

المُلخَص

السنة الأولى



2
0
2
6

القراءة

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

أستاذ / معاذ خالد



الدرس الأول

العبور إلى المستقبل
حرب أكتوبر



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



انتصار أكتوبر

1

فِي سِجَلَاتِ التَّارِيخِ صَفَحَاتٌ مُضِيئَةٌ، وَمَوَاقِفٌ تُسَطَّرُ بِمَاءِ الذَّهَبِ، وَحَرْبٌ أَكْثُوبَرُ الْمَجِيدَةُ وَاحِدَةٌ مِنْ تِلْكَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي رَفَعَتْ هَامَةً مِصْرَ عَالِيَةً بَيْنَ الْأُمَمِ، وَأَنْبَتَتْ أَنْ الْعَزِيمَةَ أَقْوَى مِنَ الْهَزِيمَةِ، وَأَنَّ مَنْ يُؤْمِنُ بِحَقِّهِ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْتَزِعَ عَنْ مَهْمَا طَالَ الزَّمَانُ.

لَقَدْ كَانَ يَوْمُ السَّادِسِ مِنْ أَكْثُوبَرِ شَاهِدًا عَلَى إِرَادَةِ لَا تَنْهَزُمُ، وَجَيْشِ وَطَنِيٍّ أَعَادَ الْعِزَّةَ بِدِمَاءِ أَبْطَالِهِ، وَهَدَمَ غُرُورَ الْعَدُوِّ الَّذِي تَوَهَّمُ أَنَّهُ لَا يُفْهَرُ، وَأَعَادَ إِلَى الْوَطَنِ أَمْجَادَهُ.

الاستعداد الجيد لخوض المعركة

2

لَقَدْ جَاءَتْ نَكْسَةُ ١٩٦٧م كَجُرْحٍ غَائِرٍ فِي قَلْبِ الْأُمَّةِ، لَكِنَّهَا لَمْ تَكُنِ النَّهَائِيَّةَ، بَلْ كَانَتْ بَدَايَةَ إِرَادَةٍ لَا تَعْرِفُ الْإِنْكَسَارَ، فَبَيْنَمَا ظَنَّ الْأَعْدَاءُ أَنَّ مِصْرَ قَدْ وَهِنَ عَزْمُهَا، كَانَتْ أَيْدِي أبنَائِهَا تُعِيدُ تَرْتِيبَ الصُّفُوفِ، وَتَبْنِي جَيْشًا قَوِيًّا، وَتُعِدُّ الْعُدَّةَ لِيَوْمِ الْخَلَاصِ.

فَتَكَاتَفَ الشَّعْبُ مَعَ الْقِيَادَةِ، وَأَصْبَحَ الْهَدَفُ وَاضِحًا، وَهُوَ اسْتِعَادَةُ أَرْضِنَا الْغَالِيَةِ، فَلَمْ يَتَوَقَّفِ الْبِنَاءُ وَالتَّدْرِيبُ، وَمَرَّتْ سَنَوَاتٌ مِنَ الْإِعْدَادِ الْمُتَقَنِّ، وَمِنْ جُهُودٍ مُخْلِصَةٍ لَا تَهْتَرُ أَمَامَ الْمِحْنِ، حَتَّى صَارَتْ قُوَّاتُنَا الْمُسْلِحَةُ فِي جَاهِزِيَّةٍ تَلِيْقُ بِمَوْعِدِ مَعَ التَّارِيخِ.

مفردات الفقرة

تُسَطَّرُ: تُكْتَبُ وَتُسَجَّلُ. هَامَةٌ: مَكَانَةٌ وَمَنْزِلَةٌ. شَاهِدًا: دَلِيلًا. يُفْهَرُ: يُهْزَمُ.

يَنْتَزِعُهُ: يَأْخُذُهُ بِالْقُوَّةِ. الْإِنْكَسَارُ: الْهَزِيمَةُ. تَوَهَّمُ: ظَنَّ وَزَعَمَ. فَائِرٌ: مَمِيقٌ.

الْعُدَّةُ: أَدْوَاتُ الْحَرْبِ. وَهِنَ: ضَعْفٌ. تَكَاتَفَ: تَعَاوَنَ. الْمُتَقَنُّ: الْمُحْكَمُ.

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

3

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



لَحْظَةُ الْعُبُورِ وَتَحْقِيقُ النَّصْرِ

3

ثُمَّ جَاءَتْ لَحْظَةُ الْعُبُورِ، لَحْظَةُ الْمَجْدِ وَالْإِنْطِلَاقِ، حِينَ صَاحَتِ الْأَرْضُ بِنِدَاءِ الْوَطَنِ، فَلَبَّى أَبْطَالُهَا النِّدَاءَ، وَعَبَّرَ الْجُنُودُ الْقَنَاةَ الَّتِي ظَنَّ الْعَدُوُّ أَنَّهَا مَانِعٌ يَسْتَحِيلُ افْتِحَامُهُ، فَقَدْ فُجِّحَتْ بِأَنْبِيَابِ النَّبَالِمِ الْحَارِقَةِ، وَلَكِنْ بِعُقُولٍ مِصْرِيَّةٍ وَقُلُوبٍ لَا تَعْرِفُ الْخَوْفَ تَمَّ تَعْطِيلُهَا.

وَفِي لَحْظَاتٍ، انْهَارَ خَطُّ بَارْلَيْفِ الَّذِي طَالَمَا تَفَاخَرَ بِهِ الْعَدُوُّ، وَمَعَ أَوَّلِ ضَرْبَةٍ جَوِّيَّةٍ انْطَلَقَتْ نُسُورُ مِصْرَ تَقْصِفُ مَطَارَاتِ الْعَدُوِّ، وَتُدَمِّرُ مَرَكَزَ الْقِيَادَةِ، وَكَانَتْ سَاعَةُ النَّصْرِ تَدُقُّ، وَالْأَبْطَالُ يُسَجِّلُونَ مَلَايِمَهُمْ فَوْقَ الرِّمَالِ وَفِي عُمُقِ الْمَتَارِيِسِ، لَمْ تَكُنْ حَرْبًا فَحَسْبُ، بَلْ كَانَتْ مَلْحَمَةً مِنَ التَّضْحِيَةِ وَالْعَمَلِ وَالْإِتِمَاءِ.

س: مَا الْأَضْرَارُ الَّتِي أَحْدَثَتْهَا قُوَاتُ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ فِي خُطُوطِ الْأَعْدَاءِ؟
قَصَفَتْ مَطَارَاتِ الْعَدُوِّ، وَدَمَّرَتْ مَرَكَزَ الْقِيَادَةِ، وَأَسْقَطَتْ خَطَّ بَارْلَيْفِ.

مَعْلُومَةٌ إِثْرَانِيَّةٌ

النَّبَالِمُ: سَائِلٌ يَلْتَصِقُ بِالْجِسْمِ، وَهُوَ شَدِيدُ الْإِسْتِعَالِ، وَيُسْتَعْدَمُ فِي الْحُرُوبِ.

نَصْرٌ أَكْتُوبَرٌ.. دُرُوسٌ وَعِبرٌ

3

إِنَّ نَصْرَ أَكْتُوبَرٍ لَيْسَ صَفْحَةً نَطْوِيهَا، بَلْ شَعْلَةٌ نَنْقُلُهَا مِنْ يَدٍ إِلَى يَدٍ، وَمِنْ قَلْبٍ إِلَى قَلْبٍ، وَلَنْ نَفْرِطَ فِيهَا أَوْ نَنْزِكْهَا. عَلَيْنَا نَحْنُ أَبْنَاءَ الْحَاضِرِ أَنْ نَصُونِ الْعَهْدَ، وَنَبْنِي عَلَى أُسَاسِ النَّصْرِ مُسْتَقْبَلًا يَلْبِقُ بِتَارِيخِ هَذَا الْوَطَنِ الْعَظِيمِ وَانْتِصَارَاتِهِ الْخَالِدَةِ. فَلْتَفَخَّرْ يَا بَنِي بَجَيْشِكَ، وَلْتَكُنْ عَلَى يَقِينٍ أَنَّ الْوَطَانَ الَّذِي يُضْحِي مِنْ أَجْلِهِ الرَّجَالُ يَسْتَحِقُّ أَنْ تَحْمِيَهُ الْأَجْبَالُ.



مفردات الفقرة

لَبَّى: أَجَابَ. الْمَضَاد: أَعْرَضَ. الْمَتَارِيِس: الْحَوَاجِزُ الدِّفَاعِيَّة. نَطْوِي: نَعْلَقُ

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

4

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



س: إلامَ يدعوننا الكاتبُ في نهايةِ المقالِ؟

يدعوننا إلى الحفاظِ على الوطن، وصون العهد، والافتخار بالجيشِ المصريِّ.

س: ما الذي أثبتته حربُ أكتوبرِ ١٩٧٣م؟

أثبتت أن العزيمةَ أقوى من الهزيمة، وأن من يؤمن بحقه يستطيع أن ينتزعَه مهما طال الزمانُ.

س: ما الأوهامُ التي سيطرت على العدوِّ قبلَ حربِ ٧٣؟ وكيف بددها المصريونُ؟

توهم العدوَّ أن مصرَ قد وهنَ عزمُها، كما توهم أنه لا يفهم.

س: كيف استعدَّ المصريونُ لاستردادِ أرضنا الغالية؟

- اتِّحادُ الشعبِ مع القيادة.
- تواصلُ البناءِ والتدريبِ دون توقفٍ.
- الإعدادُ المتقنُ.

س: ماذا تمثِّلُ لحظةُ العبورِ بالنسبةِ للمصريينُ؟

تمثِّلُ لحظةَ المجدِّ والانطلاقِ، حينَ صاحتِ الأرضُ بِنداءِ الوطنِ.

س: علِّل: ظنَّ العدوُّ أن قناةَ السويسِ مانعٌ يستحيلُ اقتحامُه.

لأنها قد فُحِّختْ بأنابيبِ النابالم الحارقةِ.

س: ما الأضرارُ التي أحدثتها قوَّاتُ الجيشِ المصريِّ في خطوطِ الأعداءِ؟

دكَّتْ قوَّاتُ المشاةِ خطَّ بارليف الذي طالما تفاخَرَ به العدوُّ، وقصفتِ القوَّاتُ الجويَّةُ مطاراتِ العدوِّ، ودمَّرتْ مراكزَ قيادتهِ.

رقم



030350227

الصف



الثاني الإعدادي

5

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



التعبيرات والدلالات

«حَرْبٌ أَكْثُوبَر... رَفَعَتْ هَامَةً مِصْرَ عَالِيَةً»

الشُّمُوخُ وَالرَّفْعَةُ.

«وَأَنَّ مَنْ يُؤْمِنُ بِحَقِّهِ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْتَرِعَهُ مَهْمَا طَالَ الزَّمَانُ»

بِالإِصْرَارِ وَالتَّحْدِي لِئَنْبَلِ الْحُقُوقِ.

«جَاءَتْ نَكْسَةٌ ١٩٦٧م كَجَرْحِ غَائِرٍ فِي قَلْبِ الْأُمَّةِ»

يَدُلُّ عَلَى مَرَارَةِ الْهَزِيمَةِ وَشِدَّةِ التَّأَثُّرِ بِهَا.

