

2026

2027



4

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

الدراسات الاجتماعية

الأداءات والتقييمات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

تهدي وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني هذا الكتاب بكل حب
الى الطلاب والعلمين والأسرة في جمهورية مصر العربية



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

الدراسات الاجتماعية

الأداءات والتقييمات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الاسم: _____

الفصل: _____

المدرسة: _____



المقدمة



إيمانًا من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فغالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي وتلبية لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم على أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية، جاء هذا الكتاب ليكون دعامة تربوية متكاملة تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر، وقد تم تصميم محتواه ليقدّم نماذج متنوعة من الأدوات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية وتركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام، كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطلاب ومنحهم شعوراً بالإنجاز والتميز. كما يتضمن الكتاب اختبارات أسبوعية قصيرة وتقييمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكراً، ويوفر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطلاب. وقد أختتمت أدوات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمة حقيقية لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية عن أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتاً أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تحقيق نواتج التعلم، وإحداث تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقّي إلى المشاركة. وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطلاب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيمة في تحسين الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة التعليم وأن يصبح لبنة إضافية في بناء جيل واعٍ ومتعلم، مزود بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يحدث أثراً ملموساً في تحقيق رؤية تربوية طموحة لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

الوحدة الأولى، اتجاهاتنا ترسم

الأسبوع

الأماكن والاتجاهات من حولنا

الدرس الأول

التاريخ: / /

الأداء الصفّي

الفترة الأولى، مخطط المنزل والمدرسة

١- من المسئول عن تصميم وبناء المنازل؟
فكر - وأكتب:

١- ما المكان الذي يتعلم فيه التلميذ؟
٢- ما أقصر الطرق للوصول إلى مكان ما؟

الأداء المنزلي (الواجب):

تخيل وصمم مخططًا لمدرستك موضحًا ما يلي:

- أماكن غرف الدراسة - غرفة المدير - الملعب - حديقة المدرسة.
- غرف الأنشطة (الموسيقى - التربية الفنية - الاقتصاد المنزلي - الزراعة).
- دورات المياه - مسجد المدرسة.

الفترة الثانية: طرق وأدوات تحديد الاتجاهات

فكر - وأجب:



١- ما الأداة التي استخدمها الإنسان قديمًا لتحديد الاتجاهات نهارًا؟

٢- ما استخدامات الأداة الموجودة بالصورة المقابلة؟

الأداء المنزلي (الواجب):

- صمم مجسمًا للاتجاهات الأصلية والفرعية باستخدام خامات معاد تدويرها من البيئة.

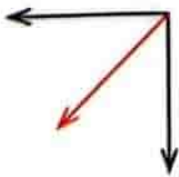
التقييم الأسبوعي:

التاريخ: / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة التالية:

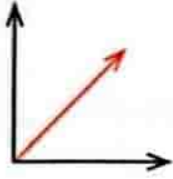
- يشير الرسم إلى الاتجاه الفرعي



- ٢- ما الإتجاه الذي يشير إليه النجم القطبي في السماء؟
٣- ما العلاقة بين الشمس والاتجاهات؟

٤- اشرح كيفية تحديد الاتجاهات عند المصريين القدماء ليلاً.

٥- ما أهمية المدرسة بالنسبة لنا؟



نموذج (ب)

١- أكمل العبارة التالية:

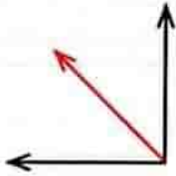
- يشير الرسم إلى الاتجاه الفرعي

٢- من المسئول عن بناء المدارس والمباني؟

٣- ما العلاقة بين النجم القطبي الشمالي والاتجاهات؟

٤- اشرح كيفية تحديد الاتجاهات بالنهار قديماً.

٥- بم تفسر: أهمية البوصلة الرقمية في حياتنا؟



نموذج (ج)

١- أكمل العبارة التالية:

- يشير الرسم إلى الاتجاه الفرعي

٢- ما أقصر الطرق التي توصل إلى مكان ما؟

٣- بم تفسر: أهمية النجم القطبي الشمالي عند المصريين القدماء؟

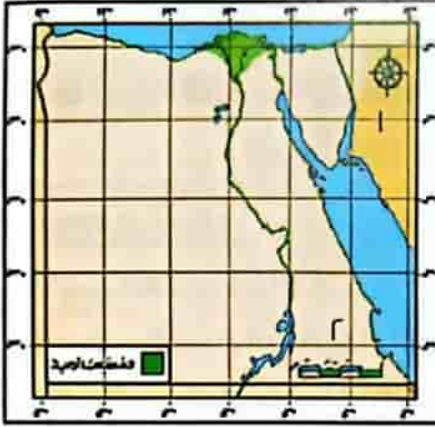
٤- برهن على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

٥- ما واجبنا نحو مدرستنا؟

الفترة الأولى: عناصر الخريطة

(أ) **لاحظ .. واستنتج:**

- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى أحد عناصر الخريطة هو
- ٢- بم تفسر: أهمية العنصر رقم (٢) على الخريطة؟
.....
- ٣- تعاون مع زميلك واكتب عنوانًا للخريطة المقابلة.
.....

(ب) **فكر .. وأجب:**

إذا علمت أن المسافة بين القاهرة وأسيوط ٤ سم على الخريطة فكم تكون المسافة بينهما في الواقع إذا كان مقياس رسم الخريطة ١ : ١٠٠ كم .

.....

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ما مدلول كل لون من الألوان التالية على الخريطة؟

١- البني:

٢- الأخضر:

٣- الأزرق:

٢- بم تفسر أهمية وردة البوصلة على الخريطة؟
.....

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

الفترة الثانية: أهمية الخريطة **لاحظ .. واكتب:**

لاحظ الصور التالية واكتب استخدام كل شخص للخريطة أسفل الصورة:



.....
.....

.....
.....

.....
.....

الأداء المنزلي (الواجب):

صمم شكلاً تخطيطياً من ابتكارك يوضح أهمية الخريطة في حياتنا.

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة التالية:

- إذا كانت المسافة بين الإسكندرية وأسيوط على الخريطة ٦ سم ومقياس رسم الخريطة ١:١٠٠ كم فإن المسافة بينهما على الطبيعة =

٢- ما المصطلح الذي تُعبّر عنه العبارة التالية؟

- أحد عناصر الخريطة يمكننا استخدامه لحساب المسافة بين مدينتين على الخريطة وما يقابلهما على الطبيعة هو

٣- بم تفسر: أهمية الخريطة للمهندس؟

٤- ما أهمية وردة البوصلة على الخريطة؟

٥- اشرح مدلول اللون البنّي على الخريطة مع تقديم مثال.

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة التالية:

- إذا كانت المسافة بين القاهرة والإسكندرية على الخريطة ٤ سم ومقياس رسم الخريطة ١:١٠٠ كم فإن المسافة بينهما على الطبيعة =

٢- ما المصطلح الذي تُعبّر عنه العبارة التالية؟

- أحد عناصر الخريطة يمكننا استخدامه لتحديد اتجاه الشمال هو

٣- بم تفسر: أهمية الخريطة للجندي؟

٤- ما أهمية عنوان الخريطة؟

٥- اشرح مدلول اللون الأخضر على الخريطة مع إعطاء مثال.

نموذج (ج)

١- أكمل العبارة التالية:

- إذا كانت المسافة بين مرسى مطروح والأقصر على الخريطة ١٠ سم ومقياس رسم الخريطة ١:١٠٠ كم فإن المسافة بينهما على الطبيعة =



٢- ما المصطلح الذي تُعبّر عنه العبارة التالية؟

- أحد عناصر الخريطة يمكننا استخدامه لمعرفة موضوع الخريطة هو

٣- بم تفسر: أهمية الخريطة للمزارع؟

.....

٤- ما أهمية مفتاح الخريطة؟

.....

٥- اشرح مدلول اللون الأزرق على الخريطة مع تقديم مثال.

.....

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد



الأداء الصفّي

الفترة الأولى: تطور الخريطة

(أ) ١- فكر.. وأجب:

- ١- من أشهر العلماء العرب الذين برعوا في رسم الخرائط؟
 ٢- برهن على صحة العبارة: «المصريون القدماء أول من عرفوا رسم الخرائط».

(ب) ١- فكر.. وأجب:

- ١- اذكر استخدامين للإسطرلاب.

- ٢- برهن على صحة العبارة: «قدر العالم حديثاً جهود عالمة الفلك مريم الإسطرلابي».

