

دليل الخطط الدراسية

الإصدار السادس



الفهرس

الخطط الدراسية للأنشطة الطلابية

تمهيد

أولاً: مجالات الأنشطة الطلابية

ثانياً: الفترات اللاصفية للأنشطة الطلابية

ثالثاً: مسابقات الأنشطة الطلابية

ملحق

المقدمة

المصطلحات

ملامح التطوير في دليل الخطط الدراسية

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

أولاً: مرحلتي الحضانة ورياض الأطفال

ثانياً: المرحلة الابتدائية

ثالثاً: المرحلة المتوسطة

رابعاً: الثانوية العامة

خامساً: التعليم المستمر

سادساً: دار الحديث المكية / المدنية

سابعاً: مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي

ثامناً: المدارس المطبقة للغة الصينية

تاسعاً: المدارس المطبقة لمبادرة الفنون

عاشراً: ذوي الإعاقة (البرامج والمعاهد والمراكز)

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

الثاني عشر: الخطط الدراسية المؤقتة

المقدمة

نظرًا لما تمثّله الخطط الدراسية من ركيزة تنظيمية للعملية التعليمية، بوصفها الأداة التي تُحدّد في ضوئها المواد الدراسية، وعدد الحصص، وزمن التعلّم؛ بما يضمن تحقيق التوازن بين مكونات التعلّم في مختلف المراحل، والمرجع الذي تُترجم من خلاله السياسات التعليمية إلى ممارسات منهجية موجهة للتخطيط والتنظيم والتنفيذ.

وانطلاقًا من كونها جزءًا أصيلًا من المنهج وأحد الممكنات الرئيسة لتحسين نواتج التعلّم، أولى المركز الوطني للمناهج عناية خاصة بتطوير الخطط الدراسية، وفق منهجية تستند إلى إشراك أصحاب العلاقة، وتحليل واقع التطبيق للإصدار الخامس، وتعزيز كفاءة استثمار الزمن التعليمي خلال اليوم الدراسي. وفي هذا السياق، يأتي الإصدار السادس من دليل الخطط الدراسية بعد سلسلة من الإجراءات التطويرية؛ دعمًا لرفع جودة التعلم، وتعزيز مواءمته مع التوجهات الوطنية ومستهدفات رؤية المملكة 2030.

ومن المؤمل أن يشكّل هذا الإصدار مرجعًا فاعلًا لكافة المعنيين بالعملية التعليمية، من القيادات التربوية والمعلمين وأولياء الأمور والطلاب، إلى جانب الأكاديميين والباحثين؛ نظرًا لما يمثّله التطوير المستمر للخطط الدراسية من عنصر محوري في تحسين نواتج التعلّم، وتعزيز كفاءة النظام التعليمي في المملكة.

المصطلحات

المصطلح	التعريف
الخطط الدراسية	أداة لتحديد الوزن النسبي للمواد الدراسية والأنشطة الطلابية ضمن مجالات التعلم المستهدفة ووفق مراحل وأنواع التعليم المختلفة خلال العام الدراسي.
الخطط الدراسية المؤقتة	أداة تنظيمية تُعتمد لفترة زمنية محددة استجابةً لظروف أو متغيرات قائمة (تعليمية أو تنظيمية أو تشغيلية)، وتهدف إلى إتاحة نماذج تعليمية بديلة أو مطوّرة تتواءم مع طبيعة تلك الظروف، وتسهم في دعم المدرسة لتحقيق أهدافها.
التعليم العام	جميع المدارس للمراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية، ومدارس تحفيظ القرآن الكريم، ومدارس الطفولة المبكرة، ومدارس التعليم المستمر، والمدارس السعودية في الخارج، وما في حكمها من مؤسسات التعليم العام التي تدار من قبل وزارة التعليم وقطاعاتها.
حضانة الأطفال	المرحلة التي تُعنى برعاية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من الميلاد وحتى 36 شهراً، وتهدف إلى توفير الخدمات في بيئة تراعي احتياج الطفل، مع توفير فرص التعلّم المبكر، والتفاعلات المتجاوبة، والداعمة عاطفياً، والمحفزة نمائياً.
رياض الأطفال	المرحلة التمهيديّة التي تُعنى بتربية الطفل ورعايته وتعليمه (من عمر 3 سنوات وحتى 6 سنوات) وتسبق دخوله المرحلة الابتدائية وتهيئه للالتحاق بها، وتهدف إلى تقديم خبرات تعلم مبكرة ملائمة لخصائص نمو الأطفال؛ لُتمكّنه من النمو السليم المتوازن والمتكامل في جميع الجوانب، من خلال برامج تشمل: اللعب، والترفيه، والتعليم، وفق اهتمامات الأطفال ودوافع نموهم.
الابتدائية	المرحلة التي تُعنى بتربية الطالب وتعليمه في الفئة العمرية من 6 سنوات تقريباً، وتركز على إكسابه المعارف والمهارات، إضافة إلى تنمية عدد من الجوانب المعرفية والشخصية والقيمية. وهي على قسمين: الصفوف الأولية وتشمل (الأول والثاني والثالث)، الصفوف العليا وتشمل (الرابع والخامس والسادس).
المتوسطة	المرحلة التعليمية التي تلي المرحلة الابتدائية وتمهد للمرحلة الثانوية، وتركز على تعزيز ما اكتسبه الطالب من معارف ومهارات وقيم، وتوسيع مداركه في المجالات المتنوعة.

المرحلة التعليمية التي تمثل نهاية التعليم العام، وتعد الطالب لتلبية احتياجات سوق العمل ومهن المستقبل، كما تؤهله لمواصلة تعليمه الجامعي بما يتناسب مع متطلبات التنمية، وتتكون من سنة مشتركة وبرنامج يتضمن خمس مسارات نوعية متخصصة.	الثانوية العامة
المدارس التي توفر الخدمات التعليمية للأطفال (من عمر شهر وحتى الصف الثالث الابتدائي)، وتشمل: حضانات الأطفال، ورياض الأطفال، والصفوف الأولية (بنين، وبنات).	مدارس الطفولة المبكرة
المدارس التي تُعنى بتحفيظ القرآن الكريم، إضافة إلى تدريس جميع المواد التعليمية التي تُدرّس في التعليم العام في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.	مدارس تحفيظ القرآن الكريم
المدارس التي توفر الخدمات التعليمية لأبناء السعوديين المبتعثين والموفدين والعاملين في الخارج.	المدارس السعودية في الخارج
المدارس التي توفر الخدمات التعليمية لمن تجاوزوا سن التعليم الإلزامي، ولم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام.	مدارس التعليم المستمر
نموذج تعليمي يسعى إلى تخريج طلاب مؤهلين علمياً وتربوياً، ويركز على تدريس علوم الكتاب والسنة والعلوم الشرعية واللغة العربية، وله عناية خاصة بدراسة الحديث النبوي الشريف وأمّهات كتب الحديث.	دار الحديث المكية / المدنية
مدارس التعليم الخاص الحاصلة على ترخيص من وزارة التعليم، لتقديم منهج مغاير للمنهج الحكومي ومعتمد من مؤسسات دولية معترف بها، وتشمل المدارس الأهلية والعالمية.	المدارس التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي
المنشأة التعليمية التي تقع ضمن عينة التطبيق المختارة من وزارة التعليم، لتدريس مادة اللغة الصينية كإحدى المواد الدراسية الأساسية.	المدارس المطبقة للغة الصينية
المنشأة التعليمية التي تقع ضمن عينة التطبيق المختارة من وزارة التعليم، لتدريس مواد الثقافة والفنون (البصرية، الموسيقية، الأدائية) كمواد دراسية أساسية.	المدارس المطبقة لمبادرة الفنون

المنشأة التعليمية التي تقدم المواد الدراسية والخطط والبرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التعليمية للطلاب من ذوي الإعاقة، وتشمل: • برامج الدمج الكلي، وتُعنى بإلحاق الطالب في فصول التعليم العام، وتقديم منهج التعليم العام مع توفير الخدمات المساندة والدعم التعليمي المناسب. برامج الدمج المكاني وتعني الفصول الملحقة بمدارس التعليم العام، ويدمج فيها الطلاب ذوي الإعاقة دمجًا مكانيًا، مع تلقي الخدمات التعليمية في فصول خاصة أو برامج منفصلة داخل المبنى المدرسي، ويشاركون أقرانهم في جميع الفترات والأنشطة والبرامج. المعاهد ومراكز الخدمات التعليمية والتأهيلية التي تُعنى بتوفير بيئات تعليمية تلائم احتياجات الطلاب الجسدية والمعرفية والسلوكية، وتقدم برامج تعليمية فردية لتحسين نواتج تعلمهم وتكييفهم في المجتمع، وتشمل: اضطراب طيف التوحد (التحديات النمائية)، التربية الفكرية، تعدد الإعاقات. برامج التعليم المستمر لذوي الإعاقة الفكرية، وهو مسار تعليمي تأسيسي يقدم كأحد أنواع التعليم المستمر، وموجه للأفراد من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة ممن تجاوزوا سن 21 عامًا ولم يسبق لهم الالتحاق بأي برنامج تعليمي نظامي، ويقدم مناهج تلبي الاحتياجات الفردية والتعليمية لهم.	برامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة
المنشأة التعليمية التي تقدم البرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التعليمية لطلاب التفوق والابتكار، وتشمل: • المدارس التخصصية وهو مسار تُقدم فيه الخدمات التعليمية للطلاب وفق مقاييس ومحددات معتمدة تختص بها كل مدرسة حسب مجالها. • فصول الموهوبين التي يجمع فيها الطلاب الموهوبين بفصول مستقلة؛ لتلقي التعليم المتميز والمتنوع، وفق الأساليب العلمية في تدريس الموهوبين. برامج الرعاية المدرسية حيث يسحب الطلاب الموهوبين (Pull out)، في بيئة محددة توفر برامج نوعية متكاملة وخبرات تربوية تتسم بالتنوع والعمق العلمي، ويقدم أثناء الدوام المدرسي الصباحي للطلاب الموهوبين في المدارس التي يتوافر فيها معلم / ة موهوبين.	المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين
عدد الأيام الدراسية خلال العام، والمحددة بما لا يقل عن (180) يومًا دراسيًا.	أيام التمدرس
الوقت المخصص والمحدد للدراسة بما لا يتجاوز سبع ساعات على جميع المواد الدراسية والنشاط والفترات اللاصفية داخل البيئة المدرسية، وفق خطة زمنية منظمة ومحددة تبدأ من دخول الطلاب وحتى انصرافهم.	اليوم الدراسي
المجالات التعليمية التخصصية المحددة لكل صف ومرحلة، مثل: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات،..... وغيرها.	المواد الدراسية