«إِرَادَةٌ لَا تَعْرِفُ الْإِنْكَسَارَ»

قِيَمٌ وَمَبَادِي نُتَعَلَّمُهَا

العِبَارَةُ الدَّالَّةُ مِنَ النَّصِّ	الْقِيَمَةُ
«الْعَزِيمَةُ أَقْوَى مِنَ الْهَزِيمَةِ».	الصَّبْرُ وَالنَّبَاتُ وَقُوَّةُ الْإِرَادَةِ
«جَيْشٌ وَطَنِيٌّ أَعَادَ الْعِزَّةَ بِدِمَاءِ أَبْطَالِهِ».	التَّضْحِيَّةُ وَالْفِدَاءُ وَبَذْلُ الْعَالِي
«فَنَكَاتَفَ الشَّعْبُ مَعَ الْفِيَادَةِ».	الِاتِّحَادُ وَالتَّعَاوُنُ
«صَاخَتِ الْأَرْضُ بِنِدَاءِ الْوَطَنِ، فَلَبَّى أَبْطَالُهَا النِّدَاءَ».	الْوَفَاءُ وَصِدْقُ الْإِنْتِمَاءِ
«قُلُوبٌ لَا تَعْرِفُ الْخَوْفَ».	الشَّجَاعَةُ وَالِإِصْرَارُ

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

6

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



اختبار على مفردات الدرس

- ١- مَعْنَى كَلِمَةِ (سَطِرُنْ):
(تَقْرَأُ - تَكْتُبُ - تَرَسُمُ - تَمْحُو)
- ٢- الْمُرَادُ بِكَلِمَةِ (هَامَةٌ) فِي الدَّرْسِ:
(مَكَانَةٌ وَمَنْزَلَةٌ - جِسْمٌ - قَدَمٌ - يَدٌ)
- ٣- جَمْعُ كَلِمَةِ (هَامَةٌ):
(هَامَاتٌ - هُمُومٌ - هِمَمٌ - هَوَامٌ)
- ٤- مَعْنَى كَلِمَةِ (شَاهِدٌ):
(نَاطِرٌ - دَلِيلٌ - صَادِقٌ - قَاضٍ)
- ٥- مَعْنَى كَلِمَةِ (تَوَهَّمٌ):
(تَأَكَّدَ - عَرَفَ - ظَنَّ وَرَعَمَ - نَسِيَ)
- ٦- مَعْنَى كَلِمَةِ (يُفْهَرُ):
(يُهْزَمُ - يَنْتَصِرُ - يَفْرُحُ - يَحْزَنُ)
- ٧- مَعْنَى كَلِمَةِ (غَائِرٌ):
(سَطْحِيٌّ - عَمِيقٌ - مُرْتَفِعٌ - قَرِيبٌ)
- ٨- مَضَادُّ كَلِمَةِ (غَائِرٌ):
(بَعِيدٌ - مُظْلَمٌ - سَطْحِيٌّ - وَاسِعٌ)
- ٩- مَعْنَى كَلِمَةِ (الْعُدَّةُ):
(أَدَوَاتُ الْحَرْبِ - الْمَالُ - الْأَيَّامُ - الْمَلَابِسُ)
- ١٠- مَعْنَى كَلِمَةِ (الْبَيُّ):
(رَفِضٌ - أَجَابَ - سَمِعَ - تَكَلَّمَ)
- ١١- مَعْنَى كَلِمَةِ (يَنْتَزِعُ):
(يَأْخُذُ بِقُوَّةٍ - يُعْطِي - يَحْفَظُ - يَتْرُكُ)
- ١٢- مَعْنَى كَلِمَةِ (الْوَهْنُ):
(الْقُوَّةُ - الضَّعْفُ - الصِّحَّةُ - الشَّجَاعَةُ)
- ١٣- مَضَادُّ كَلِمَةِ (الْوَهْنُ):
(الْخَوْفُ - الْقُوَّةُ - الْمَرَضُ - الْكَسَلُ)
- ١٤- مَعْنَى كَلِمَةِ (الْمَتَارِسُ):
(الْحَوَاجِزُ الدِّقَاقِيَّةُ - الْأَسْلِحَةُ - السُّنُونُ - الطَّائِرَاتُ)
- ١٥- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْمَتَارِسُ):
(النَّرْسُ - الْمِنْرَاسُ - الْمَتْرَسُ - النَّرْسُ)

رقم



030350227

الصف



الثاني الإعدادي

7

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ رفعت حرب أكتوبر هامة مصر عالية بين الأمم. ()
- ٢ أثبتت حرب أكتوبر أن الهزيمة أقوى من العزيمة. ()
- ٣ كان يوم السادس من أكتوبر شاهداً على إرادة لا تنهزم. ()
- ٤ توهم العدو أنه لا يفهر. ()
- ٥ كانت نكسة ١٩٦٧ م نهاية إرادة الشعب المصري. ()
- ٦ قام أبناء مصر ببناء جيش قوي وإعداد الغدة ليوم الخلاص. ()
- ٧ توقف البناء والتدريب بعد نكسة ١٩٦٧ م. ()
- ٨ عبر الجنود القناة رغم ظن العدو أنها مانع يستحيل اقتحامه. ()
- ٩ لم تستطع القوات المصرية تعطيل أنابيب النابالم الحارقة. ()
- ١٠ قصفت قوات الجيش المصري مطارات العدو ودمرت مراكز القيادة. ()

ثالثاً: اختر العلاقة المناسبة بين الجمل مما بين القوسين:

١- "كانت نكسة ١٩٦٧ م جرحاً غائراً في قلب الأمة؛ لكنّها لم تكن النهاية، بل كانت بداية لإرادة لا تعرف الإنكسار." (تغليل - نتيجة - استدراك - تأكيد)

٢- "فتكاتف الشعب مع القيادة، وأصبح الهدف واضحاً، وهو استعادة أرضنا الغالية." (تغليل - نتيجة - توضيح - تفصيل)

٣- "عبر الجنود القناة التي ظن العدو أنها مانع يستحيل اقتحامه؛ فقد فُخخت بأنابيب النابالم الحارقة." (تغليل - نتيجة - توضيح - تأكيد)

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

8

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد

اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



(تَغْلِيلٌ - نَتِيجَةٌ - تَأَكِيدُ - اسْتَدْرَاكٌ)

(تَغْلِيلٌ - نَتِيجَةٌ - تَوْضِيحٌ - تَفْصِيلٌ)

(تَغْلِيلٌ - نَتِيجَةٌ - تَوْضِيحٌ - تَفْصِيلٌ)

٤- "لَمْ تَكُنْ حَرْبًا فَحَسَبُ، بَلْ كَانَتْ مَلْحَمَةً مِنَ التَّضْحِيحِ وَالْعَمَلِ وَالْإِنْتِمَاءِ."

٥- "أَنْهَارٌ خَطُّ بَارِزٍ الَّذِي طَالَمَا تَفَاخَرَ بِهِ الْعَدُوُّ؛ فَكَانَتْ سَاعَةُ النَّصْرِ تَدُقُّ."

٦- "أَعَادَ الْجَيْشُ الْمِصْرِيَّ الْعِرَّةَ إِلَى الْوَطَنِ، وَحَقَّقَ نَصْرًا عَظِيمًا؛ بِفَضْلِ تَضْحِيحَاتِ أَيْطَالِهِ."

رَابِعًا: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- كَيْفَ اسْتَعَدَّ الْمِصْرِيُّونَ لِاسْتِرْدَادِ أَرْضِنَا الْعَالِيَةِ؟

٢- مَاذَا تُمَثِّلُ لِحْظَةُ الْعُبُورِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمِصْرِيِّينَ؟

٣- عَلِّقْ: ظَنَّ الْعَدُوُّ أَنَّ قِنَاةَ السُّوَيْسِ مَانِعٌ يَسْتَحِيلُ اقْتِحَامُهُ.

٤- مَا الْأَضْرَارُ الَّتِي أَحْدَثَتْهَا قُوَاتُ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ فِي خُطُوطِ الْأَعْدَاءِ؟

٥- مَا دَلَالَةُ قَوْلِ الْكَاتِبِ: «حَرْبٌ أَكْثُوبِر... رَفَعَتْ هَامَةً مِصْرَ عَالِيَةً»؟

٦- مَا دَلَالَةُ قَوْلِ الْكَاتِبِ: «إِرَادَةٌ لَا تَعْرِفُ الْإِنْكَسَارَ»؟

٧- مَا الشُّعُورُ الْعَامُ الَّذِي يَعْكِسُهُ النَّصُّ؟

٨- اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنَ الثِّمِ الْمَتَضَمِّنَةِ فِي النَّصِّ.

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

9

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



الدرس الثاني

الشهيد/ محمد مبروك

رقم



030350227

الصف



الثاني الإعدادي

10

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



الوطن بين حماية الجيش والشرطة

1

إِنَّ لَوْطَنَنَا مِصْرَ - مُنْذُ فَجْرِ التَّارِيخِ - دِرْعًا يَحْمِيهِ وَسَيْفًا يَصُونُهُ، وَإِنْ كَانَتْ الْقَوَاتِ الْمُسَلَّحَةُ تَسْهَرُ عَلَى خُدُودِ مِصْرَ الْعَالِيَةِ، فَإِنَّ رِجَالَ الشُّرْطَةِ هُمْ حِصْنُهَا الْحَصِينُ فِي الدَّخْلِ، يَدُودُونَ عَنْهَا فِي وَجْهِ الْفِتَنِ، وَيَحْمُونَ أَمْنَهَا مِنْ شُرُورِ الْمُتَرَبِّصِينَ بِهَا.

وَفِي كِلَا الصَّقَيْنِ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ، اخْتَارُوا طَرِيقَ الشَّرَفِ وَالتَّضْحِيَةِ، وَمِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ الْأَبْطَالِ يَسْطَعُ اسْمُ الشَّهِيدِ الْبَطْلِ مُحَمَّدٍ مَبْرُوكٍ، رَجُلٌ عَاشَ لَوْطَنِهِ، وَاسْتَشْهَدَ دِفَاعًا عَنْ أَمْنِهِ وَاسْتَقْرَارِهِ.

السمات الشخصية لـ (محمد مبروك)

2

التَّحَقَّ الشَّهِيدُ مُحَمَّدٌ مَبْرُوكٌ بِكُلِّيَّةِ الشُّرْطَةِ، وَتَخَرَّجَ فِيهَا عَامَ ١٩٩٥م، ثُمَّ التَّحَقَّ بِجِهَازِ أَمْنِ الدَّوْلَةِ عَامَ ١٩٩٧م. وَاتَّسَمَ بِالْهُدُوءِ وَالتَّقَانِي وَالتَّوَاضُعِ وَحُسْنِ الْخُلُقِ، وَسُرْعَانَ مَا لَمَعَ نَجْمُهُ بِفَضْلِ مَا تَمَيَّزَ بِهِ مِنْ كِفَاءَةٍ وَصِدْقٍ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبِ. وَبِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ عَمَلَهُ كَانَ مُرْهِقًا وَشَدِيدَ الْخُطُورَةِ؛ حَيْثُ كَانَ يَقْضِي فِيهِ أَكْثَرَ مِنْ ١٤ سَاعَةً يَوْمِيًّا، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَبْخَلْ عَلَى أُسْرَتِهِ بِحَنَانِهِ وَوَقْتِهِ، فَقَدْ كَانَ بَارًا بِوَالِدَيْهِ، يَزُورُهُمَا يَوْمِيًّا لِلإِطْمِنَانِ عَلَى صِحَّتَهُمَا، وَكَانَ أَيْضًا عَطُوفًا لَا يَتَوَانَى عَنْ مُشَارَكَةِ أَبْنَائِهِ لِحَفَاطَتِهِمْ؛ لِيُزْرَعَ فِي قُلُوبِهِمْ قِيَمَةُ الْحُبِّ وَالإِنْتِمَاءِ.

المفردات

الْحَصِينُ : الأَمِينُ الْقَوِي. **يَدُودُونَ** : يُدَافِعُونَ. - **يَخْتَفِي**

يَسْطَعُ : يَلْمَعُ وَيُظْهِرُ وَيَتَأَلَّقُ. **المضاد** : **يَخْبُو** **يَتَوَانَى** : يَتَرَخَى وَيَتَكَاسَلُ.

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

11

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد

اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



بطولة مهيبة واستشهاد مشرف

3

يُعَدُّ الشَّهِيدُ مَبْرُوكَ أَحَدِ الضُّبَّاطِ الَّذِينَ عَمِلُوا عَلَى رِصْدٍ وَمُتَابَعَةِ التَّنْظِيمَاتِ وَالْجَمَاعَاتِ الْإِرْهَابِيَّةِ. وَقَدْ أَصْبَحَ بِحُكْمِ خِبْرَتِهِ الْوُظَيْفِيَّةِ وَالْحَيَاتِيَّةِ مَثَلًا أَعْلَى لِلْعَدِيدِ مِنْ مَرُؤُسِيهِ، فَضْلًا عَنْ كَوْنِهِ مَحَلَّ ثِقَةٍ رُؤُسَائِهِ؛ حَيْثُ كَلَّفَ بِالْقَضَايَا الْأَهَامَّةِ وَالْحَسَّاسَةِ.

وَقَدْ اضْطَلَعَ بِرِفْقَةِ زُمَلَائِهِ فِي الْفَتْرَةِ مِنْ ٢٠١١م حَتَّى ٢٠١٣م بِدَوْرٍ بَارِزٍ فِي التَّصَدِّي لِمُخَطَّطَاتِ الْجَمَاعَاتِ الْإِرْهَابِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَسْتَهْدِفُ تَخْرِيْبَ مُقَدَّرَاتِ الدَّوْلَةِ لِلسَّيْطَرَةِ عَلَيْهَا.

