

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الأولى

الدرس الأول

ص 21 الى 23

التدريبات

1. من الحركات الداخلية "الباطنية" البطيئة:
أ - الزلازل.
ب - البراكين.
ج - الانكسارات.
د - التجوية.
2. تعمل الحركات الداخلية «الباطنية» البطيئة على:
أ - تسوية سطح الأرض.
ب - تشكيل التضاريس الكبرى.
ج - تشكيل السهول بأنواعها.
د - تكوين التربة الخصبة.
3. من جبال الوطن العربي الانكسارية:
أ - أطلس.
ب - عمان.
ج - زاغروس.
د - عسير.
4. من أمثلة الجبال الالتوائية الكبرى في قارة أمريكا الشمالية:
أ - الإنديز.
ب - روكي.
ج - الهملايا.
د - الألب.



السؤال الثاني: عرّف المفاهيم الآتية:

1 - الانكسار: كسر في الصخور الصلبة للقشرة الأرضية بسبب تعرضها للضغط الرأسي

2 - الالتواء: طي في الطبقات الصخرية اللينة الرسوبية بسبب تعرضها للضغط الأفقي

السؤال الثالث: بم تُفسّر:

1- تكوّن الأغوار المنخفضة.

بسبب تعرض صخور القشرة الأرضية للانكسارات

2- تكوّن جبال الهملايا في قارة آسيا.

بسبب تعرض طبقات الأرض لحركات التوائية

3- تسمية الحركات البطيئة بهذا الاسم.

لأنها تحدث خلال فترات زمنية طويلة عبر ملايين السنين

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1- اذكر أنواع الانكسارات.

عادي - معكوس - سُلمي

ص
22

2- ما الفرق بين الالتواء المُحدَّب والمقعَّر؟

المحدب: إلتواء الطبقات الصخرية إلى أعلى.
المقعَّر: إلتواء الطبقات الصخرية إلى أسفل.

السؤال الخامس: أَمَامَكَ خَرِيطَةُ لِلْعَالَمِ، وَضَيِّحْ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ الْأَرْقَامُ:

روكي

الأنديز

4- جبال

5- جبال

الهمالايا

الألب

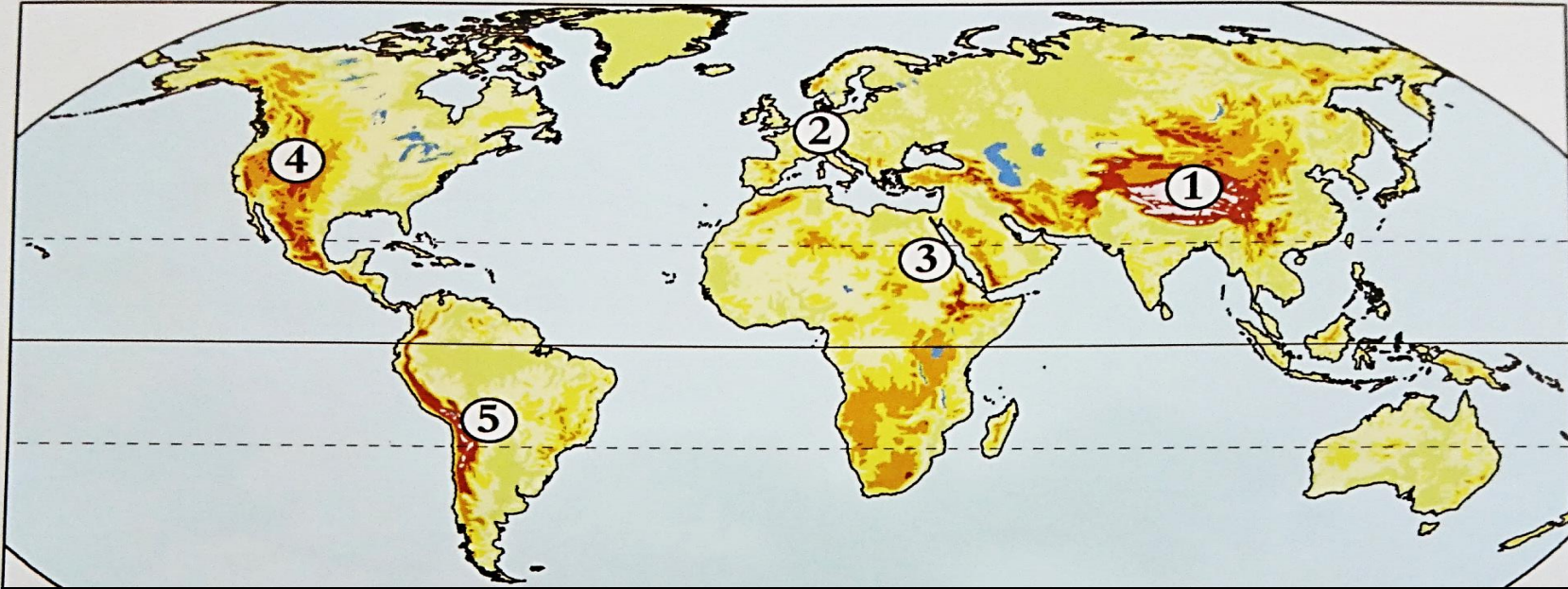
البحر الأحمر

1- جبال

2- جبال

3- جبال

ص
23



السؤال السادس: قارن بين الالتواءات والانكسارات، من خلال الجدول التالي:

الالتواءات	الانكسارات	أوجه المقارنة
لين	صلب	نوع الصخر
الجبال الالتوائية الهضاب	الجبال الانكسارية الحافات الانكسارية الأغوار المنخفضة الخنادق الأرضية	الأشكال التضاريسية النااتجة

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الأولى

الدرس الثاني

ص 35 الى 37

1- من الجبال البركانية في العالم:

- أ- الألب. ب- الهيمالايا.
ج- كلمنجارو. د - الإنديز.

2- البراكين التي لا يُعرَف إذا كانت ستثور مرة ثانية:

- أ- النشطة. ب- المتقطعة.
ج- الخاملة. د - الميتة.

3- من الهضاب البركانية هضبة:

- أ- التبت. ب- الشطوط.
ج- المكسيك. د - اليمن.



(السؤال الثاني: عرّف المفاهيم الآتية:

1- الزلازل: هزات أرضية سريعة تصيب أجزاء من القشرة الأرضية.

ص
35

2- البراكين: فتحة في القشرة الأرضية ، تندفع منها المقذوفات البركانية

1 - عَدِّد الآثار المترتبة على الزلازل.

- شقوق في القشرة الأرضية
- أمواج تسونامي
- الانهيارات الجليدية
- ارتفاع بعض المناطق وانخفاض مناطق أخرى

2 - اذكر أنواع البراكين.

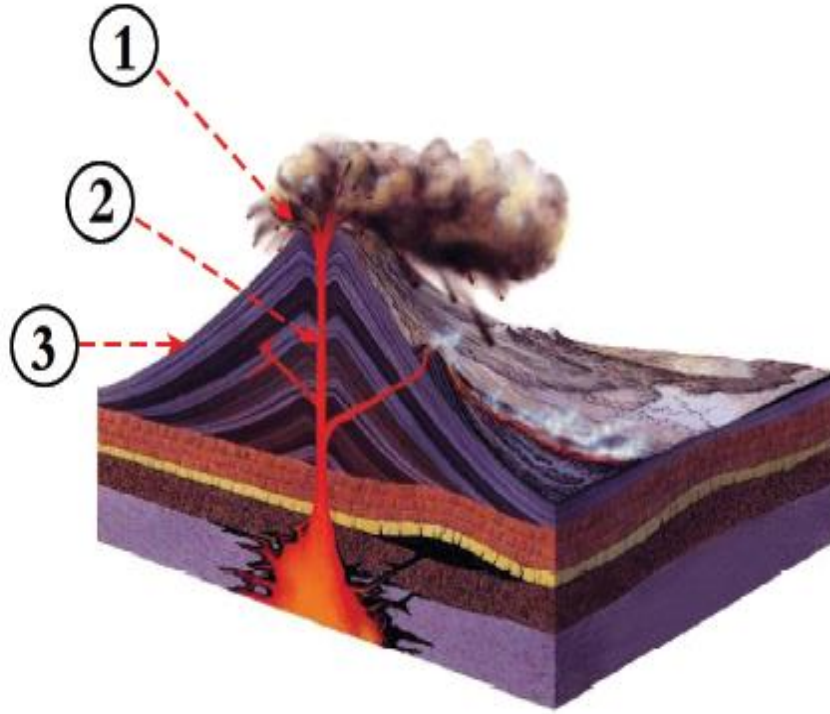
- نشطة
- متقطعة
- خامدة
- ميتة

3 - وَصِّحْ نطاقات توزيع الزلازل.

