



الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٧م

التقييمات الأسبوعية
والتدريبات الشهرية



حمّل الأبلتيشن
واشترك الآن

19350

الدرس الأول

الوحدة ١

التقييم الأسبوعي

نموذج أ



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- وضح الأهمية الاقتصادية للظاهرة التضاريسية رقم (١) على الخريطة.....

٢- اكتب اسم الهضبة التي يشير لها رقم (٢) واسم الدولة التي تقع بها.....

٣- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية في قارة أوروبا؟.....

٤- ما النتائج المترتبة على: الموقع الفلكي لقارة آسيا؟.....

٥- قارن بين: الأهمية الحضارية لموقع قارتي آسيا وأوروبا.

وجه المقارنة	موقع قارة آسيا	موقع قارة أوروبا
الأهمية الحضارية		

نموذج ب



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- هضبة.....

٢- اكتب أسماء الأنهار التي تجري في السهول رقم (٢).....

الموضحة على الخريطة.....

٣- بم تفسر: تُعتبر قارة آسيا شبه جزيرة كبيرة؟.....

٤- ما النتائج المترتبة على: كثرة التعاريح بسواحل قارة أوروبا؟.....

٥- قارن بين: الأهمية الاقتصادية لموقع قارتي آسيا وأوروبا.

وجه المقارنة	موقع قارة آسيا	موقع قارة أوروبا
الأهمية الاقتصادية		

نموذج ج



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- هضبة

٢- وضح اسم الجبال التي يشير إليها رقم (٢) على الخريطة واسم القارة التي توجد بها، وأعلى قممها الجبلية.

٢ بم تفسر: تُعتبر أوروبا شبه جزيرة؟

٣ ما النتائج المترتبة على: اتساع مساحة قارة آسيا؟

٤ قارن بين: الأهمية الإستراتيجية لموقع قارتي آسيا وأوروبا.

وجه المقارنة	موقع قارة آسيا	موقع قارة أوروبا
الأهمية الإستراتيجية		

التقييم الأسبوعي (١) الوحدة ١ الدرس الثاني

نموذج د

١ أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة:

- أولى الدول الآسيوية إنتاجًا للتيتانيوم

٢ بم تفسر...؟

(أ) الأهمية الاقتصادية للمنجنيز.

(ب) ارتفاع إنتاج المعادن الخام في آسيا عن أوروبا.

٣ ما العلاقة بين: النيكل والطائرات؟

٤ قارن بين: معدني التيتانيوم والبوكسيت في قارتي آسيا وأوروبا؛ من حيث:

(الأهمية الاقتصادية - أولى الدول المنتجة)

وجه المقارنة	التيتانيوم	البوكسيت
الأهمية الاقتصادية		
أولى الدول المنتجة في قارة آسيا		
أولى الدول المنتجة في قارة أوروبا		

نموذج ب

١ أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة:

- أولى الدول الآسيوية إنتاجًا للحديد

٢ بم تفسر...؟

(أ) الأهمية الاقتصادية للتيتانيوم

(ب) الأهمية الاقتصادية للبوكسيت

٣ ما النتائج المترتبة على: تعرّض مساحات كبيرة من قارة آسيا لحركات باطنية قوية؟

.....

٤ قارن بين: معدني المنجنيز واليورانيوم في قارتي آسيا وأوروبا؛ من حيث:

(الأهمية الاقتصادية - أولى الدول المنتجة)

وجه المقارنة	المنجنيز	اليورانيوم
الأهمية الاقتصادية		
أولى الدول المنتجة في قارة آسيا		
أولى الدول المنتجة في قارة أوروبا		

نموذج ج

١ أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة: أولى الدول الآسيوية إنتاجًا للنikkel

٢ بم تفسر...؟

(أ) يدخل التيتانيوم في صناعة الطائرات والصواريخ

(ب) الأهمية الاقتصادية للنikkel

٣ ما النتائج المترتبة على: طول فترة استخراج المعادن في قارة أوروبا؟

.....

٤ قارن بين: معدني البوكسيت والمنجنيز في قارتي آسيا وأوروبا؛ من حيث:

(الأهمية الاقتصادية - أولى الدول المنتجة)

وجه المقارنة	البوكسيت	المنجنيز
الأهمية الاقتصادية		
أولى الدول المنتجة في قارة آسيا		
أولى الدول المنتجة في قارة أوروبا		

الدرس الثاني

الوحدة ١

التقييم الأسبوعي (٢)

نموذج أ

١ أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة:

- إحدى الدول الأوروبية المُنتِجة للغاز الطبيعي

٢ بم تفسر...؟

(أ) تَواجه قارتا آسيا وأوروبا عديدًا من المشكلات المرتبطة بالتعدين

(ب) الأهمية الاقتصادية للغاز الطبيعي

٣ دَلِّ على امتلاك الصين ثروات معدنية متنوعة.

٤ سجِّل في الجدول التالي أولى الدول المُنتِجة للطاقة الكهرومائية في قارتي آسيا وأوروبا.

الطاقة الكهرومائية في أوروبا	الطاقة الكهرومائية في آسيا	وجه المقارنة
.....		أولى الدول
.....		المُنتِجة

نموذج ب

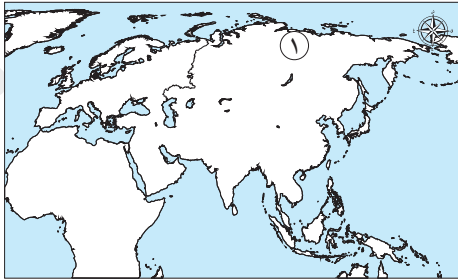
١ اكتب مدلول الأرقام الموضَّحة على الخريطة:

- أكبر الدول الأوروبية المُنتِجة للطاقة الكهرومائية

.....

٢ بم تفسر...؟

(أ) اهتمام دول العالم بالطاقة المتجددة.



(ب) ارتفاع إنتاج قارة آسيا من الفحم

٣ دَلِّ على صحة العبارة: يواجه التعدين في قارتي آسيا وأوروبا عديدًا من المشكلات.

٤ سجِّل في الجدول التالي أولى الدول المُنتِجة لطاقة الرياح في قارتي آسيا وأوروبا.

طاقة الرياح في أوروبا	طاقة الرياح في آسيا	وجه المقارنة
.....		أولى الدول
.....		المُنتِجة



نموذج ج

١ اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- دولة آسيوية مُنتجة لطاقة الرياح

٢- دولة أوروبية تعاني من نقص الموارد المعدنية

٢ بم تفسر...؟

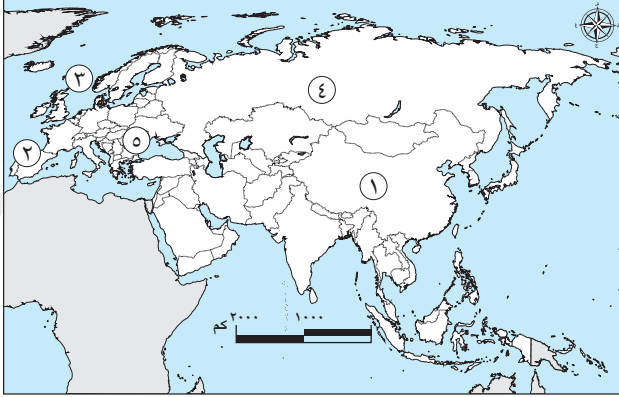
(أ) تُنتج قارة آسيا نحو نصف الطاقة الكهربائية عالمياً.

(ب) الأهمية الاقتصادية للبترو.

٣ دُل على صحة العبارة: يؤثر التعدين سلبيًا على مناخ العالم.

٤ سجّل في الجدول التالي أولى الدول المُنتجة للطاقة الشمسية في قارتي آسيا وأوروبا.

الطاقة الشمسية في أوروبا	الطاقة الشمسية في آسيا	وجه المقارنة
		أولى الدول
		المُنتجة



١ اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:

١ أولى الدول الآسيوية المُنتجة للبوكسيت

٢ دولة أوروبية تعاني من استنزاف الموارد

المعدنية

٣ دولة أوروبية مُنتجة للغاز الطبيعي

٤ أولى الدول الأوروبية المُنتجة للفحم

٥ دولة مُنتجة للمنجنيز

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ يدخل المنجنيز في صناعة و.....

٢ أولى دول العالم في إنتاج الطاقة الشمسية

٣ تُنتج أوكرانيا معظم إنتاج أوروبا من و.....

٤ تُعد فنلندا أولى الدول الأوروبية في إنتاج خام

٣ بم تفسر...؟

١ الأهمية الاقتصادية للنikel.

٢ يواجه التعدين في قارتي آسيا وأوروبا عدة مشكلات.

٣ تُنتج قارة آسيا نحو نصف إنتاج الطاقة الكهربائية عالمياً.

٤ زيادة اهتمام دول العالم بالطاقة المتجددة.

٥ تعرّض الموارد المعدنية في فرنسا وبريطانيا للاستنزاف.

٦ يُستخدم التيتانيوم في صنع هياكل الطائرات.

٧ الأهمية الاقتصادية للبوكسيت.

٨ ارتفاع إنتاج المعادن الخام في آسيا عن أوروبا.

٩ نفاذ كميات كبيرة من الخامات المعدنية الأوروبية.

١٠ يُعَدُّ الغاز منافسًا قويًا للبترو.

١١ ارتفاع إنتاج قارة آسيا من الفحم.

٤ دُلِّلْ على صحة العبارات التالية:

١ تتصدر الصين دول العالم في إنتاج الطاقة المتجددة.

٢ تحرص الدول الأوروبية والآسيوية على مواجهة مشكلات التعدين بالقارتين.

٣ تصدر قارة آسيا المركز الأول عالميًا في إنتاج الطاقة الشمسية.

٤ تُعَدُّ روسيا من الدول الغنية بالموارد المعدنية.

٥ تتصدر آسيا المركز الأول بين قارات العالم في إنتاج الغاز الطبيعي.

٦ يدخل المنجنيز في بعض الصناعات الثقيلة.

٥ ما العلاقة بين...؟

١ النشاط التعديني والتغير المناخي.

٢ التقدم الصناعي في غرب أوروبا والموارد المعدنية.

٣ البترول والصناعة.

٤ المواد الخام الحرجة والطاقة النظيفة.

٥ الصناعات الثقيلة والمنجنيز.

٦ ما المقصود بكلٍّ من:

١ المواد الخام الحرجة:

٢ المناجم الخضراء:

نموذج أ

١ أكمل العبارة التالية:

- أول قانون مُدَوَّن في بلاد العراق وضعه الملك

٢ بم تفسر: أهمية الأبجدية الفينيقية؟

.....

٣ ما المقصود بالكتابة المسمارية؟

.....

٤ ما النتائج التي ترتبت على: اتباع الآشوريين سياسة العنف ضد الشعوب التي احتلوها؟

.....

٥ دُلِّل على صحة العبارة التالية: تقدمت بلاد العراق القديم في علم الفلك.

.....

نموذج ب

١ أكمل العبارة التالية:

- أشهر ملوك الحضارة البابلية الأولى

٢ بم تفسر: سقوط الدولة الآشورية؟

.....

٣ ما المقصود بـ: بلاد الرافدين؟

.....

٤ دُلِّل على صحة العبارات التالية:

(أ) برع الفينيقيون في العمارة والفنون.

.....

(ب) للأبجدية الفينيقية أهمية كبيرة.

.....

نموذج ج

١ أكمل العبارة التالية:

- كان نظام الحكم في بلاد العراق القديم

٢ بم تفسر: اهتمام الفينيقيين بعلم الفلك والحساب؟

.....

٣ ما المقصود بـ: الزاقيات؟

٤ ما النتائج التي ترتبت على: وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م؟

٥ دُلّ على صحة العبارة التالية: كان هناك تواصل بين الحضارة المصرية القديمة والحضارة الفينيقية.

الدرس الثاني

الوحدة ٢

التقييم الأسبوعي

نموذج أ

١ أكمل العبارة الآتية:

- نجحت مملكة أكسيوم في هزيمة الأمير.....

٢ بم تفسر: قيام الحضارات القديمة في بلاد اليمن القديم؟

٣ ما المقصود بـ: الخط المسند؟

٤ ما النتائج المترتبة على: تأثر حضارة حمير بالديانات السماوية؟

٥ دُلّ على صحة العبارة التالية: تميزت الحضارة اليمنية بالبراعة في العمارة الهندسية.

نموذج ب

١ أكمل العبارة الآتية:

- عاصمة حضارة معين اليمنية.....

٢ بم تفسر: استقرار السكان فوق مرتفعات اليمن؟

٣ ما المقصود بـ: المجلس العام؟

٤ ما النتائج المترتبة على: الموقع الجغرافي المتميز لبلاد اليمن؟

٥ دُلّ على صحة العبارة التالية: ازدهرت الصناعة في حضارة بلاد اليمن القديم.

نموذج ج

١ أكمل العبارة الآتية:

- تُعرَف الأبجدية الحميرية بالخط

٢ بم تفسر: تقدّم الزراعة في اليمن قديمًا؟

٣ ما المقصود بـ: سد مأرب؟

٤ ما النتائج التي ترتبت على: ظهور الممالك اليمنية القديمة؟

٥ دُلّ على صحة العبارة التالية: تأثر سكان بلاد اليمن القديم بالديانات السماوية.

التقييم الأسبوعي (١) الوحدة ٢ الدرس الثالث

نموذج ا

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- كانت الحرفة الرئيسية في الهند قديمًا

(أ) التجارة (ب) الزراعة (ج) الصناعة (د) الصيد

٢ دُلّ على صحة العبارات التالية:

(أ) تمتعت المرأة في الحضارة الهندية ببعض الحقوق.

(ب) تقدّم الهنود القدماء في علم الطب.

٣ وضح كيف اهتم الهنود بتخطيط المدن والطرق.