المستهدفات من المعارف والمهارات والقيم التي يمكن للطلاب اكتسابها وتطبيقها بنهاية العملية التعليمية على نطاق مجال التعلم والمرحلة الدراسية.	نواتج التعلم
الخطة الزمنية التي يحددها مدير المدرسة لتوزيع حصص المواد الدراسية والنشاط والفترات اللاصفية على الأيام والساعات خلال اليوم الدراسي، محدّدًا أوقات التدريس والمعلمين لكل مادة وصف.	الجدول الدراسي
الأوقات الزمنية المخصصة للحصة الدراسية والقابلة للتعديل في مدتها أو توقيتها بكل مرحلة تعليمية، وفقًا للاحتياج ونواتج التعلم المستهدفة.	الحصص المرنة
أعلى عدد من الحصص الدراسية المقررة على الطالب لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي.	الحد الأعلى
أقل عدد من الحصص الدراسية المقررة على الطالب في كل مادة دراسية، والذي يقل بما نسبته 10% عن إجمالي عدد الحصص الدراسية السنوية المخصصة للمادة.	الحد الأدنى
ما يقوم به الطالب من جهد عقلي أو بدني هادف، بشكل فردي أو جماعي تحت إشراف المدرسة، وفق خطة إلزامية ضمن البرامج المعتمدة من المركز الوطني للمناهج.	النشاط الطلابي
الحصص المتاحة خلال العام الدراسي والمخصصة ضمن الخطة الدراسية السنوية؛ لتفعيل برامج النشاط الطلابي المعتمدة.	النشاط
الوقت المساند للتعلم خارج غرفة الصف، ويشمل: الاصطفاف الصباحي، الاستراحات، أوقات الصلاة.	الفترات اللاصفية
المنصة الوطنية الرقمية للتعليم العام المعتمدة في المدارس الحكومية والمتاحة للمدارس الأهلية وبرامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة، وتوفر تعليمًا متزامنًا وغير متزامن، وتتيح الوصول للمناهج التعليمية والمحتوى الإثرائي، وعدد من الأدوات والبرامج التفاعلية.	منصة مدرستي

منصة وطنية رقمية لمرحلة رياض الأطفال تابعة لنظام إدارة تعلم من قبل وزارة التعليم، وتحتوي على العديد من أدوات التعليم الإلكتروني التي تقدم تعليمًا متزامنًا وغير متزامن، وتتضمن عدد من المحتويات التعليمية التفاعلية المخصصة لمرحلة رياض الأطفال.	منصة روضتي
تطبيق إلكتروني للأجهزة والهواتف المحمولة واللوحية مرتبط بمنصة مدرستي، ويتيح للطالب الوصول لمقرر القرآن (الحفظ والتلاوة)، كما يوفر مجموعة من الخصائص مثل: اختيار المقرئ، وتكرار الآيات والاطلاع على تفسيرها.	مصحف مدرستي
فترات زمنية مرنة تتراوح من ساعة إلى ثلاث ساعات مع إمكانية زيادتها حسب تقدير المعلم ومستوى تفاعل الطلاب، التي يخصصها المعلم لمشاركة الطالب عددًا من الموارد التعليمية المتنوعة لدعمه وتعزيز تعلمه في بيئة التعلم الإلكتروني، وتشمل: الأنشطة والمهام والواجبات والاختبارات.	ساعات أنشطة التعلم الإلكتروني
مسار تخصصي (اختياري) يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من الثانوية العامة في المسار العام بعد أن يُكمل مواد المسار الرئيس المسكن عليه الطالب.	التعليم المدمج
محتوى تعليمي رقمي يُقدم بنمط التعليم عن بُعد أو داخل مساحات التعلم المعتمدة في المدرسة، يعتمد على تكامل المادة التعليمية مع تقنيات التعلم الإلكتروني ووسائل التفاعل وإدارتها، ويمكن للطالب الوصول إليه بشكل مستقل لإنجاز جميع متطلبات الدراسة والتطبيق بطريقة غير متزامنة، وفي أي وقت ومن أي مكان.	مقررات إلكترونية ذاتية التعلم
مواد دراسية ضمن الخطة الدراسية تُقدم في السنة الثالثة للمسار العام، وتتضمن عددًا من المواد التي تدرس بالطريقة التقليدية -الحضورية- وأخرى تقدم بطريقة المقررات الإلكترونية ذاتية التعلم.	مواد المجال الاختياري
عمل يقدمه الطالب في نهاية الثانوية العامة للبرهنة على اكتسابه مجموعة من المهارات الرئيسة في مساره.	مشروع التخرج

ملاحح التطوير في دليل الخط الدراسي

التحديث على بعض المصطلحات في دليل الخط الدراسي.

رفع الحد الأدنى لنسبة تقديم الخط الدراسي للأنشطة الطلابية إلى (10%)؛ بما يعزز تنوع الخبرات التعليمية ويدعم تحقيق نواتج التعلم.

إدراج اللغة الصينية للصف الثالث متوسط للمدارس المطبقة للغة الصينية.

استحداث أنماط جديدة من الخط الدراسي تشمل المدارس التخصصية والخط المؤقتة؛ بما يواكب الاحتياجات التعليمية المتغيرة.

إدراج المسابقات ضمن مكونات الخط الدراسي للأنشطة الطلابية لجميع المراحل والصفوف؛ بوصفها عنصر داعم للتعلم الشامل.

تطوير قائمة مجالات الأنشطة الطلابية من خلال استحداث برامج نوعية جديدة تعزز التكامل بين الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.

منح المعلم مساحة للتطوير المهني التخصصي من خلال إضافة نسبة لا تتجاوز (5%) من إجمالي الحصص الدراسية المعتمدة للمادة (الحد الأعلى)، بوصفها وقتًا إضافيًا مخصصًا للتطوير المهني؛ بما يسهم في تعزيز كفاءة الممارسات التعليمية والارتقاء بجودة نواتج التعلم.

تحديث الملحق بما يعكس التعديلات والمستجدات الواردة في دليل الخط الدراسي، وإدراج الخطه الدراسية للحملات الصيفية والتنظيمات ذات الصلة.

