

الأستاذ

أحمد سلامة المزين

معلم اللغة العربية
والقواعد النحوية

بفضل الله مش بشطارتي

هتحب العربي والنحو

الصف الأول الإعدادي

القواعد النحوية

عناوين المحتوى



1 الفعل اللازم والمتعدي



2 الفعل المجرد والمزيد



3 أنواع الفعل الصحيح



4 أنواع الفعل المعتل



5 ظن وأخواتها



01011694439

الفعل اللازم والمتعدي بطريقة سهلة جداً

أولاً: ما الفعل اللازم؟

هو الفعل الذي يكفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به.

مثال:

- نامَ الطفلُ.
- جلسَ التلميذُ.
- ذهبَ محمدٌ.

نلاحظ أن الجملة تُمّت معناها عند الفاعل، ولم نحتاج إلى مفعول به.

إذن:

الفعل اللازم = لا يحتاج مفعولاً به.

ثانياً: ما الفعل المتعدي؟

هو الفعل الذي لا يكفي بفاعله بل يحتاج إلى مفعول به ليكتمل المعنى.

مثال:

- كتبَ التلميذُ الدرسَ.
- قرأَ أحمدُ القصةَ.
- أكلَ الطفلُ الطعامَ.

نلاحظ أن هناك شيئاً وقع عليه الفعل:

الدرسَ - القصةَ - الطعامَ

وهذه كلها مفعول به.

إذن:

الفعل المتعدي = يحتاج إلى مفعول به.

أسهل طريقة للتمييز بينهما

ضع بعد الفعل سؤالاً:

(ماذا؟)

فإن وجدت إجابة واضحة فهو متعدي.

مثال:

- كتبَ التلميذُ الدرسَ.
- كتبَ ماذا؟ → الدرسَ. ✓ متعدي.

أما إذا لم تجد إجابة لسؤال (ماذا؟) فهو لازم.

مثال:

- جلسَ التلميذُ.
- جلسَ ماذا؟ ✗ لا توجد إجابة.

لازم. ✓

طريقة أخرى سهلة

إذا كان الفعل وقع على شيء آخر

فهو متعدي.

مثال:

- كسرَ الولدُ الزجاجَ.
- الفعل وقع على الزجاجَ.

متعدي ✓

أما إذا كان الفعل خاصاً بالفاعل نفسه

فهو لازم.

مثال:

- نامَ الولدُ.
- الفعل لم يقع على شيء آخر.

لازم. ✓

أمثلة سريعة

نوع الفعل	الجملة	نوع الفعل	الجملة
لازم	نامَ الطفلُ	متعدي	كتبَ الدرسَ
لازم	جلسَ التلميذُ	متعدي	قرأَ القصةَ
لازم	ذهبَ محمد	متعدي	حفظَ القرآنَ

★ تذكرة ذهبية ★

○ لازم = لا يحتاج

مفعولاً به.

○ متعدي = يحتاج إلى

مفعول به.

تدريب

حدد نوع الفعل فيما يأتي (لازم أم متعدي):

- ① شربَ أحمدُ اللبنَ. (متعدي)
- ② جلسَ التلميذُ. (لازم)
- ③ حفظَ الولدُ الدرسَ. (متعدي)
- ④ نامَ الطفلُ. (لازم)
- ⑤ فتحَ الحارسُ البابَ. (متعدي)
- ⑥ ذهبَ محمدٌ إلى المدرسة. (لازم)

الإجابة

- ① شربَ أحمدُ اللبنَ. → متعدي
- ② جلسَ التلميذُ. → لازم
- ③ حفظَ الولدُ الدرسَ. → متعدي
- ④ نامَ الطفلُ. → لازم
- ⑤ فتحَ الحارسُ البابَ. → متعدي
- ⑥ ذهبَ محمدٌ إلى المدرسة. → لازم

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح

الأستاذ أحمد سلامة المزين
معلم اللغة العربية

الفعل المخرد والمزيد بطريقة سهلة جداً

أولاً: ما الفعل المجرد؟

هو الفعل الذي تكون جميع حروفه أصلية، أي لا يوجد فيه حرف زائد.

