦): ﴿إِنهَا سَاءتُ مُسْتَقَرًّا وَمَعَامًا ﴿٦٦﴾﴾:
من صفات عباد الرحمن: أنهم لا يجاوزون الحد في الإنفاق فوق الحاجة، ولا يبخلون؛ بل إنفاقهم وسط في توازن واعتدال.	٥- الآية (٦٧): ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾﴾:
يعبدون الله تعالى مخلصين له، ويتجنبون قتل النفس الإنسانية عمدا بغير حق، كما يتجنبون الفاحشة وانتهاك الأعراض، فمن يفعل تلك المعاصي يجد عقاباً شديداً في الدنيا والآخرة.	٦- الآية (٦٨): ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَكَانُوا قَدْ كَفَرُوا بِالْحَقِّ وَالَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِالْحَقِّ وَالَّذِينَ يَبْغُونَ مِنَ اللَّهِ عَمَّا أَعْطَاهُمُ اللَّهُ وَالَّذِينَ يَحْسَبُونَ أَنَّ اللَّهَ مُدْبِرُ دَعْوَاهُمْ﴾:
يزاد في عذابه يوم القيامة، ويبقى في جهنم مهاناً ذليلاً.	٧- الآية (٦٩): ﴿يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِيهَا عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾:
لكن من ندم ورجع عن ذنبه، ثم بادر إلى العمل الصالح مؤمناً بربه مخلصاً له، فأولئك يمحو الله تعالى سيئاتهم، ويبدلها بالحسنات كرمًا منه وفضلًا، فهو عظيم المغفرة والرحمة.	٨- الآية (٧٠): ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٧٠﴾﴾:
يخبر الله سبحانه أن الشهداء الذين قتلوا في سبيل الله هم أحياء في الجنة، مقربون عند ربهم، يأكلون من ثمر الجنة، ويشربون من أنهارها.	٩. الآية (١٦٩): ﴿وَمَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾﴾:

التفسير	الآية
لو أردنا لجعلنا هذا الزرع هشيماً متكسراً لا نفع فيه، فصرتم تتعجبون من سوء حاله.	٢٥. الآية (٦٥): ﴿لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ فَكَّهُونَ﴾:
وتقولون إنا لمعذبون وممنوعون من الرزق.	٢٦. الآية (٦٦)، (٦٧): ﴿إِنَّا لَمَعْرُومُونَ﴾ * ﴿بَلْ فَحَنَ مَجْرُومُونَ﴾:
يذكر الله تعالى عباده بنعمة إنزال الغيث وأن الله تعالى هو وحده القادر على إنزاله عذبا فراتا.	٢٧. الآية (٦٨)، (٦٩): ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ﴾ * ﴿أَلَمْ نَأْتِ الْبِلَادَ مِنَ الْمَرْزِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ﴾:
ولو أراد الله تعالى لجعل الماء شديد الملوحة لا يصلح لشرب ولا لزرع، فهلا تشكرون الله الخالق العظيم على نعمه الجليلة.	٢٨. الآية (٧٠): ﴿لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ﴾:
يؤكد الله سبحانه أن النار لا تشتعل إلا بقدرته، فهو منبت شجرها، وموقد لهبها.	٢٩. الآية (٧١)، (٧٢): ﴿أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ﴾ * ﴿أَلَمْ نَأْتِ الْبِلَادَ مِنَ النَّارِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ﴾:
فإنه جلت قدرته جعل نار الدنيا تذكيراً بنار الآخرة، وجعل فيها منافع كثيرة للناس ولا سيما المسافرين.	٣٠. الآية (٧٣): ﴿فَنَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذَكُّرًا وَمَوَاعِظًا لِلْمُؤْمِنِينَ﴾:
فنزّه أيها الإنسان خالقك وربك عن الشريك، ومجده وقل سبحان ربي العظيم.	٣١. الآية (٧٤): ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾:

أسئلة عامة

١. ما أهمية المال في حياة الفرد والمجتمع؟
١. المال وسيلة لأداء وظيفة اجتماعية.
٢. هو عنصر أساسي في نهضة الأمة.
٢. لماذا لا بد من ترشيد استعمال المال؟
- حتى لا يضيع في غير الغاية التي خلق من أجلها فيحدث خلل في الاقتصاد، وفساد في الأخلاق.
٣. عرف التوبة. هي ندم في القلب وعزيمة على فعل الخير تورت رجوعاً عن الخطأ إلى الصواب.
٤. ما الحكمة من فتح باب التوبة أمام العاصين على أي شيء يدل ذلك؟ إن فتح باب التوبة أمام العاصين دليل سعة رحمة الله تعالى ومحبه لعباده المؤمنين.
٥. عدد شروط التوبة.
١. الإقلاع عن المعصية. ٢. الندم على الفعل.
٣. العزم على عدم العودة إلى المعصية.
٤. أداء الحق لصاحبه أو تنازل صاحب الحق عن حقه.

التفسير	الآية
إن الذين أقروا بالله تعالى رباً، واعترفوا بوحدانيته، وثبتوا على ذلك عملاً بطاعته واجتناباً لمعصيته، فلم يغيروا أو يبدلوا، تنزل عليهم الملائكة عند الموت لتدفع عنهم مخاوفهم، وتذهب الأحزان على ما فاتهم من نعيم في الدنيا، وتبشرهم بالجنة التي وعدهم الله تعالى بها.	١٦. الآية (٣٠): ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا مَا تَخَوَّفُوا وَأُبَشِّرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾:
تقول لهم الملائكة: نحن أنصاركم في الدنيا، نحفظكم ونؤيدكم حتى نوصلكم إلى الجنة التي تتألون فيها ما تشتهون من الطيبات والمذات، وما تطلبون من النعم والخيرات	١٧. الآية (٣١): ﴿فَنَحْنُ أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلكُمْ فِيهَا مَا كُفِّرُونَ﴾:
وذلك ضيافة لكم وتكريم وإنعام من لدن رب واسع المغفرة كثير الرحمة.	١٨. الآية (٣٢): ﴿زُلْفًا مِنْ غَفْوَةٍ رَحِيمَةٍ﴾:
واعلموا أنه ليس هناك أحد أحسن قولاً ممن دعا الناس إلى توحيد الله تعالى وطاعته بقوله وقله، فصلح عمله، واتخذ دين الإسلام منهجاً وطريقاً.	١٩. الآية (٣٣): ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾:
واعلموا أن الحسنه التي ترضي الله تعالى ويثيب عليها لا تتساوى مع السيئه التي تغضب الله تعالى ويعاقب عليها، فعليك أيها الإنسان أن تقابل السيئه بالحسنه، فإذا فعلت ذلك صار العدو كالصديق القريب.	٢٠. الآية (٣٤): ﴿وَمَا تَسْؤَى الْحَسَنَةَ وَكَمَا السَّيِّئَةَ أَدْفَعِ بِأَلْيِّ هِي أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾:
وما يوفق لهذه الخصلة الحميدة إلا الصابرون أصحاب النصيب الوافر من الخير.	٢١. الآية (٣٥): ﴿وَمَا يَلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يَلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ﴾:
وإن وسوس إليك الشيطان ليصرفك عن الخير، فالجأ إلى الله تعالى ليدفع عنك شره ووساوسه؛ فإن الله سميع لاستعدادك به، عليم بما ألقى في نفسك من وساوسه.	٢٢. الآية (٣٦): ﴿وَإِنَّمَا يَنْزِعُكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعًا فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾:
أرايتم البذار التي تلقونها في الأرض.	٢٣. الآية (٦٣): ﴿أَفَرَأَيْتُمَا تَحْرُومُونَ﴾:
أنتم تثبتونها أم نحن أنبتناها بلطفنا وقدرتنا وأبقيناها رحمة بكم؟	٢٤. الآية (٦٤): ﴿أَلَمْ نَزِرْ مِنْ سَمَاءٍ مَاءً فَنَزَّلْنَا عَلَيْنَا نَجْمًا مُمِيزًا﴾:

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٦-٢٠١٢ الأستاذ عبد المالك عبد الفتاح بدر
٦. وازن بين صفات عباد الرحمن وعكسها

صفات عباد الرحمن	عكسها من الصفات
يتواضعون، وتزينهم السكينة والوقار	متكبرون يمشون مشية افتخار وتعالى
يعتدلون في النفقة	يسرفون في إنفاق المال
يترفعون عن سيئ الكلام، ويسعون إلى هدف سام في الحياة	يقابلون الإساءة بأسوأ منها «وَإِذَا خَاصَمَ فَجْرًا»
يجتنبون الكبار.	يقترفونها.

٧. ما فضل الشهداء وكرامتهم عند الله تعالى؟
الشهداء هم الذين بذلوا حياتهم في سبيل الله، فاستحقوا بذلك الذكر العطر في الدنيا، والحياة المنعمة الكريمة في الآخرة.
٨. لماذا استحق الشهداء الذكر العطر في الدنيا، والحياة المنعمة الكريمة في الآخرة؟
لأنهم هم الذين بذلوا حياتهم في سبيل الله تعالى.
٩. هل ترى علاقة بين جزاء الشهداء، وما قدموه من عمل؟ نعم؛ علاقة ترابطية، لأن: الجزاء من جنس العمل.
١٠. ما مكانة الشهداء عند الله تعالى؟
أ. أحياء مقربون عند الله تعالى يرزقون من نعيم الجنة كما يرزق الأحياء في الدنيا.
ب. يفرحون بما هم فيه من النعمة والعتاء كما يفرح الأحياء.
ج. يبشرون بقدوم إخوانهم المجاهدين فيفرحون بهم كما يفرح أهل الدنيا بقدوم غيابهم.
د. يفرحون بما يتجدد لهم من نعيم وزيادة في العطاء.
١١. لماذا لجأ المشركون إلى الحرب النفسية والإعلامية؟ لنشر الفزع في قلوب المسلمين عن طريق الإشاعات الكاذبة.
١٢. ما موقف المسلمين من الإشاعات الكاذبة؟ لجأوا إلى الله تعالى وتوكلوا عليه وترجموا ذلك بقولهم: ﴿حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾.
١٣. استنتج العلاقة بين الإيمان بالله، والتوكل عليه؟ التوكل على الله تعالى هو ثمرة الإيمان الصحيح.
١٤. ما أبرز خاصية اختص الله تعالى بها الشهداء؟ أحياء مقربون عند الله.
١٥. لما فوض المسلمون أمورهم إلى الله تعالى في غزوة (حمراء الأسد) واعتمدوا بقلوبهم عليه؛ أعظامهم من الجزاء أربعة معانٍ، استنتج من الآيات هذه المعاني الأربعة؟ ألقى الله الرعب في قلوب المشركين فعادوا خائبين، أصاب المسلمون غيراً اشتروها، فرجعوا رابحين منتصرين سالمين، واتبعوا رضوان الله.
١٦. عدد آثار التوكل على الله تعالى.
١- محبة الله تعالى. ٢- تحقيق النصر.
٣- السلامة. ٤- جلب الرزق.
١٧. اقترح عدداً من الحلول والأفكار لإحياء أهداف الحرب الإعلامية النفسية.
أ- التحقق من صحة الأخبار.
ب- عدم الأخذ بالخبر إلا بعد توثيقه. ت- الأخذ من المصدر الموثوق.

١٨. عرف الاستقامة. هي الثبات على الإيمان والعمل بشريعة الله تعالى، والدوام عليها في الأقوال والأفعال والأخلاق حتى الممات.

١٩. وضح العلاقة بين الإيمان والاستقامة.
إن الإيمان قوة دافعة للعمل بإخلاص.

٢٠. ما أثر صحبة الملائكة في حياة المؤمن؟
أ- في الدنيا: تؤيدهم وتنصرهم وترشدتهم إلى ما فيه صلاحهم.

ب- عند الموت: تبشرهم بالطف والرحمة، فلا يخافون أهوال الآخرة، ولا يحزنون على ما فاتهم من متاع الدنيا.

ج- في الآخرة: تؤمنهم من وحشة القبور، وعند نفخة الصور، ويوم البعث والنشور.

٢١. استنتج من الآية الآتية منهاج المؤمن
﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾:

- أ- ﴿دَعَا إِلَى اللَّهِ﴾: الدعوة إلى الله.
ب- ﴿وَعَمِلَ صَالِحًا﴾: العمل الصالح.
ج- ﴿وَقَالَ إِنَّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾: الاستسلام لله والاعتزاز بالانتماء لدين الإسلام.

٢٢. ما خلق المؤمن مع الناس؟ وما أثره؟
الكلام الطيب ومقابلة الإساءة بالإحسان، وأثره هو أنه يردّ النفوس من الغضب إلى السكينة ومن الخصومة إلى المحبة.

٢٣. كيف بقي المؤمن نفسه من وساوس الشيطان؟
بالالتجاء إلى الله والاستعاذة به بأن يقول:

(أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم).
٢٤. اذكر موقفين تتمثل فيهما معنى الاستقامة. ذلك من خلال الالتزام بما أمرني الله تعالى. وأتجنب ما نهاني عنه.

٢٥. يقول الله تعالى مخاطباً الشيطان:
﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ وَكِيلًا﴾، في ضوء هذه الآية: كيف ترد على من يحتج بالشيطان ووساوسه ليبرر تقصيره في واجباته؟

بأن الله تعالى أعطى للإنسان عقلاً عليه أن يفكر به فقال:
﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ﴾.

