

حل تقويم وحدات

مادة الدراسات الاجتماعية

للفصل السادس الابتدائي

الفصل الدراسي

(الفصل الدراسي الأول)

إعداد: أ/ فيصل الحربي



العام الدراسي: 1448 هـ



الوحدة الأولى

التاريخ



١- يرتب الطلبة العصور الآتية حسب أقدمها زمنياً بالأرقام:

١ عصور ما قبل التاريخ.

٤ العصور الحديثة.

٢ العصور القديمة.

٣ العصور الإسلامية.



٢- ماذا نستفيد من دراسة الأحداث التاريخية في رأيك؟

- يحفظ تراث الأمم والمجتمعات.
- يقدم العبرة والعظة.
- يعزز الهوية والمواطنة.
- يساعد على فهم الحاضر وتوقع المستقبل.



٢- يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

الحاضر

أحداث

المستقبل

الزمن

١- التاريخ هو التوثيق لـ **أحداث** الإنسان
والمكان في زمن معين.

٢- التاريخ يساعد على فهم **الحاضر** ، وتوقع
المستقبل



٤- أيهما أطول زمنًا:
العصر أم العهد؟

الأكثر زمنًا هو العصر



٥- يرتب الطلبة العناصر الآتية بدءاً بأطولها زمناً:

١ الدَّهْر

٢ الحِقْبَةُ

٣ القَرْن

٤ العَقْد



٦- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



أ- من فوائد التاريخ تعزيز الهوية الوطنية.



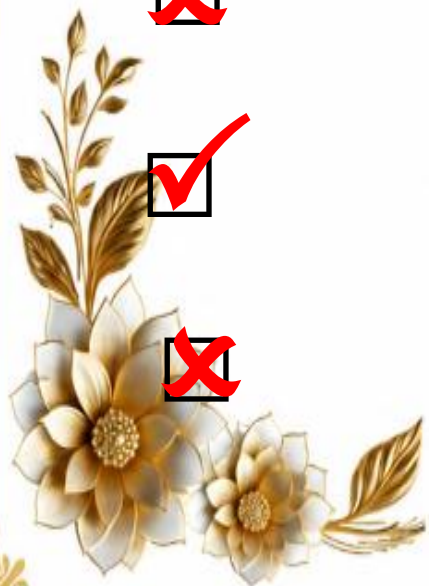
ب- التاريخ لا يقدم لنا العِظَة والعِبْرَة.



ج- العصر الحجري من عصور ما قبل التاريخ.



د- السنة ١٤٥٢ هـ هي في القرن السابع عشر.



٧- يذكر الطلبة عصرين إسلاميين.

- عصر صدر الإسلام
- العصر الأموي



الوحدة الثانية

الدولة السعودية الأولى

تفصيل الوحدة الثانية



١- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- تأسست الدولة السعودية الأولى في عام ١٠٥٧... ١... هـ،
وكانت عاصمتها... الدرعية... وكان مؤسسها الإمام
محمد بن سعود...

ب- انتصر السعوديون على الأعداء في معركة
تربة... وأسهمت البطلة
السعودية... غالية البقنية... في إدارة المعركة.

ج- من صفات الإمام محمد بن سعود الحكمة،
و... التدين...، و... الشجاعة...، و... الحزم...

د- عُرف عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز بالفترة الذهبية



٢- يستنتج الطلبة أسباب الأحداث الآتية:

أ- هجوم الأعداء على الدولة السعودية الأولى،
وتدمير عاصمتها الدرعية.

- خوفاً من قوة الدولة السعودية.
- خوفاً من المنهج الإسلامي القويم.
- تحقيق مصالحهم والحفاظ على نفوذهم.



٢- يستنتج الطلبة أسباب الأحداث الآتية:

ب- عودة مانع المريدي إلى وادي حنيفة.

- تلبية لدعوة ابن عمه ابن درع.
- تقوية الحكم في المنطقة.



٣- ما هو يوم التأسيس؟

يوم التأسيس: مناسبة وطنية للاعتزاز بجذور
الدولة السعودية واستذكار تأسيس الدولة
السعودية الأولى على يد الإمام محمد بن سعود
عام ١١٣٩ هـ الموافق ٢٢ فبراير ١٧٢٧ م، وما
حققته من الوحدة والأمن والاستقرار.



