



امتحان شهادة إتمام
الدراسة الثانوية العامة
فروع النجوى

امتحانات تجريبية

للعام الدراسي 2025 / 2026 م

الامتحان التجريبي الأول

إهداء نخبة كيان

• أولاً: الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد):

«المؤمنات علا حياؤهن».

١ مِيز الصياغة الصحيحة عند جعل الفاعل تمييزاً. (درجة واحدة)

- Ⓐ المؤمنات علون حياءً. Ⓑ المؤمنات علين حياءً.
Ⓒ المؤمنات علين حياءً. Ⓓ المؤمنات علون حياءً.

قال الشاعر:

يا حاسباً دُنْيَاكَ دارَ قَرارٍ ∴ أَقْصِرْ عَنَّاكَ فَتَلْكَ أَخْبَثُ دارِ.

٢ مِيز إعراب كلمة (دار) الواردة في الشطر الأول. (درجة واحدة)

- Ⓐ مفعول به ثانٍ. Ⓑ نعت. Ⓒ مضاف إليه. Ⓓ خبر.

قال الشاعر:

وَإِنَّ أَحَقَّ الأَرْضِ بِالشُّكْرِ مَنْزِلٌ ∴ يَكُونُ بِهِ لِلْمَرْءِ خِلٌّ مُنَاصِحٌ.

٣ بَيْنَ المفضل في البيت السابق. (درجة واحدة)

- Ⓐ الأرض. Ⓑ بالشكر. Ⓒ منزل. Ⓓ خل.

قال الشاعر:

إِذَا ساءَ صُنْعُ المَرْءِ ساءَتْ حِياؤُهُ ∴ فَمَا لِصُرُوفِ الدَّهْرِ يُوسِعُها سَباباً؟

٤ مِيز المحل الإعرابي لجملة (يوسعها) الواردة في البيت السابق.

(درجة واحدة)

- Ⓐ نصب حال. Ⓑ جر مضاف إليه.
Ⓒ جزم جواب الشرط. Ⓓ لا محل لها.

٥ حدد مما يلي أسلوب التحذير الصحيح. (درجة واحدة)

أ المتكبرون المتكبرون تسعدوا.

ب عقوق الوالدين هو طريق هلاك المرء.

ج حذار التكاثر فعاقبته وخيمة.

د مجالسة قرناء السوء يا بُني.

«لا تكن من الجاهلين مكانةً وقدرًا».

٦ ميّز الصواب لملء الفراغ في المقولة السابقة بمضارع منصوب.

(درجة واحدة)

أ تحز. ب فتحظ. ج فستكسب. د لتنال.

«أحبّ الناسُ إيذاءَ ذي الصدق بالوعود».

٧ ميّز الصيغة الصحيحة عند تحويل المصدر الصريح إلى مصدر مؤول.

(درجة واحدة)

أ أنّ ذي الصدق يُوفي بالوعود. ب أنّ ذا الصدق مؤف بالوعود.
ج أنّ ذا الصدق واف بالوعود. د أنّ يفي ذو الصدق بالوعود.

٨ حدد الجملة التي بها كلمة معربة بعلامة فرعية. (درجتان)

أ لمساعٍ تنفع الأمة خيرٌ من عملٍ لا ثمرة له.

ب إنّ أوقات الشدة تكشفُ صدقَ محبّيك.

ج أحسنُ بذا السعي المقرون بالإخلاص.

د مساعدة المحتاج من أرقى ما تتحلّى به.

قال الشاعر:

أين أيام لذتي وشبابي؟ ∴ أتراها تعودُ بعد الذهاب؟

٩ بين إعراب كلمة (أيام) الواردة في البيت السابق. (درجتان)

- Ⓐ ظرف زمان. Ⓑ مضاف إليه.
Ⓒ مبتدأ مؤخر. Ⓓ خبر.

قال الشاعر:

فلا تعترف بالذلِّ خوفَ منيةٍ ∴ فإنَّ احتمالَ الذلِّ شرٌّ من القتل.

١٠ ميّز سبب نصب كلمة (خوف) الواردة في البيت السابق. (درجتان)

- Ⓐ مفعول به. Ⓑ تمييز. Ⓒ مفعول لأجله. Ⓓ حال.

