



# الدليل الإرشادي لاستثمار الإجازة الصيفية

## 1448 هجرية

إن الاستثمار الحقيقي ليس في توفير أي نشاط لمجرد التسلية، بل في اختيار البرامج الذكية التي توازن بين المتعة والفائدة، وتلبي الاحتياجات النفسية والجسدية لكل مرحلة عمرية. ومن هذا المنطلق، يأتي هذا الدليل ليكون بوصلة الأسرة نحو صيف ممتع، ومثمر، وذو أثر مستدام يمتد لما بعد الإجازة.

تصميم وإخراج

أ.محمد بن عبدالخالق القحمي

فكرة وإعداد

م.سعد بن عبدالله القرشي

## المحتويات

### أولاً : بين يدي الدليل ..... ٣

- ٣ ..... الإجازة الصيفية.. بناءً ونماء، لا هدرٌ وعناء.....  
٣ ..... التريبة والترفيه.. توازن وبناء.....  
٤ ..... عن هذا الدليل.....

### ثانياً: أهداف الدليل ..... ٤

- ٥ ..... الغايات والأهداف المخصصة للفئات العمرية.....  
٥ ..... مخرجات الدليل المتوقعة.....

### ثالثاً: البرامج الصيفية المقترحة ..... ٦

- ٦ ..... أهمية البرامج في استثمار الإجازة الصيفية.....  
٧ ..... البرامج الصيفية المقترحة.....

### رابعاً: أساليب التنفيذ..... ٩

- ٩ ..... آليات التنفيذ.....  
٩ ..... وسائل تنفيذ البرامج.....

### خامساً: عوامل النجاح..... ١١

### سادساً: التوصيات والمقترحات ..... ١٢

- ١٢ ..... توفير قادة ذوو اختصاص للبرامج الجماعية.....  
١٢ ..... اشتراكات الترفيه والرياضية.....  
١٢ ..... بناء كل أسرة لخريطة الأنشطة الصيفية.....  
١٢ ..... تعزيز أنشطة التواصل والانتماء.....  
١٢ ..... إشراك أفراد الأسرة في الاختيار والتنفيذ.....  
١٣ ..... إدارة الوقت بشكل فاعل لضبط التوقعات.....  
١٣ ..... قوة الدعم والإسناد والشراكات.....  
١٣ ..... توفير الميزانية وإدارتها بكفاءة.....  
١٣ ..... التشجيع والتحفيز.....  
١٣ ..... التكرار السنوي.....  
١٢ ..... التركيز على تغيير المفاهيم والعادات.....

### سابعاً: ملاحظ نماذج التخطيط..... ١٣

- ١٣ ..... مبادئ التخطيط المتوازن قبل بدء الصيف.....  
١٤ ..... نماذج مقترحة للتخطيط للصيف.....



## أولا : بين يدي الدليل

### الإجازة الصيفية.. بناءً ونماء، لا هدرٌ وعناء

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.. فإن رصيد الإنسان الحقيقي في هذه الحياة هو **عمره**، وكل ثانية تمرّ من هذا العمر هي لبنة في بناء مستقبله الأخروي والديني. والوقت في المنظور الإسلامي ليس مجرد وعاء للزمن، بل هو أمانة ومسؤولية يُسأل عنها العبد بين يدي الله تعالى؛ كما جاء في الحديث الشريف عن معاذ بن جبل رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «**لا تزولُ قدما عبدٍ يومَ القيامةِ حتَّى يسألَ عن عمره فيما أفناه، وعن علمه فيم فعل، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفق، وعن جسمه فيم أبلاه**». أخرجه الترمذي في سننه، كتاب صفة القيامة والرقائق والورع، رقم (٢٤١٧)، وقال: حسن صحيح.

ومع إشراق الإجازة الصيفية، تقف الأسرة أمام محطة استثنائية من العام؛ وهي **فراغ الوقت**. هذا الفراغ الذي يُعدّ نعمة عظيمة غفل عنها كثير من الناس، وقد نبّهنا المصطفى ﷺ إلى قيمتها الغالية في حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: «**نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ**» أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الرقاق، باب ما جاء في الرقاق، رقم (٦٤١٢)، والغبن في لغة العرب هو الخسارة والمكس، ولا يخسر الفراغ إلا من تركه يمرّ دون أثر يُذكر.

تم إعداد هذا الدليل بمشاركة مجموعة من الآباء وأولياء الأمور، وعدد من الأولاد (الأبناء والبنات)، سواء من خلال ورش التفكير، أو لقاءات عن بعد، أو استطلاعات جمعت آراءهم، وصيغت بعد تحليلها بشكل مناسب، ونتوقع أن يلبي الحد الأدنى من طموحاتكم لاستثمار الإجازة الصيفية على الوجه الأمثل..

### التربية والترفيه.. توازن وبناء

إن الإجازة الصيفية ليست موسماً للكسل والارتخاء، ولا هي فترة لتسرب الأبناء والبنات نحو المشتتات الرقمية بلا وعي أو رقابة؛ بل هي **فرصة ذهبية سانحة للوالدين** للتقرب من أولادهم، واكتشاف مواهبهم، وتوجيه طاقاتهم نحو معالي الأمور، انطلاقاً من الواجب الشرعي والمسؤولية التي طوّق الله بها أعناق الآباء والأمهات؛ قال تعالى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا فُو أَنْفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا**، [سورة التحريم، الآية: ٦].

وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «**كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ**». أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الجمعة، باب الجمعة في القرى والمدن، رقم (١٩٣)، ومسلم في صحيحه، كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر، رقم (١٨٢٩).