٤- ماذا يستنتج الطلبة من القصة الآتية؟

رُوي أنه وفد على الإمام محمد بن سعود - عندما كان أميراً على الدرعية - رجل من أعيان إحدى بلدات المنطقة، وطلب المساعدة على سداد ديونه، فأعطاه الإمام المال المطلوب، فاستنكر بعض أبناء الإمام هذا العطاء الكبير، فقال لهم الإمام محمد بن سعود: الدنيا جعلت كرامة لبني آدم، فالرجل زعيم في جماعته، إذا احتاج ينبغي مساعدته.

كرم الإمام محمد بن سعود



٥- يملأ الطلبة الفراغات الآتية بحركة
العرس عام ١٢٢٢ هـ وفق المطلوب في الشكل:

العرس عام ١٢٢٢ هـ وفق المطلوب في الشكل:



الحدث

استمر إبراهيم باشا ثلاثة أشهر ونصف يحاول الدخول إلى الرس وهزيمة القوات السعودية ولكن صمود أهلها منعه من ذلك. طلب إبراهيم باشا من والده محمد علي المساعدات وشن ثلاث مساعدات أخرى.

الإمام عبدالله بن سعود

شخصيات الحدث

إبراهيم باشا

النتيجة

لم يتمكن إبراهيم باشا من الدخول إلى الرس. قام إبراهيم باشا بانتهاء الحصار باتفاق مع الإمام عبدالله بن سعود.

الوحدة الثالثة

تقويم الوحدة الثالثة

يتم تقييم الوحدة الثالثة



١- يرتب الطلبة الأحداث التاريخية الآتية وفق الأقدم زمنيًا:

٢ عودة الإمام فيصل بن تركي من مصر.

٣ انتهاء الدولة السعودية الثانية.

١ تأسيس الإمام تركي بن عبد الله الدولة السعودية الثانية.

٤ خروج الإمام عبد الرحمن بن فيصل من الرياض عند

نهاية الدولة السعودية الثانية.



٢- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،
وعلمة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- مؤسس الدولة السعودية الأولى هو الإمام فيصل بن
تركي. ☒

ب- اهتم الإمام عبد العزيز بن محمد بن سعود بالصغار
وشجعهم. ☒

ج- ولد الملك عبد العزيز بعد نهاية الدولة السعودية
الأولى مباشرة. ☒

د- اتخذ الإمام تركي بن عبد الله الرياض عاصمة للدولة
السعودية الثانية. ☒



٣- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تأسست الدولة السعودية الثانية عام:

١٢٤٠ هـ ☒

١١٣٩ هـ ☐

١٢٥٧ هـ ☐

١٣١٩ هـ ☐



٢- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

ب- الحاكم الثاني للدولة السعودية الثانية:

☒ الإمام فيصل بن تركي

☐ الإمام عبد الرحمن بن فيصل

☐ الإمام عبد الله بن فيصل



٢- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

ج- مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام:

☐ عبد الله بن محمد بن سعود

☐ فيصل بن تركي

☒ تركي بن عبد الله

☐ عبد الرحمن بن فيصل



٤- يستنتج الطلبة السبب والأثر (النتيجة) للأحداث الآتية:

السبب

حسن تخطيط الإمام تركي
لتحقيق أهدافه

الحدث

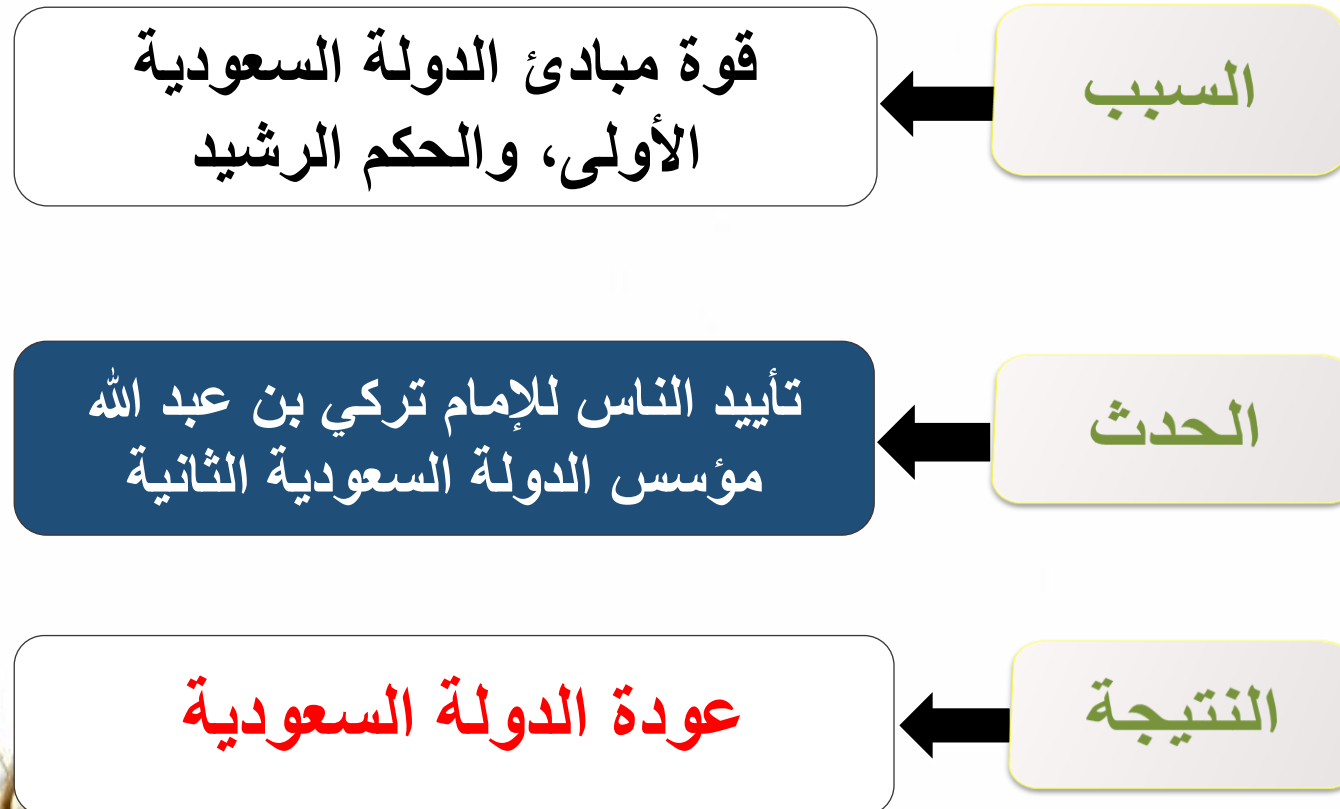
اتخاذ مدينة الرياض عاصمة للدولة
السعودية الثانية بدلاً من الدرعية

النتيجة

ازدهار مدينة الرياض وتطورها



٤- يستنتج الطلبة السبب والأثر (النتيجة) للأحداث الآتية:



٥- يفسر الطلبة عودة الدولة السعودية في دورها الثاني.

- الحكم العادل والاعتناء بالمواطنين.
- الرغبة في عودة الوحدة والاستقرار.
- ظهور قادة محنكين من الأسرة الحاكمة.



٦- يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود مستعينين بالكلمات الآتية:

القيادة

تحقيق الحلم

التخطيط

الوطنية

الشجاعة

كان الإمام تركي يمتاز بحسن التخطيط
والشجاعة في قيادة المعارك، فتمكن من تحقيق
الحلم وتأسيس الدولة السعودية الثانية، وتحمل
مسؤولية إعادة الوحدة الوطنية.



٧- يعطي الطلبة تسمية معركة الخطوة بمعركة الروم.

لكثرة من قتل فيها من القوات
العثمانية المعتدية.