١١ حدد الجملة التي ورد بها اسم فعل منقول. (درجتان)

- Ⓐ لزام التقوى؛ فإنها زاد العقول ونور القلوب.
Ⓑ سرعان ما ينكشف الحق وإن طال كتمانُه.
Ⓒ وراءك آمال كثيرة فاسع لتحقيقها بجد واجتهاد.
Ⓓ أمامك فالعلياء لم يبلغها من رضي بالدعة.

قال الشاعر:

تزودت من دنياك ذكراً مخلداً ∴ وذاك لعمري نعم زاد المسافر.

١٢ ميّز إعراب كلمة (زاد) الواردة في البيت السابق. (درجة واحدة)

- Ⓐ بدل. Ⓑ خبر. Ⓒ تمييز. Ⓓ فاعل.

قال الشاعر:

ليس عمر الفتى وإن طال إلا .. ما حوته الحياة من مكرماته.

١٣ ما الموقع الإعرابي للاسم الموصول الوارد في البيت السابق؟

(درجة واحدة)

- ① فاعل. ② مستثنى. ③ مفعول به. ④ خبر ليس.

قال الشاعر:

أ شقيقة القمرين أي وسيلة .. تُدني إليك فليس لي شُعاء؟

١٤ بين إعراب الفعل (تدني) الوارد في البيت السابق. (درجة واحدة)

- ① مجزوم بحذف النون. ② منصوب بحذف النون.
③ مرفوع بالضمة المقدرة. ④ مجزوم بحذف حرف العلة.

قال الشاعر:

إن شئت أن تحيا سعيداً فلا تكن .. لدوداً ولا تدفع يد اللين بالقسر.

١٥ بين الفعل اللازم في البيت السابق. (درجة واحدة)

- ① شئت. ② تحيا. ③ تكن. ④ تدفع.

«ما أولو الكرم بمتكبرين».

١٦ حدّد الصيغة الصحيحة عند وضع (لا) النافية للجنس المهملة مكان

(ما). (درجة واحدة)

- ① لا أولي كرم متكبرون.
② لا أولو الكرم متكبرون ولا جشعون.
③ لا أولي الكرم متكبرون ولا جشعون.
④ لا أولو الكرم متكبرون.

• ثانياً: الأسئلة المقالية:

«إن ترُجُ الخير تحزُ السعادة».

١٧ اجعل الخطاب للمفردة المؤنثة مع إقران جواب الشرط بالفاء، وغير ما يلزم. (درجتان)

.....

.....

.....



امتحان شهادة إتمام
الدراسة الثانوية العامة
فوج النجوى

امتحانات تجريبية

للعام الدراسي 2025 / 2026 م

الامتحان التجريبي الثاني

إهداء نخبة كبان

• أولاً: الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد):

(«سيرجو المفلح الخير».)

١ اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التوكيد بالنون.

(درجة واحدة)

- ① والله لسيرجون المفلح الخير. ② رجين المفلح الخير.
③ لعل المفلح يرجون الخير. ④ ليرجون المفلح الخير.

(«إن لمصر أبناء يسعون إلى تقدمها ونهضتها».)

٢ ميّز الصياغة الصحيحة عند جعل الخبر مقدم وجوباً.

(درجة واحدة)

- ① إن لمصر أبناءها السعّايين ② إن لمصر أبناءها السعّاون
③ إن لمصر الأبناء السعّائين ④ إن لمصر أبناءها السعّاوين

قال الشاعر:

ما باله وهو في أمن وعافية لا يبعث الطرف إلا خائفاً حذراً؟

٣ ميّز سبب نصب كلمة (حذراً) الواردة بالبيت السابق. (درجة واحدة)

- ① مفعول به. ② حال. ③ مفعول لأجله. ④ نعت.

قال الشاعر:

فعلّم ما استطعت لعلّ جيلاً سيأتي يحدث العجب العجاباً.

٤ ميّز المحل الإعرابي لجملة (سيأتي) الواردة في البيت السابق.

(درجة واحدة)

- ① نصب نعت. ② رفع خبر.
③ نصب حال. ④ نصب خبر.



«لا تُصادق من الناس أحداً يرمى واداك».

٥ ميّز الصواب لملء الفراغ في المقولة السابقة. (درجتان)

- أ) إلا امرؤ. ب) سوى امرأ.
ج) ما خلا امرئ. د) عدا امرئ.

