

# المستشار في مادة التربية الوطنية للثانوية العامة .... إهداء من أ / سليمان فتحي

## الفصل الأول : القانون والدستور

الأخلاق : مثل ن قدرها ونسعى لتحقيق هدف معين كالإحسان للفقراء ولا يستطيع أي مجتمع أن يستمر دون قانون أخلاقي .

القانون : مجموعة القواعد والأحكام العامة المُلزِمة للفرد ومن يخالفها يتعرض للعقاب مثل مخالفة السرعة المقررة .

مراحل القانون :

١- الحضارة المصرية القديمة : قام المصريون بوضع قانون الملكة ماعت (سيدة العدالة والحق) ويضم ٤٢ مادة وجوهره الفضيلة وقد أكدت الوثائق التاريخية احترام الملوك للقانون .

٢- الحضارة البابلية القديمة : وضعوا قوانين حمورابي وهي مجموعة من القوانين والتشريعات تميزت بشمولها للحياة .

خصائص القانون : ١- عامة مجردة : تطبق على جميع الأشخاص ..... ٢- مُلزِمة ومقترنة بالجزاء : تُلزم الفرد وتعرضه للعقاب إذا خالفها .

٣- تنظم سلوك الأفراد في المجتمع : حيث تحكم السلوك الخارجي للإنسان فقط

مصادر القانون :

١- العُرف : تعود الناس على سلوك معين ويصبح قاعدة عامة.

٢- التشريع : وضع القواعد في صورة مكتوبة بواسطة السلطة المختصة...

٣- مبادئ الشريعة الإسلامية : وهي جميع المبادئ المُسلم بها في الدين الإسلامي .

٤- مبادئ القانون الطبيعي : وهي مجموعة من القواعد الثابتة التي لا تتغير بالزمان والمكان .

فروع القانون : القانون العام : مجموعة القوانين التي تنظم العلاقات الدولية مثل القانون الدستوري..

القانون الخاص : القواعد التي تنظم العلاقات بين الأفراد ودولتهم كالقانون المدني

العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين : معظم قواعد القانون في الأصل مبادئ من الأخلاق والدين تحولت هذه المبادئ إلى

قانون لها جزء

قواعد القانون : لا ترتبط بالنية ولها غاية نفعية كحفظ الأمن والنظام .

مبادئ الأخلاق : تهتم بالنية ولها غاية مثالية هي الارتقاء بالإنسان لها.

تعاليم الدين : تشمل حقوق الفرد وواجباته نحو غيره وخالفة والجزاء والعقاب في الدنيا والآخرة ....

الدستور : مجموعة من القواعد الأساسية التي تحدد شكل الدولة وتنظم سلطاتها وتحدد حقوق الأفراد ....

أنواع الدساتير من حيث التدوين : - مدونة وهي المسجلة رسمياً في وثائق كالقانون . - غير مدونة اعتادها الناس فأصبحت قوانين كالعادات

أنواع الدساتير من حيث المرونة : - مرنة ومن السهولة تغييرها . - جامدة ويتطلب تغييرها إجراءات صعبة .

أساليب نشأة الدساتير وتعديلها . ١- طرق ديمقراطية وتشمل

- أسلوب الجمعية التأسيسية النيابية ويقوم الشعب باختيار ممثلين لعمل الدستور - أسلوب الاستفتاء الدستوري وهو الدستور عن طريق الاستفتاء .

٢- طرق غير ديمقراطية وهي تتمثل في- أسلوب التعاقد وهي عبارة عن تعاقد بين الحاكم والشعب - المنحة ويضعه الحاكم دون مشاركة شعبية

التعديل الدستوري : هو حق الأمة في تغيير دستورها وتعديله ويمر بمراحل : الاقتراح - الموافقة - الإعداد - الإقرار النهائي.

الدستور المصري ٢٠١٤ ويشمل :

الباب الأول (الدولة) : يؤكد أن مصر موطن المصريين يؤمن بالديمقراطية والسلام والشعب مصدر السلطات

الباب الثاني(المقومات الأساسية للمجتمع) : ويؤكد أن الأسرة أساس المجتمع قوامها الدين والأخلاق والوطنية والدولة ملزمة بتحقيق العدالة

وتكافؤ الفرص للأفراد ....