الأداء المنزلي (الواجب):

قارن في الجدول التالي بين استخدامات نظام تحديد المواقع والإسطرلاب:

وجه المقارنة	نظام تحديد المواقع	الإسطرلاب
الاستخدامات		

الفترة الثانية: الصور الجوية والفضائية ١- فكر.. وقارن:

- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية في الشكل التالي:



الأداء المنزلي (الواجب):

حدد المقصود بالمصطلحات التالية:

١- صور جوية:

٢- صور فضائية:

التقييم الأسبوعي:

التاريخ: / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة التالية:

- رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق

٢- ما أشهر أعمال العالم الإدريسي؟

٣- فسر: اهتمام المصريين القدماء برسم الخرائط.

٤- اشرح العلاقة بين الصور الفضائية والخرائط.

٥- أيهما أدق من وجهة نظرك، ولماذا؟ (الخرائط الرقمية أم الخرائط اليدوية)؟

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة التالية:

- استخدم المصريون القدماء الخرائط لوصف مسار

٢- ما أهمية تطبيق GPS؟

٣- فسر أهمية الصور الجوية.

٤- اشرح العلاقة بين مريم عالمة الفلك والإسطرلاب.

٥- ما الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية؟

نموذج (ج)

١- أكمل العبارة التالية:

- استخدم المصريون القدماء الخرائط لتحديد مواقع

٢- ما أهمية نظام GPS؟

٣- فسر تليق مريم عالمة الفلك بمريم الإسطرلابية.

٤- اشرح العلاقة بين الصور الجوية والخرائط.

٥- اكتب الفرق بين نظام تحديد المواقع العالمي والإسطرلاب.

الأسبوع

مصادر جمع المعلومات

الدرس الرابع:

التاريخ : / /

الأداء الصفّي

الفترة الأولى: المصادر الأولية والثانوية

(أ) فكر .. وأجب:

١- ما المصطلح الذي تُعبّر عنه العبارة التالية؟

- أحد مصادر المعلومات والتي تتمثل في كل ما تركه القدماء من
مبان وتماثيل هو

٢- ما إسم المصدر الأولي للمعلومات بالصور المقابلة؟ وما أهميته؟



(ب) فكر .. وأجب:

١- ما المصطلح الذي تُعبّر عنه العبارة التالية؟

- المصادر التي كتبت أثناء وقوع الحدث تعد مصادر

٢- ما مصدر المعلومات الذي تُعبّر عنه الصورة المقابلة؟ وما أهميته؟



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

١- اكتب الفرق بين مصادر المعلومات الأولية والثانوية.

- المصادر الأولية هي:

- المصادر الثانوية هي:

٢- صنف مصادر المعلومات إلى (مصادر أولية ومصادر ثانوية) في الجدول التالي:

الآثار - المقالات - البرديات - الكتب والموسوعات - كتابات المؤرخين - النقوش الأثرية - الأفلام التاريخية.

مصادر أولية	مصادر ثانوية
.....	
.....	
.....	
.....	

الفترة الثانية: الحقائق والآراء والشائعات

(أ) اقرأ .. واستنتج:

صنف العبارات التالية إلى عبارات تعبر عن (رأي أو حقيقة أو شائعة):

- ١- مدينة شرم الشيخ من أجمل مدن العالم. ()
- ٢- تضم مدينة الأقصر ثلث آثار العالم. ()
- ٣- حدث انفجار شمسي وأثر على مناخ مصر. ()
- ٤- يبلغ عدد سكان مصر نحو ٩٧ مليون نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م. ()

الأداء المنزلي (الواجب):

اشرح الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات مع إعطاء مثال لكل منها:

رأي	حقيقة	شائعة
.....		
.....		
.....		

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة الآتية:

- من المصادر الأولية و

٢- بم تفسر: تعد الأفلام التاريخية من المصادر الثانوية؟

٣- وضع إذا ما كانت العبارة التالية رأياً أم حقيقة.

- مدينة القاهرة أجمل عاصمة في العالم.

٤- قارن بين الحقائق والآراء:

الآراء	الحقائق
.....	
.....	

هـ- دلل على صحة العبارة التالية:

تختلف الحقائق عن الآراء.

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة الآتية:

- من المصادر الثانوية و

٢- بم تفسر: تعد الكتب والموسوعات من المصادر الثانوية؟

٣- وضع إذا ما كانت العبارة التالية رأياً أم حقيقة.

- تبلغ مساحة مصر واحد مليون كيلو متر مربع.

الشائعات	الآراء
.....	
.....	

هـ- دلل على صحة العبارة التالية:

توجد اختلافات بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.

نموذج (ج)

١- أكمل العبارة التالية:

- نقل الأخبار والمعلومات دون التحقق من صدقها يُعد

٢- بم تفسر: تعد البرديات من المصادر الأولية؟

٣- وضح إذا ما كانت العبارة التالية رأياً أم حقيقة.

- الخرائط الرقمية أكثر دقة من الخرائط اليدوية.

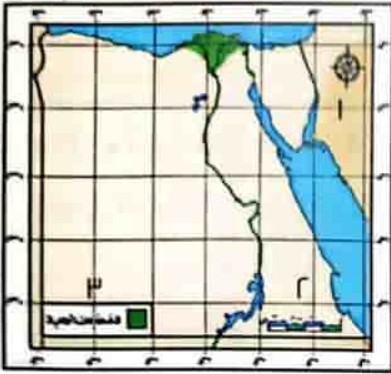
٤- قارن بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية:

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
.....	
.....	

هـ- دلل على صحة العبارة التالية:

لجمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة أهمية كبيرة.

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد
التدريب الشهري



السؤال الأول:

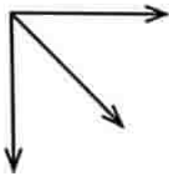
اكتب عناصر الخريطة بحسب الأرقام الموضحة على الخريطة:

- ١-
- ٢-
- ٣-

العنصر الناقص بالخريطة هو

السؤال الثاني- أكمل العبارات الآتية:

- ١- يشير النجم القطبي دائماً لاتجاه
- ٢- يشير الشكل المقابل إلى أحد الاتجاهات الفرعية هو
- ٣- الاتجاه الذي يكون على يمينك إذا واجهت الشمس وقت شروقها هو



٤- تعبر الصورة المقابلة عن أحد المصادر لجمع المعلومات.

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

- ١- أهمية البوصلة في حياتنا.
- ٢- أهمية الخريطة للجندي.
- ٣- أهمية الخريطة للشخص الموضح بالصورة.
- ٤- رسم المصريون القدماء المخططات والخرائط.
- ٥- المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية.
- ٦- ضرورة المحافظة على المدرسة
- ٧- أهمية النجوم للإنسان في الماضي.
- ٨- أهمية اتجاه الشمال.



٩- أهمية مقياس الرسم في الخريطة.

١٠- ضرورة وجود مفتاح للخريطة.

١١- أهمية الإسطرلاب.

١٢- حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة .

١٣- للصور الفضائية أهمية كبيرة

السؤال الرابع- دلل على صحة العبارة:

١- برع المصريون القدماء في علم الفلك.

٢- برعت مريم الإسطرلابية في علم الفلك.

٣- تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد موقعنا.

٤- اعتمد الإنسان قديماً على الطبيعة لتحديد الاتجاهات.

٥- تتعدد الاتجاهات الفرعية.

٦- توجد اختلافات بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.

السؤال الخامس- فكر واحسب:

١- كم تبلغ المسافة على الطبيعة بين المدينة (أ) والمدينة (ب) إذا علمت أن المسافة بينهما على الخريطة ٤ سم ومقياس رسم الخريطة ١ سم : ١٠ كم؟

٢- كم تبلغ المسافة على الطبيعة بين المدينة (أ) والمدينة (ب) إذا علمت أن المسافة بينهما على الخريطة ٢ سم ومقياس رسم الخريطة ١ سم : ١٠ كم؟

السؤال السادس- ما العلاقة بين كل من.....؟

- ١- الشمس وتحديد الموقع
- ٢- الصور الجوية والخرائط
- ٣- العلماء العرب والخرائط
- ٤- علم الفلك ومريم الإسطرلابي

السؤال السابع- قارن بين كل من:

١- الصور الجوية والصور الفضائية

الصور الجوية	الصور الفضائية

٢- الحقيقة والرأي

الحقيقة	الرأي

٣- المصادر الأولية والمصادر الثانوية

المصادر الأولية	المصادر الثانوية

مستتر- ضانصار- عاشق لغة الضاد

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الأول:

كيف تبدو مدينتنا؟

الأسبوع

التاريخ: / /

الأداء الصفّي

الفترة الأولى: المدينة والقرية وبعض نماذج استخدامات الأرض

(أ) **لاحظ .. واستنتج:**

تعاون مع زميلك المجاور ولاحظ الصورة أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- إلى أي أنواع المدن تنتمي المدينة بالصورة التي أمامك؟



٢- توقع أحد الأنشطة الاقتصادية بالمدينة التي أمامك، مع ذكر السبب.