٤ بم تفسر: استخدم الهنود القدماء الأوزان في التجارة؟

نموذج ب

١ اختر الإجابة الصحيحة: من أهم الصناعات الهندية القديمة

(أ) صناعة الورق (ب) صناعة المنسوجات القطنية

(ج) صناعة الزجاج (د) صناعة الطائرات

٢ دَلُّ على صحة العبارات التالية:

(أ) اهتمام الهنود القدماء بفن النحت على الكهوف.

(ب) تقدّم الهنود القدماء في الصناعة.

٣ بم تفسر: تقدّم الهنود في علم الفلك؟

٤ اذكر مجالين تميّز فيهما العلماء الهنود القدماء.

نموذج ج

١ اختر الإجابة الصحيحة: انقسم المجتمع الهندي القديم إلى:

(أ) ثلاث طبقات

(ب) أربع طبقات

(ج) خمس طبقات

(د) ست طبقات

٢ بم تفسر...؟

(أ) استخدام الهنود الأختام في التجارة.

(ب) استخدام الهنود القدماء أوزاناً حجرية مكعبة.

٣ دَلُّ على صحة العبارة: اهتم الهنود القدماء بالعمارة والفنون.

٤ لخص إنجازات الحضارة الهندية في المجال العلمي.

التقييم الأسبوعي (٢) الوحدة ٢ الدرس الثالث

نموذج د

١ أكمل العبارة الآتية:

- من أشهر الفنون القتالية التي برع فيها الصينيون

٢ بم تفسر: نشاط حركة التجارة بين الصين ودول العالم القديم؟

٣ دَلُّ على صحة العبارة: براعة الصينيين في مجال الطب.

٤ ما النتائج التي ترتبت على: معرفة الصينيين بعلم الفلسفة؟

٥ وُضِّح أهم إنجازات الصينيين في مجال العمارة.

نموذج ب

١ أكمل العبارة الآتية:

- من أعظم الإنجازات المعمارية في الصين القديمة

٢ بم تفسر: أهمية طريق الحرير؟

٣ ما النتائج المترتبة على: اختراع الورق؟

٤ دَلُّ على ازدهار التجارة في الصين قديمًا.

٥ وُضِّح أهم إنجازات الصينيين في مجال الصناعة.

نموذج ج

١ أكمل العبارة الآتية:

- انتشرت تربية في الصين لاستخراج خيوط الحرير.

٢ بم تفسر: بناء سور الصين العظيم؟

٣ ما النتائج المترتبة على: وجود طريق الحرير قديمًا؟

٤ دَلُّ على: اهتمام الصينيين بالزراعة.

٥ وُضِّح أهم إنجازات الصينيين في مجال الطب.

نموذج أ

١ أكمل العبارة الآتية: أسَّس معاوية الدولة الأموية وجعل عاصمتها

٢ بم تفسر: نشاط حركة التجارة في ظل الدولتين الأموية والعباسية؟

٣ دَلَّ على صحة العبارة التالية: «كان للمرأة مكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي في العصور الوسطى».

٤ ما النتائج التي ترتبت على: ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني؟

٥ اكتب اثنين من عوامل قيام وازدهار الحضارة الإسلامية.

نموذج ب

١ أكمل العبارة الآتية: نقل العباسيون عاصمة الخلافة إلى

٢ بم تفسر: انتشار الحضارة الإسلامية في آسيا وأوروبا؟

٣ دَلَّ على صحة العبارة التالية: ازدهار الزراعة في العصر العباسي.

٤ ما النتائج المترتبة على: ضعف الخلفاء في أواخر العصر الأموي؟

٥ وضح بعض إنجازات المسلمين في مجال العلم.

نموذج ج

١ أكمل العبارة الآتية: اهتم المسلمون بالعلم والعلماء فبرزت عندهم العلوم الدينية والعلوم

٢ بم تفسر: سقوط الدولة الأموية؟

٣ دَلَّ على صحة العبارة التالية: تعددت أدوار المرأة في المجتمع الإسلامي.

٤ ما النتائج المترتبة على: ترجمة كثير من كُتُب العلماء المسلمين إلى اللغة اللاتينية؟

٥ وضح كيف اختلف نظام الحكم بين فترة الخلافة الراشدة وفترة العصر الأموي.

١١ بم تفسر...؟

١ قيام الحضارات القديمة في قارة آسيا.

٢ نهاية الحضارة الفينيقية.

٣ قيام حضارات بلاد الرافدين.

٤ ضعف مملكة سبأ.

٥ ازدهار الزراعة في بلاد اليمن القديم.

٦ أهمية الأبجدية الفينيقية.

٧ نشاط حركة التجارة بين الصين ودول العالم القديم.

٨ استخدام الهنود الأختام.

٩ قيام وازدهار الحضارة الإسلامية.

١٠ سقوط الخلافة العباسية على يد المغول.

١١ للمرأة مكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي.

١٢ ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

١٣ يُعد ظهور الإسلام نقطة تحوّل في شبه الجزيرة العربية.

١٤ أهمية اللغة العربية في الحضارة الإسلامية.

١٥ نهاية حضارات بلاد العراق القديم.

٣ ما النتائج المترتبة على...؟

١ وفاة الإسكندر الأكبر المقدوني عام ٣٢٣ ق.م.

٢ اختراع السومريين الكتابة المسمارية.

٣ انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.

٤ تمسك الحضارة الإسلامية بالقيم والأخلاق.

٥ استقرار الفينيقيين في المناطق السهلية.

٦ توحيد العراق القديم على يد الأكاديين.

٧ اتباع الآشوريين سياسة العنف ضد الشعوب التي احتلوها.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أولى الحضارات التي ظهرت في العراق القديم هي

(البابلية - السومرية - الأكادية - الآشورية)

٢ انتقل مقر الخلافة في عصر الدولة العباسية إلى

(بغداد - دمشق - البصرة - المدينة)

٣ اعتمد المسلمون في تنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع على

(العادات القبلية - القانون الروماني - المبادئ الإسلامية - الفلسفة الغربية)

٤ خلص أهل اليمن القديم من حكم الأحباش الأمير

(سيف بن ذي يزن - ذونواس - حمورابي - سلوقس)

٥ نشأت في منطقة الجوف وعاصمتها قرناو

(حضارة سبأ - حضارة حمير - حضارة معين - حضارة حضرموت)

٦ دخلت البوذية إلى الصين عن طريق

(الحضارة المصرية - اليمن - فارس - الهند)

٧ نشأت الحضارة الهندية القديمة على طول نهر

(السند - هوانج هو - يانجستي - سيكيانج)

٨ بداية ظهور الخلافة الإسلامية في الدولة الإسلامية بعد

(الدولة الأموية - الدولة العباسية - الخلفاء الراشدين - وفاة الرسول ﷺ)

٩ تحوّل نظام الحكم من الشورى إلى الوراثة في عهد الخلافة

(الراشدة - الأموية - العثمانية - العباسية)

١ الحضارة الإسلامية واللغة العربية.

٢ حركة الترجمة والنهضة الحديثة في أوروبا.

٣ العبادات الوضعية بالهند، والحياة الاجتماعية.

٤ حركة النجوم في اليمن، والتجارة البرية والبحرية.

٥ الحضارة المصرية القديمة، والحياة الدينية عند الفينيقيين.

دَلِّ تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

١ أسهم الفينيقيون في تطوير علم الجغرافيا.

٢ تعددت الأنشطة الاقتصادية في بلاد العراق القديم.

٣ برع اليمنيون قديماً في العمارة والهندسة.

٤ حُرمت المرأة في الحضارة الصينية من العديد من حقوقها.

٥ تقدمت الهند قديماً في الطب.

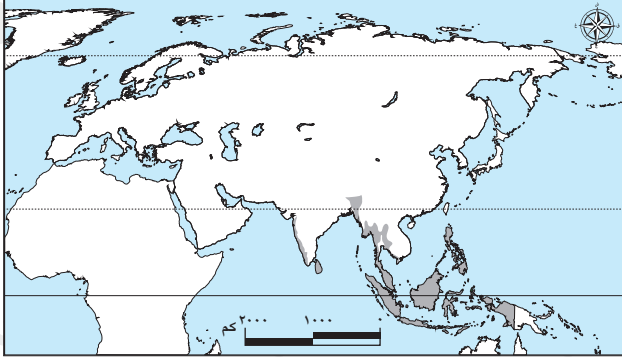
٦ اهتم المسلمون بالعلم والتعليم.

٧ أثرت الحضارة الإسلامية في النهضة الأوروبية.

٨ اهتم الخليفة هارون الرشيد بالعلم.

٩ تُعد بلاد الهند أحد مراكز العلم والثقافة في العصور القديمة.

١٠ لأسرة «تشين» أثروا في الحضارة الصينية.



نموذج أ

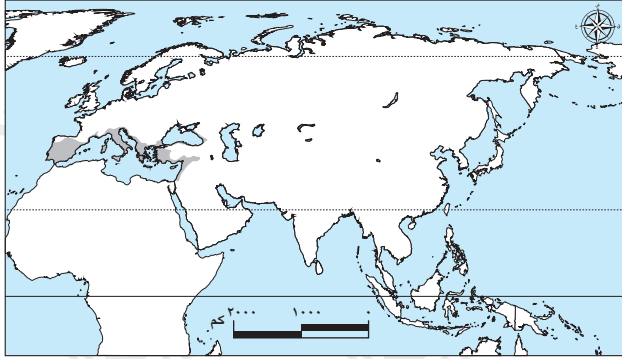
- ١ لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا، ثم أجب:
- يشير الجزء المظلل على الخريطة إلى نظام غابات
- ٢ بم تفسر: الأهمية الاقتصادية لنظام الغابات الموسمية؟

٣ «يقوم نظام الغابات المدارية المطيرة بدورهم في تنظيم المناخ». دّل على صحة العبارة السابقة.

٤ ما النتائج المترتبة على: هبوب الرياح الموسمية الصيفية على بعض المناطق بقارة آسيا بين دائرتي عرض ٥° إلى ٣٥°؟

٥ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

«ينتشر نظام الغابات المدارية المطيرة في شمال غرب قارة آسيا وعلى الساحل الشرقي للهند».



نموذج ب

- ١ لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا، ثم أجب:
- يشير الجزء المظلل على الخريطة إلى نظام غابات
- ٢ بم تفسر: سقوط الأمطار صيفاً على نظام الغابات الموسمية؟

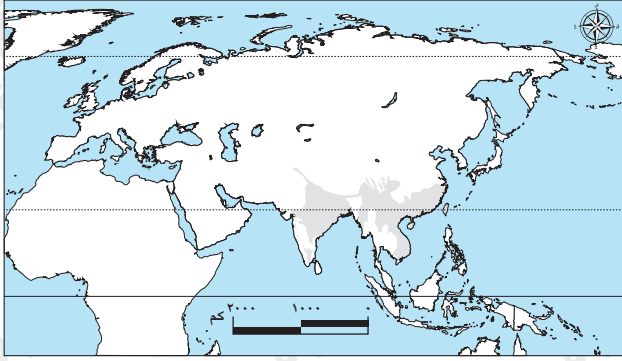
٣ «للأنشطة البشرية تأثير سلبي على نظام الغابات المدارية المطيرة». دّل على صحة العبارة السابقة.

٤ ما النتائج المترتبة على: هبوب الرياح الموسمية الشتوية على مناطق نظام الغابات الموسمية؟

٥ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

«ينتشر نظام غابات البحر المتوسط حول سواحل البحر الأحمر في شرق قارة آسيا وجنوب قارة أوروبا وشرقها».

نموذج ج



١ لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا، ثم أجب:

- يشير الجزء المُظلل على الخريطة إلى نظام غابات

٢ بم تفسر: يتسم مناخ نظام الغابات الموسمية بالجفاف شتاءً؟

٣ «تنوع الخصائص الحيوانية في نظام الغابات الموسمية». دُلّ على صحة العبارة السابقة.

٤ ما النتائج المترتبة على: اختلاف الموقع الجغرافي والمناخ بالنسبة لنُظم الغابات في قارتي آسيا وأوروبا؟

٥ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

«تتكون تربة نظام الغابات الموسمية من تكوينات رملية، وهي أقل خصوبة من تربة نظام الغابات المدارية المطيرة».

التقييم الأسبوعي (٢) الوحدة ٣ الدرس الأول

نموذج أ

١ أكمل العبارة التالية:

- تدخل أشجار الصنوبر في صناعة

٢ بم تفسر: تسمية نظام الغابات النفضية بهذا الاسم؟

٣ اكتب نتيجة واحدة مترتبة على: انتشار المستنقعات صيفاً في نظام الغابات الصنوبرية.

٤ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

«تدخل أشجار الزان في صناعة الأثاث، وهي تنتمي لنظام الغابات المخروطية».

٥ «لالنشاط البشري تأثير سلبي على الخصائص الحيوانية بنظام الغابات النفضية». دُلّ على صحة العبارة السابقة.

نموذج ب

- ١ أكمل العبارة التالية: تدخل أشجار الزان في صناعة
- ٢ بم تفسر: تسمية نظام الغابات المخروطية بهذا الاسم؟

٣ اكتب نتيجة واحدة مترتبة على: هبوب العواصف على نظام الغابات المخروطية.

٤ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:
«تدخل أشجار الصنوبر في صناعة الأثاث».

٥ «تختلف خصائص التربة في نظام الغابات النفضية عنها في نظام الغابات المخروطية». دُلِّل على صحة العبارة السابقة.

نموذج ج

١ أكمل العبارة التالية: يوجد الحيوان بالصورة التي أمامك في نظام غابات



٢ بم تفسر: إزالة مساحات كبيرة من أشجار الغابات النفضية؟

٣ اكتب نتيجة واحدة مترتبة على تأثير حرارة الصيف على طبيعة تربة نظام الغابات النفضية.