وليس معنى استثمار الإجازة تحويلها إلى مقاعد دراسية جافة، بل إن **الترويح والترفيه المباح** حاجة فطرية للأبناء والبنات لتجديد نشاطهم، وإدخال السرور على قلوبهم، وبثّ الحيوية في نفوسهم. والمنهج النبوي الشريف يتسع للترويح والمزاح وبثّ البهجة في نفوس الأهل؛ كما في حديث عائشة رضي الله عنها في مسابقتها للنبي حيث قالت: «**سَابَقَنِي النَّبِيُّ ﷺ فَسَبَقْتُهُ، فَلَبِثْنَا حَتَّى إِذَا رَهَقَنِي اللَّحْمُ سَابَقَنِي فَسَبَقَنِي، فَقَالَ: هَذِهِ بِتَلِكْ**». أخرجه أبو داود في سننه، كتاب الجهاد، باب في السبق على الأرجل، رقم (٢٥٧٨)، وصححه الألباني.



## عن هذا الدليل

- من هذا المنطلق، يضع هذا الدليل بين أيديكم -أيها الآباء والأمهات- خارطة طريق عملية ومرنة، تحقق شيئاً من احتياجات ورغبات الأبناء والبنات، وتستثمر أوقاتهم في الإجازة الصيفية في عدة جوانب:
- **الجانب الإيماني والتربوي:** تعزيز القيم وتحفيظ القرآن.
  - **الجانب العلمي:** زيادة القرب من الله، وزيادة الحصيلة العلمية وخاصة العلوم الشرعية.
  - **الجانب المهاري:** تنمية الذكاء والابتكار وتطوير الذات.
  - **الجانب الترفيهي:** رفع اللياقة البدنية، وتعزيز الصحة البدنية والنفسية من خلال ممارسة الرياضة، والسفر، الألعاب التفاعلية، والترويج الهادف.
  - **الجانب الاجتماعي:** زيادة الوعي بأهمية البر وصلة الرحم، ورفع الذكاء الاجتماعي لدى أفراد الأسرة، وتعزيز العلاقات الإنسانية ومهارات التواصل من خلال الممارسة.

**إن استثمارنا لإجازة أبنائنا اليوم هو استثمار في مستقبل أمتنا ومجتمعنا،  
ليكونوا لبنات صالحة بينون مجدداً، ويحملون وعياً.  
نسأل الله تعالى أن يبارك في أوقاتنا وأولادنا،  
وأن يجعل هذا الدليل عوناً لكل أسرة تسعى للتميز والنجاح.**



# 2

## ثانياً: أهداف الدليل

### 1. زيادة التقرب إلى الله

من خلال الارتباط بالقرآن الكريم، والعلوم الشرعية ذات الأهمية.

### 2. تعزيز الترابط الأسري

قضاء وقت ممتع ومثمر يجمع أفراد العائلة ويقوي الروابط بينهم من خلال أنشطة مشتركة.

### 3. الاستثمار الأمثل للإجازة الصيفية

تحويل وقت الفراغ لدى الأبناء من مجرد "وقت ضائع" إلى فرص للنمو والتطور الشخصي.

### 4. تنمية المهارات والقدرات

اكتشاف المواهب الكامنة لدى أفراد الأسرة في عدد من المجالات وتطويرها.

### 5. التوازن بين المتعة والتعلم

تقديم محتوى ترفيهي هادف يبتعد عن الرتابة ويحفز على الإبداع.





## الغايات والأهداف المخصصة للفئات العمرية

غايات وأهداف يمكن العمل عليها، أو الاختيار منها، أو تطويرها، وقياس تحققها في الأبناء والبنات بعد تنفيذ البرامج المخصصة لها.

### الغايات والأنشطة للأطفال

(من سن 4 إلى 12 سنة)

1. بناء العادات الإيجابية.. تخصيص وقت يومي للقراءة الحرة أو الاستماع للقصص التربوية.
2. تطوير المهارات الحركية والإبداعية.. الإشارك في ورش عمل يدوية (صلصال، رسم، إعادة تدوير) أو أنشطة رياضية أساسية (سباحة، كاراتيه).
3. التعلم التفاعلي.. دمجهم في برامج تبسط العلوم والتكنولوجيا (مثل تركيب الروبوتات البسيطة أو تجارب علمية منزلية آمنة).

### أهداف لليافعين والشباب والبنات

(من سن 13 إلى 18 سنة)

1. تطوير المهارات الحياتية والقيادية.. تشجيعهم على الالتحاق بدورات الإلقاء، التخطيط الشخصي، أو إدارة الوقت.
2. الوعي المالي والرقمي.. تقديم ورش عمل أساسية في البرمجة، الذكاء الاصطناعي، أو مبادئ الادخار الذكي.
3. المسؤولية المجتمعية.. تحفيزهم على المشاركة في ساعات تطوعية معتمدة لخدمة المجتمع (تنظيف شواطئ، مساعدة كبار السن، تشجير).

### مخرجات الدليل المتوقعة

بنهاية فترة الصيف، يهدف الدليل إلى تحقيق المخرجات التالية:

تلبية احتياجات ورغبات الأبناء والبنات بما يعود عليهم بالنفع في دينهم ودنياهم.

انخفاض ملحوظ في معدل استخدام الشاشات والأجهزة الإلكترونية لدى الأبناء.

اكتساب كل فرد في العائلة لمهارة واحدة جديدة على الأقل.

