

بسم الله الرحمن الرحيم

القصة الملهمة لمبادرة الطريقة المقارنة في تعليم حروف وأساسيات اللغة الإنجليزية

الفصل الأول من القصة :

بعد انتهاء جائحة فايروس كورونا الذي اجتاح العالم وتم انتقال الدراسة عبر منصة مدرستي وفي تلك السنتين قررت وزارة التعليم التوسع في تدريس مادة اللغة الانجليزية في المرحلة الابتدائية وكانت التجربة جديده حيث أنه سيدرس لغة اجنبية تزامناً مع اللغة العربية وبالطبع سيكون هناك تحديات وصعوبات فالتألم لا يتعلم لغته الأم فقط من الألف إلى الياء ولكن يتعلم لغة أخرى بجانبها وهي الإنجليزية فتركيز المعلمين سيكون على لغتين معاً وعند العودة إلى الدراسة الحضورية

ومع أول حصة في الصف الرابع الابتدائي طلبت من بعض الطلاب قراءة أنشودة Five little monkeys ولكن تفاجأت أن الطلاب لا يقرأون بل يحفظون

بعد ذلك كتبت لهم على السبورة الحروف الإنجليزية بشكل مرتب بالطريقة المعتادة

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

فلاحظت أنهم كذلك حافظين الحروف ولكن لا يستطيعون كتابتها ولا حتى التمييز بينها

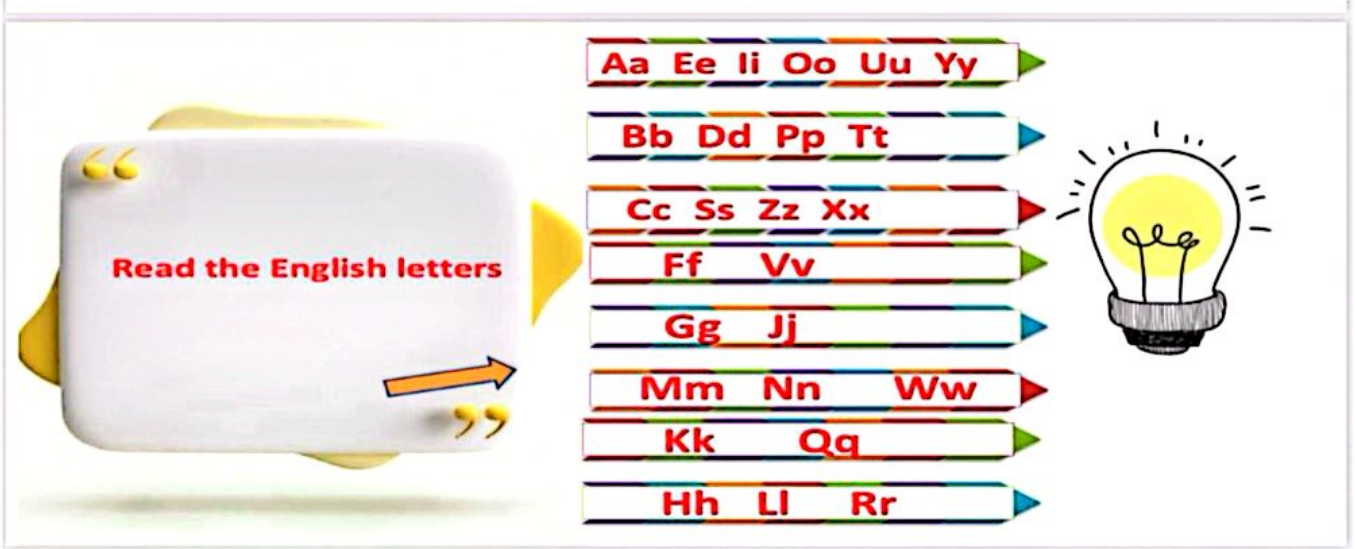
الفصل الثاني :