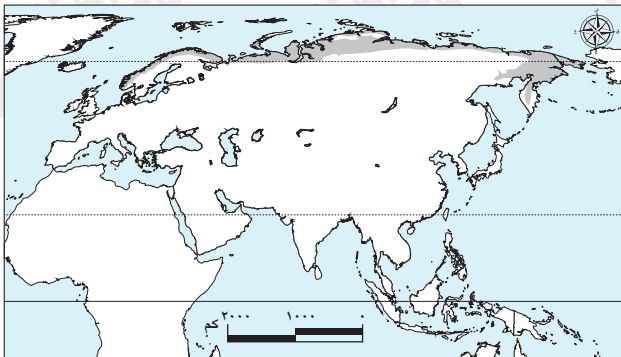
٤ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:
«تُعد السناجب والدببة من أشهر الحيوانات في نظام الغابات الموسمية».

٥ «لأشجار الغابات النفضية والمخروطية أهمية اقتصادية». دُلِّل على صحة العبارة السابقة.

الدرس الثاني

الوحدة ٣

التقييم الأسبوعي (١)



نموذج د

- ١ لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا، ثم أجب:
- يشير الجزء المُظلل على الخريطة إلى نظام حشائش
- ٢ بم تفسر: الأهمية الاقتصادية لنظام حشائش الإستبس؟

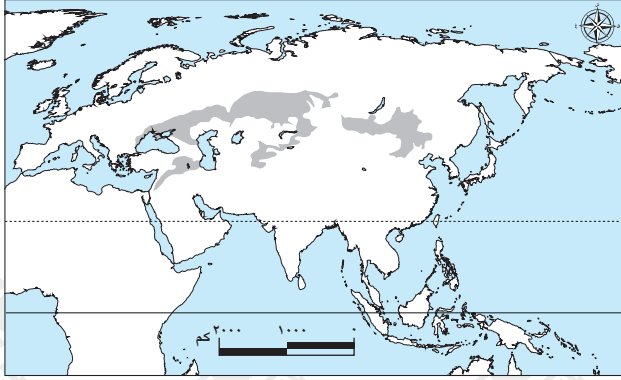
٣ «للأنشطة البشرية تأثيرها السلبي على نظام الحشائش الباردة». دُلّ على صحة العبارة السابقة.

٤ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

«تتعرض عديد من الحيوانات البرية في نظام الإستبس لخطر الانقراض مثل الأبقار والأغنام».

٥ قدّم مقترحًا واحدًا لمواجهة الأخطار التي تُواجه نظام الحشائش المعتدلة.

نموذج ب



١ لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا، ثم أجب:

- يشير الجزء المُظلل على الخريطة إلى نظام حشائش

٢ بم تفسر: نمو نظام الحشائش التندرا رغم قسوة الظروف المناخية؟

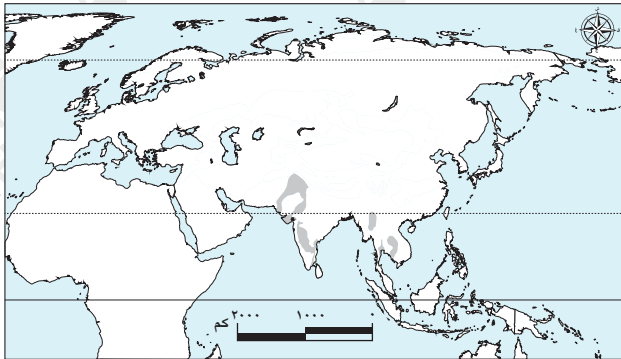
٣ «يقل تنوع الحيوانات التي تعيش في نظام السافانا بقارة آسيا عن الموجودة بقارة إفريقيا». دُلّ على صحة العبارة السابقة.

٤ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

«تتعرض العديد من الحيوانات البرية في نظام الإستبس لخطر الانقراض، مثل الأبقار والأغنام».

٥ قدّم مقترحًا واحدًا لمواجهة الأخطار التي تُواجه نظام الحشائش الحارة.

نموذج ج



١ لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا، ثم أجب:

- يشير الجزء المُظلل على الخريطة إلى نظام حشائش

٢ بم تفسر: تختلف الخصائص النباتية لنظام السافانا في آسيا عن مثيله في إفريقيا؟

٣ «يتعرض نظام الحشائش المعتدلة لكثير من الأخطار». دُلّ على صحة العبارة السابقة.

٤ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

«من أشهر الحيوانات في نظام حشائش التندرا الأبقار والجاموس البري».

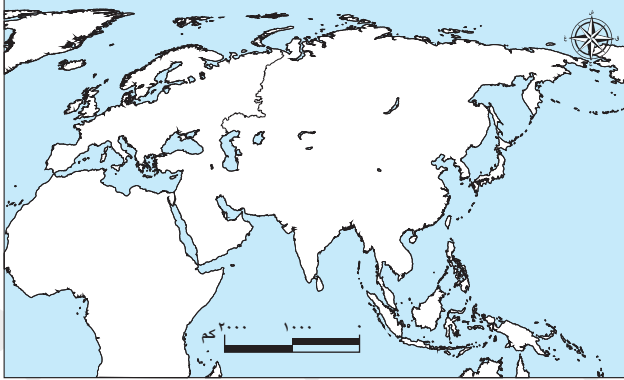
٥ قدّم مقترحًا واحدًا لمواجهة الأخطار التي تُواجه نظام الحشائش الباردة.

الدرس الثاني

الوحدة ٣

التقييم الأسبوعي (٢)

نموذج أ



١ اكتب رقم (١) على الخريطة المقابلة

ليشير لإحدى المناطق التي يوجد بها
نظام الصحاري الحارة

٢ بم تفسر: اختفاء نظام الصحاري الحارة في قارة
أوروبا؟

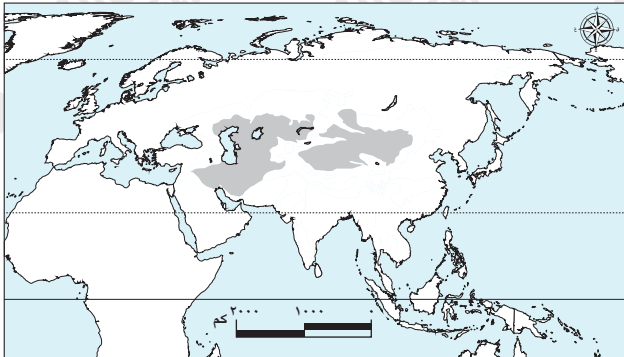
٣ «تشابه بعض الخصائص المناخية في كلٍّ من
نظامي الصحاري الحارة والصحاري المعتدلة»
دّل على صحة العبارة السابقة.

٤ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

«من أشهر الحيوانات في نظام الصحاري الحارة حيوان الرنة».

٥ «تختلف بعض الخصائص المناخية في كلٍّ من نظامي الصحاري الحارة والصحاري المعتدلة». أثبت
صحة العبارة السابقة.

نموذج ب



لاحظ خريطة قارتي آسيا وأوروبا، ثم أجب:

١ يشير الجزء المُظلل على الخريطة إلى نظام
الصحاري

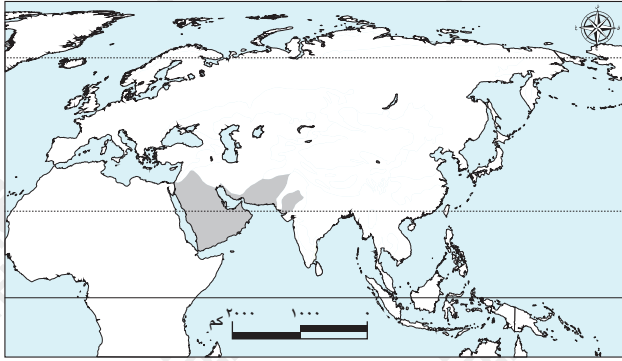
٢ بم تفسر: يواجه النشاط الزراعي في نظام
الصحاري الباردة معوقات كبيرة؟

٣ «لنباتات نظام الصحاري المعتدلة القدرة على التكيف مع الظروف الطبيعية لتلك المنطقة». دُلِّل على صحة العبارة السابقة.

٤ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

«من أشهر الحيوانات في نظام الصحاري الباردة الغزلان».

٥ ما العلاقة بين الموقع الفلكي لقارة أوروبا ونظام الصحاري الحارة؟



نموذج ج

لاحظ الخريطة الصماء لقارتي آسيا وأوروبا، ثم أجب:

١ يشير الجزء المظلل على الخريطة إلى

نظام الصحاري

٢ بم تفسر: قلة الأمطار في نظام الصحاري

المعتدلة؟

٣ «يتعد وجود أعداد كبيرة من الحيوانات في نظام الصحاري الباردة». دُلِّل على صحة العبارة السابقة.

٤ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

«من أشهر النباتات في نظام الصحاري الحارة أشجار السدرو وحشائش الشيخ».

٥ «لنظام الصحاري الباردة خصائص مناخية مختلفة عن نظام الصحاري المعتدلة». أثبت صحة العبارة السابقة.

الدرس الثالث

الوحدة ٣

التقييم الأسبوعي

نموذج ا

١ أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة:

- تنتمي الصورة التي أمامك لنظم

٢ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

- «تنمو الشعاب المرجانية على سواحل جنوب وشرق أوروبا وتختفي

من قارة أوروبا».



أشجار المانجروف

٣ «تتميز أنهار قارة آسيا بأنها أكثر تنوعًا بيولوجيًا من أنهار قارة أوروبا». اذكر السبب.

٤ «تتعدد المخاطر التي تواجه النظم النهرية». دُلّ على صحة العبارة السابقة.

٥ قدّم مقترحًا واحدًا لمواجهة الأخطار التي تهدّد نظم الأراضي الرطبة العذبة.

نموذج ب

١ أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة:

- تنتمي الصورة التي أمامك لنظم

٢ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

- «ينتمي نهر ميكونج للنظم البيئية للمياه العذبة، ويُعد مركزًا رئيسيًا للحفاظ على التنوع البيولوجي في أوروبا».



الشعاب المرجانية

٣ يتسم البحر المتوسط بتنوع بيولوجي كبير. اذكر السبب.

٤ «تتعدد المخاطر التي تواجه النظم البيئية في قارتي آسيا وأوروبا». دُلّ على صحة العبارة السابقة.

٥ قدّم مقترحًا واحدًا لمواجهة الأخطار التي تهدّد النظم النهرية.

نموذج ج

١ أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة:

- تنتمي الصورة التي أمامك لنظم

٢ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح ما ورد بها من أخطاء:

- «قامت الصين بجهود لإعادة تأهيل نهر الجانج لإعادة حماية التنوع البيولوجي».



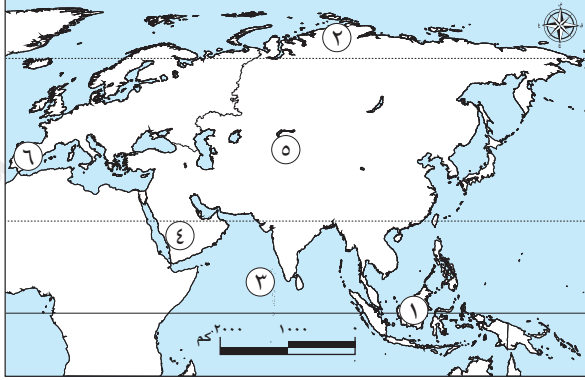
نهر الدانوب

٣ إطلاق قارتي آسيا وأوروبا مبادرة الاتفاق الأخضر الأوروبي، اذكر السبب.

٤ «تتعرض نظم الأراضي الرطبة العذبة للعديد من الأخطار». دُلّ على صحة العبارة السابقة.

٥ قدّم مقترحًا واحدًا لمواجهة التأثيرات السلبية الناتجة عن الأعاصير المدارية.

١. لاحظ الخريطة الصماء لقارتي آسيا وأوروبا أدناه، ثم أجب:



١ نظام غابات

٢ نظام حشائش

٣ أحد النظم البيئية المائية المالحة

٤ أي من الأرقام على الخريطة يُعبّر عن نظام

الصحاري الحارة؟

٢. لاحظ الصورتين أدناه، ثم أجب:



أشجار الخيزران



أشجار الزان

(أ) اكتب أهمية واحدة لأشجار الخيزران.

(ب) تتناقص أعداد الحيوانات في نطاق الغابات الذي يضم أشجار الزان. اذكر السبب.

(ج) «توجد كل من أشجار الزان والخيزران في نظام غابات واحد». أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة.

٣. اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب العبارة غير الصحيحة:



أشجار الصنوبر

١ ينتمي النبات الطبيعي بالصورة التي أمامك لنظام الغابات الموسمية.

()

()

٢ تدخل أشجار الزان في صناعة الأثاث.

٣ يمتد كل من نظام الغابات الصنوبرية ونظام الغابات الموسمية في

()

نطاق جغرافي واحد.



حيوان الرنة

- ٤ يتعرض الجاموس البري في آسيا لخطر الانقراض. ()
- ٥ يختفي التأثير البشري في نظام الحشائش الباردة. ()
- ٦ الظروف المناخية غير مناسبة لنمو النباتات في النظام الذي يوجد به الحيوانات بالصورة التي أمامك. ()

٤ بم تفسر...؟

١ تختلف نظم الغابات في قارتي آسيا وأوروبا من حيث أنواعها وتوزيعها وخصائصها.

٢ يتسم مناخ نظام الغابات الموسمية بالجفاف شتاءً.

٣ الأهمية الاقتصادية لنظام الغابات الموسمية.

٤ يُعرّف نظام الغابات النفضية بهذا الاسم.

٥ الأهمية الاقتصادية لنظام الغابات النفضية.

٦ تعرّض أعداد كبيرة من حيوانات نظام الغابات النفضية للتناقص.

٧ الأهمية الاقتصادية لنظام الغابات الصنوبرية.

٨ انتشار البعوض في نظام الغابات المخروطية صيفاً.

٩ يُعدّ نظام الإستبس بقارتي آسيا وأوروبا أكبر نظام للإستبس مساحةً عالمياً.

١٠ لنظام الحشائش المعتدلة في قارتي آسيا وأوروبا أهمية تاريخية كبيرة.

