

التربية الإسلامية

المستوى الثامن

الفصل الدراسي الأول

8

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من :

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
طَقَّ عَالَمُ
لَا وَكَيْفَ



العام الأكاديمي:

2022 - 2021

الباب الأول



السؤال الأول: اكتب الكلمة أو التركيب القرآني الذي تشير إليه المعاني الآتية:

1- تعظيم الله وتزجيته:

سَبَّحَ لِلَّهِ

2- دين الإسلام وشريعته:

نُورَ اللَّهِ

3- البغض الشديد:

كَبُرَ مَقْتًا

4- الخارجون عن الطاعة:

الْفَاسِقِينَ

السؤال الثاني: من خلال قصة نبي الله موسى عليه السلام الواردة في الآيات الكريمة، وضّح ما يأتي:

أ- لماذا عاتب موسى عليه السلام قومه؟

لأنهم آذوه بأفواههم وأفعالهم

ب- كيف كانت الضلالة عقوبة لقوم موسى عليه السلام؟

عندما انصرفوا عن الحق عاقبهم الله بما يستحقونه وهو الضلال.

السؤال الثالث: من خلال فهمك للآيات الكريمة، اذكر منها ما يدل على المعاني الآتية:

- لا أحد أعظم شرًا ممن يكذب على الله تعالى:

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَى إِلَى الْإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٧﴾

- دين الله تعالى ظاهر على ما سواه:

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴿٩﴾

السؤال الثاني: ردت أسماؤهم في الآيات الكريمة.

1. عيسى عليه السلام.

2. موسى عليه السلام.

3. أحمد وهو محمد عليه الصلاة والسلام.

السؤال الخامس: استنبط ثلاث فوائد ترشدنا إليها الآيات الكريمة.

« . تحريم الكذب وإخلاف الوعد.

« محبة الله للمجاهدين في سبيله.

« أشد أنواع الظلم الكذب على الله جل جلاله.

نشاط ختامي

- في الآيات الآتية أخلاق ذميمة على المسلم أن يجتنبها. اكتب اسم الخلق الذميمة وكيفية اجتنابه.
- قال تعالى: ﴿فَلَا تَطْعَمُ الْمُكْذِبِينَ﴾ (٨) وَذُؤا لَوْنَهُنَّ فَيَذْهَبْنَ ﴿٩﴾ وَلَا تَطْعَمُ كُلَّ حَلَالٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ هَازِمًا مَّشَاهِدًا ﴿١١﴾ مَنَاجٍ لِلْغَيْرِ مُعْتَدٍ أَيْمٍ ﴿١٢﴾ عَتَلَ بَعْدَ ذَلِكَ رَأْسَهُ ﴿١٣﴾

الخلق الذميمة	كيفية اجتنابه
«	«
«	«
«	«
«	«



السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

فَلْيَقُلْ خَيْرًا، أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ.

السؤال الثاني: يبين المقصود بالتراتب الآتي:

« مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ: أي: الإيمان الكامل الذي ينجي من عذاب الله.

« فَلْيَقُلْ خَيْرًا: فليتكلم بحق، وبكلام حسن.

السؤال الثالث: كيف يكون إكرام الجار؟

ببذل الخير والإحسان إليه.

السؤال الرابع: اذكر ثلاثة من مظاهر إكرام الضيف؟

التعجيل بتقديم الضيافة. الاستقبال بطلاقة الوجه

مقابلة الضيوف بالوجه

السؤال الخامس: علل:

1. لا ينبغي للضيف أن يطيل في إقامته عند مضيفه.

حتى لا يشق على المضيف.

2. كراهية كلام اللغو.

لئلا يجر إلى كلام الشر.

السؤال السادس: اكتب ثلاثة أمور استفدتها من الحديث الشريف.

1. فضل إكرام الجار، بغض النظر عن دينه.

2. إكرام الضيف علامة على حسن إيمان المرء.

3. بشاعة الكلام القبيح، وأنه يجر إلى الهلاك.

المجتمع القطري مشهور بالكرم؛ ولذا غالبًا ما ينشئون المجالس.

اكتب عن هذه المجالس القطرية مبيّنًا أهميتها وتاريخها، وما يحدث فيها من كرم واحترام للضيف.

التقوية

السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ:

«تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ.