٢٦. على ماذا تدل نعم الله تعالى على العباد؟ تدل على رحمة الله بالناس ودليلاً على وحدانية الله وقدرته وعبرة له ليستعد للعمل ليوم المعاد.

٢٧. لماذا جعل الله تعالى الماء عذبا فرائدا؟
لينفع الخلاق برحمته.

٢٨. ما أثر تفكير المؤمن في ملكوت السموات والأرض؟
يزداد قلبه إيماناً بالله تعالى وتعظيماً ومحبة له، فيبادر إلى تنزيه المولى والتسبيح له غدواً وعشيا، فيقول: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم.

٢٩. استنتج من الآيات القرآنية المذكورة الفكر التي تعبر عنها:
أ- ﴿لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ﴾:
شكر الله على نعمة إنزال المطر.

ب- ﴿نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَمَتَاعًا لِلْمُؤْمِنِينَ﴾:
وقاية النفس من نار الآخرة بنار الدنيا.

ج- ﴿أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾:
الله وحده المنعم المتفضل على عباده.
د- ﴿فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾: تنزيه الله عن الشريك.

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٠٢٦ الأستاذ عبد الملك عبد الفتاح بدر
٣٠. أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- لم اختص الله تعالى منفعة شرب الماء بالذكر؟
لأن الماء أصل الحياة وأساس البقاء.
ب- ماذا يحل لو كانت جميع مصادر المياه على وجه الأرض مالحة؟ هلك كل شيء.
ت- عدد بعض منافع النار؟ التدفئة - طهو الطعام - أصبحت عصب الصناعة.
ث- اذكر بعضاً من وجوه شكرك لله تعالى على نعمتي (الماء والنار)؟ ذكره - عبادته - امتثال أوامره.

وحدة الحديث النبوي الشريف (٦ أحاديث)

الدرس الأول: تَشْرِيعُ حَكِيمٍ.

الحديث: عَنْ الْمُغِيرَةَ بْنِ شُعْبَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ: عُقُوقَ الْأُمَّهَاتِ، وَمَنْعًا وَهَاتِ، وَوَادَ النَّبَاتِ، وَكَرِهَ لَكُمْ: قَيْلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ».

الدرس الثاني: مَنْزِلُ فِي الْجَنَّةِ

الحديث: عَنْ أَبِي أَمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَنَا زَعِيمٌ بِنَيْتٍ فِي رِيضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا، وَبِنَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكُذْبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا، وَبِنَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ».

الدرس الثالث: مَسْئُولِيَّةُ الْإِنْسَانِ

الحديث: عَنْ أَبِي بَرزَةَ الْأَسْلَمِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمْرِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ».

الدرس الرابع: صَلَّةُ الرَّحِمِ

الحديث: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ سَرَّهَ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ».

الدرس الخامس: الْقُوَّةُ الْحَقِيقِيَّةُ

الحديث: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصَّوْعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ»

الدرس السادس: فَضْلُ عِبَادَةِ الصِّيَامِ

الحديث: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ، إِلَّا الصِّيَامَ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ وَالصِّيَامَ جَنَّةٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمَ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَزِفْتُ وَلَا يَصْحَبُ، فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ، فَلْيَقُلْ إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لَخُلُوفٌ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمُسْكِ، لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ يَفْرَحُهُمَا: إِذَا أَفْطَرَ فَرِحَ، وَإِذَا لَقِيَ رَبَّهُ فَرِحَ بِصَوْمِهِ».

المعنى	الكلمة أو التركيب
عدم الوفاء بالواجبات مع المطالبة بالحقوق.	١- «وَمَنْعًا وَهَاتٍ»:
دفن البنت الصغيرة وهي على قيد الحياة	٢- «وَوَادَ النَّبَاتِ»:
ضامن.	٣- «زَعِيمٌ»:
أطرافها.	٤- «رَبِضِ الْجَنَّةِ»:
الجدل.	٥- «الْمِرَاءِ»:
أي من موقفه للحساب إلى جنة أو نار.	٦- «لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ»:
صرفه.	٧- «أَفْنَاهُ»:
ضيعة.	٨- «أَبْلَاهُ»:
يوسع.	٩- «يُبْسَطُ»:
يؤخر.	١٠- «يُنْسَأُ»:
أجله.	١١- «أَثَرُهُ»:
أقرباءه	١٢- «رَحِمَهُ»:
القوي الحقيقي.	١٣- «الشَّدِيدُ»:
هو الذي أوتي من قوة الجسم ما يستطيع أن يغلب الآخرين.	١٤- «الصَّوْعَةُ»:
يكظم غيظه.	١٥- «يَمْلِكُ نَفْسَهُ»:
ستر ووقاية.	١٦- «جَنَّةٌ»:
الرفث: الكلام الفاحش.	١٧- «يَزِفْتُ»:
الصخب الخصام والصياح.	١٨- «يَصْحَبُ»:
تغير رائحة الفم بسبب الإمساك عن الطعام والشراب	١٩- «لَخُلُوفٌ فَمِ الصَّائِمِ»:

راوي الحديث: سؤال: (فراغات، أو صح أو خطأ، أو اختر الإجابة الصحيحة).

"تَشْرِيعُ حَكِيمٍ"

اسمه ونسبه: هو المغيرة بن شعبة النخعي الصحابي إسلامه: أسلم عام الخندق في السنة الخامسة من الهجرة النبوية.

صفاته: كان سديد الرأي شديد الحنكة، حتى قيل له (مغيرة الرأي).

جهاده: شهد الحديبية مع النبي ﷺ وما بعدها، وشهد اليمامة، وفتوح الشام والعراق، وأصيب عينه يوم اليرموك.

وفاته: توفي المغيرة في الكوفة سنة (٥٠) من الهجرة.

"مَنْزِلُ فِي الْجَنَّةِ"

اسمه ونسبه: هو صدي بن عجلان، أبو أمامة الباهلي، صحابي جليل.

علمه وصفاته: روى عن النبي ﷺ علماً كثيراً.

أعماله: أوصاه النبي ﷺ بالصوم.

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٦-٢٠١٢ الأستاذ عبد الملك عبد الفتاح بدر وفاته: قصد بلاد الشام بعد وفاة النبي ﷺ فسكن قرب حِمَص، حتى توفي سنة (٨٦ هـ)، وهو آخر من مات من الصحابة ببلاد الشام رضي الله عنهم أجمعين.

"مَسْؤُولِيَّةُ الْإِنْسَانِ"

اسمه ونسبه: هو نُضَلَّةُ بنُ عُبيدٍ، أبو بَرَزَةَ الأَسْلَمِيُّ، صحابيٌ جليلٌ.

أعماله: شهد مع النبي ﷺ غزوات عدة؛ منها خيبر وفتح مكة، كما شارك في فتح خراسان. روى عن النبي ﷺ ستة وأربعين حديثاً.

صفاته: كان كثيرَ العبادة، حريصاً على قيام الليل.

وفاته: توفي بخراسان بعد سنة (٦٥ هـ).

"صَلَّةُ الرَّحْمِ" / "الْفَوْةُ الْحَقِيقِيَّةُ/فَضْلُ عِبَادَةِ الصَّيَّامِ"

اسمه ونسبه: هو عبد الرحمن بن صخر الدؤسي، مشهور بكنيته (أبي هريرة).

إسلامه: قدم من اليمن مسلماً في السنة السابعة من الهجرة (عام خيبر).

صفاته: لازم النبي ﷺ في الكثير من أحواله، وحفظ عنه أحاديث كثيرة، حتى غدا أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف.

علمه: تفرغ بعد وفاة النبي ﷺ لنشر العلم ورواية الحديث، حتى تجاوز عدد من روى عنه (٨٠٠) راوٍ، وروى أكثر من خمسة آلاف حديث عن النبي ﷺ.

وفاته: توفي بالمدينة المنورة سنة (٥٧ هـ).

أسئلة عامة /تعريف/علل/ عدد الحديث الأول

١- على ماذا يدل قوله ﷺ «إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْنَا»؟
يدل على أن التحليل والتحرير لله تعالى، والنبي ﷺ مبلغ عن الله تعالى ما يحله وما يحرمه على عباده.

٢- عدد الخصال المحرمة التي ذكرت في الحديث.

(١) عقوق الأمهات. (٢) منعا وهات. (٣) وأد البنات. أولاً عقوق الأمهات.

١- ما حكم عقوق الوالدين؟ محرم

٢- عرف العقوق. هو عصيان الوالدين والتسبب بأذيتهما بأية صورة كانت ولو بالتأفف، وهذا يشمل الأم والأب.

٣- لماذا خص النبي ﷺ الأمهات بالذكر في هذا الحديث، أو لماذا قدم بر الأم على بر الأب وجعل عقوق الأم أشد؟

لأن الأمهات محط طمع أبنائهن؛ لرفقتهن وحنانتهن.

ثانياً منعا وهات.

١- وازن الإسلام بين الحقوق والواجبات.

فالمسلم يؤدي ما عليه من واجبات، ويأخذ ما له من حقوق. (يرد سؤال صح أو خطأ).

٢- لماذا حرم الإسلام أخذ الحق دون أداء الواجب الذي عليها؟ لما في ذلك من جشع النفس، وظلم للآخرين.

ثالثاً وأد البنات.

١- قدس الإسلام حق الحياة، وجرم كل من يعتدي على هذا الحق (يرد سؤال صح أو خطأ).

٢- لماذا كان شأننا في الجاهلية عند بعض القبائل قتل البنات والتخلص منهن؟

خشية العار، أو خشية الفقر؛ لأن البنت في نظرهم لا تستطيع الدفاع عن نفسها أو القيام بأمرها.

٣- لماذا حرم الإسلام وأد البنات؟

لأن فيه اعتداء على حق الحياة.

٣- عدد الخصال المكروهة التي ذكرت في الحديث.

(١) قيل وقال. (٢) كثرة السؤال. (٣) إضاعة المال.

أولاً قيل وقال.

١- متى يكون (قيل وقال) مكروهاً؟ كره الإسلام أن يضيع المسلم وقته في التثرثرة الفارغة التي لا فائدة منها.

٢- متى يكون قيل وقال محرماً؟

يصل الأمر إلى تحريم (قيل وقال) إذا كان في هذا الكلام:

١- غيبة. ٢- نميمة.

٣- نقل كلام غير متيقن من صحة نسبته لقائله، ويدخل في هذا نشر الإشاعات الباطلة.

ثانياً كثرة السؤال.

١- متى يكون السؤال مكروهاً؟

عند الإكثار من طرح الأسئلة تنطعاً وتكلفاً بما لا يعود بفائدة أو نتيجة، إلا ضياع الوقت، وإحراج المسؤول.

٢- متى يكون السؤال مطلوباً؟ عندما يكون السؤال بقصد التعلم، وفي مجال طلب المعرفة، فهو مطلوب؛ بل مأمور به، ولا يعذر بجهله وسكوته إن أمكنه السؤال والتعليم.

ثالثاً إضاعة المال.

١- متى تكون إضاعة المال مكروهة؟

وذلك بصرفه فيما لا ينفع في أمر الدين والدنيا، وهذا كله في إنفاق المال في الأمور المباحة.

٢- لماذا نهى الإسلام عن إضاعة المال؟
لأنه يترتب على إضاعته عبثاً:
أ- أن يصبح الفرد عالية على غيره.

ب- وأن يتحول المال من وسيلة لعمرارة المجتمع؛ إلى مادة للترف والبخذ.

٣- متى تكون إضاعة المال محرمة؟ عندما يكون إنفاقه في المحرمات فهو محرم قطعاً؛ كثيراً كان هذا الإنفاق أو قليلاً، وهذا يسمى تبذير.

٤- ما معنى التبذير؟ هو إنفاق المال في المحرمات سواء كان هذا الإنفاق كثيراً أو قليلاً.

٥- كيف توفق بين كل أمرين مما يأتي؟

الإنفاق في وجوه البر، والنهي عن إضاعة المال:
أ- (بالاعتدال في النفقة).

ب- السعي في طلب العلم والمعرفة، والنهي عن كثرة السؤال: (بالسؤال عما فيه منفعة وفائدة).

ت- القيام بالواجبات، وأداء الحقوق:

(بفعل ما أمر الله واجتناب ما نهى عنه).

الحديث الثاني

- ١- ذكر رسول الله ﷺ ثلاث مراتب في الجنة كل منها مرتبط بعمل معين وهي من الأدنى إلى الأعلى:
 - (أ) بيت في ربض الجنة لمن ترك المراء.
 - (ب) بيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب.
 - (ج) بيت في أعلى الجنة لم حسن خُلُقَه.
- ٢- عرف المراء. المراء هو الجدل والظعن في كلام الآخرين بقصد التشكيك والتعجيز.
- ٣- ما بواعث المراء؟

- ٤- قال الله تعالى: ﴿ادْفَع بِاللَّيِّ هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾.
 - ما العلاقة بين الآية والحديث من حيث المضمون؟ كلاهما يدعو إلى حُسن الخُلُق، والعفو عن أساء؛ هو من حُسن الخُلُق، فالحديث يدعو إلى الآية ضمناً.
 - ١٥- هل تؤيد الفكاهة الهادفة الصادقة؟ نعم؛ لأنها هادفة وفيها المنفعة.

