

إجابات التقاويم

في مادة التربية الإسلامية

الصف العاشر

العام الأكاديمي 2021 / 2022

الدرس الأول: من سنن الله في الكون ص 27 - 28

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. معنى كلمة (أقوم) : أعدل أصوب أحسن جميع ما ذكر
2. (أَلزَمناه طائره) يشير إلى: الطيور الأعمال التشاؤم جميع ما ذكر
3. معنى (مترفياها): الغنى الذى أفسدته النعمة الفقير الجاهل العجول القلق

السؤال الثاني: قال الله تعالى: (وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا)

عَلَّل: خصَّ الله - تبارك وتعالى - الآخرة بالذكر من بين القضايا الكثيرة التي لم يؤمن بها الكفار.

- لكونها من أهم قضايا الإيمان التي كان المشركون يُكِرُّونها، ولمراعاة التناسب بين العمل والجزاء عليه.

السؤال الثالث: فسر بإيجاز قوله تعالى:

(وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا)

- يُخبرنا الله تعالى عن ضعف الإنسان وقلة إدراكه لعواقب الأمور وأنه إذا ضجر أو غضب يدعو على نفسه

وأهله بالشر، غير مفكر في عاقبة استجابة الله لدعائه.

السؤال الرابع: قال تعالى: (وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا)

أ- من هم أهل الترف؟

- المنعمون الجبارون ومن أترفهم النعمة.

ب- ما نوع المعصية التي يقومون بها؟

- اقترافهم للظلم والمعاصي وعصيان أوامر الله تعالى.

ج- ما العذاب الذي توعدهم الله تعالى بهم؟

- العذاب الذي لا مرد له والهلاك التام.

د- ما واجب المسلم تجاه أفعال المترفين؟

- عدم طاعتهم أو اتباعهم أو تقليدكم.

الدرس الثاني: التكافل الاجتماعي ص 38 - 39

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ- راوي الحديث (إن الأشعريين إذا أرملوا ..) هو:

أبو مالك الأشعري أبو عامر الأشعري أبو موسى الأشعري

ب- (إن الأشعريين إذا أرملوا في الغزو ..) مرادف (أرملوا) هو:

قل شرابهم نفد طعامهم ضاعت أموالهم

ج- من الوسائل الإلزامية التي شرعها الإسلام في تحقيق التكافل الاجتماعي:

الأضاحي الهبات الكفارات

السؤال الثاني: ما المقصود بكل مما يأتي:

1. قول النبي ﷺ " في إناء واحد؟"

قسموا بإناء واحد حتى يأخذ كل واحدٍ منهم مقدار نصيب الآخر

2. قول النبي ﷺ: " فهم مني وأنا منهم؟"

هم ينتسبون إلى منهجي وطريقتي وأنا أبارك فعلهم وتكافلهم

السؤال الثالث: اكتب تعريفك لمفهوم التكافل الاجتماعي.

تراحم الناس ومساعدتهم لبعضهم البعض عند الحاجات

السؤال الرابع: لخص ثلاثة من الدروس المستفادة من الحديث الشريف في نقاط بأسلوبك.

- التكافل الاجتماعي يشمل التكافل المادي والمعنوي

- التشجيع على التنافس في الخير

- التكافل ركيزة مهمة في المجتمع

الدرس الثالث: الإيمان حقيقته وشعبه ص 48 – 49

السؤال الأول: ضع المصطلح المناسب لكل من العبارات الآتية (الإسلام، الإيمان، الإحسان)

- الإيمان : الاعتقاد بالقلب، والقول باللسان، والعمل بالجوارح.
- الإسلام : الاستسلام لله تعالى بالتوحيد والانقياد له بالطاعة.
- الإحسان : أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه، فإنه يراك.

السؤال الثاني: ما حكم من أنكر:

- وجود الملائكة.
- يبطل إيمانه ويخرج من دائرة الإسلام / كافر.
- رسالة سيدنا محمد ﷺ.
- يبطل إيمانه ويخرج من دائرة الإسلام / كافر.