فَكَانَ الشَّهِيدُ مَبْرُوكَ وَزُمَلَاؤُهُ كَالصُّفُورِ تَرْفُوبٌ وَتَرْصُدٌ فَرِيَسْتَهَا إِلَى أَنْ يَحِينَ الْوَقْتُ الْمُنَاسِبُ فَتَنْقُضَ عَلَيْهَا. وَبِحُكْمِ مَوْجِعِهِ الْوُظَيْفِيِّ أَصْبَحَ شَاهِدًا رَيْسًا فِي قِصِيَّةِ التَّخَابِرِ الْكُبْرَى الْمُنْتَهَمِ فِيهَا قَادَةُ الْجَمَاعَاتِ الْإِرْهَابِيَّةِ؛ مِمَّا جَعَلَهُمْ يَسْعَوْنَ إِلَى إِسْكَاتِ صَوْتِهِ قَبْلَ أَنْ يُدْلِيَ بِشَهَادَتِهِ أَمَامَ الْمَحْكَمَةِ.

وَفِي عَامِ ٢٠١٣م اِمْتَدَّتْ يَدُ الْعَدْرِ لِغُتَالِ الشَّهِيدِ (مُحَمَّدَ مَبْرُوكَ)، لِتَكْتُبَ دِمَاؤُهُ شَهَادَةً جَدِيدَةً مِنْ شَهَادَاتِ الْبُطُولَةِ الْمَهِيْبَةِ فِي سِجْلِ الشَّرَفِ.

حب الوطن أفعال وتضحيات

3

لَقَدْ عَلَّمَنَا الشَّهِيدُ مُحَمَّدَ مَبْرُوكَ أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ لَيْسَ شِعَارَاتٍ تُقَالُ، بَلْ أفعالًا تُسَجَّلُ، وَتَضَحِيَاتٍ تُبَدَّلُ. فَكَمَا قَدَّمَ رُوحَهُ فِدَاءً لِلْوَطَنِ، فَإِنَّ لِكُلِّ فَرْدٍ فِيْنَا دَوْرًا عَلَيْهِ أَنْ يُؤَدِّيَهُ بِإِخْلَاصٍ؛ فَالْوَطَنُ لَا يَنْهَضُ إِلَّا بِسَوَاعِدِ أبنَائِهِ وَحُبِّهِمُ الصَّادِقِ لَهُ.

المفردات

رِصْدٌ : مُرَاقَبَةٌ اضْطَلَعَ : نَهَضَ وَقَامَ بِهِ. تَنْقُضُ : تَنْدَفَعُ وَتَهْجُمُ.

مُقَدَّرَاتٌ : ثُرَوَاتٌ يُدْلِي : يُصْرِّحُ بِهِ. الْمَضَاد : يَكْتُمُ وَيُخْفِي.

سَوَاعِدٌ : أَيْدِي وَجُهُودُ الْأَبْنَاءِ.

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

12

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد

اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



سؤال وجواب

س : بم شبه الكاتب كُلاً من : القوات المسلحة – رجال الشرطة ؟

- شبه القوات المسلحة : بدرع الوطن الساهر على حدود مصر الغالية.
- شبه رجال الشرطة : بحصن مصر المنيع؛ فهم يحافظون على أمنها من شرور المتربصين بها.

س : بم اتسمت شخصية الشهيد (محمد مبروك) ؟

- الهدوء والتفاني والتواضع وحسن الخلق.
- الكفاءة والصدق في أداء الواجب.

س : من لم يقصر الشهيد مبروك في واجباته تجاه عائلته رغم انشغاله؟ دلل.

- كان باراً بوالديه يزورهما يومياً للاطمئنان عليهما.
- وكان عطوفاً لا يتوانى عن مشاركة أبنائه لحظاتهم.

س : كيف أفادت الخبرة الوظيفية الشهيد (محمد مبروك) في عمله ؟

- أصبح مثلاً أعلى للعديد من مرؤوسيه، ومحل ثقة رؤسائه؛ لذلك كُفِّ بالقضايا الهامة والحساسة.

س : حدد المهمة التي كُفِّ بها الشهيد (محمد مبروك) في الفترة من ٢٠١١م حتى ٢٠١٣م.

- مراقبة ورصد الجماعات الإرهابية، والتصدي لمخططاتها.

س : ما النتيجة المترتبة على تصدي الشهيد (محمد مبروك) للمخططات الإرهابية ؟

- أصبح شاهداً رئيساً في قضية التخابر الكبرى، فسعى أعداء الوطن إلى إسكات صوته .

س : ما الدرس الذي علمنا إياه الشهيد (محمد مبروك) ؟

- أن حب الوطن ليس شعارات تُقال، بل أفعالاً تُسجل، وتضحيات تُبذل، فعلى كل فرد منا أن يؤدي دوره بإخلاص.

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

13

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



تعبيرات ودلالات

علام تدل التعبيرات التالية ؟

«إن لوطننا درعاً يحميه وسيفاً يصونه»

- يدل على صلابة وقدرة الجيش والشرطة في الحفاظ على أمن الوطن وسلامته.

«من شرور المتربصين»

- يدل على كثرة المتآمرين على الوطن.

«ليزرع في قلوبهم قيمة الحب والانتماء»

- يدل على حسن تنشئة الأبناء وصدق الانتماء للوطن.

«كان وزملاؤه كالصقور ترقب وترصد فريستها»

- يدل على يقظة رجال الشرطة في مواجهة أعداء الوطن.

قيم ومبادئ نتعلمها من النص

«رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه» الثبات على المبادئ

«رجل عاش لوطنه» التفاني والإخلاص في العمل

«استشهد دفاعاً عن أمنه واستقراره» التضحية والفداء

«الوطن لا ينهض إلا بسواعد أبنائه» حب الوطن وصدق الانتماء

رقم



030350227

الصف



الثاني الإعدادي

14

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد

اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



اختبار على مفردات الدرس:

1. معنى كلمة (يُدَوِّونُ):
 2. مرادف كلمة (يَسْطَعُ):
 3. معنى كلمة (يَتَوَانَى):
 4. معنى كلمة (اصْطَلَعُ):
 5. المقصود بـ (مُقَدَّرَاتُ):
 6. ضد كلمة (يُدَلِّي):
 7. مرادف كلمة (يَنْهَضُ):
 8. مفرد كلمة (سَوَاعِدُ):
 9. معنى (التَّفَانِي):
 10. معنى كلمة (رَصَدُ):
- (يهريون - يُدَافِعُونَ - يهاجمون)
(يَلْمَعُ وَيَبْطَهُرُ - يَخْتَفِي - يَنْطَفِي)
(يَتَأَخَّرُ - يسرع - يستمر)
(تراجع - نَهَضَ وَقَامَ - عجز)
(ثَرَوَاتٌ وَإِمْكَانَاتٌ - ديون - مشكلات)
(يُصَرِّحُ بِ - يَكْتُمُ - يقول)
(يَقُومُ - يجلس - ينام)
(سَعِيدٌ - سَاعِدٌ - مُسَاعِدَةٌ)
(بَدَلُ الْجَهْدِ الْمُسْتَمِرِّ - التكاثر - الإهمال)
(إهمال - مُرَاقِبَةٌ - تدمير)

ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةً (X) أَمَامَ العِبْرَةِ الخَطَأِ:

- 1 تَسَهَّرَ القُوَّاتُ المُسَلَّحَةُ عَلَى حُدُودِ مِصرَ، وَيَحْمِي رِجالَ الشَّرْطَةِ أَمْنَهَا فِي الدَّاخلِ. ()
- 2 كانَ الشَّهِيدُ مُحَمَّدٌ مَبْرُوكٌ رَجُلًا عَاشَ لوطِيهِ وَأَسْتَشْهِدَ دِفاعًا عَن أَمْنِهِ. ()
- 3 اتَّحَقَّ الشَّهِيدُ مُحَمَّدٌ مَبْرُوكٌ بِكَلِيَّةِ الشَّرْطَةِ وَتَخَرَّجَ فِيها عَامَ ١٩٩٧م. ()
- 4 اتَّسَمَ الشَّهِيدُ مَبْرُوكٌ بِالصَّبْرِ وَالكِبَرِ وَالتَّعَالِي عَلى الأَخْرينَ. ()
- 5 كانَ عَمَلُ الشَّهِيدِ مَبْرُوكِ مُرْهَقًا، وَكانَ يَقْضِي فِيهِ أَكْثَرَ مِن ١٤ ساعَةً يَوْمِيًّا. ()
- 6 لَم يَهْتَمَّ الشَّهِيدُ مَبْرُوكٌ بِأَسْرَتِهِ بِسَبَبِ انشِغالِهِ بِعَمَلِهِ. ()
- 7 كانَ الشَّهِيدُ مَبْرُوكٌ مِنَ الضَّبَّاطِ الَّذِينَ عَمِلُوا عَلَى رِصدِ وَمُتابَعَةِ التَّنْظِيماتِ الإِرْهابِيَّةِ. ()
- 8 أَصْبَحَ الشَّهِيدُ مَبْرُوكٌ مَحَلَّ ثِقَةٍ رُؤْسانِهِ؛ فَكَلَّفَ بِالقَضائِيا الهامَّةِ وَالْحَساسَةِ. ()
- 9 كانَ لَوْنُ الشَّهِيدِ مَبْرُوكِ وَرَمَلانِهِ فِي مَواجِهُةِ الإِرْهابِ ضَعيفًا وَلَمْ يَؤَثِّرْ فِي الأَحْداثِ. ()
- 10 اعْتَبِلَ الشَّهِيدُ مُحَمَّدٌ مَبْرُوكٌ عَامَ ٢٠١٣م، وَكَتَبَتْ دِماؤُهُ شَهادَةً مِنَ شَهاداتِ البَطُولَةِ. ()

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

15

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



اختر العلاقة المناسبة بين الجمل مما بين القوسين:

- ١- "إِنَّ لَوْطَنَا مِصْرَ دِرْعَا يَحْمِيهِ وَسَيْفًا يَصُونُهُ؛ فَالْقَوَاتُ الْمُسَلَّحَةُ تَسْهَرُ عَلَى خُدُودِ مِصْرٍ." (تعليل - نتيجة - توضيح - تأكيد)
- ٢- "كَانَ الشَّهِيدُ مُحَمَّدٌ مَبْرُوكٌ رَجُلًا عَاشَ لَوْطَنَهُ، وَاسْتَشْهَدَ دِفَاعًا عَنِ أَمْنِهِ وَاسْتَفْرَارِهِ." (تعليل - تفصيل - نتيجة - توضيح)
- ٣- "اتَّسَمَ الشَّهِيدُ مَبْرُوكٌ بِالْهُدُوءِ وَالتَّقَانِي وَالتَّوَاضُعِ وَحُسْنِ الخُلُقِ؛ فَسُرْعَانَ مَا لَمَعَ نَجْمُهُ." (سبب ونتيجة - توضيح - تأكيد - تفصيل)
- ٤- "كَانَ عَمَلُهُ مُرْهِقًا وَشَدِيدَ الخُطُورَةِ؛ حَيْثُ كَانَ يَقْضِي أَكْثَرَ مِنْ ١٤ سَاعَةً يَوْمِيًّا." (تعليل - نتيجة - تأكيد - تفصيل)
- ٥- "لَمْ يَبْخُلْ عَلَى أُسْرَتِهِ بِحَنَانِهِ وَوَقْتِهِ؛ فَقَدْ كَانَ بَارًا بِوَالِدَيْهِ وَعَطُوفًا عَلَى أَبْنَائِهِ." (توضيح - نتيجة - تعليل - تأكيد)

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- علام يدل قول الكاتب: «إِنَّ لَوْطَنَا دِرْعَا يَحْمِيهِ وَسَيْفًا يَصُونُهُ»؟
.....
- ٢- ما دلالة قول الكاتب: «مَنْ شَرُورِ الْمُتَرَبِّصِينَ بِهَا»؟
.....
- ٣- علل: حرص الشهيد محمد مبروك على زرع قيمة الحب والانتماء في قلوب أبنائه.
.....
- ٤- ما المعنى الذي يفيدُه قول الكاتب: «كَانَ الشَّهِيدُ مَبْرُوكٌ وَزَمَلَاؤُهُ كَالصَّفُورِ تَرْقُبُ وَتَرْتَضِدُ فَرِيَسَتَهَا»؟
.....
- ٥- ما الصفة التي يمكن استنتاجها من قوله: «رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ»؟
.....
- ٦- ماذا تعلمت من قوله: «رَجُلٌ عَاشَ لَوْطَنَهُ»؟
.....
- ٧- ما القيمة التي يعبر عنها قوله: «اسْتَشْهَدَ دِفَاعًا عَنِ أَمْنِهِ وَاسْتَفْرَارِهِ»؟
.....

رقم



030350227

الصف



الثاني الإعدادي

16

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



أستاذ معاذ خالد

الدرس

الثالث

.....

