

الأوراق الملكية



في التربية الإسلامية لطلاب البكالوريا
بكافة فروعها

أ. محمد حمزة

0968529872

الجلسات الامتحانية لمادة التربية الإسلامية

اليوم	المحافظة	التوقيت	العنوان
الخميس 6/18	درعا	من الساعة 11 إلى الساعة 2	معهد الصفا - خلف كازية الشعب
	دمشق	من الساعة 4 إلى الساعة 7	البرامكة - مركز iq - جانب الشركة الأهلية للشحن - بعد كلية الاقتصاد
الجمعة 6/19	جبلة	من الساعة 9 إلى الساعة 12	صالة يونس - حي الجركس - جانب ملبوسات 400
السبت 6/20	حلب	من الساعة 8 إلى الساعة 11	مركز ورقة وقلم - نزلة أدونيس
	حمص	من الساعة 3 إلى الساعة 6	معهد تمكين - مقابل وكالة ماجيلا

تتضمن الجلسة شرح أحكام التجويد ومراجعة الأفكار الهامة وشرح الأوراق
يحصل الطالب على الدورة الإلكترونية بشكل مجاني في حال الحضور بالجلسات الواقعية
تكلفة الجلسات 60000

الجلسات الامتحانية لمادة اللغة العربية

اليوم	المحافظة	التوقيت	العنوان
الأحد 6/21	دمشق	من الساعة 12 إلى الساعة 3 فئة أولى	البرامكة - مركز iq - جانب الشركة الأهلية للشحن - بعد كلية الاقتصاد
		من الساعة 3 ونصف إلى الساعة 6 ونصف فئة ثانية	
الاثنين 6/22	حلب	من الساعة 9 إلى الساعة 12 فئة أولى	مركز ورقة وقلم - نزلة أدونيس
		من الساعة 12 ونصف إلى الساعة 3 ونصف فئة ثانية	
الثلاثاء 6/23	حمص	من الساعة 10 إلى الساعة 1	معهد تمكين - مقابل وكالة ماجيلا
الأربعاء 6/24	جبلة	من الساعة 9 إلى الساعة 12	صالة يونس - حي الجركس - جانب ملبوسات 400

- شرح الإعراب من الصفر
- شرح سؤال الرواية
- الأسئلة الأهم في القراءة

- شرح قواعد المنهاج واختبار بعد كل قاعدة بشكل إلكتروني
- طريقة كتابة المواضيع الأدبي والإبداعي
- مخططات للقوائد واختبار بـ 10 نماذج بشكل إلكتروني

أحكام التجويد

■ أولاً: النون الساكنة والتنوين: نبعث عن ن أو تنوين:

❖ إظهار: + (ء - هـ - ع - غ - ح - خ) ﴿من ءامن﴾

❖ إدغام: بغنة ناقص: + (يومن) ﴿من يعمل﴾

❖ إدغام: بلا غنة كامل: + (ل - ر) ﴿من ربك﴾

❖ إقلاب: + (ب) ﴿من بعد﴾

ملاحظة: لا يأتي الإدغام أبداً بكلمة واحدة وإذا أتى بعد إظهار شاذ

﴿الدينيا﴾ ﴿صنوا﴾ ﴿فتوا﴾

◀ نعلل: جاء نون ساكنة / تنوين + حرف وهو من أحرف

■ ثانياً: الميم الساكنة: نبعث عن ميم ساكنة:

❖ إدغام شفوي: + م متحركة، ﴿لهم ما﴾

❖ إخفاء شفوي: + ب: ﴿كأنهم بنين﴾

❖ إظهار شفوي: + باقي الأحرف: ﴿لهم في﴾

◀ نعلل: لأنه جاء حرف ميم ساكنة وبعدها وهو من أحرف

■ ثالثاً: أحكام الراء: نبعث عن راء:

❖ تكون مفخمة إذا كانت حركة الراء مفتوحة أو مضمومة أو ساكنة قبلها مفتوح أو مضموم: ﴿ران﴾ ﴿الأرض﴾

❖ وتكون مرققة إذا كانت مكسورة أو ساكنة قبلها مكسور ﴿رجال﴾ ﴿فرعون﴾

◀ نعلل: لأن الراء جاءت

■ رابعاً: أحكام لام لفظ الجلالة: نبعث عن كلمة الله

❖ مفخمة: إذا كان ما قبل لام لفظ الجلالة مفتوح أو مضموم، ﴿قال الله﴾

❖ مرققة: إذا كان ما قبل لام لفظ الجلالة مكسور، ﴿بسم الله﴾

◀ نعلل: لأنه جاء قبل لام لفظ الجلالة كذا

■ خامساً: القلقلة: نبعث عن (قطب جد) بشرط أن تكون ساكنة

❖ إذا كانت في وسط الكلام تكون صغرى: ﴿قبل﴾

❖ إذا كانت في آخر الكلام (عند الوقف) تكون كبرى: ﴿أحد﴾

◀ نعلل لأنه جاء حرف ساكن في الكلام

■ سادساً: المددود نبعث عن أحرف المد إلا في مدى العوض والصلة

❖ أحرف المد: ألف ساكنة قبلها مفتوح، واو ساكنة قبلها

مضموم، ياء ساكنة قبلها مكسور.

❖ المتصل: أحرف المد + ء في كلمة: ﴿السماء﴾ لأنه جاء حرف مد وبعده همز في كلمة.

❖ المنفصل: أحرف المد + ء في كلمتين: ﴿يأيتها﴾ جاء حرف مد وبعدها همز بكلمتين.

❖ العارض للسكون: حرف مد + سكون غير أصلي: ﴿تستعين﴾ لأنه جاء حرف مد وبعده حرف عرض عليه السكون بسبب الوقف

❖ اللازم: حرف مد + سكون أصلي: ﴿الطامة﴾ : جاء حرف مد وبعده حرف ساكن سكون أصلي.

❖ البدل: حرف مد قبله همزة مثال ﴿يوسا﴾ ﴿ءامن﴾ ﴿إيمنا﴾ ﴿أوتوا﴾ جاء حرف المد وقبله همزة.

❖ العوض: نبعث عن تنوين نصب، ﴿رجيما﴾: لأننا عوضنا الفتحين بمد بسبب الوقف.

❖ مد الصلة: نبعث عن هاء ضمير متحركة قبلها متحرك. صلة صغرى: إذا كان بعدها أي حرف متحرك عدا الهمز.

- ﴿إنه هو﴾ لأنه جاء هاء ضمير متحركة قبلها متحرك وبعدها متحرك.

- صلة كبرى: إذا كان بعدها همزة. ﴿ماله أخلده﴾ لأنه جاء هاء ضمير متحركة قبلها متحرك وبعدها همز.

شرح المفردات في وحدة التلاوة كاملة

المعنى	الكلمة
بالوحي	بالروح
خلق	ذراً
تعودون بالأنعام من المرعى	حين تريحون
تخرجون بالأنعام إلى المرعى	حين تسرحون
الطريق المستقيم	قصد السبيل
مائل عن الاستقامة	جائر
ترعون أنعامكم	تسيمون
الإبل والبقر والغنم	الأنعام
مجادل بالباطل	خصيم
ذلل وهياً	سخر
تشق ماء البحر بجريها	مواخر فيه
تتحرك وتضطرب	تميد
لا تستطبعوا عداها	لا تحصوها
جاحدة لوحداية الله	قلوبهم منكرة
حقاً	لا جرم
جبال ثوابت	رواسي
ذنوبهم	أوزارهم
خلعه من أساسه	فأتى الله بنيانهم من القواعد
سقط حتى أهلكهم	فخرّ عليهم السقف من فوقهم
دائماً لازماً	واصبا

نقضت	حلت طاقاته
ينفذ	يفنى، ينقطع، لا يبقى منه شيء
كان أمة	يعدل أمة بفضائله
فاننا	مطيعاً لله قائماً بأوامره
اجتباها	اختاره واصطفاه
حنيفاً	مانئاً عن الباطل على الدين الحق
ملة إبراهيم	شريعته، وهي دين التوحيد
السبت	يوم فرض على اليهود تعظيمه والعبادة
وجادلهم بالتى هي أحسن	وحاورهم بالرفق واللين
ولا تك في ضيق مما يمكرون	لا تغتم بسفهمهم، ولا بمكرهم وكيدهم
بالحكمة	بالكتاب والسنة وما فيهما
ضل عن سبيله	الشقي، انحرف عن الطريق السوي
اتقوا	تركوا المحرمات



الاستحفاظ

❦ الدرس الأول: صيانة المقرء وتوثيق المقرء ❦

الآيات: (282 - 283) سورة البقرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَعْتُمْ بَدِينِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَكُتِبُوا عَلَيْهِمْ أَنْ يُصِلُوا إِلَيْهِ الْكُتُبَ وَأَنْ يَسْتَعِينُوا بِهَا بِغَيْرِ مَكْرٍ وَلَا يَتَّبِعُوا فِيهَا الضَّلِيلَةَ وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ فِيهَا مَكْرًا وَلَا ضَلِيلَةً فَلْيَصِلُوا إِلَيْهِ بِالْحَقِّ وَالْحَقُّ وَالْحَقُّ وَلَيَتَّقِ اللَّهُ رَبَّهُ وَلَا يَخَسَّ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيَتْلُ عَلَيْهِمْ نُسْخَةً مِنْهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَىٰ وَلَا يَأْتِ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ ذَلِكُمْ أَفْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ أَلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارَ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَعَلُّوا فَإِنَّهُ فَسَوْقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿282﴾ وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَىٰ سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانٌ مَقْبُوضَةٌ فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُؤْتِمِنَ أَمَانَتَهُ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آتَمَّ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿283﴾

❦ الدرس الثاني: إيمان ودعاء ❦

الآيات: (284 - 286) سورة البقرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوا بِحُاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِرْ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبْ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿284﴾

تجثرون	تتضرعون
تفترون	تكذبون
كظيم	ممتلئ هما وغيظا
هون	ذل وهوان
مفرطون	متركون في النار
يتواری	يتخفى ويستتر
يدسه	يئده، يدفنه
العزیز	المنيع القوي الغالب
فرث	بقايا الطعام في الكرش
خالصاً	مصفى من الشوائب
سكراً	شراب يسكر
وأوحى	أهم وعلم
يعرشون	ما يبني للنحل في أماكن
ذلاً	جميع ذلول، أي مذلة
لعبرة	دلالة على قدرة الله
أردل العمر	أردؤه: الهرم والخرف
سائغاً	لا يغص به أحد
يجحدون	ينكرون النعمة
أبكم	أخرس
كل	الكل: العبء أو الثقل على وليه
تستخفونها	تجدونها خفيفة الحمل
ظعنكم	الظعن: الارتحال
ظلالاً	ما يستظل به كالشجر
أكنانا	جمع كن: الغار في الجبل
سراييل	جمع سرايل: ما يلبس من ثياب أو درع
غيب	مجهول، ما خفي
مُسَخَّرَاتٍ	مُسَخَّر: مُذَلَّل، مُهَيَّئ
بأسكم	النيدة في الحرب
شهيدياً	شاهدا
الفحشاء	الذنوب شديدة القبح
المنكر	ما تنكره العقول والفطرة
البغي	التطاول على الناس ظلماً
بعهد الله	بميثاقه، ما يلتزمه الإنسان باختياره
ولا تنتقصوا الأيمان	لا تحنثوا في حلفكم
أنكاثاً	أنقاصاً، النقص بعد الفتل
دخلاً	مكر وخديعة
ولا تشتروا	لا تستبدلوا
حياة طيبة	حياة تشمل وجوه الراحة من أية جهة
كفياً	كافل وضامن

أمر الإسلام بالعدل ونهى عن كل أشكال الظلم، كالنشاؤم من الإناث، ووأدهن

2. ما الهدي الإلهي المستنبط من قوله تعالى:

﴿وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِمْ مَا تَرَكَ عَلَيْهَا مِنْ دَابَّةٍ وَلَكِنْ يُؤَخِّرُهُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾

على المسلم ألا يعترّ بحلم الله ورحمته فإنه يُمهّل المذنبين ولا يعاجلهم بالعقوبة، ليتوبوا إليه.

3. استخلص الأسباب التي كانت تدفع بعض قبائل العرب لوأد بناتهم؟ خوف العار والذل والهوان.