السؤال الثالث: الإيمان يزيد وينقص، اشرح هذه العبارة مع ذكر الدليل.

الإيمان يزيد بطاعة المسلم لربه وينقص بمعصيته لأوامر الله عز وجل.

السؤال الرابع: وجه الأدلة الآتية:

- (وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ) دليل على أن الردة عن الإسلام تحبط العمل وتكفر صاحبها.

- قال رسول الله ﷺ: " الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، ... " يدل على أن شعب الإيمان وخصاله كثيرة لا حصر لها.

السؤال الخامس: اذكر ثلاثاً من نواقض الإيمان:

1. الردة.
2. الشرك.
3. الكفر.

الدرس الرابع: أحكام الزواج ص 64 – 65

السؤال الأول: عرّف:

- **عقد الزواج:** عقد بين الرجل والمرأة على سبيل الدوام، يُنشئ حقوقاً شرعية تقوم على الرحمة والمودة والمعروف والإحسان
- **الخطبة:** طلبُ الخاطبِ الزواجَ من امرأةٍ تحلُّ له شرعاً.

السؤال الثاني: ما الحكمة من مشروعية الزواج؟

- 1- السَّكَن والراحة بين الزوجين 2- العَاف 3- استمرار النِّسل 4- تحصين المجتمع، وتقوية الروابط الأسرية.

السؤال الثالث: دُلل على ما يأتي:

- **وجوب المهر.**
- قال تعالى (وآتوا النساء صدقاتهن نحلة).
- **عدم جواز خطبة امرأة مخطوبة لرجل آخر.**
- قال ﷺ: "لا يخطب الرجل على خطبة أخيه حتى يترك الخاطب أو يأذن له الخاطب".
- **اشتراط الولي في عقد النكاح.**
- قال ﷺ: " لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل".

السؤال الرابع: ما المعيار الذي يتم على ضوئه اختيار الزوجين؟

- الدين والخلق

السؤال الخامس: عدد أركان عقد الزواج.

- العاقدان
- الصيغة

السؤال السادس: حدد شروط عقد الزواج.

- تعيين الزوجين - رضا الطرفين - الولي - الشهود.

السؤال السابع: اذكر الحكم الشرعي في الحالات الآتية (يجوز / لا يجوز)

- قول ولي المرأة أثناء عقد الزواج: زوجتك ابنتي، دون تحديد اسمها. (لا يجوز)
- إجراء عقد الزواج باللغة الإنجليزية لمن يحسنون العربية. (يجوز)
- امرأة وافقت على الزواج دون أن تأخذ مهرًا. (يجوز)

السؤال الثامن: اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها:

أ- أحد الأمور الآتية يخالف حقوق الزوج على زوجته:

- الخروج من البيت بدون إذن زوجها.

- الطاعة في غير معصية.

- لا تدخل بيته من يكره.

- حفظ عرضه وماله وولده وبيته.

ب- تصلح خطبة المرأة:

- المعتدة.

- المخطوبة.

- المتزوجة.

- المنتھية عدتها.

الدرس الخامس: أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ص 75

السؤال الأول: أعط دليلاً على محبة النبي ﷺ لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.
سئل النبي ﷺ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ النَّاسِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: "عَائِشَةُ"، قَالَ: مَنْ الرِّجَالِ؟ قَالَ: أَبُوهَا"

السؤال الثاني: بين كيف كان النبي ﷺ يعرف الحالة النفسية لزوجته عائشة رضي الله عنها.
من خلال سلوكها أو كلماتها، قال صلى الله عليه وسلم لها: «إِنِّي لَا أَعْلَمُ إِذَا كُنْتُ عَنِّي رَاضِيَةً، وَإِذَا كُنْتُ عَنِّي غَضَبِي»، «أَمَّا إِذَا كُنْتُ عَنِّي رَاضِيَةً، فَإِنَّكَ تَقُولُ: لَا وَرَبِّ مُحَمَّدٍ، وَإِذَا كُنْتُ غَضَبِي، قُلْتَ: لَا وَرَبِّ إِبْرَاهِيمَ».