الحديث الثالث

- ١- لماذا أهم ما يسأل عنه الإنسان يوم القيامة أربعة أمور نبهنا إليها النبي ﷺ؟
 - لنكون على حذر وبقظة، ولنعد العدة لذلك اليوم.
- ٢- إلى ماذا أرشدك قوله ﷺ «عُمْرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ»، أو ما واجبك تجاه العمر؟
 - أ- أعتنم عمري فهو أعلى ما أملك، وما يذهب منه لا يعوض.
 - ب- أنظم وقتي فأستغله بأداء الواجبات.
 - ٣- إلى ماذا أرشدك قوله ﷺ «عَلِمَهُ فِيمَ فَعَلَ»، أو ما واجبك تجاه العلم؟
 - أ- أبذل جهدي في تحصيل العلم النافع.
 - ب- أحرص على تطبيق العلم النافع.
 - ٤- إلى ماذا أرشدك قوله ﷺ «وَعَنْ مَالِهِ مَنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ»، أو ما واجبك تجاه المال؟
 - أ- أحرص على كسب المال الحلال بالوجوه المشروعة.
 - ب- أحذر من تضييع المال لأني محاسب عن كيفية إنفاقه.
 - ٥- لم سيسأل الإنسان عن جسده؟
 - لأن الجسم هبة عظيمة من الله تعالى، أودع فيه إمكانات وقدرات هائلة.
 - ٦- إلى ماذا أرشدك قوله ﷺ «وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ»، أو ما واجبك تجاه جسمك؟
 - أ- أحافظ على صحتي وأحمي جسدي وعقلي من الأذى.
 - ب- أبذل ما وهبني الله تعالى من قوة الجسم وقدراته في خدمة ديني ووطني.
 - ٧- ما سر اهتمام الرسول ﷺ بالوقت، وما واجبك تجاهه؟
 - لأن العمر رأس مال الإنسان، وكل لحظة تمر يفقد الإنسان جزءاً منه، فالوقت أغلى ما يملكه.
 - واجبي تجاهه: أعتنم عمري فهو أعلى ما أملك، وما يذهب منه لا يعوض أنظم وقتي فأستغله بأداء الواجبات.

- ٣- ما بواعث المراء؟
 - أ- التكبر والغرور. ب- السخرية والاستهزاء.
 - ج- عدم قبول الحق من الآخرين.
 - ٣- ما آثار المراء؟
 - أ- يسبب البغض والكرهية.
 - ب- يشكك في الحقائق والثواب.
 - ٤- عرف الكذب.
 - الكذب هو الإخبار عن الشيء بخلاف ما هو عليه.
 - ٥- ما بواعث الكذب؟
 - أ- المزاح واللهو. ب- معاداة الآخرين وكرههم.
 - ج- طلب النفع وخوف الضرر من الناس.
 - ٦- ما آثار الكذب؟
 - أ- فقدان الثقة بين الناس.
 - ب- ضياع الحقوق وانتشار الفوضى والظلم.
 - ٧- ما المقصود بحسن الخلق (عرف).
 - حسن الخلق هو بذل المعروف قولاً وفعلًا، وكف الأذى قولاً وفعلًا.

- ٨- ما بواعث حسن الخلق؟
 - أ- تقوى الله تعالى. ب- الرحمة بالآخرين. ج- حب الناس والولاء لهم. د- التواضع.
 - ٩- ما آثار حسن الخلق؟
 - أ- نشر المحبة والتآلف بين الناس.
 - ب- قبول الناس الحق والتأسي بقدوة صالحة.
 - ١٠- ما طرائق معالجة المراء والكذب؟
 - أ- دوام مراقبة الله تعالى في السر والعلن.
 - ب- مجاهدة النفس، وضبط ردود أفعالها وشهواتها.
 - ج- التحلي بالأخلاق الفاضلة، والافتداء بالصالحين.
 - ١١- متى يكون المراء محرماً؟ هو الجدل الذي لا يكون هدفه إلا الإساءة إلى الآخرين، وتجريحهم، والتعالي عليهم.
 - ١٢- متى يكون الجدل مطلوباً؟ عندما يكون الجدل لإظهار الحق، وبيان دليله، ورد الشبه عنه بأسلوب علمي هادئ مهذب فهذا أمر محمود؛ بل هو مطلوب ومتأكد في حق القادر عليه.

- ٨- (علل) ما يأتي:
 - أ- لماذا ربط الإسلام بين العلم والعمل؟
 - لأن العلم النافع وسيلة العمل الناجح المفيد، ورجب الإسلام في تحصيل العلم ليستثمره الإنسان في حياته وحياته مجتمعه.
 - ب- لماذا مسؤولية الإنسان عن المال مضاعفة؟
 - لأنه عصب الحياة، وهو أمانة جعله الله تعالى بين أيدينا لتحقيق هدف سام هو العيش الكريم، والإسهام في عمارة الأرض.

الحديث الرابع

- ١- لماذا يوجهنا النبي في هذا الحديث إلى خصلة من خصال الخير، قد يغفل الإنسان عنها ولا يلقي لها بالاً؟
 - لأنشغاله بعمله، واهتمامه بشؤونه الخاصة.
 - ٢- ما العلاقة بين الرحم والرحمة؟
 - الرحم اسم مشتق من الرحمة، التي تدل على الرأفة والعطف والرفقة.

- ١٣- صوب العبارات الآتية.
 - أ- يجوز الكذب إذا كان لجلب منفعة شخصية، أو للتهرب من عقاب مستحق. (لا يجوز).
 - ب- من صور المراء: أن تناقش زميلك في مسألة علمية. (مجادلة الآخرين والظعن في كلامهم من أجل إفحامهم).
 - ت- رفع الصوت في أثناء الحوار دليل على قوة الشخصية. (دليل على ضعف الشخصية).
 - ث- التواضع وحُسن الخُلُق مع الناس يؤدي إلى استهانة الناس بك. (يؤدي إلى احترام الناس لك).

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٠٢٦ الأستاذ عبد الملك عبد الفتاح بدر

- ٣- ما الرحم، وما معنى صلة الرحم؟
 - الرحم: يقصد بها علاقة القرابة، فهي تطلق على كل من بينك وبينه قرابة من جهة الرجال أو النساء.
 - وصلة الرحم: هي الإحسان إلى هذه القرابة والعطف عليهم، والرفق بهم، والرعاية لأحوالهم بحسب المستطاع.
 - ٤- ما حكم صلة الرحم؟ واجبة
 - ٥- عدد صور الرحم.
 - أ- مساعدة المحتاج من القرباء بالمال بقدر المستطاع.
 - ب- مشاركتهم في أفراحهم، ومواساتهم في أحزانهم.
 - ج- بذل النصيحة لهم، وإرشادهم إلى الخير.
 - د- عدم مقابلة إساءتهم بمثلهما.
 - هـ- المبادرة بالهدية (لماذا) فالهدية تجلب المودة، وتكذب سوء الظن.
 - ٦- ما آثار صلة الرحم؟
 - أ- السعة في الأرزاق، والبركة في الأعمار.
 - ب- شيوع المحبة. ج- تقوية الصلة بالله تعالى والقرب منه.
 - د- تورث الذكر الجميل.
 - ٧- ما الذي يعين على صلة الرحم؟
 - أ- التواضع. ب- التغاضي عن التقصير.
 - ج- ترك المنة عليهم.
 - د- تجنب العتاب ما أمكن والإفك رقيقاً.
 - ٨- ما جزاء صلة الرحم في الدنيا والآخرة؟
 - وعد الله تعالى من يحافظ على صلة الرحم بالأجر الجزيل، والرحمة الواسعة في الآخرة.
 - *أما في الدنيا فالجزاء من جنس العمل ويتجلى ذلك في الزيادة في الرزق والزيادة في العمر.
 - ٩- عدد صور الزيادة في الرزق.
 - أ- البركة في المال والزيادة فيه.
 - ب- توفيق الإنسان لتعلم العلم النافع.
 - ج- تسديد الإنسان إلى الرأي الصواب.
 - د- دوام صحة الجسم، وسلامة الحواس والأعضاء، وهذا يعزز روح النشاط ويعلي الهمة.
 - ١٠- عدد صور زيادة في العمر.
 - أ- البركة في العمر والزيادة.
 - ب- التوفيق للقيام بأعمال مهمة، وإنجازات كبيرة نافعة للفرد والوطن.
 - ج- معافاة القلب من الآفات السيئة.
 - د- دوام محبة الناس وثنانهم بالخير على الإنسان حتى بعد موته فكانه عاش أكثر من حياته.
- ### الحديث الخامس
- ١- ما تعريف الغضب؟ انفعال شديد في النفس يستثير الجهاز العصبي ويدفع إلى الانتقام.
 - ٢- ما أنواع الغضب؟ (غضب محمود، وغضب مذموم).
 - ٣- عرف الغضب المحمود. هو الغضب الذي يكون عند انتهاك حرمانات الله تعالى، ويراد به الانتصار لدينه.
 - ٤- ما أسباب الغضب المحمود؟
 - أ- التعدي على حرمانات الله كالتلفظ بالكفر.
 - ب- إيذاء المسلم في دينه أو عرضه أو ماله.
 - ج- الإساءة إلى المقدسات والرموز الإسلامية.

- ٥- عرف الغضب المذموم. هو الغضب الذي يكون انتقاماً للنفس، ولا يراد به وجه الله تعالى أو نصرته الدين أو الوطن.
 - ٦- ما أسباب الغضب المذموم؟
 - أ- التكبر والغرور والتعالي على الناس. ب- الحرص على المكانة والجاه بغير حق. ج- الجدل والتدخل فيما لا يعني.
 - ٧- لماذا الغضب المحمود ينبغي ألا يؤدي إلى الخروج عن حدود الشرع، أو ارتكاب ما هو محرم؟
 - لأن المنكر لا يزال بمنكر بل هو حالة إيجابية ترفض الخطأ، وتعمل على إصلاحه.
 - ٨- عدد مضار الغضب المذموم.
 - أ- يسبب غضب الله تعالى إذا ما أدى إلى ظلم أو إساءة.
 - ب- يؤدي إلى التقاطع. ج- كثيراً ما يعقبه الندم بعد فوات الأوان. د- يؤثر في الجسم، فكثير من الأمراض الخطيرة يكون سببها نوبة غضب عارم. هـ- قد يؤدي إلى هدم الأسر.
 - ٩- ما علاج الغضب وتسكينه؟
 - أ- أن يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم.
 - ب- أن يتحول عن الحال التي كان عليها، فإن كان قائماً جالساً، وإن كان جالساً اضطجع.
 - ج- أن يتوضأ أو يغسل وجهه بالماء حتى يخفض من حرارة جسمه. د- أن يذكر الله عز وجل.
 - هـ- أن يذكر ثواب كظم الغيظ. و- السكوت.
 - ١١- ما معنى الاستعاذة؟ هي أن يلجأ المؤمن إلى الله تعالى بقلبه ولسانه، طالبا الحماية من شر الشيطان ووساوسه.
 - ١٢- ما تعريف الحلم أو القوة الحقيقية؟
 - القوة الحقيقية = الحلم: هو ضبط النفس عند هيجان الغضب.
 - ١٣- ما العلاقة بين الحلم والغضب؟
 - إن خلق الحلم يقابل صفة الغضب.
 - ١٤- لماذا يجب على المؤمن أن يحرص على التخلص بخلق الحلم؟ لأن الحلم صفة من صفات الله تعالى، ولأن الله تعالى أوصى نبيه به.
- ### الحديث السادس
- ١- لماذا كنى رسول الله ﷺ عن الله تعالى بصفة من صفاته «وَالَّذِي نَفْسٌ مَحْمُودٌ بِيَدِهِ» هي أن نفوس جميع الخلائق بيده، وأكرمها نفس محمد ﷺ؟
 - لأن هذه التكنية توحى بعظمة الله تعالى، وقدرته على التصرف بما خلق.
 - ٢- ما الغاية من القسم؟ الغاية من القسم هنا التأكيد.
 - ٣- ما المقصود بالحديث القدسي؟
 - هو من كلام النبي ﷺ منسوب إلى الله تعالى.
 - ٤- ما المكانة الخاصة التي أعطاها الله تعالى للصائم؟
 - نسب الصيام إلى نفسه فقال «فَأِنَّهُ لِي»، واختص وحده بتقدير أجر الصائم.
 - ٥- ماذا تعلمت من مدرسة الصيام؟ تعلمت القوة والإرادة، وأسمى الأخلاق.
 - ٦- الصيام خلق وسمو، وضح ذلك؟ ليس الصيام مجرد ترك الطعام والشراب؛ بل هو حالة إيمانية أخلاقية، فالصائم عفيف اللسان، حتى لو أساء إليه من حوله فإنه يبادل الإساءة بالعفو.

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٦-٢٠١٢ الأستاذ عبد المالك عبد الفتاح بدر

٧- لماذا خلوف فم الصائم (الرائحة التي يكرهها الإنسان بطبعه)؛ هي عند الله تعالى أزكى من ريح المسك؟
لأنها ما نشأت إلا بسبب العبادة، وبسبب ما يكابده الصائم من ترك الطعام والشراب إرضاءً لله تعالى.

