

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

اليوم: - التاريخ: ... سبتمبر





عام دراسي سعيد





الصف الثالث



درسنا اليوم :

القيمة المكانية حتى منزلة الآلاف

نواتج التعلم :

قراءة القيمة المكانية للأعداد الصحيحة و

كتابتها و تحديدها حتى منزلة الآلاف.



0:30

Tap one to open

✓ 0



رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/resource/4245417>



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

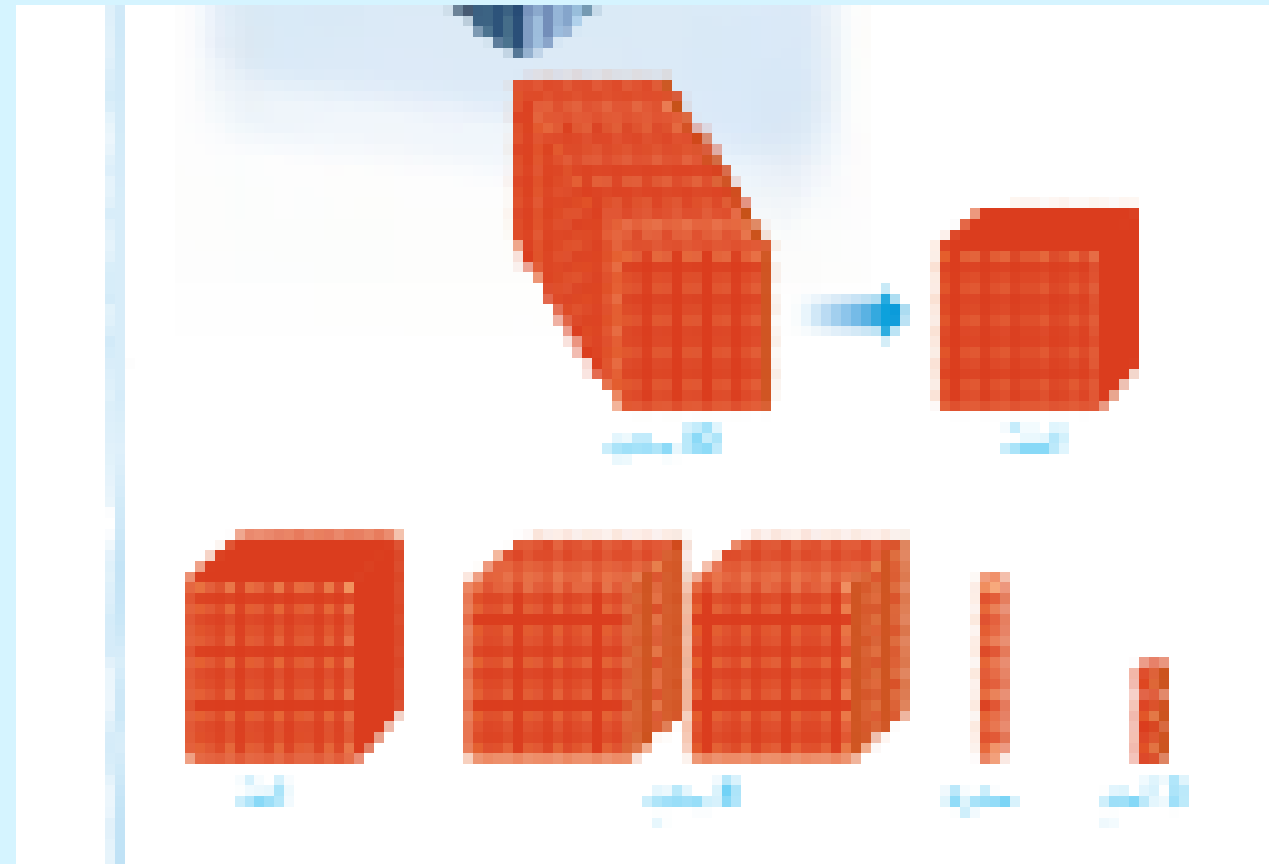
الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 1-1

رَقْم

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

الرمز المستخدم في كتابة الأعداد.