١١ اختفاء نظام الصحاري الحارة في قارة أوروبا.

١٢ قلة سقوط الأمطار في نطاق نظام الصحاري المعتدلة.

١٣ صعوبة قيام نشاط زراعي في نظام الصحاري المعتدلة.

١٤ ندرة السكان في نظام الصحاري الباردة.

١٥ تعذّر نمو النباتات في نظام الصحاري الباردة.

١٦ تشهد أنهارقارة آسيا تنوعاً بيولوجياً أكثر من أنهارقارة أوروبا.

١٧ يتسم البحر المتوسط بتنوع بيولوجي كبير.

١٨ اختفاء نُظُم الشعاب المرجانية في أوروبا.

٩ ما النتائج المترتبة على...؟

١ هبوب الرياح الموسمية الصيفية على نطاق نظام الغابات الموسمية.

٢ طبيعة تربة نظام الغابات الموسمية.

٣ تعرّض نظام الغابات المخروطية للعواصف.

٤ ثراء التنوع البيولوجي في بحيرة بيكال.

٥ تعرّض النُظُم البيئية في قارتي آسيا وأوروبا للتدهور.

٦ هبوب الأعاصير المدارية في نطاق النُظُم البيئية بقارتي آسيا وأوروبا.

٦ دَلّ على صحة العبارات التالية:

١ يقوم نظام الغابات المدارية المطيرة بدور مهم في تنظيم المناخ.

٢ تختلف الخصائص النباتية لنظام السافانا في آسيا عن مثيله في إفريقيا.

٣ يقل تنوع الحيوانات في نظام السافانا بقارة آسيا عن الموجودة بقارة إفريقيا.

٤ يتعرض نظام الحشائش الحارة للعديد من الأخطار.

٥ يتعرض نظام حشائش الإستبس للعديد من الأخطار.

٦ نمو الحشائش والطحالب في نظام التندرا رغم قسوة الظروف المناخية.

٧ للتأثير البشري بصمته الواضحة في نظام التندرا.

٨ لنباتات نظام الصحاري المعتدلة القدرة على التكيف.

٩ يندر التنوع البيولوجي في نظام الصحاري الباردة.

١٠ تواجه الكائنات الحية في النظم النهرية تهديدات عديدة.

١١ تتعدد مصادر المياه في النظم البحرية العذبة.

١٢ تواجه بحيرة لادوجا العديد من الأخطار.

١٣ يختلف توزيع نظم الأراضي الرطبة العذبة في قارتي آسيا وأوروبا.

١٤ تواجه نظم الأراضي الرطبة العذبة العديد من الأخطار.

١٥ تتعدد الآثار السلبية الناتجة عن الانهيارات الجليدية في نطاق النظم البيئية في قارتي آسيا وأوروبا.

٧ ماذا يحدث إذا...؟

١ كانت طبيعة تربة نظام الصحاري المعتدلة مشابهة لطبيعة تربة نظام الغابات النفضية.

٢ تراجعت جهود الدول الآسيوية والأوروبية في مواجهة الأخطار البيئية.

٣ كان نهر النيل هو النهر الوحيد الذي يصب في البحر المتوسط.

٤ ندرة الغطاء النباتي في نطاق نظام الغابات المدارية الحارة.

٨ صمّم جدولاً للمقارنة بين كلٍّ من:

١ الأعاصير المدارية والانهيّارات الجليدية؛ من حيث: (التعريف - نطاق انتشارها - التأثيرات السلبية الناتجة عنها).

٢ نظام الغابات الموسمية ونظام الحشائش الحارة؛ من حيث: (التوزيع الجغرافي - الخصائص النباتية - الخصائص الحيوانية).

٣ نظام الغابات النفضية ونظام الصحاري الباردة؛ من حيث: (التوزيع الجغرافي - الخصائص النباتية - الخصائص المناخية).

٩ ما العلاقة بين...؟

١ الأنشطة البشرية ونظام الغابات المدارية المطيرة.

٢ النشاط البشري والغطاء النباتي في نظام الغابات النفضية.

٣ المناخ والتربة في نظام حشائش التندرا.

نموذج أ

١ أكمل العبارة التالية: أحد أشهر علماء اليونان في الطب

٢ بم تفسر: تقسيم إمبراطورية الإسكندر الأكبر بين قواده؟

٣ «ساد في إسبرطة نظام عسكري صارم». دُلِّل على صحة العبارة السابقة.

٤ ما المقصود بالديمقراطية؟

٥ دُلِّل على صحة أو خطأ العبارة: تنوعت الأنشطة الاقتصادية في حضارات بلاد اليونان القديمة.

نموذج ب

١ أكمل العبارة التالية: تلقَّى الإسكندر الأكبر تعليمه على يد الفيلسوف

٢ بم تفسر: أهمية موقع اليونان الجغرافي المتميز؟

٣ «كان لمصر علاقات مميزة مع بلاد اليونان بدأت بالتبادل التجاري». دُلِّل على صحة العبارة السابقة.

٤ ما المقصود بعبادة سيراييس؟

٥ دُلِّل على صحة العبارة: اهتم الإسكندر الأكبر بإعادة تنظيم الحكم في مصر.

نموذج ج

١ أكمل العبارة التالية: تقع بلاد اليونان قارة أوروبا.

٢ بم تفسر: بناء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية؟

٣ «تميزت فنون العمارة والنحت عند اليونانيين بالجمال والدقة». دُلِّل على صحة العبارة السابقة.

٤ ما المقصود بالأرستقراطيين؟

٥ دُلِّل على صحة العبارة: كانت الفلسفة من أبرز الإنجازات الفكرية في الحضارة اليونانية القديمة.

نموذج أ

- ١ أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة: سيطرت روما على البحر المتوسط حتى أصبح يُعرَف ب.....
- ٢ بم تفسر: تعرّض مصر لمجاعة في عهد الإمبراطور تراجان؟
- ٣ ما النتائج المترتبة على: إدراك أوكتافيوس لأهمية موقع مصر باعتبارها أهم ولايات الإمبراطورية الرومانية؟
- ٤ «يُعد عصر الإمبراطور قسطنطين الأول من أفضل العصور للمسيحية». دُلّل على صحة العبارة السابقة.
- ٥ اكتب أبرز الصناعات التي اشتهرت بها الحضارة الرومانية القديمة.

نموذج ب

- ١ أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة: اتخذت الدولة الرومانية اللغة لغةً رسمية للبلاد.
- ٢ بم تفسر: إقبال المصريين على اعتناق المسيحية؟
- ٣ ما النتائج المترتبة على: زيادة اعتراضات الشعب في روما على أفراد الحاكم بالسلطة؟
- ٤ ما المقصود بالفن الشعبي القبطي؟
- ٥ دُلّل على صحة العبارة: ازدهرت التجارة في الحضارة الرومانية القديمة.

نموذج ج

- ١ أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة:
- دمج الرومان بين الطرازين المصري واليوناني في معبد بالإسكندرية.
- ٢ بم تفسر: تسمية البحر المتوسط بالبحيرة الرومانية؟
- ٣ ما النتائج المترتبة على: تدهور الزراعة في روما؟
- ٤ «تم تسمية أواخر فترة حكم الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء». دُلّل على صحة العبارة السابقة.
- ٥ صمّم جدولاً للمقارنة بين الفن الشعبي والفن الديني في الحقبة القبطية في مصر.

١١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أول إمبراطور روماني يعتنق المسيحية هو الإمبراطور.....
- ٢ أقامت حضارة كريت علاقات تجارية وثقافية مع مصر خاصةً في عصرَي الدولة و.....
- ٣ دخلت المسيحية مصر منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس
- ٤ أحد أشهر المعابد الضخمة في أثينا معبد
- ٥ اعتمد الاقتصاد الروماني بشكل كبير على

١٢ بم تفسر...؟

- ١ تُعد اليونان من أقدم البلاد التي ظهرت فيها الحضارات في قارة أوروبا.
- ٢ قيام نظام الحكم في إسبرطة على نظام عسكري صارم.
- ٣ حرص أوكتافيوس على نشر قوات رومانية في مصر.
- ٤ وجود علاقات تجارية قوية بين مصر وبلاد اليونان.
- ٥ تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء.
- ٦ إقبال المصريين على اعتناق المسيحية بعد دخولها مصر.
- ٧ تعرّض مصر لمجاعة في عهد الإمبراطور تراجان.
- ٨ إنشاء الإمبراطور قسطنطين الأول لمدينة القسطنطينية عام ٣٣٠ م.
- ٩ لم تعتمد بلاد اليونان على الزراعة فقط لتنشيط اقتصادها.
- ١٠ بناء الإسكندرا الأكبر لمدينة الإسكندرية.

٣ دَلِّلْ على صحة العبارات الآتية:

١ مهّد الملك فيليب الثاني المقدوني الطريق لابنه الإسكندرا الأكبر لنشر الحضارة اليونانية في أنحاء مختلفة من العالم.

٢ برع الرومان في العمارة والنحت.

٣ تأثرت الحضارة اليونانية بالحضارة المصرية في الفن والعمارة.

٤ تنوعت الصناعة في الدولة الرومانية.

٥ أعاد الإسكندرا الأكبر تنظيم نظام الحكم في مصر.

٦ ركّز الفن الشعبي على تصوير مشاهد من الحياة اليومية.

٧ سيطرت روما على البحر المتوسط حتى أصبح يُعرّف بالبحيرة الرومانية.

٨ اتسم عصر الإمبراطور قسطنطين الأول بالأمان للمسيحيين.

٩ كانت الفلسفة من أبرز إنجازات الحضارة اليونانية.

١٠ تأثرت الحضارة اليونانية بالحضارة المصرية في العلوم والفلسفة والأدب.

٤ ما المقصود بكلّ من...؟

١ الديمقراطية:

٢ الفن الشعبي:

٣ الفن الديني:

٤ الأرستقراطيين:



الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٧م

الإجابات النموذجية



حمّل الأبلتيشن
واشترك الآن

19350

التقييم الأسبوعي (1) الدرس الأول

نموذج أ

- ١- سهل الصين يجري به العديد من الأنهار أشهرها نهر اليانغتسي التي كونت سهولاً فيضية واسعة وخصبة.
- ٢- الميزيتا، الدولة: إسبانيا.
- ٣- لأنها سهول واسعة وخصبة ساعدت على تحقيق التنمية الزراعية.
- ٤- أدى إلى وقوع قارة آسيا في النصف الشمالي للكرة الأرضية فيما عدا بعض الجزر الإندونيسية الواقعة جنوب دائرة الاستواء، كما جعلها أكبر قارات العالم من حيث الامتداد الفلكي، وأيضاً أدى لتنوع المناخ بها؛ مما أدى لتنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية بها.

وجه المقارنة	موقع قارة آسيا	موقع قارة أوروبا
الأهمية الحضارية	قامت بها عدة حضارات عريقة، مثل حضارة بلاد الرافدين، وحضارة فينيقية، والحضارة الصينية، والحضارة الهندية، والحضارة الإسلامية.	قامت بها عدة حضارات قديمة مثل الحضارة اليونانية، والحضارة الرومانية، كما قامت بها الحضارة الأوروبية الحديثة التي شهدت الثورة العلمية والصناعية.

نموذج ب

- ١- فرنسا الوسطى.
- ٢- نهر أمور.
- ٣- لأن مياه المحيطات (القطبي الشمالي، الهادي، الهندي) تحيط بها من ثلاث جهات.
- ٤- ساعدت على قيام عديد من المواني الطبيعية بها.

وجه المقارنة	موقع قارة آسيا	موقع قارة أوروبا
الأهمية الاقتصادية	تمثل معبراً رئيساً لطرق التجارة البرية والبحرية منذ العصور القديمة، مثل طريق الحرير وطريق التوابل، كما أدى موقعها الفلكي إلى تنوع مناخها، وبالتالي تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية.	ساعد موقعها الجغرافي على سهولة التواصل الاقتصادي بينها وبين باقي قارات العالم، كما ساعد موقعها الفلكي على تنوع مناخها.

نموذج ج

- ١- شبه الجزيرة العربية.
- ٢- الألب، في قارة أوروبا، وأعلى قمة بها قمة مون بلان.
- ٣- لأن المسطحات المائية تحيط بها من ثلاث جهات.
- ٤- أصبحت قارة آسيا في المرتبة الأولى بين قارات العالم من حيث المساحة وطول السواحل.

وجه المقارنة	موقع قارة آسيا	موقع قارة أوروبا
الأهمية الاستراتيجية	تطل على مسطحات مائية مهمة، وتشرف على ممرات ملاحية مهمة مثل مضيق باب المندب ومضيق هرمز.	تطل على مسطحات مائية مهمة، وتشرف على ممرات ملاحية مهمة مثل مضيق جبل طارق ومضيق البسفور ومضيق الدردنيل.

التقييم الأسبوعي (1) الدرس الثاني

نموذج أ

- ١- الصين.
- ٢- لأن المنجنيز يدخل في صناعة الصلب وبطاريات السيارات الكهربائية.
- ٣- يرجع ذلك إلى:
 - اتساع مساحة آسيا مقارنة بأوروبا.
 - تنوع الصخور الموجودة بآسيا.
 - تعرض مساحات كبيرة من آسيا إلى حركات باطنية قوية مقارنة بأوروبا.
 - نفاذ كميات كبيرة من الخامات المعدنية الأوروبية بسبب طول فترة الاستخراج التي بدأت مع الثورة الصناعية.
- ٤- يُعد النيكل إحدى المواد الخام الحرجة التي تدخل في صناعة محركات الطائرات.

وجه المقارنة	التيتانيوم	البوكسيت
الأهمية الاقتصادية	يُستخدم في صنع هياكل الطائرات والصواريخ والأجهزة الطبية.	يدخل في صناعة الألومنيوم.
أولى الدول المنتجة في قارة آسيا	الصين.	الصين.
أولى الدول المنتجة في قارة أوروبا	النرويج وأوكرانيا.	روسيا.