السؤال الثالث: بين ما يدل على كل من:

- زهد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

قال عروة بن الزبير رضي الله عنه: "ما كانت عائشة تستجد ثوباً حتى ترقع ثوبها وتنكسه، ولقد جاءها من معاوية ثمانون ألفاً، فما أمسى عندها درهم.

- حياة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

قالت: كنتُ أدخلُ بيتي الذي دُفِنَ فيه رسول الله ﷺ وأبي، فأضع ثوبي وأقول: إنما هو زوجي وأبي، فلما دُفِنَ عمر معهم، فوالله ما دخلته إلا وأنا مشدودة عليّ ثيابي؛ حياةً من عمر.

السؤال الرابع: أكثر أحاديث أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها كانت من السنة العملية. علل ذلك.
لأنها عاشت في بيت النبي ﷺ وفي كنفه فكانت أعلم الناس بتفاصيل حياته ﷺ.

السؤال الخامس: عدد أمرين مما يستفاد من درس أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

1. الحرص على طلب العلم النافع
2. العبادات في حياة المسلم سلوك يومي

الدرس السادس: تعظيم حرّمات الله تعالى ص 86 - 87

السؤال الأول: وضح المراد بكل من:

- حرّمات الله تعالى: الأحكام التي أمر الله تعالى بها، وكل ما لا يحلُّ انتهاكه.
- تعظيم حرّمات الله تعالى: تعظيم كلّ ما أمر الله تعالى بتعظيمه واحترامه، من الأشخاص والأزمنة والأماكن، واجتناب كل ما حرّمه الله تعالى.

السؤال الثاني: لتعظيم حرّمات الله تعالى أوجه عدة، اكتب ثلاثة منها.

- 1- تعظيم القرآن الكريم
- 2- تعظيم النبي ﷺ
- 3- تعظيم حرمة المؤمن

السؤال الثالث: وجه الأدلة الآتية:

- قال الله تعالى: "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ".
- دليل على تعظيم المسجد الحرام والمسجد الأقصى وشرفهما وأنها أراضٍ مباركة.

- قال الله تعالى: "كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ".
- يدل على تعظيم القرآن الكريم وأنه مبارك، وأن علينا تلاوته وتدبر معانيه والعمل بما فيه من أحكام.

السؤال الرابع: عظم الإسلام مجموعة من الأزمنة والأمكنة، اذكرها.

أ- تعظيم الأزمنة:

- ليلة القدر.
- شهر رمضان المبارك.
- العشر الأول من ذي الحجة.

ب- تعظيم الأمكنة:

- المسجد الحرام.
- المسجد الأقصى.
- سائر مساجد الله تعالى.

الدرس السابع: توحيد الله وبر الوالدين ص 107-108

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تشير كلمة " أِفّ " إلى سلوك مع الوالدين.
لفظي قلبي عملي
2. معنى كلمة " مَحْسُوراً " :
الندم اللوم الغفلة الجهل
3. يشير مفهوم " لِلْأَوَّابِينَ " إلى :
الحكمة التوبة الإحسان للوالدين النفقة

السؤال الثاني: ذكرت الآيات الكريمة خمسة واجبات على الأبناء تجاه الآباء. اذكرها.

1. لا تقل لهما أف.
2. لا تنهرهما بفعل قبيح.
3. قل لهما قولاً كريماً.
4. تواضع لهما بفعلك.
5. الدعاء لهما بالرحمة.

السؤال الثالث: فسر قوله تعالى:

"وَمَا تُغْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا"

إن لم تستطع التصديق للفقراء والمساكين وابن السبيل لعدم وجود ما تعطيتهم معك، فقل لهم قولاً ليناً سهلاً، مثل أن تدعو لهم بسعة الرزق.