٨- على ماذا يدل قوله ﷺ «لَخُلُوفُ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمَسْكِ»، أو رضا الله تعالى عن رائحة فم الصائم؟
يدل ذلك على تكريم الصائم وقربه من الله تعالى وتعظيم أجره.

٩- لماذا الصائم يترقب وقت الإفطار، ويفرح به؟
لأن الله تعالى وفقه لإتمام صومه.

لكن النبي ﷺ ينبهنا إلى الفرحة الكبرى، حيث يدخل الصائمون الجنة من باب خاص بهم وهو باب الريان.

١٠- ما آثار الصيام؟
أ- الفوز بالجزاء العظيم عند الله تعالى.
ب- يغرس في نفس المؤمن التقوى.
ج- يعود المسلم على الصبر. د- يبعد الصائم عن المعاصي.
هـ- يجعل الصائم يستشعر حال الفقراء، فيبادر إلى مساعدتهم ويهذب أخلاق الإنسان.

١١- ما الرابط بين مضمون قول الله تعالى: «إِنَّمَا يُؤَفِّي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ»، ومضمون الحديث الشريف؟
أن الله تعالى وحده اختص بتقدير أجر الصائم، والصائم يصبر على ترك الطعام والشراب والشهوات، فهو يدخل في معنى الصبر، فالصائم صابر يوفى أجره بغير حساب، والله ذكر ذلك في الحديث «الصِّيَامُ فِائَةٌ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ وَالصِّيَامُ جُنَّةٌ»

وحدة العقيدة الإسلامية ٣ دروس

الدرس الأول: العقيدة الإسلامية (معناها - خصائصها - آثارها)

١- عرف العقيدة الإسلامية. هي مجموعة الأفكار والحقائق المستمدة من القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة التي يؤمن بها المسلم، فتستقر في عقله ومشاعره، وتوجه تفكيره وسلوكه.

٢- ما الحقائق المستمدة من القرآن والسنة النبوية الشريفة؟
أ- وجود الله عز وجل. ب- علاقة الإنسان بالكون.
ج- الغاية من خلق الإنسان.
٣- عدد أركان الإيمان. الإيمان بالله تعالى، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقضاء والقدر.
٤- عدد خصائص العقيدة الإسلامية، أو علل، أو اشرح مع الدليل.

١- عقيدة ربانية: أ- ربانية المصدر: مصدرها إلهي، وتستمد أصولها من القرآن الكريم والسنة النبوية.
ب- ربانية الغاية: تربط الناس بالله رب العالمين، وبالتالي فلا مجال فيها لزيادة أو نقصان. قال تعالى: «وَإِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ»
٢- عقيدة شاملة ومتكاملة: أ- تمتاز بنظرتها الشاملة والمتكاملة إلى الكون والحياة والإنسان، قال تعالى «مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ نَمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ»
ب- كما نجد تكامل العقيدة في اجتماع الأركان حول الركن الرئيس؛ وهو الإيمان بالله تعالى.

٣- عقيدة سهلة وواضحة: العقيدة الإسلامية سهلة وواضحة لا غموض فيها ولا تعقيد، يقبلها العقل السليم، ويدركها الصغير والكبير. قال تعالى
«قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ»
٤- عقيدة وسط: (لا إفراط فيها ولا تفريط) وسط بين التقليد الأعمى وبين الغلو بالعقل؛ فهي تنهى عن التقليد الأعمى، وتنهى عن الغلو بالعقل، وتدعو إلى التوسط والاعتدال، قال تعالى «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا»
٥- عقيدة موافقة للعقل والفطرة:

لماذا العقيدة الإسلامية موافقة للعقل؟
باعتبار العقل أداة للكشف والنظر والتدبر في الكون.
لماذا العقيدة الإسلامية موافقة للفطرة؟
لأن الله تعالى العليم بحال الإنسان شرع له ما يناسب فطرته، ويلبي حاجاته الروحية والعقلية والجسدية.
٥- عدد الأمور التي تتجلى فيها الحاجة إلى العقيدة الإسلامية، أو علل، أو اشرح مع الدليل.

١- تملأ وجدان الإنسان محبة لله تعالى ورسوله.
قال تعالى «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
٢- تخرج النفس الإنسانية من الحيرة والقلق.
فهي تبين له أصل النشأة، والغاية من وجوده ومصيره.
قال تعالى «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ»
٣- تلبى حاجة الإنسان الفطرية إلى التدين.

إن دافع التدين يدفعه إلى التفكير بإله جليل تربطه به روابط العبادة والدعاء، ويلجأ إليه في الملمات.
قال تعالى «أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ»
٤- وسيلة لضبط الغرائز وتكوين السلوك.

العقيدة الإسلامية تجعل المسلم يتحكم بمشاعره وغرائزه، وتنظم سلوكه. قال تعالى
«إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ»
٥- تجعل الإنسان قويا عزيزاً.

تغرس في نفسه الشجاعة والجرأة في الحق، بعيداً عن الجبن والتخاذل. قال تعالى
«وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ»
٦- ما آثار العقيدة السليمة في سلوك المسلم؟

١- ينظر إلى الدنيا بصفاء نفس؛ فلا يحقد ولا يحسد ولا يتكبر.
٢- يشعر بمسؤوليته تجاه الآخرين.
٣- يسارع إلى العمل البناء الذي يسهم في جلب النفع لنفسه ولأسرته ولوطنه.
٧- علل ما يأتي:

أ- لماذا العقيدة الإسلامية محفوظة بحفظ الله تعالى؟
لأنها تستمد أصولها من القرآن الكريم، والله تعالى تعهد بحفظ القرآن بقوله «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ»
ب- لماذا العقيدة الإسلامية تتفق مع العقل السليم؟
موافقة للعقل؛ باعتباره أداة للكشف والنظر والتدبر في الكون.

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٠٢٦ الأستاذ عبد الملك عبد الفتاح بدر
ت - لماذا العقيدة الإسلامية تجعل الإنسان قوياً عزيزاً؟
 العقيدة الإسلامية تحرر الإنسان من كل أنواع العبودية لغير الله جلّ جلاله، وتربطه بالله تعالى الخالق القادر، القوي العزيز، الذي بيده كل شيء، وهذا ما يفرس في نفسه الشجاعة والجرأة في الحق، بعيداً عن الجبن والتخاذل.

الدرس الثاني: الإسلام والإيمان والنفق الإسلام

١- ما تعريف الإسلام؟ هو الاستسلام والطاعة للدين الذي بعث به النبي صلى الله عليه وسلم ، والالتزام بأركانه وعباداته وأحكامه الشرعية.

٢- عدد أركان الإسلام. الشهادتان، الصلاة، الزكاة، الصيام، الحج.

٣- ما أهمية أركان الإسلام؟ هي الدعائم التي يقوم عليها الدين الحنيف، وقد حددها النبي صلى الله عليه وسلم بجانبين:

(١- الشهادتان، ب- العبادات: الصلاة، الزكاة، الصيام، الحج).
 ٤- ما معنى (لا إله إلا الله)؟ لا معبود بحق إلا الله تعالى.

٥- ما الحكمة من تشريع العبادات الآتية؟

أ- الصلاة: هي أعظم الأركان بعد الشهادتين من الجسد، وهي صلة بين العبد وربيه، يظهر بها امتثال العبد لأوامر الله عز وجل.

ب- الزكاة: عبادة شرعت تطهيراً لنفوس البشرية من الشح والبخل، والطمع، ومواساة للفقراء والمساكين، وتعد من أسس التكافل الاجتماعي.

ج- الصيام: عبادة فرضها الله تعالى تقوية للإرادة، وتعلماً للصبر، وملاً للقلوب بالخشية والتقوى، وكفاً عن الشهوات المحرمة.

د- الحج: عبادة فرضها الله تعالى تبرز التضحية، والبذل، والنظام، والرحمة، والمساواة، والاستسلام لله تعالى.

الإيمان:

١- ما تعريف الإيمان؟ هو التصديق القلبي الجازم بالله ورسوله، وبجميع ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم.

٢- متى يزيد الإيمان وينقص مع الدليل، أو لماذا؟

يزيد رسوخاً بالطاعة والعمل الصالح، وينقص بالمعصية، ويضعف بالجهل.

الدليل: قال تعالى

﴿وَإِذَا تَلَّيْتُمْ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾.

٣- ما العلاقة بين الإيمان والإسلام؟

لماذا يستعمل الإيمان بمعنى الإسلام، والإسلام بمعنى الإيمان؟ لوجود تداخل بين المعنيين.

لماذا الإسلام أعم من الإيمان؟ لأن الإسلام اسم للدين كله، بما فيه الجانب الاعتقادي والجانب السلوكي، وأما الإيمان فيمثل الجانب الاعتقادي من الدين.

النفق:

١- ما أنواع النفاق، أو وازن بين نوعي النفاق.

للنفاق نوعان:

أ- نفاق في العقيدة: هو أن يظهر المرء الإسلام، ويضمّر الكفر.

الحكم على صاحبه: وهذا النوع يخرج صاحبه من الدين، ويخلد في نار جهنم.

ب- نفاق في العمل: هو إظهار الخير مع إسرار الشر، ومخالفة الأقوال للأفعال.

الحكم على صاحبه: وهذا النوع لا يخرج صاحبه من الدين بل يكون عاصياً، فيه شعبة من النفاق.

٢- ما صفات المنافقين؟

أ- الكسل والتهاون في العبادات والواجبات.

ب- خبث الطباع والكذب في القول والعمل.

ج- الغدر وإخلاف العهود والوعود.

د- التذبذب وعدم الثبات على الحق.

٣- ما آثار النفاق؟

أ- الإعراض عن شرع الله تعالى، وترك العمل بأحكامه.

ب- انتشار الفساد في الأرض. ج- فقدان الثقة بين الناس.

٤- استنتج من كل دليل من الأدلة الآتية صفة من صفات المنافقين.

أ- قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ﴾: الخداع، ﴿وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالِي﴾: ترك الأوامر الإلهية والكسل في أدائها والتهاون فيها، ﴿يُرَاءُونَ النَّاسَ﴾: النشاط بالعبادات أمام الناس وتركها في خلواتهم، ﴿وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾: الذكر القليل لله تعالى.

ب- ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ﴾: الكذب، وعدم الثبات على الحق.

ت- قال رسول الله ﷺ: «آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ»: الإخلاف بالوعود، «وَإِذَا أَوْثَمَنَ خَانَ»: الخيانة.

الدرس الثالث: الإيمان بالقضاء والقدر

١- كيف يتصرف المؤمن عندما تنزل به مصيبة؟

بالصبر وبكل إيجابية؛ لأنه يؤمن بقضاء الله وقدره.

٢- ما تعريف القضاء والقدر أو ما مفهوم القضاء والقدر؟ هو حكم الله تعالى، وتصرفاته في شؤون الخلق، على حسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.

٢- ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر، مع التعليل والدليل؟ الإيمان بالقضاء والقدر واجب، وهو أحد أركان الإيمان، فلا يتم إيمان المسلم حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطاه لم يكن ليصيبه.

الدليل: قال تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾.

٤- هل الإنسان مسير.. أم مخير؟ وضح إجابتك بالأمثلة؟

أ- الإنسان مسير: ما يحدث للإنسان بدون إرادة منه.

مثال: إنزال المطر، إنبات الزرع، المرض، الصحة...

الدليل: قال تعالى: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾. الإنسان فيها غير مسؤول، وغير محاسب.

ب- الإنسان مخير: ما يحدث للإنسان وفق اختياره وإرادته.

مثال: الصلاة، الصيام، فعل المعاصي....

الدليل: قال تعالى: ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾. الإنسان فيها مسؤول، ومحاسب.

النتيجة: الإنسان مسير.. ومخير في آن واحد، وكل ما يجري في الكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى وعلمه.

الدليل الكافي الشامل في مادة الترتيب الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٠٢٦ الأستاذ عبد الملك عبد الفتاح بدر

٥- ما ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر؟

١- الإيمان بالقضاء والقدر دافع للعمل.
٢- الإيمان بالقضاء والقدر؛ دافع للمثابرة على الطاعات، والتغلب على المحن.
٣- الإيمان بالقضاء والقدر؛ يدفع المؤمن إلى الأخذ بالأسباب، ثم الاعتماد على الله تعالى.
٤- الإيمان بالقضاء والقدر؛ يمنع المؤمن من الاستسلام لكل ما يناله من خير أو شر.
٥- الإيمان بالقضاء والقدر؛ يدفع المؤمن إلى الشكر على النعم، والصبر عند المحن.

وحدة العبادات ٤ دروس

الدرس الأول: الحج (تعريفه - شروطه - أركانه)

١- عرف الحج. هو القصد إلى بيت الله الحرام، بشرائط مخصوصة، وفي أيام مخصوصة، لأداء عبادة مخصوصة.
٢- ما حكم الحج مع الدليل؟ الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة، وهو فرض عين على كل مكلف مستطيع، في العمر مرة واحدة، ثبتت فرضيته بالكتاب والسنة.

قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أَيُّهَا النَّاسُ، قَدْ فَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ الْحَجَّ فَحُجُّوا».

٣- ما فضل الحج؟ من أدى الحج ولم يرتكب شيئاً من المعاصي رجع طاهراً من الذنوب كما ولد.

