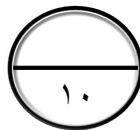


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الثاني) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

المهارات
القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف
مقارنة الكسور العشرية
ترتيب الأعداد والكسور العشرية



١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية : ٣,٤٦
	اسم المنزلة
	القيمة المنزلية
	

٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠ + ٢ + ٧٠ + ٥٠٠ + ٢٠٠٠$ هي :
	أ ٢٤,٢٥٧
	ب ٤٢,٢٥٧
	ج ٤٢,٧٥٢
	د ٢٤,٧٥٢

٣	قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< , > , =) :
	١,٤ ٤,١
	٠,٣٥٨ ٠,٤٢
	٩,٠١٢ ٩,٠١٢
	٨,٥ ٨,٥٠٠

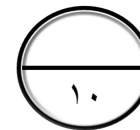
٤	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤
	أ ١,٨ - ١,٥٦ - ٠,٤ - ٠,٢٩
	ب ٠,٢٩ - ٠,٤ - ١,٥٦ - ١,٨
	ج ٠,٤ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ١,٨
	د ١,٥٦ - ٠,٤ - ١,٨ - ٠,٢٩



اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الثاني) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

المهارات
القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف
مقارنة الكسور العشرية
ترتيب الأعداد والكسور العشرية



١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية : ٣,٤٦
	اسم المنزلة
	القيمة المنزلية
	

٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠ + ٢ + ٧٠ + ٥٠٠ + ٢٠٠٠$ هي :
	أ ٢٤,٢٥٧
	ب ٤٢,٢٥٧
	ج ٤٢,٧٥٢
	د ٢٤,٧٥٢

٣	قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< , > , =) :
	١,٤ ٤,١
	٠,٣٥٨ ٠,٤٢
	٩,٠١٢ ٩,٠١٢
	٨,٥ ٨,٥٠٠

٤	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤
	أ ١,٨ - ١,٥٦ - ٠,٤ - ٠,٢٩
	ب ٠,٢٩ - ٠,٤ - ١,٥٦ - ١,٨
	ج ٠,٤ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ١,٨
	د ١,٥٦ - ٠,٤ - ١,٨ - ٠,٢٩