نص القراءة

من أجل غد أفضل





اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



1 الإنسان والبيئة

1

عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ، اعْتَمَدَ الْإِنْسَانُ عَلَى بَيْتِهِ لِتَلْبِيَةِ اِحْتِيَاجَاتِهِ، لَكِنَّ وَتِيرَةَ الْاِسْتِهْلَاكِ تَسَارَعَتْ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ مَعَ تَضَاعُفِ اَعْدَادِ الْبَشَرِ، وَاتِّسَاعِ رُفْعَةِ الصَّنَاعَةِ؛ حَتَّى بَاتَتِ الْبِيئَةُ تُعَانِي وَتَسْتَعْيِبُ، وَمِنْ هُنَا جَاءَتْ فِكْرَةُ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ، وَالَّتِي تَهْدِفُ إِلَى تَحْقِيقِ التَّقَدُّمِ مَعَ الْحِفَاظِ عَلَى حَقِّ الْاَجْيَالِ الْقَادِمَةِ فِي بِيئَةٍ نَفْيَةٍ وَمَصَادِرِ حَيَاةٍ مُتَجَدِّدَةٍ.

2 جهود مصر نحو تحقيق التنمية المستدامة

2

وَقَدْ خَطَّتْ مِصْرُ فِي السَّنَوَاتِ الْاٰخِرَةِ خُطُوَاتٍ وَّاسِعَةً نَحْوَ تَحْقِيقِ هَذِهِ الرُّوْيَةِ، عَبْرَ مُبَادِرَاتٍ وَطَنِيَّةٍ شَامِلَةٍ؛ لِتَرْسُمَ طَرِيقًا نَحْوَ حَيَاةٍ اَفْضَلَ. اَطْلَقَتِ الدَّوْلَةُ مُبَادِرَةَ «اِتِّحَاضِرٌ لِالْاٰخْضِر» لِتَشْجِيعِ اسْتِخْدَامِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ، وَزِيَادَةِ الْمَسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ، فَضْلًا عَنِ زِرَاعَةِ الْاَسْطُحِ، وَاسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ نَقْلِ صَدِيقَةِ الْبِيئَةِ، مِثْلَ: تَحْوِيلِ السِّيَّارَاتِ لِلْعَمَلِ بِالْعَازِ الطَّبِيعِيِّ، وَكَذَلِكَ التَّشْجِيعِ عَلَى اسْتِخْدَامِ السِّيَّارَاتِ الْكَهْرَبَانِيَّةِ، بَلْ وَتَصْنِيعِهَا، كَمَا دَعَمَتْ مَشْرُوعَاتِ الْاِقْتِصَادِ الْاٰخْضِرِ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى تَقْلِيلِ التَّلَوُّثِ وَتَعْزِيزِ الْاِنتَاجِ الْمُسْتَدَامِ.

3 الاقتصاد الأزرق

3

وَلَمْ تُغْفَلْ مِصْرُ الْاِقْتِصَادَ الْاَزْرَقِ، أَي: ذَلِكَ الْاِقْتِصَادُ الَّذِي يُعْنَى بِحِمَايَةِ الْبِحَارِ وَالْاَنْهَارِ، وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا دُونَ الْاِضْرَارِ بِهَا، وَمِنْ اَمْتَلَةٍ ذَلِكَ: التَّنْمِيَةُ السِّيَّاحِيَّةُ بِاِقَامَةِ مَشْرُوعَاتِ سِيَّاحِيَّةٍ عَلَى شَوَاطِئِ الْبَحْرِ الْاَحْمَرِ مَعَ الْحِفَاظِ عَلَيْهِ مِنَ التَّلَوُّثِ، بِالِاضَافَةِ اِلَى حِمَايَةِ الشَّعْبِ الْمَرْجَانِيَّةِ، وَتَّنْمِيَةِ الْاِنتَاجِ السَّمَكِيِّ بِطَرِيقَةٍ اَمْنَةٍ.



رقم



030350227

الصف



الثاني الإعدادي

18

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



الإسنان محور التنمية وبناء حياة أفضل

4

وَأَنْطِلاقًا مِنْ كَوْنِ الْإِنْسَانِ مِحْوَرِ التَّنْمِيَةِ الشَّامِلَةِ، قَامَتِ الدَّوْلَةُ بِمَشْرُوعَاتٍ ضَخْمَةٍ لِنَقْلِ سَكَّانِ الْمَنَاطِقِ غَيْرِ الْأَمْنَةِ بِالْمَدُنِ الْمُخْتَلِفَةِ إِلَى مَسَاكِنَ حَدِيثَةٍ فِي بِيئَةٍ نَظِيفَةٍ تَلِيقُ بِكِرَامَتِهِمْ، وَتُوفِّرُ خَدَمَاتٍ مُتَكَامِلَةً، سِوَاءَ أَكَانَتْ صِحِّيَّةً أَمْ تَعْلِيمِيَّةً أَمْ دِينِيَّةً، وَتَمْنَحُ الْأَجْيَالَ الْقَادِمَةَ فُرْصَةً لِحَيَاةٍ أَفْضَلَ، كَمَا نَالَتِ الْقُرَى حَظًّا أَوْفَرَ مِنْ هَذَا التَّنْطُويرِ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ مُبَادَرَةِ «حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ»، الَّتِي نَقَلَتْ قُرَى مِصْرَ إِلَى مَصَافِّ الْقُرَى النَّمُوذَجِيَّةِ، مِثْلَ: قَرْيَةِ ثُونَسَ فِي مُحَافَظَةِ الْفَيْوَمِ.

ثمار المشروعات المستدامة ونشر الوعي

5

لَمْ يَكُنْ مَا حَقَّقَتْهُ هَذِهِ الْمَشْرُوعَاتُ مُجَرَّدَ إِنْجَازٍ يُضَافُ إِلَى سِجْلِ النِّجَاحَاتِ، بَلْ هُوَ دَلِيلٌ عَلَى إِرَادَةِ حَقِيقِيَّةٍ فِي بِنَاءِ الْإِنْسَانِ الْمِصْرِيِّ وَصَوْنِ الْبِيئَةِ وَمَوَارِدِهَا، إِيمَانًا بِأَنَّ الْبِيئَةَ النَّظِيفَةَ حَقٌّ، وَالْحِفَاظَ عَلَيْهَا وَاجِبٌ، وَأَسْفَرَتْ تِلْكَ الْجُهُودُ عَنْ تَحَسُّنِ نِسْبِيٍّ فِي السُّلُوكِيَّاتِ، فَضْلًا عَنْ نَشْرِ الْوَعْيِ الْبِيئِيِّ، وَحَثِّ الْمَوَاطِنِينَ، خُصُوصًا الشَّبَابَ، عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ وَالْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ. وَمَعَ عِظَمِ مَا تَحَقَّقَ، فَمَا أَنْجَرَ لَيْسَ مَدْعَاةً لِلْفَخْرِ فَقَطْ، بَلْ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَنَارَةً نَهْتَدِي بِهَا فِي اسْتِكْمَالِ الْمَسِيرَةِ، وَدَافِعًا لِمَزِيدٍ مِنَ الْعَطَاءِ.

المفردات

يُعْنَى : يَهْتَمُّ الْمَضَادِ : يُهْمَلُ.	الْمُسْتَدَامَةُ : الدَّائِمَةُ، الْمَضَادِ : الْمُوقَّتَةُ.
مَصَافٍ : مَرَاتِبٍ، أَوْ مَنَازِلِ الْمَفْرَدِ : مَصَفٍ.	تَعْرِيزٌ : تَقْوِيَّةٌ، وَتَدْعِيمٌ، الْمَضَادِ : إِضْعَافٌ.
مَدْعَاةٌ : سَبَبًا، وَدَافِعًا.	أَوْفَرَ : أَكْثَرَ، وَأَفْضَلَ الْمَضَادِ : أَقْلَ.
تَهْتَدِي : نَسْتَرْشِدُ، الْمَضَادِ : نَضِلُّ.	صَوْنٌ : حِفْظٌ، وَحِمَايَةٌ، الْمَضَادِ : إِضَاعَةٌ.
مساعد الذكاء الاصطناعي للمستندات	منارة : الجمع : منائر، ومنارات.

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

19

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



أولاً: سؤال وجواب:

- 1- س: ما الهدف من التنمية المستدامة؟
ج: تحقيق التقدم مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة في بيئة نقيه ومصادر حياة متجددة.
- 2- س: ما أهداف مبادرة «اتحضر للأخضر»؟
ج: تشجيع استخدام الطاقة النظيفة، وزيادة المساحات الخضراء، واستخدام وسائل نقل صديقة للبيئة.
- 3- س: ما المقصود بالاقتصاد الأزرق؟
ج: هو الاقتصاد الذي يُعنى بحماية البحار والأنهار والاستفادة منها دون الإضرار بها.
- 4- س: كيف اهتمت الدولة بالإنسان ضمن جهود التنمية المستدامة؟
ج: بنقل سكان المناطق غير الآمنة إلى مساكن حديثة في بيئة نظيفة، وتوفير الخدمات المتكاملة لهم.
- 5- س: ما ثمار المشروعات المستدامة كما ورد في النص؟
ج: تحسين السلوكيات، ونشر الوعي البيئي، وحث المواطنين على الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

ثانياً: التعبيرات والدلالات

- 1- «بَاتَتْ الْبَيْئَةُ تُعَانِي وَتَسْتَعِيْثُ».
الدلالة: يوضح شدة ما تتعرض له البيئة من أضرار بسبب الاستهلاك والتلوث.
- 2- «لِتَرْسُمْ طَرِيقًا نَحْوَ حَيَاةٍ أَفْضَلَ».
الدلالة: يدل على أن المبادرات تمهد لمستقبل أفضل للمواطنين.
- 3- «الْإِنْسَانُ مِحْوَرُ التَّنْمِيَةِ الشَّامِلَةِ».
الدلالة: يبرز اهتمام الدولة بالإنسان باعتباره أساس التنمية وغايتها.
- 4- «نَقَلْتُ قَرْيَ مِصْرَ إِلَى مَصَافِ الْقَرْيِ النَّمُوْدَجِيَّةِ».
الدلالة: يدل على التطور الكبير الذي شهدته القرى المصرية.
- 5- «يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَنَارَةٌ نَهْتَدِي بِهَا».
الدلالة: يوضح أهمية الإنجازات.

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

20

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



اختبار على مفردات الدرس

- 1- مَرَادِفُ **المُسْتَدَامَةِ** هو:
 - (أ- الدَّائِمَةُ ب- المُوَقَّتَةُ ج- السَّرِيعَةُ د- القَصِيرَةُ)
- 2- مُضَادُّ **يُعْنَى** هو:
 - (أ- يَهْتَمُّ ب- يُرَاعِي ج- يُهْمَلُ د- يُشَجِّعُ)
- 3- مَرَادِفُ **تَعْزِيزٍ** هو:
 - (أ- إِضْعَافٌ ب- تَقْوِيَةٌ ج- تَقْلِيلٌ د- إِهْمَالٌ)
- 4- مُفْرَدُ **مَصَافٍ** هو:
 - (أ- مَصَفٌّ ب- مِصْفَاءٌ ج- صَفٌّ د- مَصِيفٌ)
- 5- مُضَادُّ **أَوْفَرَ** هو:
 - (أ- أَكْثَرَ ب- أَفْضَلَ ج- أَقَلَّ د- أَعْظَمَ)
- 6- مَرَادِفُ **مُدْعَاةٍ** هو:
 - (أ- سَبَبًا ب- نِهَآيَةً ج- عَقَبَةً د- مُشْكِلَةً)
- 7- مَرَادِفُ **صَوْنٍ** هو:
 - (أ- إِضَاعَةٌ ب- حِفْظٌ ج- إِهْمَالٌ د- تَلْفٌ)
- 8- مُضَادُّ **تَهْتَدِي** هو:
 - (أ- تَسْتَرْشِدُ ب- تَنْجَحُ ج- تَضِلُّ د- تَنْقَدُّمٌ)
- 9- جَمْعُ **مَنَارَةٍ** هو:
 - (أ- مَنَائِرٌ وَمَنَارَاتٌ ب- مَنَاورٌ ج- مَنَائِحٌ د- مَنَاسِبٌ)
- 10- مُضَادُّ **صَوْنٍ** هو:
 - (أ- حِفْظٌ ب- رِعَايَةٌ ج- إِضَاعَةٌ د- جَمَآيَةٌ)
- 11- مَرَادِفُ **مَصَافٍ** هو:
 - (أ- مَرَاتِبٌ ب- أَسْوَاقٌ ج- حُدُودٌ د- طُرُقٌ)
- 12- مُضَادُّ **المُسْتَدَامَةِ** هو:
 - (أ- الدَّائِمَةُ ب- الثَّابِتَةُ ج- المُوَقَّتَةُ د- المُسْتَمِرَّةُ)