٤- ما المقصود بشروط وجوب الحج؟

يقصد بها الصفات التي يجب توافرها في الإنسان ليكون مطالباً بأداء الحج، مفروضاً عليه.

٥- عدد شروط وجوب الحج.

الإسلام، العقل، البلوغ، الاستطاعة.

٦- بم، أو كيف تتحقق الاستطاعة؟ تتحقق بالآتي:

أ- القدرة المالية: وتشمل جميع تكاليف السفر وتبعاته.

ب- القدرة البدنية: صحة الجسم، والقدرة على أداء مناسك الحج.

ج- أمن الطريق: أن يأمن الحاج على نفسه وماله.

د- أن يرافق المرأة زوجها أو أحد محارمها.

٧- وازن بين أعمال الحج.

أ- أركان الحج: هي أعمال إذا لم يقم بها الحاج لم يصح حجه، (كالوقوف بعرفة).

ب- واجبات الحج: إذا لم يقم بها الحج صح حجه، ويأثم بتركه الواجب إلا إذا تركه بعذر معتبر شرعاً (كرمي الجمار)، ويجب عليه الفداء لجبر النقص بذبح شاة.

ج- سنن الحج: لا إثم على تاركها، ولكن يفوته ثوابها (كطواف القدوم).

٨- عدد أركان الحج. الإحرام، الوقوف بعرفة، طواف الإفاضة، السعي بين الصفا والمروة، الحلق أو التقصير.

أولاً الإحرام.

١- عرف الإحرام. هو نية الدخول بالنسك، وتقترن النية بالتلبية، وهي قول: (بئبك اللهم حجاً)

٢- ما صيغة التلبية المسنونة، وما حكم تركها؟

التلبية المسنونة هي قول: «لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ، إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ، لَا شَرِيكَ لَكَ»

إذا ترك الحاج هذه التلبية فحجه صحيح وهو غير آثم؛ لأنه ترك سنة من سنن الحج، ولكن يفوته ثوابها.

٣- ما سنن الإحرام؟ يسن للحاج أن يغتسل وينتظف ويلبس ملابس الإحرام ويصلي ركعتين، ثم يبدأ بالتلبية.

٤- عرف محظورات الإحرام. هي أعمال يحرم على الحاج القيام بها وهو محرم، وإذا فعلها لزمته الفدية.

٥- عدد محظورات الإحرام.

أ- ارتكاب الآثام والمعاصي.

ب- لبس المخيط من الثياب، والمخيط كالحذاء وتغطية الرأس، وللمرأة تغطية الوجه.

ت- تقليم الأظافر وإزالة الشعر أو تقصيره.

ث- التطيب في الثياب أو البدن حال الإحرام.

ج- صيد البر أو التعرض له ح- عقد الزواج لنفسه أو لغيره.

ثانياً الوقوف بعرفة: وهو أهم ركن في الحج لقول النبي صلى الله عليه وسلم: «الْحَجُّ عَرَفَةٌ»، فمن فاتته الوقوف بعرفة فقد فاتته الحج. متى وقته؟ يبدأ وقت الوقوف بعرفة من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة، ويمتد إلى طلوع فجر يوم عيد النحر.

ثالثاً طواف الإفاضة: يؤديه الحاج سبعة أشواط حول الكعبة، بعد أن ينصرف من عرفة ويبيت بالمزدلفة، ثم يأتي منى، ثم يتوجه إلى مكة؛ فيطوف بعد فجر يوم العيد (النحر).

ج- ما شروط الطواف؟ أ- النية. ب- ستر العورة والطهارة.

رابعاً السعي بين الصفا والمروة.

هو قطع المسافة بين الصفا والمروة.

عدد شروط السعي بين الصفا والمروة.

أ- أن يكون عقب الطواف، ب- أن يكون سبعة أشواط،

ج- أن يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة.

خامساً الحلق أو التقصير.

١- ما وقت الحلق أو التقصير؟ يكون بعد رمي جمرة العقبة من منتصف ليلة النحر، وبه يحصل التحلل الأول.

٢- وازن بين أنواع الطواف .

أ- طواف القدوم: وقته: عند وصوله إلى مكة، حكمه: سنة.
ب- طواف الإفاضة: وقته: بعد فجر يوم العيد (النحر)، حكمه: ركن.

ج- طواف الوداع: وقته: قبل رجوع الحاج إلى وطنه حكمه: واجب.

٣- ماذا يترتب على ترك ركن من أركان الحج؟ مثل لإجابتك؟ من ترك ركناً من أركان الحج فحجه باطل، (كالوقوف بعرفة).

٢- سئل النبي صلى الله عليه وسلم: أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: (إِيمَانٌ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ). قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ (جِهَادٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ). قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: (حَجٌّ مُبْرُورٌ).

الحج المبرور هو: الذي لا يرتكب صاحبه فيه معصية.

٤- يسن بعد الطواف صلاة ركعتين عند المقام ما الدليل.

قال تعالى: ﴿وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾.

الدرس الثاني: واجبات الحج

١- عرف الواجب في الحج. هو ما يطلب فعله ويحرم تركه إلا لعذر، ولا تتوقف صحة الحج عليه، إنما يترتب على تركه الفداء (بذبح شاة في الحرم).

٢- عدد واجبات الحج.

أ- الإحرام من الميقات. ب- المبيت بمزدلفة.

ج- رمي الجمار. د- المبيت في منى. هـ- طواف الوداع.

أولاً الإحرام من الميقات

١- عرف المواقيت. هي مواضع وأزمنة معينة لعبادة مخصوصة، وللحج ميقات زمني، وآخر مكاني.

٢- عرف ميقات الحج الزمني. هي الشهر التي لا يجوز للحاج أن يبدأ إحرامه بالحج إلا فيها، وهي: (شهر شوال، وشهر ذي القعدة، وعشر من شهر ذي الحجة)

٣- عرف ميقات الحج المكاني. وهو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه.

٤- عدد مواقيت الحج المكانية.

هي خمسة مواقيت حسب جهة قدوم الحاج وهي كالآتي:

أ- ذو الخليفة (وتسمى أبار علي): للقادم إلى مكة من المدينة المنورة.

ب- الجحفة (رابغ): للقادم من الشام ومصر والمغرب.

ج- يلملم (السعدية): للقادم من اليمن.

د- قرن المنازل (السيل الكبير): للقادم من نجد.

هـ- ذات عرق: للقادم من العراق والشرق.

ثانياً المبيت بمزدلفة

١- أين تقع مزدلفة؟ مزدلفة مكان بين عرفات ومنى، وفيها المشعر الحرام.

٢- متى يكون وقت المبيت بمزدلفة؟ يكون المبيت في النصف الثاني من ليلة النحر بعد الإفاضة من عرفات، فيصلي الحاج في مزدلفة المغرب والعشاء جمع تأخير، ثم يبيت إلى ما بعد منتصف الليل. ويجمع الجمرات من مزدلفة لرميها في منى.

ثالثاً رمي الجمار

- متى يكون رمي الجمار؟ في يوم النحر يرمي جمره العقبة فقط، بسبع حصيات.

ويرمي الجمرات الثلاث: الصغرى ثم الوسطى ثم (جمرة العقبة) كلا منها بسبع حصيات في أيام التشريق الثلاثة؛ (وهي اليوم الثاني، والثالث، والرابع، من أيام عيد الأضحى).

رابعاً المبيت في منى

من واجبات الحج أن يرجع الحاج إلى منى ويقوم بها يومين لمن أراد أن يتعجل، وثلاثة أيام لمن أراد أن يتأخر.

خامساً طواف الوداع

هو آخر أعمال الحج، وهو واجب يقوم به الحاج قبل الرجوع إلى وطنه.

الدرس الثالث: العمرة

١- لماذا مع الدليل قرن الله تعالى في القرآن الكريم بين العمرة وعبادة أخرى، أمر باتمامها كالحج؟ إشعاراً بأهميتها وفضلها، قال تعالى ﴿وَأَتَمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾.

٢- عرف العمرة. هي زيارة البيت الحرام للطواف به، والسعي بين الصفا والمروة بإحرام.

٣- متى وقت العمرة؟ تؤدى في جميع أيام السنة لغير الحاج، أما بالنسبة للحاج فتستثنى خمسة أيام؛

(يوم عرفة، ويوم النحر، وثلاثة أيام التشريق)؛ لماذا لأنها أيام مناسك الحج، فلا ينبغي له الاشتغال بغيرها.

٤- ما حكم العمرة؟

هي سنة مؤكدة، ومن العلماء من ذهب إلى أنها واجبة.

٥- ما فضل العمرة مع الدليل؟ رغب رسول الله صلى الله عليه وسلم في العمرة ودعا إلى أدائها تكفيراً للذنوب، فقال صلى الله عليه وسلم: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ.»

٦- كم عمرة اعتمر النبي صلى الله عليه وسلم، وما هي؟ اعتمر النبي صلى الله عليه وسلم أربع عمر وهي: أ- عمرة الحديبية، ب- عمرة القضاء، ج- عمرة الجعرانة د- عمرة مع حجته.

٧- ما أفضل وقت للعمرة مع الدليل؟

أفضل وقت للعمرة هو شهر رمضان؛ لقول رسول الله ﷺ لإحدى الصحابيات

«فَإِذَا جَاءَ رَمَضَانُ فَأَعْتَمِرِي، فَإِنَّ عُمْرَةً فِيهِ تَعْدِلُ حَجَّةً.»

٨- عدد أعمال العمرة.

أ- الإحرام من الميقات. ب- الطواف بالبيت (الكعبة)

ج- السعي بين الصفا والمروة. د- الحلق أو التقصير.

٩- بين كيفية أداء العمرة؟

١) الإحرام من الميقات: فإذا أراد المسلم أداء العمرة اغتسل، ولبس ثياب الإحرام، ثم صلى ركعتين سنة الإحرام، ثم يبدأ بالنية فيقول: (البيك اللهم عمرة).

٢) الطواف بالبيت: يطوف المعتمر سبعة أشواط حول الكعبة، ثم يصلي ركعتين سنة الطواف.

٣) السعي بين الصفا والمروة: سبعة أشواط.

٤) حلق شعر الرأس أو تقصيره: وهو آخر أعمال العمرة، وبه يحصل التحلل من الإحرام.

١٠- ما حكم زيارة مسجد النبي ﷺ في المدينة المنورة؟ يسن، ولا يجب.

١١- عدد آداب زيارة المسجد النبوي الشريف.

أ- الاغتسال.. والتطيب.

ب- الإكثار من الصلاة على رسول الله ﷺ.

ت- الصلاة في الروضة الشريفة.

ج- يستقبل الحجر الشريفة ويسلم على رسول الله صلى الله عليه وسلم ملتزماً الهدوء والسكينة.

د- ثم يسلم على صاحبي رسول الله ﷺ (أبي بكر وعمر) رضي الله تعالى عنهما.

هـ- ينبغي للزائر أن يحرص على أداء الصلوات الخمس في المسجد النبوي لما له من فضيلة عظيمة.

و- يستحب زيارة مسجد قباء، وزيارة مقبرة البقيع، وقبور شهداء أحد.

١٢- لم كانت العمرة في شهر رمضان تعدل حجة؟

لما يجد فيها الصائم من المشقة. ولقول النبي صلى الله عليه وسلم:

«فَإِذَا جَاءَ رَمَضَانُ فَأَعْتَمِرِي، فَإِنَّ عُمْرَةً فِيهِ تَعْدِلُ حَجَّةً.»

وحدة الأخلاق والتهديب ٥ دروس

الدرس الأول: الأسرة تحفظ الأفراد

- ١- ما أهمية الأسرة؟
- ١- الأسرة هي الخلية الأولى التي يفتح الطفل عينيه عليها.
- ٢- وتأثيرها فيه يؤدي دوراً كبيراً في توجيهه وتكوينه.
- ٣- وهي النواة الاجتماعية الأولى التي تُؤسّس من أجل صناعة الجيل القادم.
- ٢- ما وظائف الأسرة؟
- ١- التنشئة والضبط الاجتماعي. ٢- إشباع الحاجات.
- ٣- عدد بعض الأساليب التربوية لضبط سلوك الأبناء.
- ١- محبة الله وخشيته. ٢- القدوة والأسوة الحسنة.
- ٣- احترام الشريعة الإسلامية. ٤- الترغيب والترهيب.
- ٤- عدد وسائل ضبط سلوك الأبناء.
- ١- محبة الله وخشيته.
- ٢- القدوة والأسوة الحسنة
- ٣- احترام الشريعة الإسلامية
- ٥- الأسرة وإشباع الحاجات. الأسرة هي التي توفر حاجات أطفالها الجسدية والنفسية والاجتماعية، وتعمل على إشباعها.
- ٦- عدد الحاجات الجسدية. الطعام والشراب واللباس والنوم
- ٧- عدد الحاجات النفسية. توفير الأمن والطمأنينة، وتوفير السكن النفسي.
- ٨- عدد الحاجات الاجتماعية.
- ١- تنشئة الطفل على احترام قيم مجتمعه وقواعده وثقافته
- ٢- غرس قيم التواصل الفعال مع الآخرين، واحترام من حوله.
- ٣- تعريفه دوره ومكانته داخل مجتمعه الصغير (الأسرة والمدرسة..)، والمجتمع الكبير.