تجاوز العشوائية واستبدال حالة "الانتظار لما سيحدث" بخطة مرنة يشارك فيها جميع أفراد الأسرة.

### أهداف للوالدين والبالغين

1. تخفيف ضغوط العمل والحياة.. وتوفير خيارات لأنشطة مفيدة.
2. تفعيل الأدوار الوالدية للوالدين.. وغرس أثر نافع في صلاح الأبناء والبنات.
3. رفع قدرات الوالدين.. خاصة في تنظيم وإدارة برامج أسرية وجلسات حوارية أو قراءة كتب تخصصية.

### أهداف للأسرة مجتمعة

(الأنشطة المشتركة)

1. بناء الأثر والذكريات.. من خلال التركيز على الأنشطة التي تترك أثراً عاطفياً مستداماً لدى أفراد الأسرة.
2. تعزيز تقارب أفراد الأسرة.. حيث يتم تصميم الأوقات لخدمة الترابط الأسري والاجتماعي بدلاً من تركها للصدف أو الاستهلاك الرقمي المنعزل.





## ثالثاً: البرامج الصيفية المقترحة

### أهمية البرامج في استثمار الإجازة الصيفية

تُشكل الإجازة الصيفية نقطة تحول سنوية في حياة أبنائنا وبناتنا؛ فهي ليست مجرد محطة للاستراحة والانقطاع عن المقاعد الدراسية، بل هي **مساحة زمنية ثرية بالفرص، وأرض خصبة للنمو والاكتشاف**. في هذا الوقت المستقطع من الالتزامات الأكاديمية الروتينية، تبرز الحاجة الملحة إلى **برامج نوعية وهادفة** تعيد تعريف مفهوم "وقت الفراغ"، وتحوله من ساعات ضائعة أمام الشاشات ← إلى طاقة إنتاجية وإبداعية مستمرة.

إن أهمية تصميم وتقديم برامج صيفية متميزة تتجاوز مجرد ملء الوقت، لتلامس **أبعاداً عميقة في بناء شخصيات الأبناء**، ومن أبرزها على سبيل المثال:

#### بناء المهارات الحياتية

من خلال الانخراط في أنشطة جماعية ومخيمات صيفية، يكتسب الأبناء مهارات حيوية كالتواصل الفعال، والعمل الجماعي، وحل المشكلات، والاعتماد على الذات، وهي مهارات لا تقل أهمية عن التحصيل العلمي.

#### اكتشاف الشغف وتطوير المواهب

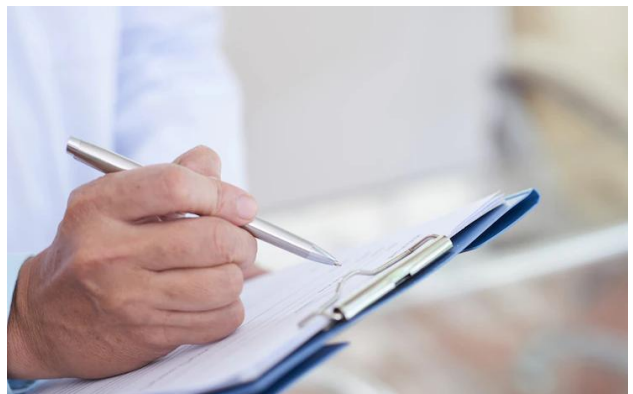
تتيح البرامج النوعية (سواء كانت علمية، تقنية، رياضية، أو اجتماعية) فرصة ذهبية للأبناء لتجربة مجالات جديدة قد لا تشملها المناهج الدراسية التقليدية، مما يساهم في تشكيل وعيهم المهني والمعرفي مبكراً.

#### تعزيز القيم والمسؤولية المجتمعية

البرامج التي تتضمن أبعاداً تطوعية أو وثقافية غنية ترسخ في نفوس الجيل الجديد قيم العطاء، والانتماء، والمواطنة الصالحة.

#### الحفاظ على التوازن النفسي والبدني

توفر الأنشطة الحركية والترفيهية الموجهة متنفساً صحياً يفرغ طاقات الشباب والبنات واليافعين بشكل إيجابي، ويحميهم من الرتابة والملل اللذين قد يؤديان إلى السلوكيات السلبية.



## البرامج الصيفية المقترحة

تم تجميع البرامج الصيفية وتصنيفها وفق المجالات المقترحة، ويمكن لمستخدم الدليل أن يضيف عليها مجالات أو برامج أخرى، وفقاً للطلبات والاحتياجات.

### برامج المجال العلمي

- حضور دورات علمية في علوم شرعية أساسية (العقيدة مثلاً).
- حفظ منظومات ومتون (في العقيدة والسلوك والسيرة...).
- برنامج حفظ متن الأربعين النووية للمبتدئين.
- حفظ قصائد وأشعار أدبية.
- قراءة في كتب شروحات السنة (مجموعة أحاديث مختارة).
- قراءة كتاب في السيرة النبوية (قراءة جماعية مع الأبناء والبنات).
- رحلات علمية (زيارة علماء، حضور دروس علمية في مدن أخرى أو في الحرمين، زيارة مكتبات، تحرير أبحاث في موضوعات علمية مخصصة، ...إلخ).
- التهيئة العلمية للمرحلة الدراسية القادمة.