الدرس 1-1

القيمة المكانية

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
4	5	2	9
4,000	500	20	9

القيمة التي يحملها الرقم بسبب مكانه في العدد.



مثال على القيم المكانية: العدد 25

الرياضيات | القيم المكانية (العشرات والمئات)



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 1-1

الصيغة القياسية

3,491

McGraw-Hill Education

كتابة العدد بالأرقام فقط.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 1-1

الصيغة الكلامية

ثلاثة آلاف وأربعمئة واحد وتسعون

كتابة العدد بالكلمات.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الدرس 1-1

الصيغة الموسعة

$$672 = 600 + 70 + 2$$

كتابة العدد على صورة ناتج جمع القيمة
المكانية لكل رقم.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



9



الرَّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا



المِثَالُ ١

يَبْلُغُ ارتفاعُ مَبْنًى 1,813 cm. حَدِّدْ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ
المُظَلَّلِ في العَدَدِ 1,813.
ثُمَّ اكْتُبْ قِيَمَةَ الرَّقْمِ.

آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آلَاف
3	1	8	1
القيمة المكانية هي 3.	القيمة المكانية هي 10.	القيمة المكانية هي 800.	القيمة المكانية هي 1,000.

الرَّقْمُ المُظَلَّلُ، ١، يوجَدُ في مَنْزِلَةِ الآلاف. قِيَمَتُهُ هي 1,000



المثال 3

تَبْلُغُ الْمَسَافَةُ مِنْ شَاطِئِ الْبَحْرِ إِلَى الْمَبْنَى فِي الْمَثَالِ 2، 1,955 km.

اُكْتُبْ 1,955 بِثَلَاثِ طَرَائِقٍ.

الصِّفَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: **5** **5** **9** **1**,

الصِّفَةُ الْمَوْسَّعَةُ: **5** + 50 + **900** + 1,000

الصِّفَةُ الْكَلَامِيَّةُ: **ألف** و **تسعمئة** و **خمس و خمسون**



تَمارينُ مُوجَّهَةٌ

1. اُكْتُبْ 7,009 بِالصِّيغَةِ الْكَلَامِيَّةِ.

سبعة آلاف و تسعة

2. اُكْتُبْ 856 بِالصِّيغَةِ الْمُوسَّعَةِ.

800 + 50 + 6



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

الوحدة الأولى - الدرس 1: القيمة المكانية حتى مائة الآلاف

الاسم: _____

صفحة 11

اختر العدد الذي تمثله المكعبات.

651
561

القيمة المكانية للرقم 2 في العدد

9 2 8

LIVE WORKSHEETS

الوحدة الأولى - الدرس 1: القيمة المكانية حتى مائة الآلاف

الاسم: _____

صفحة 11

اكتب منزلة وقيمة الرُّفْم المظلل.

5. 1,020 _____ 8. 804 _____

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

12. ثمانية آلاف وستين وستون _____

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

14. 6,503 _____ + _____ + _____ + _____

LIVE WORKSHEETS

الوحدة الأولى - الدرس 1: القيمة المكانية حتى مائة الآلاف

الاسم: _____

صفحة 11

اكتب منزلة وقيمة الرُّفْم المظلل.

6. 4,810 _____ 7. 3,176 _____

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

10. $3,000 + 20 + 1$ _____

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. 4,332 _____ + _____ + _____ + _____

LIVE WORKSHEETS

الوحدة الأولى - الدرس 1: القيمة المكانية حتى مائة الآلاف

الاسم: _____

صفحة 11

اكتب منزلة وقيمة الرُّفْم المظلل.