وقفت حائراً ولكن خطر ببالي طريقة جديدة وهي تصنيف الحروف بشكل يسهل على الطلاب تعلمها حيث بدأت بكتابة هذه الأربعة الحروف على السبورة التعليمية

Tt Bb Dd Pp و هذه الكلمات book ,door ,pen ,ten فكان الخلط واضح وهو الخلط

بين الحروف في النطق فمثلاً تم قراءة book دوك و door بور

ذهبت إلى منزلي وقررت أن أصنف الحروف بشكل يضمن تعلمهم بشكل مختلف ويضمن أن يفرقون بين الحروف وينطلقون في القراءة حيث صنف الحروف إلى ثمان مجموعات بالشكل التالي



حيث صنف الثمان مجموعات بالشكل التالي

- ١- الحروف المتحركة Aa,Ee,Ii,Oo,Uu, مضاف اليها Yy
 - ٢- حروف متشابهة ومتقاربة في النطق , Bb ,Dd,Pp,Tt
 - ٣- حروف متشابهة ومتقاربة في النطق Cc.Ss,Xx,Zz
 - ٤- حرفان متقاربان في النطق Ff,Vv
 - ٥- حرفان متقاربان في النطق Gg,Jj
 - ٦- حرفان متقاربان في النطق Kk,Qq
 - ٧- حروف متقاربة في الكتابة Mm,Nn,Ww
 - ٨- حروف متباعدة في الكتابة والنطق Hh,Ll,Rr
- وصممت عدة نماذج لكتابة الحروف بشكل كامل وبشكل مقارن

”

أولاً : نموذج (١) : الحروف الأبجدية وتكتب من اليسار لليمين في الثلث وهي كالتالي

A Bb C Dd E Ff

G Hh I J Kk L M

N O P Q R S Tt

U V W X Y Z



”

”

NAME

grade

number

- 1 -

Handwriting practice lines for English letters.

Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj Kk
Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu
Vv Ww Xx Yy Zz

عزيزي الطالب : في ورقة العمل تظهر لك الطريقة الصحيحة لكتابة جميع الحروف الإنجليزية بشكل صحيح وعلى الخطوط المخصصة لتتقن كتابة الحروف وتحتاج لرسم الصحيح على الخطوط كما تم إرفاقه في نموذج A
ملاحظات معلم اللغة الإنجليزية والوجه الثاني ومعلم المدرسة على مستوى تقان الكتابة:



”