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

أولاً: ضوابط عامة

1. تُطبق الخطط الدراسية في جميع المراحل من الحضانة حتى الصف الثالث الثانوي لمدارس التعليم الحكومي والخاص المطبقة لمناهج الوزارة، ودار الحديث المكية/ المدنية، ومدارس التعليم المستمر، والمدارس التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي، والمدارس المطبقة للغة الصينية، والمدارس المطبقة لمبادرة الفنون، ومعاهد ومراكز الطلاب ذوي الإعاقة، والمدارس المطبقة لبرامج الموهوبين؛ وفق المجالات والمواد الدراسية الواردة بالجدول المرفقة والنصوص المفسرة لها.
2. تُطبق المدارس السعودية في الخارج خطة التعليم العام، مع إضافة حصص (ثقافة محلية للدولة المستضيفة) تُطبق ضمن حصص النشاط المتاحة خلال العام الدراسي، وتُدرّس فيه لغة وتاريخ وجغرافية البلد المستضيف بعد مراجعة المحتوى المقدم واعتماده من المركز الوطني للمناهج في حال اشتراطها من الدولة المستضيفة بموافقة السفير السعودي.
3. تُطبق مدارس الدمج الكلي للطلاب من ذوي الإعاقة خطة التعليم العام، والتي تتضمن فئات الإعاقة من: (صعوبات التعلم، اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، اضطراب طيف التوحد، اضطرابات اللغة والكلام، العوق الجسمي والصحي، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، ذوي الذكاء الحدي) ومعاهد الإعاقة البصرية/ السمعية، مع تطبيق الخطط التعليمية الفردية والبرامج المتسقة مع قدرات الطالب وخصائصه ضمن الحصص المتاحة سواء من: الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية أو حصص النشاط المتاحة خلال العام الدراسي، فضلاً عن تكييف الأساليب التدريسية بما يتواءم مع احتياجات الطالب، وبناءً على الوارد في لائحة التقويم للطلاب من ذوي الإعاقة.
4. يُحظر تدريس أي مواد دراسية أو تنفيذ أي خطط دراسية خارج نطاق الخطط الدراسية المعتمدة، بما في ذلك في مدارس التعليم الخاص والمدارس التخصصية، إلا بعد الحصول على الموافقة والاعتماد الرسمي من المركز الوطني للمناهج؛ باعتباره المرجعية الأساسية، وذلك استناداً إلى ما ورد في المادة الرابعة من قرار مجلس الوزراء رقم (631) وتاريخ 03 / 08 / 1445هـ.
5. يُقوّم الطالب في جميع المواد الدراسية الواردة في الخطة الدراسية وفق آليات وأدوات التقويم وتوزيع الدرجات المحددة في دليل توزيع الدرجات المعتمد، مع الالتزام بما يصدر من تنظيمات وتعليمات ذات صلة .
6. يُتاح للمعلم وقت للتطوير المهني التخصصي بزيادة إجمالي عدد الحصص المعتمدة للمادة وفق الخطة الدراسية بنسبة لا تتجاوز (5%)، وذلك مقابل الالتحاق ببرامج التطوير المهني التخصصي المعتمدة من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي (متزامنة أو غير متزامنة)، وفق احتياجاته المهنية وبما يرتبط بالمجال التخصصي للمادة المسندة إليه.

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

ثانيًا: ضوابط خاصة

1. تلتزم المدرسة بتطبيق الحصص الدراسية المعتمدة في الدليل ضمن الحد الأعلى، مع إتاحة المرونة في الاستفادة من الحد الأدنى للحصص؛ لتنفيذ الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي وتحسين نواتج التعلم لدى الطلاب.
2. يُحدد الإطار الزمني لليوم الدراسي بما لا يتجاوز (7) ساعات دراسية يوميًا.
3. يُخصص في اليوم الدراسي فترات لاصفية، لا تقل في مجموعها عن ساعة واحدة يوميًا.
4. تُصمم المدرسة الجدول الدراسي بعدد حصص يتراوح بين (6-7) حصص دراسية، وتصل إلى (8) في المرحلة الثانوية لدار الحديث المكية/ والمدنية، وذلك ضمن إطار الجدول الدراسي، وبما يحقق التوازن بين مجالات التعلم واحتياجات المدرسة وفق تصنيفها وتوافر الكوادر التعليمية.
5. تُمنح المدرسة الحرية في تطبيق حصص مرنة ضمن الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي، وتمتد إلى حصتين متتاليتين في اليوم الدراسي.
6. تخصص المدرسة ما لا يقل عن 10% من الجدول الأسبوعي لبرامج النشاط الطلابي.
7. تلتزم المدرسة باستثمار الحصص المتاحة الناتجة عن تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتخصيصها لحصص النشاط ضمن الجدول المدرسي، على ألا تتجاوز 10% من الحد الأعلى المعتمد لكل مادة دراسية.
8. تستند المدارس الثانوية إلى الهيكل المعتمد بالصفحة (23-25) عند تسمية المواد في الخطة الدراسية لكل صف.

9. تلتزم المدارس الثانوية بتقديم المواد الدراسية وفق تسلسلها المعتمد في السنة الدراسية الواحدة، بما يضمن تقديم المستوى الأول قبل الثاني، كما تقدم مادة مبادئ القانون قبل تطبيقاته؛ تحقيقاً للتدرج المنهجي وترابط المفاهيم.

10. تلتزم المدارس الثانوية بإتاحة المواد الاختيارية (الحضورية، الإلكترونية ذاتية التعلم) للطالب وفق التنظيمات المعتمدة في دليل الثانوية العامة -وثيقة تعريفية-.

11. تستبدل المدارس الثانوية الحصص الدراسية للمقررات الإلكترونية ذاتية التعلم في الجدول المدرسي بحصص النشاط، ويُلزم الطالب بحضورها ضمن اليوم الدراسي للمشاركة في تنفيذ البرامج المعتمدة في خطة النشاط الطلابي للمدرسة.

12. يلتزم المعلم بتنفيذ حصص المواد الدراسية والنشاط المسندة له من قبل مدير المدرسة في نظام نور، مع تفعيل ساعات أنشطة التعلم الإلكتروني على منصة مدرستي.

13. تستفيد مدارس دار الحديث المكية والمدنية من تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتنفيذ واستثمار برامج النشاط.

14. تستفيد برامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة بجميع فئاتها ومراحلها من تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتنفيذ الخطط التعليمية الفردية والبرامج المتسقة مع قدرات الطالب وخصائصه.

15. تأخذ معاهد/ مراكز اضطراب طيف التوحد بالاعتبار إعادة تنظيم المواد الدراسية ضمن مجالات تعليمية متكاملة، ليتضمن كل مجال مهارات مبنية على المعارف والمهارات والقيم بما يتناسب مع خصائص الفئة وقدراتها، والتركيز على مجالات التواصل والمهنية، حيث اشتمل المجال الأكاديمي على (القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، اللغة العربية، العلوم، الرياضيات، اللغة الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية)، ومجال المهارات الحياتية (المهارات الاجتماعية، المهارات الاستقلالية).

01



الخطط الدراسية

الخطط الدراسية

التعليم المستمر

الثانوية العامة

المتوسطة

الابتدائية

مرحلي الحضانة ورياض
الاطفال

ذوي الإعاقة

المدارس المطبقة لمبادرة
الفنون

المدارس المطبقة للغة
الصينية

المدارس التي تدرس منهجًا
مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

دار الحديث
المكية / المدنية

الخطط الدراسية المؤقتة

المدارس المطبقة لبرامج
الموهوبين

أولاً: مرحلتي الحضانه ورياض الأطفال

مرحلة رياض الأطفال			مرحلة الحضانه			مجالات التعلم
المستوى الثالث (5-6 سنوات)	المستوى الثاني (4-5 سنوات)	المستوى الأول (3-4 سنوات)	الفطم (24 - ما قبل 36 شهر)	الدارجين (12 - ما قبل 24 شهر)	الرضع (1 - ما قبل 12 شهر)	
✓	✓	✓	✓			القرآن الكريم والتربية الإسلامية
✓	✓	✓	✓			الوطنية والدراسات الاجتماعية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	التطور الاجتماعي والعاطفي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة والتواصل
✓	✓	✓	✓	✓	✓	العمليات المعرفية والمعلومات العامة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	الصحة والتطور البدني
6	6	6	6	4	4	مجموع مجالات التعلم

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
288	252	216	اللغة العربية
180	216	216	الرياضيات
108	108	144	العلوم
108	108	108	اللغة الإنجليزية
72	72	72	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
108	108	108	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1428	1428	1428	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

ب. مدارس تحفيظ القرآن الكريم

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
324	324	324	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
288	252	216	اللغة العربية
180	216	216	الرياضيات
108	108	144	العلوم
108	108	108	اللغة الإنجليزية
72	72	72	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
161	161	161	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**
180	180	180	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
216	216	216	الرياضيات
144	144	144	العلوم
108	108	108	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
36	36	36	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
72	72	72	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1428	1428	1428	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

** يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصفين الخامس والسادس.

* يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

ب. مدارس تحفيظ القرآن الكريم

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
288	288	288	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
36	36	36	التجويد
180	180	180	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
216	216	216	الرياضيات
144	144	144	العلوم
108	108	108	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
36	36	36	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
131	131	131	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	144	اللغة العربية
108	108	72	الدراسات الاجتماعية
216	216	216	الرياضيات
144	144	144	العلوم
144	144	144	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
72	72	72	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
0	0	72	التفكير الناقد
36	36	36	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

ب- تحفيظ القرآن الكريم

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
288	288	252	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
36	36	36	التجويد
180	180	144	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
216	216	216	الرياضيات
144	144	144	العلوم
144	144	144	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
36	36	36	التربية الفنية
36	36	36	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
0	0	72	التفكير الناقد
131	131	133	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