السؤال الرابع: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1. أمر الله تعالى الإحسان إلى الوالدين، وخاصة في بداية حياتهما. (x)
2. يجوز للمسلم أن يتصرف في ماله كيفما يشاء بدون حدود أو ضوابط. (x)
3. المسلم يحسن إلى أقاربه إن أحسنوا هم إليه. (x)
4. الإسراف هو إنفاق المال في المحرمات، قل ذلك أو كثر. (x)

السؤال الخامس: اكتب ثلاثة مما يستفاد من الآيات الكريمة:

1. وجوب توحيد الله تعالى و طاعته.
2. أمر الله تعالى بالقول الكريم مع الوالدين.
3. الإحسان إلى المحتاجين من الأقارب وغيرهم.

الدرس الثامن: رقي الإسلام في التعامل مع الخادم والأجير ص 120-121

السؤال الأول: اكتب ما تعرفه عن راوي الحديث من حيث:

- اسمه وكنيته: جندب بن جنادة أبي ذر الغفاري ؓ.
- مكانته وفضله: من كبار الصحابة وزهادهم، أول من حيّا الرسول ﷺ بتحية الإسلام، وصحبه حتى وفاته.
- إسلامه: من السابقين الأولين للإسلام، أسلم بمكة المكرمة.
- وفاته: توفي سنة 32 هـ في خلافة عثمان ؓ.

السؤال الثاني: اذكر ثلاثة من حقوق الخدم والعمال في الإسلام.

1. المعاملة الحسنة.
2. احترام كرامتهم الإنسانية وتقديرها.
3. عدم تكليفه مالا يطيق من الأعمال.

السؤال الثالث: علل: تقديم النبي ﷺ الخبر على المبتدأ في قوله " إخوانكم خولكم ".
للاهتمام بشأن الأخوة في الدين.

السؤال الرابع: حدد من الحديث ما يأتي:

- تغيير الرجل بأهله أو لونه من عادات الجاهلية التي نهى الإسلام عنها.
" أعيرته بأمه؟ إنك امرؤ فيك جاهلية "
- لا يجوز بحال من الأحوال أن يعطى العامل أو الخادم عملاً فوق طاقته.
" ولا تكلفوهم ما يغلبهم "
- يستحب إطعام الخادم من نفس طعام البيت الذي يعمل فيه.
" فليطعمه مما يأكل "

السؤال الخامس: اذكر فائدتين تعلمتهما من الحديث الشريف.

1. الحث على الإحسان إلى الخدم والعمال.
2. الالتزام بأداء حقوق الخدم والعمال.

الدرس التاسع: الكفر (معناه وأنواعه وصوره) ص 129 - 130

السؤال الأول: عرف الكفر.

هو ما يضاد الإيمان من الأقوال والأفعال والاعتقادات.

السؤال الثاني: عدد أنواع الكفر.

1. الكفر الأكبر (المخرج من الملة).
2. الكفر الأصغر (كفر دون كفر).

السؤال الثالث: وجه الأدلة الآتية:

- قال تعالى: "يَعْرِفُونَ نِعْمَتَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا وَأَكْثَرُهُمُ الْكَافِرُونَ".
تدل على مثال من أمثلة الكفر الأصغر وهو كفر النعمة.
- قال تعالى: "ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ"
تدل على مثال من أمثلة الكفر الأكبر وهو كفر النفاق.
- قال ﷺ: "سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر"
تدل على مثال من أمثلة الكفر الأصغر وهو قتال المسلم.

السؤال الرابع: اذكر مثالين من أمثلة الكفر الأكبر.

1. كفر التكذيب.
2. كفر النفاق.

السؤال الخامس: اذكر مثالين من أمثلة الكفر الأصغر.

1. كفر النعمة.
2. قتال المسلم.