ثانياً : الحروف القصيرة وتكتب من اليسار لليمين في الثلث وهي كالتالي

ace imnorsuvwxz



a c e i o m n

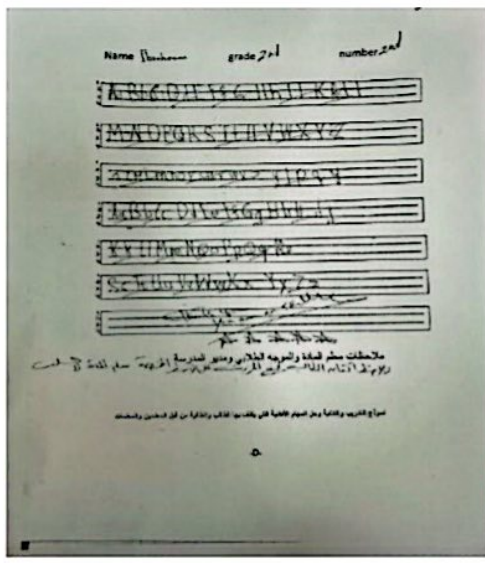
r s u v w x z

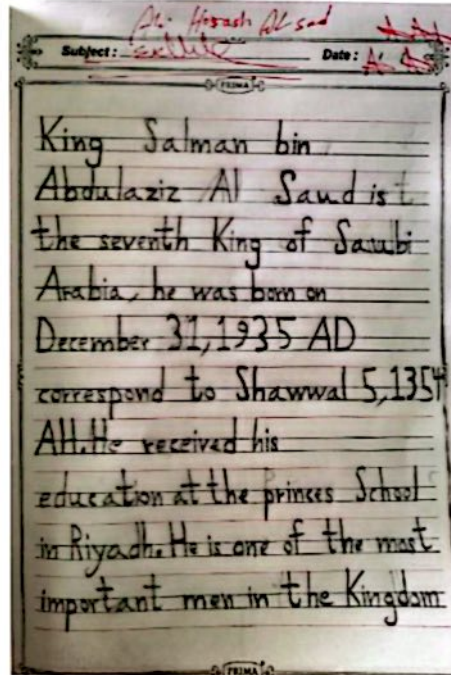
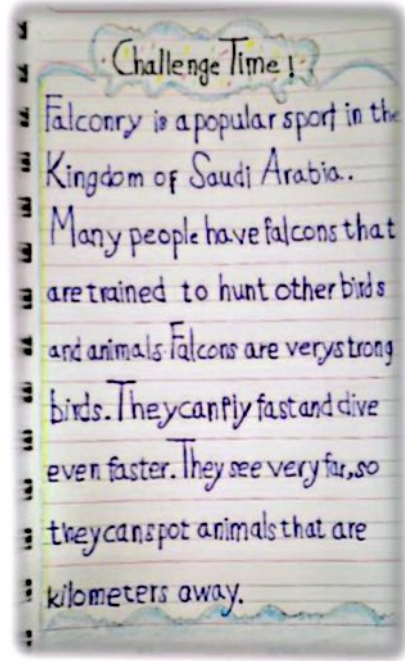
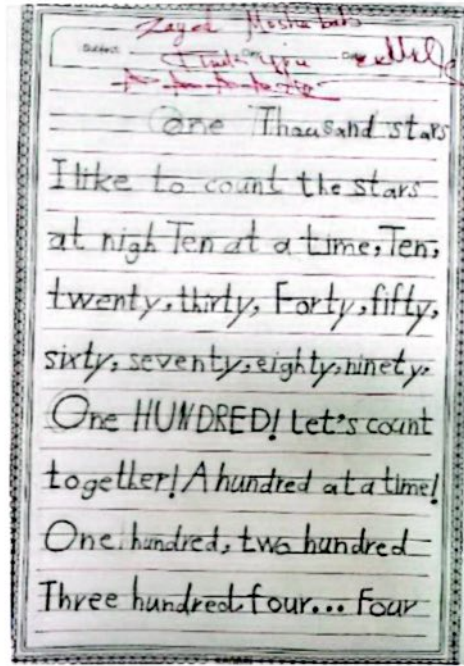
ثالثاً : الحروف الطويلة وتكتب من اليسار لليمين في الثلث وتوزن في السطر الرابع وهي كالتالي

gjpy



”





الفصل الثالث :

في اليوم التالي عرضت نموذج أطلقت عليه (الطريقة المقارنة في تعليم حروف اللغة الإنجليزية)

كما هو موضح اليكم



طلبت من طلابي القراءة وملاحظة الحروف بهذه الطريقة ولاحظت سرعة التعلم لديهم والنطق السليم والتفريق بين الحروف ودمجت تعليم الحروف في الحصة الدراسية من الكل للجزء بالتزامن مع الدرس لأن المقررات الدراسية الإنجليزية تعتمد على تعلم الجزء من الكل

أخبرت طلابي أنني سوف أخصص يوما لكل مجموعة حروف فسيتم تعلم جميع الحروف في ثمان أيام حيث أن الحروف وزعت على ثمان مجموعات

الفصل الرابع :

بعد انتهاء الخطة الزمنية التي تم وضعها وهي أسبوعين دراسيين لاحظت أن جميع الطلاب قد اتقنوا رسم الحروف وحفظها إملائيا ونطقها

قررت الانتقال بهم من مرحلة تعلم الحروف لنطق الكلمات البسيطة ثم المعقدة نوعا ما ثم قراءة بعض الجمل فكانت النتيجة رائعة

وزعت هذه الأنشودة المقررة في منهج we can على الطلاب لقراءتها وكانت النتائج مبهرة

Five little Monkeys 🐵 jumping on the bed.