السنة الأولى

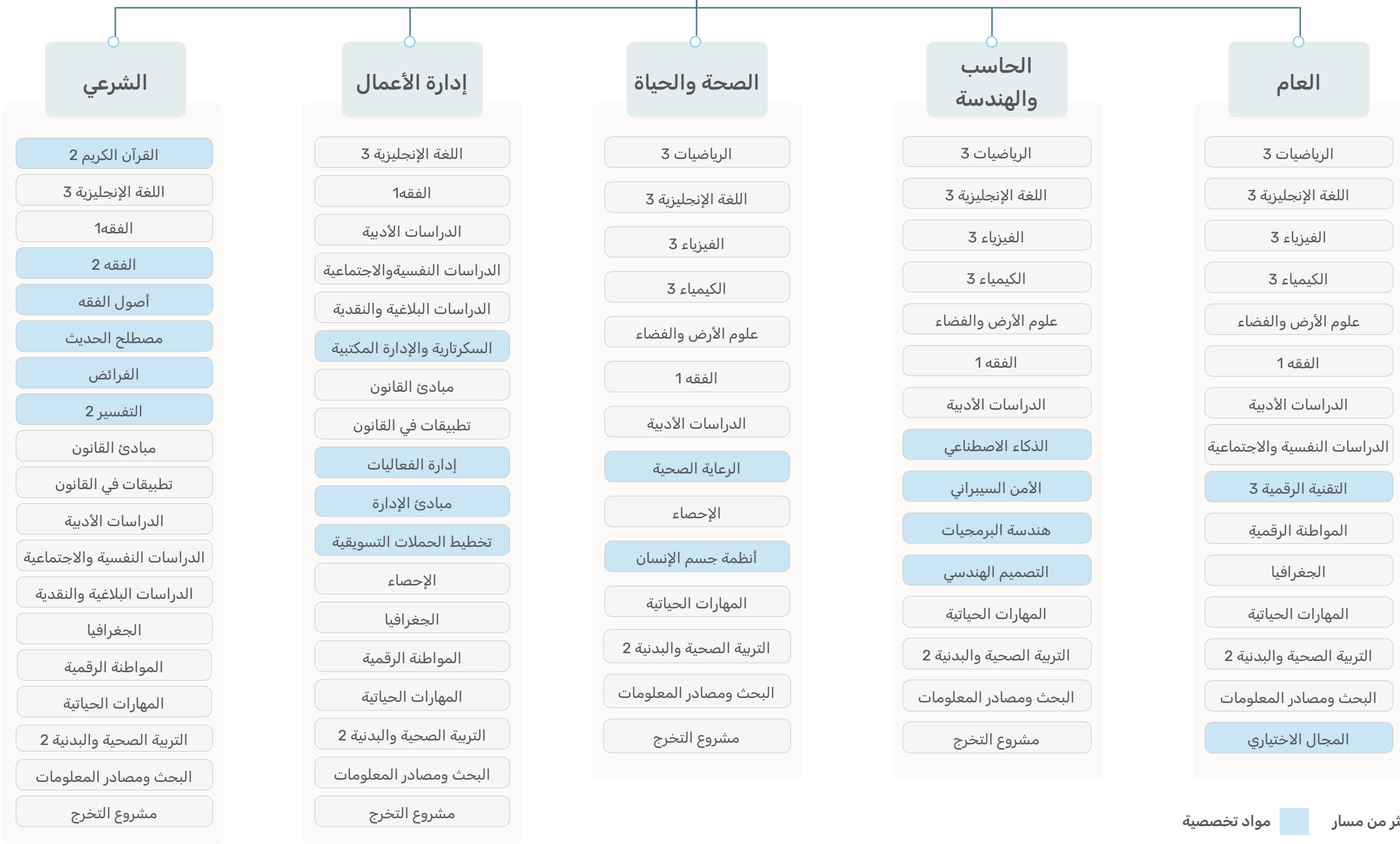
التربية الصحية والبدنية 1	الدراسات الاجتماعية	القرآن الكريم وتفسيره	الكيمياء 1	الرياضيات 1
التربية المهنية	المعرفة المالية	الحديث 1	الفيزياء 1	اللغة الإنجليزية 1
التفكير الناقد	التقنية الرقمية 1	الكفايات اللغوية 1	علم البيئة	الأحياء 1

السنة الثانية



مواد مشتركة في أكثر من مسار مواد تخصصية

السنة الثالثة



مواد مشتركة في أكثر من مسار مواد تخصصية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	***حد أعلى
القران الكريم وتفسيره	60
الرياضيات	180
اللغة الإنجليزية	180
التقنية الرقمية	108
الأحياء	60
الكيمياء	60
الفيزياء	60
علم البيئة	36
الكفايات اللغوية	120
الحديث	36
المعرفة المالية	36
الدراسات الاجتماعية	60
التفكير الناقد	48
التربية المهنية	36
التربية الصحية والبدنية	72
النشاط*	118
الفترات اللاصفية	216
المجموع	1368

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
144	180	الرياضيات
144	180	اللغة الإنجليزية
60	180	الكيمياء
-	144	الأحياء
180	60	الفيزياء
96	-	علوم الأرض والفضاء
-	36	التوحيد
36	-	الفقه
-	72	الكفايات اللغوية
36	-	الدراسات الأدبية
36	-	الدراسات النفسية والاجتماعية
36	72	التقنية الرقمية
36	-	المواطنة الرقمية
-	60	التاريخ
36	-	الجغرافيا

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

ب- العام

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثانية	السنة الثالثة	
***حد أعلى	***حد أعلى	
-	36	المهارات الحياتية
36	-	الفنون
60	-	اللياقة والثقافة الصحية
-	48	التربية الصحية والبدنية
-	36	البحث ومصادر المعلومات
-	120	المجال الاختياري**
72	72	النشاط*
216	216	الفترات الالصفية
1368	1368	المجموع

مواد نمط التعلم الحضوري

التصميم الرقمي | المهارات الإدارية | التنمية المستدامة | الكتابة الوظيفية والإبداعية | فن تصميم الأزياء | الإسعافات الأولية

مواد نمط التعلم الإلكتروني ذاتي التعلم

الأمن السيبراني | السياحة والضيافة | الذكاء الاصطناعي

****قائمة مواد المجال الاختياري**
(الحضوري، الإلكتروني ذاتي التعلم):

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها *يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة. من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
144	180	الرياضيات
144	180	اللغة الإنجليزية
60	180	الكيمياء
-	144	الأحياء
180	60	الفيزياء
96	-	علوم الأرض والفضاء
-	36	التوحيد
36	-	الفقه
-	72	الكفايات اللغوية
36	-	الدراسات الأدبية
-	36	علم البيانات
-	72	إنترنت الأشياء
-	60	الهندسة
84	-	الذكاء الاصطناعي

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثانية	السنة الثالثة	
***حد أعلى	***حد أعلى	
36	-	الأمن السيبراني
60	-	هندسة البرمجيات
48	-	التصميم الهندسي
36	-	المهارات الحياتية
-	60	اللياقة والثقافة الصحية
48	-	التربية الصحية والبدنية
36	-	البحث ومصادر المعلومات
36	-	مشروع التخرج
72	72	النشاط*
216	216	الفترات اللاصفية
1368	1368	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

د- الصحة والحياة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
144	180	الرياضيات
144	180	اللغة الإنجليزية
60	180	الكيمياء
-	144	الأحياء
180	60	الفيزياء
96	-	علوم الأرض والفضاء
-	36	التوحيد
36	-	الفقه
-	72	الكفايات اللغوية
36	-	الدراسات الأدبية
-	72	التقنية الرقمية
-	96	مبادئ العلوم الصحية
108	-	الرعاية الصحية
84	-	أنظمة جسم الإنسان

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

د- الصحة والحياة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثانية	السنة الثالثة	
***حد أعلى	***حد أعلى	
-	36	الإحصاء
-	36	المهارات الحياتية
60	-	اللياقة والثقافة الصحية
-	48	التربية الصحية والبدنية
-	36	البحث ومصادر المعلومات
-	36	مشروع التخرج
72	72	النشاط*
216	216	الفترات اللاصفية
1368	1368	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثانية	السنة الثالثة	
***حد أعلى	***حد أعلى	
180	144	اللغة الإنجليزية
36	-	التوحيد
36	-	التفسير
-	36	الفقه
72	-	الكفايات اللغوية
60	-	الدراسات اللغوية
-	36	الدراسات الأدبية
-	36	الدراسات النفسية والاجتماعية
-	48	الدراسات البلاغية والنقدية
156	-	صناعة القرار في الأعمال
120	-	مقدمة في الأعمال
48	-	مبادئ الاقتصاد
108	-	الإدارة المالية
-	60	مبادئ الإدارة

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
120	-	إدارة الفعاليات
120	-	تخطيط الحملات التسويقية
60	-	السكرتارية والإدارة المكتبية
120	-	مبادئ القانون
36	-	تطبيقات في القانون
-	72	التقنية الرقمية
36	-	المواطنة الرقمية
36	-	الإحصاء
-	60	التاريخ
36	-	الجغرافيا
36	-	المهارات الحياتية
-	36	الفنون

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثانية	السنة الثالثة	
***حد أعلى	***حد أعلى	
-	60	اللياقة والثقافة الصحية
48	-	التربية الصحية والبدنية
36	-	البحث ومصادر المعلومات
36	-	مشروع التخرج
72	108	النشاط*
216	216	الفترات اللاصفية
1368	1368	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	القرآن الكريم
144	180	اللغة الإنجليزية
-	36	التوحيد 1
-	36	التوحيد 2
-	36	الحديث
-	60	القراءات 1
-	60	القراءات 2
-	60	علوم القرآن
36	36	التفسير
36	-	الفقه 1
60	-	الفقه 2
36	-	أصول الفقه
36	-	مصطلح الحديث
48	-	الفرائض

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
-	72	الكفايات اللغوية
-	60	الدراسات اللغوية
36	-	الدراسات الأدبية
36	-	الدراسات النفسية والاجتماعية
48	-	الدراسات البلاغية والنقدية
120	-	مبادئ القانون
36	-	تطبيقات في القانون
-	72	التقنية الرقمية
36	-	المواطنة الرقمية
-	60	التاريخ
36	-	الجغرافيا
36	-	المهارات الحياتية
-	36	الفنون

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

و- الشرعي

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثانية	السنة الثالثة	
***حد أعلى	***حد أعلى	
-	60	اللياقة والثقافة الصحية
48	-	التربية الصحية والبدنية
36	-	البحث ومصادر المعلومات
36	-	مشروع التخرج
72	108	النشاط*
216	216	الفترات الالصفية
1368	1368	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**
324	216	216	اللغة العربية
-	36	36	الدراسات الاجتماعية
72	72	72	الرياضيات
-	36	36	العلوم
-	72	72	اللغة الإنجليزية
-	-	36	الحاسب وتقنية المعلومات
36	36	36	التربية الفنية
36	36	36	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية
68	73	77	النشاط*
648	684	720	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

** يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصف الثالث.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية..