أمثلة:

- كتب
- جلس
- خرج
- سمع

نلاحظ أن حروف هذه الأفعال كلها أصلية.

إذن:

الفعل المجرد = لا يوجد به حرف زائد.

ثانياً: ما الفعل المزيّد؟

هو الفعل الذي زاد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر.

أمثلة:

- أكرم
- استخرج
- أنطلق
- قاتل

نلاحظ وجود حروف زائدة على أصل الفعل.

إذن:

الفعل المزيّد = دخل عليه حرف زائد أو أكثر.

أسهل طريقة للتمييز بينهما

هاتِ أصل الفعل.

إذا كانت كل الحروف أصلية فهو

مجرد.

مثال:

← ك ت ب ✓ مجرد.

أما إذا وجدت حرفاً زائداً على الأصل فهو مزيد.

مثال:

← أكتب أصلها (كتب) زاد حرف الألف. ✓ مزيد.

طريقة سهلة جداً للحفظ

معظم الأفعال في اللغة أصلها ثلاثة أحرف:

مثال:

كتب - فهم - حفظ - سمع
كلها أفعال مجردة.

أما إذا رأيت:

أكرم - تعلّم - استخرج - انكسر

فاعلم غالباً أن بها زيادة.

فهي أفعال مزيدة. ✓

أمثلة للتوضيح

نوعه	الفعل
مجرد	كتب
مجرد	حفظ
مجرد	جلس
مزيد	أكرم
مزيد	استخرج
مزيد	تعلّم

الحروف التي تأتي غالباً للزيادة

أشهر حروف الزيادة مجموعة في كلمة:

(سألتمونيها)

س - أ - ل - ت - م - و - ن - ي - ه - ا

إذا وجدت أحد هذه الحروف زائداً على أصل الكلمة فالفعل يكون مزيداً. ★

★ تذكرة ذهبية ★

- مجرد = جميع حروفه أصلية.
- مزيد = زاد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر.

تدريب

حدد نوع الفعل فيما يأتي (مجرد أم مزيد):

- ① كتب التلميذ الدرس.
- ② استخرج العامل الماء.
- ③ حفظ محمد القرآن.
- ④ جلس الطفل.
- ⑤ تعلّس مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.
- ⑥ جلس.

الإجابة

- ① كتب التلميذ الدرس → مجرد
- ② استخرج العامل الماء → مزيد
- ③ حفظ محمد القرآن → مجرد
- ④ تعلّم الطالب الدرس → مزيد
- ⑤ جلس الطفل → مجرد
- ⑥ أكرم الأب ضيفة → مزيد

أنواع الفعل الصحيح مع خطوات تحديد الصحيح من المعتل بطريقة سهلة جدًا

أولاً: ما الفعل الصحيح؟

هو الفعل الذي خلت حروفه الأصلية من أي حرف علة.

وحروف العلة هي: (ا - و - ي)

ثانياً: أنواع الفعل الصحيح

ينقسم الفعل الصحيح إلى ثلاثة أنواع:

- ① صحيح سالم
- ② صحيح مهموز
- ③ صحيح مضاعف

③ صحيح مضاعف	② صحيح مهموز	① صحيح سالم
هو ما كانت فاؤه ولامه من جنس واحد، والحرف الثالث مثلهما.	هو ما كانت فاؤه همزة.	هو ما خلت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف.
<u>مثال:</u> مَدَّ - شَدَّ - عَدَّ - رَدَّ نلاحظ تكرار حرفين متماثلين.	<u>مثال:</u> أكل - أخذ - أمر - أتى نلاحظ أن الفعل يبدأ بهمزة.	<u>مثال:</u> كتب - درس - فهم - نصر نلاحظ عدم وجود همزة أو تضعيف.