السؤال الثاني: ما المقصود من سؤال الصحابي: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟

أي: ما أفضل خصال الإسلام نفعًا في الدنيا والآخرة؟

السؤال الثالث: يَبَيِّنُ المقصود بالتراكيب الآتية:

« تُطْعِمُ الطعام: تقدم الطعام للناس؛ صدقة أو هدية أو ضيافة.

« تَقْرَأُ السلام: تقول: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

السؤال الرابع: تَرْجِمُ لِرَاوِي الحديث من حيث:

عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه.

أحد علماء الصحابة، رائد الفقه في مصر.

كان كثير الصيام والقيام، متواضعًا خاشعًا لله تعالى.

السؤال الخامس: وَضَحْ أَثَرُ إطعام الطعام على:

« المتصدق بالطعام: تزكية النفس بالشعور بالآخرين.

« الفقير: القضاء على الحقد والحسد.

« الضيف: تقوية العلاقات.

السؤال السادس: ما الذي يترتب على ابتداء الناس بعضهم بعضًا بالسلام؟

نشر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع.

السؤال السابع: اذكر ثلاثة أمور استفدتها من الحديث الشريف.

1- تعدد خصال خير في الإسلام.

2- فضل إطعام الطعام وأثره في انتشار المودة بين الناس.

3- فضل إلقاء السلام على جميع الناس.



السؤال الأول: عرّف القرآن الكريم.



هو كلام الله تعالى المعجز، المنزل على نبيينا محمد ﷺ بواسطة جبريل والمتعبد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر

السؤال الثاني: اذكر ثلاثة أسماء من أسماء القرآن الكريم.



4- التنزيل.

3- الذّكر.

2- الفرقان.

1- الكتاب.

السؤال الثالث: قارن بين القرآن الكريم وما سبقه من كتب من حيث:



وجه المقارنة	القرآن الكريم	الكتب السابقة
الحفظ.	تكفل الله تعالى بحفظه،	أوكل الله حفظها لأقوامها.
المستهدف.	الناس جميعًا	لمن أنزلت إليهم.

السؤال الرابع: للعمل بالقرآن الكريم آثار عظيمة، اذكر اثنين من هذه الآثار.



1 - نور للناس ليعملوا به ويلتزموا حدوده.

2 - هداية وبشارة للفرد والمجتمع.

3 - شفاء ورحمة للناس،

السؤال الخامس: اذكر وجهين من وجوه إعجاز القرآن الكريم.



1 - الإعجاز البياني.

2 - الإعجاز الغيبي.

3 - الإشارات العلمية.



السؤال الأول: عرف المسح على الخفين.

وهو إمرار اليد المبللة على الخفين، وما في حكمهما مثل: الجوربين.

السؤال الثاني: عدد شروط المسح على الخفين.

2 طهارة الخفين.

1 لبسهما على طهارة.

3 ستر موضع الوضوء.

السؤال الثالث: مثل بمثال واقعي يتوافر فيه أحد نواقض المسح على الخفين.

نزع أحد الخفين، أو انتهاء مدة المسح، أو أن يحدث حدثاً أكبر.

السؤال الرابع: وضح مفهوم الجبيرة.

ما يوضع على العضو المصاب حتى يلتئم.

السؤال الخامس: اذكر شرطي المسح على الجبيرة.

2 أن يكون هناك حرج في إزالتها.

1 ألا يتجاوز موضع الحاجة.

السؤال السادس: اشرح صفة المسح على الجبيرة.

تبلييل اليد، ثم تمريرها على الجبيرة، من جميع جهاتها.



التقويم

السؤال الأول: اذكر السبب المباشر ليوم خيبر.

أن يهود خيبر بدأوا يكونون جهةً معاديةً للإسلام، بالتعاون مع غطفان وبعض القبائل الأخرى.

السؤال الثاني: علّل.

« أمر النبي ﷺ جيش المسلمين بضرب الخيام في وادي الرجيع بين خيبر وغطفان.

كي يوهم غطفان أنه قادم إليهم، فيقطع المدد عنهم من أهل خيبر ويوهم أهل خيبر أنه لا يريدهم.

السؤال الثالث: على ماذا حرص النبي ﷺ في وصيته لعلي بن أبي طالب بعد أن دفع إليه لواء خيبر؟

حرص النبي ﷺ على هداية أهل خيبر للإسلام.