- **الحلقة النارية** : تحيط بسواحل المحيط الهادي الشرقية والغربية.
- **نطاق البحر المتوسط الآسيوي** : يبدأ من جزر الآزور حتى يلتقي مع حزام المحيط الهادي شرقا.

4 - تُسهم البراكين في تشكيل سطح الأرض، دِلِّل على ذلك.

- الجبال البركانية
- الهضاب البركانية
- الجزر البركانية
- البحيرات البركانية



السؤال الرابع: من
الشكل المقابل، وضح ما
تُشير إليه الأرقام الآتية:

فوهة البركان

-1

قصبّة البركان

-2

المخروط البركاني

-3

(السؤال الخامس: اكتب بإيجاز فيما يلي:

1- طرق التَّصَرُّف في حالة حدوث بركان.

الهدوء - لبس القناع - الابتعاد عن مواقع البراكين - الاستماع لتوجيهات الدفاع المدني

2- أنواع الزلازل.

- زلازل تكتونية

- زلازل بركانية

(السؤال السادس:

تنتشر الزلازل في مناطق واسعة من العالم، دِلِّ على ذلك.

- الحلقة النارية

- نطاق البحر المتوسط الآسيوي

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الثانية

الدرس الأول

ص 48 الى 50

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- المدينة التي تميّزت بنظامها العسكري الصارم هي:

- أ - طروادة.
- ب - مقدونيا.
- ج - أسبرطة .
- د - أثينا.

2- يرجع انقسام الإمبراطورية اليونانية إلى:

- أ - قيام دولة المدينة.
- ب - وفاة الإسكندر المقدوني.
- ج - احتلال الرومان لليونان.
- د - تولي فيليب المقدوني الحكم.

3- أيّ مما يلي يُمثّل الترتيب الصحيح لأحداث الحضارة اليونانية من الأقدم إلى الأحدث:

- أ - تأسيس دولة المدينة - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - وفاة الإسكندر المقدوني - سيطرة الرومان على بلاد اليونان.

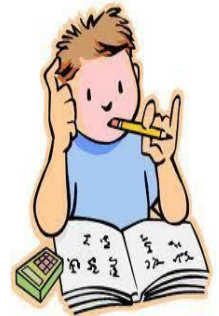
ب - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - وفاة الإسكندر المقدوني - سيطرة الرومان على بلاد اليونان - تأسيس دولة المدينة.

ج - وفاة الإسكندر المقدوني - سيطرة الرومان على بلاد اليونان - تأسيس دولة المدينة - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان.

د - سيطرة الرومان على بلاد اليونان - تأسيس دولة المدينة - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - وفاة الإسكندر المقدوني.

ص
48

التدريبات



السؤال الثاني: بم تُفسّر....؟

1- لعب الموقع الجغرافي لبلاد اليونان دورًا مهمًا في قيام حضارتها.

لأن الموقع ساعدها على اقتباس العديد من منجزات الحضارات المجاورة

2- لم تُسهم أسبرطة بقسط كبير في الحضارة الإغريقية.

بسبب اهتمامها بالجيش على حساب ارثها الحضاري

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

1- ما أوجه الاختلاف بين حضارة أسبرطة وحضارة أثينا؟

- اسبرطة نظامها عسكري صارم - أثينا نظامها ديمقراطي.

2- ما العلاقة بين حرية التفكير وقيام الحضارات؟

حرية التفكير تتيح للسكان الابداع والتطور في كافة المجالات وتساهم في قيام الحضارات.