الباب الثالث (الحقوق والحريات والواجبات العامة) : حماية الحريات بدون تمييز بين الأفراد .

الباب الرابع (سيادة القانون أن القانون) : أساس الحكم في الدولة ولا عقوبة إلا بحكم قضائي .

الباب الخامس (نظام الحكم) : هو مهام السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية والعلاقة بينهم .

الباب السادس(الأحكام العامة والانتقالية) : الأحكام العامة والانتقالية ويوضح الخطوط العريضة للدولة وعاصمتها وشكل العلم المصري وتعديل

الدستور

المحكمة الدستورية العليا: هي جهة قضائية مستقلة بذاتها مقرها القاهرة وفي أي مكان داخل البلاد في حالة الضرورة ولها موازنة مستقلة .

تشكيلها : تتكون من رئيس وعدد من نواب الرئيس - وتتكون هيئة المفوضين من رئيس وعدد كاف من الرؤساء والمستشارين والمساعدين -

وتختار الجمعية العامة رئيس المحكمة من بين أقدم ٣ نواب لرئيس المحكمة وتختار نوابها ويصدر قرار بتعيينهم من رئيس الجمهورية

اختصاصاتها : ١- الرقابة القضائية على دستورية القوانين وتفسير النصوص التي تثير خلافاً في التطبيق .

٢ - الفصل في النزاع بين الجهات القضائية والأحكام المتناقضة .

أهمية الدستور والقانون: هما أساس الدولة لأنهما يحققوا الأمن والنظام والعدل والمساواة والتقدم للمجتمع وارتقائه .

# المستشار في مادة التربية الوطنية للثانوية العامة .... إهداء من أ / سليمان فتحي

## الفصل الثاني : الديمقراطية

**الديمقراطية لغوياً :** كلمة يونانية تتكون من مقطعين وتعني حكم الشعب بنفسه ...

**الديمقراطية اصطلاحاً :** هي ممارسة الشعب للسلطة باختياره من ينوي عنه برلمانياً أو رئاسياً .

**علاقة الديمقراطية بالمواطنة والحرية :** ١- تتحقق الديمقراطية بالمواطنة المبنية على المساواة الكاملة بين الأفراد دون تمييز ..

٢- ترتبط الديمقراطية بالحرية لأن الديمقراطية تؤكد الحريات كحرية الرأي والعقيدة .

**نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية :**

١- **الحضارة المصرية القديمة :** أنشأ المصريون القدامى أول نظام سياسي مدني في تاريخ الإنسانية قائم على مركزية القرار ولا مركزية التنفيذ - والسلطة القضائية لها استقلالها النسبي عند الملك والحكومة - ويظهر من وصايا الحكيم المصري بتاح حتب وشكاوى الفلاح الفصيح .

٢- **حضارة بلاد العراق القديم (بلاد ما بين النهرين):** شهد العراق أول تجربة ديمقراطية وسميت بالديمقراطية البدائية وتعددت مظاهرها ومنها

ظهور كلمة حرية النصوص السومرية على الألواح الطينية وإصدار القوانين لحفظ الحقوق والحريات

٣- **الحضارة اليونانية :** ظهر أول نظام ديمقراطي في بلاد اليونان بعد تشريعات سولون ونصت على إلغاء الرق - وقد ازدهرت الديمقراطية

الأثينية على يد بريكليس الذي وضع الدستور وأعطى المواطنين حق المشاركة السياسية - وساوى بينهم في الحقوق المدنية ماعدا العبيد والأجانب

٤- **الديمقراطية في الحضارة العربية الإسلامية ( الشورى ) :** ساعد ظهور الإسلام على ازدهار الديمقراطية من خلال مبدأ الشورى القائم على

المساواة والتسامح وحقوق الإنسان والشورى فكان الرسول صلى الله عليه وسلم لا يتخذ قراراً في إدارة الدولة إلا بالشورى