ب. ذوو الإعاقة الفكرية البسيطة في التعليم المستمر

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
288	216	216	اللغة العربية
-	36	36	الدراسات الاجتماعية
72	72	72	الرياضيات
36	36	72	المهارات المهنية
-	36	36	المهارات الرقمية
36	36	36	التربية الفنية
36	36	36	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	72	72	المهارات الحياتية
68	73	77	النشاط*
648	684	720	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية، كما يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة عند تطبيقه.

سادسًا: دار الحديث المكية / المدنية أ. المرحلة المتوسطة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
108	108	108	القرآن الكريم
72	72	72	التفسير
72	72	72	الحديث
36	36	36	علوم الحديث
72	72	72	التوحيد
108	108	72	الفقه
108	108	108	النحو والصرف
36	36	36	المهارات اللغوية
36	36	36	النصوص الأدبية
72	72	72	القواعد الكتابية
72	72	36	الدراسات الاجتماعية
144	144	144	الرياضيات
108	108	108	العلوم

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

أ- المرحلة المتوسطة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
108	108	108	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
36	36	36	التربية البدنية والصحية
-	-	72	التفكير الناقد
134	134	135	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

ب. المرحلة الثانوية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
108	108	108	القرآن الكريم
72	72	72	التفسير
72	72	72	الحديث
72	72	72	التوحيد
108	108	108	الفقه
-	-	72	أصول الفقه
-	72	36	الفرائض
-	36	-	مصطلح الحديث
36	36	36	دراسات في الكتب الستة
-	36	36	تخريج الحديث
72	108	108	النحو والصرف
36	72	72	المهارات اللغوية
36	72	72	البلاغة والنقد
36	72	36	الأدب العربي وتاريخه

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

ب. المرحلة الثانوية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
-	-	36	العروض والقافية
36	التاريخ 72	الجغرافيا 72	الدراسات الاجتماعية / التاريخ / الجغرافيا
72	72	72	الرياضيات
180	-	-	العلوم (الأحياء)
144	144	144	اللغة الإنجليزية
108	72	108	التقنية الرقمية
-	36	-	التربية الصحية والبدنية
36	-	-	اللياقة والثقافة الصحية
36	-	-	التفكير الناقد
134	144	143	النشاط*
288	216	216	الفترات اللاصفية
1548	1548	1548	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

سابعًا: مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

أ. المرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي						أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	
180	180	180	180	180	180	الدراسات الإسلامية
216	216	216	144	144	144	اللغة العربية
-	-	-	72	72	72	الدراسات الاجتماعية
396	396	396	396	396	396	المجموع

ب. المرحلة المتوسطة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
180	180	180	الدراسات الإسلامية
144	144	108	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
396	396	360	المجموع

ج. المرحلة الثانوية

○ الثالث الثانوي	○ الثاني الثانوي	○ الأول الثانوي
• القرآن الكريم	• التوحيد 1	• القرآن الكريم
• التفسير 1	• الفقه 1	• الحديث 1
• الكفايات اللغوية 3	• الكفايات اللغوية 2	• الكفايات اللغوية 1
• التاريخ 2	• التاريخ 1	• الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي						أسماء المواد الدراسية
الصف الثالث		الصف الثاني		الصف الأول		
72	القرآن الكريم	72	توحيد	36	القرآن الكريم	الدراسات الإسلامية
72	التفسير	72	فقه	72	الحديث	
108		108		108		الكفايات اللغوية
36		36		72		الدراسات الاجتماعية

ثامناً: المدارس المطبقة للغة الصينية

أ. المرحلة المتوسطة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	170	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	140	اللغة العربية
72	72	70	الدراسات الاجتماعية
216	216	210	الرياضيات
144	144	140	العلوم
108	108	108	اللغة الإنجليزية
108	108	108	اللغة الصينية
72	72	70	المهارات الرقمية
72	72	70	التربية الفنية
72	72	70	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	34	المهارات الحياتية والأسرية
-	-	70	التفكير الناقد
131	131	127	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 10% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

تاسعًا: المدارس المطبقة لمبادرة الفنون

أ. الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
288	252	216	اللغة العربية
180	216	216	الرياضيات
108	108	144	العلوم
108	108	108	اللغة الإنجليزية
36	36	36	الفنون البصرية
18	18	18	الفنون الموسيقية
18	18	18	الفنون الأدائية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
108	108	108	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1428	1428	1428	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (7) من ضوابط خاصة.

عاشراً: ذوي الإعاقة (البرامج والمعاهد والمراكز)

1. اضطراب طيف التوحد

أ. الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	مجال التواصل
432	432	432	المجال الأكاديمي
144	144	144	مجال المهارات الحياتية
144	144	144	مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	مجال الفنون
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات اللاصفية
1260	1260	1260	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها

* يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	مجال التواصل
504	504	504	المجال الأكاديمي
108	108	108	مجال المهارات الحياتية
72	72	72	مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	مجال الفنون
36	36	36	مجال المهارات الرقمية
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات اللاصفية
1260	1260	1260	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

ج. المرحلة المتوسطة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	مجال التواصل
504	504	504	المجال الأكاديمي
144	144	144	مجال المهارات الحياتية
108	108	108	مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	مجال الفنون
72	72	72	مجال المهارات الرقمية
144	144	144	النشاط والتدريب المهني*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

د. المرحلة التأهيلية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
108	108	108	مجال التواصل
396	396	396	المجال الأكاديمي
72	72	72	مجال المهارات الحياتية
108	108	108	مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	مجال الفنون
108	108	108	مجال المهارات الرقمية
180	180	180	مجال المهارات المهنية
180	180	180	النشاط والتدريب المهني*
180	180	180	الفترات اللاصفية
1440	1440	1440	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

2. التربية الفكرية

أ. الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	180	اللغة العربية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
108	108	108	التربية الفنية
144	144	144	التربية البدنية والدفاع عن النفس
144	144	144	المهارات الحياتية والأسرية
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات اللافقية
1260	1260	1260	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	180	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	المهارات الحياتية والأسرية
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات اللاصفية
1260	1260	1260	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

ج. المرحلة المتوسطة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
144	144	144	اللغة العربية
36	36	36	الدراسات الاجتماعية
144	144	144	الرياضيات
144	144	144	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
144	144	144	المهارات الحياتية والأسرية
180	180	180	النشاط والتدريب المهني*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

د. المرحلة التأهيلية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
144	144	144	اللغة العربية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	اللغة الإنجليزية
144	144	144	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
180	180	180	المهارات المهنية
180	180	180	النشاط والتدريب المهني*
180	180	180	الفترات الالصفية
1440	1440	1440	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

3. تعدد الإعاقات

أ. الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	180	اللغة العربية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
108	108	108	التربية الفنية
144	144	144	التربية البدنية والدفاع عن النفس
144	144	144	المهارات الحياتية والأسرية
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات الالصفية
1260	1260	1260	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	180	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	المهارات الحياتية والأسرية
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات اللاصفية
1260	1260	1260	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

ج. المرحلة المتوسطة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
144	144	144	اللغة العربية
36	36	36	الدراسات الاجتماعية
144	144	144	الرياضيات
144	144	144	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
144	144	144	المهارات الحياتية والأسرية
180	180	180	النشاط والتدريب المهني*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

د. المرحلة التأهيلية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
144	144	144	اللغة العربية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	اللغة الإنجليزية
144	144	144	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
180	180	180	المهارات المهنية
180	180	180	النشاط والتدريب المهني*
180	180	180	الفترات اللافقية
1440	1440	1440	المجموع

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 10% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* يلزم الاطلاع على البند (14) من ضوابط خاصة.

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

1. فصول الموهوبين - برامج الرعاية الدراسية

أ. المرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
36	36	36	الرياضيات
36	36	36	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
72	72	72	الإثراء العام*
216	216	216	المجموع

ب. المرحلة المتوسطة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	
36	36	36	الرياضيات
36	36	36	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
72	72	72	الإثراء العام*
216	216	216	المجموع

* يقتصر تطبيق برامج الرعاية المدرسية على الإثراء العام بحد أدنى حصة دراسية كل أسبوع.