نموذج ب

- ١- الصين.
- ٢- يُستخدم في صنع هياكل الطائرات والصواريخ والأجهزة الطبية.
- ٣- يدخل في صناعة الألومنيوم.
- ٤- أدى إلى ارتفاع إنتاج المعادن الخام بها.

وجه المقارنة	المنجنيز	اليورانيوم
الأهمية الاقتصادية	يدخل في صناعة الصلب وبطاريات السيارات الكهربائية.	يُستخدم في الصناعات النووية.
أولى الدول المنتجة في قارة آسيا	الصين والهند.	كازاخستان.
أولى الدول المنتجة في قارة أوروبا	أوكرانيا.	روسيا.

نموذج ج

١ إندونيسيا.

٢ ا بسبب خفة وزنه وصلابته العالية ومقاومته الكبيرة للتآكل.

ب يدخل في صناعة محركات الطائرات وبطاريات السيارات الكهربائية.

٣ أدى إلى نفاذ كميات كبيرة من الخامات المعدنية في قارة أوروبا.

٤

وجه المقارنة	البوكسيت	المنجنيز
الأهمية الاقتصادية	يدخل في صناعة الألومنيوم.	يدخل في صناعة الصلب وبطاريات السيارات الكهربائية.
أولى الدول المنتجة في قارة آسيا	الصين.	الصين والهند.
أولى الدول المنتجة في قارة أوروبا	روسيا.	أوكرانيا.

نموذج ا

١ النرويج.

٢ ا لأن النشاط التعديني يؤدي إلى انبعاث كميات كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكربون مما يتسبب في التغيرات المناخية، وتستخدم

في عمليات التعدين مواد كيميائية ضارة، قد تختلط بمياه الأمطار وتنقل إلى الأنهار والمياه الجوفية، بالإضافة للارتفاع الكبير في تكاليف الإنتاج وضعف التكنولوجيا المستخدمة في التعدين. (تقبل جميع الإجابات الصحيحة)

ب لأن الغاز الطبيعي يُعد منافسًا قويًا للبتروول؛ بسبب سهولة استخراجه، وانخفاض تكلفته، وقلة تلويثه للبيئة، ورخص ثمنه. ٣ حيث تنتج الصين الكثير من المعادن وتتصدر إنتاج قارة آسيا في إنتاج الحديد والمنجنيز والبوكسيت والنحاس والتيتانيوم.

٤ - أولى الدول المنتجة للطاقة الكهرومائية في آسيا هي الصين.

- أولى الدول المنتجة للطاقة الكهرومائية في أوروبا هي روسيا.

نموذج ب

١ روسيا.

٢ ا لأنها طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة، وتنتج عن مصادر متجددة غير قابلة للنفاذ، كما أنها متوفرة في معظم مناطق العالم، ويساعد زيادة الاعتماد عليها في انخفاض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.

ب بسبب توافر كميات كبيرة من الفحم في القارة، والاعتماد عليه كمصدر رئيسي للطاقة المستخدمة في عديد من الصناعات، خاصة صناعة الصلب.

٣ حيث يتسبب في انبعاث كميات كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكربون مما يتسبب في التغيرات المناخية، وتستخدم في عمليات التعدين مواد كيميائية ضارة، قد تختلط بمياه الأمطار وتنقل إلى الأنهار والمياه الجوفية.

بالإضافة إلى: الارتفاع الكبير في تكاليف الإنتاج، وضعف التكنولوجيا المستخدمة في التعدين، واستنزاف الموارد المعدنية في دول غرب أوروبا.

٤ - أولى الدول المنتجة لطاقة الرياح في آسيا هي الصين.

- أولى الدول المنتجة لطاقة الرياح في أوروبا هي ألمانيا.

نموذج ج

١ ا الصين.

ب فرنسا.

٢ ا بسبب كثرة الأمطار والأنهار بها.

ب لأنه يُعد مادة خامًا للصناعات البتروكيماوية الحديثة والصناعات المعدنية، ويستخدم بصورة أساسية في توليد الكهرباء وفي وسائل النقل، ويؤثر بشكل كبير في الاقتصاد العالمي والعلاقات الدولية.

٣ حيث يؤدي إلى انبعاث كميات كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكربون مما يتسبب في التغيرات المناخية.

٤ - أولى الدول المنتجة للطاقة الشمسية في آسيا هي الصين.

- أولى الدول المنتجة للطاقة الشمسية في أوروبا هي ألمانيا.

الوحدة الأولى 1 التدريب الشهري

السؤال الأول:

١ الصين.

٢ فرنسا.

٣ النرويج.

٤ روسيا.

٥ أوكرانيا.

السؤال الثاني:

١ الصلب - بطاريات السيارات الكهربائية.

٢ المنجنيز - التيتانيوم.

السؤال الثالث:

١ يستخدم في صناعة محركات الطائرات وبطاريات السيارات الكهربائية.

٢ بسبب انبعاث كميات كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكربون مما يتسبب في التغيرات المناخية.

- استخدام مواد كيميائية ضارة في عمليات التعدين، قد تختلط بمياه الأمطار وتنقل إلى الأنهار والمياه الجوفية.

- الارتفاع الكبير في تكاليف الإنتاج.

- ضعف التكنولوجيا المستخدمة في التعدين.

- استنزاف عديد من الموارد المعدنية في دول غرب أوروبا.

(تقبل جميع الإجابات الصحيحة).

٣ بسبب كثرة الأمطار والأنهار بها.

٤ لأنها طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة، وتنتج عن مصادر متجددة غير قابلة للنفاذ، كما أنها متوفرة في معظم مناطق العالم.

٥ بسبب طول فترة الاستخراج التي بدأت منذ عصر الثورة الصناعية.

٦ بسبب خفة وزنه وصلابته العالية، ومقاومته الكبيرة للتآكل.

٧ لأنه يدخل في صناعة الألومنيوم.

٨ يرجع ذلك إلى:

- اتساع مساحة آسيا مقارنة بأوروبا.

- تنوع الصخور الموجودة بها.

- تعرض مساحات كبيرة بآسيا إلى حركات باطنية قوية مقارنة بأوروبا.

التقييم الأسبوعي (٢) 1 الدرس الثاني

- نفاذ كميات كبيرة من الخامات المعدنية الأوروبية.

⑨ بسبب طول فترة الاستخراج التي بدأت مع الثورة الصناعية.

⑩ بسبب سهولة استخراجه، وتكلفته المنخفضة، وقلة تلويثه للبيئة، ورخص ثمنه.

⑪ بسبب توافر كميات كبيرة من الفحم في القارة، والاعتماد عليه كمصدر رئيسي للطاقة المستخدمة في عديد من الصناعات، خاصة صناعة الصلب.

السؤال الرابع:

① حيث إنها أولى دول قارة آسيا إنتاجًا للطاقة الكهرومائية، وأولى دول العالم إنتاجًا لطاقة الرياح والطاقة الشمسية.

② حيث قامت القارتان بإطلاق عدة مبادرات لاستدامة الموارد المعدنية، والاتجاه نحو إعادة تدوير المعادن، والبحث عن بدائل للموارد النادرة، والتوسع في استخدام الطاقة المتجددة بالمناجم الخضراء، بالإضافة لإصدار عدة قوانين لحماية البيئة من الآثار السلبية للتعدين. (تقبل جميع الإجابات الصحيحة)

③ حيث تنتج قارة آسيا نحو ثلثي الإنتاج العالمي من الطاقة الشمسية.

④ حيث إنها تنتج الكثير من المعادن وتتصدر إنتاج أوروبا في الحديد والنحاس والنيكل واليورانيوم والبوكسيت.

⑤ حيث تنتج نحو ثلث الإنتاج العالمي.

⑥ حيث يدخل المنجنيز في صناعة الصلب.

السؤال الخامس:

① يؤدي النشاط التعديني إلى انبعاث كميات كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكربون، مما يتسبب في التغيرات المناخية.

② أدى التقدم الصناعي لدول غرب أوروبا مثل فرنسا وبريطانيا إلى نفاذ العديد من مواردها المعدنية.

③ يُعد البترول مادة خامًا للصناعات البتروكيمياوية الحديثة والصناعات المعدنية.

④ المواد الخام الحرجة ذات أهمية اقتصادية كبيرة لكونها تدخل في إنتاج الطاقة النظيفة.

⑤ يدخل المنجنيز في صناعة الصلب.

السؤال السادس:

① المواد الخام الحرجة: هي مواد خام محدودة الوجود ذات أهمية اقتصادية كبيرة، حيث تدخل في إنتاج الطاقة النظيفة.

② المناجم الخضراء: تستخدم أساليب تعدين حديثة وصديقة للبيئة، لتقليل التلوث البيئي وتحقيق الاستخدام الأمثل والمستدام للموارد الطبيعية.

التقييم الأسبوعي ٢ الدرس الأول

نموذج ١

① أورنمو.

② لأنها تُعد من أقدم الأبجديات في التاريخ، انتقلت إلى الإغريق ثم انتشرت في أوروبا لتصبح أساس الأبجدية الحديثة.

③ رموز تشبه رؤوس المسامير، كانت تُكتب باستخدام أداة خشبية

مدببة تشبه القلم على ألواح من الطين.

④ أدى إلى قيام ثورات متكررة أضعفت دولتهم.

⑤ حيث رصدوا حركة النجوم والكواكب ووضعوا تقويمًا شمسيًا وقمرًا.

نموذج ب

① حمورابي.

② بسبب اتباع الآشوريين سياسة العنف ضد الشعوب التي احتلوها، مما أدى إلى قيام ثورات متكررة أضعفت دولتهم.

③ بلاد العراق القديم (السهول الفيضية الواقعة بين نهري دجلة والفرات).

④ ١ حيث شيّدوا عديدًا من المعابد والقصور والقلاع والحصون وبنوا الأسوار حول المدن ونحتوا التماثيل الصغيرة من العاج والحجر والخشب.

٢ حيث تُعد من أقدم الأبجديات في التاريخ، وانتقلت إلى الإغريق ثم انتشرت في أوروبا لتصبح أساس الأبجدية الحديثة.

نموذج ج

① ملكيًا وراثيًا.

② لمساعدتهم في الملاحة البحرية والتجارة.

③ هرم مدرج يبنى عليه معبد من الطوب الطيني.

④ أدى إلى تقسيم إمبراطوريته بين قواده، وكانت بلاد العراق القديم وبلاد الشام من نصيب قائده سلوقس وتأسس الدولة السلوقية.

⑤ حيث استورد المصريون القدماء من فينيقيا أخشاب الأرز واستعان الملك المصري نخاو الثاني بالبحارة الفينيقيين للدوران حول إفريقيا، كما تأثر الفينيقيون بالحضارة المصرية القديمة مثل المعتقدات الدينية كالبعث والخلود، ونقلوا صناعة الخزف والفخار.

التقييم الأسبوعي ٢ الدرس الثاني

نموذج أ

① ذي نواس.

② بسبب الموقع الجغرافي وإشرافها على البحر الأحمر والمحيط الهندي، وتحكمها في مضيق باب المندب، واعتدال المناخ فوق المرتفعات مما أدى لاستقرار السكان.

③ الأبجدية الجُميرية وتتكون من ٢٩ حرفًا، وقد عُثر على نقوش لها على جدران المباني والمعابد الأثرية.

④ أدى إلى اعتناقهم اليهودية والمسيحية، ثم دخلوا في الإسلام.

⑤ حيث شيّدوا الحصون والقلاع والمعابد، والقصور المُزخرفة التي تميزت بروعة التصميم والزخارف؛ فقد كانت الأبواب والجدران والأسقف تُطعم بالعاج والذهب والفضة والأحجار الكريمة، كما تفوقوا في إنشاء السدود والجواجز المائية، وأبرزها سد مأرب.

نموذج ب

① قرناو.

الكهوف، مثل: «كهوف أجانتا».

- ④ درسوا حركة الأرض والكواكب، وأجروا عمليات جراحية دقيقة واستخدموا الأعشاب والمواد الطبيعية في العلاج.

التقييم الأسبوعي (٢) الدرس الثالث

نموذج أ

- ① الكونغ فو.
② بسبب استخدام طريق الحرير الذي كان يربط الصين ببلاد وسط آسيا وأوروبا.
③ حيث ابتكروا طرقًا متنوعة للعلاج، مثل الوخز بالإبر والعلاج بالأعشاب الطبية.
④ أدى إلى أنهم وضعوا قواعد أخلاقية عملية منظمة للسلوك الإنساني.
⑤ اهتم الصينيون القدماء بتخطيط المدن بشكل دقيق، وكانت المدن محاطة بأسوار كبيرة مثل سور الصين العظيم الذي يُعد من أعظم الإنجازات المعمارية في الحضارة الصينية، ويُعد من ضمن المواقع المسجلة على قائمة اليونسكو للتراث العالمي.

نموذج ب

- ① سور الصين العظيم.
② لأنه ساعد في تنشيط حركة التجارة وتبادل المنتجات والأفكار بين الصين ودول العالم القديم.
③ ساهم في حفظ المعرفة وتغيير مجرى التاريخ.
④ حيث نشطت حركة التجارة وتم تبادل المنتجات والأفكار بين الصين ودول العالم القديم.
⑤ اشتهر الصينيون بصناعة الخزف، واستخدام الحرير في صناعة الملابس، كما أبدعوا في صناعة الأدوات البرونزية المختلفة.

نموذج ج

- ① دودة القز.
② لحماية الحدود الشمالية للصين من الأعداء.
③ أدى إلى تنشيط حركة التجارة وتبادل المنتجات والأفكار بين الصين ودول العالم القديم.
④ حيث اهتم الصينيون باستصلاح الأراضي وشق الترع والقنوات لتنظيم الري وزرعوا القمح والأرز.
⑤ ابتكروا طرقًا متنوعة للعلاج، مثل الوخز بالإبر والعلاج بالأعشاب الطبية.