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- بَاتَتِ البِيئَةُ تَعَانِي وَتَسْتَعِيثُ، وَمِنْ هُنَا جَاءَتْ فِكْرَةُ التَّنْمِيَةِ المُسْتَدَامَةِ.
هي: (أ- نتيجة ب- تعليل ج- توضيح د- توكيد)
- 2- أَطْلَقَتِ الدَّوْلَةُ مَبَادِرَةَ «اتِحْضَرِّ لِلأَخْضَرِ» لِتَشْجِيعِ اسْتِخْدَامِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ
هي: (أ- توضيح ب- نتيجة ج- تعليل د- توكيد)
- 3- وَلَمْ تُعْمَلْ مِصْرُ الإِفْتِصَادِ الأَزْرَقِ، أَي: ذَلِكَ الإِفْتِصَادُ الَّذِي يُعْنَى بِجَمَآيَةِ البَحَارِ وَالأَنْهَارِ.
هي: (أ- تعليل ب- توكيد ج- نتيجة د- توضيح)
- 4- "لَمْ يَكُنْ مَا حَقَّقْتَهُ هَذِهِ المَشْرُوعَاتُ مُجَرَّدَ إِنجَازٍ... بَلْ هُوَ دَلِيلٌ عَلَى إِرَادَةِ حَقِيقِيَّةٍ."
هي: (أ- توكيد ب- تعليل ج- نتيجة د- استدراك)
- 5- وَأَنْطِلَاقًا مِنْ كَوْنِ الإِنْسَانِ مِحْوَرِ التَّنْمِيَةِ الشَّامِلَةِ، قَامَتِ الدَّوْلَةُ بِمَشْرُوعَاتٍ ضَخْمَةٍ.
هي: (أ- نتيجة ب- توضيح ج- تعليل د- توكيد)



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1 اعتمد الإنسان على البيئة لتلبية احتياجاته منذ قديم الزمان. ()
- 2 تهدف التنمية المستدامة إلى تحقيق التقدم دون الاهتمام بحقوق الأجيال القادمة. ()
- 3 أطلقت الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر» لتشجيع استخدام الطاقة النظيفة. ()
- 4 تشجع الدولة على استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي والسيارات الكهربائية. ()
- 5 يهتم الاقتصاد الأزرق بحماية البحار والأنهار والاستفادة منها دون الإضرار بها. ()
- 6 تقوم التنمية السياحية على شواطئ البحر الأحمر دون الاهتمام بحماية البيئة. ()
- 7 نقلت الدولة سكان بعض المناطق غير الآمنة إلى مساكن حديثة في بيئة نظيفة. ()
- 8 اقتصر تطوير الدولة على المدن فقط ولم يشمل القرى. ()
- 9 أسهمت المشروعات المستدامة في نشر الوعي البيئي وتحسين بعض السلوكيات. ()
- 10 يرى الكاتب أن ما تحقق من إنجازات يجب أن يكون دافعاً لاستكمال مسيرة التنمية. ()

أجب عما يأتي:

1 - ما المقصود بالتنمية المستدامة؟

.....

2- اذكر اثنين من أهداف مبادرة «اتحضر للأخضر».

.....

3- ما المقصود بالاقتصاد الأزرق؟

.....

4- كيف اهتمت الدولة بالإنسان في إطار التنمية المستدامة؟

.....

5- كيف يمكن للطالب أن يساهم في الحفاظ على البيئة كما فهمت من النص؟

.....



رقم

030350227



الصف

الثاني الإعدادي

22

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



أستاذ معاذ خالد

الدرس

الرابع

.....

نص القراءة

واحة مصرية صديقة للبيئة:

مدينة الخارجة





أستاذ معاذ خالد

اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



1 الخارِجة مدينة مصرية صديقة للبيئة

1

مَدِينَةُ الْخَارِجَةِ، عَاصِمَةُ مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ، أَضَحَتْ نَمُوذَجًا يُحْتَدَى بِهِ فِي الْحِفَافِ عَلَى الْبِيئَةِ وَتَحْقِيقِ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ، وَقَدْ أُخْتِيرَتْ أَوَّلَ مَدِينَةٍ مِصْرِيَّةٍ صَدِيقَةٍ لِلْبِيئَةِ، ضِمْنَ فَعَالِيَّاتِ الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْبِيئَةِ تَحْتَ شِعَارٍ: لَا تَمَلِكُ سِوَى أَرْضٍ وَاحِدَةٍ.

2 معايير اختيار الخارِجة مدينة صديقة للبيئة

2

جَاءَ اخْتِيَارُ الْخَارِجَةِ بِنَاءً عَلَى مَعَايِيرٍ دَقِيقَةٍ، أَهْمُهَا: خُلُوعُ الْمَدِينَةِ مِنْ مَصَادِرِ التَّلَوُّثِ الصَّنَاعِيِّ، وَعَدَمُ وُجُودِ مُمَارَسَاتٍ بَيْنِيَّةٍ ضَارَةٍ، وَهُوَ مَا تَحَقَّقَ بِفَضْلِ وَفِي أَبْنَائِهَا، صِغَارًا وَكِبَارًا، وَإِيمَانِهِمْ بِدَوْرِهِمْ فِي حِمَايَةِ بِيئَتِهِمْ؛ حُبًا فِي مَدِينَتِهِمْ وَوَطَنِهِمْ.

3 الخارِجة مركز للتراث والسياحة البيئية

3

تُعَدُّ الْخَارِجَةُ مَحَطَّةً تَارِيخِيَّةً أَسَهَمَتْ فِي الْحِفَافِ عَلَى التَّرَاثِ الْبِنِيِّ وَالثَّقَافِيِّ، وَأَدَّتْ دَوْرًا بَارِزًا فِي دَعْمِ السِّيَاحَةِ الْبِنِيَّةِ، فَبِيئَتُهَا مُتَحَفٌ يَنْقُلُ رِحْلَةَ الْإِنْسَانِ عِبْرَ الْأَرْمَنَةِ، وَمَوَاقِعَ أَثَرِيَّةً تَرْوِي قِصَّةَ مَعْبَدِ هَيْبِسَ بِالْإِضَافَةِ إِلَى مَقَابِرِ الْبُجُوتِ الْمَسِيحِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْفَنَّ الْقَدِيمَ.

4 جمال الطبيعة ومقومات السياحة في الخارِجة

4

كُلُّ ذَلِكَ جَعَلَهَا تَسْتَقْطِبُ عُشَاقَ الطَّبِيعَةِ وَالْمُعَاصِرَةَ لِيَسْتَمْتِعُوا بِكُلِّ مَا فِيهَا مِنْ جَمَالٍ، وَلِيَقْضُوا أَوْقَاتًا جَمِيلَةً فِي رِحَلَاتِ السَّقَارِيِّ بَيْنَ الْكُتْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ، وَيَتَأَمَّلُوا فِي سَمَاءِ اللَّيْلِ الصَّافِي، بَعِيدًا عَنِ ضَجِيجِ الْمُدُنِ وَضُغُوطِهَا.

5 مشروعات التنمية القائمة على حماية البيئة

5

وَقَدْ رَاعَتِ الْمَدِينَةُ فِي خُطَّتِهَا التَّنْمِيَةَ الْأَسَاسَ الْبِنِيَّةَ السَّلِيمَةَ؛ كَالِاسْتِخْدَامِ الرَّشِيدِ لِمَوَارِدِ الْمِيَاهِ وَالطَّاقَةِ، وَاعْتِمَادِهَا عَلَى الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْغَازِ الطَّبِيعِيِّ فِي إِنَارَةِ الشُّوَارِعِ وَدَوْرِ الْعِبَادَةِ وَتَشْغِيلِ الْأَبَارِ، كَمَا تَمَيَّزَتِ الْخَارِجَةُ بِالْخِفَافِ مُعَدَّلَاتِ الضُّوْءِ وَتَوَافُرِ الْمَسَاحَاتِ الْخَضْرَاءِ.

رقم



030350227

الصف



الثاني الإعدادي

24

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



المشاركة المجتمعية في الحفاظ على البيئة

6

لَمْ تَتَوَقَّفِ الْجُهْدُ عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ، بَلْ تَمَّ الْعَمَلُ عَلَى تَحْسِينِ إِدَارَةِ النِّفَايَاتِ الصُّلْبَةِ، وَتَوْفِيرِ حَاوِيَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ
الاستخدامات، فضلاً عن تَنْفِيذِ حَمَلَاتٍ تَوْعِيَّةٍ مُسْتَمِرَّةٍ لِتَنْمِيَةِ السُّلُوكِ الْبَيْئِيِّ الْإِجَابِيِّ لَدَى الْمَوَاطِنِينَ، كَمَا
أُولَتْ بِتَعْزِيزِ الْمُشَارَكَةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْمُبَادَرَاتِ الشَّبَابِيَّةِ وَالتَّطَوُّعِيَّةِ مَا جَعَلَ مِنْ سُكَّانِ الْخَارِجَةِ
شُرَكَاءَ حَقِيقِيِّينَ فِي صِنَاعَةِ التَّغْيِيرِ الْبَيْئِيِّ. إِنْ تَجَرَّبَةَ مَدِينَةُ الْخَارِجَةِ تُوَلَّدُ الدَّافِعَ لَدَيْنَا لِتَكَرَّرِ هَذَا النَّمُودِجِ،
لَيْسَ عَلَى مُسْتَوَى الْمُدُنِ فَقَطْ بَلْ فِي بُيُوتِنَا وَمَدَارِسِنَا الَّتِي يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا، وَنَصُونَ مَوَارِدَهَا؛
لِتَكُونَ دَائِمًا عُنْوَانًا لِحَضَارَةٍ تُرَاعِي الْإِنْسَانَ وَالْبَيْئَةَ مَعًا».

مفردات الدرس

ممارسات : تصرفات، أو سلوكيات، المفرد : مُمَارَسَةٌ.	وعي : إدراك، وفهم، المضاد : جهل.
تَسْتَقْطِبُ : تَجَذِبُ الْمَضَاد : تَنْفُرُ.	الْكُتُبَانُ : التلال الرملية، المفرد : الكتيب
ضجيج : أصوات عالية، وضوضاء، المضاد : هدوء، وسكون.	حَاوِيَاتٍ : صناديق كبيرة، المفرد : حاوية.
أُولَتْ : اهتمت.	

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

25

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



أولاً: سؤال وجواب:

- 1- س: لماذا اختيرت مدينة الخارجة أول مدينة مصرية صديقة للبيئة؟
ج: لخلوها من مصادر التلوث الصناعي، وعدم وجود ممارسات بيئية ضارة.
- 2- س: ما دور مدينة الخارجة في دعم السياحة البيئية؟
ج: حافظت على التراث البيئي والثقافي، وتضم متحفاً ومواقع أثرية تجذب الزائرين.
- 3- س: على ماذا اعتمدت مدينة الخارجة في تنفيذ مشروعاتها التتموية؟
ج: اعتمدت على الاستخدام الرشيد للمياه والطاقة، والطاقة الشمسية، والغاز الطبيعي.
- 4- س: كيف عززت مدينة الخارجة المشاركة المجتمعية في الحفاظ على البيئة؟
ج: من خلال المبادرات الشبابية والتطوعية، وحملات التوعية البيئية.
- 5- س: ما الدرس الذي نستفيده من تجربة مدينة الخارجة؟
ج: ضرورة المحافظة على البيئة وتكرار هذا النموذج في المدن والبيوت والمدارس.

ثانياً: التعبيرات والدلالات

- 1- «أَضَحْتُ نَمُودَجًا يُحْتَدَى بِهِ».
الدلالة: يدل على تميز مدينة الخارجة ونجاحها في مجال الحفاظ على البيئة.
- 2- «حُبًّا فِي مَدِينَتِهِمْ وَوَطَنِهِمْ».
الدلالة: يدل على أن حب الوطن يدفع المواطنين إلى المحافظة على البيئة.
- 3- «تَسْتَنْقِطُ عَشَاقَ الطَّبِيعَةِ وَالْمُعَامِرَةِ».
الدلالة: يدل على جمال مدينة الخارجة وتنوع مقوماتها السياحية.
- 4- «شُرَكَاءَ حَقِيقَتَيْنِ فِي صِنَاعَةِ التَّغْيِيرِ الْبَيْئِيِّ».
الدلالة: يبرز أهمية دور المواطنين في حماية البيئة وتحقيق التنمية.
- 5- «لِتَكُونَ دَائِمًا عُنُودًا لِحَضَارَةِ ثُرَاعِي الْإِنْسَانِ وَالْبَيْئَةِ مَعًا».
الدلالة: يؤكد أن التقدم الحقيقي يقوم على الاهتمام بالإنسان والبيئة في الوقت نفسه.