٣- اكتب أهمية واحدة للنشاط الاقتصادي الذي ذكرته سابقاً.

٤- لا يوجد تعاون بين القرية والمدينة، أثبت خطأ العبارة السابقة.

(ب) **لاحظ .. واجب:**

١- ما نمط استخدام الأرض الذي تُعبّر عنه الصورة التي أمامك؟



٢- ينتشر نمط استخدام الأرض الذي أمامك في مدينتي الإسكندرية والعريش، أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة.

٣- ما الأهمية الاقتصادية لهذه المنطقة؟

٤- بالتعاون مع أفراد مجموعتك اقرأ العبارة التالية ثم صوّب ما بها من أخطاء. «تسهم المناطق السياحية في إنتاج المحاصيل والغذاء و تنشيط السياحة».

الأداء المنزلي (الواجب):

- قارن بين القرية والمدينة من حيث الأنشطة الاقتصادية السائدة في كل منهما.

- تتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها، اثبت صحة العبارة السابقة.

الفترة الثانية: بعض نماذج استخدامات الأراضي

فكر .. واجب:



لاحظ الصورة التي أمامك، ثم أجب.

١- ما نوع المنطقة التي تمثلها الصورة التي أمامك؟

٢- أي العبارتين التاليتين تُعبّر عن الصورة

التي أمامك؟ مع تبرير إجابتك.

أ) تتواجد هذه المنطقة في قلب المدن. (.....)

ب) تتواجد هذه المنطقة على أطراف المدن. (.....)

٣- تنتشر الأماكن السياحية والأثرية بالمنطقة أعلاه، اثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة.

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر: تسمية الكنيسة المُعلقة بهذا الاسم؟

٢- ما العلاقة بين موقع المناطق الصناعية وتلوث البيئة؟

٣- "يعد جامع عمرو بن العاص ثاني جامع أقيم في مصر"، اثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة.

٤- قدم مقترحًا واحدًا لتطوير المناطق السكنية.

التقييم الأسبوعي:

التاريخ: / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة التالية:

- من المدن التي تقع على ضفاف نهر النيل والقاهرة.

٢- ما أكثر الأماكن التي تنتشر بها المناطق الترفيهية؟

٣- بم تفسر: استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل؟

٤- تتنوع استخدامات الأراضي في مصر، دلل على صحة العبارة السابقة.

٥- ما المقصود بمصطلح القرية؟

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة التالية:

- من المدن التي تقع على ساحل البحر المتوسط وبورسعيد.

٢- ما الأماكن التي ينتشر بها تواجد المناطق الصناعية؟ مع ذكر السبب.

٣- بم تفسر: أهمية المناطق السياحية؟

٤- تتبادل المدن والقرى المنافع فيما بينها، دلل على صحة العبارة السابقة.

٥- ما المقصود بمصطلح المدينة؟

نموذج (ج)

١- اكمل العبارة التالية:

- تتواجد المناطق الزراعية حول بعض المدن وفي

٢- اذكر أحد المدن الصحراوية المصرية

٣- بم تفسر: أهمية المناطق الزراعية؟

٤- تتعدد المناطق الأثرية والسياحية في مصر، دلل على صحة العبارة السابقة.

٥- ما المقصود بمصطلح المناطق السكنية؟

الأسبوع

تطور مدينتنا

الدرس الثاني:

التاريخ: / /

الأداء الصفّي

الفترة الأولى: تطور المساكن والخدمات - مدينة السويس نموذجًا

(أ) لاحظ .. وأجب:

١- اختلف شكل القرى والمدن المصرية في الماضي عن الوقت الحاضر، دلل على صحة العبارة السابقة.

٢- لاحظ الصور التالية أدناه لمدينة بورسعيد أثناء العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦م ومدينة بورسعيد بعد إعادة بنائها، ثم أجب.



مدينة بورسعيد بعد إعادة بنائها



بورسعيد أثناء العدوان الثلاثي

٣- قدم استنتاجًا واحدًا من خلال ملاحظتك للصور أعلاه.

٤- صوب الخطأ في العبارة التالية:

- تعد مبادرة «حياة كريمة» أحد جهود الدولة لتطوير المدن المصرية.

(ب) فكر .. وأجب:

١- اتجهت الدولة المصرية لإنشاء العديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية، اذكر السبب.



٢- ما الذي تُعبّر عنه الصورة التي أمامك؟

.....

.....



٣- فسر الحالة التي كانت عليها مدينة السويس عام ١٩٧٣م بالصورة التي أمامك.

.....

.....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- شهدت المدن والقرى المصرية تطورًا كبيرًا في الوقت الحاضر، أثبت صحة العبارة السابقة.

٢- يتم إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها، دلل بمثال على صحة العبارة السابقة.

الفترة الثانية: تطور وسائل المواصلات - تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا

لاحظ .. وأجب:



١- اكتب اثنين من مزايا استخدام وسيلة المواصلات بالصورة التي أمامك.

.....

.....

٢- أي من العبارات التالية تتفق مع الصورة التي أمامك؟

أ - تتميز بالسرعة.

ب- لا تضر البيئة.

ج- تتميز بالكفاءة.

د- بطيئة الحركة.

٣- تعد التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا اليومية، دلل بمثال على صحة العبارة السابقة.

.....



الأداء المنزلي (الواجب):

١- يعد تطور المدن سلاخا ذا حدين، اثبت صحة العبارة السابقة.

٢- ماذا يحدث إذا: استمر اعتماد مصر على القطارات التي كانت منتشرة في الماضي؟

٣- اتسمت أجهزة وأدوات السكان في الماضي بالبساطة والتقليدية، برهن على صحة العبارة السابقة.

التقييم الأسبوعي:

التاريخ: / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة التالية:

أ - يعد المشروع بالصورة التي أمامك أحد جهود

الدولة في مجال تطوير

٢- ما مزايا ركوب الدراجات ؟



مشروع إسكان بشاير الخير - الإسكندرية

٣- بم تفسر: تعرض كثير من أجزاء كبيرة في مدينة السويس لأضرار كثيرة عام ١٩٧٣م؟

٤- ما النتائج المترتبة: على استخدام التكنولوجيا في مجالات حياتنا اليومية؟

٥- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية، دلل على صحة العبارة السابقة.

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة التالية:

أ - أنشأت الدولة العديد من المدن الجديدة في الصحراء بهدف

٢- اكتب سبب تعرض مدينة السويس للتدمير عام ١٩٧٣م .

٣- بم تفسر: إنشاء محور روض الفرج؟

٤- ما النتائج المترتبة على: استخدام المصريين مترو الأنفاق والقطار الكهربائي والأتوبيس الترددي؟

٥- يعد تحقيق التوازن بين مزايا تطوير المدن وتحدياته أمراً مهماً، دلل على صحة العبارة السابقة.

نموذج (ج)

١- أكمل العبارة التالية:

أ - تُعبّر الصورة التي أمامك عن شكل المصابيح

٢- اكتب مثال لأحد الأجهزة التي تطورت نتيجة استخدام التكنولوجيا.



٣- بم تفسر: اتجاه الدولة لتشجيع استخدام الدراجات؟

٤- ما النتائج المترتبة على تطور المدن؟

٥- بذلت الدولة جهوداً كبيرة لتطوير الطرق ووسائل المواصلات، دلل على صحة العبارة السابقة.

الأسبوع

الاماكن الخدمية في مدينتنا

الدرس الثالث:

التاريخ : / /

الأداء الصفّي:

الفترة الأولى: الأماكن الخدمية التعليمية-الأماكن الخدمية الصحية

(أ) تعاون .. واجب:

تعاون مع زميلك ولاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب عن الأسئلة:



١- عن أي الخدمات تُعبّر الصورة التي أمامك؟

٢- اكتب أهمية واحدة لهذه الخدمة.

٣- قدم مقترحًا واحدًا لتطوير هذه الخدمة.



(ب) لاحظ .. واكتب:

١- اكتب أحد أدوار المواطنين في التعامل مع الخدمة بالصورة التي أمامك.

٢- تتعدد جهود الدولة في مجال تطوير هذه الخدمة، دلل على صحة العبارة السابقة.

٣- قدم توقعًا واحدًا في حال إهمال هذه الخدمة.

الأداء المنزلي (الواجب):

١- قارن من خلال الجدول التالي بين الخدمات التعليمية والخدمات الصحية من حيث مكان تواجد الخدمة - أهميتها - مقترحات تطوير الخدمة.

وجه المقارنة	الخدمات التعليمية	الخدمات الصحية
مكان تواجد الخدمة		
أهمية الخدمة		
مقترحات تطوير الخدمة		

٢- اكتب اثنين من جهود الدولة لتطوير الخدمات التعليمية والخدمات الصحية.