ثالثاً: خطوات تحديد الصحيح من المعتل

تذكر:

- الصحيح = خالٍ من حروف العلة والهمزة والتضعيف.
- المعتل = فيه حرف علة أو همزة أو تضعيف.

① اكتب الفعل مجرداً (بدون زيادة).

② انظر إلى حروفه الأصلية. استخرج ← أصلها: حَرَجَ مثال:

حَرَجَ ← حروفه: خرج مثال:

③ تحقق من وجود حرف علة (ا - و - ي) أو همزة أو تضعيف.

④ إذا لم يوجد شيء من ذلك فهو فعل صحيح،

وإذا وجد شيء منها فهو فعل معتل.

أمثلة لأفعال معتلة

- قال ← فيه حرف علة (ا)
- سعى ← فيه حرف علة (ي)
- دعا ← فيه حرف علة (ا)
- باع ← فيه حرف علة (ا)
- أخذ ← فيه همزة
- وقف ← فيه حرف علة (و)

أمثلة لأفعال صحيحة

- كتب ← صحيح سالم
- أكل ← صحيح مهموز
- مدّ ← صحيح مضاعف
- درس ← صحيح سالم
- أمر ← صحيح مهموز
- شدّ ← صحيح مضاعف

طرق سهلة للتمييز

- إذا بدأ الفعل بهمزة فهو صحيح مهموز.
- ✓ إذا كان فيه حرفان متماثلان والثالث مثلهما فهو صحيح مضاعف.
- ✓ إذا خلا من الهمزة والتضعيف فهو صحيح سالم.

تدريب

حدّد نوع الفعل الصحيح فيما يأتي (صحيح سالم - صحيح مهموز - صحيح مضاعف):

- ① كتب التلميذ الدرس.
- ② أكل الولد الطعام.
- ③ مدّ اللاعب الحبل.
- ④ أخذ الطالب الكتاب.
- ⑤ درستُ هندُ الدرس.
- ⑥ شدّ العامل الحبل.

الإجابة

- ① كتب التلميذ الدرس ← صحيح سالم
- ② أكل الولد الطعام ← صحيح مهموز
- ③ مدّ اللاعب الحبل ← صحيح مضاعف
- ④ أخذ الطالب الكتاب ← صحيح مهموز
- ⑤ درستُ هندُ الدرس ← صحيح سالم
- ⑥ شدّ العامل الحبل ← صحيح مضاعف

شرح أنواع الفعل المَعْتَل مع طريقة تحديده بأبسط طريقة ممكنة

أولاً: ما الفعل المَعْتَل ؟

هو الفعل الذي في أصوله حرف من حروف العلة ، وهي: (ا - و - ي)

مثال:

قال - باع - سعى - رمى - وعد - وجد - ببس
نلاحظ أن في أصول هذه الأفعال حرف علة .

ثانياً: أنواع الفعل المَعْتَل

ينقسم الفعل المَعْتَل إلى ثلاثة أنواع:

- المثال (مَعْتَل الأول)
- الأجوف (مَعْتَل الأوسط)
- الناقص (مَعْتَل الآخر)

③ الناقص (مَعْتَل الآخر)	② الأجوف (مَعْتَل الأوسط)	① المثال (مَعْتَل الأول)
هو ما كان حرف العلة في آخره . مثال:	هو ما كان حرف العلة في وسطه . مثال:	هو ما كان حرف العلة في أوله . مثال:
سعى - رمى - دعا نلاحظ أن حرف العلة في آخر الفعل . أصله:	قال - باع - نام نلاحظ أن حرف العلة في وسط الفعل . أصله:	وعد - وجد - وقف نلاحظ أن حرف العلة في أول الفعل . أصله:
سعى أصلها: سعي رمى أصلها: رمي دعا أصلها: دعو علامته:	قال أصلها: قول باع أصلها: بيع نام أصلها: نوم علامته:	وعد أصلها: وعد وجد أصلها: وجد وقف أصلها: وقف علامته:
ينتهي بحرف علة (ا - و - ي) .	حرف العلة في وسط الفعل .	يبدأ بحرف علة (ا - و - ي) .