قال الشاعر:

وتخشى عيون الناس أن ينظروا بها ∴ ولم تخش عين الله والله ينظر.

٦ بين الفعل المعرب بعلامة أصلية ظاهرة. (درجة واحدة)

- أ) تخشى. ب) ينظروا. ج) تخش. د) ينظر.

قال الشاعر:

وللفتى من ماله ما قدّمت ∴ يداه قبل موته لا ما اقتنى.

٧ ميّز الموقع الإعرابي للاسم الموصول الوارد في الشطر الثاني.

(درجة واحدة)

- أ) بدل. ب) اسم لا.
ج) مفعول به. د) اسم معطوف.

«إن ساعة تذكّر الله فيها أو ليلة تقومها خيرٌ لك من أن تظلّ دهرًا تُضيّع أياماً في اللهو».

٨ حدد - مما يلي - ما يعرب ظرف زمان في المقولة السابقة.

(درجة واحدة)

- أ) ساعة. ب) دهرًا.
ج) ليلة. د) أيامًا.

«وأخي عَوْنٌ أَحَبُّهُ النَّاسُ، فَكُنْ بِنَدِي الطَّوْلِ فِي عَوْنِ إِخْوَانِكَ، فَلِمَ أَجِدُ مِنْ مُؤْمِنٍ يُعِينُ غَيْرَهُ إِلَّا وَاللَّهِ مَعَهُ، فَاسْتَعْنِ بِرَبِّ الْكُونِ وَكُنْ مَعِينًا لِخَلْقِهِ».

٩ مميّز الكلمة المجرورة بحرف قسم بالمقولة السابقة. (درجة واحدة)

- أ) أخي
ب) الله.
ج) رب الكون.
د) ذي.

«أيها الناس، سأدعوكم إلى غرسِ الطمانينة في نفوس أولادكم».

١٠ ابن الفعل (سأدعوكم) للمجهول، وبين وزنه. (درجتان)

- أ) ستُدعون - ستفعلن.
ب) ستُدعون - ستفعلون.
ج) ستُدعوون - ستفعلون.
د) ستُدعيون - ستفعلون.

«كم عطايا يمنّ الله بها علينا ونحن عن شكره غافلون».

١١ مميّز علامة إعراب كلمة (عطايا) الواردة في المقولة السابقة.

(درجة واحدة)

- أ) مجرورة بالكسرة المقدرة.
ب) مجرورة بالفتحة الظاهرة.
ج) منصوبة بالفتحة المقدرة.
د) مجرورة بالفتحة المقدرة.

١٢ مميّز - مما يلي - التركيب الصحيح نحويًا. (درجة واحدة)

- أ) حرى ذوو الاجتهاد يناون مبتغاهم.
ب) بدأ المتعاونان أن يساعدا غيرهما.
ج) عسى بني مصر أن يرفعوا شأنها.
د) النساء يوشكن أن يرقين بأخلاقهن.

قال الشاعر:

والذي أطمع اللئيم وأغراه .. بسبِّ الكرام حلم الكرام.

١٣ مميّز إعراب كلمة (حلم) الواردة في البيت السابق. (درجتان)

- Ⓐ فاعل. Ⓑ خبر. Ⓒ نعت. Ⓓ بدل.

«تعود أطفالنا على الصدق والأمانة».

١٤ صغ من الفعل في الجملة السابقة أسلوب تعجب. (درجة واحدة)

- Ⓐ ما أحسن تعويد أطفالنا ... Ⓑ أرق بتعود أطفالنا ...
Ⓒ ما أعود أطفالنا ... Ⓓ أطفالنا أحسن أن يتعودوا ...

١٥ ميمّز مما يلي أسلوب الاختصاص الصحيح. (درجة واحدة)

- Ⓐ أيها المتقي ربّه أنت خير الناس.
Ⓑ نحن أيها المصريون ذوا خلق قويم.
Ⓒ نحن أبناء مصر وحملة شعلة نهضتها.
Ⓓ أنتم أولي الكرم نعم من يحترمهم الناس.

قال الشاعر:

إن لم يكن للمرء من بدهاته .. في الخطب هادٍ خانه من ينصر.

١٦ مميّز إعراب كلمة (هاد) الواردة في البيت السابق. (درجتان)

- Ⓐ فاعل. Ⓑ اسم كان. Ⓒ مضاف إليه. Ⓓ مبتدأ مؤخر.