التقييم الأسبوعي (٢) الدرس الرابع

نموذج أ

- ① دمشق.
② بسبب ازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بإقامة الأسواق والاستراحات والأساطيل التجارية وإصلاح الطرق التجارية، ولشهرة التجار المسلمين بالصدق والأمانة، وتمسكهم بمبادئ

② بسبب اعتدال المناخ.

- ③ مجلس يساعد الملك في إدارة الدولة في الحضارة اليمنية القديمة.
④ أدى إلى نشأة الحضارات بها وتحكمها في مضيق باب المندب والسيطرة على طرق التجارة القديمة.

- ⑤ حيث اشتهرت بلاد اليمن القديم بصناعة الأواني المعدنية والفخارية، والأسلحة كالسيوف والخناجر، والأقمشة الحريرية والصوفية والجلود.

نموذج ج

- ① المسند.
② بسبب التربة الخصبة والمناخ المناسب، والاهتمام بمشروعات الري وتربية الحيوانات، ووضع قانون لتنظيم الضرائب الزراعية.
③ يُعد من أعظم الإنجازات الهندسية في العالم القديم، شيدته مملكة سبأ لتخزين المياه واستغلالها في ري مساحات واسعة من الأراضي الزراعية.
④ أصبح نظام الحكم ملكيًا وراثيًا.
⑤ حيث اعتنقوا اليهودية والمسيحية، ثم دخلوا في الإسلام.

التقييم الأسبوعي (١) الدرس الثالث

نموذج أ

- ① (ب) الزراعة.
② حيث شاركت في الطقوس الدينية، وسُجّلت مساهماتها في الحوارات الفلسفية.
③ حيث أجرّوا عمليات جراحية دقيقة، واستخدموا الأعشاب والمواد الطبيعية في العلاج.
④ حيث خصصوا مناطق محددة للسكن، وأماكن للأسواق التجارية ومناطق لإقامة الشعائر الدينية.
⑤ لتحديد أوزان السلع.

نموذج ب

- ① (ب) صناعة المنسوجات القطنية.
② حيث نحتوا على الكهوف مثل كهوف أجانتا.
③ حيث برعوا في استخدام المعادن في صنع الأدوات والحلي وصناعة الأسلحة، وصناعة الخزف، والمنسوجات القطنية.
④ لأنهم أسهموا في دراسة حركة الأرض والكواكب.
⑤ الفلك والطب.

نموذج ج

- ① (ب) أربع طبقات.
② للدلالة على منشأ السلع المُعدة للتجارة.
③ لتحديد أوزان السلع.
④ حيث اهتم الهنود القدماء بتخطيط المدن والطرق، فخصصوا مناطق محددة للسكن، وأماكن للأسواق التجارية لممارسة الأنشطة الاقتصادية، بالإضافة إلى تخصيص مناطق لإقامة الشعائر الدينية، كما برعوا في فن النحت حيث نحتوا على

الإسلام السمحة في البيع والشراء.

- ٣ حيث تعددت أدوارها، فإلى جانب دورها كأم كانت تقوم ببعض الأعمال مثل المشاركة في المعارك لتضميد الجرحى وسقي المحاربين، كما عملت بالتجارة والطب والفقه.
- ٤ أدى إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول.
- ٥ الدين الإسلامي واللغة العربية والانفتاح على الحضارات الأخرى والقيم والأخلاق. (يكتفى بعاملين)

نموذج ب

- ١ بغداد.
 - ٢ بسبب التوسعات والتجار المسلمين والرحلات الاستكشافية للعلماء المسلمين ونشاط حركة الترجمة.
 - ٣ حيث أنشأ العباسيون قنوات للري بين نهري دجلة والفرات.
 - ٤ أدى إلى سقوط الدولة الأموية وتولى العباسيون الحكم بعدهم.
 - ٥ برزت عندهم العلوم الدينية والعلوم الطبيعية، وأنشئت المدارس والمكتبات ومراكز العلم، مثل: بيت الحكمة، كما اهتم المسلمون بترجمة كتب اليونانيين والفُرس، ولم يكتفوا بالترجمة، بل أضافوا إليها وطوّروا ما فيها.
- ١ بغداد.
 - ٢ بسبب ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني.
 - ٣ لتعدد أدوارها، فإلى جانب دورها كأم كانت تقوم ببعض الأعمال مثل المشاركة في المعارك لتضميد الجرحى وسقي المحاربين، كما عملت بالتجارة والطب والفقه.
 - ٤ بسبب ازدهار الزراعة والصناعة، ولاهتمام المسلمين بإقامة الأسواق والاستراحات والأساطيل التجارية وإصلاح الطرق التجارية، كما اشتهر التجار المسلمون بالصدق والأمانة، وتمسكهم بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.
 - ٥ لأن العرب أصبحوا أمة واحدة متماسكة بعد أن كانوا قبائل متفرقة؛ فقد أسس النبي محمد ﷺ مجتمعاً جديداً في المدينة، قائماً على العدل والشورى والتسامح والمحبة.
 - ٦ لأنها ساعدت على توحيد الشعوب التي دخلت في الإسلام، كما ساعدت على نشر العلم والمعرفة والتبادل الثقافي بين المسلمين.
 - ٧ بسبب قيام الفرس بغزو بلاد العراق القديم في حوالي القرن السادس قبل الميلاد.

السؤال الثاني:

- ١ أدى إلى انقسام إمبراطوريته بين قواده، فأصبحت بلاد العراق القديم وبلاد الشام من نصيب قائده «سلوقس» الذي أسس الدولة السلوقية.
- ٢ ساعد على تدوين الأحداث ونقلها عبر الأجيال، وترك إرثاً أدبياً متنوعاً من الأساطير والقصص والشعر.
- ٣ أدى إلى اندماج ثقافات الشعوب المختلفة عربية وغير عربية، فظهرت الإبداعات في شتى مجالات العلوم والفنون والآداب، كما أدى ذلك إلى انتشار الحضارة الإسلامية في آسيا وأوروبا، وانتشار اختراعات المسلمين، وترجمة كثير من كتب العلماء المسلمين في مختلف المجالات إلى اللغة اللاتينية لتكون الأساس في قيام النهضة الأوروبية الحديثة.
- ٤ أدى إلى بناء مجتمع قوي ومتعاون ومتمسك يسعى للمعرفة والتقدم.
- ٥ أدى إلى زراعة السهول بالعنب والتين والزيتون.
- ٦ أدى إلى تأسيس أول مملكة موحدة في بلاد العراق القديم.
- ٧ أدى إلى قيام هذه الشعوب بثورات متكررة أضعفت الدولة الآشورية.

السؤال الثالث:

- ١ السومرية.
- ٢ بغداد.
- ٣ المبادئ الإسلامية.
- ٤ سيف بن ذي يزن.
- ٥ حضارة معين.
- ٦ الهند.
- ٧ السند.

الوحدة الثانية ٢ التدريب الشهري

السؤال الأول:

- ١ لتوافر عوامل قيام الحضارة بها مثل: توافر المياه العذبة والتربة الخصبة مما ساعد على قيام الزراعة وازدهارها، وتوافر الموارد الطبيعية، بالإضافة إلى اعتدال المناخ الذي ساعد على استقرار السكان، كما أدت التضاريس المتنوعة دوراً مهماً في حماية هذه الحضارات من الغزو الخارجي.
- ٢ بسبب قيام الفُرس بغزو بلاد الشام في حوالي القرن السادس قبل الميلاد.
- ٣ لتوافر عوامل قيام الحضارة بها مثل: وفرة المياه العذبة من نهري دجلة والفرات وخصوبة تربة السهول الفيضية الواقعة بين النهرين، واستفادة سكانها من هذين النهرين في الزراعة والتجارة.
- ٤ بسبب انهيار سد مأرب وتحول طرق التجارة من البر إلى البحر، حتى تمكنت مملكة جُمُير من السيطرة على جميع المناطق التابعة لِسبأ.
- ٥ لتوافر التربة الخصبة والمناخ المناسب واهتمامهم بمشروعات

٨ وفاة الرسول ﷺ. ٩ الأموية.

السؤال الرابع:

- ١ تُعد اللغة العربية أحد عوامل قيام وازدهار الحضارة الإسلامية، كما ساعدت اللغة العربية على توحيد الشعوب التي دخلت في الإسلام، وكانت هي الأداة لنشر العلم والمعرفة والتبادل الثقافي بين المسلمين.
- ٢ كانت حركة ترجمة كتب العلماء المسلمين في مختلف المجالات إلى اللغة اللاتينية هي الأساس في قيام النهضة الأوروبية الحديثة.
- ٣ أثرت العبادات الوضعية بشكل كبير على الحياة الاجتماعية للسكان واحتل الكهنة أعلى طبقة اجتماعية بالهند.
- ٤ استخدم اليمينيون حركة النجوم في تحديد الاتجاهات وتوجيه تجارتهم البرية والبحرية.
- ٥ تأثرت الحياة الدينية عند الفينيقيين بمظاهر الحضارة المصرية القديمة الدينية، كالبعث والخلود.

السؤال الخامس:

- ١ حيث اكتشف الفينيقيون مناطق جديدة من خلال رحلاتهم البحرية مثل رحلة الدوران حول قارة إفريقيا التي قام بها البحارة الفينيقيون بتكليف من الملك المصري نخاو الثاني.
- ٢ حيث نشطت على أرضها الزراعة وتنوعت المحاصيل الزراعية مثل القمح والشعير وعرفوا زراعة النخيل، والصناعة حيث برعوا في صناعة الخزف والأدوات المنزلية والأدوات الزراعية والحلي والأسلحة، والتجارة حيث أقاموا علاقات تجارية واسعة مع مصر وبلاد فارس والهند وبلاد الشام.
- ٣ حيث شيدوا الحصون والقلاع والمعابد، والقصور المزخرفة بالذهب والفضة والعاج والأحجار الكريمة، وتفوقوا في إنشاء السدود والحواسر المائية، وأبرزها سد مأرب، الذي يُعد من أعظم الإنجازات الهندسية في العالم القديم.
- ٤ حيث اقتصر دور المرأة في المجتمع الصيني قديمًا على تربية الأطفال وإدارة شؤون المنزل، ولم يكن لها الحق في الميراث أو تولي المناصب الحكومية.
- ٥ حيث أجروا عمليات جراحية دقيقة، واستخدموا الأعشاب والمواد الطبيعية في العلاج.
- ٦ حيث برزت عندهم العلوم الدينية والطبيعية، وأنشئوا المدارس والمكتبات ومراكز العلم مثل بيت الحكمة في بغداد الذي أسسه الخليفة العباسي هارون الرشيد، كما اهتم المسلمون بترجمة كتب اليونانيين والفرس، ولم يكتفوا بالترجمة، بل أضافوا إليها وطوّروا ما فيها.
- ٧ حيث انتشرت اختراعات المسلمين في أنحاء أوروبا، وترجمت كثير من كتب العلماء المسلمين في مجال الطب والرياضيات والفلك وغيرها إلى اللغة اللاتينية، فكانت هي الأساس في قيام النهضة الأوروبية الحديثة.
- ٨ حيث أسس بيت الحكمة في بغداد الذي يُعد من أهم المراكز

العلمية في عصره.

- ٩ حيث برع العلماء الهنود في عديد من المجالات، ففي الفلك ساهموا في دراسة حركة الأرض والكواكب، وتفوقوا في علم الطب فأجروا عمليات جراحية دقيقة، واستخدموا الأعشاب والمواد الطبيعية في العلاج.
- ١٠ حيث استطاعت أسرة «تشين» أن تؤسس الدولة الصينية بتوحيد الدويلات المتنازعة على الحكم تحت سلطة مركزية واحدة.

التقييم الأسبوعي (١) ٣ الدرس الأول

نموذج أ

- ١ المدارية المطيرة.
- ٢ لأن تربتها خصبة صالحة للزراعة.
- ولأن أشجارها (الساج والخيزران) تستخدم في صناعة السفن لصلابتها.
- ٣ حيث تمتص كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون مما يسهم في تقليل الاحتباس الحراري، كما يسهم بخار الماء المتصاعد من الأشجار في تكوين السحب وسقوط الأمطار.
- ٤ يؤدي ذلك إلى ارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار الغزيرة في الصيف.
- ٥ ينتشر نظام الغابات المدارية المطيرة في جزر جنوب شرق آسيا (مثل جزر إندونيسيا وجزر الفلبين) وعلى الساحل الغربي للهند.

نموذج ب

- ١ غابات البحر المتوسط.
- ٢ بسبب هبوب الرياح الموسمية الصيفية المحملة ببخار الماء القادمة من المحيط الهندي.
- ٣ حيث أدت الأنشطة البشرية كالصناعة غير المستدامة إلى تدهور هذه الغابات.
- ٤ ترتب على ذلك أن اتسم المناخ بالجفاف شتاءً، وذبول أوراق الأشجار وسقوطها.
- ٥ ينتشر نظام غابات البحر المتوسط حول سواحل البحر المتوسط في غرب قارة آسيا، وجنوب قارة أوروبا وجنوبها الغربي.

نموذج ج

- ١ الغابات الموسمية.
- ٢ بسبب هبوب الرياح الموسمية الشتوية الجافة القادمة من اليابس الآسيوي.
- ٣ حيث يعيش بها أنواع كثيرة من الحيوانات كالفيلة والنمور والزواحف مثل الأفاعي، والطيور مثل أبو منجل.
- ٤ أدى ذلك إلى اختلاف نظم الغابات من حيث أنواعها وتوزيعها وخصائصها.
- ٥ تتكون تربة نظام الغابات الموسمية بصورة رئيسية من الرواسب الطينية وهي أكثر خصوبة من تربة نظام الغابات المدارية

المطيرة.