1- ما المقصود بدولة المدينة؟

هي كيان سياسي مستقل، محوره مدينة، تتبعها مجموعة من القرى

2- عدّد عوامل قيام الحضارة اليونانية.

- الموقع الجغرافي
- المناخ المعتدل
- التضاريس
- حرية التفكير

3- اذكر أهم أعمال الإسكندر المقدوني.

- سيطر على بلاد اليونان ومناطق واسعة من الشرق .
- كون امبراطورية واسعة.

ارسم خطاً زمنياً رتب عليه أهم الأحداث التاريخية في الحضارة اليونانية من الأقدم إلى الأحدث.



سقوط بلاد اليونان

وفاة الاسكندر الأكبر

سيطرة مقدونيا على
بلاد اليونان

تأسيس دولة المدينة

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على:

انقسام الإمبراطورية اليونانية بين قادة جيشه

1- وفاة الإسكندر المقدوني.

2- وجود التضاريس الوعرة في بلاد اليونان.

– ظهور التنافس بين المدن الاغريقية.

– ظهور نظام دولة المدينة.

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الثانية

الدرس الثاني

ص 58 الى 59

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ثانيًا:
التدريبات

ص
58

التدريبات

1 - الفئة التي يحق لها ممارسة الحقوق السياسية في الحضارة اليونانية:

- أ - المواطنون.
- ب - الأجانب.
- ج - القضاة.
- د - العبيد.

2 - من أشهر أعلام اليونان في مجال الفلسفة:

- أ - أبقرط.
- ب - سقراط.
- ج - هيرودوتس.
- د - بطليموس.

3 - لُقِّبَ بأبي التاريخ:

- أ - فيثاغورث.
- ب - أرسطو طاليس.
- ج - هوميروس.
- د - هيرودوتس.

4 - وضع قسماً فرضه على كلِّ مَنْ أراد أن يمتحن مهنة الطب ولُقِّبَ بأبي الطب البشري:

- أ - فيثاغورث.
- ب - طاليس.
- ج - أبقرط.
- د - أفلاطون.

5 - اشتُقَّت الحروف اليونانية من الحروف:

- أ - اللاتينية.
- ب - الفينيقية.
- ج - الصينية.
- د - الهندية.



السؤال الثاني: اذكر عملاً واحداً لكلٍ من :

1- هيروdotس:

أول من كتب في التاريخ

2- بطليموس الجغرافي:

من أفكاره (الأرض كروية ثابتة والاجرام السماوية تتحرك حولها)

السؤال الثالث: بم تُفسّر....؟

ص
59

1- شهرة بلاد اليونان بقدرتهم الفنية خاصّة في مجال نحت التماثيل.

بسبب اهتمامهم بالحركة وتفاصيل الاشياء

2- تسمية الألعاب الأولمبية بهذا الاسم.

نسبة الى مدينة اولمبيا اليونانية التي أقيمت فيها أول ألعاب اولمبية

3- اهتمام اليونانيين بصناعة السفن.

بسبب طبيعة بلادهم الساحلية

السؤال الرابع: اَيّد بالأدلة التاريخية كلاً مما يأتي:

1- ازدهار العمارة في بلاد الإغريق.

معبد البارثينون الذي شيد فوق تل الاكروبوليس

2- اهتمام اليونانيين بعلم الجغرافيا.

من أفكارهم (الأرض كروية ثابتة و الأجرام السماوية هي التي تتحرّك حولها)

3- مرّ نظام الحكم في بلاد اليونان بعدة مراحل.

ملكي وراثي - ديمقراطي - امبراطوري - ملكي

السؤال الخامس: ما رأيك في العبارة التالية :

«التعليم هو الوسيلة المثلى لبناء مواطن صالح».

صحيحة ، لأن التعليم يوسع الفكر والادراك وينمي المعارف لدى الانسان.

السؤال السادس:

قارن بين طبقات المجتمع اليوناني من حيث مدى تمتعها بالحقوق.

- طبقة المواطنون : يتمتعون بكافة الحقوق السياسية.
- طبقة الأجانب : يتمتعون ببعض الحقوق مثل الاعفاء من الضرائب.
- طبقة العبيد : ليس لهم أي حقوق.