• ثانياً: الأسئلة المقالية:

(حسنت أفعال المخلصين ذوي الحكمة).

(درجتان)

١٧ حوّل الفاعل إلى تمييز، وغير ما يلزم.

.....

.....

.....

الأسئلة المقالية
الأسئلة المقالية
الأسئلة المقالية



امتحان شهادة إتمام
الدراسة الثانوية العامة
فروع النجوى

امتحانات تجريبية

للعام الدراسي 2025 / 2026 م

الامتحان التجريبي الثالث

إهداء نخبة كيان

• أولاً: الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد):

قال الشاعر:

لو علمَ الإنسانُ عُقبانَ أمرِهِ ∴ لَهَانَ عَلَيْهِ مَا يَسْرُ وَيَفْجَعُ.

١] ميّز المحل الإعرابي للاسم الموصول الوارد في البيت السابق.

(درجة واحدة)

- Ⓐ مضاف إليه. Ⓑ فاعل.
Ⓒ مفعول به. Ⓓ مبتدأ مؤخر.

قال الشاعر:

وَإِذَا قُلْتُ قَدْ وَجَدْتُ حَبِيْبًا ∴ طَلَعَ الْمَوْتُ بَيْنَنَا يَتَهَادَى.

٢] بيّن الجملة التي ليس لها محل من الإعراب في البيت السابق.

(درجة واحدة)

- Ⓐ قد وجدت. Ⓑ قلت. Ⓒ طلع الموت. Ⓓ يتهادى.

«يُجْدِي الْوَفَاءُ لِلْأَصْدِقَاءِ الْمَخْلِصِينَ».

٣] ميّز الصواب لملء الفراغ بالمقولة السابقة باسم مرة. (درجة واحدة)

- Ⓐ إجابة. Ⓑ إجابة. Ⓒ إجابة واحدة. Ⓓ إجابة.

قال الشاعر:

وَأَبْعَدُ مَفْقُودٍ شَبَابٍ رَمَتْ بِهِ ∴ صُرُوفُ اللَّيَالِي عِنْدَ مَنْ لَا يَرُدُّهُ.

٤] ميّز المحل الإعرابي للاسم الموصول الوارد في البيت السابق.

(درجة واحدة)

- Ⓐ مضاف إليه. Ⓑ خبر.
Ⓒ مفعول به. Ⓓ مبتدأ مؤخر.



قال الشاعر:

فجأكَ مِنْ وَفَدِ الْمَشِيْبِ نَذِيرٌ ∴ وَالْدَّهْرُ مِنْ أَخْلَاقِهِ التَّغْيِيرُ.

٥] ميّز إعراب كلمة (التغيير) الواردة في البيت السابق.

(درجة واحدة)

- ١] مبتدأ ثان.
٢] خبر.
٣] مضاف إليه.
٤] بدل.

قال الشاعر:

وَإِنَّ وِدَادَ الْقَلْبِ مَا لَمْ يَكُنْ لَهُ ∴ دَلِيلٌ عَلَى إِخْلَاصِهِ لِمُرِيْبٍ.

٦] ميّز خبر الحرف الناسخ، وبين نوعه في البيت السابق.

(درجة واحدة)

- ١] ما لم يكن - جملة فعلية.
٢] لمريب - مفرد.
٣] على إخلاصه - شبه جملة.
٤] له دليل - جملة اسمية.

٧] ميّز الجملة التي تحتوي على اسم آلة وزنه قياسي قديم.

(درجة واحدة)

- ١] احذر مصاحبة المنام؛ فإنه مذياع أسرار الناس.
٢] رفع الفارسُ السيفُ بشجاعة دون خوف من العدو.
٣] الساقية القديمة تصدر صوتاً هادئاً يريحُ الأعصاب.
٤] الصديق الحق مرآتك، يظهر لك ما لا تراه في نفسك.

«ليس بأحدٍ بصيرة من علماء اهتموا بتربية تلامذة عكفوا على تفنيد أكاذيب زُيِّنَتْ للعامة، فأفسدت العقول وهدمت الأصول».

٨ مِيزَ الكَلِمَةُ المَعْرَبَةُ بِعَلَامَةِ أَصْلِيَّةٍ ظَاهِرَةٍ فِي المَقُولَةِ السَّابِقَةِ.