رقم



030350227

الصف



الثاني الإعدادي

26

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



اختبار على مفردات الدرس

- 1- مَرَادِفُ **مُمَارَسَاتٍ** هو: (أ- تَصْرَفَاتٌ ب- أَصْوَاتٌ ج- مَبَانٍ د- طُرُقٌ)
- 2- مُفْرَدُ **مُمَارَسَاتٍ** هو: (أ- مُمَارَسَةٌ ب- مَارِسٌ ج- مِرْسَاةٌ د- مِهْنَةٌ)
- 3- مَرَادِفُ **وَعْيٍ** هو: (أ- إِدْرَاكٌ ب- جَهْلٌ ج- نِسْيَانٌ د- عَقْلَةٌ)
- 4- مُضَادُّ **وَعْيٍ** هو: (أ- إِدْرَاكٌ ب- فَهْمٌ ج- جَهْلٌ د- عِلْمٌ)
- 5- مَرَادِفُ **تَسْتَقْطِبُ** هو: (أ- تَجَذِبُ ب- تَطْرُدُ ج- تُهْمِلُ د- تُؤَخِّرُ)
- 6- مُضَادُّ **تَسْتَقْطِبُ** هو: (أ- تَجَذِبُ ب- تَنْفُرُ ج- تُرَجِّبُ د- تُسَجِّعُ)
- 7- مَرَادِفُ **الْكُتُبَانِ** هو: (أ- التَّلَالُ الرَّمْلِيَّةُ ب- الجِبَالُ ج- الأَنْهَارُ د- الغَابَاتُ)
- 8- مُفْرَدُ **الْكُتُبَانِ** هو: (أ- الكُتَيْبُ ب- الكَثِيبُ ج- الكُتُبُ د- الكَاتِبُ)
- 9- مُضَادُّ **ضَجِيجٍ** هو: (أ- ضَوْضَاءٌ ب- أَصْوَاتٌ عَالِيَةٌ ج- هُدُوءٌ د- صِيَاخٌ)
- 10- مَرَادِفُ **أَوْلَتْ** هو: (أ- أَهْمَلَتْ ب- اهْتَمَّتْ ج- تَرَكَتْ د- أَجَلَّتْ)

اختر العلاقة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- «مَدِينَةُ الْخَارِجَةِ، عَاصِمَةُ مَحَافِظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ»: (أ- تعليل ب- نتيجة ج- توضيح د- توكيد)
- 2- «تَعُدُّ الْخَارِجَةُ مَحَطَّةً تَارِيخِيَّةً... فَفِيهَا مُنْحَفٌ يَنْقُلُ رِحْلَةَ الْإِنْسَانِ...»: (أ- توضيح ب- نتيجة ج- تعليل د- توكيد)
- 3- «كُلُّ ذَلِكَ جَعَلَهَا تَسْتَقْطِبُ عَشَاقَ الطَّبِيعَةِ وَالْمُعَامِرَةِ؛ لَيْسْتَمْتَعُوا بِكُلِّ مَا فِيهَا مِنْ جَمَالٍ.»: (أ- نتيجة ب- تعليل ج- توضيح د- توكيد)
- 4- «أَمْ تَتَوَقَّفُ الْجُهُودُ عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ، بَلْ تَمَّ الْعَمَلُ عَلَى تَحْسِينِ إِدَارَةِ النُّفَايَاتِ الصَّئِبَةِ.»: (أ- توكيد ب- نتيجة ج- تعليل د- استدراك)
- 5- «إِنَّ تَجْرِبَةَ مَدِينَةِ الْخَارِجَةِ تُؤَلِّدُ الدَّافِعَ لَدَيْنَا لِتَكَرَّرِ هَذَا النَّمُودَجِ؛ لِتَكُونَ دَائِمًا عُنْوَانًا لِحَضَارَةِ تِرَاعِي الْإِنْسَانِ وَالْبَيْتَةِ مَعًا.»: (أ- تعليل ب- نتيجة ج- توضيح د- توكيد)

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

27

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 اختيرت مدينة الخارجة أول مدينة مصرية صديقة للبيئة. ()
- 2 جاء اختيار مدينة الخارجة بسبب كثرة المصانع الملوثة بها. ()
- 3 أسهم وعي أبناء مدينة الخارجة في الحفاظ على بيئتهم. ()
- 4 تضم مدينة الخارجة مواقع أثرية تدعم السياحة البيئية. ()
- 5 يستمتع زوار مدينة الخارجة برحلات السفاري بين الكثبان الرملية. ()
- 6 تعتمد مدينة الخارجة في إنارة الشوارع على الطاقة الشمسية والغاز الطبيعي. ()
- 7 تتميز مدينة الخارجة بارتفاع معدلات الضوضاء وقلة المساحات الخضراء. ()
- 8 اهتمت المدينة بتحسين إدارة النفايات الصلبة وتوفير حاويات متعددة الاستخدامات. ()
- 9 اقتصرت جهود المحافظة على البيئة على الحكومة فقط دون مشاركة المواطنين. ()
- 10 يدعو الكاتب إلى تطبيق تجربة مدينة الخارجة في المدن والبيوت والمدارس. ()

أجب عما يأتي:

1- لماذا اختيرت مدينة الخارجة أول مدينة مصرية صديقة للبيئة؟

.....

2- اذكر اثنين من مقومات السياحة في مدينة الخارجة.

.....

3- كيف اهتمت مدينة الخارجة بحماية البيئة في مشروعاتها التنموية؟

.....

4- كيف شارك سكان مدينة الخارجة في الحفاظ على البيئة؟

.....

5- ما الدرس الذي نستفيد من تجربة مدينة الخارجة؟

.....

رقم



030350227

الصف



الثاني الإعدادي

28

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



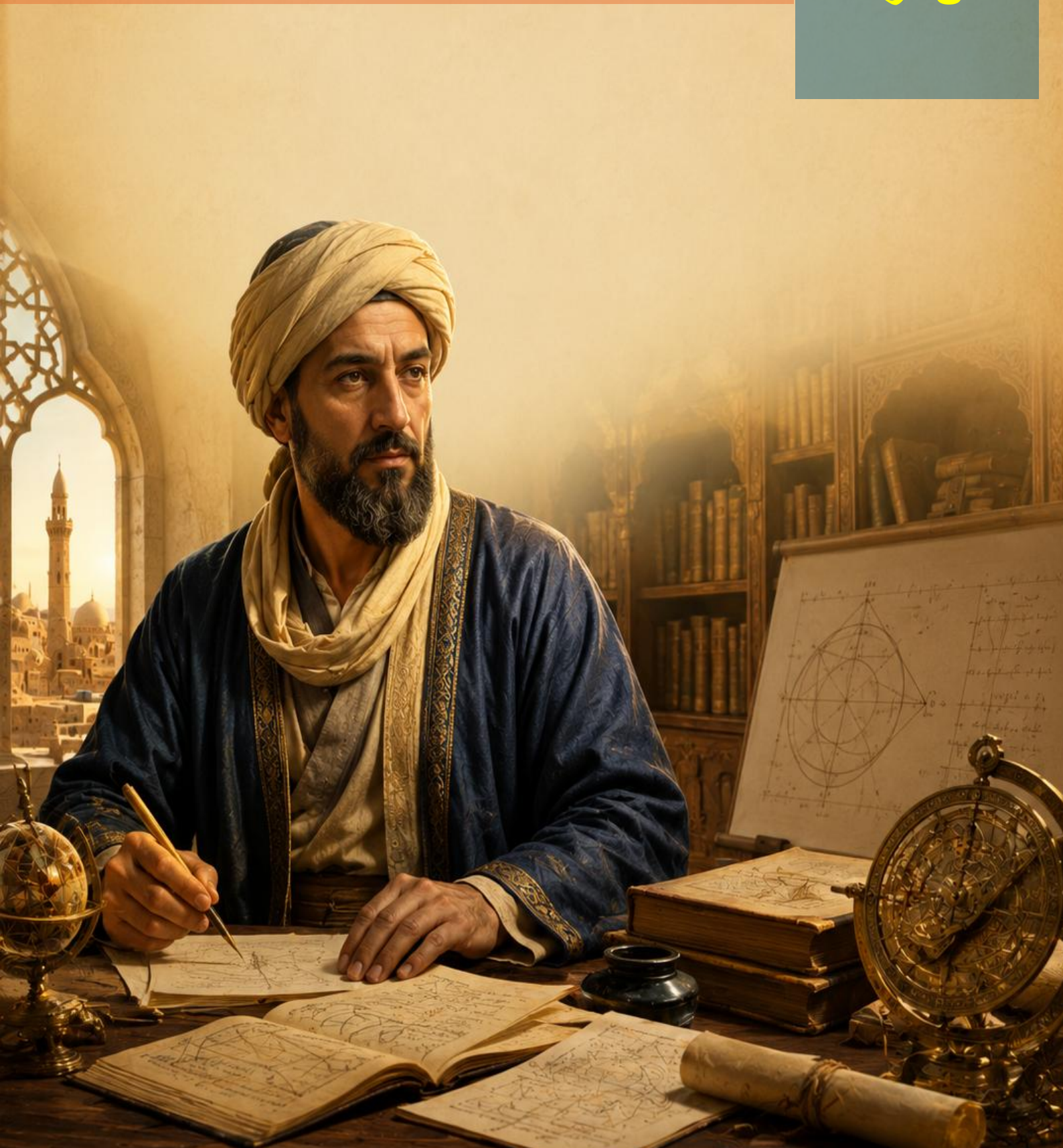
أستاذ معاذ خالد

الدرس

الخامس

نص قراءة

عندما يصبح العلم رسالة (الخوارزمي)





اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



الخوارزمي مؤسس علم الرياضيات

1

«أُنجِبَتْ حَضَارَتُنَا الْإِسْلَامِيَّةُ شَخْصِيَّاتٍ عَظِيمَةٍ، مِنْ بَيْنِهِمَا عَالِمٌ نَسَجَ بِعَقْلِهِ الْوَقَادِ أَكْثَرَ نَظَرِيَّاتِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَأَسَّسَ عِلْمَ الْجَبْرِ، وَكَانَ لَهُ فِي عُلُومِ الْفَلَكِ وَالْحِسَابِ أَثَرٌ لَا يَزُولُ ... إِنَّهُ الْخَوَارِزْمِيُّ الرَّجُلُ الَّذِي عَلَّمَ الْعَالَمَ كَيْفَ يُفَكِّرُ بِالْأَرْقَامِ، وَكَيْفَ تَتَحَوَّلُ الْفِكْرَةُ إِلَى عِلْمٍ، وَالْعِلْمُ إِلَى نَهْضَةٍ، وَالنَّهْضَةُ إِلَى تَارِيخٍ.

نشأة الخوارزمي

2

وُلِدَ الْخَوَارِزْمِيُّ فِي بَيْتِ أَحَبِّ الْعِلْمِ، وَتَعَلَّقَ بِالْمَعْرِفَةِ، وَانْتَقَلَتْ عَائِلَتُهُ إِلَى بَغْدَادَ، وَهَنَّاكَ أَنْجَزَ الْخَوَارِزْمِيُّ مُعْظَمَ أبحاثِهِ فِي دَارِ الْحِكْمَةِ، وَقَدِ عَيَّنَهُ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ عَلَى رَأْسِ خِزَانَةِ كُتُبِهِ، وَعَهْدَ إِلَيْهِ بِجَمْعِ الْكُتُبِ الْيُونَانِيَّةِ وَتَرْجُمَتِهَا، كَمَا دَرَسَ الْخَوَارِزْمِيُّ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْجُغْرَافِيَا وَالْفَلَكِ وَالتَّارِيخَ، إِضَافَةً إِلَى إِحَاطَتِهِ بِالْمَعَارِفِ الْيُونَانِيَّةِ وَالْهِنْدِيَّةِ.

إبداع وتميز الخوارزمي

3

أَبْدَعَ الْخَوَارِزْمِيُّ فِي مَجَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ وَمُتَنَوِّعَةٍ، لَكِنَّهُ خَلَدَ اسْمُهُ فِي تَارِيخِ الْعِلْمِ بِكِتَابِهِ الشَّهِيرِ الْكِتَابِ (الْمُخْتَصَرُ فِي حِسَابِ الْجَبْرِ وَالْمُقَابَلَةِ) الَّذِي يُعَدُّ أَوَّلَ مُؤَلَّفٍ شَامِلٍ فِي عِلْمِ الْجَبْرِ، وَفِيهِ وَضَعَ قَوَاعِدَ لِحَلِّ الْمُعَادَلَاتِ الْخَطِيَّةِ وَالتَّرْبِيعِيَّةِ، وَاسْتَخْرَجَ طُرُقًا جَدِيدَةً لِحِسَابِ الْمَسَاحَاتِ وَالْأَطْوَالِ.