### برامج المجال التربوي

- تعلم آداب الأَوْلاد مع والديهم (في الحديث، في التعامل، في الخدمة، في الصلة، في الاستشارة، ...إلخ).
- تعزيز قيم محددة بمسابقات أو قراءات كتب مثل: (الصدقة، المحبة في الله، البذل والتضحية، الأخلاق).
- تعليم التعامل الصحيح مع تشريعات الإسلام وأصول أهل السنة والجماعة.
- اكتساب سلوك البذل والتضحية.
- تعلم بعض أحكام أبواب المعاملات في الفقه التي تركز على الجانب التربوي والإنساني.
- برامج المعسكرات المغلقة.
- رحلة إلى المدينة المنورة مع جدولة برامج الرحلة.

### برامج المجال الإيماني

- أداء عمرة وزيارة لبيت الله الحرام.
- الانخراط في برامج حلق تحفيظ القرآن الخاصة.
- التزام ورد قرآني تلاوة وتخصيص ختمات.
- حفظ وقراءة في أسماء الله الحسنى.
- التزكية بالقرآن والتخلق بأخلاقه.
- حفظ جزء كامل أو سورة محددة خلال الإجازة الصيفية.
- قراءه من كتاب موضوعاته (مراقبة الله، مثبتات الإيمان).
- هيا بنا نؤمن ساعة (جلسات إيمانية، حضور محاضرات، سماع مواعظ، المشاركة في إنتاجها للمستطيعين، ..إلخ).
- تعلم أحكام وأعمال المسلم في اليوم والليلة (ومنها المحافظة على أذكار الصباح والمساء).
- تعويد الأبناء على قيام الليل (قيام بقنطار).
- التعويد والتشجيع على صيام 3 أيام من كل شهر.



## برامج المجال الاجتماعي

- دورات فنون الضيافة وآداب المجالس
- الاشتراك في أعمال تطوعية من خلال المساجد والجمعيات الأهلية وغيرها.
- برامج التثقيف وتعزيز القيم الاجتماعية (التعاون، بر الوالدين، وصلة الرحم).
- دورات في فنون الاتصال وصلة الرحم وفنونها.
- تنظيم الجلوس مع الوالدين والأخوة.
- التخطيط للمستقبل وتحديد مجالهم بالمستقبل.
- تنظيم زيارات (زيارات للأقارب، زيارات المرضى، زيارات العلماء، وغيرها).
- تقديم هدايا رمزية للجيران.

## برامج المجال المهاري

- تعلم حرف يدوية مناسبة (صيانة سيارات، الخياطة والتطريز، فنون تشكيلية، ..إلخ).
- مهارات التعبير والتأليف والتخليص والبحث العلمي.
- قواعد وأساسيات في اللغة والإملاء (تجنب الأخطاء اللغوية والإملائية).
- تحسين تعلم الخط العربي (النسخ، الرقعة، الثلث، الديواني، الحر).
- دورة في تعلم اللغة الإنجليزية.
- دورة في مهارات الاتصال وفن التعامل مع الناس.



- فنون الإلقاء والتقديم والخطابة.
- الانتساب لمراكز صيفية توفر دورات مهارية.
- مهارات الدفاع عن النفس (كاراتيه، جودو، كونغفو، مطارحات، ...إلخ).
- ألعاب ذهنية ومسابقات ثقافية (حضورية أو عن بعد).
- المهارات الأساسية في الحاسب الآلي.
- دورة أساسيات برمجة تطبيقات الجوال.
- دورات في الذكاء الاصطناعي.



## البرامج الترفيهية والرياضية

- برامج ترفيهية (داخل المدينة) أو رحلات ترفيهية (في محافظات أخرى).
- تنظيم زهات برية (دبابات، مخيمات، تسلق جبال، ...إلخ).
- رحلات بحرية (تخييم بحري، صيد وقوارب، زيارة جزر بحرية، جمع الصدف والأشغال المرتبطة بها، وجبات بحرية، ...إلخ).
- تعلم السباحة في رحلات بحرية أو مسابح استراحات بإشراف مختصين.
- رحلات التثقيف الزراعي وعلوم النبات والتحصن بالتنسيق مع جهات مختصة.
- اشتراكات في أندية رياضية مع الخصوصية لأندية النبات.
- رحلة لركوب الخيل وتعلم فنون ومهارات الفروسية (التحت إشراف مختصين).
- مهارات الرماية والقنص والرحلات البرية.
- مسابقات حركية وألعاب رياضية تناسب النبات (في استراحات أو مجتمعات نسائية).
- تنظيم رياضات بدنية أو دواري في (كرة قدم، كرة طائرة، صالات ألعاب، ..إلخ) في استراحات، أو ملاعب.
- (الهايكنج) المشي الاستكشافي في الطبيعة والجبال، تجمع بين الرياضة والتأمل في الطبيعة بالتنسيق مع جمعيات مختصة.



## رابعاً: أساليب التنفيذ

لضمان نجاح تنفيذ البرامج فقد حرصنا على مراعاة رغبات الأبناء والبنات في طريقة تنفيذ البرامج وآليات تنفيذها، وتم أخذ آرائهم في الأساليب الأنسب لهم من خلال استطلاعات رأيهم.