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

2. المدارس التخصصية

أولاً: الخطط الدراسية للمدارس الثقافية

أ. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية (مسار الموسيقى)

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
الصف الخامس	الصف الرابع	
الحد الأدنى	الحد الأدنى	
171	171	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
171	171	اللغة العربية
68	68	الدراسات الاجتماعية
205	205	الرياضيات
137	137	العلوم
103	103	اللغة الإنجليزية
68	68	المهارات الرقمية
68	68	التربية البدنية والدفاع عن النفس
34	34	المهارات الحياتية والأسرية
108	108	نظريات الموسيقى
144	144	قراءة
180	180	آلات اختصاص
72	72	كورال عربي
108	108	تمارين حركية وجسدية
72	72	تذوق الموسيقى/أدائي
36	36	أساسيات الرسم
240	240	الفترات اللاصفية
1985	1985	مجموع الحصص الدراسية

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

2. المدارس التخصصية

أولاً: الخطط الدراسية للمدارس الثقافية

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية (مسار الفنون الأدائية)

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
الصف الخامس	الصف الرابع	
الحد الأدنى	الحد الأدنى	
171	171	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
171	171	اللغة العربية
68	68	الدراسات الاجتماعية
205	205	الرياضيات
137	137	العلوم
103	103	اللغة الإنجليزية
68	68	المهارات الرقمية
68	68	التربية البدنية والدفاع عن النفس
34	34	المهارات الحياتية والأسرية
108	108	تمارين حركية وجسدية
108	108	استكشاف عالم المسرح
108	108	عالم الدمى والتعبير الإبداعي
108	108	الصوت والإلقاء المسرحي
72	72	كورال عربي
108	108	تذوق أدائي/موسيقى
72	72	الإيقاع والحركة
36	36	أساسيات الرسم
240	240	الفترات اللاصفية
1985	1985	مجموع الحصص الدراسية

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

2. المدارس التخصصية

أولاً: الخطط الدراسية للمدارس الثقافية

ج. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية (مسار الفنون البصرية)

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الخامس	الصف الرابع		
الحد الأدنى	الحد الأدنى		
171	171		القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
171	171		اللغة العربية
68	68		الدراسات الاجتماعية
205	205		الرياضيات
137	137		العلوم
103	103		اللغة الإنجليزية
68	68		المهارات الرقمية
68	68		التربية البدنية والدفاع عن النفس
34	34		المهارات الحياتية والأسرية
144	144		أساسيات الرسم
72	72		تاريخ الفن
180	180		الرسم الإلكتروني
72	72		الأشغال اليدوية
72	72		كورال عربي
36	36		تمارين حركية وجسدية
72	72		عالم الدمى والتعبير الإبداعي
72	72		تذوق أدائي/وموسيقى
240	240		الفترات اللاصفية
1985	1985		مجموع الحصص الدراسية

د. المرحلة المتوسطة (مسار الموسيقى)

أولاً: الخطط الدراسية للمدارس الثقافية

2. المدارس التخصصية

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	
الحد الأدنى	الحد الأدنى	
171	171	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
171	171	اللغة العربية
102	102	الدراسات الاجتماعية
205	205	الرياضيات
136	136	العلوم
136	136	اللغة الإنجليزية
36	36	المهارات الرقمية
36	36	التربية البدنية والدفاع عن النفس
34	34	المهارات الحياتية والأسرية
108	108	نظريات الموسيقى
144	144	قراءة
180	180	آلات اختصاص
72	72	كورال عربي
108	108	تمارين حركية وجسدية
72	72	تذوق الموسيقى/أدائي
36	36	أساسيات الرسم
240	240	الفترات اللاصفية
1987	1987	مجموع الحصص الدراسية

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

2. المدارس التخصصية

أولاً: الخطط الدراسية للمدارس الثقافية

هـ. المرحلة المتوسطة (مسار الفنون الأدائية)

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني		
الحد الأدنى	الحد الأدنى		
171	171	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	
171	171	اللغة العربية	
102	102	الدراسات الاجتماعية	
205	205	الرياضيات	
136	136	العلوم	
136	136	اللغة الإنجليزية	
36	36	المهارات الرقمية	
36	36	التربية البدنية والدفاع عن النفس	
34	34	المهارات الحياتية والأسرية	
108	108	تمارين حركية وجسدية	
108	108	استكشاف عالم المسرح	
108	108	عالم الدمى والتعبير الإبداعي	
108	108	الصوت والإلقاء المسرحي	
72	72	كورال عربي	
108	108	تذوق أدائي/موسيقى	
72	72	الإيقاع والحركة	
36	36	أساسيات الرسم	
240	240	الفترات اللاصفية	
1987	1987	مجموع الحصص الدراسية	

و. المرحلة المتوسطة (مسار الفنون البصرية)

أولاً: الخطط الدراسية للمدارس الثقافية

2. المدارس التخصصية

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	
الحد الأدنى	الحد الأدنى	
171	171	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
171	171	اللغة العربية
102	102	الدراسات الاجتماعية
205	205	الرياضيات
136	136	العلوم
136	136	اللغة الإنجليزية
36	36	المهارات الرقمية
36	36	التربية البدنية والدفاع عن النفس
34	34	المهارات الحياتية والأسرية
180	180	أساسيات الرسم
36	36	تاريخ الفن
144	144	الرسم الإلكتروني
108	108	رسم وتصميم الشخصيات الكرتونية
72	72	كورال عربي
36	36	تمارين حركية وجسدية
72	72	عالم الدمى والتعبير الإبداعي
72	72	تذوق أدائي/وموسيقى
240	240	الفترات اللاصفية
1987	1987	مجموع الحصص الدراسية

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

2. المدارس التخصصية

ثانيًا: الخطط الدراسية لمدارس الموهوبين للصناعات المتقدمة

أ. المرحلة الثانوية (السنة الأولى)

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	الحد الأدنى
القران الكريم وتفسيره	54
الرياضيات	162
اللغة الانجليزية	162
التقنية الرقمية	73
الأحياء	54
الكيمياء	54
الفيزياء	54
علم البيئة	32
الكفايات اللغوية	108
الحديث	32
المعرفة المالية	32
الدراسات الاجتماعية	40
التفكير الناقد	43
التربية المهنية	32
التربية الصحية والبدنية	49
الأساسيات والمفاهيم الصناعية	180
مدخل الميكاترونكس والحساسات الذكية	108
أساسيات إنترنت الأشياء الصناعية والتتبع	108

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين 2. المدارس التخصصية ثانيًا: الخطط الدراسية لمدارس الموهوبين للصناعات المتقدمة أ. المرحلة الثانوية (السنة الأولى)

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	أسماء المواد الدراسية
الحد الأدنى	
180	معامل التصنيع الرقمي
72	مشروع التخرج
216	الفترات اللاصفية
1845	المجموع

أ. المرحلة الثانوية (السنة الأولى)

ثالثًا: الخطة الدراسية لمدارس الموهوبين التقنية

2. المدارس التخصصية

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	الحد الأدنى
القرآن الكريم وتفسيره	57
الرياضيات	180
اللغة الإنجليزية	162
الكيمياء	54
الأحياء	54
الفيزياء	54
علم البيئة	32
الكفايات اللغوية	108
الحديث	32
المعرفة المالية	32
الدراسات الاجتماعية	54
التفكير الناقد	32
التربية المهنية	32
التربية الصحية والبدنية	65
برمجة بايثون والتفكير الحاسوبي	60
أساسيات الأمن السيبراني	60
هياكل البيانات والخوارزميات	80
الإلكترونيات والأنظمة المدمجة	100
الفترات اللاصفية	194
المجموع	1442

أ. المرحلة الثانوية (السنة الثانية)

ثالثًا: الخطة الدراسية لمدارس الموهوبين التقنية

2. المدارس التخصصية

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	الحد الأدنى
الرياضيات	180
اللغة الإنجليزية	162
الكيمياء	162
الأحياء	130
الفيزياء	54
التوحيد	32
الكفايات اللغوية	65
التاريخ	54
الفنون	32
اللياقة والثقافة الصحية	54
تطوير البرمجيات	60
تعلم الآلة	60
نظم إدارة قواعد البيانات	60
هندسة البرمجيات	18
علم البيانات	18
أساسيات الروبوتات	18
أمن الشبكات والبنية التحتية	18
الفترات اللاصفية	265
المجموع	1442

أ. المرحلة الثانوية (السنة الثالثة)

ثالثًا: الخطة الدراسية لمدارس الموهوبين التقنية

2. المدارس التخصصية

الحادي عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	الحد الأدنى
الرياضيات	144
اللغة الإنجليزية	130
الكيمياء	54
الفيزياء	162
علوم الأرض والفضاء	86
الفقه	32
الدراسات الأدبية	32
الدراسات النفسية والاجتماعية	32
المواطنة الرقمية	32
الجغرافيا	32
المهارات الحياتية	32
التربية الصحية والبدنية	43
البحث ومصادر المعلومات	32
أنظمة التشغيل	60
الذكاء الاصطناعي التوليدي وأنظمة الوكلاء	60
الأنظمة الموزعة والحوسبة السحابية	60
التعلم العميق	60
الأنظمة ذاتية التحكم	30
اختبار الأمن الأخلاقي	60
مشروع التخرج	60
الفترات اللاصفية	209
المجموع	1442

الخط الدراسي للتعليم المدمج

الثاني عشر: الخط الدراسي المؤقتة

أ. النموذج الأول*، وتصنف المواد الدراسية وفقًا لنمط التعلم، كالآتي:

مدمج

المواد الدراسية التي تُدرس حُضورياً داخل الصف الدراسي للدروس التي تتطلب تفاعلاً حسيّاً وتطبيقاً عمليّاً، وعبر المنصات الرقمية للمفاهيم الأساسية؛ بما يضمن استيفاء مجموع الحصص الدراسية للمادة خلال العام الدراسي.