الدرس الثاني: مكانة المرأة في الإسلام

- ١- محال المرأة قبل الإسلام؟
- كانت المرأة في الجاهلية موضع شرف العربي، حيث كانت تتصف بأبرز المناقب الحميدة
- ٢- أذكر صورتين قائمتين عانت منهما المرأة قبل الإسلام.
- ١- جريمة الوأد: وهو دفن البنت في التراب، وهي على قيد الحياة مخافة العار أو الفاقة،
- قال تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ (٨) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ﴾.
- ٢- حرمان المرأة من بعض حقوقها المادية والاجتماعية: مثل حرمانها من حقها في الإرث، والمهر، واختيار الزوج.
- ٣- ما حال المرأة في الإسلام؟
- كرم الإسلام المرأة كما كرم الرجل،
- قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾، ومنحها جملة من الحقوق التي تتناسب مع طبيعتها وتكوينها في مختلف المجالات.

أولاً المجال الإنساني.

- ١- لماذا ساوى الإسلام في الكرامة الإنسانية بين الرجل والمرأة مع الدليل؟
- لأنهما أصل الوجود الإنساني،
- قال تعالى: ﴿بِأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾.

الدرس الرابع: فوائد الحج والعمرة

١. عدد الفوائد التي تعود على الفرد.
- ١- تكفير الذنوب والخطايا، وتطهير النفس من شوائب المعاصي، فيعود من رحلته أقوى عزيمة على الخير وأصلب عُوداً أمام مغريات الشر.
- ٢- تعويد المسلم على الصبر وتحمل المشاق.
- ٣- تعليم المسلم الأخلاق الحسنة.
- ٤- تجديد إيمان المسلم وتغذية عاطفة الحب لله ورسوله.
- ٥- ربط حاضر المسلم بماضي الأمة الإسلامية، وتذكيره بجهد النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام، فيجدد العهد والولاء لخالق الأرض والسماء.
٢. **علل ما يأتي:**
- ١- من فوائد الحج والعمرة أنه يعود المسلم من رحلته أقوى عزيمة على الخير وأصلب عُوداً أمام مغريات الشر؟
- لأنّ فيهما تكفير الذنوب والخطايا، وتطهير النفس من شوائب المعاصي.
- ٢- من فوائد الحج والعمرة أن المسلم يجدد العهد والولاء لخالق الأرض والسماء؟ لأنّ فيهما ربط حاضر المسلم بماضي الأمة الإسلامية، وتذكيره بجهد النبي صلى الله عليه وسلم.
- ٣- عدد فوائد العمرة التي تعود على المجتمع.
- ١- الحج والعمرة وسيلة لتعارف المسلمين وتعاونهم، وتوثيق روابط الأخوة الإيمانية بينهم.
- ٢- الحج مظهر من مظاهر المساواة بين الناس في وحدة ملابسهم، وتوجههم إلى بيت واحد وأدائهم مناسك واحدة في وقت واحد.
- ٣- الحج رحلة سلام تذكّر المسلم بحق أخيه، فلا يظلمه.
- ٤- الحج مؤتمر يتبادل المسلمون فيه الحوار والآراء.
٤. **علل ما يأتي:**
- أ- الحج يذكر المسلم بحق أخيه ، فلا يظلمه؟
- لأن الحج رحلة سلام.
- ب- الحج يوثق رابطة الأخوة الإيمانية؟
- لأن الحج وسيلة لتعارف المسلمين وتعاونهم.
٥. ما الحكم الخاصة بمناسك الحج والعمرة الآتية؟
- ١- الإحرام: يتجرد فيه الإنسان عما يألّفه في حياته، فيتذكر وقوفه يوم القيامة بين يدي الله تعالى بلباس متواضع.
- ٢- الطواف حول البيت: يتشبه المؤمنون فيه بالملائكة المقربين الحافين حول العرش.
- ٣- السعي بين الصفا والمروة: تذكير بموقف السيدة هاجر أم إسماعيل عليها السلام.
- ٤- الوقوف بعرفة: يذكرنا بالوقوف في ساحة الحشر يوم الحساب انتظاراً لأمر الله تعالى وحسابه، وهذا ما يدفعنا على الاستعداد له بمزيد من العمل الصالح.
- ٥- رمي الجمار: فيه رفض لوساوس الشيطان، وتذكير بسيدنا إبراهيم عليه السلام الذي استسلم لأمر الله تعالى، واستجاب لندائه، ورفض نداء الشيطان.
- ٦- ذبح الهدي: تذكير بقصة إسماعيل عليه السلام الذي فداه الله تعالى بذبح عظيم.
- ٧- وحدة اللباس في الحج: المساواة بين المسلمين.

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٦-٢٠١٢ الأستاذ عبد الملك عبد الفتاح بدر

٢- عدد صور المساواة بين الرجل والمرأة في المجال الإنساني.

- ١- المساواة في أصل التكليف الشرعي من الناحية التعبدية.
- ٢- المساواة في الجزاء الأخروي.
- ٣- المساواة في حرمة الدم والعرض وحق الحياة.
- ٤- المساواة في حق التعبير عن الرأي.
- ٥- العدالة في الحقوق والواجبات.

ثانياً المجال الاجتماعي.

١- أين تتجلى مكانة المرأة الاجتماعية؟

- ١- صان الإسلام للمرأة حق الحياة.
- ٢- أمر الإسلام بتعليم المرأة، وجعله حقاً لها.
- ٣- جعل الإسلام ولاية أوليائها عليها ولاية حماية ورعاية لشؤونها، لا ولاية تملك واضطهاد واستعباد.
- ٤- منح الإسلام للمرأة حق حضانة أطفالها الصغار، وكفل الحقوق التي تترتب على ذلك.
- ٥- حد الإسلام من تعدد الزوجات الذي كان مطلقاً بلا حد؛ فجعله أربعاً مع اشتراط العدل.

ثالثاً المجال الاقتصادي.

١- ما الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة في المجال الاقتصادي؟

- أ- منح الإسلام المرأة حق التملك والتصرف في مالها (لماذا) باعتبارها كاملة الأهلية كالرجل.
- ب- جعل الإسلام للمرأة المسلمة الحق في مزاوله العمل المناسب بشروط.

٢- عدد شروط عمل المرأة؟

- ١- محافظتها على أدبها وحشمتها مراعاةً للآداب العامة.
- ٢- ألا تسبب في بطالة الرجال إذا عملت في أنواع أعمالهم.
- ٣- أن تستطيع التوفيق بين عملها الأساسي داخل منزلها وبين عملها خارج المنزل.

رابعاً المجال السياسي.

١- لماذا أتاح الإسلام للمرأة المشاركة في الشأن العام؟

- لأن المرأة في الإسلام كاملة الأهلية.
- ٢- عدد صور مشاركة المرأة في المجال السياسي.

- ١- الشورى وبيان الرأي: فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يستشير زوجته في أمور تتعلق بالمسلمين كيوم الحديبية عندما استشار أم سلمة
- ٢- المشاركة في الجهاد.

الدرس الثالث: التواضع

- ١- عرف التواضع. هو تدلُّ وخضوعٌ للحق، ولينٌ وإحسانٌ للخلق.
- ٢- ما أهمية التواضع؟ إن خلق التواضع من أعظم مظاهر عبودية الإنسان تجاه خالقه، باتقياده للحق، والتواضع من أخلاق الأنبياء.
- ٣- عدد صور التواضع.

- ١- التواضع لله.
- ٢- التواضع للرسول صلى الله عليه وسلم.
- ٣- التواضع للخلق.
- ٤- كيف يكون التواضع لله تعالى؟

- ١- بالإيمان به وتعظيمه وعبادته. ٢- وبالإستسلام لحكمه والرضى بقضائه من دون اعتراض عليه.

٧- استنتج أنواع التواضع من قول الله تعالى ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾؟ تواضع بالفعل، وتواضع بالقول.

٨- عدد صور تواضع النبي صلى الله عليه وسلم.

- ١- الجلوس بين الناس كواحد منهم.
- ٢- يشارك أهل بيته في أعمالهم.
- ٣- تحببه إلى الصغار بالسلام عليهم والمسح على رؤوسهم.
- ٤- المشي وراء أصحابه في الطريق.
- ٥- عدم التكبر على طعام يدعى إليه مهما قلت قيمته.
- ٦- حمل حاجته بيده.
- ٧- مخالطة الفقراء والمساكين، ورعايته لليتامى.
- ٨- بدء الناس بالسلام.

٩- ما ثمرات التواضع؟

- ١- الفوز برضوان الله عز وجل.
- ٢- المنزلة العالية في القلوب.
- ٣- الخلود في النعيم يوم القيامة.
- ٤- التواضع سبب الرفعة في الدنيا والآخرة.
- ٥- يزرع في قلوب الناس المحبة والوئام.

١٠- ما الذي يعين على التخلص بخلق التواضع؟

- ١- أن يفكر العبد في أصله، وأنه من تراب، فلا يليق به التكبر.
- ٢- أن يستحضر عجزه وفقره إلى الله تعالى.
- ٣- أن يتأمل في نقص طبيعته وما يعتريه من الخوف والمرض وغيرها من مظاهر النقص.
- ٤- أن يتدارس سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم سيد المتواضعين، وصحابته الكرام، والأئمة الصالحين الذين عرفوا بالتواضع.

الدرس الرابع: الإحسان

١- عرف الإحسان. هو مراقبة الله عز وجل في السر والعلن، التي تدعو المؤمن إلى الإنعام على العباد، بمقابلة الإساءة بالعفو والخير بأكثر منه.

٢- المؤمن الحق يستحضر مراقبة الله عز وجل في كل شؤونه، ويستشعر إحاطة الله تعالى به، وإطلاقه على خفاياه، ما أثر ذلك مع الدليل؟

الأثر: يستقيم سلوكه ويصلح عمله ويحسن إلى من حوله.

الدليل: قال رسول الله ﷺ

«الإحسان: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك».

٣- لماذا الإحسان مطلوب من المسلم في كل عمل يقوم به؟ ليؤديه بجودة وإتقان.

٤- عدد أنواع الإحسان.

- ١- الإحسان مع الله تعالى ٢- الإحسان للغير ومنه الإحسان للوالدين ٣- الإحسان للجيران والأقارب.
- ٤- الإحسان للنفس.

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٦-٢٠١٢ الأستاذ عبد الملك عبد الفتاح بدر

٥- ما الأوقات الفاضلة التي تنتزل فيها الرحمات؟

١- ليلة القدر ٢- وقت الفجر ٣- يوم عرفة

٤- أيام شهر رمضان ٥- يوم الجمعة ٦- أيام الأعياد.

أ. الناس يتفاضلون فليس في البشر كرسول الله صلى الله عليه وسلم.

ب. الأمكنة تتفاضل فبعضها أفضل من بعض، فليس كل مكان كمكة المكرمة. ت. والأزمنة تتفاضل أيضًا.

٦- لماذا على كل شاب أن يعتنم فترة شبابه بفعل الخيرات والمسارعة إلى الطاعات؟

لأن الشاب الصالح الذي استغل وقته في طاعة الله تعالى كان أحد الأصناف الآمنة في ظل الله عز وجل، قال النبي صلى الله عليه وسلم «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ؛ ... وَشَابَّ نَشَأً فِي عِبَادَةِ اللَّهِ...».

٧- متى يستفيد المؤمن من وقته؟ وكيف؟ إذا أدرك الإنسان أهمية الوقت في حياته، استغل أيامه بفعل الخير لنفسه ولمجتمعه. ونستفيد منها بأن:

أ- أتقرب إلى الله تعالى بما فرض علي من العبادات والطاعات.

ب- أتعلم العلوم النافعة التي تعود علي وعلى الوطن بالخير والرفعة. ج- أساعد والدي في وقت فراغي.

٨- سؤال فراغات، أو صح وخطأ: لذلك كله كان الوقت وعاء مهمًا، يجب أن نملأه بالأعمال الصالحة والنافعة.

٩- لماذا أسس المسلمون الأوائل للندوة حضارة شامخة؟ لأنه أدرك المسلمون الأوائل قيمة الوقت، فاستثمروه خير استثمار، وملؤوه بكل نافع ومفيد.

١٠- ما واجب الشباب اليوم؟

١- إدراك أهمية الوقت وضرورة استغلاله في الخير والبناء والمعرفة.

٢- معرفة الأولويات، وتقديمها على غيرها من الجزئيات والكماليات.

٣- تنظيم الوقت، وإعطاء كل جانب حقه من العلم، والثقافة، والراحة.

وحدة السيرة النبوية والإعلام

الدرس الأول: فَتْحُ مَكَّةَ (رمضان ٨ هـ)

١- ما الأمور التي ساعدت المسلمين على فتح مكة؟

شكل صلح الحديبية اعترافًا واضحًا من المشركين بقوة المسلمين ووجودهم، وأنهم أصحاب عقيدة يدافعون عنها.

ولما كانت عمرة القضاء اهتز كيان قريش، وأصاب أهل مكة الدهشة والذهول (لماذا)، لِمَا رَأَوْا مِنْ انضباط المسلمين، ومدى تآلفهم وتماسكهم، وشدة طاعتهم لله تعالى ولرسوله

٢- ما سبب فتح مكة؟ (قد يأتي سؤال: صح أو خطأ).