One fell off the bed 🛏️ and pumped his head, ouch.

Mom called the doctor and the doctor said.

No more monkeys jumping on the bed.

وطلبت منهم قراءتها وكانت النتيجة مبهرة ورائعة لقد قراء الطلاب الأنشودة وتم حفظها وكان الطلاب متدنين المستوى يبادرون للقراءة من تلقاء أنفسهم ويهتمون بقراءة نصوص جديدة بمفردهم

الفصل الخامس :

طورت فكرة القراءة وانتقلت إلى مهارات الكتابة على الأسطر الإنجليزية بالشكل الصحيح في مرحلة تعليمية مبكرة وكانت النتائج مبهرة من خلال استخدام نماذج الكتابة حيث تم إيضاح قواعد وطرق رسم الحروف الإنجليزية سواء الحروف الكيرة على ثلاثة أسطر أو الصغيرة على سطرين أو المذيلة والتي تنزل للسطر الرابع مع مراعاة أن تكون الحروف بشكل الكابيتل CAPITAL أو السمول SMALL

رصدت الأثر الإيجابي ووثقت نتائجه لمدير المدرسة والموجه الطلابي وأولياء الأمور والمجتمع التعليمي وكان الكثير منهم فرحين بهذه النتيجة .

اجتمعت بمدير المدرسة والمشرف التربوي لمادة اللغة الإنجليزية وأخبرتهم أنني سوف أصمم المبادرة ونماذجها وأهدافها ونماذج تطبيقها في مبادرة تعليمية تحت مسمى الطريقة المقارنة في تعليم حروف وأساسيات اللغة الإنجليزية وسوف أرفق بها عينات من أعمال الطلاب في القراءة والكتابة وكذلك رابط استبيان لقياس أثر تطبيق المبادرة

الفصل السادس :

وبالفعل صممت المبادرة وأنهيت منها وشاركتها قسم اللغة الإنجليزية بتعليم نجران ومكتب التعليم بشمال نجران وعرضتها على المدير العام للتعليم بمنطقة نجران وكان سعيدا من المبادرة ووعد بالدعم وأثنى على الجهود وبحث إمكانية تنفيذها مع مديرة الإشراف التربوي بتعليم نجران وكانت متعاونة وهي الآن في طور عمل ورشة تعليمية لتدريب مزيدا من المعلمين والمعلمات عليها ونقل الأثر بشكل واسع وكذلك تم رفع المبادرة إلى معالي وزير التعليم وتم تواصل مدير مكتب معاليه معي بشأن المبادرة

التوصيات والنهاية :

كمعلم سعودي أنا فخور بهذا الإنجاز الملهم وأشكر الله عز وجل على أن دلني وأرشدني وألهمني إلى هذه الطريقة التي كان لها الأثر التعليمي الإيجابي في تحسين مخرجات ونواتج تعلم اللغة الإنجليزية ومهاراتها الأساسية من قراءة وكتابة حيث شارك طلابي في مسابقة الأولمبياد العالمي للغة الإنجليزية ELO تحت مسمى الموروث الوطني وحصلوا على المركز

الثالث والميداليات البرونزية وكان أثره كبيرا على الطلاب وأولياء الأمور والمجتمع التعليمي

في نهاية هذه القصة الملهمة أرغب من المسؤولين والقيادات التعليمية بالمساهمة الفاعلة في نشر وتعميم هذه المبادرة على مستوى مملكتنا الحبيبة حيث يعد تعليم اللغة الإنجليزية والتميز في مخرجاتها حسب رؤية القيادة الحكيمة بمحاورة الثلاث وطن طموح ، اقتصاد مزدهر ، مجتمع حيوي .

معد المبادرة وسيناريو القصة التعليمية

الأستاذ : عبدالمحسن صالح حبصان حفول اليامي