الفترة الثانية: الأماكن الخدمية الأمنية - الأماكن الخدمية التجارية

١- لاحظ.. واجب:



لاحظ الصورة التي أمامك، ثم أجب.

١- اكتب اثنين من أهمية الخدمة التي أمامك.

٢- تعمل الدولة على تطوير هذه الخدمة، أثبت صحة العبارة السابقة.

٣- تتعدد مهام مركز الحماية المدنية، دلل على صحة العبارة السابقة.

٤- بذلت الدولة الكثير من المساعي لضمان تقديم خدمة تجارية أفضل، برهن على صحة أو خطأ العبارة السابقة.

الأداء المنزلي (الواجب):

١- قارن بين الخدمات الأمنية والخدمات التجارية من حيث مكان الخدمة - الأهمية - جهود الدولة لتطوير الخدمة - مقترحات تطوير الخدمة.

وجه المقارنة	الخدمات الأمنية	الخدمات التجارية
مكان الخدمة		
الأهمية		
جهود الدولة لتطوير الخدمة		
مقترحات تطوير الخدمة		

التقييم الأسبوعي:

التاريخ: / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة التالية:

- يندرج تقديم الدعم لحل المشكلة في الصورة

التي أمامك تحت الأماكن الخدمية

٢- اذكر مثال لأحد جهود الدولة لتطوير الخدمات الصحية.

٣- اكتب أهمية واحدة للأماكن الخدمية التعليمية.

٤- تتعدد جهود الدولة في مجال تطوير الخدمات الأمنية، دلل على صحة العبارة السابقة.

٥- قدم مقترحاً واحداً لتطوير الأماكن الخدمية التجارية.

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة التالية:

- تدرج الصورة التي أمامك تحت الأماكن الخدمية

٢- اكتب أهمية واحدة للأماكن الخدمية؟

٣- اكتب أهمية واحدة للأماكن الخدمية الصحية.

٤- تتعدد جهود الدولة في مجال تطوير الخدمات التعليمية، دلل على صحة العبارة السابقة.

هـ- قدم مقترحًا واحدًا لتطوير الأماكن الخدمية الأمنية.

نموذج (ج)

١- أكمل العبارة التالية:

- تُعبّر الصورة التي أمامك عن أحد الأماكن الخدمية التي

توفرها الدولة لنا وهي

٢- بم تفسر: تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق؟

٣- اكتب أهمية واحدة للأماكن الخدمية التجارية.

٤- تتعدد جهود الدولة في مجال تطوير الخدمات الصحية، دلل على صحة العبارة السابقة.

هـ- قدم مقترحًا واحدًا لتطوير الأماكن الخدمية التعليمية.

مستترضا فاضل عاشق لغة الضاد

الأسبوع

مدينتنا في المستقبل

الدرس الرابع:

التاريخ: / /

الأداء الصفّي

(الفترة الأولى:) أهمية التخطيط لبناء المدن - ملامح الحياة في المستقبل (

(أ)  انظر .. ووصل:

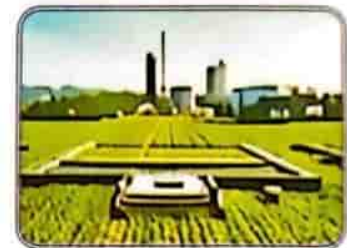
أمامك مجموعة صور لاحظها جيدًا ثم صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)، ثم حدد العلاقة بينهم أدنى الصور:

العمود (ب)

العمود (أ)



أ- الذكاء الاصطناعي



١- مدينة أختاتون (.....)



ب- الآلات الحديثة



٢- إضاءة المنزل (.....)



ج- الألواح الشمسية



٣- المستشفى (.....)



د- الملك أختاتون



٤- أرض زراعية (.....)

مستتر - المنزل
عاشق لغة الضاد - النصار - عاشق لغة الضاد



(ب) اقرأ .. وأجب:

١- ما المصطلح الذي تُعبّر عنه العبارة التالية؟

« التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان »

٢- دلل على صحة العبارة الآتية: اهتم ملوك مصر القديمة بتخطيط المدن.

٣- بم تفسر: استخدام المزارعين للآلات الزراعية الحديثة في الزراعة؟

٤- ما العلاقة بين: الطائرات الصغيرة والسوق؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر: استخدام الذكاء الاصطناعي في المستشفيات؟

٢- ما النتائج المترتبة على: استخدام الألواح الشمسية بالنسبة للمنزل؟

٣- حدد مدى صحة العبارة: جميع المدن الساحلية ستكون مناطق صناعية في المستقبل؟

٤- ما العلاقة بين: السيارات والألواح الشمسية؟

الفترة الثانية: دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

(أ) انظر .. وأكمل:

١- « يُعد بناء مدينتنا في المستقبل هدفاً نسعى جميعاً إليه » من خلال دراستك لهذا الدرس لاحظ عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة الشكل التخطيطي التالي وأكمل البيانات:



٢- بم تفسر: أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن؟

(ب) اقرأ .. وأجب:

١- ما النتائج المترتبة على : استخدام الآلات الحديثة في مجال الزراعة؟

٢- حدد مدى صحة العبارة التالية: مستقبلنا مرتبط بتاريخنا المصري العريق.

الآداء المنزلي (الواجب):

١- من هو؟ تم في عهده بناء مدينة أختاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل.

٢- ماذا يحدث إذا لم: نهتم بالتخطيط الجيد لبناء المدن في المستقبل؟

٣- ما النتائج التي تترتب على: استخدام الآلات الزراعية الحديثة في الزراعة؟

٤- دلل على صحة العبارة: القيم المصرية العريقة هي طريقنا نحو مستقبل أفضل.

التقييم الأسبوعي:

التاريخ: / /

نموذج (أ)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على

أ - الازدحام

ب - التلوث

ج - كثرة المشكلات

د - توفير الخدمات للسكان

٢- بم تفسر: استخدام الطائرات الصغيرة لشراء احتياجاتنا في المستقبل؟

٣- ما العلاقة بين: الألواح الشمسية والإضاءة المنزلية؟

٤- حدد مدى صحة العبارة التالية: للماضي أهمية كبرى لمستقبلنا القادم.

٥- دلل على صحة العبارة التالية:

- لاستخدام الآلات الحديثة في الزراعة أهمية كبيرة.

نموذج (ب)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- الصورة التي أمامك يمكننا استخدامها في المستقبل في مجال

أ - إضاءة المنزل.

ب - تشغيل السيارات.

ج - توصيل الاحتياجات.

د - تشخيص الأمراض.

٢- توقع ماذا سيحدث إذا لم: يستخدم المزارعون الآلات الحديثة في الزراعة؟



٣- بم تفسر: أهمية استخدام الذكاء الاصطناعي في المستشفيات؟

٤- ما النتائج التي تترتب على: استخدام الطاقة الكهربائية من الشمس؟

ه- دلل على صحة العبارة التالية:

-للتخطيط لبناء المدن أهمية كبيرة.

نموذج (ج)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- قام الملك أخناتون ببناء مدينة أخيتاتون وهي الآن « تل العمارنة » التي توجد بمحافظة

أ - القاهرة

ب - الإسكندرية

ج - الغردقة

د - المنيا

٢- بم تفسر: اهتمام المزارعين باستخدام الآلات الحديثة لزراعة الأرض؟

٣- دلل على صحة العبارة: بنى المصريون القدماء مدينة متعددة الاستخدامات.

٤- ما العلاقة بين: الذكاء الاصطناعي والمستشفيات؟

ه- قدم توقع لشكل المدن الساحلية في المستقبل.

الأسبوع

أين تقع محافظتي؟

الدرس الخامس:

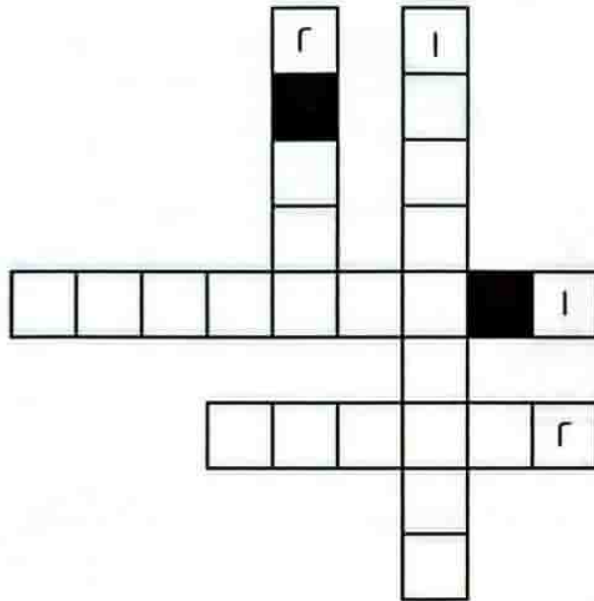
التاريخ: / /

الأداء الصفّي:

الفترة: الأولى، (تصنيف محافظات مصر - عاصمة مصر)

(أ) فكر.. كلمات متقاطعة:

- اقرأ الجمل الآتية جيدًا وحل الكلمات المتقاطعة التالية:



رأسيًا:

- ١- اكتب المصطلح: جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء (معكوسة).
- ٢- إحدى محافظات الوجه القبلي (معكوسة).