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الثالثة

الدرس الثاني

ص 82 الى 83

1- تمّ الاستفتاء على الدستور في دولة قطر عام:

أ - 2001.

ب - 2002.

ج - 2003.

د - 2004.

2- ساعدَ على حرية الرأي والتعبير في دولة قطر:

أ - إنشاء مجلس الوزراء.

ب - إنشاء الديوان الأميري.

ج - إنشاء مجلس الشورى.

د - إلغاء الرقابة على وسائل الإعلام.

3- عدد أعضاء المجلس البلدي المركزي:

أ - 19.

ب - 29.

ج - 39.

د - 49.

4- يُعدُّ الاستفتاء على الدستور القطري صورة من صور الديمقراطية:

أ - المباشرة.

ب - غير المباشرة.

ج - شبه المباشرة.

د - النيابية.

السؤال الثاني:

حدِّد أوجه الاختلاف بين كلّ من الديمقراطية المباشرة والديمقراطية غير المباشرة:

الديمقراطية غير المباشرة

الديمقراطية المباشرة

العنصر

فيها يختار الشعب من ينوب عنهم وتبقى العلاقة قائمة بينهم ويستطيعون إزالته في أي وقت

يباشر فيها الشعب ممارسة السلطات

وجه
الاختلاف

السؤال الثالث:

أولاً: بم تفسر؟

1- أهمية الدستور الدائم لدولة قطر.

– يرسى الدعائم الأساسية للمجتمع – يجسد المشاركة الشعبية في اتخاذ القرار
– يضمن الحقوق والحريات لأبناء الوطن

2- تعرف الديمقراطية غير المباشرة بالنيابية.

ص
83

لأن الشعب يقوم بانتخاب نواب ينوبون عنه في اتخاذ القرارات.

ثانياً: ما النتائج المترتبة على:

- إلغاء الرقابة على وسائل الإعلام.

– تأكيداً على مبدأ حرية الرأي والتعبير – زيادة الوعي بقضايا المجتمع المحلي والعالمي

السؤال الرابع:

دَلِّلْ بالأمثلة على:

- تطبيق الديمقراطية في دولة قطر:

- اصدار الدستور الدائم عام 2004 م
- الغاء الرقابة على وسائل الاعلام.

- الاستفتاء على الدستور 2003 م.
- انتخابات المجلس البلدي المركزي

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الرابعة

الدرس الأول

ص 94 الى 95

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1- تحدث التجوية الكيميائية نتيجة لعوامل منها:

- أ- التقشُّر.
- ب- التفلُّق.
- ج- التجمُّد.
- د - الإذابة.

2- من العوامل المؤدية إلى التجوية الميكانيكية:

- أ- التجمُّد.
- ب- الأكسدة.
- ج- التكرُّن.
- د - الإذابة.

3- العامل المؤثر بين عمليات التجوية الكيميائية هو:

- أ- التُّربة.
- ب- الحيوان.
- ج- النبات.
- د - المياه.

افتح تدريبات الكتاب
المدرسي ص 94

السؤال الثاني: بَمَ تُفسِّر:

1- تكسّر الصخر بفعل النباتات.

يؤدي نمو جذور النباتات إلى تكسر الصخور

2- تكوّن الدحول.

بسبب التجوية الكيميائية (الاذابة)

3- تأكسد الصخور.

بسبب تفاعل الأكسجين المذاب في مياه الأمطار مع معادن الصخور

السؤال الثالث: عرّف المفاهيم الآتية:

1- التجوية.

هي تفتت و تكسر و تحلل الصخور مع بقائها في مكانها

2- التجوية الميكانيكية.

هي تفتت الصخور دون حدوث تغير في التركيب المعدني

3- التجوية الكيميائية.

هي تفتت الصخور مع حدوث تغير في التركيب المعدني

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - اختلاف درجة الحرارة بين الليل والنهار في المناطق الصحراوية.

تكسر الصخور

2 - تجمد مياه المطر داخل شقوق الصخر في المناطق الجبلية والباردة.

تكسر الصخور

3 - تسرب مياه الأمطار في الصخور الجيرية.

تكون الكهوف - تكون الدحول - تكون المغارات

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

1 - اذكر العوامل المؤدية للتجوية الميكانيكية.

