

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي	ورقة عمل لقياس المهارات الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب/ة: ١٤٤٨ هـ ...:
--	--	-------------------------------

الدرس الأول: الظاهرة الإملائية (همزتا القطع والوصل)
الهدف: التمييز بين همزة القطع وهمزة الوصل كتابة ونطقاً واستخراجاً

«اُطْلُقِ الْجَدُّ مِشْعَلًا صَبَاحًا مَعَ خَفِيدَيْهِ، وَأَقْبِلْ نُورَهُ تَسْتَمِيعُ بِالنَّاطِرِ الْخَلَابَةِ. فَقَالَ الْجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا قَوَّازُ بِاهْتِمَامِكَ بِالْبَيْتَةِ، وَاسْتَغْفِرَ اللَّهُ دَائِمًا عَلَى نَعْمِهِ الْعَظِيمَةِ».

السؤال الأول: اقرأ النص السابق ثم استخراج المكتسبات الإملائية المطلوبة

كلمات تبدأ بـ (همزة وصل)	كلمات تبدأ بـ (همزة قطع)
.....	
.....	
.....	

السؤال الثاني: أدخل حرف الواو (و) على الكلمات الآتية وبين نوع الهمزة (قطع / وصل)

نوع الهمزة	بعد إدخال الواو (و)	الكلمة
همزة قطع	وَأَقْبِلْ	أَقْبِلْ
.....	.....	اسْتَمِعْ
.....	.....	أَكْرَمْ

السؤال الثالث: ضع الهمزة أ (على الألف إن كانت همزة قطع، واطرحها بدون همزة إن كانت همزة وصل)

- (اطلق (الفارس نحو الهدف بـ... (حسام (شجاع •
- (حسان (الطالب يحرص على ... (احترام (معلميه وإنجاز واجباته •

إعداد أ. نورة الأحمرى	ممكن [] غير ممكن []	★★★ مستوى الإتقان
-----------------------	-----------------------	-------------------

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي	ورقة عمل لقياس المهارات الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب/ة: ١٤٤٨ هـ ...:
--	--	-------------------------------

الدرس الثاني: الظاهرة الإملائية (الهمزة المتطرفة)

الهدف: رسم الهمزة المتطرفة رسم صحيحاً في آخر الكلمة وفق حركة ما قبلها

السؤال الأول: علل سبب كتابة الهمزة المتطرفة على صورتها في الكلمات التالية

الكلمة	حركة الحرف الذي قبلها	سبب الكتابة (على الألف / الواو / الياء / السطر)
شَاطِئ	الكسرة	كُتِبَتْ على الياء لأن ما قبلها مكسور
مَبْنَأ	.....	.....
تَكْأَفُو	.....	.....
سَمَاء	.....	.....

السؤال الثاني: اكتب اضداد الكلمات التالية بحيث تحتوي الكلمة الجديدة على همزة متطرفة

- × الضوضاء •
- × النور والضياء •
- × خَوْف •
- × يَتَكَاسَلُ •

السؤال الثالث: اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين وأكتبها في الفراغ

١. يحرص المسلم على نيل (الله تعالى). الرِّضَا / الرِّضَاء / الرِّضَى
٢. يمتلئ الأسماك بأنواع مختلفة). شاطِئ / شاطِئء / شاطِؤ
٣. يتباطأ (العامل المقصر في عمله). أ. /ؤ /ئ /ء

إعداد أ. نورة الأحري	متمكن [] غير متمكن []	★★★: مستوى الإتيقان
----------------------	-------------------------	---------------------

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي	ورقة عمل لقياس المهارات الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب/ة: ١٤٤٨ هـ ...:
--	--	-------------------------------

الدرس الثالث: الظاهرة الإملائية (التاء المربوطة والتاء المفتوحة)
الهدف: التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء عند الوقوف والوصل

السؤال الأول: صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح في الجدول
(مَدْرَسَة - بَيْت - مِيَاه - مَجْمُوعَات - قَرْيَة - وَجْه - طَالِبَات - حَدِيقَة)

الهاء هـ / هـ ()	التاء المفتوحة (ت)	التاء المربوطة ة / ة ()
.....		
.....		
.....		