عن بعد

المواد الدراسية التي يتم تدريسها تزامنيّاً بشكل كامل عبر المنصات الرقمية، ويُخصّص زمنها وفق المعايير المعتمدة.

حضورى

المواد الدراسية التي يتم تدريسها بشكل كامل داخل الصف الدراسي وجهّاً لوجه، ويُخصّص زمنها وفق الخطة الدراسية المعتمدة.

مدمج

- التربية البدنية والدفاع عن النفس
- التربية الفنية
- اللغة الإنجليزية

عن بعد

- القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
- الدراسات الاجتماعية
- المهارات التقنية والرقمية
- المهارات الحياتية والأسرية
- التفكير الناقد

حضورى

- اللغة العربية
- الرياضيات
- العلوم
- النشاط

*يلزم الاطلاع على ضوابط التطبيق للنموذج في الملحق

الثاني عشر: الخطط الدراسية المؤقتة

ب. النموذج الثاني*، وتصنف المواد الدراسية وفقاً لنمط التعلم، كالآتي:

مدمج

المواد الدراسية التي تُدرس بنمط التعليم الحضوري وتزامنياً عبر المنصات الرقمية؛ بحيث لا تقل نسبة التدريس الحضوري عن 70%، مع الالتزام باستيفاء الحصص الدراسية للمادة خلال العام الدراسي.

عن بعد

المواد الدراسية التي تُدرس تزامنياً بشكل كامل عبر المنصات الرقمية، ويُخصص زمنها وفق المعايير المعتمدة.

حضوري

الأنشطة الطلابية التي يتم تقديمها بشكل كامل داخل الصف الدراسي وجهاً لوجه، ويُخصص زمنها وفق الخطة الدراسية المعتمدة.

○ حضوري

- النشاط
-
-
-
-
-
-

○ عن بعد

- القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
- الدراسات الاجتماعية
- المهارات التقنية والرقمية
- المهارات الحياتية والأسرية
- التفكير الناقد
-

○ مدمج

- اللغة العربية
- الرياضيات
- العلوم
- اللغة الإنجليزية
- التربية البدنية والدفاع عن النفس
- التربية الفنية

*يلزم الاطلاع على ضوابط التطبيق للنموذج في الملحق

02



الخطط الدراسية للأنشطة الطلابية



تمهيد

تُعد برامج النشاط الطلابي جزءًا لا يتجزأ من المنهج التعليمي، إذ تسهم بفعالية في تحقيق نواتج التعلم من خلال الاسهام بتنمية شخصية المتعلم في جوانبها المعرفية والمهارية والقيمية، ضمن بيئة تعليمية محفزة وداعمة.

وانطلاقًا من أهمية التكامل بين عناصر المنهج كافة، يُقدّم المركز الوطني للمناهج ملحقًا خاصًا بالخطط الدراسية لبرامج النشاط الطلابي، يُمثّل إطارًا تنظيميًا يهدف إلى تنمية المهارات والقيم والاتجاهات الإيجابية، وتعزيز الهوية الوطنية والمواطنة، واكتشاف ميول الطلاب وقدراتهم وتوجيهها نحو مجالات الإبداع والإنتاج.

ويتكون النشاط الطلابي من عدد من المكونات، تتمثل في: المجالات والأيام والمناسبات والفترات اللاصفية والمسابقات، ويستهدف النشاط الطلابي خمس مجالات رئيسة، يندرج تحت كل منها مجموعة من البرامج الموجهة لمختلف المراحل التعليمية في المدارس الحكومية والخاصة، ومتاحة لجميع أفراد المنظومة التعليمية عبر بوابة عين الإثرائية. وتمثّل الأيام والمناسبات التعليمية والوطنية فرصًا تربوية نوعية لتعزيز الوعي، وترسيخ القيم، وربط المتعلّم بسياقه الوطني والثقافي، من خلال أنشطة هادفة تُسهم في تعميق الفهم وبناء الاتجاهات الإيجابية.

كما تُعدّ الفترات اللاصفية جزءًا فاعلاً من اليوم الدراسي، وتمثّل مساحات تربوية منظّمة تُستثمر خارج إطار الحصص الصفية المباشرة؛ لتعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية، وتنمية الانضباط الذاتي، ودعم المهارات الحياتية والاجتماعية، من خلال ممارسات تطبيقية تشمل الاصطفاف الصباحي، والاستراحات، وأوقات الصلاة، وغيرها من السياقات اليومية الداعمة للتعلم.

وتأتي المسابقات التعليمية والتربوية كأحد الأدوات المحفّزة التي تسهم في تنمية روح التنافس الإيجابي، واكتشاف القدرات، وتعزيز الإبداع والتميّز لدى الطلبة، من خلال مجالات متنوعة ترتبط باهتماماتهم وتدعم تعلّمهم.

وقد رُوّعي في تصميم هذه البرامج والمكونات تحقيق التنوّع والشمول، والتكامل مع نواتج مجالات التعلّم وتعزيزها؛ بما يسهم في تحقيق نواتج تعلم مستدامة تتوافق مع متطلبات المراحل التعليمية، وتدعم التوجهات الوطنية في رؤية المملكة 2030 نحو إعداد جيل واعٍ، متمكّن، ومنافس عالميًا.

أولاً: مجالات الأنشطة الطلابية

أ. ضوابط تصميم الخطط الدراسية لمجالات الأنشطة الطلابية

1. تراعي المدرسة الشمول والتنوع عند تصميم خطة برامج الأنشطة الطلابية، بما يحقق التوازن بين المجالات الخمسة المعتمدة، ويضمن توزيع البرامج وتنفيذها بما يلائم جميع المراحل والصفوف الدراسية.
2. يُتاح للمدرسة اختيار برامج الأنشطة الطلابية بما يتناسب مع الخطة الزمنية، واحتياجات الطلاب، وتوفر الكوادر والإمكانات المتاحة، على أن تكون البرامج وفق الخطة المعتمدة من المركز.
3. يُحظر تنفيذ أي برامج للأنشطة الطلابية خارج نطاق الخطط الدراسية للأنشطة الطلابية المعتمدة، بما في ذلك في مدارس التعليم الخاص والمدارس التخصصية، إلا بعد الحصول على الموافقة والاعتماد الرسمي من المركز؛ باعتباره المرجعية الأساسية، وذلك استناداً إلى ما ورد في المادة الرابعة من قرار مجلس الوزراء رقم (631) وتاريخ 1445/08/03هـ.
4. تراعي المدرسة مشاركة جميع الطلاب في برامج الأنشطة الطلابية بما يحقق العدالة ويضمن تكافؤ الفرص، مع تفعيل أدوار المعلمين، ورواد النشاط، والإداريين، وذوي العلاقة من عناصر المنظومة التعليمية.
5. تراعي المدرسة مواءمة برامج الأنشطة الطلابية مع مجال تخصص المعلم، بما يحقق التكامل مع نواتج التعلم، ويدعم المعارف والمهارات والقيم المستهدفة.
6. تنفذ المدرسة برامج الأنشطة الطلابية وفق الخطة المعتمدة من المركز، دون إجراء أي تعديل على المدة الزمنية أو نواتج التعلم المحددة إلا بعد الحصول على موافقة المركز.

- 7. تستخدم المدرسة أدوات تقويم مناسبة لرصد تقدم الطلاب في برامج الأنشطة الطلابية، وقياس مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة، وفق أدوات التقويم المحددة لكل برنامج.
- 8. تلتزم المدرسة بجميع الضوابط التنظيمية والتنفيذية المرتبطة بالأنشطة الطلابية، وفق ما ورد في الأطر والأدلة ذات الصلة.
- 9. تربط المدرسة برامج الأنشطة الطلابية بالخطة التشغيلية السنوية، ومتابعة تنفيذها بصورة دورية، مع رفع التقارير اللازمة للجهات ذات العلاقة؛ بما يضمن اتساق التنفيذ مع أهداف الخطة ومؤشرات الأداء المستهدفة.
- 10. تلتزم المدرسة بتفعيل الأيام والمناسبات المعتمدة رسميًا ضمن برامج الأنشطة الطلابية، وفق التواريخ المحددة نظامًا، وبما يتوافق مع عدد الحصص المخصصة لها في الخطة المعتمدة من المركز الوطني للمناهج.
- 11. يمكن للإدارة التعليمية اقتراح برامج وأنشطة محلية تتوافق مع أولوياتها التربوية واحتياجاتها المجتمعية، بعد الحصول على الموافقات اللازمة من المركز؛ تمهيدًا لتضمينها ضمن خطط الأنشطة الطلابية للمدارس.