رقم



030350227

الصف



الثاني الإعدادي

30

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



علم الخوارزميات

4

وَقَدْ اشْتَقَّ مِنْ اسْمِهِ مُصْطَلَحُ (algorithm) أَي: الْخَوَارِزْمِيَّةُ ، وَهُوَ الْأَسَاسُ الَّذِي بُنِيَتْ عَلَيْهِ عُلُومُ الْحَاسُوبِ الْحَدِيثَةِ ! وَهُنَاكَ عِلَاقَةٌ وَثِيْقَةٌ بَيْنَ الْخَوَارِزْمِيِّ وَالذِّكَاةِ الْأَصْطِنَاعِيِّ؛ حَيْثُ إِنَّ الْخَوَارِزْمِيَّاتِ الَّتِي طَوَّرَهَا الْخَوَارِزْمِيُّ تُعَدُّ الْأَسَاسَ فِي بِنَاءِ أَنْظِمَةِ الذِّكَاةِ الْأَصْطِنَاعِيِّ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ الْخَوَارِزْمِيَّاتِ تُمْكِنُ الْأَلَاتِ مِنَ التَّلْعَمِ وَاتِّخَاذِ الْفَرَارَاتِ، وَتَحْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ، وَحَلِّ الْمَشْكَلاتِ.

ثمرة الجد والكفاح والتعلم

5

فَأَغْمِضْ عَيْنَيْكَ لَحْظَةً، وَتَخَيَّلْ عَالِمَنَا الْآنَ بِلا خَوَارِزْمِيَّاتٍ، بِلا جَبْرِ... كَيْفَ كَانَتْ سَتْسِيرُ الْعُقُولُ؟! إِنَّ الْعِلْمَ لَا يُثْمَرُ مَا لَمْ يُغَدَّ بِالْأَخْلَاقِ، وَلَا يُثْمَرُ عَقْلٌ لَمْ يُرَوْ بِالْقِيمِ، فَالْعِلْمُ كَالسَيْفِ ، إِنَّ وُضِعَ فِي يَدِ مُصْلِحٍ رَفَعَ بِهِ أُمَّةً، وَإِنْ وُضِعَ فِي يَدِ مُخْرَبٍ أَهْلَكَ بِهِ شَعُوبًا وَالْيَوْمَ ، وَنَحْنُ نَعِيشُ فِي عَصْرِ الذِّكَاةِ الْأَصْطِنَاعِيِّ نُدْرِكُ أَنَّ الْمَسَارَ الَّذِي بَدَأَهُ الْخَوَارِزْمِيُّ، قَدْ يَصِلُ بِنَا إِلَى الْخَيْرِ إِنْ اخْتَرْنَا دَرَبَ النُّورِ، أَوْ إِلَى الشَّرِّ إِنْ اتَّبَعْنَا دَرَبَ الطَّغْيَانِ».

الوقاد: المراد: الذكي، المفكر.

درب: طريق الجمع: دروب

وثيقة: قوية، المضاد: ضعيفة.

الطغيان: الظلم والفساد.

مسار: طريق، الجمع: مسارات

نسج: وضع

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

31

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



أولاً: سؤال وجواب:

- 1- س: من هو الخوارزمي؟
ج: عالم مسلم أسس علم الجبر، وكان له أثر كبير في الرياضيات والفلك والحساب.
- 2- س: أين أنجز الخوارزمي معظم أبحاثه؟
ج: أنجز معظم أبحاثه في دار الحكمة بمدينة بغداد.
- 3- س: ما أشهر مؤلفات الخوارزمي؟
ج: كتاب «المختصر في حساب الجبر والمقابلة».
- 4- س: ما العلاقة بين الخوارزمي والذكاء الاصطناعي؟
ج: تُعد خوارزمياته الأساس الذي بُنيت عليه أنظمة الذكاء الاصطناعي الحديثة.
- 5- س: ماذا يؤكد الكاتب في نهاية النص؟
ج: يؤكد أن العلم يجب أن يقترن بالأخلاق والقيم حتى يُستخدم في الخير وخدمة الإنسانية.

ثانياً: التعبيرات والدلالات

- 1- قال الكاتب: «نَسَجَ بِعَقْلِهِ الْوَقَادِ أَعْظَمَ نَظَرِيَّاتِ الرِّيَاضِيَّاتِ».
الدلالة: يدل على عبقرية الخوارزمي وقوة تفكيره وإبداعه العلمي.
- 2- قال الكاتب: «عَلَّمَ الْعَالَمَ كَيْفَ يُفَكِّرُ بِالْأَرْقَامِ».
الدلالة: يبرز عظم تأثير الخوارزمي في تقدم العلوم والرياضيات.
- 3- قال الكاتب: «خَلَّدَ اسْمَهُ فِي تَارِيخِ الْعِلْمِ».
الدلالة: يدل على أن إنجازات الخوارزمي باقية وخالدة عبر العصور.
- 4- قال الكاتب: «فَأَغْمِضْ عَيْنَيْكَ لِحَظَةً، وَتَخَيَّلْ عَالَمَنَا الْآنَ بِلَا خَوَارِزْمِيَّاتٍ».
الدلالة: يلفت انتباه القارئ إلى الأهمية الكبرى للخوارزميات في حياتنا المعاصرة.
- 5- قال الكاتب: «فَالْعِلْمُ كَالسِّيفِ».
الدلالة: تشبيه يوضح أن العلم يمكن أن يكون وسيلة للخير أو للشر حسب من يستخدمه.

رقم



030350227

الصف



الثاني الإعدادي

32

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



اختبار على مفردات الدرس

- 1- مَرَادِفُ **الْوَقَادِ** هو: (أ- الذَّكِيُّ ب- الكَسُولُ ج- الغَافِلُ د- الضَّعِيفُ)
- 2- مَرَادِفُ **دَرْبٍ** هو: (أ- طَرِيقٌ ب- مَنزَلٌ ج- مَكَانٌ د- جِسْرٌ)
- 3- جَمْعُ **دَرْبٍ** هو: (أ- دُرُوبٌ ب- دَرَبَاتٌ ج- دَرَائِبٌ د- أُدْرَبٌ)
- 4- مَرَادِفُ **وَثِيقَةٍ** هو: (أ- قَوِيَّةٌ ب- ضَعِيفَةٌ ج- هَشَّةٌ د- قَلِيلَةٌ)
- 5- مُضَادُّ **وَثِيقَةٍ** هو: (أ- مُتَبَيِّنَةٌ ب- قَوِيَّةٌ ج- ضَعِيفَةٌ د- ثَابِتَةٌ)
- 6- مَرَادِفُ **الطَّغْيَانِ** هو: (أ- العَدْلُ ب- الظُّلْمُ وَالْفَسَادُ ج- الرَّحْمَةُ د- التَّعَاوُنُ)
- 7- مَرَادِفُ **مَسَارٍ** هو: (أ- طَرِيقٌ ب- بِنَاءٌ ج- مَدْرَسَةٌ د- مَدِينَةٌ)
- 8- جَمْعُ **مَسَارٍ** هو: (أ- مَسَافِرٌ ب- مَسَارَاتٌ ج- مَسَائِرٌ د- مَسَائِلٌ)
- 9- مَرَادِفُ **نَسَجَ** هو: (أ- وَضَعَ ب- أَهْمَلَ ج- هَدَمَ د- تَرَكَ)
- 10- مَرَادِفُ **الْوَقَادِ** هو: (أ- المُفَكِّرُ ب- المُتَكَاسِلُ ج- الغَافِلُ د- المُتَرَدِّدُ)

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ الخاطِئَةِ:

- 1 يُعدُّ الخوارزمي من أعظم علماء الحضارة الإسلامية. ()
- 2 أنجز الخوارزمي معظم أبحاثه في مدينة بغداد. ()
- 3 عيّن الخليفة المأمون الخوارزمي على رأس خزانة كتبه. ()
- 4 اقتصر علم الخوارزمي على دراسة الرياضيات فقط. ()
- 5 ألف الخوارزمي كتاب «المختصر في حساب الجبر والمقابلة». ()
- 6 يُعد كتاب الخوارزمي أول مؤلف شامل في علم الجبر. ()
- 7 اشتقَّ مصطلح **Algorithm** من اسم الخوارزمي. ()
- 8 تعتمد أنظمة الذكاء الاصطناعي الحديثة على الخوارزميات. ()
- 9 يرى الكاتب أن العلم يثمر حتى دون التحلي بالأخلاق والقيم. ()
- 10 يؤكد النص أن استخدام العلم في الخير أو الشر يتوقف على الإنسان. ()



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



اختر الإجابة الصحيحة (العلاقة بين الجمل)

1- إنَّه الخَوَارِزْمِي الرَّجُلُ الَّذِي عَلَّمَ الْعَالَمَ كَيْفَ يُفَكِّرُ بِالْأَرْقَامِ.

(أ- نتيجة ب- تعليل ج- توضيح د- توكيد)

2- «أبدع الخوارزمي في مجالات متعددة ومتنوعة، لكنه خلد اسمه بكتابه الشهير "المختصر في حساب الجبر والمقابلة".»

(أ- توضيح ب- نتيجة ج- تعليل د- استندراك)

3- «اشتقَّ من اسمه مصطلح (Algorithm) أي: الخوارزمية.»

(أ- توضيح ب- تعليل ج- نتيجة د- توكيد)

4- «الخوارزميات تمكّن الآلات من التعلم...؛ لذلك تُعد الأساس في بناء أنظمة الذكاء الاصطناعي.»

(أ- تعليل ب- نتيجة ج- توضيح د- توكيد)

5- «فَالْعِلْمُ كَالسِّيفِ ، إِنْ وُضِعَ فِي يَدِ مُصْلِحٍ رَفَعَ بِهِ أُمَّةً»

(أ- توضيح ب- تعليل ج- نتيجة د- توكيد)

أجب عما يأتي:

1- من هو الخوارزمي؟

2- ما أشهر مؤلفات الخوارزمي؟

3- ما العلاقة بين الخوارزمي والذكاء الاصطناعي؟

4- لماذا يُعد الخوارزمي من أعظم علماء الحضارة الإسلامية؟

5- ماذا نستفيد من قول الكاتب: «العلم كالسيف»؟

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

34

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد

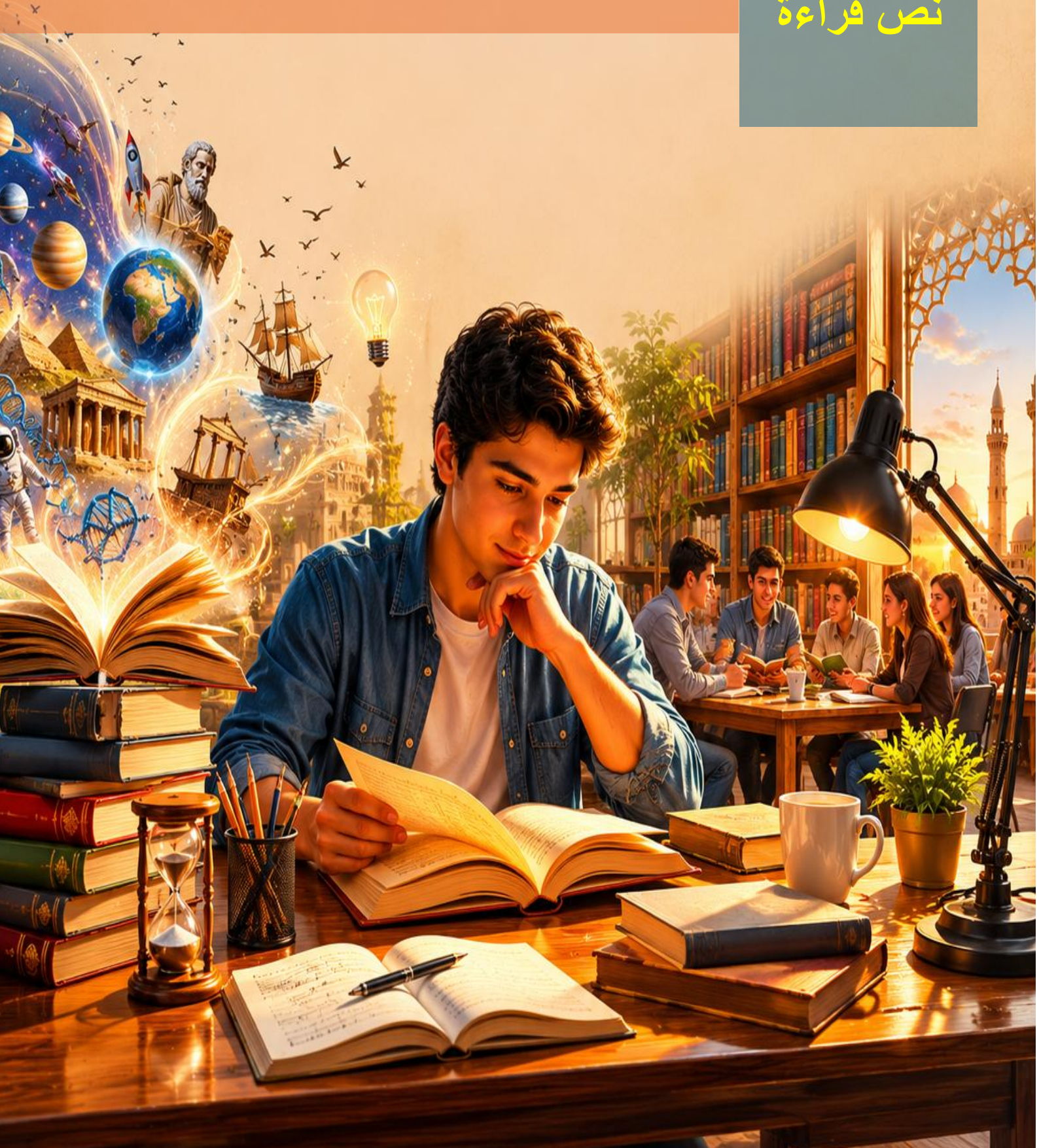
الدرس

السادس

نص قراءة

القراءة حياة

لـ (أحمد أمين) بتصريف





اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



① إن النجاح في الحياة يُقاس بما تزرعه في عقلك من معرفة، فالعلم لا يسكن في الكتب المَدْرَسِيَّةِ وَحَدَهَا. بل يسكن أيضًا في قصص التاريخ، وفي أسرار العلوم، وفي جمال اللُّغَةِ، وفي كُلِّ كِتَابٍ تَقْرُوهُ، فَاقْرَأْ وَفَكَّرْ؛ لتكون إنسانًا مُتَقَفًا، قَادِرًا عَلَى فَهْمِ الْحَيَاةِ.