﴿الدرس الرابع: من مظاهر قدرة الله تعالى وعظيم فضله﴾

1. ما الهدي الإلهي المستنبط من قوله تعالى:

﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُزِدُ إِلَىٰ أَزْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئاً إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾

تذكير الإنسان بمرحل خلقه وما يُزد إليه من ضعف وهرم، وهو تحذير له من الغرور والاستكبار.

2. ما الهدي الإلهي المستنبط من قوله تعالى:

﴿وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ فَمَا الَّذِينَ فُضِّلُوا بِرَادِي رِزْقِهِمْ عَلَىٰ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَهُمْ فِيهِ سَوَاءٌ أَفَبِعِزَّةِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ﴾

الله الحكمة البالغة في قسمته للأرزاق بين العباد الفقير والغني، اختباراً لهم وتحقيقاً للتكامل والتعايش الطيب بين الناس.

3. ما الهدي الإلهي المستنبط من قوله تعالى:

﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحَفْدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾

من نعم الله إنباب الذرية من أولاد وأحفاد، وهذا من أسباب تشريع الزواج في الإسلام.

4. ذكر القرآن الكريم المشاهد الحسية التي تدل على قدرته تعالى، بين ذلك. لأن ذلك دافع للناس للإيمان بالله وتوحيده وشكره على نعمه كثيرة.

5. هل السكر من الرزق الحسن، وضح ذلك؟ ليس رزقاً حسناً لأن فيه إفساد لطبيعة الثمرة التي خلقها الله رزقاً طيباً للناس.

6. ما الحكمة من تفضيل بعض الناس في الرزق؟ وما أساس التفاضل بين الناس في الإسلام؟

اختبار الإنسان وتحقيق التكامل والتعايش بين الناس، أما أساس التفاضل بينهم التقوى: "إن أكرمكم عند الله اتقاكم"

﴿الدرس الخامس: دلائل عظمة الخالق عز وجل﴾

1. ما الهدي الإلهي المستنبط من قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ

وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ علم الغيب خاص بالله، ومنه علم الساعة فلا يعلمه

إلا الله، أما التنجيم والتكهن وادعاء علم الغيب فهي حرام.

2. علل ما يلي:

(أ) تحريم الإسلام الكهانة والتنجيم؟

لأنهما ادعاء معرفة الغيب، ولا يعلم الغيب إلا الله.

(ب) ضرورة الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين؟

والخادم راع في مال سيّده، ومسؤول عن رعيّته»، قال: -وحسبت أن قد قال- «والرجل راع في مال أبيه ومسؤول عن رعيّته، وكلّم راع ومسؤول عن رعيّته».

﴿الدرس السادس: ترميه نبي حكيم، واذكر رواية من الصحابة﴾

اكتب حديث توجيه نبي حكيم، واذكر رواية من الصحابة. عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا، فَقَالَ: «يَا عَلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ: أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَىٰ أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَىٰ أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».

﴿الدرس الأول: نعم الله تعالى مرعاة للترهيب والسكر﴾

1. ما الهدي الإلهي المستنبط من قوله تعالى: ﴿أَتَىٰ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ يوم القيامة أت لا محالة فلا

معنى لاستعجاله، وعبر عنه القرآن بالماضي لتأكيد وقوعه فكانه أتى وانتهى. [وواجب الإنسان أن يستعد له بالعمل الصالح].

2. ما الهدي الإلهي المستنبط من قوله تعالى: ﴿وعلى الله قصد السبيل ومنها جائز﴾

الطرق التي يسلكها الإنسان للدين، منها منحرف ومنها مستقيم.

3. بين الحكمة من تشبيه الوحي بالروح؟ الحكمة أنه بسببهما تكون الحياة الحقبة فالروح تحيا الأبدان وبالوحي تحيا القلوب.

4. استخلص الطريق الصحيح الذي يسلكه الإنسان للوصول إلى مرضاة الله تعالى؟ طريق الحق هو الطريق المستقيم الذي شرّعه

الله وأمر به وهدى الناس إليه.

﴿الدرس الثاني: الله وصره الخالق المتصرف﴾

1. ما الهدي الإلهي المستنبط من قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَعَدَّوْا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ نعم الله لا تعد ولا تحصى وهم

عاجزون عن شكره، والله يغفر الكثير ويثيب على اليسير.

2. ما الهدي الإلهي المستنبط من قوله تعالى: ﴿والله يعلم ما تسرون وما تعلنون﴾ على المسلم مراقبة الله في السر والعلن لأنه يعلم

سر الإنسان وعلانيته ويجزي كل عامل بعمله يوم القيامة.

3. استخلص من النص بعض صفات غير المؤمنين الواردة فيها؟ لا يقبلون الوعظ ولا التذكير، قلوبهم جاحدة لوحانية الله، لا

يذعنون للحق، التكبر، المكر.

﴿الدرس الثالث: الله وصره القادر العبير﴾

1. ما الهدي الإلهي المستنبط من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ

ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ 58﴾ يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ

بِهِ أَيُّمِسُّهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾

تَنْسَى أَوْ تُخْطِئُ	تَضِلُّ
أَثْبَتُ لَهَا وَأَكْثَرُ تَقْرِيراً	وَأَقْرَبُ لِلشَّهَادَةِ
أَقْرَبُ أَنْ لَا تَشْكُرَا	وَأَدْنَى الْأَنْزَاتِ وَأُ
خَرُجْ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى	فُسُوقٌ

1. ما الحكمة من جمع وصف الربوبية والألوهية في الآية

﴿وليتق الله ربه﴾

1. للمبالغة في التحذير من الخيانة والمماطلة، فإنهما يغضبان الله، وليعلم المدين أن التقوى هي الوثيقة الكبرى في الشهادة والدين.
2. بين السبب في عدم صحة شهادة المرأة الواحدة في المعاملات المالية؟ السبب هو التثبيت في الأحكام والاحتياط في القضاء، وليس السبب إكرام أو إهانة المرأة.
3. عرف الرهن، وبين الغرض منه؟ هو احتباس عين للمدين (منزل، سيارة) لدى الدائن، ليستوفي حقه منها إن تعذر أخذه من المدين، والغرض منه الاستيثاق وضمان الحقوق.

30 الدرس الثالث: إيمان ودعاء

المعنى	الكلمة
طاققتها وما تقدر عليه	وَسَعَهَا
حملاً ثقيلاً، وهو التكاليف الشاقة	إِصْرًا
مُتَوَلِّي أَمْرَنَا	مَوْلَانَا

1. علل ما يأتي:

(أ) وجوب الإيمان الرسل دون تفريق:

دعوتهم واحدة وهي نبذ الشرك وتوحيد الله، والإيمان بهم ركن من أركان الإيمان التي لا يصح إيمان أحد إلا بالتسليم بها جميعاً.

(ب) عدم تكليف المؤمن بما يشق عليه من عبادات:

مراعاة لمصالحته وقدراته وما يتوافق مع فطرته، وتقبله نفسه من غير تكلف، وليكون في راحة وطمأنينة، ويداوم على العمل من غير ضيق أو ضجر.

2. عدد بعض المظاهر التي تدلُّ بؤس الإسلام؟

- قلة التكاليف والفرائض والواجبات.

- عدم التكليف بالأعمال الشاقة.

- إباحة الإفطار للمسافر.

3. في ضوء فهمك للآيات استنتج العلاقة بين أركان الإيمان.

هي أصول مترابطة ومتلازمة، والكفر ببعضها كفر بباقيها، فلا يصح إيمان أحد إلا بالتسليم بها جميعاً.

30 الدرس الثالث: القرآن الكريم وعظيم قدرة الله تعالى

المعنى	الكلمة
طُرُق وخطوط مختلفة الألوان	جُذْدٌ
جبال ذات صُخُورٍ سودٍ تُشْبِهُ لَوْنَ الغراب	وَعَرَابِيْبُ سَوْدٌ

لأن الإسلام حفظ حرمة البيوت، فأمر بالاستئذان وعدم التجسس على الناس ضماناً لأمنها وسلامتها.

3. ذكر في الآيات وسائل المعرفة التي منحها الله تعالى للإنسان، هل يجوز تعطيلها واتباع التقليد الأعمى، علل ذلك؟

أعطى الله تعالى السمع والبصر والفؤاد لتكون وسائل للإدراك وكى يستعمل كل عضو فيما خلق لأجله، لذلك نهى عن التقليد الأعمى لأنه تعطيل لتلك النعم.

30 الدرس السادس: مبادئ وقيم خالدة

1. ما الهدى الإلهي المستنبط من قوله تعالى:

﴿وَوَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَيَانًا لِكَلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾

- القرآن الكتاب الذي أنزله الله على رسوله ﷺ تبياناً وهداية ورحمة وبشرى للمؤمنين.

- يجب على المسلم التقيد بأوامر القرآن ونواهيه لأنه مصدر التشريع الأول.

2. ما الهدى الإلهي المستنبط من قوله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرٍ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى﴾

الإسلام جامع لكل الخير فالعدل والإحسان وصلة الرحم من المبادئ الإنسانية التي أمر بها الإسلام.

3. ما المقصود من قوله تعالى: ﴿ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء﴾

القرآن تبيان لكل شيء من أصول التشريع من حلال وحرام والأحكام ومبادئ الحياة الإنسانية.

30 الدرس السابع: أسس الدعوة إلى الله تعالى

1. ما الهدى الإلهي المستنبط من قوله تعالى:

﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾

النبى إبراهيم عليه السلام نموذج للهداية والطاعة والشكر والإنابة، وأمر الله الرسول محمد ﷺ والمؤمنين باتباعه.

2. ما الهدى الإلهي المستنبط من قوله تعالى:

﴿وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ﴾

الإسلام دين العدل والإحسان، فرغم قاعدة المماثلة في القصاص، فإنه حضَّ على العفو والصفح.

3. لم أمر الله تعالى سيدنا محمد ﷺ باتباع ملة إبراهيم ﷺ؟

لأن نبينا إبراهيم عليه السلام كان نموذجاً للهداية والطاعة والشكر والإنابة لله تعالى.

4. ما الأسلوب الذي أمر الله تعالى سيدنا محمد ﷺ باتباعه في دعوته الناس لله تعالى؟

الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة والحوار برفق ولين.

30 الدرس الأول: صيانة المحرقات وتوثيق العقود

المعنى	الكلمة
السَّفِيه: الذي لا يُحْسَنُ التَّصَرُّفَاتِ المَالِيَةِ	سَفِيهًا



شرك أكبر: ظاهر جلي بأن يتخذ مع الله تعالى شريكاً يعبد.
شرك أصغر: باطن خفي يُظهر العبد عبادة الله تعالى يبتغي بها ثناء الناس أو الشهرة.

4. ربطت البيعة بين تحريم الشرك وتحريم بعض الكبائر، ما دلالة من ذلك؟ لأن الإيمان لا يجتمع مع هذه الكبائر.
5. علل حرم الإسلام السرقة، وحذر من الوقوع فيها؟ اعتداء على أموال الناس، وظلم اجتماعي، وفساد خلقي، وهي جريمة متنامية
6. علل حرم الإسلام الزنى، وعده جريمة كبرى.
7. علل حرم الإسلام قتل النفس، وأكد الرسول على تحريم قتل الأولاد في هذه البيعة، ما دلالة ذلك؟
8. علل حرم الإسلام قتل النفس، وأكد الرسول على تحريم قتل الأولاد في هذه البيعة، ما دلالة ذلك؟

8. عرف البهتان، ولما خصَّ النبي ﷺ الأيدي والأرجل بالافتراء؟ ولماذا بايع الصحابة النبي ﷺ على تحريمه؟
9. البهتان: هو أن تنسب المرأة الولد لغير أبيه، أو تفتري على الرجل في عرضه، أو يفتري الرجل على المرأة في عرضها، وقد خصَّ النبي ﷺ الأيدي والأرجل بالافتراء لأن معظم الأفعال تقع بينهما، وقد بايعه الصحابة على تحريمه لأن المجتمع الذي يسوده البهتان مجتمع مريض.
10. ما الحكمة من بيعة النبي ﷺ لأصحابه؟ أراد بيعة صادقة تكون ضوابط للنفس وسبيل لغرس القيم الأخلاقية لبناء مجتمع سليم يقوم على العقيدة الصحيحة والأخلاق الحسنة.

