

*** السؤال الأول : (نص الاستماع) من نص (سمر تطور من نفسها) (٣ درجات)**

- اختر: ١- معنى (أدركت) :
تذكرت - فهمت - عرفت - كتبت ()
٢- مضاد (عميق) :
سطحي - قصير - بطيء - متوقف ()
- أكمل : ١- مارست سمر
- أجب : ما أسباب نجاح سمر ؟
١- ، ٢-

**السؤال الثاني: (التعبير الكتابي) اكتب نصًا معلوماتيًا عن (السياحة في مصر) مع مراعاة العناصر .
(٤ درجات)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث : القراءة من نص (كنز لا يقدر بثمن) : اقرأ ، ثم أجب :- (٥ درجات)

- ((نحن جميعا نعيش في سباق مع الزمن ، والأذكىاء فقط هم الذين يفوزون فيه . كيف يكون ذلك ؟ عن طريق تخطيط يومهم ، كما لو كانوا يديرون كنزًا لا يقدر بثمن .
إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكىاء ، فينبغي أن نحدد ما نريد إنجازه ، ونرتب أولوياتنا ، بداية من الأهم ثم الأقل أهمية ، ومن الضروري أيضًا أن نحدد وقتًا لكل عمل ، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية .
- استخرج : (١) مرادف (الاعتدال) :
٢) مضاد (يخسرون) :
٣) جمع (الذكي) :
٤) مفرد (الدراسات) :
- أكمل :- يدير الأذكىاء أوقاتهم كأنهم يديرون لا يقدر بثمن .
- يجب على نراعي التوازن في تقسيم الوقت بين ،
- أجب :- كيف نستطيع الفوز في سباقنا مع الزمن ؟

السؤال الرابع:- من نص (اصنع قرارك) : اقرأ ، ثم أجب : (٤ درجات)

- (درستم اليوم درسًا يبدو أنه صعب وتودون أن تقرروا : هل ستذاكرون هذا الدرس اليوم أم تتركونه ؟ والآن هيا بنا ننظر إلى سلم اتخاذ القرار ، هل لاحظتم أن كل خطوة نأخذها سيكون لها تأثير واضح في الخطوة التي تليها ؟
وأن أي قرار سنأخذ سيعتريه عليه نتائج تؤثر في حياتنا على المدى القريب والبعيد ؟)
والآن جاء دوركم لتقرروا قرارًا مرتبطًا بحياتكم اليومية ، ولا تنسوا القاعدة الذهبية قبل اتخاذ أي قرار " هل هذا القرار سيفيدني ، أم سيعطيني راحة مؤقتة وأخسر بعدها ؟)
- استخرج :- (١) مرادف (مدتها محددة) :
٢) مضاد (تتذكروا) :
٣) جمع (القرار) :
٤) مفرد (سلازم) :
- أكمل :- القرارات تؤثر على حياتنا على المدى ،

- أجب : ما المقصود بالقاعدة الذهبية ؟

السؤال الخامس : (الشعر المقرر) من نص (إلى الشباب) ، اقرأ ثم أجب : (٤ درجات)

- هذي دياركم وذلك نيلكم هبة السماء ومنحة الآباد
هذي دياركم وهذه شمسكم طمع الغريب وحرقة الحساد
فخذوا السبيل إلى الحياة تآلفاً وتكاتفاً في رغبة ووداد
خير الصحائف ما كتب سطره بيد الكفاح الحر لا بمداد
- هات : (١) معنى (شدة الحزن والغيظ) :
(٢) مضاد (تخاذلاً) :
(٣) جمع (الأبد) :
(٤) مفرد (منح) :
- أكمل : (١) يحذر الشاعر في البيت الثاني من
(٢) كلمتين لها نفس النهاية ،
- أجب : ما الجمال في قول الشاعر (منحة الآباد) ؟

السؤال الخامس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب : (٧ درجات)

(العاملون مهتمون بعملهم ، وكل منهم يبذل جهده فيكون من الناجحين ، ولديه أمل كبير في مستقبل مشرق ، فاحرص على أن تكون مثلهم لعلك تنفع الوطن ، فهم أساس بناء الأوطان .)
-- أعرب ما تحته خط :

- ١- مهتمون :
٢- الناجحين :
٣- الوطن :
٤- الأوطان :

-- استخرج من الفقرة :-

- (١) اسم نكرة : (٢) اسم معرفة : نوعه :
(٣) ضمير : نوعه :
(٤) مضاف إلى معرفة :
-- أكمل :

- (١) عالجت الطيبة (مفعول به مثنى)
(٢) يشرح المعلم الدرس (مفعول مطلق مؤكد للفعل واضبطه)
(٣) أطيع ربي في الجنة . (مفعول لأجله مناسب واضبطه)
(٤) أجبت عن (اسم مجرور جمع تكسير واضبطه)

السؤال السابع : (القواعد الإملائية) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (٣ درجات)

- ١- المال أساس كل مشروع . (رنس - رأس - رؤس)
٢- في الطبيعة يريح النفس . (التومل - التتمل - التأمل)
٣- يكره في فعل الخير . (التباطى - التباطف - التباطأ)
٤- ب- الحبيبة أروع الشواطئ . (سينأ - سيناف - سيناء)
٥- الإنسان محبوب . (الهادئ - الهادأ - الهادو)
٦- الطفل لفراشه ليلاً . (يأوي - يؤوي - ينوي)