تذكرة سهلة

حرف العلة = (ا - و - ي)
وهو ثلاثة أنواع:

- مثال (مَعْتَل الأول)
- أجوف (مَعْتَل الأوسط)
- ناقص (مَعْتَل الآخر)

ثالثاً: طريقة تحديد الفعل المَعْتَل

- انظر إلى حروف الفعل الأصلية (بعد حذف الزيادات إن وجدت) .
- إن وجدت حرفاً من حروف العلة (ا - و - ي) في أصوله فهو فعل مَعْتَل .
- حدد موضع حرف العلة :
• في أوله = مثال (مَعْتَل الأول) .
• في وسطه = أجوف (مَعْتَل الأوسط) .
• في آخره = ناقص (مَعْتَل الآخر) .

أمثلة سريعة

النوع	موضع حرف العلة	الفعل
مثال (مَعْتَل الأول)	في أوله	وعد
مثال (مَعْتَل الأول)	في أوله	وجد
أجوف (مَعْتَل الأوسط)	في وسطه	قال
أجوف (مَعْتَل الأوسط)	في وسطه	باع
ناقص (مَعْتَل الآخر)	في آخره	سعى
ناقص (مَعْتَل الآخر)	في آخره	رمى
ناقص (مَعْتَل الآخر)	في آخره	دعا

طرق سهلة للتمييز

- ✓ إذا بدأ الفعل بحرف علة فهو مثال .
- ✓ إذا كان حرف العلة في وسطه فهو أجوف .
- ✓ إذا كان حرف العلة في آخره فهو ناقص .

تدريب

حدد نوع الفعل المَعْتَل فيما يأتي :
(مثال - أجوف - ناقص)

- قال التلميذ الصدق . ⑥ المسلم ربه .
- رمى اللاعب الكرة . ⑦ وجد المسافر الطريق .
- وعد الأب ابنه . ⑧ سعى العامل في عمله .
- باع التاجر سلعة . ⑨ وقف الحارس عند الباب .
- نام الطفل مبكراً . ⑩ ببس الزرع في الحقل .

الإجابة

- ① قال التلميذ الصدق . → أجوف →
- ② رمى اللاعب الكرة . → ناقص →
- ③ وعد الأب ابنه . → مثال →
- ④ باع التاجر سلعة . → أجوف →
- ⑤ نام الطفل مبكراً . → ناقص →
- ⑥ دعا المسلم ربه . → ناقص →
- ⑦ وجد المسافر الطريق . → مثال →



مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح

الأستاذ أحمد سلامة المزين

معلم اللغة العربية



ظَنَ وَأَخَوَاتُهَا بِأَسْهَلِ طَرِيقَةٍ



إعداد :
الأستاذ أحمد سلامة المزين
الصف الأول الإعدادي

أولاً: ما هي ظن وأخواتها ؟

هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية (مبتدأ وخبر)، فتنبص المبتدأ والخبر معاً.

- المبتدأ يصبح : مفعولاً به أول
- الخبر يصبح : مفعولاً به ثانياً

أشهر ظن وأخواتها :

- ظَنَ = اعتقدَ . حَسَبَ = اعتقدَ .
- زعم = ادعى . خَالَ = ظَنَ .
- وجدَ = عَلمَ - رأى (القابية) = اعتقدَ .
- وجدَ = عَلمَ : علم - عرفَ = صيّر .