10. علل ما يأتي:
- ابتداء النبي ﷺ بالبيعة بالنهي عن الشرك بالله تعالى، وختمها بالنهي عن معصية النبي ﷺ. دليل على وجوب طاعة الله ورسوله ﷺ وأن كل من عصى النبي ﷺ فقد عصى الله.
- حصر النبي ﷺ الطاعة في المعروف فقط. لأن أوامره وحى من الله تعالى، فلا يأمر إلا بالخير ولا ينهي إلا عن شر.

الدرس الثاني: البرامات قوة وعمل

1. كيف يكون الحرص على العمل النافع: ببذل كامل الطاقة والجهد في العمل النافع.
2. كيف يكون الاستعانة بالله: بطلب العون والاعتماد على الله بعد العمل الجاد.
3. كيف يكون التحرر من العجز: بعدم التفريط في العمل، وعدم التقصير في طلب الإعانة من الله.
4. كيف يكون التحرر من القنوط والتحسر: بعدم الالتفات والندم على ما فات من أمر الدنيا.
5. كيف يكون الرضا بما أَرَادَهُ اللهُ تعالى وقدره وعدم الاستسلام لوسواس الشيطان: فالرضا يدفع للاطمئنان، والوسواس تدفع للندم.
6. بين العلاقة بين القوة والإيمان؟ أو علل محبة الله للمؤمنين تتفاضل بحسب قوتهم وضعفهم بالإيمان. إن القوة تنبعث من الإيمان، فالمؤمن القوي يستمد قوته من الله فتحمله على أداء الواجبات وتحمل مشاق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في سبيل الله، وهو في جهد دائم لعمل الخير والهداية.
7. علل ما يلي:

تَكْسُدُ وَتَقْسُدُ	تَبُورٌ
اِخْتَزَنَا	اِصْطَفَيْنَا
المقتصد: المؤدي الواجبات،	مُقْتَصِدٌ
المُجْتَنِبُ المحرّمات	

1. استنبط من النص الأعمال التي عدّها القرآن تجارة رابحة. قراءة القرآن الكريم، إقامة الصلاة بشروطها وخشوعها، الانفاق من فضله بالسر والعلن.

الدرس الرابع: سعة علم الله وكَمَالِ قَدْرَتِهِ

الكلمة	المعنى
تَغِيضُ	تَنْقُصُ
أَلْكَبِيرُ	العظيم الشأن، الذي كلُّ شيءٍ دونه
وَسَارِبٌ	بارزٌ ظاهرٌ
مُعَقِّبَاتٌ	ملائكة تتعقبه
مِن وَالٍ	من ناصرٍ أو وليٍّ يلي أمورهم
شَدِيدُ الْمَحَالِ	شديدُ القوَّةِ
دَعْوَةُ الْحَقِّ	كلمة التوحيد

1. في ضوء فهمك للآيات استنتج عمل من أعمال الملائكة. حفظ الإنسان من الضرر والحوادث بإذن الله، كتابة أعمال الإنسان خيرها وشرها.
2. ما الحكمة من ذكر الله تعالى في الآيات لعدد من الظواهر الكونية المبهرة مثل البرق؟ دلائل على عظمة الله وقدرته، ووجه القرآن النظر إليها حتى نفهمها ونُسخرها.
3. هل يتناقض ما توصل إليه العلم اليوم، من الكشف عن جنس الجنين في بطن أمه مع ما تضمنته الآية من تفرد الله تعالى بعلم ما في الأرحام؟ علل إجابتك؟
- لا يتناقض، لأن علم الإنسان قاصر محدود، وعلم الله مطلق بلا حدود، فرغم معرفته نوع الجنين علمياً إلا أنه عاجز عن معرفة الصفات الأخرى كالحياة والموت ... وهو مما تفرد به الله وحده.

الدرس الأول: بيعة صادقة

1. تحدث عن حياة الراوي بشكل موجز. نسبه وإسلامه: عبادة بن الصامت الأنصاري الخزرجي، أسلم في بيعة العقبة الأولى. وفاته: سنة 34 هـ بالرملة في فلسطين. أعماله: كان أحد النقباء الذين بايعوا النبي ﷺ البيعتين، وشهد بدرًا، وكان محباً للقرآن وقد كُلف بتعليم أهل الصفة، وحفظ القرآن كاملاً.
2. عدد بنود بيعة العقبة الأولى.
3. عدد أنواع الشرك.

سبب تسمية معركة مؤتة غزوة: لعظم شأنها وأهميتها.

3. علل اقتران الجهاد في سبيل الله بالإيمان بالله تعالى؟
لأن التضحية بالنفس من أسمى درجات الإخلاص، وأصدق برهان على صحة الإيمان، والفوز برضوان الله والجنة.
4. استنتج أهمية الجهاد في حياة الأمة؟
للدفاع عن الدين والبلاد، والحُرَمَات...، وتحقيقاً للعزة والكرامة.
5. عرف الشهيد، واذكر أحكامه، واذكر دليلاً على ذلك، ولم سُمي الشهيد شهيداً؟

الشهيد: من قُتل في سبيل الله في معركة عند قتال العدو.
أحكامه: لا يُغسل ولا يُكفن ولا يُصلى عليه.
الدليل: أن النبي ﷺ أمر بدفن شهداء أحد في دمائهم، ولم يُغسلهم ولم يصل عليهم، وسمى شهيداً لأن الله ورسوله ﷺ شهدوا له بالجنة.

6. ما موقف الإسلام من الجهاد؟ ولماذا؟
حضن الإسلام على الجهاد وعده ذروة سنام الإسلام، وغايته إعلاء كلمة الله ونشر الدين وحفظ كرامة الأمة وعزتها.
7. ما الجزء الذي ميز الله به الشهيد عن غيره من أهل الجنة؟
جعله حياً يرزق عنده، وغفر له ذنوبه، وبوأه المنزلة العالية في الجنة مع النبيين والمرسلين.

8. علل ما يلي:
(أ) شهيد المعركة لا يغسل ولا يكفن ولا يصلى عليه.
إبقاء لأثر الشهادة، ولتكون رائحة دمه رائحة مسك تشهد له وتعظيماً له باستغناؤه عن دعاء الناس له.

(ب) عدم خروج النبي في بعض الغزوات، أو استنتج مظهراً من مظاهر رفق النبي ﷺ بأمته. اشفاقاً ورحمة بالمؤمنين، لأن خروجه باستمرار فيه حرج ومشقة عليهم، إذ لا يجدون ما يتجهزون به ولا يجد النبي ﷺ ما يجهزهم للجهاد، فيشتد حزنهم.

(ت) تكرار قسم النبي بقوله: (والذي نفس محمد بيده)، أو ماذا تستنتج من تكرار القسم في الحديث؟ تأكيداً لحرصه على الجهاد، وعظيم أجر وفضل الشهادة في سبيل الله.

80 الدرس الخامس: عمره السُّرُلية

1. اشرح المفردات التالية:
راع: حافظ ومؤتمن. مسؤول: محاسب.
2. تحدث عن حياة الراوي بإيجاز.
نسبه ومولده وإسلامه: عبد الله بن عمر بن الخطاب، ولد سنة ثلاث من البعثة، وأسلم بمكة وهو صغير. صفاته: محباً ومقتدياً بالنبي ﷺ تقياً ورعاً منقفاً. علمه: أحب العلم وأمضى ستين سنة يروي الحديث وينشر العلم ويفتي. جهاده: حضر المشاهد كلها مع النبي ﷺ، عدا غزوتي بدر وأحد. وفاته: مكة (73) هـ.

3. استنتج العلاقة بين واجب الرعاية والمسؤولية؟
الرعاية هي تكليف وقيام بالواجبات وتحمل المسؤولية وليست تحكماً وتسلطاً وإشباعاً لنزوة شخصية.

(أ) اهتمام الإسلام بالقوة. لأن المؤمن القوي في إيمانه، قوي في إرادته وعزيمته وعلمه...، وهو أقدر وأنفع لنفسه ولدينه ولوطنه، وللناس أجمعين من المؤمن الضعيف.

(ب) اشتراك المؤمن الضعيف مع القوي في الخيرية.
لاشتراكهما في أصل الإيمان.

(ت) النهي عن استعمال (لو) ندماً على ما فات.
لأنها تفتح المجال لوسوس الشيطان فيلقي في النفس الألم والحزن على ما فات، وربما استحکم اليأس على قلبه، فيدفعه إلى الاعتراض على القدر وترك العمل ونبد الأمل.

8. وازن بين (الحرص، العجز) من خلال المعنى، الأسباب، النتيجة.

العجز	الحرص	المعنى
التكاسل عن طلب النافع	شدة الإرادة والرغبة في الشيء	
التكاسل عن العمل، والتكاسل في طلب الإعانة من الله	إدراك الأمور النافعة للفرد والوطن	الأسباب
الفشل والخيبة	تحصيل تلك المنافع	النتيجة

80 الدرس الثالث: حكم القاضي لا يحل الحرام

1. تحدث عن راوي الحديث بإيجاز.
اسمها: هند بنت أبي أمية القرشية المخزومية. أعمالها: محدثة فقيهة. صفاتها: صبورة راجحة العقل. وفاتها: 61 هـ.
2. بِمَ اختص الله النبي ﷺ عن غيره من البشر؟ الرسول ﷺ بشر يعتريه ما يعترى البشر بمقتضى الطبيعة البشرية، لكنه معصوم عن الخطأ والنسيان في التبليغ، والوقوع في المعاصي.
3. ما مخاطر حكم القاضي عن غير بينة على الفرد والمجتمع؟
يؤدي إلى الفوضى وضياع الحقوق، ويكون وسيلة إلى تعسف بعض القضاة وظلمهم.
4. هل يَأْتَمُّ القاضي إن أخطأ في اجتهاده، وضح ذلك؟ من واجب القاضي التأكد من صحة الأدلة والشهود، فإذا استنفذ جهده في ذلك ثم حكم، فأخطأ فله أجر على اجتهاده، وإن حكم فأصاب فله أجران أجر على اجتهاده وأجر على إصابته الحق.

80 الدرس الرابع: مَكَاةُ الشَّهِيدِ وَعَظِيمُ أَجْرِهِ

1. اشرح المفردات التالية:
تَضَمَّنَ: تكفل. والذي نفس محمد بيده: أقسم بالله الذي روح محمد بيده. كَلَّمَ: جرح. خلاف: خلفها وبعدها. سرية: قطعة من الجيش. فأحلمهم: فأجهزهم للحرب.
2. عرف كلاً من الغزوة والسرية، وبين سبب تسمية معركة مؤتة غزوة؟
الغزوة: هي الجيش الذي يخرج للجهاد بقيادة النبي ﷺ.
السرية: هي القطعة من الجيش تخرج للجهاد وليس فيها النبي ﷺ.

الحضارة: هي مجموعة المفاهيم الموجودة عند أمة حيال الكون والإنسان والحياة.

الثقافة: هي الإنتاج المعنوي والقيم الأخلاقية والأفكار النظرية.

المدنية: مظاهر التقدم والرقي المادي كالجانب العمراني والاقتصادي والعسكري وغيرها.

الإنسانية: هي مجموعة خصائص يتصف بها الأفراد في نشاطاتهم وعلاقاتهم،

2. عدد خصائص الحضارة الإسلامية مع الشرح. وقد يأتي السؤال على ... لكل خصيصاً.

(أ) ربانية: مصدرها وحي من الله تعالى.

(ب) إنسانية: أعلن وحدة النوع الإنساني رغم تنوع أعراقه.

(ت) عالمية: بخطاب حضاري موجه لكل شعوب الأرض يدعوهم فيه إلى الحق والخير.

(ث) علمية: رفع الإسلام من شأن العلم والعلماء وحث المسلمين على طلبه.

(ج) مرنة: الوفاء بمقتضيات التطور الحضاري، بمرونة تشريعاتها وأحكامها، التي تُيسر حياة الناس.

3. ما هي معايير الحضارة وكيف تتفاوت درجات التحضر؟
-العلاقة مع الله تعالى. -العلاقة مع الإنسان، -العلاقة مع الكون. وتتفاوت درجات التحضر بحسب مقدار التوازن بين هذه المحاور ومستوى الرقي في كل منهما.

4. ما هي الحضارة المنشودة؟ هي الحضارة التي توفق بين معايير الحضارة خير توفيق، فتصلح علاقة الإنسان مع ربه، وترتقي بعلاقة الإنسان مع أخيه الإنسان وتنجح بعلاقة الإنسان مع الكون.

