

الدرس الأول: سورة الكهف 1-8

معاني المفردات:

عوجا: العدول عن الحق إلى الباطل	قيما: المستقيم المعتدل	باخع: مهلك
أسفا: حزنا	لنبلوهم: أي نخبرهم	صعيدا: ترابا / جرزا: ملساء لا نبات فيها

• الأسئلة:

الفرق بين العوج والعوج؟	بالفتح للأشياء المحسوسة والكسر للأشياء المعنوية.
الفرق بين الحمد والشكر؟	الحمد يكون على كل إنعام والشكر على نعمة خاصة.
لماذا قدم قيما على (لم يجعل له عوجا)	نفي العيب مقدم على إثبات الكمال.
الفرق بين ينذر/ يبشر؟	ينذر: يخوف / يبشر: يرغب ويخبر بما يسر
(كبرت كلمة) ما هذه الكلمة؟	اتخذ الله ولدا.
استخرج آية تدل على حب النبي ﷺ للناس.	(فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنَّ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا)
استخرج آية تدل على أن الدنيا دار ابتلاء.	(إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا)
ما فضل حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف؟	تعصم من فتنة المسيح الدجال.

الدرس الثاني: القرآن المكي والمدني

الحكمة من نزول القرآن مفرقا؟	1) تثبيت قلب النبي ﷺ 2) سهولة حفظه وتلاوته 3) مجازاة الوقائع والأحداث
تعريف القرآن المكي:	ما نزل من القرآن قبل الهجرة حتى ولو نزل بغير مكة.
تعريف القرآن المدني:	ما نزل من القرآن بعد الهجرة حتى ولو نزل بمكة

ما الفرق بين الآيات المكية والآيات المدنية : الجواب في الجدول التالي:

الآيات المدنية

- 1- تُرَكِّزُ عَلَى بَيَانِ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ:
- التشريعات العملية والأحكام التفصيلية في العبادات والمعاملات، والحدود، والجهاد، والسلم، والحرب، ونظام الأسرة، وقواعد الحكم، ووسائل التشريع.
- 2- مخاطبة أهل الكتاب ودعوتهم إلى الإسلام.
- 3- طول المقاطع والآيات في أسلوب يقرّر قواعد التشريع وأهدافه.
- 4- النداء فيها غالباً: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾.
- 5- الكشف عن سلوك المنافقين وبيان خطرهم على الدين.

الآيات المكية

- 1- تُرَكِّزُ عَلَى الْأُمُورِ الْآتِيَةِ:
- الدعوة إلى التوحيد وعبادة الله، وذكر القيامة والجنة والنار، ومجادلة المشركين، والدعوة إلى الفضائل الأخلاقية.
- 2- الإكثار من عرض قصص الأنبياء وتكذيب أقوامهم لهم للعبرة والزجر، وتسليّة الرسول ﷺ.
- 3- قصر الفواصل مع قوة الألفاظ، وإيجاز العبارة وشدة الأسلوب.
- 4- النداء فيها غالباً: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾، وليس فيها في الوقت ذاته: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾.
- 5- تشمل الآيات التي ورد فيها لفظ ﴿كَلَّا﴾.
- 6- تشمل الآيات التي جاء بها سجدة.

الدرس الثالث: العقل في الاسلام

ما هي مظاهر تكريم الاسلام للعقل؟	بيان المقصود منه؟
(1) العقل مناط التكليف.	أي: أن الإسلام جعل تكليف الإنسان بالأحكام الشرعية مرتبطاً بالعقل فلا يكلف من لا عقل له.
(2) أصحاب العقول أعلى مكانة.	أي: أن الإسلام جعل للعلم وطلبه منزلة عظيمة وحث على القراءة والبحث.
(2) العقل أساس لقبول الدعوة.	دعا الإسلام للتأمل والتفكير بالمخلوقات؛ للاستدلال على عظمة الخالق سبحانه
(3) احترام الإسلام لدور العقل.	أ) نهى عن كل ما يضعف العقل، فحرم الاعتداء عليه بأي شكل، كشرب الخمر وكل مسكر أو مُقَتِّر. ب) نهى عن تعطيل العقل وتغييبه، بالاستسلام للتعصب والغلو والأفكار الهدامة.