التقييم الأسبوعي (٢) ٣ الدرس الأول

نموذج ١

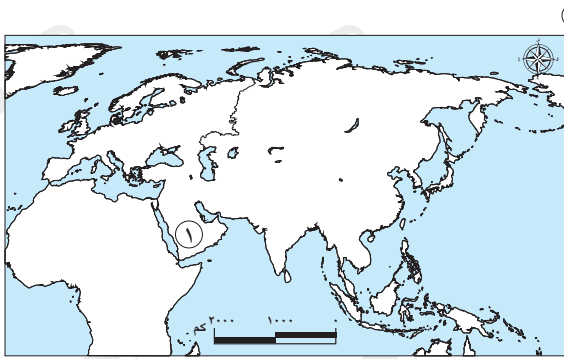
- ٢) بسبب ذوبان الجليد في فصل الصيف مما يسمح بنمو بعض الطحالب والحشائش والأشجار الصغيرة بها.
- ٣) حيث تقتصر على الحيوانات آكلة العشب كالظباء والأبقار، ويقل بها الحيوانات آكلة اللحوم كالنمور.
- ٤) تتعرض العديد من الحيوانات البرية في نظام الإستبس لخطر الانقراض مثل الجمل البري ذي السنامين والجاموس البري.
- ٥) **إجابة استرشادية:** تأسيس محميات طبيعية، وتجريم الرعي الجائر، ومنع الأنشطة البشرية التي تسبب الحرائق.

نموذج ج

- ١) السافانا.
- ٢) لأن أشجاره في آسيا أكثر طولاً وكثافة لزيادة كمية الأمطار التي تسقط في آسيا مقارنة بإفريقيا.
- ٣) حيث تتعرض مساحات كبيرة من حشائش الإستبس للتناقص، كما يتعرض عدد من حيواناتها لخطر الانقراض ومنها الجمل البري ذو السنامين والجاموس البري.
- ٤) من أشهر الحيوانات في نظام حشائش التندرا الذئب والديبة القطبية وبعض الطيور كطائر الترمجان.
- ٥) **إجابة استرشادية:** تقليل الانبعاثات الناتجة عن التعدين في مناطق التندرا لحماية الحياة البرية.

التقييم الأسبوعي (٣) ٣ الدرس الثاني

نموذج ١



- ٢) نظراً لموقعها الفلكي.
- ٣) حيث يتشابه نظام الصحاري المعتدلة مع النظام الصحراوي الحار في قلة الأمطار.
- ٤) من أشهر الحيوانات في نظام الصحاري الباردة حيوان الرنة.
- ٥) حيث يختلف نظام الصحاري المعتدلة عن الحارة في سقوط كمية قليلة من الثلوج في فصل الشتاء.

نموذج ب

- ١) المعتدلة.
- ٢) بسبب قسوة المناخ والانخفاض الشديد للحرارة، ولأن التربة متجمدة معظم العام مما يجعلها بيئة غير ملائمة لنمو النباتات.
- ٣) حيث يوجد فوق أوراقها غطاء شمعي للحفاظ على رطوبتها،

١) الورق.

٢) لأن أشجارها تنفض أوراقها في فصلي الشتاء والخريف.

٣) أدى ذلك إلى انتشار البعوض في فصل الصيف.

٤) تدخل أشجار الزان في صناعة الأثاث وهي تنتمي لنظام الغابات النفضية.

٥) حيث تتعرض بعض حيواناتها لتناقص أعدادها كالدب الأسود الآسيوي بسبب بعض الأنشطة البشرية مثل الصيد الجائر.

نموذج ب

- ١) الأثاث.
- ٢) لأن أشجارها ذات شكل مخروطي.
- ٣) تؤدي إلى اقتلاع الأشجار وتكسيدها.
- ٤) تدخل أشجار الصنوبر في صناعة الورق أو (تدخل أشجار الزان في صناعة الأثاث).
- ٥) حيث إن تربة الغابات النفضية تربة طينية خصبة، أما تربة الغابات الصنوبرية فتربة رمادية اللون قليلة السمك ومنخفضة الخصوبة.

نموذج ج

- ١) الغابات الصنوبرية (المخروطية).
- ٢) لتحل محلها زراعة القمح والتفاح والكتان.
- ٣) يؤدي ذلك إلى تحلل الأوراق والمواد العضوية مما يزيد خصوبة التربة.
- ٤) تُعد السناجب والديبة من أشهر الحيوانات في نظام الغابات النفضية.
- ٥) حيث تستخدم أشجار الغابات النفضية كالزنان في صناعة الأثاث، وأشجار الغابات المخروطية كالصنوبر والشربين في صناعة الورق.

التقييم الأسبوعي (١) ٣ الدرس الثاني

نموذج ١

- ١) التندرا.
- ٢) لأنه يستخدم كمراع طبيعية للحيوانات ولمرور طريق الحرير به وهو من أهم طرق التجارة والسفر في الماضي.
- ٣) حيث أدت الأنشطة البشرية مثل بناء المساكن والتعدين والصيد وتطوير منتجعات التزلج على الجليد وإنشاء الطرق إلى تلويث البيئة وتهديد الحياة البرية بهذا النظام.
- ٤) تتعرض عدد من الحيوانات البرية في نظام الإستبس لخطر الانقراض مثل الجمل البري ذي السنامين والجاموس البري.
- ٥) **إجابة استرشادية:** سن تشريعات لمنع الصيد الجائر والرعي الجائر بها وإقامة محميات طبيعية لحماية الحيوانات البرية المهددة بالانقراض.

نموذج ب

- ١) نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس).

- ④ حيث تتعرض لخطر التجفيف، أو تصريف مياهها لاستخدامها في أغراض الزراعة.
- ⑤ **إجابة استرشادية:** تطوير أنظمة الإنذار المبكر للأعاصير لتقليل الخسائر البشرية والمادية قبل وصولها لليابس.

الوحدة الثالثة ٣ التدريب الشهري

السؤال الأول:

- ① المدارية المطيرة. ② التندرا.
③ المحيط الهندي. ④ رقم (٤).

السؤال الثاني:

- ① تُستخدم في صناعة السفن بسبب صلابتها.
② بسبب تعرضها للصيد الجائر (مثل الدب الأسود الآسيوي).
③ عبارة خاطئة: لأن أشجار الزان تنتمي لنظام الغابات النفضية، بينما أشجار الخيزران تنتمي لنظام الغابات الموسمية.

السؤال الثالث:

- ① (خطأ)، التصويب: ينتمي لنظام الغابات الصنوبرية (المخروطية).
② (صح).
③ (خطأ)، التصويب: يمتدان في نطاقات مختلفة؛ حيث يمتد نظام الغابات الصنوبرية من شرق سيبيريا في آسيا وحتى شمال غرب أوروبا، بينما يمتد نظام الغابات الموسمية في الهند وبعض المناطق الداخلية بجنوب وجنوب شرق آسيا.
④ (صح).
⑤ (خطأ)، التصويب: يؤثر الإنسان بشكل سلبي في نظام الحشائش الباردة؛ حيث يغير المناظر الطبيعية من خلال بناء المساكن، والتعدين، والصيد.
⑥ (صح).

السؤال الرابع:

- ① بسبب اختلاف الموقع الفلكي والجغرافي والظروف المناخية والتربة.
② بسبب الرياح الموسمية الشتوية الجافة القادمة من اليابس الآسيوي.
③ لأن تربتها خصبة وصالحة للزراعة، وتُستخدم أخشاب أشجارها (كالساج والخيزران) في صناعة السفن لصلابتها.
④ لأن أشجارها تنفض أوراقها في فصلي الشتاء والخريف.
⑤ لأن أهم أشجارها (الزان) يدخل في صناعة الأثاث، وتستخدم مساحات كبيرة منها في زراعة القمح والتفاح والكتان.
⑥ بسبب تعرضها للصيد الجائر مثل الدب الأسود الآسيوي.
⑦ لأن أشجارها (الصنوبر والشربين) تُستخدم في صناعة الورق.
⑧ بسبب انتشار المستنقعات الناتجة عن ذوبان الجليد.
⑨ لأنه يمتد في العروض المعتدلة من البحر الأسود غرباً إلى شمال شرق الصين شرقاً.
⑩ حيث يمر به «طريق الحرير» الذي يُعدّ واحداً من أهم طرق التجارة والسفر في الماضي.
⑪ بسبب موقعها الفلكي.
⑫ بسبب وقوعه خلف سلاسل جبلية تمنع وصول الأمطار الموسمية.

- وتتصف جذورها بأنها طويلة لتصل إلى المياه الجوفية.
④ من أشهر الحيوانات في نظام الصحاري المعتدلة الغزلان.
⑤ أدى الموقع الفلكي لقارة أوروبا إلى عدم وجود نظام الصحاري الحارة بها.

نموذج ج

- ① الحارة.
② بسبب وقوع هذا النظام خلف سلاسل جبلية تمنع وصول الأمطار الموسمية.
③ حيث يعيش في هذا النظام عدد قليل جداً من الحيوانات مثل الرنة.
④ من أشهر النباتات في نظام الصحاري المعتدلة أشجار السدر وحشائش الشيح.
⑤ حيث إن نظام الصحاري الباردة يتسم بشتاء طويل شديد البرودة وصيف قصير معتدل البرودة، بينما الصحاري المعتدلة تتسم بقلّة الأمطار وتسقط بها كمية قليلة من الثلوج في الشتاء.

التقييم الأسبوعي ٣ الدرس الثالث

نموذج 1

- ① المانجروف.
② تنمو الشعاب المرجانية على سواحل جنوب وجنوب شرق آسيا وتختفي من قارة أوروبا.
③ بسبب تنوع المناخ واتساع البيئات المائية الدافئة التي تعد موطناً لعدد من الكائنات.
④ حيث تواجه الصيد الجائر، التلوث بأنواعه، التغيرات المناخية، بناء السدود ومحطات الطاقة.
⑤ **إجابة استرشادية:** منع تجفيف الأراضي الرطبة أو تصريف مياهها لاستخدامها في التوسع الزراعي، وحمايتها قانونياً لتقليل الغازات الدفيئة المسببة للاحتباس الحراري.

نموذج 2

- ① الشعاب المرجانية.
② ينتمي نهر الدانوب للنظم البيئية للمياه العذبة ويُعدّ مركزاً رئيسياً للحفاظ على التنوع البيولوجي في أوروبا.
③ بسبب كثرة الأنهار العذبة التي تصب فيه.
④ حيث تتعرض لأخطار طبيعية كالأعاصير المدارية (التيفون) والانهارات الجليدية، وأخطار بشرية كالتلوث والصيد الجائر.
⑤ **إجابة استرشادية:** تفعيل القوانين التي تجرم إلقاء المخلفات البلاستيكية ومياه الصرف الصحي والزراعي والصناعي غير المعالجة في مجاري الأنهار، وتنظيم صيد الأسماك.

نموذج ج

- ① النهرية.
② قامت الهند بجهود لإعادة تأهيل نهر الجانج لإعادة حماية التنوع البيولوجي.
③ لاستعادة التنوع البيولوجي وخفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.

١٣) بسبب قلة الأمطار، ولأن تربتها خشنة ورملية وقليلة المواد العضوية والعناصر الغذائية وتحتاج إلى مجهود كبير لزراعتها.

١٤) بسبب قسوة المناخ.

١٥) بسبب الانخفاض الشديد في درجات الحرارة وتجمد التربة معظم العام.

١٦) بسبب تنوع المناخ واتساع البيئات المائية الدافئة.

١٧) لكثرة الأنهار العذبة التي تصب فيه، خاصة في الجزء الغربي منه.

١٨) لأنها تنمو على سواحل المناطق المدارية، وأوروبا خارج هذا النطاق.

السؤال الخامس:

١) يؤدي ذلك إلى ارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار الغزيرة خلال فصل الصيف.

٢) يؤدي ذلك إلى قدرتها على الاحتفاظ بالمياه، وارتفاع خصوبتها لتصبح صالحة للزراعة.

٣) يؤدي إلى اقتلاع الأشجار وتكسيدها (كما حدث في السويد والصين).

٤) أدى ذلك إلى أن أدرجتها منظمة اليونسكو على قائمة التراث العالمي.

٥) يؤدي إلى زيادة الأزمات المناخية والصحية والغذائية، وتهديد مستقبل الأجيال القادمة.

٦) يؤدي ذلك إلى حدوث فيضانات عنيفة، تؤدي إلى تدمير العديد

من النظم البيئية بالإضافة إلى تدمير البنية الطبيعية للشعاب

المرجانية، وتدهور التربة واقتلاع الأشجار، وتدمير موائل الحيوانات

وفقدان التنوع البيولوجي.

السؤال السادس:

١) حيث تقوم هذه الغابات بامتصاص كميات كبيرة من غاز ثاني

أكسيد الكربون مما يقلل الاحتباس الحراري، ويساهم بخار الماء

المتصاعد من الأشجار في تكوين السحب وسقوط الأمطار.

٢) حيث إن أشجاره في آسيا أكثر طولا وكثافة.

٣) حيث توجد به الحيوانات آكلة العشب (كالظباء والأبقار) وبعض

الطيور (كالطاووس)، بينما يقل به الحيوانات آكلة اللحوم (ومنها

النمور).

٤) حيث يتعرض للنمو العمراني الكبير، والتحول لزراعة المحاصيل،

والرعي الجائر، والحرائق البشرية والطبيعية والتغيرات المناخية.

٥) حيث تتعرض مساحات كبيرة من هذا النظام للتناقص، وتعرض

العديد من الحيوانات به (كالجمل البري ذي السنامين والجاموس

البري) لخطر الانقراض.

٦) حيث تنمو بعض الطحالب والحشائش والأشجار الصغيرة خلال

فترة ذوبان الجليد.

٧) حيث يقوم الإنسان بتغيير المناظر الطبيعية عبر بناء المساكن،

وتطوير منتجعات التزلج على الجليد، والتعدين وإنشاء الطرق،

والصيد، مما يلوث البيئة ويهدد الحياة البرية بهذا النظام.

٨) حيث يوجد فوق أوراها غطاء شمعي للحفاظ على رطوبتها، وتتصف

جذورها بأنها طويلة لتصل إلى المياه الجوفية.