5. علل انهيار بعض الحضارات التي قامت على العامل الاقتصادي فقط. لأنها أهملت النمو المتوازن بين معايير الحضارة الثلاثة، فلم توفق بينهما.

6. قارن بين الحضارة الإسلامية والحضارة المادية من حيث (دور المادة، القيم الروحية، الجانب الإسلامي)

المادية	الإسلامية	
اعتمدت عليها واهملت ما سواها	جزء منها	دور المادة
أهملت وأتكرت الغيبيات	ارتقت بالعلاقة مع الله واهتمت بالفضائل	القيم الروحية
لم تحدد العلاقة مع الآخر غالباً	ارتقت بالعلاقة مع الآخرين	الجانب الإنساني

الدرس الثاني: مقومات الحضارة الإنسانية في الإسلام

1. عدد أهم مقومات الحضارة الإنسانية في الإسلام. -العقيدة - العبادة والعمل الصالح -الأخلاق الفاضلة -العلم

2. من هم الملائكة؟ وما أثر الإيمان بهم في بناء الحضارة الإنسانية؟ الملائكة: مخلوقات تحمل معاني الكمال في الصفات والطاعة لله تعالى، أثره: يدفع الإنسان للاتصاف بصفاتها ليكون عنصراً فاعلاً في بناء الحضارة.

4. ما هو مفهوم المسؤولية؟ هي تحمل الإنسان نتيجة التزاماته وقراراته واختياراته العملية الإيجابية والسلبية أمام الله ثم المجتمع.

الدرس السادس: ترميم نبركي حكيم

1. تحدث عن حياة الراوي بإيجاز. نسبه ومولده: عبد الله بن عباس الهاشمي القرشي، ابن عم النبي ﷺ، ولد: بمكة قبل الهجرة بثلاث سنوات. صفاته: الأدب والورع والتواضع، الصبر والشكر. علمه: إمام المفسرين، نال بركة دعاء النبي ﷺ فسمي (الخبر والبحر) لسعة علمه ونفسه التواقة للعلم.

2. وجّه النبي ﷺ الخطاب في الحديث لابن عباس وهو غلام صغير السن، ماذا تستنتج من ذلك؟ حرص النبي ﷺ على غرس العقيدة السليمة في نفوس الشباب، فنادى ابن عباس نداء يستحضر قلبه ويجمع ذهنه، لتلقي ما سيرشده له من العلم النقيس.

3. متى يستحق العبد الأمن والهداية من الله تعالى؟ إذا اقترن إيمانه بالسمع والطاعة فيما أمر ونهى.

4. لم حث النبي ﷺ الجيل المسلم إلى التوجه إلى الله تعالى بالدعاء؟ لأن الله تعالى به يستغاث ويستعان، ومنه وحده يطلب العطاء.

5. ما هو واقع حال الإنسان أمام سلطان القضاء والقدر، أو ما هي علاقة الإنسان بالقضاء والقدر؟ تتجلى علاقته من خلال نوعين اثنين:

(أ) الأول: يشمل كل ما يقع في الكون على وجه القسر والجبر، كالإحياء والإماتة...، وهذه الأمور أرادها الله وقدرها ولا اختيار للإنسان فيها، وموقفه منها التسليم والدعاء.

(ب) الثاني: يشمل الأفعال التي تكون بكسبه واختياره، كأن يطيع ويعصى...، فيستحق الثواب أو العقاب، ولا يجبر على فعلها وهي معلومة عند الله تعالى مكتوبة في اللوح المحفوظ.

6. أدرس أسلوب النبي ﷺ في التربية والتوجيه من خلال الحديث، مستنتجاً مزاياه. شد الانتباه لصرف القلب لأهمية العلم، الرفق والتحبب لمن سيوجه له الكلام، التوجه بالنصح للصغير.

7. هل يفهم من الإيمان بالقضاء والقدر ترك السعي والعمل؟ ولماذا؟ لا، لأن الإيمان يدفع المؤمن إلى الوثوق بحفظ الله، والأخذ بالأسباب والتوكل على الله لا يبالي بما يديره الخلق، كما فعل النبي ﷺ عندما هاجر إلى المدينة سراً، أخذاً بالأسباب متوكلاً على الله.

8. ما العلاقة بين علم الله تعالى وإرادته، والقدر؟ علم الله تعالى وسع كل شيء، والقدر هو علم الله السابق لمقادير العباد، والقضاء هو إيصال هذا القدر للخلق.

9. ما دلالة العبارة الحديثية الآتية: (رفعت الأقدام وجفت الصحف) ما أثبتته الله تعالى في اللوح المحفوظ من أقدار العباد ثابت لا يتبدل ولا يتغير.

الدرس الأول: بناء الحضارة في الإسلام

1. عرف ما يلي: الحضارة، الثقافة، المدنية، الإنسانية.

- النقد: منها البيزنطي والفرسي، حتى جاء عصر عبد الملك بن مروان صُكَّت النقود الإسلامية فأصبح للمسلمين نقدهم المتميز.
4. ما هي أسباب تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية في ضوء فهمك للدرس؟
- (أ) الفهم الغير الصحيح لبعض المفاهيم الدينية.
(ب) التفرقة والعصبيّة.
(ت) الجري وراء المادة.
5. علل ما يلي:
- (أ) العلم وحده ليس كافياً لبناء الحضارة والتقدم. لأنه لا بد من العقيدة الصحيحة والأخلاق القويمة والأخذ بأسباب العلم والحضارة.
(ب) على الإنسان أن يعلم عوامل نجاح حضارته وعوامل ضعفها؟ ليأخذ بعوامل النجاح ويتعد عن عوامل الضعف فيسهم في إعادة بناء حضارته.

🔗 الدرس الأول: نظام الأسرة في الإسلام 🏡

1. عرف مفهوم الأسرة في الإسلام. هي نواة المجتمع الأولى التي تنشأ بالزواج بين رجل وامرأة، ويتفرع عنها الأولاد وتمتد لتشمل قرابة الأب والأم من أجداد وأعمام وأخوال.
2. بين حكم الزواج في الإسلام. قد يكون الزواج: واجباً: عند القدرة وخشية الزنا.
مندوباً: عند القدرة وعدم خشية الزنا.
مكروهاً: إذا ظن بأنه سيظلم زوجته.
محرمًا: إذا أيقن بأنه سيظلم زوجته.
3. تحدث عن أصول العلاقة الأسرية في الإسلام والتي تكفل حياة أفضل للزوجين. أو عدد.
- (أ) وحدة المنشأ والأصل: ساوى الإسلام بينهما في الكرامة. للآية: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾
- (ب) تكامل المسؤولية: وزع المسؤولية وطلب تأديتها، جاء في الحديث: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته».
- (ت) المودة والرحمة: لا على الكره والبغضاء.
- (ث) الإحسان والبر: قال تعالى ﴿وبالوالدين إحساناً﴾، أضفى الإحسان على علاقة الأبناء بالأباء لتسموا على المصالح المادية.
- (ج) النصح المتبادل: لتدارك الأخطاء والثبات على الخير، للحديث «الدين النصيحة».
- (ح) التكافل الاجتماعي: قال تعالى: ﴿وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ﴾، أمر الأب بالإنفاق على الأسرة وعَدَّة صدقة، وأمر الأبناء بالإنفاق وعَدَّة برّاً بالأباء وكذلك على الأقارب وعَدَّة من التكافل.
4. قد تتفاقم بعض المشكلات الأسرية فتؤدي إلى انهيار الأسرة وتفككها، اذكر أثرين لهذا التفكك.
- (أ) التشرذم وشيوع ظاهرة أطفال الشوارع وعمالة الأطفال.

3. ما الفرق بين المعنى العام للعبادة والمعنى الخاص؟
- المعنى العام: كل عمل صالح ينتهي به المسلم وجه الله تعالى.
- المعنى الخاص: الشعائر الخاصة التي أمرنا الله أن نعبد بها كالصلاة والصيام.
4. عدد أهم وظائف العبادة؟ مع الشرح.
- (أ) تبصير الإنسان بموقعه من الوجود.
(ب) تغذية الروح والقلب.
(ت) تقوية الإرادة والصبر والثبات.
5. عرف الأخلاق. هي صفة في النفس، فطرية أو مكتسبة، ذات أثر في السلوك (محمودة كانت أو مذمومة).
6. شمل التوجيه الخلقي مجال الفرد، وضح ذلك. ربي الإسلام الفرد على أنه هو وما فيه من مواهب وقدرات ملك لله تعالى، وهو مسؤول عما يفعله، فيوجه قدراته لما يرضى الله تعالى.
7. علل ما يأتي:
- (أ) التفكير والتأمل طريق موصل إلى الإيمان؟
تقديرًا للعقل الذي كرم الله الإنسان به، لينطلق في عمارة الكون.
- (ب) الإيمان باليوم الآخر ضرورة يقتضيها التفكير السليم.
لتحقيق العدالة المطلقة وإعطاء كل ذي حق حقه.
- (ت) أثر العبادة في بناء الحضارة. لأنها المظهر العملي السلوكي للعقيدة، فتكون قوة دافعة إلى العمل والتطبيق.

🔗 الدرس الثالث: مظاهر الحضارة الإسلامية 🏡

1. عدد أهم المؤسسات العلمية الحضارية في الإسلام. مع الشرح.
- المساجد: كانت منابر ومراكز علم للجميع، والعلماء يعلمون فيها الناس كل أنواع العلوم، كالجامع الأموي.
- المكتبات: أسس المسلمون المكتبات العامة المفتوحة لعموم الناس، فيقرؤون وينسخون فيها بالمجان، كمكتبة دمشق وبغداد...، إضافة إلى الجامعات والمستشفيات العلمية وغيرها.
2. ما المقصود بالعلوم الأصيلة في الإسلام؟ واذكر بعضاً منها مع الشرح. هي العلوم التي تتصل بالقرآن الكريم والسنة النبوية وأصول الدين وما يخص الأمة من آداب وتاريخ. وقد أبدعها المسلمون أنفسهم ومنها:
- (أ) علم التفسير: يبحث في أوجه معاني كلام الله.
- (ب) علم الحديث: يبحث في صحة أحاديث رسول الله.
- (ت) علم أصول الفقه: يبحث في طرائق استنباط الأحكام وفهم النصوص.
- (ث) علم الفقه: معرفة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية.
- (ج) اللغة والأدب: وكان الدافع لها خدمة القرآن والسنة فكان النحو والصرف والبلاغة.
3. اذكر اثنين من الملامح الحضارية للنظام الاقتصادي في الإسلام.
- بيت المال: كوزارة المالية اليوم، تُجمع فيه أموال الخراج والضرائب والزكاة، وتصرف في ووجوهها المشروعة، وجعل له أحكام وضوابط.

7. بين شروط التحريم بالرضاع والمحرمات بسبب الرضاع.
شروطه:

- (1) أن يكون عمر الرضيع لا يتجاوز سنتين.
- (2) خمس رضعات متفرقات مشبعات.
- ما يحرم بالرضاع: يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب، فالمرضعة أمه، وبناتها أخواته، وأخواتها خالاته ...، وهكذا للحديث: «يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب».
8. ما الحكمة من التحريم بالرضاع؟
لأن الرضيع تكوّن من لبن الأم وتكونت منه عظامه، ونبت منه لحمه، وأخذ من طباعها، فأصبح جزء منها.
9. عدد المحرمات في النكاح حرمة مؤقتة.

- (1) أخت الزوجة وعمتها وخالتها: للحديث: «لا تنكح المرأة على عمتها ولا على خالتها».
- (2) المتزوجات: قال تعالى: ﴿والحصنات من النساء﴾ تحرم مادامت متزوجة.
- (3) المعتدات: من طلاق أو وفاة.
- (4) ما زاد على الأربع:
لا يجوز للرجل الذي جمع أربع زوجات، الزوجة الخامسة حتى يطلق أو تتوفى إحدى الأربع.
- (5) من لا تدين بدين سماوي: قال تعالى: ﴿والحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم﴾ ويجوز للمسلم الزواج بكتابية (يهودية أو نصرانية) ولا يُكرهها على الإسلام، ولا يجوز لمسلمة الزواج بكتابي.
- (6) المطلقة ثلاثاً: حتى تنكح زوجاً غيره ثم مات عنها أو طلقها دون اتفاق أو تواطئ.