- اختلاف درجات الحرارة - التجمد - التجوية الحيوية

2 - وضح دور الإنسان في التجوية الميكانيكية.

يسهم الإنسان بنشاطاته المتنوعة في تكسر الصخور مثل :
شق الطرق - حفر الأنفاق - المحاجر - قطع الأشجار

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية
2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الرابعة

الدرس الثاني

ص 107 الى 109

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- تعمل أمواج البحر على إرساب الرمال إلى جانب البحر مباشرة مكوّنة:

- أ- الكهوف البحرية.
- ب- الأقواس البحرية.
- ج- الجروف البحرية.
- د- الشواطئ الرملية.

2- نتيجة لنحت الرياح للصخور تتشكّل الصخور مكوّنة:

- أ- الجروف الساحلية.
- ب- الكثبان الهلالية.
- ج- الكهوف الصحراوية.
- د- المسلات البحرية.

3- تكوّن الكهوف البحرية بفعل نحت:

- أ- الرياح.
- ب- الأمواج.
- ج- الأتجار.
- د- الأمطار.

4- نتيجة هبوب الرياح في اتجاه واحد تنشأ:

- أ- الفرشات الرملية.
- ب- الجروف الساحلية.
- ج- الكثبان الهلالية.
- د- الكثبان الطولية.

السؤال الثاني: قارن بين الشلالات والدلتاوات من حيث عوامل التكوين:

الشلالات	الدلتاوات
النحت النهري	الإرساب النهري

السؤال الثالث: بم تفسّر:

1 - تكوّن الموائد الصحراوية.

بسبب نحت الرياح للطبقات اللينة السفلية للصخور

2 - تكوّن الجنادل في مجرى النهر.

بسبب اختلاف نوع الصخور في مجرى النهر

3 - تكوّن الجروف الساحلية.

بسبب نحت الأمواج للصخور

السؤال الرابع: ما الفرق بين الجروف الساحلية والفيوردات من حيث التكوين؟

الفيوردات	الجروف الساحلية
النحت الجليدي	النحت البحري

السؤال الخامس: أجب عما يلي:

1 - عرّف التعرية.

نحت ونقل وإرساب مُكوّنات سطح الأرض بفعل عوامل التعرية

2- اذكر الأشكال الناتجة عن النحت النهري.

- الشلالات - الجنادل

3 - ما أوجه التشابه والاختلاف بين الكثبان الهلالية والطولية؟

التشابه في عامل التكوين (الإرساب) - الاختلاف في الشكل وفي اتجاه الرياح

السؤال السادس: صنف أشكال سطح الأرض التالية وفقًا لعملية تشكيلها:

الكُثبان الهلالية - الغطاءات الجليدية - الجروف الساحلية - الفيوردات - الموائد الصحراوية -
الشواطئ الرملية - الجنادل - السهول الفيضية.

العنصر	نحت	إرساب
تعرية هوائية	الموائد الصحراوية	الكُثبان الهلالية
تعرية نهريّة	الجنادل	السهول الفيضية
تعرية بحرية	الجروف الساحلية	الشواطئ الرملية
تعرية جليدية	الفيوردات	الغطاءات الجليدية

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على:

1-الإرساب الجليدي على مساحات واسعة من الأرض.

تكون الغطاءات الجليدية

2-اختلاف صخور المجرى النهري.

تكون الجنادل

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الخامسة

الدرس الأول

ص 120 الى 121

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- أيُّ من الشعوب التالية كوَّنت الحضارة الرومانية في بدايتها:

- أ - الإغريق .
ب - اللاتين
ج - البربر .
د - الفرس

2- يرجع انهيار العصر الملكي إلى :

- أ - الثورات الداخلية.
ب - الهجوم العثماني.
ج - الصراعات الملكية.
د - هجمات القبائل الجرمانية.