٥- **الديمقراطية في العصر الحديث :** بدأ الغربيون نظام سياسي جديد يضمن المشاركة السياسية للجميع مع بداية العصر الحديث وخاصة مع

فلاسفة العقد الاجتماعي وللشعب الحق في سحب الثقة من الحاكم إذا خالف شروط الاتفاق - وفصلت بين السلطات الثلاثة

**خصائص الديمقراطية:** . - المواطنون جميعاً أحرار. - أساس السلطة التراضي بين طرفي الحكم .

- الحكم للأغلبية والسيادة لها. - المساواة بين المواطنين في الحقوق السياسية .

- وجود فرص متكافئة للأفراد . - حماية حقوق الإنسان وتحقيق تقدم ورخاء المجتمع .

- تحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي . - توفير مناخ يسمح للمواطنين بالتعبير عن آرائهم .

**صور الديمقراطية :** ١- **الديمقراطية المباشرة :** يتولى الشعب نفسه شئون الحكم وهو صاحب السلطة والسيادة يمارسها دون وساطة وكانت

تستخدم في العصر اليوناني لقلّة عدد المواطنين .

٢- **الديمقراطية النيابية غير المباشرة :** يتولى الشعب السلطة من خلال نواب ينتخبهم ليمثلونه في البرلمان ويناقشون مشكلاتهم ويشرعون

القوانين وإقرار الميزانية ومراقبة للحكومة .

٣- **الديمقراطية الشبه مباشرة :** صورة توافقية وسط بين النوعين فللشعب الحق في مشاركة البرلمان ومراقبته وهو خاص بالدول الأوربية

الصغيرة .

**التحديات التي تعوق تحقيق الديمقراطية :**

١- **الامية :** السبب الرئيسي لانتشار الجهل - وضعف وعي الفرد بحقوقه داخل المجتمع وبما يدور حوله مما يجعل مشاركته محدودة .

٢- **الفقر :** يؤثر الفقر في تحقيق الديمقراطية بالمجتمع فصعب على الفرد تلبية احتياجاته الرئيسية فتركيزه قائم على البحث عن مصادر الدخل .

٣- **التعصب الفكري :** شخص يفتقد إلى الاعتدال ويرى دائماً أن رأيه صواب وغيره الخطأ مما يدفع به إلى التمييز بين الأفراد على أساس الدين .

٤- **ضعف دور المجتمع المدني :** يقصد بها الجمعيات والنقابات والكوادر والمؤسسات المحلية المسؤولة عن العمل الديمقراطي داخل المجتمع .

## الفصل الثالث : الأحزاب السياسية

**الحزب السياسي :** هو مجموعة منظمة لها أهداف مشتركة وتتخذ الديمقراطية وسيلة لتحقيق برامجها الاقتصادية والثقافية والسياسية في المجتمع

**شروط تأسيس الحزب السياسي :** ١- أن يكون للحزب برامج واضحة . ٢- ألا يتشابه اسم الحزب مع حزب قائم...

٣- عدم قيام الحزب على أساس ديني أو طائفي. ٤- ألا يكون للحزب تشكيلات عسكرية أو شبه عسكرية.

٥- ألا يكون الحزب فرع لحزب أو تنظيم سياسي أجنبي. ٦- عدم تعارض مبادئ الحزب مع الدستور والوحدة الوطنية .

**خصائص الأحزاب السياسية :** ١- السعي للسلطة لتحقيق برامج ... ٢- الانتشار : بحيث يشمل كافة جوانب الوطن .

٣- **الرؤية السياسية :** يتبنى رؤية واضحة تتضمن أهدافه التي يسعى لتحقيقها ... ٤- **الاستمرارية :** أن يستمر الحزب بممارساته ودوره السياسي

ليكون له جذور تاريخية .. ٥- **الدعم الشعبي :** أن يعتمد على التأييد الشعبي في الانتخابات والتصويت بالإقتناع والحوار المباشر .