أفقيًا:

- ١- عاصمة جمهورية مصر العربية.
- ٢- أصغر محافظات مصر مساحة.

(ب) اقرأ.. وأجب:

١- ما أكبر محافظات مصر مساحة ؟

٢- دلل على صحة العبارة الآتية: تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم في العالم .

٣- بم تفسر: تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات؟

٤- ما العلاقة بين: المئذنة ومحافظة القاهرة؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ما أصغر محافظات مصر مساحة ؟

٢- ما النتائج المترتبة على: اتساع مساحة مصر؟

٣- حدد مدى صحة العبارة: تُعد محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحري.

٤- ما العلاقة بين: محافظة القاهرة والطابع الأثري؟

الفترة الثانية: العاصمة الإدارية الجديدة

١- « تُعد محافظة القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية ولكل محافظة شعار » من خلال دراستك لهذا الدرس .. لاحظ الشكل التخطيطي التالي وأكمل البيانات:



٢- ما النتائج المترتبة على: اتخاذ كل محافظة شعارًا خاصًا بها؟

٤- حدد مدى صحة العبارة التالية: مؤسس مدينة القاهرة التاريخية الإداري.

٥- بم تفسر: إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- من هو: مؤسس مدينة القاهرة؟

٢- ماذا يحدث إذا لم: نعتمد على التكنولوجيا الحديثة في بناء العاصمة الإدارية الجديدة؟

٣- توقع حدثًا أو مناسبة: يمكن رفع شعار محافظتك فيها عاليًا.

٤- دلل على صحة العبارة: مر على تأسيس مدينة القاهرة أكثر من ألف عام.

التقييم الأسبوعي:

التاريخ: / /

نموذج (أ)

- ١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):
 - إحدى محافظات الوجه القبلي
 أ - القاهرة ب - الشرقية ج - البحيرة د - المنيا
- ٢- بم تفسر: تتخذ كل محافظة شعاراً خاصاً بها؟

٣- ما العلاقة بين: الأحداث المهمة وشعار المحافظة؟

٤- حدد مدى صحة العبارة التالية: تُعد محافظة القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية.

٥- دلل على صحة العبارة التالية: تختلف مساحات المحافظات بمصر.

نموذج (ب)



- ١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):
 - الصورة التي أمامك تمثل شعاراً لمحافظة
 أ - عاصمة مصر ب - أكبر محافظات مصر مساحة
 ج - أصغر محافظات مصر مساحة د - إحدى محافظات الحدود
- ٢- صوب ما تحته خط: يضم شعار محافظة القاهرة جامع جوهري الصقلي.
- ٣- بم تفسر اتخاذ القاهرة عاصمة لجمهورية مصر العربية؟

٤- ما العلاقة بين المحافظات التالية: شمال سيناء - الوادي الجديد - مطروح - البحر الأحمر؟

٥- دلل على صحة العبارة التالية: العاصمة الإدارية الجديدة مدينة للمستقبل.

نموذج (ج)

- ١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):
 - قامت مصر ببناء عاصمة إدارية جديدة والتي تقع بالنسبة للقاهرة في اتجاه
 أ - الشمال ب - الجنوب ج - الشرق د - الغرب

٢- بم تفسر وجود الشمس في شعار محافظة القاهرة؟

٣- دلل على صحة العبارة: اهتم القائد جواهر الصقلي بمجال البناء والتشييد.

٤- ما العلاقة بين: محافظة الوادي الجديد ومساحة مصر؟

٥- دلل على صحة العبارة التالية: تميّز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية.

التدريب الشهري

السؤال الأول: لاحظ الصورة، ثم أجب:



١- أي نماذج استخدامات الأراضي تُعبّر عنها الصورة

التي أمامك؟

٢- اكتب أهمية واحدة لهذه المناطق.

٣- قدم مقترحًا واحدًا لتطوير هذه المناطق.

السؤال الثاني: لاحظ الصورة، ثم أجب:



أ- إلى أي الأماكن الخدمية تنتمي الصورة التي أمامك؟

ب- تتعدد أدوار الأماكن الخدمية التي تُعبّر عنها

الصورة، دلل على صحة العبارة السابقة.

ج- تحتفل الدولة في الأول من مارس من كل عام باليوم العالمي للمكان الخدمي الموضح

بالصورة أعلاه، ما دلالة ذلك في رأيك؟

د- بأي الأماكن الخدمية التي درستها ترغب أن تعمل في المستقبل؟ مع تبرير اختيارك.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ مع تصويب العبارة غير الصحيحة:



١- كانت نشأة القرى والمدن مرحلة تالية لبناء المساكن في مصر قديماً. ()

٢- تعد المدينة بالصورة التي أمامك أحد أمثلة المدن على ضفاف نهر النيل. ()

٣- تعد الكنيسة المُعلّقة من أقدم الكنائس في القاهرة. ()

٤- تتواجد كل من المناطق الصناعية والترفيهية في نفس الأماكن. ()

٥- تنعدم الخدمات الأساسية في المناطق السكنية. ()



٦- يمكن الاستغناء عن المناطق الزراعية. ()

٧- تعد وسيلة المواصلات بالصورة التي أمامك غير ملوثة للبيئة. ()

السؤال الرابع: اختر بديلاً واحداً صحيحاً من البدائل أدناه لكل عبارة من العبارات التالية:



١- تعد المدينة بالصورة التي أمامك من أمثلة
أ - مدن على ضفاف نهر النيل
ب - مدن ساحلية
ج - مدن صحراوية
د - مدن حدودية

٢- أي من التالي لا يعد من الآثار الإيجابية المترتبة على تطور المدن؟
أ - ارتفاع بعض تكاليف المعيشة
ب - تحسّن مستوى معيشة الإنسان
ج - توافر فرص عمل جديدة
د - توفر العديد من الخدمات



٣- إلى أي الأماكن الخدمية تنتمي الصورة التي أمامك؟
أ - أماكن خدمية صحية
ب - أماكن خدمية أمنية
ج - أماكن خدمية تعليمية
د - أماكن خدمية تجارية



٤- أي من التالي لا يعد من مهام الخدمة الموضحة بالصورة التي أمامك؟
أ - حفظ الأمن والنظام
ب - تنظيم المرور
ج - إنقاذ الأشخاص المحاصرين في
د - ضبط الخارجين عن القانون
الحوادث

السؤال الخامس: بم تفسر .. ؟

١- استقر المصري القديم على ضفاف نهر النيل.

٢- أهمية المناطق السياحية في مصر.

٣- إنشاء الدولة العديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية.

٤- تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة عام ١٩٧٣م.

٥- أهمية تحقيق التوازن بين مزايا وتحديات تطوير المدن والقرى.

٦- استعادة مدينة السويس للحياة بعد تدميرها عام ١٩٧٣م.

٧- يتم إعادة بناء بعض المدن.

٨- إقامة الأماكن الخدمية في المدن والقرى المصرية.

٩- تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق

١٠- أهمية الأماكن الخدمية التجارية.

١١- أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن.

١٢- أهمية تقسيم مصر إلى محافظات

١٣- تعد المناطق الزراعية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.

١٤- إقامة المناطق الصناعية بعيدا عن المناطق السكنية.

١٥- تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.



السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على:

١- وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة في مصر قديماً.

٢- جهود الدولة لتطوير وسائل المواصلات.

٣- أصبحت التكنولوجيا جزءاً لا يتجزأ من حياتنا.

٤- تطور المدن من الناحية الإيجابية.

٥- اهتمام الدولة بتطوير الأماكن الخدمية التعليمية.

٦- استخدام المزارعين في القرية آلات حديثة في الزراعة

٧- إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة

٨- استقرار المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل.

مستند - عاشق لغة الضاد

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

١- العلاقة بين القرية والمدينة علاقة نفعية.

٢- تنوع استخدامات الأراضي في مصر.

٣- لم تكن القرى والمدن المصرية في الماضي كما هي عليه اليوم.

٤- تبذل الدولة جهوداً كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية.

٥- لاستخدام الدراجة كوسيلة مواصلات مزايا عديدة.

٦- يواجه تطور المدن تحديات عديدة.

٧- يتم إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.

٨- يعد تطور المدن سلاخا ذا حدين.

٩- تتعدد واجباتنا كأفراد تجاه الأماكن الخدمية الأمنية.