### آليات التنفيذ

يمكن تنفيذ هذه البرامج من خلال عدد من الآليات المقترحة، والتي نذكرها ونعرفها بشكل مختصر:

تنفيذ داخلي	أنشطة أو برامج يناسب تنفيذها داخل البيت، سواء بشكل منفرد كالحفظ أو القراءة أو الاستماع، أو مع أفراد الأسرة مثل الجلسات الحوارية وقراءات الكتب الجماعية، وجلسات التشاور.
معسكرات مغلقة	رحلات عدة أيام تشتمل على مبيت وإعاشة، وقد يتخللها سفر وغالباً تنفذ في منتجعات أو استراحات كبيرة ونحوها
مسابقات	وسيلة مرحة ومحبة من خلال إيصال المعلومات بطريقة سؤال وجواب، سواء بالحضور الفعلي وباستخدام وسائل مادية أو عن بعد بواسطة التقنيات الحديثة
دورات تدريبية	قاعات تدريب مناسبة لتنفيذ دورات تدريبية ومهارية، سواء المهارات المعرفية أو الحاسوب وغيرها ويمكن التنسيق فيها مع مراكز تدريب
ديوانيات	أنشطة وجلسات خارجية في استراحات، أو مجالس كبيرة يمكن أن تتطوع بعض الأسر التي لديها مكان واسع بالاستضافة (مجالس كبيرة، أحواش أو قاعات.. إلخ)
التلقين والاستماع	أسلوب الحديث من طرف واحد، يناسب البرامج العلمية، أو الرسائل الموجهة، بحيث تتضمن إلقاء واستماع وربما أحياناً أسئلة وإجابات، سواء وجها لوجه أو عن بعد

### وسائل تنفيذ البرامج

#### تنفيذ البرامج حضورياً

وهي الأنشطة والبرامج التي تتطلب التواجد الجسدي والفعلي للمشاركين في مقر أو مركز معين في أوقات محددة، حيث يتم التفاعل المباشر مع المدربين والزملاء.

#### المعايير الأساسية لاختيارها

١. بناء المهارات الاجتماعية: إذا كان الهدف تعزيز التواصل، العمل الجماعي، وتكوين صداقات جديدة.
٢. الجانب الحركي والبدني: تفضيل الأنشطة التي تتطلب حركة وتفرغ طاقة (خاصة للأطفال الأصغر سناً).
٣. الالتزام والانضباط: البرامج الحضورية تلزم المشارك بجدول زمني ومكان محدد، مما يقلل من التشتت والكسل.
٤. توفر الوقت والمواصلات: تتطلب تفرغاً من الوالدين لتوصيل الأبناء، أو توفر وسائل نقل آمنة.

#### أمثلة تطبيقية

١. للأبناء والبنات: النوادي الرياضية (سباحة، كرة قدم، كاراتيه)، المخيمات الكشفية، ورش العمل الفنية واليدوية (رسم، نحت، نجارة)، وحلقات تحفيظ القرآن الكريم في المساجد أو المراكز الصيفية.
٢. لأفراد الأسرة عامة: الرحلات الاستكشافية الجماعية، ورش عمل الطبخ الحي، وحضور الندوات أو الأمسيات الثقافية في المراكز المحلية.

## تنفيذ البرامج عن بُعد

وهي الأنشطة التي يتم تقديمها عبر الإنترنت (منصات البث المباشر أو التطبيقات التعليمية)، وتتيح للمشارك الانضمام والاستفادة من أي مكان (غالباً من المنزل) وبمرونة عالية.

### المعايير الأساسية لاختيارها

١. **المرونة والراحة:** إذا كانت الأسرة كثيرة السفر خلال الصيف، أو تفضل الاستفادة دون عناء التنقل والمواصلات.
٢. **التركيز الفردي والمهاري:** ممتازة للمهارات التقنية والفكرية التي تتطلب تركيزاً خلف الشاشة وممارسة ذاتية.
٣. **التكلفة الاقتصادية:** غالباً ما تكون أقل تكلفة مقارنة بالبرامج الحضورية، مع توفير مصاريف التنقل والملابس وغيرها.
٤. **القدرة على المتابعة الذاتية:** تناسب اليافعين (المراهقين) أو البالغين الذين يمتلكون انضباطاً ذاتياً، بينما قد يحتاج الأطفال الصغار لإشراف مستمر من الوالدين أثناء الجلسة.

### أمثلة تطبيقية

١. **للأبناء والبنات:** دورات برمجة الألعاب والذكاء الاصطناعي، تعلم اللغات الأجنبية، ورش التصميم الرقمي والمونتاج، ودورات الحساب الذهني (اليوسي ماس).
٢. **لأفراد الأسرة عامة:** دورات التخطيط المالي والأسري، برامج الاستشارات التربوية والنفسية للوالدين، منصات القراءة والنوادي الثقافية الرقمية، ومتابعة برامج اللياقة البدنية واليوغا المنزلية عبر منصات متخصصة.

## جدول المقارنة السريعة للمفاضلة

وجه المقارنة	البرامج الحضورية	البرامج عن بُعد
التفاعل الاجتماعي	مباشر وعميق (تكوين صداقات حقيقية)	محدود ورقمي (عبر الشاشات)
المرونة الجغرافية	مقيدة بمكان وعنوان محدد	غير مقيدة (يمكن المشاركة من أي مكان في العالم)
إشراف الوالدين	ينقل عبء الإشراف للمدربين في المركز	يتطلب أحياناً رقابة وإشرافاً من المنزل (للأطفال)
التركيز المهاري	ممتاز للمهارات الحركية، اليدوية، والقيادية	ممتاز للمهارات التقنية، اللغوية، والمعرفية



## نصيحة ذكية لصيف متوازن

أفضل استراتيجية للأسرة هي "الدمج الذكي". على سبيل المثال: تخصيص الفترة الصباحية لبرنامج حضوري رياضي لتفريغ الطاقة وبناء الجسم، وتخصيص ساعة أو ساعتين في المساء لبرنامج تقني أو لغوي عن بُعد لتعزيز المهارات العقلية.