الدرس الرابع: المدارس الفقهية

أسباب تغير الخطاب القرآني في المدينة	(1) اختلاف المجتمع وتعدد الطوائف. (2) تقوية إيمان المؤمنين. (3) ظهور النفاق.
ما هي فوائد العلم بالمي والمدني؟	(1) تتبع سيرة النبي ﷺ (2) تعرف أساليب القرآن الكريم في مراعاة المخاطب (3) معرفة تاريخ التشريع (4) يساعد في معرفة زمن نزول القرآن الكريم.

• المقارنة بين مدرسة المدينة ومدرسة العراق

مدرسة المدينة	مدرسة العراق
أسباب الظهور	(1) هجرة الصحابة إلى العراق. (2) منع عمر بن الخطاب الصحابة من مغادرة المدينة فبقوا فيها.
فقهاؤها (علماء)	عمر بن الخطاب، وزيد بن ثابت، وعبد الله بن عمر، وأم المؤمنين عائشة بنت الصديق.
مميزاتها	(1) الاعتماد على الحديث النبوي. (2) قلة التفريعات والرأي. (3) تدوين السنة وتدوين فقه الصحابة والتابعين.
	(1) الاعتماد على الرأي والقياس. (2) تأسيس الفقه الافتراضي. (3) التعمق في معاني النصوص ودلالاتها.

تعريف المدرسة الفقهية:	طريقةٌ ومنهجٌ يتبعهُ الفقيهُ فيأخذهُ عنه غيرُهُ ويتابعونهُ عليه حتّى يعرفوا به.
علل: تميزت مدرسة المدينة بالاعتماد على الحديث النبوي؟	(1) كثرة السنن والآثار؛ لوجودها في المدينة. (2) قلة الحوادث التي تعترضهم، مقارنةً بالحوادث التي ظهرت في العراق. (3) نقاء المدينة من الأفكار والفلسفات.
علل: تميزت مدرسة العراق بالاعتماد على الرأي والقياس؟	(1) قلة السنن والأحاديث نتيجةً لقلة عدد الصحابة. (2) كثرة الوقائع والحوادث نتيجةً لكون العراق مجتمعاً مختلطاً. (3) كثرة الفتن وظهور الفرق في العراق.

الدرس الخامس: سكينه بنت الحسين

نسبها:	أمنه بنت الحسين بن علي بن أبي طالب / وأُمها الرباب بنت امرئ القيس.
ولادتها:	وُلدت في العقد الرابع من الهجرة النبوية.
لقبها:	سكينه: لقبها أمها بذلك ؛ لما رأت أن نفوس الناس تسكن إليها وتألفها؛ لسماحة نفسها.
نشأتها:	نشأت في بيت سبط رسول الله الحسين بن عليّ ، وقد كانت مُقرّبةً من أبيها. نشأت في بيت يملؤه العلم والعمل، فتميزت بالأدب والعلم وحسن الخلق.
زواجها:	تزوجت من مصعب بن الزبير بن العوام.
من صفاتها:	(1) حافظت لكتاب الله تعالى، عاملةً بما فيه. (2) اعتنت بالعلم تعلماً وتعليماً. (3) مهيبة قوية الشخصية، ذات جلدٍ وصبرٍ في مواجهة الأزمات. (4) عُرفت بتدقيقها الشعر والأدب، فقد ورثته من أبيها وأمها. (5) عُرفت باحترامها للعلماء في زمنها، وإجلالها للصحابة.
وفاتها:	سنة 117 للهجرة.

إعداد / أ. إبراهيم المسكري

الفصل الدراسي الأول 2019-2020