(درجتان)

- ١ أ. أحدٌ. ب. علماء. ج. تلامذة. د. أكاذيب.

«يوقن المسلمُ بأنَّ الخَيْرَ فيما اختاره اللهُ».

٩ مِيزَ الصَّوَابَ لِمَلَأَ الفُرَاغَ بِمَا يَنُوبُ عَنِ مَصْدَرِ الفِعْلِ (يُوقِنُ) مُرَادِفًا

(درجتان)

- له. ١ أ. جدًّا. ب. يقينًا. ج. كلَّ الإيقان. د. إيمانًا.

«يا بُنَيَّ، كُنْ لِلْحَقِّ نَاصِرًا».

١٠ مِيزَ الصِّيَاغَةَ الصَّحِيحَةَ عِنْدَ جَعْلِ المَنَادَى مَعْرَبًا بِعَلَامَةِ فَرَعِيَّةٍ.

(درجتان)

- ١ أ. يا أبناءنا، كنتم للحق ناصرين. ب. يا بُنَيَّ، كُونُوا لِلْحَقِّ نَاصِرِينَ.
ج. يا بنونا، كونوا للحق ناصرين. د. يا بنات، كُنَّ لِلْحَقِّ نَاصِرِينَ.

قال الشاعر:

هيهات بعدك أن تقرّ جوانحي .: أسفًا لبُعدِكَ أو يَلِينَ مِهَادِي.

١١ مِيزَ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلْمَصْدَرِ المَوْوَلِ الوَارِدِ فِي البَيْتِ السَّابِقِ.

(درجتان)

- ١ أ. مضاف إليه. ب. مبتدأ مؤخر.
ج. مفعول به. د. فاعل.



قال الشاعر:

أحاولُ ما لا أستطيعُ طِلابهُ .∴ كذا النفسُ تهوى غيرَ ما تملكُ اليدُ.

١٢ بين الفعل المؤنث وجوباً في البيت السابق. (درجة واحدة)

- ① أحاول. ② أستطيع. ③ تهوى. ④ تملك.

«ما أحسنَ الكتابَ».

١٣ ميّز الصواب لملء الفراغ في المقولة السابقة ببدل بعض من كل.

(درجة واحدة)

- ① جزئه الأول. ② كتاب النحو. ③ مؤلفه. ④ صفحاته.

قال الشاعر:

أصبحتُ أَلعبُ والساعاتُ مُسرعةً .∴ يُنقِصن رِزقي وَيستَقِصِن أنفاسي.

١٤ بين نوع النون المتصلة بكلمة (يستقصين) في البيت السابق.

(درجة واحدة)

- ① علامة إعراب. ② ضمير رفع. ③ نون التوكيد. ④ علامة بناء.

«لا راجياً الخير ذو حقد.».

١٥ ميّز الصياغة الصحيحة عند وضع (ليس) مكان (لا).

(درجة واحدة)

- ① ليس الراج خير ذا حقد. ② ليس راجي الخير بذئ حقد. ③ ليس الراجي خير ذا حقد. ④ ليس الراجي خير ذا حقد.

قال الشاعر:

سائلوا الليلَ عنهمَ والنهارا .: كيف باتت نساؤهمَ والعداري؟

١٦ مَيِّزْ إعراب الفعل (سائلوا) الوارد في البيت السابق.

(درجة واحدة)

- ١ مبنياً على الضم. ٢ مبنياً على حذف النون.
٣ مجزوم بحذف النون. ٤ مبنياً على الفتح.

• ثانياً: الأسئلة المقالية:

((كلتا الطالبتين ذواتي الخلق حسناء)).

١٧ اجعل الاسم المقصور توكيداً، وغير ما يلزم.

(درجتان)

.....
.....
.....



امتحان شهادة إتمام
الدراسة الثانوية العامة
فروع النجوى

امتحانات تجريبية

للعام الدراسي 2025 / 2026 م

الامتحان التجريبي الرابع

إهداء نخبة كيان

• أولاً: الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد):

قال الشاعر:

وَيَصَانُ مِنْ سِرِّ الصَّبَابَةِ عِنْدَهُ .: ما باتَ عِنْدَ الْأَكْثَرِينَ مُذَالًا.