السؤال الرابع: لخص نتائج يوم خيبر.

1. تسليم اليهود سلاحهم للمسلمين . 2. اغتنام نصف ثمار أرض خيبر.
3. زيادة هيبة المسلمين وتأمين الجهة الشمالية للمدينة المنورة .

السؤال الخامس: استنتج ثلاثة دروس مستفادة من يوم خيبر.

1. الهدف من الجهاد هو الدعوة إلى الله تعالى.

2. اتخاذ الحيلة والحذر من الأعداء.

3. التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب سببٌ للنصر.



التقوية

السؤال الأول: اكتب المعلومات المناسبة في الجدول الآتي حول يوم مؤتة:

المكان والزمان: جنوب الأردن، 8 هـ.

عدد المسلمين: 3000

عدد المشركين: 200000

انسحاب منظم من المسلمين،

المكان والزمان

عدد المسلمين

عدد المشركين

النتيجة

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

« سبب يوم مؤتة قتل الرسول الذي أرسله رسول الله ﷺ. (✓) »

« من عناصر خطة خالد بن الوليد ﷺ في الانسحاب إطلاق الأسرى. (X) »

« الإيمان الحق يدفع صاحبه إلى التضحية والثبات. (✓) »

السؤال الثالث: رتب أمراء يوم مؤتة الذين استشهدوا بترتيب استشهادهم نفسه.

3 - عبد الله بن رواحة ﷺ.

2- جعفر بن أبي طالب ﷺ

1 - زيد بن حارثة ﷺ.

السؤال الرابع: اذكر موقفًا من يوم مؤتة يشير إلى:

« الشجاعة:

موقف جعفر بن أبي طالب في الإصرار على حمل الراية رغم قطع يديه.

« الحكمة:

انسحاب خالد بن الوليد ﷺ بالجيش انسحابًا منظمًا.

السؤال الخامس: علّل:

اختيار المسلمين لخالد رضي الله عنه قائدًا للجيش بعد استشهاد قلاتهم رضي الله عنه.

لخبرته في القتال وقيادة الجيوش.

السؤال السادس: الدروس المستفادة من يوم مؤتة كثيرة، عدّد اثنين منها.

1. الأمة المسلمة ذات عِزَّةٍ وكرامةٍ لا تسكت على ظلمٍ.

2. الإيمان الحق يدفع صاحبه إلى التضحية والثبات.

تقويم ذاتي:

ما مدى تطبيقي للمهارات والقيم الأخلاقية التي وردت في مجال السيرة والبحوث الإسلامية؟

جانب التطبيق	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
أحب أن أقرأ السيرة.			
أعجب بالصحابة ومواقفهم.			
أدرب نفسي على القيادة.			
أستشعر محبة الصحابة رضي الله عنهم .			
أحبُّ قصص البطولات.			
أستخرج فوائد من السيرة لحياثي اليومية.			

التقوية

السؤال الأول: ما مفهوم الإخلاص؟

إفراد الله عزوجل بالقصد في الطاعة؛ فلا ينوي العبد بقوله أو فعله إلا وجه الله تعالى.

السؤال الثاني: هل يُؤجر المسلم على الطاعة التي لا يبتغي بها وجه الله؟ وما الدليل؟

لا يؤجر.

قال تعالى: (وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ)

السؤال الثالث: اذكر صُورَ الإخلاص، وشرح إحدى هذه الصور بأسلوبك.

1. الإخلاص في العبادة.

2. الإخلاص في العمل.

3. الإخلاص في العلم.

السؤال الرابع: كيف يكون الإخلاص في طلب العلم؟

بأن يقصد به وجه الله تعالى، حتى يوظف هذا العلم لنفع البلاد والعباد؛ فلا يطلب العلم من أجل الفخر والمباهاة.

السؤال الخامس: "الإخلاص أساس لقبول الطاعات"، اشرح ذلك.

أي أن قبول الأعمال متوقف على النيات، وكل امرئ يجازى على حسب نيته.

السؤال السادس: اكتب فائدتين اثنتين للإخلاص.

1. الحرية الحقيقية، فالمخلص لله عزوجل يتحرر من الأهواء والشهوات.

2. الإخلاص يدفع إلى إتقان العمل.