الدرس الثالث: الخطبة والأسس الإسلامية للزواج

1. عرف الخطبة. هي طلب الزواج ممن تحل له شرعاً، وبعد الموافقة فهي وعد بالزواج فقط.
2. وازن بين الخطبة وعقد الزواج من حيث:

عقد الزواج	الخطبة	التوصيف الشرعي
عقد شرعي	وعد بالزواج	التوصيف الشرعي
ملزم	غير ملزمة	الالتزام
تصبح المرأة في حكم الزوجة، ويترتب عليه آثار الزواج	تبقى المرأة أجنبية ويجوز النظر للوجه والكفين، والجلوس والمحادثة بوجود محرم، وحرمة خطبة الرجل على خطبة أخيه	الآثار

الدرس الرابع: عقد الزواج

(ب) انتشار الانحراف الفكري والخلقي والسلوكي.

الدرس الثاني: المحرمات من النساء في الزواج

1. ما معنى المحرمات من النساء في الزواج.
كل امرأة لا يصح الزواج منها، مطلقاً أو مؤقتاً فإن حصل الزواج فهو باطل، والعلاقة الناشئة محرمة.
2. المحرمات من النساء نوعين عرفهما، واضرب أمثلة لذلك.
(1) حرمة مؤبدة: لا يجوز الزواج منهن أبداً كالأم والأخت والبنات ...
(2) حرمة مؤقتة: لا يجوز الزواج منهن لمانع فإذا زال المانع حل الزواج، كالمتروجة والمعتدة.
3. ما الحكمة من تحريم بعض النساء في الزواج؟
له حكم كثيرة منها:
أن الإنسان بحاجة إلى الاختلاط بقريباته وبالتحريم تنقطع الأطماع ويكون الاجتماع على المودة والرحمة كالعصمات مثلاً، والإنسان بفطرته يأبى الزواج بمحارمه لمكانتهن في نفسه ومشاعره، وبالتالي الزواج من المحرمات يسبب تعارضاً بين حقوق القرابة وحقوق الزوجية.
4. عدد المحرمات من النساء حرمة مؤبدة.
(1) المحرمات بسبب النسب.
(2) المحرمات بسبب المصاهرة.
(3) المحرمات بسبب الرضاع.
(4) عدد المحرمات بسبب النسب.
5. أصول الرجل من النساء: أمه وجدته وأمه وجدته لأبيه وإن علون.
(2) فروع الرجل من النساء: ابنته وابنة ابنته وابنة ابنه وإن نزلن.
(3) فروع أبوي الرجل أو أحدهما وإن بعدت درجتهم: أخواته سواء الشقيقات أو لأب أو لأم وفروعهن.
(4) فروع أجداد الرجل وجداته: الطبقة (1): العمات والخالات له ولأبيه ولأمه أو أحد أجداده وجداته.
(6) عدد المحرمات بسبب المصاهرة.
(1) زوجة الأصل وإن علا: كزوجة الأب والجد. تحرم بمجرد العقد عليها.
(2) زوجة الفرع وإن نزل: كزوجة الابن وابن الابن وابن البنات. تحرم بالعقد.
(3) أصول الزوجة وإن علون: أمها وجدتها. تحرم بالعقد على الفرع.
(4) فروع الزوجة وإن نزلن: بنت الزوجة وابنة ابنتها وابنة ابنتها. تحرم بالدخول بالأصل.

(أ) يدفع كاملاً في حالتين:

❖ الدخول بالزوجة.

❖ وفاة أحد الزوجين بعد العقد.

(ب) يدفع نصفه إذا طلقها قبل الدخول للآية: ﴿نصف ما

فرضتم﴾.

(2) **مهر المثل:** هو المهر المقدر بمهر مثيلاتها (قربياتها) من

الطبقة الاجتماعية نفسها.

يدفع في حالتين:

❖ عند عدم ذكر المهر في العقد.

❖ عند الاتفاق على إسقاط المهر.

❧ الدرس الخامس: صفات الزوجين ❧

1. **يَبِينُ** الفرق بين العدالة والمساواة بالنسبة للزوجين.

المساواة: أن يأخذ كل من الزوجين حقوق وواجبات الآخر بعيداً عن مراعاة طبيعتهما، وبغض النظر عن خصوصيتهما ودورهما في الحياة.

أما العدالة: فقد وزع الإسلام الحقوق والواجبات لكلِّ بحسب قدرته وطبيعته وأمرهما باحترامها والتزامها.

2. عدد حقوق الزوجة على زوجها.

(أ) المهر. (ب) النفقة.

(ت) العدل بين الزوجات. (ث) عدم الإضرار بالزوجة.

3. عدد الحالات التي تسقط فيها النفقة.

(أ) النشوز. (ب) الموت. (ج) الإسقاط.

4. عدد حقوق الزوج على زوجته.

(أ) وجوب طاعة الزوج في غير معصية.

(ب) حفظ حرمة البيت والمال والعرض.

5. هل تعتبر الغيرة بين الزوجين صفة حميدة؟ وما الفرق بين الغيرة المحمودة والغيرة المذمومة؟

نعم الغيرة من الصفات الحميدة، إذا كانت بدافع الحب المتبادل والحرص على حفظ حرمة البيت وصيانة الأسرة فهي الغيرة المحمودة، أما الغيرة المذمومة فهي الناتجة عن عدم الثقة بالطرف الآخر والشك وسوء الظن وتتبع الزلات.

6. ما هو مفهوم القوامة الصحيح؟ وما هي الحكمة من جعل القوامة في الأسرة للرجل؟

القوامة: هي المسؤولية والتكليف، لا الأنانية والسيطرة.

والحكمة من ذلك أن الله تعالى كلف الزوج بما خصه به من خصائص جسمية وخلقية، بمسؤولية رعاية الأسرة والنفقة، وجعل له مقابل ذلك الطاعة على زوجته، فتنسقر الأسرة.

❧ الدرس السادس: الطلاق ❧

1. عرف الطلاق لغة وشرعاً، وبين حكمه.

1. **عرف الزواج.** هو عقد بين رجل وامرأة يخلان لبعضهما شرعاً، **غايته** الإحصان واستمرار النسل، وإنشاء رابطة للحياة الإنسانية المشتركة، تقوم على المودة والرحمة.

2. **عرف الصيغة في عقد الزواج، وبين أركانها وشروطها.**

- **صيغة العقد:** هي الالفاظ التي يجري بها عقد الزواج، وتتكون من: الإيجاب والقبول.

- **الإيجاب:** هو الكلام الصادر أولاً من أحد العاقدين دالاً على رضاه، كقوله: (زوّجتك ابنتي).

- **القبول:** هو الكلام الصادر ثانياً من العاقد الآخر دالاً على موافقته، كقوله: (قبلت).

- **شروط الإيجاب والقبول:**

(1) **الجزم والمطابقة:** الرضا دون لبس أو احتمال.

(2) **عدم توقيت العقد:** بمدة أو وقت، لأنه عقد أبدي.

3. **من هو ولي الزوجة، ولماذا يشترط الإسلام وجوده؟ وما دوره في عقد الزواج؟ الولي هو أقرب الرجال إليها بالنسب: (الأب ثم الجد ثم الأخ ثم العم)، واشترط الإسلام وجود الولي لصون الزوجة من الوقوع في الخداع والتدليس، والدفاع عنها وحمايتها عند الخلاف وظلم الزوج.**

ويتجلى دور الولي في جانبين:

(1) موافقته على الزواج، للحديث «لا نكاح إلا بولي».

(2) إجراء العقد بنفسه أو بوكيله، لعدم اختلاطها بالرجال.

4. **عرف العَضْل، وبين حكمه ودليله، وما الحل إن وقع؟**

العَضْل: هو منع الولي المرأة العاقلة البالغة الزواج ممن هو كفاء لها، وقد حرم الإسلام ذلك.

الدليل: قال تعالى: ﴿وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرَاضَوْا بَيْنَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾

الحل: فإذا وقع العَضْل فللقاضي تولي أمر الزوجة، ويأمر وليها بما فيه مصلحتها، للحديث: «السلطان ولي من لا ولي له».

5. **عرف المهر وبين حكمه ودليل وجوبه، وحكمته، ومقداره.**

تعريفه: هو الحق المالي المستحق للمرأة على زوجها بعقد الزواج.

حُكمه: واجب على الزوج، وهو لازم لتتمام العقد.

دليل وجوبه: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نَحْلَةً﴾.

حكمته: تكريم للمرأة، ودليل صدق الزوج وعون المرأة لتجهيز نفسها.

مقداره: لم يحدد الإسلام مقدار معيناً بل يعود لاتفاق الطرفين، لكن حُدِّرَ الإسلام من المغالاة فيه.

6. **المهر نوعان تحدث عنهما. ويأتي السؤال أيضاً كالتالي: عرف المهر ... ومتى يجب دفعه؟**

(1) **المهر المسمى:** هو المهر المتفق عليه صراحة في العقد.

إشعاراً للزوجين بخطورة الطلاق وأهمية الحياة الزوجية وحذر من الطلاق لخلاف بسيط أو لغضب عارض.

7. ما هو زواج المُحلل، وما هو حكمه؟

هو التحايل والتواطؤ من قبل أحد الزوجين أو كليهما مع رجل ليتزوج من الزوجة المطلقة ثلاثاً لمدة محددة ثم يطلقها بهدف تحليلها لزوجها الأول، وقد حرم الإسلام هذا الزواج لأن المطلقة ثلاثاً لا تحل لزوجها الأول حتى تتكح زوجاً غيره ثم يطلقها دون تواطؤ أو تحايل للحديث: «لعن الله المحلل والمحلل له».

8. ما هي الحالات التي يجوز فيها للمرأة أن تطلب التفريق؟

- 1) عدم الإنفاق. 2) الضرر بسبب سوء العشرة.
- 3) الغيبة. 4) الحبس.
- 5) العيب أو المرض.

9. ما حكم طلاق الهازل وطلاق المكره؟ بين ذلك بدليل أو تعليل.

- طلاق الهازل (المازح): يقع للحديث: «ثلاث جدهن جد وهزلهن جد النكاح والطلاق والرجعة».

- طلاق المكره: لا يقع لأنه غير قاصد الطلاق وإنما دفع الأذى عن نفسه.

10. عرف العدة، واذكر بعض حكمها؟

هي مدة حددها الشرع على الزوجة بعد الفرقة بين الزوجين لطلاق أو وفاة، تتمتع فيها عن الزواج ومقدماته.

الدليل: قال تعالى: ﴿يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن وأحصوا العدة﴾.

الحكمة من العدة:

- 1) براءة الرحم لئلا تختلط الأنساب.
- 2) فرصة لإعادة الحياة الزوجية في الطلاق الرجعي.
- 3) تأكيد أهمية الحياة الزوجية وخطورة إنهاؤها.
- 4) الحداد على الزوج المتوفي وإظهار الحزن على فراقه.

11. عدد أنواع العدة بالتفصيل.

1) عدة الطلاق:

- أ) المرأة التي تحيض: ثلاث قروء (أطهار).
- ب) المرأة التي لا تحيض: ثلاثة أشهر.
- ت) الحامل: انتهاء الحمل.
- ث) المطلقة قبل الدخول: لا عدة عليها.

2) عدة الوفاة:

- أ) لغير الحامل: أربعة شهور وعشرة أيام.
- ب) للحامل: انتهاء الحمل.
- ت) المتوفي عنها زوجها قبل الدخول تعدد أربعة أشهر وعشرة أيام.

❦ الدرس الأول: نظام المال في الإسلام ❦

مفهوم الطلاق: لغة: إزالة القيد.

شراً: حلّ رابطة الزواج بلفظ الطلاق ونحوه.

حكم الطلاق: فالطلاق جائز، ويُجى له عند الضرورة، (علل): لما يترتب عليه من أضرار على الأسرة والمجتمع، للآية: ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَأَمَّا سَأُكُ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ﴾.

2. ما هي الحكمة من تشريع الطلاق؟

شرح الإسلام الزواج رباطاً مقدساً على الدوام، وقد يطرأ عليه ما يمنع من تحقيق الأهداف المرجوة منه، لعيب أو تنافر في الطباع، لذلك شرع الطلاق علاجاً حاسماً لقطع دابر الشقاق وتلافي الأضرار التي تنتج باستمراره.

3. عرف الطلاق الرجعي، واذكر دليله، والآثار المترتبة عليه.

- له حالة واحدة: أن يطلق (بعد الدخول) طليقة أو طليقتين ويحق له إرجاعها ما دامت في العدة.