١] ميّز المحل الإعرابي للاسم الموصول الوارد في البيت السابق.

(درجة واحدة)

- Ⓐ مضاف إليه. Ⓑ خبر.
Ⓒ نائب فاعل. Ⓓ مبتدأ مؤخر.

«ينشئ المهندسون بناوات».

٢] بين الصيغة الصحيحة عند جعل الفعل (ينشئ) فعلاً ناقصاً.

(درجة واحدة)

- Ⓐ ينشئ المهندسون يبنون. Ⓑ أنشئ المهندسون يبنون.
Ⓒ أنشأ المهندسون أن يبنوا. Ⓓ أنشأ المهندسون يبنون.

قال الشاعر:

لو لم يكن في المساعي ما يبينُ به .: سبقُ الرِّجالِ تساوى النَّاسِ في القِيمِ.

٣] ميّز المحل الإعرابي للاسم الموصول الوارد في البيت السابق.

(درجتان)

- Ⓐ مضاف إليه. Ⓑ نعت.
Ⓒ اسم يكن. Ⓓ مبتدأ مؤخر.

«أنعم الله على كل إنسان بـ(٥) حواس».

٤] حوّل العدد إلى حروف عربية مع ضبط التمييز. (درجتان)

- ① خمسة حواس.
② خمسة حواس.
③ خمسة حواس.
④ خمسة حواس.

قال الشاعر:

من يكتسب صاحباً تبقى مودته .: فهو الغنيّ به لا ذو الملايين.

٥] بيّن نوع (من) الواردة في البيت السابق. (درجة واحدة)

- ① موصولة. ② شرطية. ③ استفهامية. ④ عاطفة.

قال الشاعر:

فلست بناسٍ ليلة سلفت لنا .: بواديه والدنيا تغرّ بما تسدي.

٦] ميّز الجملة التي في محل نصب. (درجة واحدة)

- ① فلست. ② تغر. ③ سلفت لنا. ④ تسدي.

قال الشاعر:

لعمرك ما حيٌّ وإن طال سيره .: يُعدُّ طليقاً والمنون له أسر.

٧] ميّز إعراب كلمة (عمر) الواردة في البيت السابق. (درجتان)

- ① مقسم به مجرور وعلامة جره الكسرة.
② مبتدأ وخبره محذوف وجوباً تقديره (في عنقي).
③ مبتدأ وخبره (يعد طليقاً).
④ مبتدأ وخبره محذوف وجوباً تقديره (يميني).

«أعناً أولي الأخلاق الحسنة».

٨] ميّز الصيغة الصحيحة عند تحويل ضمير الرفع إلى ضمير نصب.

(درجة واحدة)

- أ) أ مُعِينِنَا أَوْلُو الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ؟
ب) أَعَانِنَا أَوْلِي الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.
ج) أَعْنًا أَوْلُو الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.
د) أَعَانِنَا أَوْلُو الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.

٩] حدد الجملة الصحيحة التي تشتمل على مفعول معه. (درجة واحدة)

- أ) نهض المجتهد وعيناه تلمعان من الأمل.
ب) إن القائد ومساعديه عازمون على النصر.
ج) تتباين الطموحات؛ فكل امرئ وهمته.
د) يعلو شأن المرء وما يُقدِّمه من عمل صالح.

«إلا تعص الله فستنال رضاه».

١٠] ميّز الصياغة الصحيحة عند جعل الفعل (تنال) جائز الرفع.

(درجتان)

- أ) إلا تعص الله تنل رضاه.
ب) لا تعص الله فتنال رضاه.
ج) إذا لم تعص الله تنال رضاه.
د) لا تعص الله تنل رضاه.

«يوم الجمعة (يلتقي فيه) المؤمنون ليذكروا الله ويعبدوه».

١١] صُغ من الفعل (يلتقي) صيغة مناسبة لتحل محل ما بين القوسين.

(درجة واحدة)

- أ) مُتَلَقَى الْمُؤْمِنِينَ.
ب) مُلْتَقَى الْمُؤْمِنِينَ.
ج) مُلْتَقَى الْمُؤْمِنُونَ.
د) مُلَاقَاة الْمُؤْمِنِينَ.



١١٢ بين الترتيب الصحيح للكلمات التالية عند الكشف عنها في المعجم.
(درجة واحدة)

- أ البيان - المرجوة - مرآة.
- ب البيان - مرآة - المرجوة.
- ج المرجوة - البيان - مرآة.
- د مرآة - المرجوة - البيان.