السؤال السادس: دلل على حرمة تكفير المسلم دون تثبت.

قال ﷺ: " أيما رجل قال لأخيه: يا كافر، فقد باء بها أحدهما ".

الدرس العاشر: المحرمات من النساء في الزواج ص 139 - 140

السؤال الأول: وضح المراد بكل من :

- المحرمات من النساء: كل امرأة يحرم على المسلم الزواج بها، حرمة دائمة أو مؤقتة.
- المحرمات حرمة مؤبدة: هنّ النساء اللاتي لا يجوز الزواج بهنّ مهما كانت الظروف والأحوال.
- المحرمات حرمة مؤقتة: هنّ النساء اللاتي لا يجوز الزواج بهنّ لسبب من الأسباب، فإن زال السبب جاز الزواج بهنّ.

السؤال الثاني: عدد أسباب التحريم المؤبد في الزواج.

1. القرابة.
2. الرضاع.
3. المصاهرة.

السؤال الثالث: بين نوع التحريم في كل مما يأتي (مؤبد / مؤقت)

- الأم من الرضاع. (مؤبدة)
- الأخت. (مؤبدة)
- المعتدة من وفاة. (مؤقتة)
- أخت الزوجة. (مؤقتة)
- المرأة المتزوجة. (مؤقتة)
- خالة الأم. (مؤبدة)

السؤال الرابع: من أسباب الحرمة المؤقتة؛ الحرمة بسبب الجمع، ما هي حالات الجمع المحرمة.

1. أخت الزوجة.
2. عمّة الزوجة وخالتها.
3. الجمع بين أكثر من أربع زوجات.

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

أ- أخت الزوجة محرمة على الزوج حرمة:

مؤبدة بسبب النسب مؤبدة بسبب المصاهرة مؤقتة بسبب الجمع مؤبدة بسبب الجمع

ب- من النساء اللاتي يحرم الزواج بهنّ لسبب دائم:

المعتدة من وفاة المعتدة من طلاق الأخت من الرضاع عمّة الزوجة

الدرس الحادي عشر: الحوار في السيرة النبوية الشريفة ص 149 - 150

السؤال الأول: بين أهمية الحوار في الإسلام.

1. الجانب الدعوي: تبليغ الدين الإسلامي وتصحيح المفاهيم الخاطئة.
2. الجانب المعرفي: يثري ثقافة المسلم ، وينمي مهارة التفكير لديه.
3. الجانب الاجتماعي: يعد وسيلة للتواصل، وأسلوباً حضارياً لإزالة الخلافات بين البشر.

السؤال الثاني: للحوار آداب، اذكرها.

1. المحاورة بالحسنى.
2. الاصغاء وحسن الاستماع.
3. التزام الأمانة.
4. الإخلاص وعدم الرياء والمماراة.

السؤال الثالث: ما رأيك في المواقف الآتية:

- الابتعاد عن منهج التحدي والإفحام في الحوار؟
يكون الحوار مثمراً ويؤدي إلى الوصول إلى الحقيقة.
- التسليم بأراء الأكبر سناً دون مناقشة؟
هذا مخالف للمنهج الإسلامي القائم على الدليل والبرهان للوصول إلى الحق.
- عدم قبول رأي من يخالفني في الدين، ولو في قضية دنيوية؟
المعرفة ليست حكراً على المسلمين، والحوار مع المخالفين يزيل الخلافات بين البشر أو يخففها.

السؤال الرابع: لو كان الحوار وسيلة للتفاهم بين أفراد الأسرة، ماذا تتوقع أن تكون النتائج؟

بين ذلك وفق الجدول.

نتائج فورية	نتائج على المدى الطويل
اكتساب معارف جديدة بين أفراد الأسرة	تنمية مهارة التفكير بين أفراد الأسرة
يسود الهدوء بين أفراد الأسرة	تنتشر المحبة بين أفراد الأسرة