② أي بني، إن أخاك ذكر لي أنه صحب مهندسًا يُحِبُّ القراءة في جميع الكتب مثل : الكتب الأدبيَّةِ، وفي كُتُبِ علم النفس والاجتماع، وَأَنَّهُ بِمُصَادَقَتِهِ تَعَلَّمَ مِنْهُ حُبَّ القراءة ... فكان يرشده إلى الكتب القيمة ، وَيَسْتَحِثُّهُ أَنْ يُقْبَلَ عَلَى الْمَكْتَبَاتِ فَتَمَّتْ عِنْدَهُ مَلَكَةُ القراءة، وانضم إلى منتدى ثقافي يَجْتَمِعُ أَعْضَاؤُهُ كُلِّ أُسْبُوعٍ ، ويحضر أحدَ أَعْضَائِهِ بالتناوب حديثًا يَعرِضُهُ عَلَيْهِمْ، وَبَعْدَ سَمَاعِهِ يَتَنَاقَشُونَ فِيهِ، وانقلبت هذه الجلسَةُ إِلَى لَدَّةٍ عَمَلِيَّةٍ مُتَمَعَةٍ لَهُ حَتَّى كَانَ يَتَرَفَّبُ تِلْكَ السَّاعَةَ وَيَتَمَنَّاها طول الأسبوع، وَأَنَّهُ اسْتَفَادَ مِنْهَا فَائِدَةً كَبْرَى غَيَّرَتْ حَيَاتَهُ وَغَيَّرَتْ عَقْلِيَتَهُ، ومن ذلك الحين أصبحت له مكتبة تشمل كتبًا متنوعة.

③ أي بني، لا تظن أنك تستطيع أن تكون مهندسًا عظيمًا بقراءتك في الهندسة وحدها، فالعقل وحدة، وثقافته في أي مَوْضُوعٍ آخر تُقَيِّدُهُ فِي الْمَوْضُوعِ الَّذِي تَخْصُصُ فِيهِ، فَكَمْ أَتَتْ فِكْرَةٌ هِنْدِسِيَّةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ قِرَاءَةِ كِتَابٍ فِي الْأَدَبِ أَوْ فِي الْجَمَاعَةِ

④ أي بني، اجتهد ثم اشغل وقت فراغك لِتَكُونَ لَكَ هَوَايَةٌ فِي فِرْعٍ مِنْ فِرْعِ الْثقافة، كنوع من دِرَاسَةِ التاريخ، أو نوع من الأدب، أو نوع من الدراسة النفسية أو الاجتماعية بجانب دراستك الخاصة ... تبدأ فيه على مهل وتحبب نفسك فيه رويدًا رويدًا، فَإِذَا صَبَرْتَ عَلَى هَذَا قَلِيلًا، وجدت أن لذتك تلمو شيئًا فَشَيْئًا بِمُتَمَارَسَةِ تِلْكَ الْهَوَايَةِ.

⑤ فالقراءة هي المفتاح السحري الذي يفتح لنا أبواب العوالم، ويهدي العقول، إنها الزاد حين يجوع القلب إلى المعنى، والسلاح حين يعصف بنا طوفان الزيف. فليكن في كل بيت كتاب، وفي كل يد صفحة، وفي كل عقل سؤال يفتش عن جواب... فالقراءة ليست عادة، بل حياة تعاش، ومن لم يقرأ لم يعيش حقا».

مفردات الدرس

الكلمة	يَسْتَحِثُّهُ	مَلَكَةٌ	مُنْتَدَى	التَّنَابُؤُ	لَذَّةٌ	رُؤْيَا رُؤْيَا	الرَّادُ	الزَّيْفُ
المعنى	يُنصِّحُهُ - يُشجِّعُهُ	قُدْرَةٌ رَاسِخَةٌ فِي النَّفْسِ	مَجْلِسٌ	التَّنَابُؤُ - التَّنَابُلُ	مُنْعَةٌ	شَيْئًا فَشَيْئًا - عَلَى مَهْلٍ	الغذاء	الغش - الخداع
		(ج) مَلَكَاتٌ	(ج) مُنْتَدِيَاتٌ		(ضدها): أَلَمٌ		(ج) أَرْوَدَةٌ	
					(ج) لَذَاتٌ			



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



أولاً: سؤال وجواب

- 1- س: أين يوجد العلم كما ورد في النص؟
ج: يوجد في الكتب المدرسية، وقصص التاريخ، وأسرار العلوم، وجمال اللغة، وكل كتاب نقرأه.
- 2- س: كيف تعلّم أخو الابن حب القراءة؟
ج: بمصادقة مهندس يحب القراءة ويرشده إلى الكتب القيمة.
- 3- س: لماذا ينصح الكاتب بالقراءة في مجالات متنوعة؟
ج: لأن ثقافة الإنسان في مختلف المجالات تفيده في مجال تخصصه.
- 4- س: ماذا ينصح الأب ابنه أن يفعل في وقت فراغه؟
ج: أن يختار هواية ثقافية ويقرأ فيها تدريجياً حتى يحبها.
- 5- س: بماذا شبّه الكاتب القراءة في نهاية النص؟
ج: شبّهها بالمفتاح السحري الذي يفتح أبواب العوالم، والزاد، والسلاح.

ثانياً: التعبيرات والدلالات

- 1- «إن النجاح في الحياة يُقاس بما تزرعه في عقلك من معرفة».
يدل على أن العلم والمعرفة أساس النجاح الحقيقي.
- 2- «فالعقل وحدة».
يدل على أن الثقافة في مختلف المجالات تنمي عقل الإنسان وتفيد تخصصه.
- 3- «انقلبت هذه الجلسة إلى لذة علمية ممتعة».
يدل على أن القراءة والمناقشة تجعل التعلم ممتعاً ومفيداً.
- 4- «القراءة هي المفتاح السحري الذي يفتح لنا أبواب العوالم».
يدل على أهمية القراءة في اكتساب المعرفة وتوسيع الآفاق.
- 5- «القراءة ليست عادة، بل حياة تُعاش».
يوكد أن القراءة أسلوب حياة وأساس لتقدم الإنسان.

رقم



030350227

الصف



الثاني الإعدادي

37

الفصل الدراسي



الأول 2027

الاسم



أستاذ معاذ خالد



اختبار على مفردات الدرس

- 1- مَرَادِفُ **يَسْتَحِثُّهُ** هو:
- أ- يَنْصَحُهُ وَيُسَجِّعُهُ ب- يُعَافِيهِ ج- يُهْمَلُهُ د- يَمَنِّعُهُ
- 2- مَرَادِفُ **مَلَكَتِ** هو:
- أ- فُذِرَتْ رَاسِحَةً ب- ضَعُفَتْ ج- هَوَّيَتْ د- مُسَاعَدَتْ
- 3- جَمْعُ **مَلَكَتِ** هو:
- أ- مَلَكَاتٌ ب- مَلَكَاتٌ ج- أَمَلَكَتٌ د- مَمَالِكٌ
- 4- مَرَادِفُ **مُنْتَدَى** هو:
- أ- مَجْلِسٌ ب- مَدْرَسَةٌ ج- مَكْتَبَةٌ د- مَنزِلٌ
- 5- جَمْعُ **مُنْتَدَى** هو:
- أ- مُنْتَدِيَّاتٌ ب- مُنْتَدُونَ ج- مَنَادِي د- مُنْتَدَاتٌ
- 6- مَرَادِفُ **التَّنَابُؤِ** هو:
- أ- التَّتَابُعُ وَالتَّبَادُلُ ب- التَّوَقُّفُ ج- الإخْتِلَافُ د- الإِنْقِطَاعُ
- 7- مُضَادُّ **لَذَّةٍ** هو:
- أ- سُرُورٌ ب- مُتَعَةٌ ج- أَلَمٌ د- رَاحَةٌ
- 8- مَرَادِفُ **رُوَيْدًا رُوَيْدًا** هو:
- أ- شَيْئًا فَشَيْئًا ب- بِسُرْعَةٍ ج- فَجْأَةً د- مُبَاشَرَةً
- 9- مَرَادِفُ **الرَّادِ** هو:
- أ- الغِدَاءُ ب- الدَّوَاءُ ج- الشَّرَابُ د- اللِّبَاسُ
- 10- مَرَادِفُ **الرَّيْفِ** هو:
- أ- الصِّدْقُ ب- الغِشُّ وَالخِذَاعُ ج- الأَمَانَةُ د- الإِخْلَاصُ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 يرى الكاتب أن النجاح يرتبط بما يكتسبه الإنسان من معرفة. ()
- 2 يقتصر العلم على الكتب المدرسية فقط. ()
- 3 تعلم أخو الابن حب القراءة من صديق مهندس. ()
- 4 كان المهندس يشجع صديقه على الابتعاد عن المكتبات. ()
- 5 أسهم المنتدى الثقافي في تنمية ثقافة أخي الابن. ()
- 6 يرى الكاتب أن قراءة الكتب المتنوعة لا تفيد المهندس في تخصصه. ()
- 7 ينصح الكاتب باستثمار وقت الفراغ في ممارسة هواية ثقافية. ()
- 8 يؤكد النص أن حب القراءة يأتي فجأة دون صبر أو تدريب. ()
- 9 شبه الكاتب القراءة بالمفتاح السحري الذي يفتح أبواب العوالم. ()
- 10 يرى الكاتب أن القراءة عادة فقط وليست أسلوب حياة. ()



أستاذ معاذ خالد



اللغة العربية

لغة الضاد... جمال وبيان



ثالثاً: اختر العلاقة المناسبة بين الجمل مما بين القوسين:

1- «العلم لا يسكن في الكتب المدرسية وحدها، بل يسكن أيضاً في قصص التاريخ وأسرار العلوم.»

(أ- توضيح ب- تعليل ج- نتيجة د- استدراك)

2- «كان يرشده إلى الكتب القيمة... فتمت عنده ملكة القراءة.»

(أ- نتيجة ب- تعليل ج- توكيد د- توضيح)

3- «فأفراً وفكر؛ لتكون إنساناً مثقفاً، قديرًا على فهم الحياة.»

(أ- تعليل ب- نتيجة ج- توضيح د- توكيد)

4- «إذا صبرت على هذا قليلاً، وجدت أن لذتك تنمو شيئاً فشيئاً.»

(أ- نتيجة ب- تعليل ج- توكيد د- توضيح)

5- «فالقراءة هي المفتاح السحري الذي يفتح لنا أبواب العوالم...»

(أ- توضيح ب- نتيجة ج- تعليل د- توكيد)

أجب عما يأتي:

1- أين يوجد العلم كما ورد في النص؟

2- كيف اكتسب أخو الابن حب القراءة؟

3- لماذا ينصح الكاتب بالقراءة في مجالات متنوعة؟

4- ماذا ينصح الأب ابنه أن يفعل في وقت فراغه؟

5- لماذا يرى الكاتب أن القراءة ليست عادة بل حياة؟

رقم

030350227

الصف

الثاني الإعدادي

39

الفصل الدراسي

الأول 2027

الاسم

أستاذ معاذ خالد