١٠- للأماكن الخدمية الصحية أهمية كبيرة في حياتنا.

١١- برع المصريون القدماء في تخطيط المدن.

١٢- تتبادل المدينة والقرية المنافع.

١٣- شهدت مصر منذ عام ١٩٤٠م تطور ملحوظ في الطرق ووسائل المواصلات.

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا...؟

١- لم يتواجد نهر النيل في مصر.

٢- أهملت الدولة تطوير جهاز الشرطة.

٣- اعتمد السكان على الأجهزة والأدوات التي كانت سائدة في الماضي.

٤- لم يتم التخطيط الجيد للمدن.

السؤال التاسع: قارن بين كل من:

١- القرية والمدينة من حيث الأنشطة الرئيسية السائدة بها.

٢- المناطق السياحية والمناطق السكنية من حيث الهدف من إنشائها.



٣- الأماكن الخدمية التجارية والأماكن الخدمية الأمنية من حيث مكان الخدمة - أهمية الخدمة.

السؤال العاشر: وضح:

دورك تجاه ما تركه لنا أجدادنا من قيم.

دورك تجاه مدينتنا في المستقبل.

السؤال الحادي عشر: ما المقصود بالمصطلحات التالية.....؟

- القرية :
- المدينة :
- الأماكن الخدمية :
- التخطيط لبناء المدن :
- المحافظة :
- شعار المحافظة :

مستنداً لنا نصار - عاشق لغة الضاد



الوحدة الثالثة: مصر وطننا

الأسبوع

علم وطننا مصر

الدرس الأول:

التاريخ: / /

الأداء الصفّي:

الفترة الأولى: العلم في مصر قديماً وحديثاً - رموز وألوان علم مصر

(أ) اقرأ .. وأجب:

١- ما المقصود بـ (علم الدولة)؟

٢- ارسم علم جمهورية مصر العربية.

(ب) اقرأ .. وأجب:

١- بم تفسر: استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام في المعارك؟

٢- ما سبب استخدام المصريين القدماء «الرايات»؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- أجب عن السؤال الآتي: على أي شيء يرمز النسر الذي يتوسط علم مصر؟

٢- بم تفسر: ضرورة احترامنا للعلم؟

٣- أين ترى علم مصر مرفوعاً؟

٤- قارن بين: استخدام الأعلام عند المصريين قديماً واستخدامها في الوقت الحالي.

الفترة الثانية: تطور العلم المصري في العصر الحديث

١- اقرأ.. وأجب:

١- ما النتائج التي ترتبت على: اتحاد مصر و ليبيا و سوريا؟

٢- بم تفسر: تغيير الدولة شكل علمها؟

٣- ما الفرق بين علم مصر أثناء ثورة يوليو ١٩٥٢ وعلم مصر الحالي؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر: ضرورة احترامنا لعلم بلدنا؟

٢- ما واجبنا تجاه علم بلادنا؟

٣- حدد صحة أو خطأ العبارة الآتية:

(يمكننا الرسم على علم مصر بهدف تزيينه)

٤- اذكر السبب: تغير الدول العربية شكل علمها بمرور الزمن.

مستند رضا نصار - عاشقة لغة الضاد

التقييم الأسبوعي:

التاريخ: / /

نموذج (أ)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في علم مصر هو.....

أ - الذهبي ب - الأسود ج - الأحمر د - الأبيض

٢- ما المقصود بعلم؟

٣- بم تفسر: ضرورة احترامنا لعلم بلدنا؟

٤- قارن بين استخدام الأعلام عند المصريين القدماء واستخدامها في الوقت الحاضر.

٥- دلل على صحة العبارة: يرفع العلم المصري في كثير من الأماكن.

نموذج (ب)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اللون الأحمر في علم مصر يرمز إلى

أ - فترات الاستعمار ب - دم الشهداء ج - السلام د - الحرب

٢- بم تفسر: أهمية علم الدولة؟

٣- أين ترى علم مصر مرفوعاً؟

٤- اذكر بعض واجباتك تجاه علم وطننا.

٥- قارن بين أماكن وجود علم مصر قديماً وحديثاً.

نموذج (ج)

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - اللون الأبيض في علم مصر يرمز إلى
 أ - فترات الاستعمار ب - دم الشهداء ج - السلام د - الحرب
- ٢- بم تفسر: يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر؟

٣- متى تغير الدولة أعلامها؟

٤- اذكر بعض الأماكن التي يرفع فيها علم مصر.

٥- ما السلوكيات الواجب الإلتزام بها عند التعامل مع علم بلادنا؟

الأسبوع

مصر على خريطة العالم

الدرس الثاني:

التاريخ: / /

الأداء الصفّي:

الفترة الأولى: اليابس و الماء - قارات العالم

اقرأ .. وأجب:

- ١- ما المقصود بـ القارة؟
- ٢- بم تفسر: يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي؟
- ٣- رتب قارات العالم من حيث المساحة من الأكبر للأصغر: (أستراليا - آسيا - أفريقيا - أوروبا).

الأداء المنزلي (الواجب):

- ١- ما المقصود بـ المحيط؟
- ٢- ما القارات التي وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة؟

٣- ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارة الآتية، مع تبرير إجابتك.

- المحيط المتجمد الشمالي أصغر المحيطات.

()

الفترة الثانية: مصر على خريطة العالم وتشمل موقع مصر الجغرافي

يحدّها شمالاً

(أ) اقرأ.. وأجب:

في ضوء دراستك لموقع مصر - أكمل الشكل التالي:

(ب) اقرأ.. وأجب:

يحدّها غرباً

مصر

يحدّها شرقاً

١- ما المقصود بـ الموقع الجغرافي؟

٢- ما النتائج المترتبة على موقع مصر الجغرافي؟

يحدّها جنوباً

٣- ماذا يحدث إذا:

- لم يكن لمصر حدود دولية؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر تقوم مصر بدور مهم في التجارة الدولية؟

٢- أكمل العبارة الآتية: تقع مصر في إحدى قارات العالم

٣- ما المقصود بـ الحدود الدولية؟

٤- دلل على صحة العبارة الآتية:

- للجيش المصري دور كبير في حماية حدود مصر.

٥- ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟

التقييم الأسبوعي:

التاريخ: / /

نموذج (أ)

- ١- اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارة الآتية:
- يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات. ()
- ٢- بم تفسر: تعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد؟

٣- ما النتائج المترتبة على: موقع مصر الجغرافي المتميز؟

٤- ما الفرق بين قارات العالم الجديد وقارات العالم القديم؟

٥- اذكر أكبر القارات مساحة وأصغرها مساحة.

نموذج (ب)

- ١- ما المقصود ب الحدود الدولية؟
- ٢- بم تفسر: يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة للعبارة التالية:

- أي من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر؟

أ - الجزائر ب - تونس ج - السودان د - قطر

٤- ما النتائج المترتبة على: موقع مصر في قلب العالم؟

٥- دلل على صحة العبارات: تتميز مصر بموقع جغرافي فريد بين قارات العالم.

نموذج (ج)

- ١- ما المقصود ب الموقع الجغرافي؟
- ٢- ماذا كان يحدث إذا: لم تكن هناك حدود تفصل بين الدول؟

٣- ما النتائج المترتبة على موقع مصر المتميز بين قارات العالم؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط....

- أ - الأطلنطي ب - الهندي ج - الهادي د - المتجمد الجنوبي
- ٥- بم تفسر: أهمية الجيش المصري؟

الأسبوع

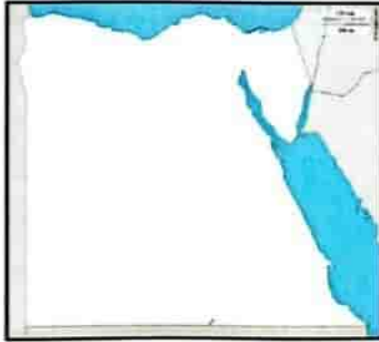
تضاريس أرضنا الجميلة

الدرس الثالث:

التاريخ: / /

الأداء الصفّي:

الفترة الأولى: نماذج من أشكال سطح الأرض وتضاريس مصر



(أ) اقرأ .. وأجب:

- أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، في ضوء ما درست عن مظاهر تضاريس سطح مصر لون الآتي:

١- أحد الجبال في جنوب مصر العربي

٢- بحر يحد مصر من اتجاه الشمال.

(ب) اقرأ .. وأجب:

١- ما المقصود بـ الجبل؟

٢- بم تفسر: اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع؟

٣- دلل على صحة أو خطأ العبارة التالية:

- تحيط المياه بجزيرة شديوان من ثلاثة اتجاهات.

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ما المقصود بـ التضاريس؟

٢- أين يصب نهر النيل؟

٣- حدد وجه الاختلاف بين الجزيرة وشبه الجزيرة.