الباب الثاني



السؤال الأول: يَبَيِّنُ معاني المفردات والتراكيب الآتية:

طاهرة تريح النفوس

« وَمَسْكَنٌ طَيِّبٌ »

إقامة دائمة .

« عَدَنٌ »

نصرٌ عاجلٌ وهو فتح مكة .

« وَفَتْحٌ قَرِيبٌ »

أَصْفِيَاءُ عِيسَى السَّيِّدِ .

« الْمَوَارِثُونَ »

السؤال الثاني: ما مقصود الاستفهام في قول الله ﷻ: ﴿ هَلْ أَتَاكَ ﴾ ؟

التشويق

السؤال الثالث: ما هي التجارة الرباحة المذكورة في الآيات الكريمة؟

الإيمان بالله ورسوله والجهاد في سبيل الله ببذل المال والنفس.

السؤال الرابع: ما هي ثمرات التجارة الرباحة مع الله تعالى؟

ثمرات في الدنيا: النصر على الأعداء ودخول الناس للإسلام .

ثمرات في الآخرة: مغفرة الذنوب ودخول الجنة .

السؤال الخامس: استنبط ثلاث فوائد ترشدنا إليها الآيات الكريمة.

1 . الإيمان بالله والجهاد في سبيله تجارة رابحة .

2 . الجهاد في سبيل الله سبب للنصر على العدو ودخول الجنة .

3 . تحقق بشارة النبي بفتح مكة دلالة على صدق نبوته .



التقوية

السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ عَلَى الطَّرِيقِ، فَقَالُوا: مَا لَنَا بُدٌّ، إِنَّمَا هِيَ مَجَالِسُنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا، قَالَ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجَالِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهَا، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَنَهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ.

السؤال الثاني: بيّن المقصود بالمفردات والتراكيب الآتية:

منع الضرر عن المارة.

« كَفُّ الْأَذَى »

أَحَذِّرُكُمْ

« إِيَّاكُمْ »

عدم النظر إلى ما لا يحل.

« غَضُّ الْبَصَرِ »

ما لنا غنى عنها .

« مَا لَنَا بُدٌّ »

السؤال الثالث: اكتب ما تعرف عن راوي الحديث من حيث:

سعد بن مالك الأنصاري واشتهر بأبي سعيد الخدري.

اسمه وكُنْيته:

كان أول جهاده يوم الخندق .

جهاده:

كان من أفاضل الصحابة وعلمائهم وقد روى عنه 1170 حديثاً.

علمه وفضله:

السؤال الرابع: وضح ثلاثة أضرار للجلوس على الطرقات.

1 . النظر إلى الحرام .

2 . الوقوع في الغمز واللمز .

3 . ضياع الأوقات .

4 . تتبع العورات .

السؤال الخامس: كيف يؤدي المسلم حق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حين يُضطرُّ إلى الجلوس على الطرقات؟

توجيه النصح للسائرين، بالحكمة والموعظة الحسنة.

السؤال السادس: ما الآثار المترتبة على أداء حق الطريق؟

1. الأمن والطمأنينة. 2. انتشار المحبة بين أفراد المجتمع.

السؤال السابع: لخص بأسلوبك ما يُستفاد من الحديث.

1- الأصل عدم الجلوس على الطرقات.

2 - وجوب غضِّ البصر، ومنع الأذى عن المارة، وردِّ السلام.

تقويم ذاتي:

ما مدى تطبيقي للمهارات والقيم الأخلاقية التي وردت في الحديث النبوي الشريف؟

جانب التطبيق	دائماً	أحياناً	نادراً
أهتدي بهدي رسول الله ﷺ.			
أحب رسول الله ﷺ الذي أرسله الله تعالى رحمةً للعالمين.			
أتألى بما أعجبت به في شخصية أبي سعيد الخدري رضي الله عنه.			
أعرف حقوق الإنسان التي جاء بها الإسلام.			
أتجنب الجلوس على الطرقات.			
أتجنب مفاصد الجلوس على الطريق.			
أغض بصرى عمن يسير في الطريق.			
أكف أذني عن الطريق والمارة.			
أمر بالمعروف وأنهى عن المنكر في الطريق.			



التقويم

السؤال الأول: عرّف الموت.

خروج الروح من الجسد.

السؤال الثاني: ما المعاني المتعلقة بإيمان المؤمن بالموت؟

الموت حقيقة حتمية على كل المخلوقين .