الفكرة الذهبية

الجملة الأصلية :

الطالب مجتهد

مبتدأ + خبر

عندما ندخل "ظن" :

ظَنَنْتُ الطالب مجتهداً

لاحظ :

- الطالب ← الطالب (مفعول به أول)
- مجتهد ← مجتهداً (مفعول به ثاني)

كيف أكتشف المفعولين ؟

احذف الفعل (ظَنَ وأخواتها) .
مثال :

حسبْتُ الجوَّ معتدلاً

أحذف الفعل :

↓
الجوَّ معتدلاً

إذن :

- الجوَّ = مفعول به أول
- معتدلاً = مفعول به ثاني

علامات نصب المفعولين

1- الفتحة

- إذا كان الاسم مفرداً أو جمع تكسير
- ✓ ظَنَنْتُ الطالب مجتهداً .
- ✓ وجدتُ الكتبَ مفيدةً .

2- الياء

- إذا كان مثنى أو جمع مذكر سألَم
- ✓ ظَنَنْتُ الطالبين مجتهدين .
- ✓ حسبتُ المجتهدين فائزين .

3- الألف

- إذا كان من الأسماء الخمسة
- ✓ ظَنَنْتُ أباك كريماً .

صور المفعول به الأول

1- اسم ظاهر

- ✓ ظَنَنْتُ الطالب مجتهداً .

2- ضمير متصل

- ✓ ظَنَنْتُهُ صادقاً .

الهاء = مفعول به أول .

صور المفعول به الثاني

1- اسم مفرد

- ✓ ظَنَنْتُ الطالب مجتهداً .

2- جملة

- ✓ ظَنَنْتُ الطالب يذاكرُ دروسه .

الجملة الفعلية كلها في محل نصب
مفعول به ثاني .

3- شبه جملة

- ✓ وجدتُ الطالب في الفصل .
- وشبتُ الجملة كلها في محل نصب مُعَبَك .
- مفعول به ثاني .

3- شبه جملة

- ✓ وجدتُ الطالب وشبه الجملة كلها في محل نصب
مفعول به ثاني .

صور الفاعل

3- ضمير مستتر

- أظُنُّ
- الطالب مجتهداً .
- الفاعل ضمير مستتر
تقديره (أنا) .

2- ضمير متصل

- ظَنَنْتُ
- الطالب مجتهداً .
- التاء = فاعل .

1- اسم ظاهر

- ظَنَ محمدُ
- الطالب مجتهداً .
- محمدُ = فاعل .

طريقة التمييز السريعة



إذا وجدت :

- ✓ فعلاً من أفعال ظن وأخواتها .
- ✓ ثم بعده اسمين منصوبين .

فاسأل نفسك :

- ✓ هل يمكن أن يكون الاسمان جملة اسمية ؟
- وإذا ضحَّ تكوين جملة اسمية من الاسمين
- فالأول مفعول به أول والثاني مفعول به ثاني .

مثال : ظَنَنْتُ الطالب مجتهداً .

تصبح : الطالب مجتهد .

إذن : الطالب = مفعول به أول
مجتهداً = مفعول به ثاني

ملخص سريع جداً

ظَنَ وأخواتها تدخل على المبتدأ والخبر فتحولهما إلى مفعولين منصوبين .

التحويل

الطالب مجتهد

↓
ظَنَنْتُ الطالب مجتهداً

الإعراب

- الطالب : مفعول به أول منصوب .
- مجتهداً : مفعول به ثاني منصوب .

تدريب بسيط

وشبه الجملة كلها في محل نصب
مفعول به ثاني .

تدريب بسيط



أعرب ما تحته خط :

- 1- ظَنَنْتُ الطالب مجتهداً .
- 2- حسبتُ المجتهدين فائزين .
- 3- وجدتُ الكتابَ مفيداً .
- 4- ظَنَ محمدُ الجوَّ معتدلاً .
- 5- ظَنَنْتُهُ صادقاً .

حدد :

بالتوفيق يا أبطال اللغة العربية ✨ إعداد الأستاذ أحمد سلامة المزين

بفضل الله مش بشطارتي هتحب العربي