١١٣ ميّز الجملة التي تشتمل على أسلوب مدح قياسي صحيح.
(درجة واحدة)

- أ نعم ما تصادقه من الناس الوفيّ.
- ب أهل الوفاء الصادقون حبنا.
- ج نعم مخلصون أصدقاء يحفظون الودّ.
- د صادق من يحفظ الودّ؛ فنعم الصديق.

«يأخذ المؤمن حاجته من الدنيا ..»

١١٤ ميّز الصواب لملء الفراغ في المقولة السابقة باسم هيئة.
(درجة واحدة)

- أ أخذاً زهيداً.
- ب إخذة الزاهد.
- ج مأخذ الزاهد.
- د أخذة زهيدة.

١١٥] حدّد الجملة الصحيحة التي تشتمل على (كم) الاستفهامية.

(درجة واحدة)

- Ⓐ كم ذي أدب صار عزيزاً بين قومه.
Ⓑ كم معنى سام في قصص الأنبياء.
Ⓒ كم من جنود استشهدوا في سبيل الوطن.
Ⓓ كم عالم ذرة حصل على جائزة نوبل.

قال الشاعر:

أَعْرِنِي فُوَادًا مِنْكَ يَا دَهْرُ قَاسِيَا . . لو أَنَّ الْقُلُوبَ الْقَاسِيَاتِ تُعَارُ.

١١٦] ميّز سبب نصب كلمة (قاسيا) الواردة في البيت السابق.

(درجة واحدة)

- Ⓐ حال.
Ⓑ مفعول لأجله.
Ⓒ مفعول به.
Ⓓ نعت.

ثانياً: الأسئلة المقالية:

«إن تصيرا العليين خلقاً فما تنفكان الساميتين مكانة».

١١٧] خاطب بالعبارة جمع المذكر، وغير ما يلزم.

(درجتان)

.....
.....
.....



امتحان شهادة إتمام
الدراسة الثانوية العامة
فروع النجوى

امتحانات تجريبية

للعام الدراسي 2025 / 2026 م

الامتحان التجريبي الخامس

إهداء نخبة كيان

• أولاً: الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد):

«بالله حين يستغيثك الألى يضيقون بحالهم ذرعاً كن رحمك الله مجيباً دعوتهم».

١] ميز الجملة التي لها محل من الإعراب في المقولة السابقة.

(درجة واحدة)

- أ) يضيقون بحالهم. ب) بالله حين....
ج) رحمك الله. د) يستغيثك.

«يعجبني شابٌ يجعلُ رضا الله مُرتجأهُ».

٢] حدد الصياغة الصحيحة عند تحويل المصدر الميمي إلى مصدر

(درجتان)

صريح.

- أ) رجاؤه. ب) ارتجاؤه.
ج) ارتجاءه. د) ترجّيه.

قال الشاعر:

وا حَسْرَتَاهُ لِعُمُرٍ ضَاعَ أَكْثَرُهُ والوَيْلُ إِن كَانَ بَاقِيَهُ كَمَاضِيَهُ.

٣] بين نوع الأسلوب الوارد في البيت السابق. (درجة واحدة)

- أ) نداء. ب) ندبة.
ج) استغاثة. د) ذم.

«إن تردّ الفلاح في الدنيا والآخرة فعليك بتقوى الله».

٤ علل اقتران جواب الشرط بالفاء في المقولة السابقة.

(درجة واحدة)

- ١ جملة اسمية. ب جملة طلبية.
ج مبدوء بالتسوييف. د جملة منفية.

٥ ميّز الاختيار الذي فيه كلمة ملحقة بجمع المؤنث السالم معربة بعلامة فرعية. (درجة واحدة)

- ١ تهفو القلوب إلى عرفات شوقاً لتلبية نداء الرحمن.
ب مضى المؤمن في قلب الخطوب وعنايات الله.
ج يا نعمات، عليك بالباقيات الصالحات فإنها خيرٌ أملاً.
د إن في بلادي لأولات بصيرة واعيات بواجباتهن.

قال الشاعر:

لها نظرةٌ لو خامرت قلب حازمٍ لأصبح مسلوب النهى غير حازم.