السؤال الثاني: ضع التاء المناسبة (ة / ت / هـ / هـ) (في الفراغات التالية

١. زُرْنَا الْمِنْطَقَةَ الْحَدِيقَةَ فِي شَمَالِ مَدِينَتِنَا
٢. شَاهَدَ الطَّالِبَاتِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ
٣. يَغْتَنِي الْمُسْلِمُ بِصَلَاتِهِ وَيَخْرُصُ عَلَى تَطَاافٍ ثَوْبٍ

إعداد أ. نورة الأحمري	ممكن [] غير ممكن []	★★★ :مستوى الإقتان
-----------------------	-----------------------	--------------------

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي	ورقة عمل لقياس المهارات الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب/ة: ١٤٤٨ هـ ...:
--	--	-------------------------------

الدرس الرابع: الظاهرة الإملائية (كلمات حذفت الألف من وسطها)
الهدف: تحديد موضع الألف التي تنطق ولا تكتب في بعض الكلمات ورسمها رسم صحيحاً

السؤال الأول: ضعي خطأ أو دائرة حول الكلمات التي بها ألف تنطق ولا تكتب فيما يلي
(هَذِهِ - كِتَاب - ذَلِكَ - سَمَاء - هَؤُلَاءِ - لَكِنْ - خَالِد - الله)

السؤال الثاني: حدد موضع الألف المحذوفة نظراً في الكلمات التالية كما في المثال

الكلمة	طريقة النطق (الصوت)	موضع الألف المحذوفة
هَذَا	هَازَا	بعد الهاء
ذَلِكَ	.....	..... بعد حرف
الرَّخْمَن	.....	..... بعد حرف
إِلَه	.....	..... بعد حرف

السؤال الثالث: تصحيح الخطأ - اصوص الكلمات المكتوبة خطأ إملائياً بين القوسين: في الجمل التالية

١: .هاذا (القول صحيح لكنه يحتاج دليل التصحيح

٢: .قرأت الكتاب (لأن لم أكمله بعد التصحيح

٣: .سبحان (الآله (الخالق العظيم التصحيح

إعداد أ. نورة الأحمرى	متمكن [] غير متمكن []	★★★ :مستوى الإتقان
-----------------------	-------------------------	--------------------

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي	ورقة عمل لقياس المهارات الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب/ة: ١٤٤٨ هـ ...:
--	--	-------------------------------

الدرس الخامس: الوظيفة النحوية (أنواع الكلمة والجمل)
الهدف: تصنيف الكلمات إلى (اسم، فعل، حرف) والتمييز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية

السؤال الأول: صنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول
(حَديَّة - كُتِبَ - فِي - الشَّجَرَة - يَنْزِلُ - عَلَى - سَقَر - انْطَلَقَ)

الحرف	الفعل	الاسم
.....		
.....		

السؤال الثاني: حدد نوع الجملة (اسمية / فعلية) فيما يلي مع ذكر السبب

الجملة	نوع الجملة	السبب (بدأت بـ)
١. الثَّجَابَاتُ غِذَاءٌ لِلْإِنْسَانِ	جملة اسمية	بدأت باسم (المجاد/النبات)
٢. انْطَلَقَ الْجَدُّ مَعَ حَفِيدَيْهِ	.....	بدأت بـ
٣. الْبَيْتَةُ النَّظِيفَةُ مَطْلَبٌ لِلْجَمِيعِ	.....	بدأت بـ

السؤال الثالث: تحويل الجمل - حول الجملة الفعلية إلى اسمية والجملة الاسمية إلى فعلية

- (١): أَقْبَلَ الرَّبِيعَ وَاعْتَدَلَ الْجَوُّ (← تحويل لاسمية).....
(٢): السَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَالشَّمْسُ تَشْرُقُ (← تحويل لفعلية).....