**مبادئ الأحزاب السياسية :** التسامح وقبول الآخر : من حيث قبول الأحزاب المعارضة والسماح لها بدخول الانتخابات .

**التنافس :** تعرض الأحزاب السياسية برامجها في تنافس بتقديم حلول واضحة للمشكلات .

**التداول :** تداول السلطة في حالة تغيير رأي الشعب وحصول الآخر على أصوات أكبر .

يارب اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم ... سليمان فتحي كبير معلمين بمدرسة مغاغة الثانوية بنات ٢٠١٤٤٣٥٨ ٠١٢٢١١٤

# المستشار في مادة التربية الوطنية للثانوية العامة .... إهداء من أ / سليمان فتحي

أهداف الأحزاب السياسية : ١- دعم الديمقراطية : عن طريق مراقبة ومحاسبة الحكومة . ٢- المحافظة على حقوق الإنسان المدنية والاقتصادية والاجتماعية . ٣- الحرص على العدالة الاجتماعية : من خلال تكافؤ الفرص للأفراد . ٤- المساهمة في التنمية الاقتصادية : من خلال تشجيع الاستثمار المحلي والأجنبي . ٥- دعم المواطنة : عن طريق المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات بلا تمييز . وظائف الأحزاب السياسية :

- ١- تدعيم الديمقراطية . ٢- تنمية الوعي السياسي للمواطنين . ٣- مراقبة الحكومة وتوعية المواطنين بمشكلاتهم وحلها .
- الأحزاب السياسية في مصر : - مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩ : مهد لنشأة الأحزاب السياسية في مصر مثل حزب الأمة .
- مرحلة التعددية الحزبية من ١٩١٩-١٩٥٢ : أعد دستور ١٩٢٣ مناخ سياسي يتسم باحترام الحقوق والحريات وتكوين الأحزاب والجمعيات .
- مرحلة التنظيم السياسي الواحد من ١٩٥٣ حتى ١٩٧٦ : عملت الثورة على حل الأحزاب وحظر تكوينها وبذلك انتهت التعددية .
- مرحلة التعددية الحزبية حتى ٢٥ يناير ٢٠١١ : بدأت مع قرار السادات بقيام ٣ منابر حزبية اشتراكية ثم تحولت لأحزاب سياسية .
- مرحلة ما بعد ثورتى ٢٥ يناير ٢٠١١ // ٣٠ يونيو ٢٠١٣ : شهدت مصر تحولاً ديمقراطياً لتأسيس الأحزاب السياسية للحفاظ على الثورة .

## الفصل الرابع : المشاركة السياسية

المشاركة السياسية : هي مجموعة الأنشطة الايجابية المشروعة التي يقوم بها المواطنون لصنع قرار سياسي .  
خصائص المشاركة السياسية :

- ١- إرادية : نتيجة إحساسهم بالمسئولية .
  - ٢- مكتسبة : من مشاركات الأفراد مع مؤسسات الدولة .
  - ٣- شاملة متكاملة : لجميع مجالات الحياة وتعود بالنفع على الفرد والمجتمع .
  - ٤- اجتماعية شعبية : تحتاج لمجهود الشعب في توجيه مطالب للقيادة السياسية .
- صور المشاركة السياسية :
- ١- الممارس للنشاط السياسي : المشاركون في العمل السياسي من خلال العضوية في المنظمات والأحزاب السياسية والترشح في الانتخابات .
  - ٢- المهتمون بالنشاط السياسي : يشمل الأفراد الذين يصوتون في الانتخابات ولديهم وعي سياسي .
  - ٣- المحجوبون عن النشاط السياسي : يشمل الغير مشاركين في الحياة السياسية بأي شكل .
- الدوافع المشاركة في الحياة السياسية :
- ١- دوافع نفسية : لإثبات ذاته كإنسان حر في اتخاذ القرار ..
  - ٢- دوافع سياسية : المشاركة السياسية واجب وطني تجاه المجتمع ...
  - ٣- دوافع اجتماعية : بلجا للمشاركة في كافة المجالات لإشباع حاجته .
- متطلبات المشاركة السياسية :

- ١- الإيمان بضرورة المشاركة للمواطنين ..
- ٢- وجود تشريعات تضمن وتحمي المشاركة الاجتماعية ..
- ٣- رفع مستوى الوعي العام بالظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية .
- ٤- تقوية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل الأسرة والمدرسة .
- ٥- توفير الاحتياجات الأساسية كالغذاء والكساء والتعليم وتنمية الشعور بالانتماء للوطن .