## خامساً: عوامل النجاح

هي عوامل مهمة لا بد من استحضارها واستصحابها والعمل على توفيرها لضمان الحد الأدنى من النجاح - بإذن الله-.

### 1. التنظيم والإدارة

- سهولة الوصول للبرامج والتواصل مع المنسقين
- التأكد من تنفيذ البرامج وفق الخطة
- كفاءة الجهة المنظمة
- حزم الوالدين واتفق آرائهما
- توافر القائد القدوة وأبطال البرامج الصيفية

### 2. مشاركة الأولاد في التخطيط

- مشاركة الأولاد في اقتراح البرامج والتخطيط لها
- مشاركة الأولاد في اتخاذ القرارات
- مشاركة الأبناء والبنات في قيادة بعض الأنشطة
- إتاحة الاستفسارات والإجابات

### 3. التوقيت المناسب للتنفيذ

- مشاركة الأولاد اختيار التاريخ والوقت المناسب
- التقيد بالوقت المعلن للبرنامج
- تخصيص وقت للأبناء لتنفيذ البرامج ومتابعتها
- بناء البرامج الطويلة على فترات غير مرهقة

### 4. مواءمة البرامج

- الارتباط بالكتاب والسنة وتعزيز القيم
- وضوح أهداف البرامج وإعلانها للمستهدفين
- أهمية المواضيع ومناسبتها للفئات العمرية
- إيجاد حلول للمشاكل التي تعيق تنفيذ البرامج
- إكمال التخطيط والتنفيذ للبرنامج باحترافية
- المرونة في التعامل وتنفيذ البرامج
- التنوع في البرامج لتلبية الرغبات والاحتياجات

### 5. توافر القيم المعززة

- التركيز على قيمة وغرسها
- تبني ممارسات تعكس التعاون من الجميع
- التحلي بالمصداقية في جميع الأنشطة

### 6. إذكاء الرغبة والدافعية

- اتخاذ وسائل ترفع الرغبة والقبول للمشاركة
- الإرادة القوية والاحترافية
- الاستمرارية وعدم الإحباط أو الانقطاع
- التقليل من استخدام الأجهزة

### 7. المكافآت والحوافز

- التشجيع والتحفيز المعنوي
- وضع مكافأة ومعايير للأفضل
- تطوير جوائز محفزة ومعلنة لدعم النجاح
- الاحتفال بالإنجاز والنجاح

### 8. توافر الدعم المالي

- تخفيف العبء المالي وتوفير دعم للبرامج
- السعر المنخفض للاشتراكات أو الانضمام
- توفير المواصلات مجانية أو بتكلفة مخفضة
- توفير هدايا وجوائز مادية

### 9. قياس الرضا والتحسين

- قياس نجاح التنفيذ بشكل دوري (أسبوعياً/شهرياً)
- التماس ردود الفعل واستجابات الأولاد
- رصد فرص التحسين المستمر وتفعيلها





## سادساً: التوصيات والمقترحات

### توفير قادة ذوو اختصاص للبرامج الجماعية

التركيز على الجوانب ذات البرامج الجماعية (المهارية، الصحية، الرياضية، الترفيهية، ...) بإشراف قائد/قائدة ذوو تخصص، أصحاب خبرة ومعرفة في المجال المستهدف، ليبنوا البرامج الجماعية، مع الحفاظ على القيمة، وإبعاد الأبناء والبنات عن المخاطر، (لكل مجال قائد).

### اشتراكات الترفيه والرياضية

التنسيق مع المدارس الأهلية والبحث عن اشتراكات مناسبة للأبناء في البرامج الرياضية، أو نادي الفروسية، (الاستفادة من محمد عبود الرميحي -أحد أولياء الأمور- للتدريب على ركوب الخيل).

### بناء كل أسرة لخريطة الأنشطة الصيفية

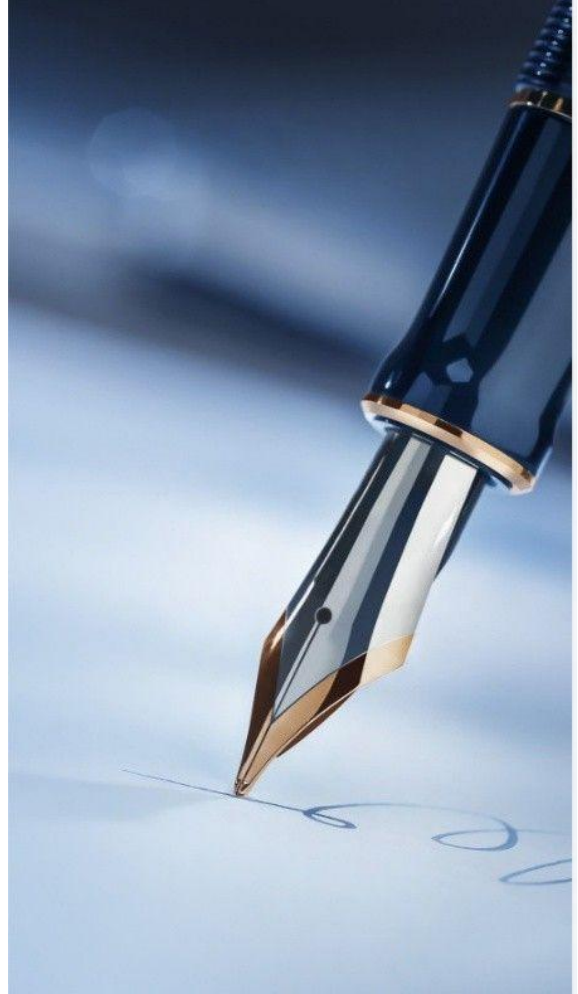
لكل عائلة ما يناسبها، المهم أن تتميز الخريطة بتنوع الخيارات المتاحة لتناسب مختلف الظروف والميزانيات، مع التركيز دائماً على عنصر المشاركة، وتنوع الأنشطة داخل المنزل وخارجه.