٤- ما المصطلح الذي تُعبّر عنه العبارة التالية؟

- مساحة كبيرة من الماء المالح أقل عمقًا من المحيط. ()

الفترة الثانية: تنوع السهول في مصر

(أ) اقرأ .. وأجب:

١- ما العلاقة بين السهول الفيضية وقيام الحضارة في مصر القديمة؟

٢- دلل على صحة ما يلي: أهمية السهول الساحلية في مصر؟

٣- ما المقصود بـ السهل الساحلي؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- دلل على صحة أو خطأ العبارة التالية:

- يوجد جبل سانت كاترين في الصحراء الغربية.

٢- اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- تمتد على جانبي نهر النيل وتتميز بترتيبها الخصبة الصالحة للزراعة. ()

٣- دلل على صحة العبارة الآتية: استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب.

٤- ما النتائج التي ترتبت على: وجود شواطئ جميلة ومناظر خلابة بأرض مصر؟

التقييم الأسبوعي:

التاريخ: / /

نموذج (أ)

١- ما المقصود بـ هضبة؟

٢- بم تفسر: تعتبر سيناء شبه جزيرة؟

٣- حدد اختلافًا واحدًا بين النهر والبحر.

٤- دلل على صحة أو خطأ العبارة التالية:
- يوجد جبل سانت كاترين في الصحراء الشرقية.

٥- بم تفسر: أهمية السهول الساحلية في مصر؟

نموذج (ب)

- ١- ما المقصود بـ (تل)؟
٢- اكتب ما تشير إليه العبارة: مجرى مائي عذب. ()
٣- بم تفسر: أهمية السهول الفيضية؟

٤- دلل على صحة العبارة الآتية: استفاد المصريون القدماء من الجبال في مصر.

٥- قارن بين السهول الساحلية للبحرين الأحمر والمتوسط.

نموذج (ج)

- ١- ما المقصود: بالسهول الفيضية؟
٢- تقع هضبة الجلف الكبير على حدود مصر في الركن:
أ - الشمالي الشرقي
ب - الجنوبي الشرقي
ج - الشمالي الغربي
د - الجنوبي الغربي
٣- حدد البحر الذي يصب فيه نهر النيل في مصر.

٤- قارن بين: الجبل والهضبة.

٥- ما المقصود بـ التضاريس؟

الأسبوع —

التاريخ: / /

الأداء الصفّي

الفترة الأولى: الموارد الطبيعية والموارد البشرية وبعض الأمثلة عليهما



(أ) لاحظ .. واستنتج:

تعاون مع زميلك المجاور ولاحظ الصورة المقابلة.

ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- إلى أي الموارد تنتمي هذه الصورة التي أمامك؟

٢- في رأيك كيف يمكننا الحفاظ على ذلك المورد للأجيال القادمة؟

٣- ما أهمية مبادرة اتحضر للأخضر؟

٤- اذكر أحد السلوكيات لحماية الموارد الطبيعية.

(ب) لاحظ .. وأجب:

١- لاحظ الصور التي أمامك وصنفها حسب نوعها إلى موارد (متجددة/ غير متجددة)



طاقة الرياح

٢- حدد أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا.

٣- ناقش مع زميلك ودونا مغا العلاقة بين الموارد الطبيعية والصناعة.

بالتعاون مع أفراد مجموعتك اكتبوا أحد السلوكيات التي يجب علينا مراعاتها لعدم إهدار الموارد الطبيعية.



الفحم

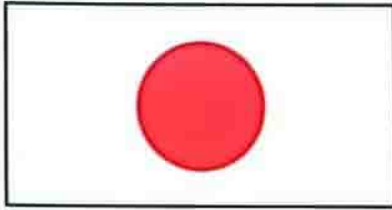
الأداء المنزلي (الواجب):

١- أهمية تحقيق الحياة المستدامة.

٢- حدد مدى صدق العبارة.. «الثروة البشرية دور هام في تقدم المجتمعات والدول».

الفترة الثانية: نماذج مشرفة من المصريين

(أ) فكر.. واجب:



أ - في رأيك ما الثروة التي تمتلكها مصر يمكن الاستفادة بها من تجربة اليابان؟

ب- بالاشتراك مع زميلك اكتب نماذجين مشرفين من المصريين في كل من:

١- مجال الأدب:

٢- مجال الجغرافيا:

ج- لاحظ واكتب:

- أمامك صورة لأحد النماذج المشرفة للمرأة المصرية اكتب ما تعرفه عنها.



الأداء المنزلي (الواجب):

- بم تفسر: أهمية أبحاث الدكتور مصطفى السيد في مجال الكيمياء؟

- حدد الأثر الناتج عن اختراع الدكتور/ أحمد زويل لتقنية « الفيمتو ثانية».

- يظل المصريون هم الثروة الحقيقية والكنز الثمين لبلدنا مصر الحبيب، أثبت صحة العبارة السابقة.

- في رأيك.. هل الحفاظ على الحياة المستدامة هي مسؤولية الدولة فقط؟

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة التالية:

- يعد الفحم أحد الموارد

٢- من تكون؟ أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية.

٣- بم تفسر: لقب الدكتور / طه حسين بعميد الأدب العربى؟

٤- دلل: للموارد الطبيعية أهمية كبيرة فى مختلف جوانب حياتنا.

٥- ما المقصود بمصطلح «الحياة المستدامة»؟

نموذج (ب)

١- اكمل العبارة التالية:

- أحد الموارد الطبيعية التى تقوم عليها الصناعة هي

٢- ما المصطلح الذى تُعبّر عنه العبارة التالية؟

- الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار.

٣- بم تفسر: حصول الدكتور / أحمد زويل على جائزة نوبل فى الكيمياء؟

٤- هناك دول لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة لكنها نجحت فى تحقيق التقدم والازدهار، دلل

على صحة العبارة السابقة.

٥- ما المقصود بـ «مبادرة اتحضر للأخضر»؟

نموذج (ج)

١- اكمل العبارة التالية:

- قام باستخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان العالم

٢- من هو؟

- أهم علماء مصر في مجال الجغرافيا ومن أشهر مؤلفاته موسوعة «شخصية مصر».

٣- بم تفسر أسباب تلوث التربة؟

٤- توجد علاقة بين الموارد الطبيعية والصناعة، دلل على صحة العبارة السابقة.

٥- ما المقصود بمصطلح «الموارد الطبيعية»؟

الأسبوع

المعالم التاريخية في مصر

الدرس الخامس:

التاريخ : / /

الأداء الصفّي:

الفترة الأولى: المعالم التاريخية في مصر - بعض النماذج منها

(أ)  **فكر.. واجب:**

١- تعد المعالم التاريخية ثروة قومية، دلل على صحة العبارة السابقة.

٢- لاحظ الصور التالية أدناه لبعض المعالم التاريخية، ثم أجب.



- ما اسم المعلم التاريخي؟ ومن قام ببنائه؟ وما أهم ما يميزه؟

٣- صوب الخطأ في العبارة التالية:

- يجب علينا عدم التعامل مع السائحين الوافدين إلى بلدنا.

(ب) ١ (فكر.. واجب):

١- أهمية دير سانت كاترين، اذكر السبب.

٢- ما اسم الأثر التاريخي الذي تُعبّر عنه الصورة التي أمامك؟



٣- فسر: أهمية المسرح الروماني كأحد أهم المعالم التاريخية بمصر.

الأداء المنزلي (الواجب):

١- للسياحة أهمية كبيرة في دعم الاقتصاد المصري، اثبت صحة العبارة السابقة.

٢- يجب علينا كمصريين اتباع مجموعة من القواعد عند زيارة معالمنا التاريخية، دلل بمثال على صحة العبارة السابقة.

الفترة الثانية: استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية

١ (فكر.. واجب):

١- اكتب اثنين من مزايا استخدام التكنولوجيا لمعرفة المعالم التاريخية.

٢- لاحظ وأجب:

أمامك صور لأحد المعالم التاريخية لبعض الدول، اذكر اسم المعلم، واسم الدولة الذي يوجد بها.



.....

.....

.....

.....

.....

٣- أصبح للتكنولوجيا دور مهم في التعرف على المعالم التاريخية، دلل بمثال على صحة العبارة السابقة.

الأداء المنزلي (الواجب):

١- تمثل المعالم التاريخية لى بلد أهمية كبيرة، اثبت صحة العبارة السابقة.

٢- حدد الأثر الناتج عن: قيام أحد الأشخاص بالكتابة على الآثار.

٣- الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصري، برهن على صحة العبارة السابقة.

