

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الفصل الدراسي: الأول

المستوى: السادس

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة (1) استعمال الأعداد النسبية الموجبة	الأسبوع الأول 8/30 إلى 2026/9/3	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول	2	حل المشكلات التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف	- العمل ضمن مجموعات في حوار رياضي هادف وبناء لحل مسائل على الكسور تتسم بالتحدي واستكشاف وشرح طرق مختلفة بما فيها نماذج الأشرطة. - التوصل إلى حلول لمشكلات من خلال تطبيق مجموعة من المعارف والمهارات الرياضية على الكسور والأعداد الكسرية.
			1-2 الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية	3			
			1-3 ضرب الكسور الاعتيادية	1			
		الأسبوع الثاني 2026/9/10-6	1-3 ضرب الكسور الاعتيادية + تطبيق	2			
			1-4 فهم قسمة الكسور الاعتيادية	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع الثالث 2026/9/17-13	1-5 قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية	3			
			1-6 قسمة الأعداد الكسرية	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الأولى	1			
الحساب والجبر	الوحدة (2) الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	الأسبوع الرابع 2026/9/24-20	2-1 فهم الأعداد الصحيحة	3	التواصل التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	الإيجابية والمثابرة	العمل بدقة على المعلومات المعطاة ضمن السياق واستخدام التمثيلات المتعددة وأنماط التفكير للوصول لنتائج منطقية لتمثيل الأعداد الصحيحة والنسبية.
			2-2 تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	2			
		الأسبوع الخامس 2026/10/1 إلى 9/27	2-2 تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	1			
			2-3 القيم المطلقة للأعداد النسبية + تطبيق	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع السادس 2026/10/8-4	2-4 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي	1			
			2-4 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي	2			
			2-5 إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الثانية	1			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2026 - 2027 م - الفصل الدراسي الأول - المستوى السادس

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال (عرض تقديمي- نموذج مجسم-.....)	المسؤولية والنزاهة الشخصية	التقصي والبحث	4	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع السابع 2026/10/15-11	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول 2026/10/ 22 إلى 10/14
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول		
			3	مشروع STEM	الأسبوع الثامن 2026/10/22-18	
			1	تطبيق ممارسات الرياضيات		

إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول من 25 إلى 2026/10/29

- استكشاف مفاهيم الأسس والربط بين المفهوم الرياضي والاستيعاب المفاهيمي ثم تقديم النماذج والطرائق التي تعزز استيعاب المفاهيم المطروحة. - إظهار الثقة بالنفس واحترام وجهات النظر خلال العمل في مجموعات للتحقق من الاستدلالات المنطقية واستدلالات الآخرين وما إذا كانت شروحاتهم مبنية على المعارف والمهارات للمقادير العددية والجبرية.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد التعاون والمشاركة	3	3-1 فهم وتمثيل الأسس	الأسبوع العاشر 2026/11/5-1	الوحدة (3) المقادير العددية والجبرية	الحساب والجبر
			3	3-2 إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر			
			3	3-3 كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية + تطبيق	الأسبوع الحادي عشر 2026/11/12-8		
			3	3-4 كتابة المقادير الجبرية			
			3	3-5 إيجاد قيم المقادير الجبرية	الأسبوع الثاني عشر 2026/11/19-15		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة			
العمل في مجموعات من خلال جمع بيانات حقيقية واستعمال الصور والرسوم التوضيحية لفهم وعرض مقاييس النزعة المركزية والمدرجات والجداول التكرارية.	مهارات الحياة	التواصل التعاون والمشاركة	2	4-1 التعرف على الأسئلة الإحصائية	الأسبوع الثالث عشر 2026/11/26-22	الوحدة (4) عرض ووصف وتلخيص البيانات	الإحصاء
			3	4-2 تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى			
			2	4-3 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه + تطبيق			
			1	4-4 عرض البيانات في الجداول والمدرجات التكرارية	الأسبوع الرابع عشر 2026/12/3 إلى 11/29		
			1	4-4 عرض البيانات في الجداول والمدرجات التكرارية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة			
			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2026 - 2027م - الفصل الدراسي الأول - المستوى السادس

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 2 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول 2026/12/7 إلى 2026/12/15
إجازة منتصف العام الأكاديمي 2026/2027 2026/12/20 إلى 2026/12/31

الصفحة 3 من 6	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الفصل الدراسي الأول - المستوى: السادس

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وناقش استكشف اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك/ طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب متزلي
الوحدة (1) استعمال الأعداد النسبية الموجبة	1-2 الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية (3)	X	✓	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓	✓
	1-3 ضرب الكسور الاعتيادية (3)	X	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-4 فهم قسمة الكسور الاعتيادية (3)	✓	✓	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-5 قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية (3)	X	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-6 قسمة الأعداد الكسرية (3)	X	✓	✓	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-1 فهم الأعداد الصحيحة (3)	✓	✓	✓	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
الوحدة (2) الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	2-2 تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد (3)	X	✓	✓	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-3 القيم المطلقة للأعداد النسبية (3)	X	✓	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-4 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي (3)	X	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-5 إيجاد المسافات في المستوى الاحداثي (3)	X	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-1 فهم وتمثيل الأسس (3)	✓	✓	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
الوحدة (3) المقادير العددية والجبرية	3-2 إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر (3)	X	✓	✓	X	✓ Ex4	✓	✓	✓
	3-3 كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية (3)	X	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-4 كتابة المقادير الجبرية (3)	X	✓	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-5 إيجاد قيم المقادير الجبرية (3)	X	✓	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	4-1 التعرف على الأسئلة الإحصائية (2)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
الوحدة (4) عرض ووصف وتلخيص البيانات	4-2 تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمتوال والمدى (3)	X	✓	✓	✓	✓ EX 4 & 5	✓	✓	✓
	4-3 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه (2)	X	AnEx	✓	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	4-4 عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية (2)	X	✓	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

__مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية – للمستوى السادس															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حُل وناقش / استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد الى جدول تحليل التمارين		✓	عبر عن فهمك: سؤال واحد طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين		✓✓	كل التمارين	✓✓		في النسخة الرقمية "البحث عن الكثر" في الصف	TH	في النسخة الرقمية " واتساب" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا يُعرض	X
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء <u>طبق فهمك</u> تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															

2. الدروس الإثرائية:

استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي وتنمية مهارات الطلبة الأكاديمية، من خلال الاستفادة من منصة قطر للتعليم في إسناد واجبات وأنشطة تحفيزية تُعزز مفاهيم ومهارات الدروس الإثرائية.

اسم الوحدة	الدرس
الوحدة (1) استعمال الأعداد النسبية الموجبة	1-1 الطلاقة في جمع وطرح وضرب الكسور العشرية 1-7 حل مسائل تتضمن أعداد نسبية
الوحدة (2) الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	2-6 تمثيل المضلعات في المستوى الإحداثي
الوحدة (3) المقادير العددية والجبرية	3-6 تكوين مقادير متكافئة 3-7 تبسيط المقادير الجبرية
الوحدة (4) عروض ووصف وتلخيص البيانات	4-5 تلخيص البيانات باستعمال مقاييس التشتت

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2026 – 2027 م – الفصل الدراسي الأول – المستوى السادس

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

3. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم - دليل ممارسات الرياضيات - دليل مشاريع STEM ، ... إلخ) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 6 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------