### تعزيز أنشطة التواصل والانتماء

يتجاوز استثمار الإجازة حدود الأسرة الصغيرة ليشمل الدوائر الاجتماعية الأوسع، مما يثري التجربة الإنسانية، يمكن بناء جدول بالزيارات العائلية، ودعوات العشاء، والرحلات الجماعية، والمشاركة في مبادرات خيرية وتطوعية. والتركيز في الحضور لكسر الحاجز الاجتماعي.

### إشراك أفراد الأسرة في الاختيار والتنفيذ

لتعزيز الشعور بملكيته من الجميع فيتحول التخطيط من مهمة إدارية إلى تجربة ملهمة وحماس دافع، استثمروا مع العائلة جلسات العصف الذهني، وجدول توزيع الأدوار، ومراعاة تنوع الأعمار والاحتياجات والرغبات.



### التركيز على تغيير المفاهيم والعادات

الاهتمام بتغيير بعض المفاهيم المغلوطة عن الدين وبعض الأحكام المغلوطة عند الشباب والفتيات عامة. التركيز في الخطاب مع الأبناء بلغة أننا نتعلم كيف ننتظم في ظل وجود المشتتات؛ مثل الجوال، والملهيات المضيفة للأوقات والفرص، يجب أن تغرس المفاهيم والعادات الصحيحة باقتناع، بحيث نرفع الذكاء العاطفي لديهم، ونعمق في أذهانهم التفكير في قوله تعالى (وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ) [سورة الحشر: ١٨].

## قوة الدعم والإسناد والشراكات

مناقشة أي تحديات أمام الأبناء والبنات التحدي في المشاركة وإيجاد الحلول تذلل العقبات أمامهم قدر المستطاع، من ذلك توفير المواصلات لتسهيل الحضور والمشاركة في البرامج الخارجية، وتوفير المرافق والإمكانات من خلال الشراكات مع الأفراد أو الجهات ذات الاختصاص الذي يتقاطع مع البرنامج المستهدف والاستفادة من الفرص المتاحة لديهم.

## التشجيع والتحفيز

توعية الأبناء والبنات بأثر ومردود هذه البرامج عليهم والفائدة التي سيحصلون عليها بالدرجة الأولى في حال مشاركتهم وتفاعلهم. وتخفيف مسؤولياتهم المنزلية خلال الإجازة الصيفية لإعطائهم فرصة أكبر للاستفادة من البرامج.

## إدارة الوقت بشكل فاعل لضبط التوقعات

ضبط التوقعات فليس من الضروري أن تكون كل الأيام حافلة بالأنشطة؛ فأيام الراحة" المخطط لها "ضرورية لاستعادة الطاقة وتجديد النشاط.

## توفير الميزانية وإدارتها بكفاءة

تيسير التكاليف المادية للاشتراك في بعض الدورات، والبحث عن البدائل المجانية أو منخفضة التكلفة (مثل المهرجانات العامة أو الحدائق) لموازنة المصاريف.

## التكرار السنوي

إعادة تطوير هذه البرامج في دورات صيفية مستقبلاً، خاصة التي تستلزم بناء تراكمي، أو تكرار تنفيذها مع التحسين السنوي ليستفيد منها الأبناء والبنات في الفئة العمرية التي تمر على البرامج المخصصة لها.



# 7

## سابعاً: ملاحق نماذج التخطيط

### مبادئ التخطيط المتوازن قبل بدء الصيف

النجاح في استثمار الإجازة يبدأ بإطار عملي يوازن بين الرغبات والقدرات المتاحة.

#### طاقة الأفراد

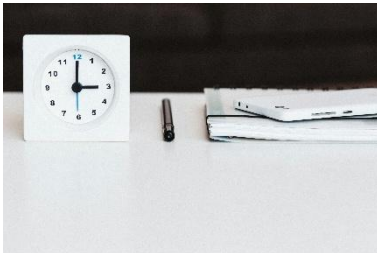
مرونة التنفيذ بترك مساحة للراحة والخصوصية الفردية لضمان عدم تحول الإجازة إلى عبء.

#### الميزانية الواقعية

إدارة الموارد بكفاءة وفاعلية بتخصيص ميزانية واضحة ووقت محدد لكل نشاط لتجنب الإرهاق المادي.

#### إدارة الوقت

تحديد الأولويات بالتركيز على نوعية الأنشطة لا كميتها؛ جلسة حوارية قد تفوق رحلة صاخبة.



# نماذج مقترحة للتخطيط للصيف

## شعار لكل فترة مع برامجها

نموذج لخطة برامج صيفية تصنعها الأسرة بشكل مشترك تتميز بتقسيم الإجازة الصيفية على فترات مناسبة، ثم اختيار شعار محقّر ومعبر لكل فترة، ثم تخصيص برامج مناسبة لأفراد الأسرة لكل فترة، ويفضل أن تخصص كل فترة لتخصيص برامج معززة لمجال من المجالات (العلمي، التربوي، الإيماني، المهاري، الاجتماعي، ... إلخ)، ويمكن المزج بين أكثر من مجال في نفس الفترة.