- دليله: قال تعالى: ﴿وبعولتهن أحق بردهن في ذلك﴾.

- آثاره: (أحكامه): تبقى في حكم الزوجية، لا يمنع التوارث، لا يحل به المؤخر، ينقص عدد الطلقات، تقضى العدة في بيت الزوجية، يحق للزوج إرجاعها بدون رضاها، وبلا عقد ولا مهر جديدين.

4. عرف الطلاق البائن بينونة صغرى، واذكر حالاته والآثار المترتبة عليه.

- له ثلاث حالات:

- 1) أن يطلق (بعد الدخول) طليقة أو طليقتين وتتقضى عدتها دون أن يراجعها.
 - 2) أن يطلق الرجل زوجته قبل الدخول.
 - 3) يطلق الرجل زوجته مقابل مال تدفعه إليه ويسمى "الخلع".
- آثاره: (أحكامه):

1) يزيل آثار الزوجية.

2) يمنع التوارث.

3) يحل به المؤخر.

4) تغادر الزوجة بيت الزوجية.

5) لا ترجع إلا برضاها وتحتاج لمهر وعقد جديدين.

5. عرف الطلاق البائن بينونة كبرى، واذكر دليله والآثار المترتبة عليه.

- له حالة واحدة وهي أن يطلق الرجل زوجته ثلاث طلقات.

- دليله: ﴿فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَتَّكِحَ زَوْجاً غَيْرَهُ﴾.

- آثاره: (أحكامه): له جميع أحكام البائن بينونة صغرى، لكن لا تحل له بعد ذلك حتى تتكح غيره بعقد صحيح دائم، فإذا توفي الزوج الثاني أو طلقت دون تواطؤ أو اتفاق مُسبق حلت له.

6. ما الحكمة من تشريع الإسلام الطلاق ثلاث طلقات؟

7. عرف الأراضي الموات واذكر شروط إحيائها. الأراضي الموات: هي الأراضي غير المملوكة لأحد (ملكية عامة أو خاصة) وغير مستثمرة، للحديث: «من أحيأ أرضاً ميتة فهي له». وجعل الإسلام ملك الأرض هما لمن استثمرها بزراعة أو بناء أو أي مشروع. شروط إحياء الأرض الموات:

- 1) إذن الحاكم (المسلم) لئلا يتخاصم الناس.
- 2) يحييها في مدة معينة (أكثرها ثلاث سنين).
- 3) يمتلك مقدراً يتناسب مع قدرته على الاستثمار.

8. عرف الربا، وبين أنواع الربا، وما هو حكم الربا، واذكر حكمتين من حكم تحريمه.

- **تعريف الربا:** هي الزيادة المشروطة التي يؤديها المدين مقابل تأجيل السداد مدة معينة من الزمن، وهذا يسمى ربا الدين (النسيئة): وهو النوع الأول، مثلاً يقرضه مئة ألف على أن يردّها بعد سنة مئة وعشرة آلاف.

- **ربا البيع (الفضل)** وهو النوع الثاني: خاص بأصناف معينة للحديث الشريف: «الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبر بالبر والشعير بالشعير والتمر بالتمر والملح بالملح مثلاً سواء بسواء يداً بيد فإذا اختلفت هذه الأصناف، فبيعوا كيف شئتم، إذا كان يداً بيد».

- **حكم الربا:** مُحَرَّم من الكبائر، قال تعالى: ﴿وأحل الله البيع وحرم الربا﴾، وقال ﷺ: «لعن رسول الله آكل الربا وموكله وكتابه وشاهديه، وقال هم سواء».

- **الحكمة من تحريم الربا:**

- 1) يخالف حكمة وجود المال لأنها تُحوّله من وسيلة لتقدير السلع إلى سلعة بذاته، والأصل أن المال لا يلد بالمال.
- 2) يؤدي لانقسام المجتمع إلى طبقة غنية مستغلة وفقيرة مستضعفة.

9. عرف الميسر (القمار)، واذكر حكمه، ودليل تحريمه، واذكر اثنين من حكم تحريمه.

- **الميسر:** هو كُُلُّ مسابقة أو لعب بين طرفين أو أكثر، يقدم الأفراد فيه عوضاً ليكون من نصيب الفائز وحده.

- **حكمه:** مُحَرَّم من الكبائر. دليله: ﴿يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه﴾.

- **الحكمة من تحريمه:**

- 1) أكل لأموال الناس بغير حق. (2) يورث العداوة والبغضاء.
- 3) الكسل وانتظار الرزق بالوهم. (4) إفلاس المقامر وتخريب البيوت.
10. متى تجوز المسابقة ولا تكون من أنواع الميسر؟ إذا كانت المسابقة على رياضة أو لعب مباح كسباق الخيل والجري

1. عدد نظرة الإسلام إلى المال.

- 1) الملك الحقيقي لله.
 - 2) الإنسان مستخلف في هذا الملك.
 - 3) المال ليس غاية بذاته.
 - 4) يقوم الاقتصاد على مبدأ الحلال والحرام.
2. عرف الميراث وبين أحكامه. تعريف الميراث: هو كل ما يتركه الميت من مال أو متاع، ومن أحكامه:

- 1) الميراث حق شرعي ثابت للورثة، وليس للمورث أن يحرم أحداً، أو أن يعطي بعضهم أكثر من بعض، (للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب). لا يُوزع الميراث إلا بعد الانتهاء من حقوق المتوفي (الحقوق المتعلقة بالتركة)، وهي:

- أ) تغسيل الميت وتكفينه ودفنه وتكاليف ذلك كله.
 - ب) أداء الديون التي في ذمة المتوفي ومنها مؤجل الزوجة.
 - ت) تنفيذ وصية المتوفي في حدود ثلث الباقي.
- 3) التفاضل في حصص الورثة لا يعني التمييز بينهم، بل مراعاة لدرجة القرب من الميت وعوناً على حمل التكاليف والأعباء، كإعطاء الذكر ضعف الأنثى.

3. أعطى الإسلام الذكر في الميراث ضعف الأنثى، هل يعتبر ذلك تمييزاً بينهم؟ وضح ذلك. إن التفاضل في حصص الورثة فيه مراعاة لدرجة القرب من الميت وعوناً على حمل التكاليف والأعباء، ولا يعني التمييز بينهم، ولذلك أعطى الذكر ضعف حصة الأنثى عوناً له لما كلفه الله من التزامات ونفقات واجبة.

4. عرف الوصية بالمال، وبين أحكامها.

الوصية: هي التبرع بمال بعد الموت. ولها ضوابط وأحكام وهي:

- 1) ألا تكون الوصية لوارث: للحديث: «فلا وصية لوارث» لأن فيه تفضيل لبعض الورثة فيؤدي للبغضاء بينهم.

2) أن تكون في حدود الثلث: للحديث: «الثلث والثلث كثير»، لأنه سيكون على حساب الورثة وخاصة المحتاجين.

5. هل تجوز الوصية لوارث أو الوصية بأكثر من الثلث؟ وإن كان جائزاً فمتى يجوز ذلك؟

نعم يجوز ذلك إذا رضي باقي الورثة رضاً تاماً فإنها تنفذ عند ذلك، وتعدّ عطية منهم تلبية لرغبة الموصي.

6. عرف المباح، واذكر بعضاً من صورته.

المباح: هو كل ما خلقه الله مما ينتفع به الناس ولا مالك له ويمكن حيازته وملكوته، فمنه الحيوانات والنباتات والجمادات، ومن صور تملك المباح:

- 1) صيد الحيوانات البرية.
- 2) وضع اليد على شيء مباح كالاحتطاب.

التبذير	الإففاق في المحرمات	إضاعة المال والضرر للمجتمع
التقتير	البخل الشديد على النفس والأهل	إنكار نعمة الله ومنع حقوق الغير

5. ما هي الأموال التي لا تقبل الملكية الفردية؟
هي الأموال المملوكة ملكية عامة، كالثروات الطبيعية والأوقاف والمساجد... وغيرها.
6. عدد أهم الاحتياطات التي قررها الإسلام لحماية الملكية الفردية (الخاصة).
1) اشتراط التراضي في العقود.
2) تشريع الخيار في العقد.
3) الحجر على السفهاء.
7. لماذا اشترط الإسلام التراضي في العقود؟ وكيف يُعبر عنه؟
جعل الإسلام صحة العقد منوطاً بالرضا التام من أطرافه، للحديث: «إنما البيع عن تراض»، ولما كان الرضا محلّه القلب كانت صيغة العقد هي المعبرة عن الرضا والصيغة لها طرفان: (الإيجاب والقبول).
الإيجاب: هو الكلام الصادر أولاً من أحد المتعاقدين، كقول المشتري: اشتريت منك هذا الكتاب بمئة ليرة سورية.
القبول: هو الكلام الصادر ثانياً من الطرف الثاني، كقول البائع: قبلت.
8. عرف ما يلي:
- خيار المجلس: هو تمكين كل من المتعاقدين من إمضاء أو الغائه ما دام في مجلس التعاقد، فإن تفرقا انتهى الخيار ولزم البيع، للحديث: «البيعان بالخيار ما لم يتفرقا».
- خيار الشرط: هو أن يشترط أحد المتبايعين أو كلاهما حرية فسخ العقد أو إمضاءه لمدة أقصاها ثلاثة أيام.
- خيار العيب: حق للمشتري في رد المبيع الذي فيه عيب لا يعلمه، ويسقط عند رؤية العيب والسكوت عنه.
- الحجر: هو منع صاحب المال من التصرف به بأمر من القاضي.
- السفية: من لا يحسن التصرف بالمال لقصور في العقل أو صغر أو تهور أو طيش.
9. ما هي فوائد الحجر على السفية؟
- شخصية: صيانة المال من الضياع وتنميته وحفظه حتى يرشد ويحسن التصرف.
- اجتماعية: حفظ ثروات الأمة من الضياع وعدم إهدارها بما لا فائدة فيه، لأنه قوام الحياة.

- والرماية، أو كانت مسابقة علمية ولم تكن فيها مراهنة، وكانت الجائزة من طرف واحد فقط، أو من طرف ثالث فإنها لا تحرم.
11. عرف الاحتكار، وبين حكمه، واذكر الحكمة من تحريمه.
- الاحتكار: هو حبس شيء من أقوات وضروريات الناس عند الحاجة للتحكم بالأسعار، كاحتكار القمح أو الأرز.
- حكمه: مُحَرَّم بالاتفاق، للحديث: «من احتكر فهو خاطئ». أي: أثم.
- من حكم تحريمه:
1) الأنانية واستغلال الآخرين.
2) الإضرار بالفقراء.
12. عرف كلاً مما يلي: وقد يأتي السؤال كالتالي قارن بين كل مما يلي: الجواب نفسه.
- السرقة: أخذ مال غيره خفية من حرز المثل (مكان وضع المال).
- الغصب: أخذ مال غيره عنوة بغير حق كقطع الطريق.
- الإكراه: هو الإجبار على التنازل عن المال بغير حق.
- 📖 **الدرس الثاني: نير الملكية الفردية - الجماعية**
1. وضح كيف تتحقق كفاية الفقراء، وما الحل إذا لم تسد الزكاة حاجة الفقراء؟
- حث الإسلام على الصدقات وجعلها قرينة لله تلبية لحاجة الفقير ولتقليل العوز والفقر قال ﷺ: «من كان له فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له، ومن كان له فضل من زاد فليعد به من لا زاد له».
- فإذا لم تسد الزكاة والصدقات حاجة الفقراء، فإنه يجوز للحاكم العادل أن يفرض في أموال الأغنياء ما يفي بحاجة الفقراء زيادة على الزكاة.
2. لماذا منع الإسلام الوسائل غير المشروعة (كالربا والقمار...) في تنمية المال واستثماره؟
لأنها وسيلة للتضخم المفاجئ للثروات، ولأنها تؤدي إلى ربح كبير سريع أناني جشع لا يعود بالخير على الناس.
3. عرف شركة المضاربة واذكر مثال.
هي شراكة بين طرفين أحدهما بالمال والثاني بالعمل بربح مشاع بنسبة معينة والخسارة لكل بمساهمته،
مثال: رجل يملك المال ويرغب في تنميته ولا يملك خبرة لذلك فيشروع له المضاربة بماله مع رجل آخر بعمله وخبرته.
4. منع الإسلام من الإسراف والتبذير والتقتير، وازن بينها، وبين الحكمة من تحريمها. على صاحب المال الاعتدال في النفقة، قال تعالى: ﴿ولا تبذر تبذيراً﴾، ﴿ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين﴾.