نقض قريش (صلح الحديبية) فدخل بنو بكر في حلف قريش، وبنو خزاعة في حلف المسلمين.

٣- ما موقف قريش فيما قامت بعد صلح الحديبية، ومن أرسلت إلى النبي ﷺ، ولماذا؟

ندمت قريش على ما قامت به، فأرسلت أبا سفيان بن حرب ليعتذر للنبي صلى الله عليه وسلم ويطلب منه الصلح.

٤- هل قبل النبي صلى الله عليه وسلم طلب أبي سفيان في مد الصلح؟

لا؛ لم يستجب رسول الله ﷺ إلى طلبه.

٥- كيف يكون الإحسان مع الله تعالى مع الدليل؟ هو أن يستشعر المؤمن وجود الله تعالى معه في كل لحظة، وفي كل حال، وبخاصة عند العبادة ملتزمًا بطاعته الله على وجه الإخلاص. **الدليل:** قال تعالى ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾.

٦- كيف يكون الإحسان إلى النفس؟ المسلم يحسن إلى نفسه؛ فيبعدها عن الحرام

٧- كيف يكون الإحسان إلى الآخرين، ومن أولى الناس بالإحسان، وضح ذلك مع الدليل؟ المؤمن يحسن إلى كل من حوله، فلا يسمعون منه إلا طيب القول، ولا يرون من أفعاله إلا الخير، وإن أولى الناس بالإحسان إليهم هما الوالدان.

قال تعالى ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾.

٨- عدد بعض صور الإحسان للوالدين.

١- ألا يتأفف منهما. ٢- الدعاء لهما في حياتهما وبعد موتهما.

٣- أن يتواضع لهما تواضعًا مقرونا بالرحمة.

٤- أن يقول لهما قولًا مقرونا بالاحترام.

٥- زيارتهما في حياتهما وبعد موتهما.

٩- ما الإحسان في صورته العليا؟

هو صفة رب العالمين المحسن الكريم.

١٠- عدد بعض صفات المحسنين.

١. إتقان العمل. ٢. الاستغفار وقيام الليل.

٣. تقديم الصدقات. ٤. العفو.

١١- عدد صور من إحسان النبي صلى الله عليه وسلم، أو صح وغلط، أو اختر الإجابة الصحيحة.

١- مراقبة الله تعالى في كل أحواله. ٢- كثرة عبادته لله تعالى.

٣- مواساة أصحابه بالقليل والكثير من المال.

٤- عفو عن أساء إليه. ٥- تعليمه الجاهل.

٦- حسن معاملته للأسرى.

١٢- ما آثار الإحسان وفوائده على الفرد؟

١- اكتساب محبة الله عز وجل. ٢- رضا الوالدين والفوز ببرهما. ٣- المنزلة العالية عند الله تعالى

٤- اكتساب محبة الآخرين وثقتهم.

١٣- ما آثار الإحسان وفوائده على المجتمع؟

١- تماسك بنين المجتمع. ٢- اكتساب محبة الآخرين وثقتهم.

٣- يسوده الأمن والسلام. ٤- تقدم المجتمع وازدهاره

٥- تسوده المودة والمحبة.

الدرس الخامس: قيمة الوقت

١- ما أهمية الوقت؟ الوقت نعمة من الله تعالى إلينا، يجب علينا شكره سبحانه وتعالى عليها، وذلك بأن نستثمره ونحسن استخدامه ونملؤه بما يرضي الله وينفع عباده من الأعمال الصالحة.

٢- ماتعريف الفراغ؟

هو خلو وقت الإنسان من أي عمل يومي وشغل دنيوي.

٣- عدد خصائص الوقت.

١- ما مضى منه لا يعود، ولا يمكن تعويضه.

٢- أنفس ما يملكه الإنسان. ٣- سرعة مروره وانقضائه.

٤- محدود إلى أجل مسمى. ٥- محل الحساب يوم القيامة.

٤- لماذا خص الله تعالى بعض الأوقات الفاضلة التي تنتزل فيها الرحمات بمزيد من المزايا والعناية؟

ليستغلها الإنسان بطاعة الله عز وجل.

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٦-٢٠١٢ الأستاذ عبد الملك عبد الفتاح بدر

٤- أذكر العبر والدروس المستفادة من فتح مكة.

أ- على الإنسان اتخاذ الأسباب المادية الكاملة، والثقة بنصر الله عز وجل.

ب- إن الهدف من الفتح هو إحقاق الحق، وليس الانتقام.

ج- على القائد أن يظهر قلبه من الحقد، وأن يعفو مع القوة والمقدرة.

د- قبول الاعتذار الصادق، وحسن الظن بالناس.

الدرس الثاني: غزوة حنين (٨هـ)

ما سبب غزوة حنين؟ - أرغبة هوازن وثقيف في السيادة على العرب بعد سقوط قريش وهزيمتها، وذلك بأن يبادروا إلى هزيمة المسلمين، والقضاء على الإسلام.

ب- خوف هوازن وثقيف من غزو النبي ﷺ لهم بعد أن دانت قريش له.

الإعداد للحرب: (سؤال قد يأتي صح أو خطأ)

١- من نادى للحرب في حنين؟ قام مالك بن عوف سيد هوازن ونادى للحرب؛ فاجتمعت إليه بعض القبائل منهم ثقيف.

٢- لماذا أمر مالك بن عوف الجنود أن يخرجوا معهم أموالهم ونساءهم وأبناءهم؟

ليثبتوا ويدافعوا عن الأهل والعرض ولا يجبنوا.

استعداد المسلمين:

١- من أرسل النبي ﷺ في غزوة حنين، ولماذا؟ بلغ رسول الله ﷺ خبر هوازن وثقيف وجمعهم الجموع، فأرسل عبد الله بن أبي حدرد لياتيه بخبر القوم؛ فأقام بينهم يوماً أو يومين.

٣- كم بلغ عدد جيش المسلمين في حنين؟

عَبَا رسول الله ﷺ جيشاً كبيراً، قوامه اثنا عشر ألف مقاتل.

٤- ما موقف المسلمين من عددهم في حنين؟

كان أكبر جيش يبلغه المسلمون حينها، وهذا ما جعل بعض أفراد هذا الجيش يعجبون بالعدد، ويقولون:

(لن نغلب اليوم من قلة)، ظانين أن النصر بكثرة العدد.

٥- متى جرت غزوة حنين؟ وصل المسلمون وادي حنين صباح العاشر من شوال، سنة ثمان للهجرة (٨ هـ).

٦- كيف أدب الله تعالى المسلمين الذين أعجبهم كثرتهم في حنين؟

١- كانت هوازن قد سبقتهم إلى الوادي، وكمنت لهم في شعبه ومضايقه، ثم شدت عليهم هوازن وثقيف شدة رجل واحد، وأمطروهم بالسهم والنبال،

٢- فأذهلت المسلمين المفاجأة، فاضطربت صفوفهم، وتراجع أكثر الجيش تحت هول الصدمة والاضطراب الذي أصابهم، وبدت ملامح الهزيمة.

٧- لماذا أدب الله تعالى المسلمين الذين أعجبهم كثرتهم في حنين؟ ليقوى إيمانهم، ويكون اعتمادهم في كل حال على الله تعالى وحده.

٨- ما موقف النبي ﷺ مما جرى في حنين؟

ثبات رسول الله ﷺ في حنين حيث أنزل الله تعالى السكينة على رسوله ﷺ وعلى المؤمنين.

٩- متى قال رسول ﷺ

«أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب»؟

قال ذلك في غزوة حنين.

أحداث الفتح العظيم.

١- كيف كان الاستعداد لفتح مكة أو (كيف كان فتح مكة)، ولماذا؟ أخفى النبي ﷺ، وأبقى أمر الاستعداد سرّاً لفتح مكة بسلام وحقناً للدماء.

٢- من كتب إلى قريش يخبرها بالفتح، وما موقف النبي ﷺ منه، ولماذا؟ (حاطب بن أبي بلتعة)، ولكن الله تعالى كشف أمره، وأوحى إلى نبيه ﷺ، ولم يصل الخبر إلى قريش.

٣- لماذا عفا النبي ﷺ عن حاطب بن أبي بلتعة عندما اعترف بخبثه؟ لما لمس فيه من صدق، ولأنه شهد بدرًا.

السير إلى مَرّ الظهران. (سؤال قد يأتي: صح أو خطأ).

الأحداث:

أ- أمر رسول الله ﷺ بالخروج في رمضان من السنة الثامنة للهجرة، وكان عدد الجيش عشرة آلاف مقاتل، يقودهم النبي ﷺ قاصدين جهة مكة.

ب- وصل المسلمون إلى مَرّ الظهران، فعسكروا فيها، وأمر رسول الله ﷺ بأن توفد نيران عظيمة على رؤوس المرتفعات المطلة على مكة، ولم تكن الأنبياء قد وصلت إلى قريش.

١- من أرسلت قريش إلى مَرّ الظهران، ولماذا؟

أرسلوا أبا سفيان ليتلمس لهم الخبر.

٢- لماذا أسلم أبو سفيان، أو ما سبب إسلام أبي سفيان؟ لما شاهد ورأى من قوة المسلمين وشدة حبههم لقائدهم.

٣- ما المنزلة التي منحها رسول الله ﷺ لأبي سفيان،

ولماذا؟ المنزلة هي في قول رسول الله ﷺ

«مَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفْيَانَ فَهُوَ آمِنٌ»، وذلك ليتألف قلبه.

١- دخول مكة وفتحها.

(سؤال قد يأتي: صح أو خطأ، أو فراغات)

١- أمر رسول الله ﷺ أن تطوّق مكة من جميع مداخلها

٢- جعل على كل جهة من جهات مكة فرقة من المسلمين بقيادة أحد الصحابة، موصياً أصحابه بالألا يقاتلوا إلا من قاتلهم

٣- دخل رسول الله ﷺ مكة من أعلاها من جهة الغرب، وهو على ناقته، وقد حنى رأسه متواضعاً لله عز وجل، وهو يقرأ سورة الفتح، ٤- ثم توجه نحو البيت الحرام، وكان حوله ثلاث مئة وستون صنماً.

٥- ثم طاف رسول الله ﷺ بالبيت سبغاً، وصلى ركعتين عند مقام إبراهيم عليه السلام، ٦- ثم دخل الكعبة وكبر في نواحيها، وأمر بتنظيفها من كل مظاهر الشرك والوثنية.

٧- دعا النبي ﷺ عثمان بن طلحة من بني شيبه وهم حجابة البيت وأعاد إليه مفتاح الكعبة المشرفة.

٨- وبعدها أمر بلالاً فصعد فوق الكعبة المشرفة، وأذن للصلاة.

٢- ما مضمون أو ما المبادئ التي تضمنتها خطبة الفتح؟

١- الله واحد لا شريك له.

٢- إبطال ما كانوا عليه في العهد الجاهلي إلا سدانة البيت، وسقاية الحاج.

٣- المساواة بين الناس. ٤- عفوه عن أهل مكة.

٣- ما موقف النبي ﷺ من أهل مكة، وعلى ماذا يدل هذا الموقف؟ عفا النبي ﷺ عن أهل مكة فقال لهم:

«أذهبوا أنتم الطلقاء»، وهذا يدل على أن الهدف من الفتح هو إحقاق الحق، وليس الانتقام.

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٠٢٦ الأستاذ عبد الملك عبد الفتاح بدر

استجابة المسلمين:

ألمأ رأى رسول الله ﷺ انشغال الناس بأنفسهم، أمر **عمه العباس أن ينادي: (يا معشر الأنصار! يا معشر أصحاب الشجرة!)**

ب. وشاركت بعض النساء في غزوة حنين، ومن هؤلاء النسوة **عائشة بنت أبي بكر زوجة النبي ﷺ**، وأم سليم بنت ملحان مع زوجها أبي طلحة.

١- ما المراد بـ (حمي الوطيس)؟ اشتد القتال

٢- كيف هزم الله تعالى المشركين في حنين؟

أخذ رسول الله ﷺ حصيات فرمى بهن وجوه الكفار، ثم قال «**انْهَزْمُوا وَرَبِّ الْكَعْبَةِ**»، وأمد الله تعالى المؤمنين بجند من عنده.

٣- ما أثر نصر المسلمين في غزوة حنين في نفوس أهل مكة؟

أسلموا لما عاينوا نصر الله تعالى لنبيه ﷺ وإعرازه دينه.

الحصار والدعاء:

١- لماذا فرَّ مالك بن عوف ومن معه من رجالات قومه إلى الطائف؟ ليحتموا بحصونها.

- حاصر رسول الله ﷺ سلم هوازن وثقيف في الطائف بضعة عشر يوماً (سؤال قد يأتي صح أو خطأ)

٢- لماذا استشار النبي ﷺ أصحابه، فرأوا فكَّ الحصار؟ لأنه انكسرت شوكة ثقيف، وأمن شهرهم.