نموذج استرشادي للاستفادة منه، يوضح تقسيم الفترات وبرامجها

الوقت هو الحياة

هذه خطتنا صنعناها بأيدينا

سعادة صيفي بأسرتي

صيف 1448

استراتيجيات سعاد

أداء

1 بداية محرم 01/01 - 01/08

الفرص للمستعد

الهدف

بناء خطة لاستثمار الإجازة الصيفية

البرامج

لقاء الأسرة لبناء خطة الإجازة

هدايا تحفيزية قبل انطلاق الإجازة

لقاء أهم وقت واستثماره

2 عاشوراء 01/09 - 01/12

وقل رب زدني علما

الهدف

صيام تأسوعاء وعاشوراء

البرامج

لقاء عن فضل صيام عاشوراء

تحفيز الصغار على الصيام

تهيئة سفرة الإفطار والنسجور العائلي

3 باقي محرم 01/13 - 01/29

بكر السنة التي قبله

الهدف

تعزيز الهوية الإسلامية لدى أفراد الأسرة

البرامج

ندرس كتاب الأصول الثلاثة

برنامج قرآني يناسب فرد في الأسرة

مسابقة أسرية خفيفة مع جوائز

ندرس خمسة قيم إسلامية

4 بداية صفر 02/11 - 02/27

ولنفسك عليك حق

الهدف

تطوير القدرات والمهارات الذاتية

البرامج

تعلم مهارة جديدة مناسبة لكل فرد من أفراد الأسرة

الممارسات الصحية (الغذاء، النوم المبكر، إلخ)

مراتبات عادات الاستن

برنامج هيا نمشي

5 باقي صفر 02/12 - 02/25

الأقربون أولى بالمعروف

الهدف

توثيق العلاقة مع ذوي الرحم

البرامج

التوعية بدوي وحقوقهم

قصص السلف في الرحمة والحنان

برنامج زيارات العائلة والأقارب

6 قبيل الدراسة 02/26 - 03/02

تهيأ واستعد

الهدف

التهيؤ للعام الدراسي الجديد

البرامج

لقاء تحفيزي عن فضل العلم ووسائل التميز والنجاح

مهارة التواصل مع المعلمين والزملاء الجدد

شراء الاحتياجات المدرسية

استخدموا النموذج المفرغ أدناه لتخصيص خطتكم الأسرية الصيفية

الوقت هو الحياة

هذه خطتنا صنعناها بأيدينا

سعادة صيفي بأسرتي

صيف 1448

استراتيجيات سعاد

أداء

1 الفترة .....

الهدف

البرامج

2 الفترة .....

الهدف

البرامج

3 الفترة .....

الهدف

البرامج

4 الفترة .....

الهدف

البرامج

5 الفترة .....

الهدف

البرامج

6 الفترة .....

الهدف

البرامج

النموذج أدناه مخفف من الألوان لتوفير فرصة لطباعته على صفحة كبيرة A3 على سبيل المثال، ويمكن تعليق الخطة على الحائط في مكان بارز داخل المنزل ليطلع عليها الجميع. يمكن تنفيذ فكرة النموذج على وسيلة مكبرة واستخدام البطاقات اللاصقة الملونة لكتابة البرامج وتصنيفها بنفس الترتيب على سبيل المثال.

الوقت هو الحياة

**هذه خطتنا صنعناها بأيدينا**

سعادة صيفي بأسرتي

صيف 1448

أداء

6	5	4	3	2	1
فترة من / إلى	فترة من / إلى	فترة من / إلى	فترة من / إلى	فترة من / إلى	فترة من / إلى
الأهداف	الأهداف	الأهداف	الأهداف	الأهداف	الأهداف
البرامج	البرامج	البرامج	البرامج	البرامج	البرامج

نموذج أسبوع صيفي قابل للتكيف

يمكن تقسيم أيام الأسبوع، بحيث يكون لكل يوم عنوان أو مهمة رئيسية (وقت هادئ، ليلة العائلة، تواصل اجتماعي، نشاط خارجي، ... إلخ).

**نموذج أسبوع صيفي قابل للتكيف**

يوضح هذا النموذج كيف يمكن توزيع الأنشطة بشكل متوازن دون الشعور بالازدحام أو التقصير.

الخميس والجمعة	الأربعاء	الثلاثاء	السبت - الاثنين
 <b>نشاط خارجي</b> رحلة، نزهة، أو رياضة جماعية لتغيير الروتين.	 <b>تواصل اجتماعي</b> زيارة أقارب أو لقاء أصدقاء لتعزيز الروابط الخارجية.	 <b>ليلة العائلة</b> نشاط مشترك داخل البيت يجمع كل أفراد الأسرة.	 <b>وقت هادئ</b> تركيز على الأنشطة الفردية، القراءة، أو المهارات الشخصية.

\* هذا النموذج ليس ملزماً، بل هو "هيكل من" يمكن تعديله بناءً على الظروف.



إذا كنتم قد وصلتكم إلى هنا، فشكرا لكم على وقتكم وحرصكم..  
لقد وصلنا إلى نهاية الدليل..  
ولم يتبق إلى الاستعانة بالله أولاً وآخرًا..  
ثم البدء بالتخطيط مع الأخذ بمبدأي الاستشارة والاستخارة..  
ثم التطبيق ورصيد التحسين..

نرجو لكم دائما صيفا أجمل.  
وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحابه أجمعين.

أخوكم  
محمد بن عبد الله القرشي



@Aadaa1450 | @ISaadAlQurashi