التعريف	الحكمة	الإسراف
مجازة الحد في المباحات	إهدار ثروات المجتمع والكماليات	

هو السلام العادل الذي يحفظ للمسلمين عزتهم وكرامتهم،
ويضمن لهم حقوقهم، سلام الأقوياء لا المقهورين.

4. تقوم فريضة الجهاد على مبدئين، ما هما؟
- مبدأ العزة: في الدين والحربة والوطن والمجتمع والسيادة والاستقلال.
- مبدأ توطيد دعائم السلم القائم على الحق والعدل.

﴿ الدرس الثاني: الجهاد في الإسلام ﴾

1. ما مفهوم الجهاد في الإسلام، اذكر صورتين من صور الجهاد
بالمعنى العام؟ للجهاد في الشرع معنيان:

(أ) معنى خاص: بذل الوسع والطاقة في قتال العدو بالنفس
والمال.

(ب) معنى عام: كل عمل صالح يقوم به المؤمن ابتغاء مرضاة الله
من صور الجهاد بالمعنى العام:

- (1) مجاهدة النفس وإبعادها عن المحرمات.
(2) بيان الحق وإزالة الشبهات عن الإسلام.
2. متى يكون حكم الجهاد فرض عين؟ ومتى يكون فرض كفاية؟
ومن يقوم بهما؟
- فرض عين: إذا اعتدى على أرض المسلمين أو عرضهم أو
مالهم، فيجب أن يهب أهل البلد جميعهم، ويأثم من يقعد تهاوناً
عن الجهاد.

- فرض كفاية: إذا لم يتهدد بلاد الإسلام أي عدوان، ولكن يجب
إعداد جيش مدرب ومهيئ لرد أي خطر محتمل.

- يقوم به الجيش المدرب.
3. متى يجوز للمسلمين نقض العهود والمواثيق مع غيرهم من
الدول؟ مع ذكر دليل.

إذا أبرم المسلمون مع غيرهم من الدول عهوداً ومواثيق ثم
انقضت هذه الدول العهود كان مسوغاً لقتالهم، كما حدث عند فتح
مكة لأن قريش نقضت صلح الحديبية، وكذلك إذا علم المسلمون
ممن عاهدهم خيانة ردوا عهده وقتلوه، قال تعالى: ﴿وَمَا تَخَافُ
مَنْ قَوْمٍ خِيَانَةٌ فَابْذُرْ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ إِنْ لَمْ يَأْتِ بِدَلِيلٍ﴾.

4. قارن بين الجهاد والإرهاب من حيث:

الإرهاب	الجهاد في سبيل الله	
كل اعتداء أو تخويف أو تدمير، أو مساس بمصالح الناس بغير حق.	بذل الوسع والطاقة في قتال العدو بالنفس والمال	التعريف
﴿من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً﴾	﴿أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير﴾	الدليل
نهى الله تعالى عنه	فريضة من الله تعالى على المسلمين	الحكم
• إفساد في الأرض وتدمير للإنسانية. • نهب خيرات الشعوب، وزرع علة الأمن والاستقرار.	• حماية عقيدة المسلمين والدفاع عنها وعن الأوطان والأنفس والأعراض والأموال. • إعمار الأرض ونشر العدل بين الناس.	الغاية

10. ما أثر الحجر على السفينة؟ أن يعين القاضي وصياً عدلاً يقوم
على تنمية المال لصاحبه، ويتولى النفقة عليه في حوائجه
بالمعروف، قال تعالى: ﴿وَلَا تَوْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ﴾.

11. ما المقصود بكل مما يأتي:
(أ) الملكية الجماعية: ما يعود الحق فيه إلى مجموعة من الأفراد،
وهي نوعان:

(1) الثروات الطبيعية: ملك للجميع بخلق الله لها، كالبراري
والأنهار، للحديث: ﴿ثَلَاثٌ لَا يَمْنَعُ الْمَاءَ وَالْكَأُ وَالنَّارُ﴾.

(2) الملكية العامة: ما رُصد من الأموال والممتلكات لنفع عامة
الناس، كالجمي والوقف.

- الجمي: ما يخصصه الحاكم من أراضي لمواشي الدولة فقط.
- الوقف الخيري: ما جعل ريعه للفقراء والمرضى وطلاب العلم.
12. عدد ثلاثاً من خصائص الملكية العامة.

(أ) ملك للأمة فلا تدخل في ملكيات الأفراد.
(ب) عند التعارض تقدم الملكية العامة مع تعويض عادل للأفراد.
(ت) الملكية العامة مستقرة ودائمة بدوام مصلحة عموم المسلمين.

﴿ الدرس الأول: أسس العلاقات الدولية في الإسلام ﴾

1. ما هي الأسس والمبادئ التي انطلق منها الإسلام في تنظيمه
العلاقات الدولية؟

(1) العدل المطلق واحترام الكرامة الإنسانية.
(2) الحث على التعاون لنصرة المظلوم وإغاثة الملهوف وردع
الظالمين.

(3) بناء العلاقات الإنسانية على التسامح غير الذليل.
(4) بناء العلاقات الإنسانية على الحرية الشخصية.
(5) التمسك بالفضيلة في معاملة الناس، واعتبارها أساس
التعامل الدولي في حالي الحرب والسلم.
(6) وجوب الوفاء بالعهد، لبقاء الثقة في التعامل.

2. بين الأصل في العلاقات الخارجية للأمة الإسلامية، ووضح
الغاية من دعوة الإسلام إلى السلم.

- السلم هو الأصل في العلاقات الخارجية، ولا يأتي بالحرب إلا
للضرورة القصوى التي تقتضيها سنن العمران والتدافع
الحضاري من الخير للشر، ورد الظلم، فضلاً عن آداب القتال
في الإسلام.

والغاية من دعوة الإسلام إلى السلم إذا طلب العدو ذلك تجنباً
للحروب، وتمهيداً للحياة الإنسانية الفاضلة، قال تعالى: ﴿إِنْ
جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْتَحِبْ لَهَا...﴾، ووصولاً للعمران والحضارة ولا
يأمر بالحرب إلا لدفع الظلم والعدوان.

3. ما المقصود بالسلم العزيز؟

النتيجة	التعمير والازدهار والتفاعل الحضاري والعدل والرحمة والعلم والمعرفة.	الخراب والدمار والصراع الحضاري والظلم والقسوة والجهل.
---------	--	---

الدروس الثالث: من آداب الجهاد وأحكامه

- أن تكون لمصلحة المسلمين: كضعف أو قلة عدد أو عدة أو مال؛ والعدو قوي وإلا لم يجز، للآية: ﴿فلا تنهوا وتدعوا إلى السلم وأتم الأعلون﴾.
- أن تكون مدتها معينة: تابعة للمصلحة طويلاً وقصراً.
- ألا تشترط في الصلح شروط تخالف مبادئ الإسلام.
- **نقض الهدنة:** إذا نقض العدو الهدنة عاملهم المسلمون بالمثل، قال تعالى: ﴿وجزاء سيئة سيئة مثلها﴾.
- 9. **عرف الأسرى، وما هو موقف الإسلام منهم؟**
هم المقاتلون من العدو، إذا ظفر بهم المسلمون وهم أحياء. **موقف الإسلام منهم:** الرحمة والرأفة، فإذا وقع بعض الأعداء في الأسر فإن الحاكم يختار ما فيه مصلحة المسلمين، قال تعالى: ﴿فإذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتى إذا أثخنتموهم فشدوا الوثاق فإما متاً بعد وإما فداء حتى تضع الحرب أوزارها﴾.
- 10. **عرف كلا مما يأتي:**
- **الغنيمة:** هي المال الذي تحصل من العدو بقتال.
- **الفيء:** هو ما أخذه المسلمون من العدو دون قتال.
- 11. **ما هو حكم الغنائم في الإسلام؟ وكيف توزع؟**
- **حكم الغنائم:** أحل الله الغنائم للمسلمين، قال النبي ﷺ: «أحلت لي الغنائم، ولم تحل لأحد قبلي».
- **وتوزع على قسمين:**
1) **الخمس:** للمذكورين في الآية: ﴿واعلموا أنما غنمتم من شيء فإن لله خمسها ولرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل﴾.
- 2) **أربعة أخماس:** للمقاتلين قُلت أو كُثرت. **أما اليوم** فأمر الغنائم يعود لسياسة الدولة وما فيه مصلحتها.
- 12. **ما هي الصلاة في أرض المعركة؟ ولماذا؟**
اسمها صلاة الخوف، والصلاة لا تسقط في أرض المعركة بحال (علل): لأنها صلة العبد بربه، وهي التي تمنحه القوة والطمأنينة والأمان، وفرضت صلاة الخوف رحمة بالمؤمنين أثناء القتال.
- 13. **بين كيفية صلاة الخوف.**
- عند عدم التحام القتال الحراسة والمرابطة، يصلوا جماعة واحدة، أو جماعتين تصلي واحدة وتحرس الأخرى.
- عند التحام القتال وتشابك الصفوف واشتداد الخوف، يصلّي المقاتل رجلاً أو ماشياً أو راكباً أو واقفاً، للقبلة أم لا.
- 14. **علل ما يلي:**
أ) عدم جواز قتل غير المقاتلين. لأن الإسلام حرم قتل الأبرياء والمسلمين، وما شرع الجهاد إلا لرد العدوان وصيانة الحقوق.

1. عدد بعض آداب الجهاد في الإسلام. أو: كيف تتجلى آداب الجهاد في الإسلام؟
أ) **حُرمة قتل الأبرياء والمسلمين:** كالاعتداء على الشيوخ والنساء
ب) **منع المُثَلَّة والتشويه:** لأن الإنسان مُكرم عند الله حياً وميتاً، فنهى عن التمثيل بالقتلى.
ت) **حُسن معاملة الجرحى والأسرى:** بمعالجتهم ومداوتهم، ومنع قتل الأسرى.
ث) **المحافظة على البيئة:** بعدم الإضرار بالبيئة بقطع أو حرق إلا للضرورة.
2. ما حكم الاستعداد للقتال في الإسلام؟ وما دليل ذلك؟ الاستعداد للقتال واجب شرعي، وذلك لحماية الأنفس والأموال والأعراض والأوطان، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، قال تعالى: ﴿وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم...﴾.
3. عدد أنواع الاستعداد للقتال في الإسلام.
1) المعنوي. 2) الجسدي. 3) المادي.
4. كيف يتم الاستعداد المعنوي؟
- الإخلاص لله تعالى والتوكل عليه وصدق الالتجاء إليه.
- كثرة العبادة والذكر.
- الصبر والمصابرة.
- إدراك الغاية من الجهاد.
- معرفة أجر الشهيد في الآخرة.
5. كيف يتم الاستعداد الجسدي؟
- التدريب المستمر على القتال يقلل من خسائر المعركة.
- تعويد الجسد على الجدية النقش في المأكل والمشرب والملبس، لأن الحرب لا يستطيعها المترفون.
6. كيف يتم الاستعداد المادي؟
- تعلم كل ما يؤدي إلى التقوية والتفوق العسكري بحسب الزمان والمكان.
- تهيئة عُدد القتال والتمرن عليها، وإنشاء الصناعات الحربية لإرهاب العدو، للحديث: «ألا إن القوة الرمي».
- الوسائل الإعلامية القوية المسموعة والمرئية والمقروءة.
7. متى تجوز مصالحة العدو؟ تجوز إذا وجد المسلمون مصلحة في ذلك، من صور الصلح: الهدنة.
8. عرف الهدنة، وما هي شروطها؟ ومتى يجوز نقضها؟
هي مصالحة العدو على ترك القتال مدة معينة. شروطها:

6. من صفات النبي ﷺ القيادية، القدرة على اكتشاف المواهب والطاقات، وضح ذلك. من أهم مهام القائد وأصعبها، أن يعرف قدرات الناس حوله، وتوزيع الأدوار والمهام عليهم، ووضع الرجل المناسب في المكان المناسب، كما استخلف أبي بكر في الصلاة، ومعاذ قاضياً لليمن، وخالد قائداً للجيش.

7. من صفات النبي ﷺ القيادية، عظمته في التعامل مع الناس، وضح ذلك. أسر القلوب وملك العقول وخضع له الناس محبةً وطاعةً لا نفاق وخوف لأن معاملته اتسمت وتميزت بما يلي:

(1) الاستماع والتفهم والمشاركة في الأحاسيس والمشاعر.