إعداد أ. نورة الأحمرى	ممكن [] غير ممكن []	★★★ :مستوى الإتقان
-----------------------	-----------------------	--------------------

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي	ورقة عمل لقياس المهارات الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب/ة: ١٤٤٨ هـ ...:
--	--	-------------------------------

الدرس السادس: الوظيفة النحوية (المبتدأ والخبر)
الهدف: تحديد ركني الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) وضبطها بالعلامة الإعرابية الصحيحة (الضمة)

السؤال الأول: استخرج المبتدأ والخبر من الجمل التالية مع ضبط آخرها بالشكل

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ	الشَّمْسُ	مُشْرِقَةٌ	الضمة
التَّصَحُّرُ مُشْكِلَةٌ عَالَمِيَّةٌ	.....	.....	.....
طُرُقُ بِلَادِي تَطْلِفَةٌ	.....	.....	.....

السؤال الثاني: أكمل الجمل الاسمية التالية بالمبتدأ أو الخبر المناسب مع ضبط الشكل

١. غَزِيرَةٌ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ

٢. اللَّيْثَاتُ لِلإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ

٣. الْوَطَنُ عَظِيمَةٌ يَحِبُّ صِبْيَانُهَا

السؤال الثالث: النموذج الإعرابي - اعرِب الجملة التالية إعراباً تاماً: أَلَيْبَةُ بُرْوَةٌ

أَلَيْبَةُ :مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره •

بُرْوَةٌ :مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره •

إعداد أ. نورة الأحمرى	ممكن [] غير ممكن []	★★★ :مستوى الإقتان
-----------------------	-----------------------	--------------------

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي	ورقة عمل لقياس المهارات الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب/ة: ١٤٤٨ هـ ...:
--	--	-------------------------------

الدرس السابع: الوظيفة النحوية (الاسم المجرور بحرف الجر)
الهدف: تحديد حروف الجر والاسم المجرور واكتشاف العلامة الأصلية للجر (الكسرة)

السؤال الأول: استخرج حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر من الجمل التالية

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
انطلقَ الجُدُّ إلى الضَّاحِيَةِ	إلى	الضَّاحِيَةِ	الكسرة
يُخْرِضُ الطَّلَبُ عَلَى النَّظَافَةِ	.....	.....	.....
يَكْتُبُ بِالْقَلَمِ فِي الدَّفْتَرِ	.....	.....	.....

السؤال الثاني: ضع حرف جر مناسب في الفراغ واضبط الاسم الذي بعده بالشكل

١. بُوصِيْنَا دِيْنَنَاإِثْقَانِ الْعَقْلِ
٢. نَسْتَعِيْدُالْبَيَّاتَاتِ فِي صِنَاعَةِ الْأَدْوِيَةِ
٣. خَرَجَتِ الْأُسْرَةُنُزْهُةً بَرِيَّةً مُنْتَعَةً

السؤال الثالث: النموذج الإعرابي - اشترك في إعراب ما تحته خط): العَمَلُ مِنْ الْمَطَالِبِ (

- مِنْ: حرفمبني لا محل له من الإعراب
- الْمَطَالِبِ: اسموعلامة جرهالظاهرة تحت آخره

إعداد أ. نورة الأحمرى	ممكّن [] غير ممكّن []	★★★: مستوى الإثقان
-----------------------	-------------------------	--------------------

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي	ورقة عمل لقياس المهارات الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب/ة: ١٤٤٨ هـ ...:
--	--	-------------------------------

الدرس الثامن: الوظيفة النحوية (أنواع الفعل)

الهدف: تصنيف الأفعال إلى (ماضٍ، مضارع، أمر) واكتشاف العلامة الإعرابية لكل نوع

السؤال الأول: صنف الأفعال التالية في جدول أنواع الفعل

(زَارَ - يَكْتُبُ - احْفَظْ - اِطْلُقْ - يَنْتَفُسْ - اشْكُرْ)

فعل الأمر (السكون)	الفعل المضارع (الضمة)	الفعل الماضي (الفتحة)
.....		
.....		

