

مذكرة إلكترونية موجهة للمدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية (الحكومية والأهلية)
ومدارس التعليم المستمر

الموضوع				
الخطة التنظيمية لأساليب التقويم الفصلية ورفع الجاهزية للتقويم الخارجي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ				
مدير/ة المدرسة :				
تعد الاختبارات من أهم أدوات تقويم الطالب، ومن الأهمية أن نبذل بها أقصى الجهود لتحقيق أهدافها المرجوة، وانطلاقاً من أهمية الاستعداد المبكر لأعمال الاختبارات وضبط العمليات الإجرائية في المدارس وتجويدها. عليه نأمل التكرم بالتقيد بما يلي :				
م	المهام	الاسبوع	اليوم	التاريخ
				هجري ميلادي
١	-بدء اختبارات بديل الدور الثاني للمتغبين بعذر للمرحلة الابتدائية والمتوسطة للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ ويكون الاختبار من (٦٠) درجة. -بدء اختبار التعثر لجميع المتعثرين في الأعوام السابقة للمرحلة الثانوية ويكون الاختبار من (١٠٠) درجة.	عودة المعلمين	الأحد	١٤٤٨/ ٣/ ٣ - ١٤٤٨/ ٣/ ٧ ٢٠٢٦/ ٨/ ١٦ - ٢٠٢٦/ ٨/ ٢٠
٢	أخر موعد لاستلام طلبات تعديل الدرجات للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	الثالث	الخميس	١٤٤٨/ ٣/ ٢٨ ٢٠٢٦/ ٩/ ١٠
٣	إجازة اليوم الوطني	الخامس	الأربعاء - السبت	١٤٤٨/ ٤/ ١٢ - ١٤٤٨/ ٤/ ١٥ ٢٠٢٦/ ٩/ ٢٣ - ٢٠٢٦/ ٩/ ٢٦
٤	نهاية اختبارات الفترة الأولى	التاسع	الخميس	١٤٤٨/ ٥/ ١١ ٢٠٢٦/ ١٠/ ٢٢
٥	الانتهاء من رصد درجات أعمال السنة (للفترة الأولى) وإشعار الطلبة وأولياء أموهم بذلك، مع استمرار عمليات التحسين والمتابعة حتى نهاية الفصل الدراسي الأول.	التاسع	الخميس	١٤٤٨/ ٥/ ١١ ٢٠٢٦/ ١٠/ ٢٢
٦	إجازة الخريف	-	-	١٤٤٨/ ٦/ ١٠ - ١٤٤٨/ ٦/ ١٨ ٢٠٢٦/ ١١/ ٢٠ - ٢٠٢٦/ ١١/ ٢٨
٧	نهاية اختبارات الفترة الثانية	السادس عشر	الخميس	١٤٤٨/ ٧/ ٨ ٢٠٢٦/ ١٢/ ١٧
٨	الانتهاء من رصد درجات أعمال السنة (للفترة الثانية) وإشعار الطلبة وأولياء أموهم بذلك، مع استمرار عمليات التحسين والمتابعة حتى نهاية الفصل الدراسي الأول.	السادس عشر	الخميس	١٤٤٨/ ٧/ ٨ ٢٠٢٦/ ١٢/ ١٧

أولاً: الخطة الزمنية لمتابعة أعمال الاختبارات والتقويم للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

م	المهام	الاسبوع	اليوم	التاريخ	
				هجري	ميلادي
٩	الانتهاء من رصد السلوك والمواظبة ، والتعديل لجميع المواد بعد عمليات التحسين	الثامن عشر	الخميس	١٤٤٨/ ٧/ ٢٢	٢٠٢٦/ ١٢/ ٣١
١٠	بدء اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لجميع المراحل	التاسع عشر	الأحد	١٤٤٧/ ٧/ ٢٥ - ١٤٤٨/ ٧/ ٢٩	٢٠٢٧/ ١/ ٣ - ٢٠٢٧/ ١/ ٧
١١	إغلاق الدرجات واعتماد المهارات في نظام نور وإعلان النتائج لطلبة جميع المراحل	التاسع عشر	الخميس	١٤٤٨/ ٧/ ٢٩	٢٠٢٧/ ١/ ٧
١٢	إعلان جدول وموعد اختبار الغائبين بعذر عن (الدور الأول لجميع المراحل – الدور الثاني والتعثر الموازي للمرحلة الثانوية)				
١٣	إجازة منتصف العام الدراسي	١٤٤٨/ ٧/ ٣٠ - ١٤٤٨/ ٨/ ٨		٢٠٢٧/ ١/ ٨ - ٢٠٢٧/ ١/ ١٦	
١٤	بدء اختبارات الغائبين بعذر: - للطلبة المتغييبين بعذر عن اختبار الدور الأول الفصل الدراسي الاول لجميع المراحل ويكون الاختبار من (٤٠) درجة.	الأول	الأحد - الخميس	١٤٤٨/ ٨/ ٩ - ١٤٤٨/ ٨/ ١٣	٢٠٢٧/ ١/ ١٧ - ٢٠٢٧/ ١/ ٢١
١٥	بدء اختبارات الدور الثاني للمرحلة الثانوية: - اختبار الدور الثاني للطلبة المكملين والمتغييبين يدون عذر في المرحلة الثانوية ويكون الاختبار من (٦٠) درجة.				
١٦	بدء اختبارات التعثر للمرحلة الثانوية: - اختبار التعثر للطلبة المتعثرين للفصل الموازي للفصل الدراسي الثاني من الأعوام السابقة للمرحلة الثانوية ويكون الاختبار من (١٠٠) درجة.				
١٧	آخر موعد لاستلام طلبات تعديل درجات الفصل الدراسي الأول	الثالث	الخميس	١٤٤٨/ ٨/ ٢٧	٢٠٢٧/ ٢/ ٤
أولاً: الخطة الزمنية لمتابعة أعمال الاختبارات والتقويم للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ ملاحظة: • يتم إجراء التقويمات الشفهية والتحريرية خلال الفصل الدراسي بعد كل وحدة دراسية أو مجموعة من الدروس. • يُنفذ التقويم التكويني باستمرار بعد كل وحدة دراسية في جميع المواد الدراسية، بهدف دعم التحصيل الدراسي للطلاب حتى نهاية الفترة الدراسية. • يتم احتساب الدرجة المخصصة للتقويمات بجمع درجات ما تحصل عليه الطالب ورصدها في النظام الإلكتروني بما لا يقل عن مرتين خلال الفصل الدراسي. • تستمر عمليات تحسين درجات أدوات التقويم التكوينية والمتابعة للطلاب حتى بدء اختبارات نهاية الفصل الدراسي. • تقام اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول في آخر أسبوع من الفصل الدراسي خلال اليوم الدراسي.					