## آليات تفعيل المشاركة السياسية :

- ١- المجتمع المدني : يساعد في دعم المشاركة السياسية من خلال البرامج التي يقدمها بهدف التوعية السياسية
- ٢- وسائل الإعلام : تعمل على دفع المواطنين للمشاركة في الواقع السياسي وإقناعهم بالتخلي عن السلبية بالأفكار وتدعيم الديمقراطية .
- ٣- الأحزاب السياسية : تساعد على تحقيق أهداف مشتركة وتدريب المواطنين على العمل السياسي . وتساعد على تقديم الفرص للمرشحين لتولي الوظائف النيابية والإدارية ..
- ٤- مواقع التواصل الاجتماعي : تكوين بنية معلوماتية ساهمت في ترابط الأفراد والمجتمعات السياسية وتنمية الوعي السياسي وأنشأت الحكومة والأحزاب السياسية مواقع الكترونية

## التحديات التي تواجه المشاركة السياسية : ضعف الحس الوطني للأفراد ...

- عدم القدرة على المفاضلة بين الأحزاب - عدم الشعور بضرورة المشاركة السياسية . - التنشئة السياسية السلبية نتيجة البعد عن المشاركة .
  - مقترحات تفعيل المشاركة السياسية :
    - التوعية بأهمية المشاركة السياسية ...
    - تشجيع المشاركة للشباب في السياسة ..
    - تسهيل عملية التصويت في الانتخابات ...
    - تأكيد مبدأ العدالة والمساواة بين الجميع .
- خطوات عملية الانتخاب :

١- قيد الناخبين : ويتم فيها حصر من تنطبق عليهم شروط الانتخاب عن طريق:

أ- نظام القيد الشخصي ( طوعي ) يسجل الناخب اسمه بنفسه والدولة لا تتدخل إلا للمراجعة ومعرفة مدى صلاحيته للمشاركة في الانتخابات

يارب اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم ... سليمان فتحي كبير معلمين بمدرسة مغاغة الثانوية بنات ٢٠١٤٤٣٥٨ ، ١٢٢١١٤٤٣٥٨

# المستشار في مادة التربية الوطنية للثانوية العامة .... إهداء من أ / سليمان فتحي

ب - نظام القيد غير الشخصي (إجباري) يتم التسجيل عن طريق أجهزة الدولة ( وزارة الداخلية ) وهناك نوعان :

- القائمة الدائمة ويتم مراجعتها كل ٤ سنوات

- القائمة المؤقتة : يتم إعدادها قبل كل دورة انتخابية وعلى الناخبين الإبلاغ برغباتهم في المشاركة

٢- تسجيل المرشحين : يفتح باب الترشح بعد انتهاء فترة قيد الناخبين - وهناك أساليب الترشح من قبل الأحزاب والمنظمات السياسية أو من قبل هيئة الناخبين أو من قبل البرلمان .

٣- الحملات الانتخابية للمرشحين : من حق المرشح بدء حملاتهم الانتخابية بشرط أن لا تتجاوز خطوطا معينة كإثارة الفتنة أو أي نزاع طائفي .

٤- عملية الاقتراع (التصويت) : الإدلاء بالأصوات في الانتخابات

٥- عملية الفرز : بعد انتهاء التصويت يتم عملية الفرز في لجنة الانتخابات في حضور نواب للمرشحين

٦- إعلان النتيجة : بعد انتهاء عملية الفرز يتم إعلان قائمة الفائزين وعدد الأصوات التي حصل عليها كل مرشح ثم يعطى فرصة للطعن

أنظمة الانتخابات

الانتخاب الفردي : يتم تقسيم الدولة إلى دوائر انتخابية صغيرة بحيث يتطابق عددها مع عدد مقاعد البرلمان وينتخب الأفراد نائب واحد ويفوز المرشح إذا حصل على ١+٥٠ من إجمالي عدد الأصوات .