3- أيُّ ممَّا يلي يمثل الترتيب الصحيح لتاريخ الحضارة الرومانية من الأقدم إلى الأحدث :

- أ- تأسيس روما - الحكم الجمهوري لروما - انقسام الإمبراطورية الرومانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية.
ب - الحكم الجمهوري لروما - انقسام الإمبراطورية الرومانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية - تأسيس روما.
ج - انقسام الإمبراطورية الرومانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية - تأسيس روما - الحكم الجمهوري لروما.
د - سقوط الإمبراطورية الرومانية الشرقية - تأسيس روما - الحكم الجمهوري لروما - انقسام الإمبراطورية الرومانية.

السؤال الثاني:

قارن بين الإمبراطورية الرومانية الشرقية والغربية من حيث العاصمة وأسباب السقوط:

أوجه المقارنة	الإمبراطورية الرومانية الشرقية	الإمبراطورية الرومانية الغربية
العاصمة	القسطنطينية	روما
أسباب السقوط	الفتح العثماني	القبائل الجرمانية

السؤال الثالث: أجب ما يأتي:

1- وضح ملامح العصر الإمبراطوري عند الرومان.

- انتقال الامبراطور قسطنطين إلى مدينة القسطنطينية واتخذها عاصمة له

2- اذكر عوامل قيام الحضارة الرومانية.

- الموقع الجغرافي المتميز - التضاريس المتنوعة - المناخ المعتدل - وفرة الموارد الطبيعية

السؤال الرابع: بم تفسّر:

1- قيام الحرب بين قرطاجة والرومان.

- التنافس على سيادة البحر المتوسط - التنافس على التجارة والموانئ

2- اختيار قسطنطين موقع بيزنطة لتكون عاصمته الجديدة.

- ضعف مدينة روما - الأهمية الاستراتيجية لموقع بيزنطة

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

1- موقع شبه الجزيرة الإيطالية في عرض البحر المتوسط.

– ظهور عدد كبير من الموانئ البحرية – سهولة الاتصال بالحضارات المجاورة

2- وفرة الموارد الطبيعية في بلاد الرومان.

– بناء المنازل والحياة المعمارية – إنتاج المواد الأولية

السؤال السادس: أثبت بالأدلة التاريخية:

للتضاريس دورٌ في قيام الحضارة الرومانية.

– ساهمت السهول في قيام الزراعة – وفرت جبال الألب الحماية من غزوات الشمال

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة الخامسة

الدرس الثاني

ص 129 الى 131

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- الطبقة التي تُشكّل غالبية المجتمع الروماني :

- أ - النبلاء
- ب - العسكريون
- ج - العامة
- د - العبيد

2- أبرز المنجزات المعمارية التي شيّدها الرومان :

- أ - زيوس
- ب - البارثينون
- ج - الكولوسيوم
- د - الأكروبوليس

3- صدر مرسوم ميلان في عهد الإمبراطور:

- أ - قسطنطين
- ب - جستنيان
- ج - فسباميان
- د - تراجان

السؤال الثاني: بم تُفسّر:

1- اعتمد الرومان على العبيد في الزراعة.

بسبب رخص اجورهم و ثمنهم

2- أهمية مجموعة جستنيان القانونية.

– أصبحت القوانين تطبق بطريقة واحدة في كل الإمبراطورية – أصبح الناس أكثر علماً بحقوقهم
- اثرت بشكل بالغ في التشريعات الأوروبية الحديثة

السؤال الثالث: اذكر عملاً منسوباً لكلٍ من الشخصيات التاريخية التالية:

1- جستنيان.

أصدر مجموعة من القوانين والتشريعات

2- قسطنطين.

- الاعتراف بالديانة المسيحية - اتخذ من القسطنطينية عاصمة جديدة للبلاد

3- يوليوس قيصر .

أصدر قانون التقويم الذي جعل السنة 365 يوماً

السؤال الرابع: من خلال دراستك لطبقات المجتمع الروماني، أجب عمّا يلي:

1- ما الطبقة التي سيطرت على المناصب العليا في الدولة؟

طبقة النبلاء والاشراف

2- اذكر أهمّ المهن التي مارسها السكان في طبقة العامة.

– الزراعة – الصناعة

3- ما الطبقة التي حُرمت من الحقوق؟

طبقة العبيد

السؤال الخامس: دَلِّلْ على صحة ما يأتي:

1- تقدُّم فن النحت عند الرومان.