أولاً: أساليب التقويم: (اختبارات قصيرة تحريرية وشفهية - مشاريع - مهمات أدائية ...)

تُكثف في كل يوم أربعاء وخميس طوال أسابيع الفصل الدراسي الأول ، لا تقتصر على مادة محددة، بل تشمل جميع المواد الدراسية.

تقسم على فترتين:

الفترة الأولى (الأسبوع ٩-١): من تاريخ ١٤٤٨/٣/١٠هـ إلى تاريخ ١٤٤٨/٥/١١هـ

الفترة الثانية (الأسبوع ١٠-١٦): من تاريخ ١٤٤٨/٥/١٤هـ إلى تاريخ ١٤٤٨/٧/٨هـ.

• يتم توزيع مواد الخطة الدراسية للفترة في يومي الأربعاء والخميس بحيث تغطي جميع مواد الخطة الدراسية خلال الفترة:

مثال:

الأسبوع الأول: (الرياضيات - اللغة العربية)

الأسبوع الثاني: (العلوم - اللغة الإنجليزية)

وهكذا حتى تغطي جميع مواد الخطة الدراسية خلال أسابيع الفترة.

• تُنفذ خلال الحصة الدراسية.

• نهاية كل وحدة دراسية أو مجموعة من الدروس.

• تنوع الأساليب:

✓ اختبار قصير (شفهي/تحريري).

✓ مهمة أدائية.

✓ نشاط عملي أو مشروع أو بحث.

الأهداف:

• الوقوف على مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب بدقة وموضوعية.

• تقديم تغذية راجعة دورية للمعلم حول مستوى التحصيل الدراسي لدى طلابه، مما يساهم في سرعة كشف

الفجوات لمعالجتها.

ثانياً: الخطة التنظيمية المقترحة لأساليب التقويم الفصلية ورفع الجاهزية للتقويم الخارجي

ثانياً: التهيئة للاختبارات (المركزية - نافس - الدولية)

- اطلاع لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة على نتائج الطلاب في التقويم الخارجي (المركزية - نافس - الدولية) وعمل خطة بمشاركة معلمي المواد بالمدرسة لمعالجة الفجوات وتحسين النتائج.
- التأكيد على المعلمين والمعلمات استهداف أسئلة مهارات التفكير العليا وتمهيد الطلاب عليها.
- تمهيد المعلمين والمعلمات على جداول المواصفات والتحقق من تطبيقها عند إعداد أسئلة الاختبارات.
- توعية أولياء الأمور بأهمية اختبارات التقويم الخارجي ودورهم في الدعم والمتابعة.
- يكون تمهيد الطلاب مستمراً ومنظماً من خلال خطة الاختبارات القصيرة في نهاية كل أسبوع يومي الأربعاء والخميس.

الأهداف:

- الرفع من مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب.
- الرفع من مستوى الطلاب في اختبارات التقويم الخارجي.
- توفير تغذية راجعة للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور بشكل دوري.

ثالثاً: تحليل النتائج

- بعد كل فترة (نهاية الأسبوع ٩ ونهاية الأسبوع ١٦).
- تفرغ الدرجات في جداول (نسب التحصيل - المتوسط - الفجوات - نسب الحضور).
- مقارنة النتائج بالمستهدفات وصياغة خطط علاجية (فردية/جماعية).
- رفع تقرير موجز لأداء التعليم مع التوصيات التنفيذية.

رابعاً: المتابعة والتنفيذ

- تتابع لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة بشكل دوري مستوى تنفيذ الخطة.
- تقارير متابعة كل ٣ أسابيع عن سير الاختبارات والدعم.
- إدراج المؤشرات في خطة التحسين المدرسية ومساءلة التنفيذ.

المخرجات المتوقعة

١. تقليص الفجوات المهارية ورفع مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب.
٢. إتقان استراتيجيات تقويم متنوعة تعزز مهارات القرن ٢١.
٣. تعزيز الانضباط المدرسي.

ثانياً: الخطة التنظيمية المقترحة لأساليب التقويم الفصلية ورفع الجاهزية للتقويم الخارجي

إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

المرسل

لوائح وأدلة الاختبارات

المرفقات