الانتخابات بالقائمة : يتم تقسيم الدولة إلى عدد من الدوائر الانتخابية الكبيرة وبالتالي يقل عدد الدوائر ويقوم الناخبون باختيار قائمة من قوائم الأحزاب والقوائم نوعان :

١- القوائم المغلقة : اختيار قائمة واحدة كما هي وليس له الحق في إدخال أي تعديلات عليها .

٢- القوائم المفتوحة : تتميز بالمرونة حيث يسمح للناخب بالتعديل هذه القوائم بالإضافة أو بالتعديل أو بالحذف أو إعادة ترتيبها حسب رغبته.

المراقبة : وجود هيئات محايدة تقوم بملاحظة وإصدار تقارير عن العملية الانتخابية والتأكد على مراعاة الحيادية والنزاهة وتسجيل المخالفات

الأشراف : قيام الجهات الحكومية وغير الحكومية بتيسير عملية الانتخابات في أي مرحلة وتمتلك القدرة على التأثير فيها والقضاء هو الجهة

المشرفة على الانتخابات

## نموذج تطبيقي للثورات :

ثورة ١٩١٩م : لعب سعد زغلول دوراً محورياً في ثورة ١٩١٩م وأكتسب أهمية في تاريخ مصر باعتباره زعيم ثورة ١٩١٩م .  
أسباب ثورة ١٩١٩م :

١- ازدياد نمو الوعي الوطني لدى المصريين بفضل جهود مصطفى كامل ومحمد فريد وزملائهما من أجل الاستقلال .

٢- الإجراءات التعسفية التي اتخذتها سلطات الاحتلال البريطاني أثناء الحرب العالمية الأولى.

٣- ادعاء إنجلترا وحلفائها بأنها تحارب من أجل حرية الشعوب واستقلالها .

٤- إعلان الرئيس الأمريكي ولسن مبادئه الأربعة عشر ومنها " حق كل شعب في تقرير مصيره " .

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م : أدى تدمير الضباط الشرفاء في الجيش في ظل الاستعمار البريطاني وفساد الحكم في البلاد إلى تنظيم الضباط الأحرار .

أسباب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م :

١- استمرار الاحتلال البريطاني وتدخله في شؤون مصر الداخلية .

٢- هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م .

٣- فساد النظام الملكي .  
٤- عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة .  
٥- تدهور أحوال مصر الاقتصادية .

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م : تعد من الثورات الفريدة حيث ساهمت التكنولوجيا ووسائل الاتصال الاجتماعي في اندلاع الثورة المصرية .

أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م :

١- تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠م .  
٢- تدهور الأحوال السياسية الاقتصادية والاجتماعية .  
٣- انتشار الفساد الإداري والسياسي .

ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م : ضربت كأكبر ثورة شعبية في العالم بعد خروج الملايين في الشوارع والميادين ضد نظام الحاكم وكانت استكمالاً لثورة

٢٥ يناير والتي قام بها الشعب المصري واستجابات القوات المسلحة لنداء الشعب استناداً على مسؤوليتها الوطنية والتاريخية وتشاورت مع رموز

القوى الوطنية والشباب واتفق المجتمعون على خارطة مستقبل تضمن بناء مجتمع مصري قوي ومتماسك .

أسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م :

١- سوء استخدام موارد الدولة ...  
٢- عدم وجود العدالة الاجتماعية .  
٣- تزايد حدة الاحتجاجات الشعبية.

٤- الفوضى وانعدام الأمن بالشارع المصري .  
٥- الإعلان الدستوري في ٢١ ديسمبر ٢٠١٢ الذي يزيد من صلاحيات الرئيس .

٦- قلق الشعب المصري على الهوية المصرية ويعد هو الوزع الرئيسي لخروج جموع الشعب المصري .

يارب اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم ... سليمان فتحي كبير معلمين بمدرسة مغاغة الثانوية بنات ٠١٢٢١١٤٤٣٥٨