٨- استطاع الإمام فيصل بن تركي الانتصار على الحملة العثمانية المعتدية برغم سجنه، كيف حدث ذلك؟

استطاع الإمام فيصل -بعد توفيق الله- بشجاعته ودهائه
أن يتخلص من الأسر والفرار من سجنه في مصر، وذلك
بنزوله بالحبال من سور السجن العالي، على الرغم من
كثرة العسكر والحرس، وعاد إلى الرياض.
ونجح الإمام فيصل بن تركي في تقوية الدولة السعودية
الثانية، وبسط نفوذها على أجزاء من شبه الجزيرة
العربية وسواحل الخليج العربي.



٩- يصنف الطلبة الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية في الجدول الآتي:

البيعة

بناء قصور الحكم

العسس

إنشاء دور العلم

تطبيق الشريعة
على المخالفين

تشجيع الصغار
على قراءاتهم

بناء دور الضيافة

ولاية العهد



الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية

الإدارة والحكم	البيعة	ولاية العهد
التعليم	إنشاء دور للعلم	تشجيع الصغار على قراءتهم
الأمن	العسس	تطبيق الشريعة على المخالفين
ال عمران	بناء قصور الحكم	بناء دور الضيافة





الوحدة الرابعة

المملكة العربية السعودية

تقويم الوحدة الرابعة



١ - يختار الطلبة الخيار
الصحيح فيما يأتي:



أ- دام حكم الملك سعود بن عبد العزيز:

اثنتي عشرة سنة

إحدى عشرة سنة

خمس عشرة سنة



ب- ولد الملك فيصل بن عبد العزيز في مدينة:

المدينة المنورة

جدة

الرياض



ج- أنشئت جامعة أم القرى في عهد الملك:

فهد بن عبد العزيز

سعود بن عبد العزيز

خالد بن عبد العزيز



٢- يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات الآتية:

النفط

١٣٥١ هـ

١٣٥٧ هـ

الملك عبد العزيز

الحجاز



أ- سمي وطني بالمملكة العربية السعودية عام

١٣٥١ هـ

ب- بدأت توسعة الحرمين الشريفين في عهد

الملك عبد العزيز



ج- تطورت البلاد اقتصاديًا بعد اكتشاف

النفط

د- اكتشفت أول بئر منتجة للنفط في وطني عام

١٣٥٧ هـ



هـ- كان مقر مديرية المعارف في

الحجاز



٣- يعلل الطلبة ما يأتي:



أ- توطین البادية فی عهد الملك عبد العزيز

لیحصلوا علی الخدمات المختلفة، ویسهموا فی تحقیق الأمن والاستقرار، ومن أجل تحسین أحوالهم، و تحقیق مبدأ التعاون والتکافل بین المواطنين



ب- مد سكة حديد بين الرياض والدمام.

وذلك لتسهيل وصول
المسافرين والبضائع



٤- يضع الطلبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب وفق الخط
الزميني لتوحيد الملك عبد العزيز بعض مناطق المملكة العربية
السعودية:

الحجاز

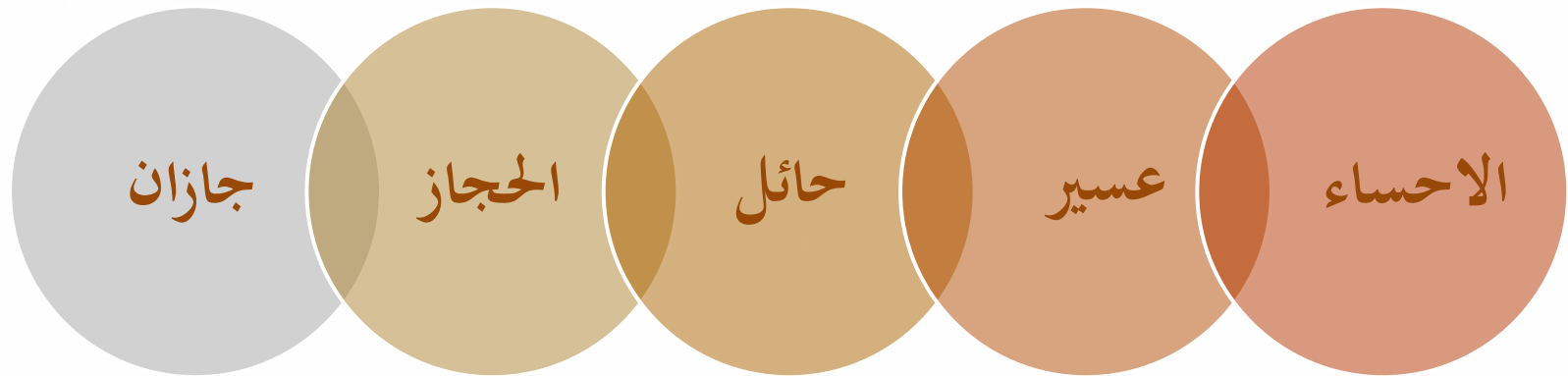
جازان

حائل

عسير

الأحساء





١٣٤٩هـ

١٣٤٣هـ -
١٣٤٤هـ

١٣٤٠هـ

١٣٣٨هـ

١٣٣١هـ



٥ - يقارن الطلبة بين حال الوطن قبل توحيد مناطقه وبعده في الجدول الآتي:

عناصر المقارنة	وطني قبل توحيد مناطقه	وطني بعد توحيد مناطقه
الأمن	كثرة الخلافات والنزاعات	استقرار الأمن
المواصلات	الإبل والخيول	السيارات والطائرات والقطار
الصحة	انتشار الأمراض لعدم وجود مراكز صحية	إنشاء إدارة الصحة العامة - بناء المستشفيات - تقديم الخدمات مجاناً



٦- يضع الطلبة أسماء الملوك مرتبة في الجدول الآتي حسب سنوات الحكم:

م	اسم الملك	ابتداء توليه الحكم	نهاية توليه الحكم	مدة حكمه
١	الملك عبد العزيز	١٣١٩هـ	١٣٧٣هـ	٥٤ عام
٢	الملك سعود بن عبد العزيز	١٣٧٣هـ	١٣٨٤هـ	١١ عام
٣	الملك فيصل بن عبد العزيز	١٣٨٤هـ	١٣٩٥هـ	١١ عام
٤	الملك خالد بن عبد العزيز	١٣٩٥هـ	١٤٠٢هـ	٧ أعوام
٥	الملك فهد بن عبد العزيز	١٤٠٢هـ	١٤٢٦هـ	٢٤ عام
٦	الملك عبد الله بن عبد العزيز	١٤٢٦هـ	١٤٣٦هـ	١٠ أعوام

٧- يربط الطلبة اسم كل ملك من ملوك وطني، بالمشروع الذي أنجز في عهده باستعمال الأرقام:

١- الملك سعود بن عبد العزيز	٣ إنشاء مجمع لطباعة المصحف الشريف
٢- الملك خالد بن عبد العزيز	٥ إنشاء مُنشأة الجمرات
٣- الملك فهد بن عبد العزيز	٢ تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين
٤- الملك فيصل بن عبد العزيز	٤ إنشاء مشروع الري والصرف
٥- الملك عبد الله بن عبد العزيز	١ إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية



٨- يتأمل الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية، ثم:

أ- تكتب أسماء المدن الآتية في مواضعها على الخريطة:

جدة

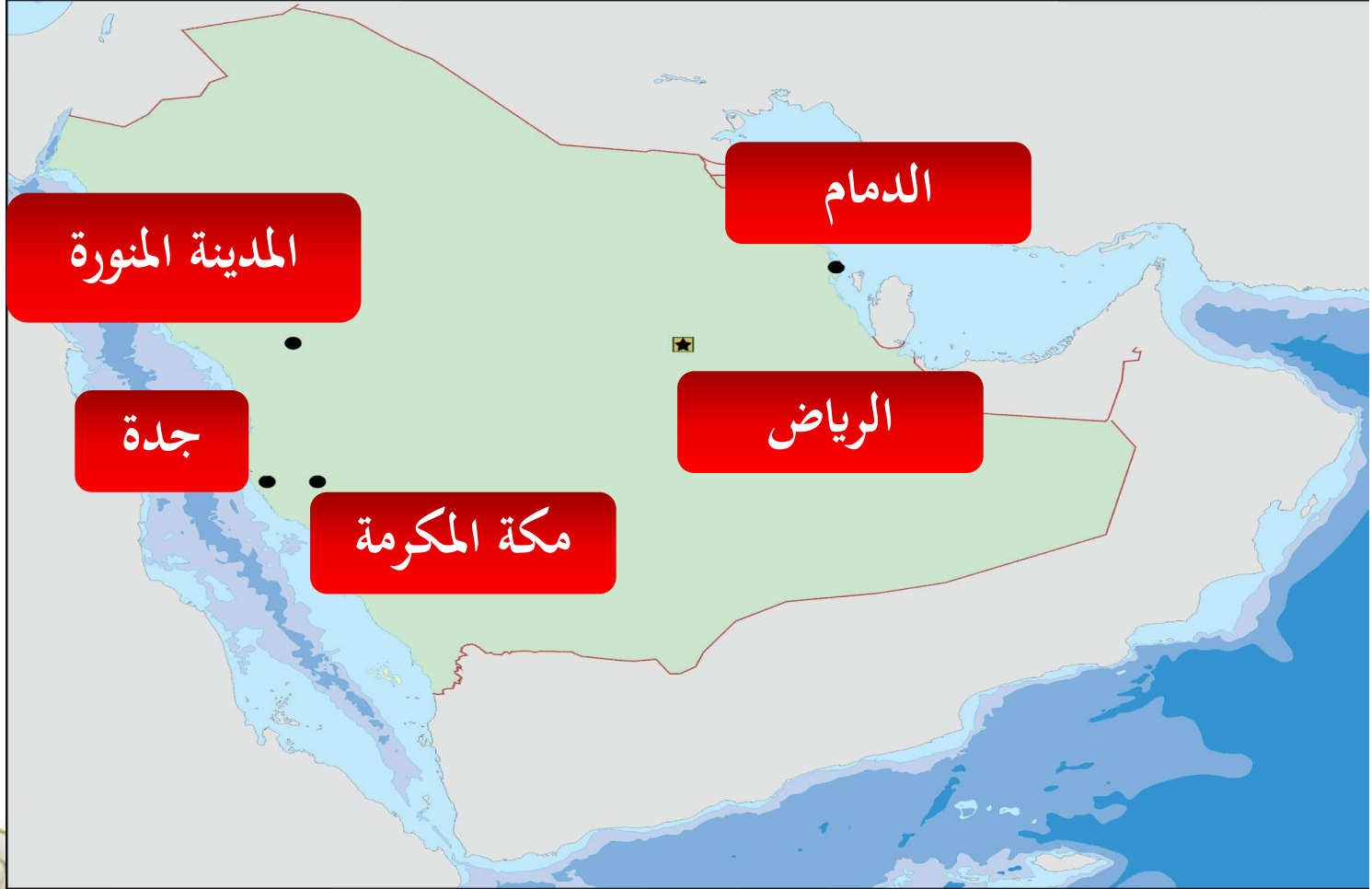
الرياض

المدينة المنورة

مكة المكرمة

الدمام





٨- يتأمل الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية، ثم:

ب- يرسم:

□ خط يمثل امتداد سكة الحديد بين الرياض والدمام.

□ مثلث يمثل موقع ميناء على ساحل البحر الأحمر.





٩- يصنف الطلبة إنجازات الملوك الآتية في الجدول:

إنشاء مشروع الري والصرف

تحويل مديرية المعارف إلى وزارة

افتتاح جامعة الملك فيصل في الأحساء

إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

تطوير منطقة الجمرات

توطين البادية



المجالات والانجازات	خدمة المقدسات الإسلامية	الزراعة والتطور الاجتماعي	التعليم
الملك عبد العزيز		توطين البادية	
الملك سعود بن عبد العزيز			تحويل مديرية المعارف إلى وزارة
الملك فيصل بن عبد العزيز		إنشاء مشروع الري والصرف	
الملك خالد بن عبد العزيز			افتتاح جامعة الملك فيصل في الأحساء
الملك فهد بن عبد العزيز	إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف		
الملك عبد الله بن عبد العزيز	تطوير منطقة الجمرات		