النقوش البارزة على الجدران والأعمدة مثل عمود تراجان

2- كان المعماريون الرومان مُبدعين ومُبتكرين.

تميز بناءهم بروعة التصميم ومتانة البناء مثل مسرح الكولوسيوم

3- كان المجتمع الروماني مجتمعًا طبقيًا.

تكون المجتمع الروماني من اربع طبقات (النبلاء والتجار والعامة والعبيد)

4- ازدهرت التجارة في عصر الرومان.

- سيطروا على طرق التجارة في البحر المتوسط – اقاموا علاقات تجارية مع الهند

السؤال السادس: أجب ما يأتي:

1- وضح تطوُّر التشريع والقوانين عند الرومان.

- صدور قانون الاثني عشر في العهد الجمهوري ثم جرى تعديله في العهد الامبراطوري
- صدور مجموعة جستنيان القانونية في العهد الامبراطوري لتنظيم قوانين الدولة

2- قارن في جدول بين دور مجلس الشيوخ في كلّ من العصر الجمهوري والعصر الإمبراطوري.

العصر الجمهوري	العصر الإمبراطوري
كان يصادق على قرار القنصلين	كانت له سلطة شكلية

المستوى التاسع

الدراسات الاجتماعية

2022 - 2021

الفصل الدراسي الأول

حل تدريبات الوحدة السادسة

الدرس الأول

ص 142 الى 143

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- احترام الأديان السماوية من صور التسامح:

- أ - الاجتماعي.
 ب- السياسي.
 ج- الديني.
 د - الثقافي.

2- عدم تشدد الدول في علاقتها مع بعضها، من صور التسامح:

- أ - الديني.
 ب- الثقافي.
 ج- الاجتماعي.
 د - السياسي.

3- من صور التسامح الاجتماعي:

- أ - الابتعاد عن التعصب الفكري.
 ب- عدم المساس بسيادة الدولة.
 ج- الابتعاد عن العنف.
 د - حرية ممارسة الشعائر الدينية.

السؤال الثاني: عرّف التسامح.

قبول الآخر، والاعتراف بحقوقه الإنسانية كاملة، وعدم فرض الآراء على أحد

السؤال الثالث: اذكر مثالاً لكل مما يلي:

- التسامح الفكري:

- الابتعاد عن التعصّب الفكري - احترام أفكار الآخرين - الالتزام بأداب الحوار

- التسامح الاجتماعي:

- العيش بسلام . - الابتعاد عن العنف . نبذ التمييز العنصري

السؤال الرابع: يُؤدي التسامح إلى تحقيق العيش المشترك، وضح ذلك.

- التسامح يُجسّد القدرة على تقدير التنوّع وعلى العيش مع الآخرين .
- القدرة على التمسّك بالقناعات الشخصية مع قبول تمسّك الآخرين بقناعاتهم .
- القدرة على التمتع بالحقوق والحريات الشخصية من دون التعدي على حقوق الآخرين وحياتهم .

السؤال الخامس: ما آثار التسامح على المجتمع؟

- نشر المحبة بين أفراد المجتمع، وتوطيد العلاقات بينهم .
- تعزيز التعاون والإخاء بين أفراد المجتمع .
- تحقيق التنمية الاجتماعية والسياسية في المجتمع .
- تحقيق الأمن والاستقرار ، واختفاء الجريمة .

السؤال السادس: عدد أشكال التسامح.

- 1 - التسامح الفكري والثقافي .
- 3 - التسامح الاجتماعي .
- 2 - التسامح السياسي .
- 4 - التسامح الديني .

السؤال السابع: عبّر عن رأيك في المقولة التالية مدعّمًا بالأمثلة:

- احترام مبدأ الاختلاف وتعدد وجهات النظر يساهم بشكل كبير في تعميق قيمة التسامح.

ما يلي يساهم بشكل كبير في تعميق قيمة التسامح :

- احترام رأي الآخرين - احترام أفكار الآخرين - احترام العادات والتقاليد - احترام الأديان السماوية
- الالتزام بأداب الحوار - احترام التنوع - التسامح وقبول الآخر - نبذ التعصب والعنف - عدم التمييز.

أو تترك الإجابة على هذا السؤال حسب رأي الطالب