السؤال الثالث: قارن بين حال المؤمن وحال الكافر عند الموت، وذلك عبر الجدول

الآتي:

حال الكافر عند الموت	حال المؤمن عند الموت
خبيث النفس	طيب النفس
يوعد بالنار	يبشر بالجنة
خوف وقلق	طمأنينة وسكينة

السؤال الرابع: عرّف الحياة البرزخية، مفرقًا بين حال المؤمنين وحال الكافرين فيها.

تعريف الحياة البرزخية: الحياة المرحلية بين الموت والدار الآخرة .

... حال المؤمنين فيها: في نعيم دائم وطمأنينة وأمن ويبشرون بالجنة .

... حال الكافرين فيها: في عذاب دائم وخوف وقلق ويوعدون بالنار .

السؤال الخامس: عرّف الصور، مع ذكر اسم الملك الموكل بالنفخ فيه.

تعريف الصور: قَرْنٌ يُنْفَخُ فِيهِ نَفْخَةٌ هَائِلَةٌ تَفْنِي الْخَلْقَ ثُمَّ يَنْفَخُ فِيهِ نَفْخَةٌ أُخْرَى لِإِحْيَائِهِمْ.

اسم الملك الموكل بالنفخ فيه: إسر افيل .

السؤال السادس: ماذا يحدث في النفختين الأولى والثانية؟

النفخة الأولى: موت جميع الخلائق .

النفخة الثانية : إحياء جميع الخلائق للحساب والجزاء .

تقويم ذاتي:

ما مدى تطبيقي للمهارات والقيم الأخلاقية التي وردت في مجال العقيدة الإسلامية؟

جانب التطبيق	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
أنتدح الموت.			
أحسب الظن بالله.			
أستعد لحياة البرزخ بالتوبة والأعمال الصالحة.			
أقرأ عن أحوال الآخرة.			
أهتم بالكاتب التي تتناول أحداث الدار الآخرة.			



السؤال الأول: اذكر دليلًا على فضل السواك. مع ذكر ثلاثة من المواضع التي يُستحب فيها التسوك.

حديث النبي ﷺ: "لَوْلَا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي لِأَمْرَتِهِمْ بِالسَّوَاكِ مَعَ كُلِّ صَلَاةٍ".

مواضع الاستحباب:

عند الصلاة وعند الوضوء وعند الاستيقاظ من النوم وعند تلاوة القرآن وعند دخول البيت

السؤال الثاني: ما معنى تقليم الأظفار؟ اذكر قائدين له.

إزالة ما يزيد من الظفر عن رأس الإصبع.

المعنى:

الطهارة والنظافة وحسن الهيئة وتجنب للأمراض.

الفايدة:

السؤال الثالث: ما الحكمة من الأمر بقص الشارب؟

عدم التعرض للتلوث بسبب الإفرازات وبقايا الطعام والشراب.

السؤال الرابع: بين المدة التي لا ينبغي أن يجاوزها المسلم إلا وقد أزال الشعر الذي

هو من سنن الفطرة. وما الدليل؟

أربعون ليلة.

المدة:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: وَقَتَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي قَصِّ الشَّارِبِ وَتَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ وَتَنْفِ الْإِبْطِ وَحَلْقِ الْعَانَةِ أَلَّا نَتْرَكَ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً.

الدليل:

السؤال الخامس: ما الآثار الصحية المترتبة على ترك سنن الفطرة؟

تجمُّع الأوساخ التي ينتج عنها تجمُّع الجراثيم والميكروبات مما يؤدي إلى الأمراض.



التقويم

السؤال الأول: صف باختصار نشأة مُصْعَب بن عَمِير   قبل إسلامه.

كان مترفاً، منعماً، يحبه أبواه، كثير المال، يحب اللهو في نوادي مكة المكرمة.

السؤال الثاني: علّل : كُتِم مُصْعَب بن عَمِير   إسلامه في أول الأمر.

خوفاً من بطش أمه وقومه .

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

اختار النبي   مُصْعَب بن عَمِير   سفيراً له إلى المدينة؛ لأنه يمتلك:

المال اللازم للدعوة.	رجاحة العقل، وثبات العقيدة.
القبيلة الكبيرة التي تحميه.	العلاقات الواسعة.