3. 501 _____ 4. 5,772 _____

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

9. $4,000 + 600 + 70 + 8$ _____

ا. سبعة آلاف وستين وواحد وأربعون _____

LIVE WORKSHEETS



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



11

اُكْتُبْ مَنْزِلَةَ وَقِيَمَةَ الرَّفْعِ الْمُظَلَّلِ.

3. 501 **مئات**
500

4. 5,772 **آحاد**
2

5. 1,020 **عشرات**
20

6. 4,810 **آحاد**
0

7. 3,176 **آلاف**
3,000

8. 804 **عشرات**
0



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

11

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

9. $4,000 + 600 + 70 + 8$ **4,678**

10. $3,000 + 20 + 1$ **3,021**

11. سبعة آلاف وستمئة وواحد وأربعون **7,641**

12. ثمانية آلاف وسبعمئة وستون **8,760**



اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

11

$$13. \quad 4,332 = 4,000 + 300 + 30 + 2$$

أربعة آلاف و ثلاثمئة و اثنان و ثلاثون

$$14. \quad 6,503 = 6,000 + 500 + 0 + 3$$

ستة آلاف و خمسمئة و ثلاثة

15. تَبْلُغُ تَكْلِفَةُ دَرَّاجَةٍ نَارِيَّةٍ AED 3,124. اَكْتُبْ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ الَّتِي تَحْمِلُ 3 فِي مَنزِلَةِ الْعَشْرَاتِ وَ 5 فِي مَنزِلَةِ الْآحَادِ.

135	235	335

3, 1 2 4
↓ ↓ ↓ ↓
3,000 100 20 4



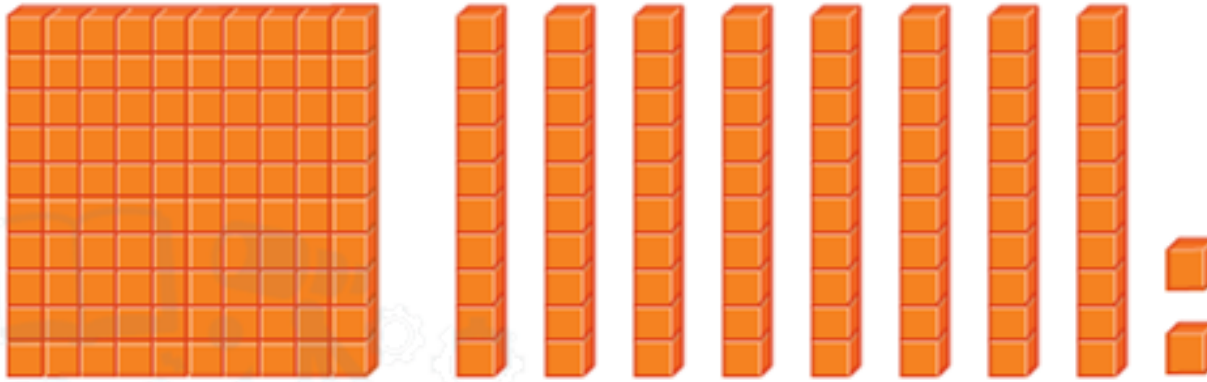


12

حُلُّ الْمَسَائِلِ



17. يُمَثِّلُ النَّمُودَجُ عَدَدَ الْأَيَّامِ الَّتِي لَا يَكُونُ فِيهَا شُرُوقٌ لِلشَّمْسِ فِي الْقُطْبِ
الْجَنُوبِيِّ كُلِّ عَامٍ.



خَوِّطِ الصِّغَةَ الْقِيَاسِيَّةَ لِهَذَا الْعَدَدِ.

1,802

281

1,082

182

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي





14

تَهْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِيَارِ

17. مَا الَّذِي يُمَثِّلُ الْعَدَدَ أَلْفَيْنِ وَثَمَانِينَ؟

(A) 280

☒ 2,080

(B) 2,008

(D) 2,800

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