(2) التأثير البالغ والاهتمام والوفاء لهم.

(3) الرحمة وخاصة للضعيف والمريض والصغير.

(4) التشجيع والتحفيز ورفع المعنويات كالتبشير بالجنة.

8. عدد الأمور التي تجلى فيها هدي النبي ﷺ عند اتخاذ القرارات.

(1) الشورى.

(2) الثبات على القرار وتحمل المسؤولية.

(3) دراسة الظروف المحيطة.

(4) المرونة ومراعاة الحالة النفسية للناس.

(5) التفتح على الإبداع وكل ما هو جديد.

9. من هدي النبي ﷺ عند اتخاذ القرار، الشورى، وضح ذلك.

كان النبي ﷺ حريص على الشورى، ولا يدع قضية ولا مناسبة إلا ويستشير أصحاب الرأي السديد، ورجاحة العقل، ولم يستبد أو يتعصب لرأي أبداً، كمشاورته للصحابة يوم بدر، والحديبية وغيرها.

10. من هدي النبي ﷺ عند اتخاذ القرار، الثبات على القرار وتحمل المسؤولية، وضح ذلك.

بعد استعراض الآراء لا يد من اتخاذ القرار والحزم وعدم التردد، لأن التردد يفتك بالمعنويات، كيوم معركة أحد لما شاور النبي أصحابه فرأوا غير رأيه فأجاز رأي الصحابة ولبس ثياب الحرب وخرج مع الصحابة، فخشي الصحابة حمل النبي على شيء لا يحبه، فقالوا له: "شأنك إذا" أي الخيار لك، فقال ﷺ: "إنه ليس لنبي إذا لبس لأمنه أن يضعها حتى يقاتل".

11. من هدي النبي ﷺ عند اتخاذ القرار، دراسة الظروف المحيطة، وضح ذلك.

لكل مشكلة ظروف ولكل حادثة خصوصية، لذا كان ﷺ مهتماً بمعرفة بكل التفاصيل قبل اتخاذ أي قرار، فبرسل العيون قبل كل غزوة لمعرفة عدد وعدة العدو، وحرص على تقدير إمكانات المسلمين ليتخذ القرار المناسب فقد أمر بإحصاء عدد المسلمين ليوزع المهام، فقال ﷺ: "اكتبوا لي من تلفظ بالإسلام من الناس".

12. من هدي النبي ﷺ عند اتخاذ القرار، المرونة ومراعاة الحالة النفسية للناس، وضح ذلك. لكل قرار أثره، وإذا كانت الآثار السلبية لأي قرار أكبر من الإيجابية فيمتنع عن اتخاذه ويبحث

(ب) منع المثلة والتشويه. لأن الإنسان مُكرم عند الله حياً وميناً، فهى عن تعذيب الأحياء والتمثيل بالقتلى.

(ت) وجوب نقض الهدنة في حالة خيانة العدو. لأن الإسلام يأف الضيم والصغار ولا يقبل الظلم، فإذا نقض العدو الهدنة عاملهم المسلمون بالمثل.

(ث) توزيع القسم الأكبر من الغنائم على المقاتلين. لأنهم شهدوا الحرب وذاقوا مرارة القتال، وحازوا الغنائم بأنفسهم.

❦ الدرس الأول: هدي النبي في القيادة ❦

1. عرف القيادة وعدد عناصرها، وكيف تجلت تلك العناصر في قيادة النبي ﷺ؟

- القيادة: هي عملية تحريك الناس نحو الهدف ولها ثلاث عناصر.
- عناصر القيادة:

(1) الهدف وهو رسالة الإسلام.

(2) القائد وهو النبي ﷺ.

(3) الأفراد وهم الصحابة رضوان الله عليهم.

2. عدد الصفات القيادية للنبي ﷺ تعداد فقط.

(أ) التمسك بالحق والثبات على المبدأ.

(ب) بعد النظر والرؤية الثاقبة.

(ت) التخطيط والأخذ بالأسباب والتوكل على الله.

(ث) التوازن.

(ج) القدرة على اكتشاف المواهب والطاقات.

(ح) عظمته في التعامل مع الناس.

3. من صفات النبي ﷺ القيادية، التمسك بالحق والثبات على المبدأ، بين ذلك. عرضت على النبي ﷺ مغريات كثيرة، وواجهته محن شديدة، ومع ذلك لم ينتازل وبقي شامخاً، فقد عرض عليه زعماء قومه الملك والمال ليطرك الدعوة لكنه أبى، قال تعالى: ﴿وَدُوًّا لَوْ تَدَهَنَ فَيَدَهَنُونَ﴾.

4. من صفات النبي ﷺ القيادية، التخطيط والأخذ بالأسباب والتوكل على الله، بين ذلك. لم يترك النبي ﷺ حدثاً يمر به إلا خطط له، أخذ بجميع أسبابه، ثم لجأ إلى الله، سائلاً التوفيق والنصر، وظهر ذلك جلياً في مواقف النبي (كالسرية في التخطيط، تجهيز الرحلة، مبيت علي ﷺ مكان النبي ﷺ).

5. من صفات النبي ﷺ القيادية، التوازن، بين ذلك.

حرص النبي على تربية أصحابه تربية متوازنة، فأعطى كل جانب حقه (العقل والجسد والروح) دون خلل، كقصص الثلاثة نفر الذين عزموا على ترك متاع الدنيا والتفرغ للتعبد، فنهاهم عن ذلك وقال ﷺ: «أما والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له لكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني».

3. تحدث عن علم الصحابية أم سليم بنت ملحان ؓ.

اشتهرت بِحبيها الشديد للعلم والفقہ، فكانت تسأل عن دقائق الأمور، لتفقه نفسها وتنتفع غيرها، كما حفظت الكثير من أحاديث النبي ﷺ وروتها عنه وخصوصاً ما يتعلق بالنساء.

4. تحدث عن جهاد الصحابية أم سليم بنت ملحان ؓ.

شاركت في بعض الغزوات، ففي غزوة أحد تسقى وتداوي وتساعد المقاتلين وفي غزوة حنين اتخذت خنجرأ يوم حنين وثبتت مع القلائل الذين ثبتوا يوم حنين.

5. تحلّت الصحابية أم سليم بنت ملحان رضي الله عنها بالصبر، اذكر موقفاً لها. أكثر ما تجلى صبرها عند وفاة ولدها وتصبيرها لزوجها أبا طلحة ؓ.

6. اذكر بعض العبر التي استفدتها من سيرة الصحابية أم سليم ؓ.

(1) إثار الدين على كل شيء. (2) تربية الأولاد تربية صالحة.

(3) طلب العلم. (4) الصبر والتضحية.

7. متى توفيت الصحابية أم سليم رضي الله عنها.

وفاتها: 30 للهجرة في عهد عثمان بن عفان ؓ.

❧ الدرس الثالث: الإمام جعفر الصادق ؓ

1. تحدث بإيجاز عن التابعي جعفر الصادق ؓ.

الإمام أبو عبد الله جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب ؓ، الملقب بالصادق.

أمه: أم فروة بنت القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق ؓ.

ولد في المدينة المنورة (80هـ)

والده محمد الباقر العالم الفذ، نهل من علم أبيه وسار على خطاه وأخذ عن علماء المدينة: كعروة بن الزبير وعتاب بن أبي رباح. توفي (148هـ)، ودفن بالبقيع في المدينة المنورة.

2. تميز الإمام جعفر الصادق رضي الله عنه بنبوغه العلمي، تحدث عن ذلك. كان قوة فكرية في عصره، فبرع في علوم كثيرة كالفقه والتفسير والحديث وعلوم الدين كلها، واتجه أيضاً إلى دراسة الكون والنفس، وأخذ عنه العلم كثير من الأئمة كأبي حنيفة ومالك.

3. اذكر بعض الصفات التي تميز بها الإمام جعفر الصادق ؓ.

(1) كان مثلاً في الأخلاق وحسن المعاشرة والبشاشة ولين القول والصدق.

(2) قوي الحافظة سريع البديهة كثير الفهم غزير العلم ومثلاً في الفقه.

(3) مقداماً شجاعاً لا يخشى في الله لومة لائم كموقفه مع المنصور.

4. ما الحكمة من دراسة سيرة الإمام جعفر الصادق ؓ؟ ويأتي السؤال ما الهدف من دراسة... لأن العظماء مكان الصدارة في كل عصر ومصر، فهم معالم الهداية، ومنارات القدوة الصالحة للأجيال.

5. عد إلى شجرة نسب الإمام جعفر الصادق ؓ ثم علل قوله: "ولدي أبو بكر الصديق مرتين". لأن أمه أم فروة بنت القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق، وأمها أسماء بنت عبد الرحمن بن أبي بكر رضي الله عنهم أجمعين، فهي بكرية أما وأباً، وأبو بكر جده من أم وأبيه.

عن بديل لكيلا يحدث مشكلة أكبر، كقوله ﷺ لعائشة: "لولا حدثت

قومك بالكفر لنقضت البيت ثم لبنيته على أساس إبراهيم".

13. من هدي النبي ﷺ عند اتخاذ القرار، التفتح على الإبداع وكل ما

هو جديد، وضح ذلك. تجلى ذلك في القرارات الإبداعية للنبي ﷺ، والحلول الفريدة للمشاكل، وهذا ما حدث عندما أعجب بفكرة

سلمان الفارسي بحفر الخندق فاتخذ القرار وفاجئ المشركين، ومن ذلك أمره الصحابة بتعلم لغات الأمم الأخرى.

14. عدد أربعة من أخلاق القائد المسلم، وأربعة من عيوب اتخاذ القرار. أخلاق القائد:

(1) الرحمة. (2) التواضع.

(3) الوفاء. (4) حسن المعاملة.

- العيوب:

(1) المجاملات. (2) التأثر بالعواطف.

(3) التردد والتراجع. (4) العجلة والتهور.

15. وضح المفاهيم القيادية الآتية:

(أ) التوازن: تربية الصحابة في كل الجوانب (العقل والجسد والعاطفة والروح والقلب والنفس) دون خلل.

(ب) التخطيط: دراسة الواقع والأخذ بجميع الوسائل والأسباب الممكنة ثم إعداد المخطط المناسب.

(ت) الشورى: هي جمع الآراء لاستخلاص الرأي الأصح، من أصحاب الرأي والعقل الراجح.

(ث) الإبداع: إنشاء شيء على مثال سابق، والبحث عن حلول فريدة لكل المشاكل والتحديات.

16. علل ما يلي:

(أ) أمر النبي ﷺ بحصاء لعدد المسلمين. ليوزع عليهم المهام حسب إمكاناتهم.

(ب) تقديم النبي ﷺ لخالد بن الوليد رضي الله عنه فور إسلامه ليقود السرايا. لأنه يعرف قدرات أصحابه، فيضع الرجل المناسب في المكان المناسب.

(ت) امتناع النبي ﷺ عن إعادة بناء الكعبة كما كانت على عهد إبراهيم عليه السلام. لأن الصحابة كانوا حديثي عهد بالجاهلية والكفر فخشي على إيمانهم.

❧ الدرس الثاني: أم سليم بنت ملحان ؓ

1. تحدث بإيجاز عن الصحابية أم سليم بنت ملحان ؓ. أم سليم بنت

ملحان الخزرجية الأنصارية، تزوجها مالك بن النضير في

الجاهلية، وولدت له أنس بن مالك. أسلمت بين بيعة العقبة الأولى والثانية لما قدم النبي المدينة المنورة، وامتنتع عن الزواج حتى

كبر أنس فأحسن تربيته وتأديبه، وبعد ذلك تقدم لخطبتها أبو طلحة الأنصاري، فطلبت مهرها إسلامه، فقبل وأسلم. فضلها:

وكانت خالة النبي بالرضاع، وبشرها النبي ﷺ بالجنة، فقال: "دخلت الجنة، فسمعت خشفة، فقلت: من هذا؟ قالوا: الغيصاء بنت ملحان أم أنس بن مالك".

2. بين الحكمة من تقديم أم سليم لابنها أنس ؓ للنبي ﷺ.

لخدمة النبي ﷺ ولتتعلم منه العلم، وقد نال دعاء النبي ﷺ: "اللهم

أكثر ماله وولده وبارك له فيما أعطيته".