٩) حيث يتعذر نمو النباتات بجميع أنواعها بسبب الانخفاض الشديد في درجات الحرارة معظم السنة (وقد تنمو بعض الطحالب خلال فصل الصيف القصير)، ويعيش في هذا النظام عدد قليل جداً من الحيوانات مثل الرنة.

١٠) حيث تواجه بناء السدود ومحطات توليد الطاقة، والصيد الجائر،

والتلوث بالصرف الصحي والزراعي والصناعي، والتغيرات المناخية.

١١) حيث تحصل على مياهها من الأنهار التي تصب فيها، أو الأمطار،

أو المياه الجوفية، أو ذوبان الجليد.

١٢) حيث تعاني من التلوث والصيد الجائر.

١٣) حيث تنتشر في قارة آسيا (بجنوب شرق القارة وإقليم

منشوريا وشمال سيبيريا)، بينما في قارة أوروبا تتركز في

الشمال (خاصة في الدول الإسكندنافية) وفي دلتا نهر الدانوب،

وتظهر بصورة أقل في وسط القارة.

١٤) حيث تتعرض للتجفيف، أو تصريف مياهها لأغراض الزراعة، مما

يطلق كميات كبيرة من الغازات المسببة للاحتباس الحراري.

١٥) حيث تؤدي إلى تكسير الأشجار ودفن مساحات واسعة من

الغابات، ونفوق أعداد كبيرة من الحيوانات البرية، وتدمير البنية

التحتية.

السؤال السابع: (إجابة استرشادية)

١) كانت ستستخدم في زراعة العديد من المحاصيل الزراعية.

٢) لاستمر تدهور النظم البيئية المائية والبرية، وتفاقم الأزمات

المناخية والصحية والغذائية، وتعرضت كائنات أكثر للانقراض.

٣) لانخفاض التنوع البيولوجي الذي يتميز به البحر المتوسط حالياً

نتيجة كثرة الأنهار العذبة التي تصب فيه.

٤) لاختلال التنظيم المناخي، وزادت معدلات الاحتباس الحراري

لقلة امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون، وقلّت السحب

وسقوط الأمطار المتكونة من بخار الماء المتصاعد من الأشجار.

السؤال الثامن:

١) - الأعاصير المدارية:

التعريف: ظاهرة مناخية متطرفة تنتج عن دوامات هوائية

تتحرك بسرعة شديدة من سطح المحيط إلى اليابس.

نطاق انتشارها: جنوب، وجنوب شرق، وشرق قارة آسيا.

التأثيرات السلبية الناتجة عنها:

أمطار غزيرة تسبب فيضانات عنيفة، تدهور التربة واقتلاع

الأشجار، تدمير البنية الطبيعية للشعاب المرجانية، وتدمير

موائل الحيوانات وفقدان التنوع البيولوجي.

- الانهيارات الجليدية:

التعريف: حركة سريعة لمساحات كبيرة من الجليد تنحدر من

المناطق المرتفعة إلى المناطق المنخفضة.

نطاق انتشارها: جبال الألب بأوروبا وجبال الهيمالايا في وسط

آسيا.

نموذج أ

- ① أبقرات.
- ② بسبب عدم وجود وريث له بعد وفاته.
- ③ حيث كان الأطفال يخضعون لتربية قاسية منذ ولادتهم بهدف إعداد جيش قوي دائم الاستعداد للحرب.
- ④ نظام حكم يختار فيه الشعب من يحكمه، ويشارك في وضع القوانين من خلال التصويت.
- ⑤ العبارة صحيحة: حيث لم تعتمد بلاد اليونان على الزراعة فحسب بسبب قلة الأراضي الزراعية بل اعتمدت على التجارة مع المدن الأخرى، كما برع اليونانيون في الصناعة خاصة صناعات السفن والفخار والأسلحة.

نموذج ب

- ① أرسطو.
- ② لأنه ساعد في ازدهار التجارة البحرية وسهولة التواصل مع الحضارات الأخرى في مصر وفينيقيا، وجعل اليونان بمثابة البوابة الشرقية لأوروبا التي انتقلت من خلالها إنجازات حضارات الشرق القديم إلى القارة الأوروبية مما أثرى ثقافتها وساهم في تطورها العلمي والفكري.
- ③ حيث استوردت مصر من اليونان منتجات مثل الفخار والزيت والأخشاب، بينما صدرت مصر إليهم الذهب والأحجار الكريمة وازدهرت هذه العلاقات في عصر الدولة الحديثة وخاصة خلال عهد تحتمس الثالث، حيث تظهر النقوش المصرية صوراً لسكان كريت وهم يقدمون الهدايا لملوك مصر.
- ④ هو عبادة معبود يحمل ملامح مشتركة بين الثقافتين المصرية واليونانية.
- ⑤ حيث قسّم البلاد إلى قسمين تحت حكم حاكمين مصريين، وعيّن حُكّامًا يونانيين للمناطق الحدودية لتفادي استغلال أي حاكم للنفوذ والقوة.

نموذج ج

- ① جنوب شرق.
- ② لتكون مركزاً للثقافة اليونانية، وتصبح فيما بعد جسراً يربط بين الحضارتين المصرية واليونانية.
- ③ حيث اشتهروا في العمارة ببناء المعابد الضخمة مثل معبد البارثينون في أثينا، وفي فن النحت أتقنوا نحت التماثيل وأظهروا التفاصيل الواقعية بدقة عالية.
- ④ كبار ملاك الأراضي.
- ⑤ حيث ظهر فلاسفة عظماء، مثل: سقراط وأفلاطون وأرسطو وكانت الفلسفة اليونانية أساساً مهماً للفكر الغربي لاحقاً.

التأثيرات السلبية الناتجة عنها:

- تكسيرا الأشجار ودفن مساحات واسعة من الغابات، نفوق أعداد كبيرة من الحيوانات البرية، تدمير البنية التحتية.
- ② - نظام الغابات الموسمية:
- التوزيع الجغرافي: ينتشر في الهند ومناطق داخلية بجنوب وجنوب شرق آسيا.
- الخصائص النباتية: أشجار كثيفة وضخمة غير متشابكة عريضة الأوراق وخضراء، ولكنها تذبل وتسقط في فصل الشتاء بسبب الجفاف، ومنها أشجار الخيزران والساج.
- الخصائص الحيوانية: تعيش في هذا النظام الفيلة، والنمور، والزواحف، وبعض الطيور مثل طائر أبو منجل.
- نظام الحشائش الحارة:
- التوزيع الجغرافي: الهند وباكستان بقارة آسيا.
- الخصائص النباتية: أشجار السافانا الآسيوية أكثر طولاً وكثافة من مثيلتها في قارة إفريقيا بسبب غزارة الأمطار بقارة آسيا.
- الخصائص الحيوانية: تعيش بها حيوانات آكلة العشب كالأبقار والظباء والطيور كالطاووس الهندي، وتقل الحيوانات آكلة اللحوم ومنها النمور.
- ③ - نظام الغابات النفضية:
- التوزيع الجغرافي: ينتشر في اليابان وكوريا وفي شرق الصين وفي إقليم منشوريا شمال شرق الصين، وفي قارة أوروبا يمتد من الغرب للشرق.
- الخصائص النباتية: أشجاره تنفض أوراقها في فصلي الشتاء والخريف، ومنها أشجار الزان.
- الخصائص المناخية: شتاء بارد تصل فيه درجات الحرارة إلى ما دون الصفر المئوي، مع تساقط الثلوج، وصيف معتدل ممطر.
- نظام الصحاري الباردة:
- التوزيع الجغرافي: يقع بالقرب من القطب الشمالي في أقصى شمال قارتي آسيا وأوروبا.
- الخصائص النباتية: يتعذر نمو النباتات بجميع أنواعها وتنمو بها بعض الطحالب صيفاً.
- الخصائص المناخية: شتاء طويل شديد البرودة وصيف قصير معتدل البرودة.

السؤال التاسع:

- ① أدت الأنشطة البشرية مثل الصناعة غير المستدامة إلى تدهور نظام الغابات المدارية المطيرة.
- ② أزال الإنسان مساحات كبيرة من أشجار الغابات النفضية لتحل محلها زراعة القمح والتفاح والكتان.
- ③ الانخفاض الشديد لدرجات الحرارة طوال العام يؤدي إلى تجمد التربة، مما يبطئ عملية التحلل ويؤدي لتراكم المواد العضوية غير المتحللة بها.

نموذج أ

- ١ البحيرة الرومانية.
- ٢ بسبب انخفاض منسوب النيل.
- ٣ أدى إلى حرصه على إبقائها تحت سيطرته المباشرة ونشرها قوات رومانية لمنع أي تمرد ضد الحكم الروماني، وجعل لمصر عملة محلية خاصة بها.
- ٤ حيث إنه أول إمبراطور روماني يعتنق المسيحية ويعترف بها رسمياً وأصدر مرسوم ميلان ٣١٣م الذي منح الحرية الدينية للمسيحيين بعد قرون من الاضطهاد.
- ٥ تنوعت الصناعات الرومانية، مثل صناعة: الأسلحة والفخار والمجوهرات والزجاج والمنسوجات.

نموذج ب

- ١ قسطنطين الأول.
 - ٢ الوسطى - الدولة الحديثة.
 - ٣ مرقس.
 - ٤ البارثينون.
 - ٥ التجارة.
- ١ بسبب موقعها الجغرافي المتميز الذي ساعد على التواصل مع كل من الحضارة المصرية والفينيقية، فكانت اليونان بمثابة البوابة الشرقية لأوروبا، حيث انتقلت من خلالها إنجازات حضارات الشرق القديم إلى القارة الأوروبية.
 - ٢ لإعداد جيش قوي دائم الاستعداد للحرب.
 - ٣ لمنع أي تمرد ضد الحكم الروماني.
 - ٤ لأن مصر استوردت من اليونان منتجات مثل الفخار والزيت والأخشاب، وصدرت مصر إليهم الذهب والأحجار الكريمة.
 - ٥ بسبب اضطهاده المسيحيين في أواخر حكمه، حيث أصدر مرسوماً بحرق الكتب المقدسة وهدم الكنائس وإعدام كل من يتبع المسيحية.
 - ٦ لمبادئها السمحة ولأنهم وجدوا فيها خلاصاً من ظلم الرومان.
 - ٧ بسبب انخفاض منسوب نهر النيل.
 - ٨ لتكون عاصمة جديدة للإمبراطورية الرومانية إلى جانب العاصمة القديمة روما.
 - ٩ بسبب قلة الأراضي الزراعية بها.
 - ١٠ لتكون مركزاً للثقافة اليونانية، وتصبح فيما بعد جسراً يربط بين الحضارتين المصرية واليونانية.

السؤال الثالث :

- ١ حيث إنه نجح في توحيد معظم مدن اليونان.
 - ٢ حيث أنشئوا مدرجات مثل الكولوسيوم ودمجوا الطرازين المصري واليوناني في معبد السرابيوم بالإسكندرية.
 - ٣ حيث تأثر اليونانيون بالأسلوب المصري في نحت التماثيل بالواقعية المستقيمة، واستلهموا تصميم الأعمدة ذات التيجان من المعابد المصرية.
 - ٤ حيث تنوعت بها الصناعات مثل صناعة الأسلحة والمجوهرات والفخار والزجاج والمنسوجات.
 - ٥ حيث قسم البلاد إلى قسمين تحت حكم حاكمين مصريين، وتم تعيين حكام يونانيين للمناطق الحدودية لتفادي استغلال أي حاكم للنفوذ والقوة.
 - ٦ حيث ظهر في المنسوجات والرسوم التي تصور الفلاحين وهم يقطعون العنب.
- ١ السرابيوم.
 - ٢ بسبب سيطرة روما على البحر المتوسط.
 - ٣ أدى إلى استيراد روما القمح من بعض الدول مثل مصر لتأمين احتياجاتها الغذائية.
 - ٤ حيث إنه اضطهد المسيحيين بشدة في أواخر حكمه، وأصدر مرسوماً بحرق الكتب المقدسة وهدم الكنائس وإعدام كل من يتبع المسيحية.
 - ٥ - الفن الشعبي: يركز على تصوير الطبيعة ومشاهد من الحياة اليومية، فظهر في المنسوجات والرسوم التي تُصور الفلاحين وهم يقطعون العنب.
 - الفن الديني: ظهر في الأديرة والكنائس، وركز على تصوير مشاهد دينية من الكتاب المقدس، مثل صور القديسين والشهداء، كما ظهر في الزخارف الخشبية، والمنسوجات، والجداريات.

- ٧) حيث فرضت سيطرتها على معظم إيطاليا ثم سيطرت روما على جزر البحر المتوسط بعد هزيمتها لقرطاج ثم سيطرت على مقدونيا وسوريا ومصر، وبذلك سيطرت روما على البحر المتوسط.
- ٨) حيث أصدر مرسوم ميلان الذي منح الحرية الدينية للمسيحيين بعد قرون من الاضطهاد واعترف بالديانة المسيحية رسمياً.
- ٩) حيث كانت الفلسفة اليونانية أساساً مهماً للفكر الغربي، وظهر فلاسفة عظماء مثل سقراط وأفلاطون وأرسطو.
- ١٠) حيث زار العلماء والفلاسفة اليونانيون مصر مثل فيثاغورس وأفلاطون وتعلموا من الكهنة المصريين، وتأثر الأدب اليوناني ببعض الأساطير المصرية القديمة.

السؤال الرابع:

- ١) نظام حكم يختار فيه الشعب من يحكمه، ويشارك في وضع القوانين من خلال التصويت.
- ٢) فن قبلي ركز على تصوير الطبيعة ومشاهد من الحياة اليومية وظهر في المنسوجات والرسوم التي تصور الفلاحين وهم يقطعون العنب.
- ٣) فن قبلي ظهر في الأديرة والكنائس، وركز على تصوير مشاهد دينية من الكتاب المقدس مثل صور القديسين والشهداء، كما ظهر في الخزارف الخشبية، والمنسوجات، والجداريات.
- ٤) كبار ملاك الأراضي.