التقييم الأسبوعي:

التاريخ: / /

نموذج (أ)



١- أكمل العبارة التالية:

- يعد المسجد بالصورة التي أمامك أحد أهم المساجد وأشهرها بالعالم الإسلامي وهو

٢- ما اسم المدينة التي يوجد بها المسجد بالصورة التي أمامك؟

٣- بم تفسر: تعد الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ؟

٤- ما النتائج المترتبة على: استخدام التكنولوجيا في مجالات حياتنا اليومية؟

٥- أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا، دلل على صحة العبارة السابقة.

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة التالية:

- تم بناء برج القاهرة في عهد الرئيس

٢- ما أهمية دير سانت كاترين بجنوب شبه جزيرة سيناء؟

٣- بم تفسر تعد المعالم التاريخية ثروة قومية؟

٤- ما النتائج المترتبة على استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية؟

٥- ما المقصود بـ «المعلم التاريخي»؟

نموذج (ج)

١- أكمل العبارة التالية:

- أول بناء حجري في التاريخ

٢- ما المحافظة التي يوجد بها معابد الكرنك؟

٣- بم تفسر أهمية المعالم التاريخية لكل دولة؟

٤- اذكر اثنين من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة المعالم التاريخية.

٥- هناك علاقة بين المعالم التاريخية والاقتصاد المصري، دلل على صحة العبارة السابقة.

مستدر- ضاحصار - عاشق لغة الضاد

التدريب الشهري

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

- ١- يرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى
- ٢- يتوسط علم مصر لونه أصفر.
- ٣- أكبر محيطات العالم هو المحيط
- ٤- يطلق على كوكب اسم الكوكب المائي.
- ٥- يصب نهر النيل في

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- ١- يحد البحر المتوسط مصر من جهة الشرق. ()
- ٢- يشير اللون الأبيض في علم مصر إلى فترات الاستعمار. ()
- ٣- كان شعار مملكة الشمال قديماً نبات البردى. ()
- ٤- تعد قارة أفريقيا إحدى قارات العالم القديم. ()

السؤال الثالث: بم تفسر:

- ١- أهمية احترامنا لعلم بلادنا.

- ٢- قارة أمريكا الشمالية من قارات العالم الجديد.

- ٣- ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر.

- ٤- استفاد المصريون القدماء من الجبال في مصر.

- ٥- استخدام المصريين القدماء للرايات قديماً.

- ٦- احتياج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته.

- ٧- أهمية الموارد الطبيعية للصناعة.

- ٨- حصول الدكتور/ أحمد زويل على جائزة نوبل في الكيمياء.



٩- أهمية موسوعة شخصية مصر للدكتور/ جمال حمدان.

١٠- ضرورة استخدام الموارد الطبيعية بحكمة.

١١- أهمية طاقة الرياح والشمس.

١٢- تسمية الجامع الأزهر الشريف بهذا الاسم.

١٣- أهمية السياحة بالنسبة لمصر.

١٤- أهمية زيارة المعالم التاريخية.

١٥- ضرورة اتباع القواعد عند زيارة المعالم التاريخية.

١٦- أهمية المعالم التاريخية والعلم لكل دولة.

١٧- أهمية استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية.

١٨- عزف النشيد الوطني في العديد من المناسبات.

١٩- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي.

٢٠- تتميز مصر بموقع جغرافي فريد.

٢١- أهمية الجيش المصري.

مستدرضا نهار - عاشقة لغة الضاد



السؤال الرابع: ما المقصود بكل من:

- ١- العلم:
- ٢- الحدود الدولية:
- ٣- جزيرة:
- ٤- جبل:
- ٥- نهر:
- ٦- الموارد الطبيعية:
- ٧- الموارد المتجددة:
- ٨- الموارد غير المتجددة:
- ٩- الحياة المستدامة:
- ١٠- المعلم التاريخي:

السؤال الخامس: ما النتائج التي تترتب على:

- ١ - اتحاد مصر وليبيا و سوريا.
- ٢ - تميز مصر بموقع جغرافي فريد.
- ٣ - وجود الجبال و الهضاب في أرض مصر.
- ٤ - تمتع سواحل مصر بشواطئ جميلة ومناظر طبيعية.

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - يرمز إلى النقاء و الرخاء و السلام في علم مصر
 أ - الأحمر ب - الأبيض ج - الأسود د - النسر
- ٢ - استخدم المصريون القدماء «الرايات» لتمييز
 أ - منازلهم ب - مقابرهم ج - أسلحتهم د - مدنهم



- ٣ - تعد قارة.....أكبر قارات العالم من حيث المساحة.
- أ - آسيا ب - أفريقيا ج - أمريكا الشمالية د - أستراليا
- ٤ - مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات
- أ - شبه الجزيرة ب - الجزيرة ج - التل د - السهل
- ٥ - تعد بحيرة.....من البحيرات العذبة في مصر.
- أ - البردويل ب - المنزلة ج - ناصر د - البرلس

السؤال السابع: دلل على صدق العبارات التالية:

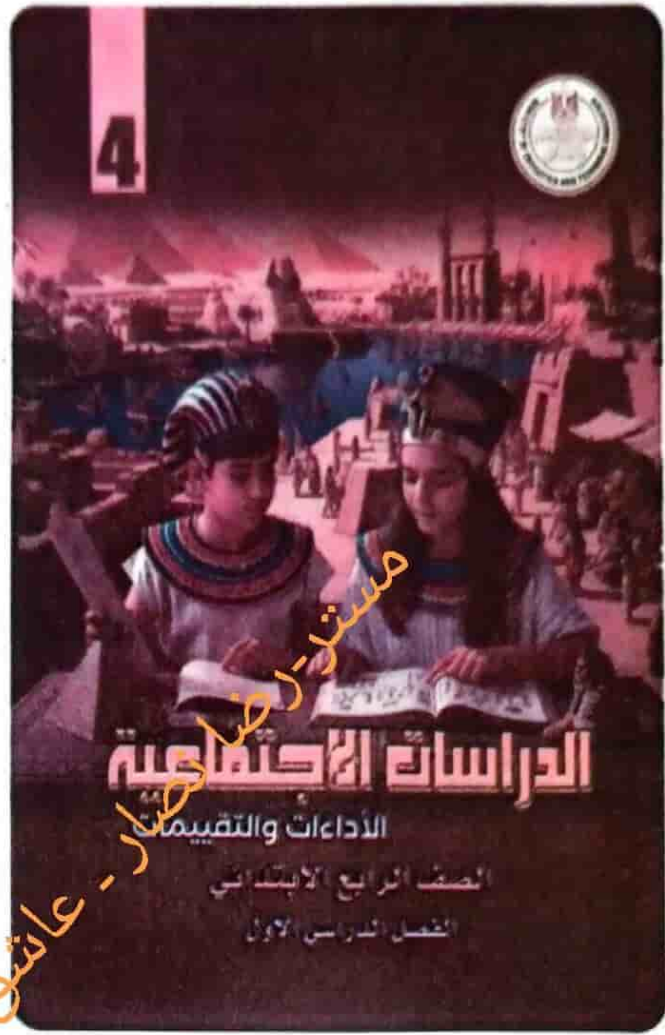
- ١- تتعرض التربة كمورد طبيعي ثمين لخطر التلوث.
-
- ٢- اتباع السلوكيات الصحيحة يساعد في الحفاظ على الموارد الطبيعية من النفاد.
-
- ٣- تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة تمكنها من تحقيق التقدم.
-
- ٤- تزخر مصر بالعديد من النماذج العلمية المشرفة للمرأة المصرية.
-
- ٥- تقوم الدولة بجهود كبيرة للعمل على الحفاظ على البيئة.
-
- ٦- تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم.
-
- ٧- أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليا.
-
- ٨- الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصري.
-
- ٩- يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت الرايات.
-
- ١٠- تُغيّر الدول أعلامها أحيانا.
-

مستند صادر - عاشق لغة الصاد



تأليف ومراجعة وإشراف:

د. ثناء أحمد جمعة
د. أشرف عبد المنعم سيد
د. وصفى حكيم لوزير
د. ميرفت عبد النبي سيد
د. إيناس أحمد أبو المعاطي
أ. هند عبد الغنى نصر
أ. جيهان حلمى عبد الرحمن
د. أكرم حسن محمد
د. جبريل أنور حميدة



رقم الكتاب	تاريخ الطبع	التجليد	طباعة الغلاف	طباعة المتن	ورق الغلاف	ورق المتن	عدد الصفحات بالغلاف	المقاس
٢٠/٤/١١/١/٥٠/١٢٨	٢٠٢٧-٢٠٢٦	دبوس	٤ لون	٤ لون	١٨٠ جرام	٧٠ جرام	٦٨	٢٧×١٩ سم

رقم الإيداع: ٢٠٢٦/١٣٩٤٧٠

الترقيم الدولي: 978-633-8530-07-5

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



دار المنار الحديثة
طبع - نشر - توزيع



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