٦ ما إعراب كلمة (غير) الواردة في البيت السابق؟

(درجة واحدة)

- ١ حال. ب خبر.
ج مستثنى. د مفعول به.

«ذو الخلق أسمى الناس شأنًا».

٧ بين الصياغة الصحيحة عند إدخال (لعلمًا) على الجملة بعد جعلها للجمع. (درجة واحدة)

- أ ذوو - أسمون.
ب ذوي - أسمى.
ج ذوي - أسمو.
د ذوو - أسمى.

قال الشاعر:

فليس بمفقود فتى ضمه الثرى ولكن من غال البعاد فقيد.

٨ حدد إعراب كلمة (فتى) الواردة في البيت السابق. (درجة واحدة)

(درجة واحدة)

- أ اسم ليس.
ب مفعول به.
ج خبر ليس.
د نائب فاعل.

قال الشاعر:

وما ثم من أمر عويص وإنما ضعيف النهى في وهمه السهل معضل.

٩ ميّز إعراب كلمة (أمر) الواردة في البيت السابق. (درجتان)

- أ مبتدأ مرفوع لفظا مجرور محلا.
ب مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة.
ج اسم معطوف مجرور بالكسرة الظاهرة.
د خبر مرفوع محلا مجرور لفظا.

«أحسن بعمرؤ خلقاً».

١٠ بين الصياغة الصحيحة عند التعجب من الجملة بصيغة (ما أفعل).

(درجة واحدة)

- أ) ما أحسن عمرو خلقاً. ب) ما أحسن عمرو خلقاً.
ج) ما أحسن عمر خلقاً. د) ما أحسن عمراً خلقاً.

قال الشاعر:

وَالَّذِي أَمْسَيْتُ عَبْدًا لَهُ مَا دَامَ فِي الدُّنْيَا لِعَبْدٍ سُورُورُ.

١١ بين نوع (ما) الواردة في البيت السابق. (درجة واحدة)

- أ) مصدرية ظرفية. ب) اسم موصول.
ج) اسم شرط. د) حرف نفي.

قال الشاعر:

إِنِّي احْتَسَبْتُ شَبَابًا بَتُّ أَنْفِقَهُ وَعِزْمَةً شَابَتِ الدُّنْيَا وَلَمْ تَشِبْ.

١٢ ميّز الفعل المبني على السكون في البيت السابق. (درجتان)

- أ) شابت. ب) أنفق. ج) تشب. د) بت.

قال الشاعر عن الابتلاء:

وَاشْرَحَ لَهُ صَدْرًا فَلَا جَزَعًا تُبْدِي لِمَا يَأْتِي وَلَا بَطْرًا.

١٣ ميّز سبب نصب كلمة (جزعا) الواردة في البيت السابق. (درجتان)

- أ) مفعول لأجله. ب) اسم لا. ج) حال. د) مفعول به.

«مررت بأكبر مساجد في رحلتي للقاهرة».

١٤ مِيْز الصياغة الصحيحة عند جعل كلمة (مساجد) معربة بعلامة أصلية. (درجة واحدة)

- أ) مررت بمساجد أكبر.
- ب) مررت بأكبر المساجد.
- ج) مررت بالمساجد الأكبر.
- د) مررت بمساجد كبرى.

قال الشاعر:

إيَّاكَ والإكثارِ في الأعدارِ وفعل ما يلجئُ لاعتذارِ.

١٥ وضح الإعراب الصحيح لكلمة (الإكثار) الواردة في البيت السابق. (درجة واحدة)

- أ) مقسم به مجرور.
- ب) مفعول به.
- ج) مفعول معه.
- د) مبتدأ مرفوع.

قال الشاعر مخاطباً نفسه:

واستدركي فارطاً الأوقاتِ واجتهدي عساك بالصدق أن تحمي مساويك.

١٦ مِيْز علامة إعراب الفعل (تحمي) في البيت السابق. (درجة واحدة)

- أ) الفتحة الظاهرة.
- ب) حذف النون.
- ج) حذف حرف العلة.
- د) الفتحة المقدرة.

• ثانياً: الأسئلة المقالية:

((أثر المحسن المساكين المحتاجين على نفسه)).

١٧] بين الصياغة الصحيحة عند بناء الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.
(درجتان)

.....

.....

.....

الأستاذان النحويين الخامس