السؤال الثاني: حول الفعل الماضي إلى مضارع ثم إلى أمر مع ضبط الآخر

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ
حَرِصَ	.....	.....
شَكَرَ	.....	.....

السؤال الثالث: حدد نوع الفعل وعلامته في الجمل التالية

(١): تَزِفَعُ (الحكومة مجدها لمكافحة التصحر. ← نوعه (.....) :العلامة

(٢): اشْكُرْ (بك على نعمة الأمن والأمان. ← نوعه (.....) :العلامة

إعداد أ. نورة الأحري	متمكن [] غير متمكن []	★★★ :مستوى الإتيقان
----------------------	-------------------------	---------------------

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي	ورقة عمل لقياس المهارات الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب/ة: ١٤٤٨ هـ ...:
--	--	-------------------------------

الدرس التاسع: الوظيفة النحوية (الفاعل)

الهدف: تحديد الفاعل في الجملة الفعلية وتمييزه واستعماله بالعلامة الأصلية (الضمة)

السؤال الأول: استخرج الفعل والفاعل وحركة آخره من الجمل الآتية

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل	علامة الرفع
وَصَلَ مِشْعَلٌ إِلَى الْحَقْلِ	وَصَلَ	مِشْعَلٌ	الضمة
يَتَعَاوَنُ النَّاسُ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ	.....	.....	.....
تَصُدُّ الْأَشْجَارُ الرِّيحَ	.....	.....	.....

السؤال الثاني: ضع فاعلاً مناسباً واضبط آخره بالشكل في المكان الحالي

١. يَنْتَفِسُ الْأَكْشَجِينَ التَّحْتِ
٢. أَلَّتْ كَلِمَةً صَبَاحِيَّةً عَنِ النَّطَاقَةِ
٣. تَعْرُدُ فَوْقَ الْأَعْصَانِ الْخَضْرَاءِ

السؤال الثالث: النموذج الإعرابي - اعرّب كلمة (المُسْلِمُ) (في الجملة التالية): يَحْفَظُ الْمُسْلِمُ عَلَى صَلَاتِهِ

المُسْلِمُ مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره •

إعداد أ. نورة الأحري	متمكن [] غير متمكن []	★★★ :مستوى الإتقان
----------------------	-------------------------	--------------------

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي	ورقة عمل لقياس المهارات الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب/ة: ١٤٤٨ هـ ...:
--	--	-------------------------------

الدرس العاشر: الوظيفة النحوية (المفعول به)

الهدف: تعرف المفعول به وتمييزه واستعماله منصوباً بالعلامة الأصلية (الفتحة)

السؤال الأول: استخرج المفعول به واضبط آخره بفتحة في الجمل الآتية

الجملة الفعلية	المفعول به	علامة النصب
يَقْرَأُ التِّلْمِيذُ قِصَّةً	قِصَّةً	الفتحة
أُنْجَزَ المِهْنَدِسُ المَشْرُوعَ	.....	.....
يَنْجِي الفِطَاءُ الأَخْضَرُ الأَرْضَ	.....	.....

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بمفعول به مناسب واضبط آخره بالشكل

١. كَفَأَ المَعْلَمُ المُمِيزُ
٢. يَزْرَعُ القَلَّاحُ في الحَقْلِ
٣. يَحْفَظُ المُنْشِئُ العَظِيمَ

السؤال الثالث: اعرّب المفعول به في الجملة التالية إعراباً كاملاً) :اِبْتَكَرَ الشَّابُّ أَشْهُلُوباً جَدِيداً)

أشْهُلُوباً :منصوب وعلامة نصبهالظاهرة على آخره •

إعداد أ. نورة الأحري	ممكن [] غير ممكن []	★★★ :مستوى الإتيقان
----------------------	-----------------------	---------------------