السؤال الرابع: قارن بين حال مصعب بن عمير   قبل إسلامه وبعده:

مُصْعَب بن عَمِير � قبل إسلامه	مُصْعَب بن عَمِير � بعد إسلامه
كان مترفاً، منعماً، يحبه أبواه، كثير المال، يحب اللهو في نوادي مكة المكرمة.	صدق في إيمانه وأحب رسول الله � حباً كبيراً، وتحمل المشاق والأذى في سبيل دينه فكان أول سفير للإسلام.

السؤال الخامس: لخص أحداث إسلام مُصْعَب بن عَمِير   في دار الأرقم.

توجه إلى دار الأرقم واسمع للنبي   فوقر الإسلام في مباشرة فنطق بالشهادتين.

السؤال السادس: اذكر ثلاثة من الدروس المستفادة من قصة مُصْعَب بن قُمَيْر رضي الله عنه.

1- التضحية في سبيل نصره دين الله.

2- الصبر والاحتساب في مواجهة مصاعب الحياة.

3- العمل الناجح يحتاج إلى إخلاص ومهارة.

تقويم ذاتي:



ما مدى تطبيقي للمهارات والقيم الأخلاقية التي وردت في مجال السيرة والبحوث الإسلامية؟

جانب التطبيق	دائماً	أحياناً	نادراً
أُعْتَدِي بِمُصْعَب بن قُمَيْر رضي الله عنه في البحث عن الحق.			
أُدْعُو إلى دين الله تعالى بالحكمة.			
أَقْرَأ عن الصحابة رضي الله عنهم .			
أَشَارِك في تعليم الآخرين أمور الدين.			
أَقْتَبِر جهود الصحابة رضي الله عنهم في نشر الإسلام.			
أَصْبِر وَأَحْتَسِب ما يواجهني من صعاب في الدعوة إلى الله تعالى.			
أُضَيِّع في سبيل إعلاء دين الله تعالى.			



التقوية

السؤال الأول: كيف أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي واقعاً يفرض نفسه على المجتمع؟

نتيجة استعمال بعض الجهات الحكومية لها مما يجعل التعامل معها في بعض الأحيان ضرورة ملحة.

السؤال الثاني: عدّد قيم التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي.

1. الاحترام.

2. الاستقامة.

3. المسؤولية.

السؤال الثالث: من خلال فهمك لقيمة الاستقامة في التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي، اشرح هذه القيمة بأسلوبك.

أن يجعل من تلك الوسائل باباً من أبواب تقوى الله تعالى، بنشر كل ما هو خير ومفيد.

السؤال الرابع: قال الله تعالى: ﴿لِيُحِيلُوا أَزْوَاجَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَمِنْ أَوْدَارِ الْأَيْمِ يُعْطُونَ هُنَّ

يُغْفَرُ لَهُنَّ أَلْسِنُهُنَّ مَا يَرْزُقْنَ﴾ [سورة النحل]. من خلال هذه الآية الكريمة، استنتج قيمة

في التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي.

المسؤولية الأخلاقية والمجتمعية والقانونية تجاه ما يُنشر.

السؤال الخامس: اذكر محاذير التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي.

1. نشر الشائعات.

2. سوء الأدب.

3. إثارة الأحقاد والضغائن.

السؤال السادس: من خلال فهمك لخطر نشر الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي، اشرح ذلك الخطر بأسلوبك.

نشر الإشاعات من الكذب الذي يدمر المجتمعات والأوطان ويؤدي إلى فقدان الأمن والاستقرار وهو جريمة أخلاقية لها عقاب شديد عند الله تعالى.

السؤال السابع: ما الأمور التي يجب تجنبها لتفادي نشر الأحقاد والضغائن في مجتمعاتنا؟

1. إثارة النعرات الطائفية والعصبية القبلية.

2. نشر اليوميات والتباهي والتفاخر.

3. النميمة والوقيعة بين الناس.

أناقش والدي في قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية، وأثره على تعزيز المسؤولية الأخلاقية في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.



تعاون مع زملائك في إجراء بحث عن أثر وسائل التواصل على:

« العادات والتقاليد القطرية.

« القيم الدينية والاجتماعية.



نَحْمَدُكَ اللَّهُ

نَرْجُو لَكَ جَمِيعَ التَّوْفِيقِ وَالْإِنْجَاحِ