ب. برامج مجالات الأنشطة الطلابية ضمن الخطة الدراسية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
6	5	4	4	التطوع الطلابي	المواطنة والحياة
2	3	4	6	مهارات طموحة	
10	10	8	6	نموذج الأمم المتحدة	
12	12	12	0	قيمنا حياة	
8	6	4	4	إرث وطموح	
8	6	4	4	ريادة الأعمال	
9	8	4	4	السيرة النبوية	
8	8	8	8	الفن السابع (السينما)	الثقافة والفنون
6	6	6	6	الفنون البصرية والتشكيلية	
6	6	4	4	الأزياء السعودية	
8	6	4	4	الثقافة الإعلامية	
5	5	5	5	الفن التراثي المعاصر	
8	8	8	8	الفنون المسرحية	
8	8	8	8	الفنون الصوتية أو الفنون الموسيقية	
11	11	6	6	حكايات مرئية (أنمي استديو)	

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
8	6	4	5	مهارات اللغة والتواصل الثقافي	
10	8	5	4	الكتابة الإبداعية والأدبية	
8	8	4	4	الحرف والمهن	
6	6	4	4	الخط العربي	
8	8	8	6	منافسة المهارات الرياضية الجماعية	الرياضة والصحة
6	8	8	8	منافسة المهارات الرياضية الفردية	
6	8	8	8	منافسة مهارات رياضات الدفاع عن النفس	
8	6	8	8	الرياضة والترفيه الإلكتروني	
8	8	8	6	الرياضات الذهنية	
8	8	8	6	الأولمبياد الرياضي	
4	4	4	3	الإسعافات الأولية	
2	2	2	2	اللياقة والصحة البدنية	
8	8	3	3	مهارات التحكيم الرياضي (أنا حكم)	
8	8	3	3	صحتي في بيئتي	

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
7	7	5	3	برنامج تطبيقات STEM	العلوم والتقنية
7	7	5	2	التصميم والابتكار التقني	
9	7	5	3	الفضاء والاستكشاف العلمي	
9	7	4	3	الاستدامة وجودة الحياة	
10	10	10	10	الذكاء الاصطناعي	
9	7	4	3	إنترنت الأشياء	
8	6	4	4	الأمن السيبراني	
8	6	4	4	البحث العلمي	
7	5	3	3	حوكمة البيانات	
0	0	0	3	خيمني الجميلة	النشاط الكشفي
0	0	12	0	خشبـة وحبل	
0	*3	0	0	الملاحة على اليابس	
*5	0	0	0	أغامر وأكتشف	

* يتضمن البرنامج ساعات إضافية خارج المدرسة، وذلك وفق التنظيمات المعتمدة في الأطر والأدلة ذات العلاقة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
0	0	0	2	براعم البيئة والمجتمع	النشاط الكشفي
0	0	3	0	أشارك مجتمعي وأزرع شجرة	
0	6	0	0	مجتمعي وبيئتي مسؤوليتي	
5	0	0	0	سفير البيئة والمجتمع	
0	0	0	3	بصمتي الكشفية	
0	0	3	0	وطني في قلبي	
0	3	0	0	صناع التغيير	
6	0	0	0	سواعد الكشفية	
0	0	0	2	براعم النور	
0	0	2	0	كنوز الصغار	
0	0	0	3	بوصلة الاكتشاف	
0	0	6	0	خيمة التجارب المسلية	
0	10	0	0	مخيبي التقني	

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
*4	0	0	0	واحة الإبداع الكشفي	النشاط الكشفي
0	0	0	2	عاداتي الصحية الكشفية	
0	0	3	0	طبقي الكشفي	
0	4	0	0	خطواتي الكشفية الصحية	
8	0	0	0	مهرجان الأفلام الكشفية الصحية	
0	0	0	2	مهاراتي وكشفيتي	
0	0	2	0	صافرة واصطفاف	
0	3	0	0	مهاراتي الكشفية من الاستعداد إلى الانجاز	
4	0	0	0	أفقي الكشفي الواسع	

* يتضمن البرنامج ساعات إضافية خارج المدرسة، وذلك وفق التنظيمات المعتمدة في الأطر والأدلة ذات العلاقة.

ج. الأيام والمناسبات ضمن الخطة الدراسية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				اليوم	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
4	4	4	4	اليوم الوطني*	الأيام والمناسبات
4	4	4	4	يوم التأسيس*	
2	2	3	3	يوم السعودية الخضراء	
2	2	3	3	يوم العلم	
2	2	2	2	يوم الصحة العالمي	
2	2	2	2	اليوم العالمي للتعليم	
1	1	2	2	يوم اللغة العربية العالمي	
1	1	2	2	يوم التسامح العالمي	
0	0	2	2	اليوم العالمي للطفل	
2	2	2	2	اليوم العالمي لذوي الإعاقة	
2	2	2	2	يوم المعلم العالمي	
2	2	2	2	اليوم الدولي للأسرة	

* تُخصص المدارس يومًا دراسيًا كاملًا للاحتفاء بهذه المناسبة، ، إضافةً إلى الحصص المعتمدة ضمن خطة النشاط الطلابي.

ثانيًا: الفترات اللاصفية للأنشطة الطلابية

أ. ضوابط تنظيم الفترات اللاصفية في الخطة الدراسية

- 1. تعد الفترات اللاصفية أحد المكونات الرئيسة لليوم الدراسي، وتشمل ممارسات تطبيقية متنوعة؛ كالاصطفاف الصباحي، والاستراحات، وأوقات الصلاة، وغيرها من السياقات اليومية الداعمة للتعلم، وتُنفذ بما لا يقل عن ساعة يوميًا ضمن إجمالي زمن اليوم الدراسي، دون الإخلال بزمن الحصص الدراسية المعتمد أو انتظامها.
- 2. يُحتسب الزمن المخصص لتنفيذ البرامج المعتمدة خلال الفترات اللاصفية ضمن النصاب الأسبوعي للمعلم، وذلك بجمع الزمن المنفذ فعليًا واحتسابه بما يعادل حصة دراسية واحدة.
- 3. تُنفذ برامج الفترات اللاصفية وفق الخطة الموحدة المعتمدة من المركز الوطني للمناهج.
- 4. تُدرج المدرسة الفترات اللاصفية ضمن خطة زمنية معتمدة، وتتابع تنفيذها وفق الجدول المدرسي المعتمد.
- 5. تلتزم المدرسة بجميع الضوابط التنظيمية والتنفيذية ذات الصلة بالفترات اللاصفية، وفقًا للخطة المعتمدة من المركز.

ب. برامج الفترات اللاصفية ضمن الخطة الدراسية

ثانيًا: الفترات اللاصفية للأنشطة الطلابية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية	
10	11	11	11	رحلة نجاح
10	11	11	11	صحتي مسؤوليتي
10	11	11	11	سفراء الاستدامة والوعي البيئي
10	11	11	11	مهارات المستقبل
10	11	11	11	كن واعيًا
10	11	11	11	النادي الثقافي
10	11	11	11	الإرث والأمجاد
5	6	6	6	صانع الأثر
20	20	20	20	القيم
3	4	4	4	النسك

*تُنفذ برامج الفترات اللاصفية حسب الخطة الزمنية الموحدة المعتمدة من المركز الوطني للمناهج، والمنشورة على بوابة عين الإثرائية.

ثالثًا: مسابقات الأنشطة الطلابية

أ. ضوابط تنظيم المسابقات في الخطة الدراسية

1. تختار المدرسة المسابقات بما يتناسب مع الخطة الزمنية المعتمدة، وخصائص الطلاب وقدراتهم، وتوفر الكوادر والإمكانات المتاحة، على أن تكون المسابقات ضمن الخطة المعتمدة من المركز والواردة في الملحق.
2. تراعي المدرسة إشراك أكبر عدد من الطلاب في المسابقات بما يحقق العدالة وتكافؤ الفرص، مع تفعيل أدوار ذوي العلاقة من عناصر المنظومة التعليمية والجهات المنظمة للمسابقات؛ بما يسهم في تعزيز دافعية الطلاب للتعلم، وتنمية مهاراتهم وقدراتهم، ودعم نواتج التعلم المستهدفة.
3. تعمل المدرسة على تفعيل برامج إعداد وتأهيل الطلاب للمسابقات المعتمدة من المركز ضمن حصص النشاط، بما يسهم في تنمية قدراتهم واستثمار اليوم الدراسي بفاعلية، مع الالتزام بالجدول الدراسي المعتمد وعدم التأثير على سير العملية التعليمية.
4. تلتزم المدرسة والجهة المنفذة للمسابقات بتطبيق الإجراءات اللازمة لضمان خصوصية البيانات، وحماية الطالب، والمحافظة على سلامته أثناء تنفيذ المسابقات وبرامجها المرتبطة.
5. تستخدم المدرسة أدوات تقويم مناسبة لرصد تقدم الطلاب في المسابقات، وقياس مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة في المسابقات، وفق أدوات التقويم المحددة لكل مسابقة، وبما يسهم في تحسين جودة المسابقات ورفع فاعليتها.
6. يمكن للإدارة التعليمية اقتراح مسابقات تتوافق مع أولوياتها التربوية واحتياجاتها المجتمعية، بعد الحصول على الموافقات اللازمة من المركز الوطني للمناهج؛ تمهيدًا لتضمينها ضمن خطط الأنشطة الطلابية في المدارس.

04



ملحق



الخطط الدراسية خلال العام
الإصدار السادس

أتم بحمد الله