- وقد شكوا بعض الصحابة إلى النبي ﷺ سهام ثقيف في أثناء الحصار فقالوا: يا رسول الله! أخرجتنا نبال ثقيف فادع الله عليهم، فقال: «**اللَّهُمَّ اهْدُ ثَقِيفًا**» فاستجاب الله تعالى لدعوة نبيه ﷺ، وجاءت وفود ثقيف إلى النبي ﷺ تعلن إسلامها، وعلى رأسها مالك بن عوف نفسه، فأكرمهم ﷺ ورد إليهم أموالهم وأولادهم. (فهم)

أسئلة ١- املأ الجدول الآتي بكتابة التاريخ الصحيح لكل غزوة؟

اسم الغزوة	السنة
غزوة بدر	٢هـ
غزوة أحد	٣هـ
غزوة الأحزاب	٥هـ
غزوة مؤتة	٨هـ
فتح مكة	٨هـ
غزوة حنين	٨هـ

٢- ما السبب الذي دعا النبي ﷺ إلى الخروج لملاقاة هوازن في غزوة حنين؟

لأن هوازن وثقيف أعدوا العدة لقتال المسلمين.

٣- فسر تسمية غزوة حنين بهذا الاسم؟ نسبة إلى وادي حنين.

٤- ماذا تفهم من دعوة الرسول ﷺ لتثقيف بالهداية؟

أن الجهاد في الإسلام لا يعني الحقد على الكافرين، فغزوات النبي ﷺ كانت لإعلاء كلمة الله ولرد الظلم ونشر الهداية.

الدرس الثالث: السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها.

اسمها ونسبها: هي عائشة بنت أبي بكر، الصديقة بنت الصديق، أبوها صاحب النبي ﷺ، وخليفته من بعده، وأمها أم رومان بنت عامر الكنانية، وجدها أبو قحافة، صحابي.

مولدها ونشأتها: تربت في كنف أبيها، وترعرعت في جو من الإيمان والتقوى، وكان لتعاقد النبي ﷺ لهذه الأسرة وصلته بها تأثير كبير في نشأة عائشة ورعايتها، فقد كان دائم الصلة بأبي بكر، حتى إنه لا يكاد يمر عليه يوم من دون زيارته. (فهم)

في بيت النبوة:

أخطب رسول الله ﷺ السيدة عائشة رضي الله عنها في مكة المكرمة، وذلك بعد وفاة خديجة، وتزوجها في السنة الثانية للهجرة بعد غزوة بدر الكبرى.

ب. عدت من أحب زوجاته إليه.

علمها: اشتهرت السيدة عائشة رضي الله عنها:

١- بغزارة علمها. ٢- وسعة اطلاعها.

٣- فهي من أعلم الصحابة بالقرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف. ٤- وهي رابع راوي عن رسول الله ﷺ من حيث عدد الأحاديث، إذ وصل عدد الأحاديث التي روتها (٢٢١٠) حديثاً تقريباً. ٥- بلغت في العلم مكانة عالية حيث كانت مرجع الصحابة إذا أشكل عليهم أمر في الدين.

٦- ولم تقتصر معرفتها على علوم الدين فحسب؛ بل كانت عالمة بالشعر والأنساب والطب

١- من القائل: (ما رأيت أحداً أعلم بفقهِ ولا بطبِّ ولا بشعرِ

من عائشة رضي الله عنها)؟ عروة بن الزبير.

٢- ما صفات السيدة عائشة؟

١. الذكاء والفتنة وقوة الذاكرة وهذا ما تجلّى في سعة علمها، ٢. الكرم والجود. ٣. الصدق.

فضلها:

١- من القائل «**فَضْلُ عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلِ التَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ**»؟ النبي ﷺ.

٢- اذكر بعض فضائل السيدة عائشة.

أ- إنها زوجة النبي ﷺ في الجنة كما أخبره جبريل .

ب- نزول براءتها من السماء في حادثة الإفك.

ج- جاء جبريل بصورتها في قطعة حرير عندما أمره الله تعالى بالزواج منها.

د- اختارها النبي ﷺ في مرضه لتقوم برعايته، وقبض ﷺ في حجرها. ٥- دفن النبي ﷺ في بيتها.

عبادتها: (قد يأتي السؤال؛ فراغات)

١. تعد السيدة عائشة رضي الله عنها مثال المرأة العابدة الزاهدة التي تداوم على طاعة الله تعالى

٢. أوصت السيدة عائشة أن تدفن في المدينة المنورة في مقبرة البقيع، وتوفيت سنة ٥٨ هـ عن عمر قارب (٦٦) سنة.

أسئلة ١. علل ما يأتي:

أ- زواج الرسول صلى الله عليه وسلم من السيدة عائشة؟ تأكيداً لرابطة الأخوة بينه وبين أبي بكر

ب - سعة علم السيدة عائشة رضي الله عنها؟

لأنها عاشت في بيت النبوة

ت - تسمية السيدة عائشة بالصديقة؟

لم يعرف عليها كذباً قط.

٢- عدد أهم أعمال السيدة عائشة رضي الله عنها.

أ. الجهاد في سبيل الله تعالى. ب. تربية الجيل المؤمن.

ج. تعليم المسلمين وإرشادهم.

الدليل الكافي الشامل في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق المنهاج الحديث المعدل دورة ٢٠٢٦ الأستاذ عبد الملك عبد الفتاح بدر

٣- بين موقف السيدة عائشة من قضايا المرأة؟
أكانت السيدة عائشة معلمة للنساء، ومفكّهة لهن.
ب- فإذا أحببت النساء أن يسألن عن علم، أو يبحثن عن مسألة، توجهن إلى السيدة عائشة (لماذا) ليجدن عندها بعيتهن.
ت- كما كانت السيدة عائشة من أوائل المدافعين عن المرأة بلا منازع.
ث- فكانت النساء إذا أحست إحداهن بظلم جاءت عائشة تستفتيها وتطلب نصرتها. (لماذا)
لما لها من المكانة العظيمة في نفوس المؤمنين.

ب - فتح مكة وغزوة حنين: (قد يأتي السؤال؛ فراغات)

- ١- شارك خالد في فتح مكة تحت لواء رسول الله ﷺ .
- ٢- كان على رأس كتيبة من كتائب المسلمين.
- ٣- شارك في غزوة حنين مع النبي ﷺ وجرح فيها، فعاده النبي ﷺ ليطمئن عليه.

ج - حروب الردة:

- ١- لما ارتدت بعض القبائل العربية عن الإسلام بعد وفاة النبي ﷺ عزم الخليفة أبو بكر الصديق على محاربتهم (لماذا) حفاظاً على وحدة المسلمين .٢- أمره أبو بكر بالتوجه إلى اليمامة لمحاربة مسيلمة الكذاب الذي ادعى النبوة.
- ٣- جمع جيشاً كبيراً من أتباعه، فالتقى الجيشان، وكانت من أشد معارك الردة وأكثرها أهمية.
- ٤- حتى كتب الله لهم النصر، وقتل مسيلمة، وعادت الجزيرة العربية بأكملها إلى ربوع الإسلام.

د معركة اليرموك: هي من أشهر المعارك حيث واجه جيوش الروم، التي زادت على مئة وأربعين ألف مقاتل، وقد فاجأ خالد الروم بطريقة جديدة في الحروب وهي (الكراديس). يتألف كل كردوس من ألف مجاهد على رأسهم قائد خبير بالحرب.

أحداث المعركة

- ١- في أثناء المعركة جاء خبر وفاة أبي بكر وتولي عمر.
- ٢- أرسل عمر كتاباً بعزل خالد بن الوليد عن القيادة وتولية أبي عبيدة بن الجراح مكانه (لماذا) ذلك لما اشتهر به خالد من أنه لا يهزم، فخشي عمر أن يظن الناس أن النصر بيد خالد، وأراد أن يبقوا أملمهم ورجاءهم بالله تعالى.
- ٦- كيف تلقى خالد خبر عزله عن القيادة؟ وعلى ماذا يدل؟ تلقى خالد أمر الخليفة بالرضا والطاعة، ويدل ذلك على إخلاص خالد وأنه يقاتل لإعلاء كلمة الله تعالى.

وفاته:

١. استقر خالد في بلاد الشام، واختار حمص منزلاً له.
٢. توفي في السنة الحادية والعشرين من الهجرة.
- ٧- من القائل: (عجزت النساء أن يلدن مثل خالد بن الوليد)؟ أبو بكر الصديق.
- ٨- كان الصحابي الجليل خالد بن الوليد حكيماً في اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية، أين تجد ذلك في سيرته؟ في جميع غزواته.
- ٩- استنتج من مواقف سيدنا خالد بن الوليد ما يوافق صفاته؟

الموقف	الصفة
اليرموك	ذكياً قادراً على التخطيط وتحمل المسؤولية.
مؤتة	حكيماً في اتخاذ القرار.
اليرموك + مؤتة	واعياً متيقظاً في المواقف الحاسمة.

الدرس الرابع: خالد بن الوليد رضي الله عنه.

١- أين استحق خالد بن الوليد لقب (سيف الله المسلول)؟

في معركة مؤتة
نسبه ومولده: هو أبو سليمان خالد بن الوليد بن المغيرة، القرشي المخزومي، يجتمع نسبه مع نسب رسول الله صلى الله عليه في مرة، وأبوه (الوليد بن المغيرة) أحد سادات قريش.

ولد خالد بمكة المكرمة قبل البعثة بسبع وعشرين سنة.

إسلامه: ١- كان الوليد بن الوليد أخو خالد قد سبقه إلى الإسلام فكتب إلى خالد كتاباً ترك هذا الكتاب أثراً كبيراً في نفس خالد، فحزم أمره، واتخذ قراره.

٢- خرج من مكة سنة ثمان من الهجرة يريد المدينة المنورة؛ ليعلم إسلامه أمام النبي ﷺ وخرج معه عثمان بن طلحة، وفي الطريق لقي عمرو بن العاص، قد خرج للأمر نفسه، فترافق الثلاثة إلى المدينة ليشهدوا شهادة الحق. (فهم)

٢- متى أسلم خالد بن الوليد؟ أسلم سنة ثمان من الهجرة.

٣- ما موقف النبي ﷺ من إسلام خالد؟

سر رسول الله ﷺ سروراً كبيراً

صفاته:

١. الشجاعة الفائقة، والإقدام، مع الثقة الكاملة بنصر الله تعالى.
٢. الإرادة القوية الثابتة.
٣. القوة وتحمل المسؤولية.
٤. الذكاء، وسرعة البديهة والقدرة على اتخاذ القرارات الحاسمة في أشد المواقف صعوبة.

جهاده:

١. ما إن أسلم خالد حتى شارك مع النبي ﷺ في جهاده.
٢. وسرعان ما كلفه النبي ﷺ بقيادة كثير من السرايا (لماذا) لما لمس منه من صفات وقدرات فريدة.
- ٤- ما أبرز المواقف العسكرية لخالد؟ (قد يأتي السؤال: صح أو خطأ).

أ. معركة مؤتة: ١- كانت أشهر موقف له في حياة النبي ﷺ

- ٢- أول إنجاز عسكري أظهر فيه عبقريته.
- ٣- شارك في المعركة جندياً كغيره من الجنود.
- ٤- وكان الموقف عصيباً إذ لم يزد عدد المسلمين على ثلاثة آلاف.

٥- بينما وصل عدد جيش الروم ومن معهم إلى منتي ألف.

٦- حتى استشهد قادتهم الثلاثة الذين عينهم النبي ﷺ (زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن رواحة) (فهم).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم: الجمهورية العربية السورية النموذج الاسترشادي للاختبار النهائي لمادة التربية الدينية الإسلامية
الرقم: وزارة التربية والتعليم
المدّة: ساعة ونصف
الدرجة: منتان
لشهادة التعليم الأساسي
للعام الدراسي ٢٠٢٥ م - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: قسم التلاوة / ٤٠ درجة/

قال الله تعالى: {.....}.

أولاً: اشرح ما تحته خط في الآية الكريمة السابقة.

ثانياً: اختر الحكم التجويدي الصحيح لكل مما يأتي:

-١

-٢

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١- ما التوجيه الإلهي المستفاد من قوله تعالى :

٢- سؤال مقالي من قسم التلاوة (عدد - لطيفة قرآنية)

السؤال الثاني: قسم الاستحفاظ / ٢٠ درجة/

أتم أحد النصين الآتيين:

١- من قوله تعالى: ... إلى قوله تعالى....

٢- من قوله تعالى: إلى قوله تعالى....

السؤال الثالث: قسم الاستحفاظ

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: / ٢٠ درجة/

١- فسر قوله تعالى:

٢- سؤال من قسم الاستحفاظ (عدد - عرف

السؤال الرابع: قسم الحديث / ٢٠ درجة/

اكتب أحد الحديثين الآتيين :

-١

-٢

السؤال الخامس: سؤال من قسم الحديث (عدد - عرف - حياة الراوي...) / ٢٠ درجة/

السؤال السادس: أقسام البحوث الإسلامية (عقيدة - عبادات - أخلاق - سيرة وأعلام) / ٦٠ درجة/

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: سؤال مقالي (عدد - وزن - اشرح ...)

ثانياً: سؤال موضوعي:

(اختيار من متعدد - فراغات - صح أو خطأ)

ثالثاً: سؤال موضوعي:

(اختيار من متعدد - فراغات - صح أو خطأ)

السؤال السابع: أقسام البحوث الإسلامية (عقيدة - عبادات - أخلاق - سيرة وأعلام) / ٢٠ درجة/

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

أولاً:

ثانياً:

انتهت الأسئلة