

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف بيومي في العلوم

[موقع المناهج](#) ⇌ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇌ [الصف السابع](#) ⇌ [علوم](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018	1
تلخيص مهم للكورس اول في مادة العلوم	2
اوراق عمل مهمة في مادة العلوم	3
اوراق عمل ممتازة في مادة العلوم لعام	4
حل كراسة التطبيقات في مادة العلوم	5

منصة



شركة رانيا ياسين التعليمية

تميز | نجاح | تفوق

مذكرات

يومى في العلوم

الصف السابع

»»  +201022790361 <<

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

علوم للصف السابع

Ibrahim ali



التصنيف



- الكائنات الحية على الأرض متنوعة .

- تختلف في حجمها من كائنات دقيقة لا تُرى إلا بالمجهر مثل البكتيريا إلى كائنات عملاقة مثل الحيتان الزرقاء .

- تعيش الكائنات الحية في بيئات متنوعة.

س : علل : قام العلماء بتصنيف الكائنات الحية و تنظيمها .

ج : لتسهيل دراستها و فهم العلاقات بينها .

٢٥

خطوات العمل:

1 - إقرأ البيانات في الجدول.

2 - صنف صور الكائنات الحية التي أمامك إلى مجموعات كما هو مطلوب في الجدول.

طريقة التصنيف	مكان المعيشة		الحركة		طريقة الحصول على الطاقة	
	على اليابسة	في الماء	ثابتة	انتقالية	ذاتية التغذية	غير ذاتية التغذية
	✓		✓		✓	
		✓	✓	✓	✓	
		✓		✓		✓
	✓	✓		✓		✓
	✓			✓		✓

الاستنتاج:

- يصنف العلماء الكائنات الحية بهدف تسهيل دراستها و فهم العلاقات بينها



س : علل : تُعد معرفة كل أنواع الكائنات الحية أمرا صعبا .

ج : لأن أعدادها كبيرة و متنوعة .

- هذا التنوع أدى إلى ضرورة تصنيف الكائنات الحية لسهولة دراستها و فهم العلاقات بينها .

*** علم التصنيف :** هو العلم الذي يهتم بترتيب الكائنات الحية في مجموعات ليسهل التعرف إليها و

دراستها



- يمكن تصنيف الكائنات الحية في مستويات منتظمة تبدأ من الأكثر شمولاً (مملكة) و تنتهي بالأكثر تحديدا (نوع) .

*** المملكة :** هي أعلى مستوى تصنيفي ، و تضم مجموعة كبيرة من الكائنات الحية تشترك في الصفات العامة و الأساسية كطريقة العيش و البنية العامة .

مثل الحصان العربي الذي ينتمي لمملكة **الحيوان**

*** الشعبة :** هي المستوى الثاني بعد المملكة .

مثل الحصان العربي الذي يُصنف لشعبة **الفقاريات** مع الطيور و الأسماك .

*** الطائفة :** تُقسم الشعبة إلى طوائف .

الحصان العربي ينتمي لطائفة **الثدييات** التي تنتج إناثها اللبن مثل القطط و الدببة .

أما الأسماك و الطيور فهي طوائف منفصلة في شعبة الفقاريات .

*** الرتبة :** تُقسم الطائفة إلى رتب .

ينتمي الحصان العربي إلى رتبة **الحافريات** مثل الجمال

*** العائلة :** تُقسم الرتبة إلى عائلات .

ينتمي الحصان العربي إلى عائلة **الخيليات** و معه كل أنواع الأحصنة ، أما الجمال فهي

تكوّن عائلات أخرى .

*** الجنس :** تتكون كل عائلة من جنس واحد على الأقل .

الحصان العربي ينتمي لجنس **الأحصنة** و الذي يشمل أنواع أحصنة مختلفة .

(هل تتزوج فيما بينها ؟ لا) لا يمكن لأفراد الجنس الواحد التزاوج فيما بينها .

Ibrahim ali

* **النوع** :- يحتوي الجنس على نوع أو أكثر ، و هو الوحدة الأساسية للتصنيف .

- هو مجموعة الأفراد التي لها صفات عديدة مشتركة في ما بينها و تختلف عن بقية الكائنات الأخرى ، ولها القدرة على التزاوج فيما بينها و إنتاج نسل من نفس النوع .

- وضع العالم السويدي ((كارلوس لينيوس)) أساس التصنيف العلمي ، و قام بتسمية الكائنات الحية باستخدام اسمين لاتينيين وفقا للجنس و النوع .

* **نظام التسمية الثنائية** : هو تسمية الكائن الحي باستخدام اسمين لاتينيين وفقا للجنس و النوع على أن يبدأ اسم الجنس بحرف كبير و اسم النوع بحرف صغير .



س : ما الاسم العلمي للدب القطبي ؟ ج : *Ursus maritimus*

جنس نوع

س : ما اسم هذا الكائن ؟

ج : الاسم الشائع في الكويت : الجربوع .

الاسم الشائع في اللغة العربية الفصحى : اليربوع .

الاسم الشائع في البيئة الشعبية : أبو ذنب . لذيله الطويل

س : ما الاسم العلمي له ؟ ج : *Jaculus jaculus*

جنس نوع

٢٩

أتحقق مما تعلمت



السؤال الأول: أكتب كلمة (صحيحة) إذا كانت العبارة صحيحة وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة في ما يلي، مع تصحيح الخطأ إن وُجد:

1 - تُقسم الطائفة إلى شعب .

(خطأ)

تقسم الطائفة إلى عدة رتب

(خطأ)

2 - المملكة هي الوحدة الأساسية للتصنيف .

النوع هو الوحدة الأساسية للتصنيف

(صحيحة)

3 - الجنس يتكوّن من نوع أو أكثر .

السؤال الثاني: علّل ما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً:

1 - إهتمام العالم الحديث بعلم التصنيف .

حتى يسهل دراستها وفهم العلاقات بينها

2 - يلتقي الحصان مع الحمار الوحشي في العائلة ويختلفان في النوع .

لأنهما من نفس الجنس ، ولكن لكل منهما صفات خاصة تميزه في نوع مختلف

السؤال الثالث: أكتب الاسم العلمي لكل من:

1 - طائر الجباري الذي ينتمي إلى جنس *Chlamydotis* ونوع *undulata* .

Chlamydotis undulata

2 - الجمل أحادي السنام الذي ينتمي إلى جنس *Camelus* ونوع *dromedarius* .

camelus dromedarius

- تم تصنيف الكائنات الحية في خمس ممالك ، و يُعتبر ذلك خطو أساسية لفهم التنوع الحيوي على كوكب الأرض .

خطوات العمل:

- 1- إقرأ البطاقات وميّر بينها حسب المعلومات التي وردت فيها.
- 2- أكتب رقم البطاقة أسفل التصنيف المناسب لها في الجدول التالي:

٣١

5 أنا كائن مجهري أعيش في الماء، وأبدو أحيانا كالنبات وأحيانا كالحيوان. فمن أكون؟	4 أنا كائن لا تراني إلا بالمجهر، أعيش في اللبن الفاسد وأحب الاماكن الرطبة. فمن أكون؟	3 أستطيع أن أتحرك، أنفّس، وأأغذى على الكائنات الأخرى. لي دماغ وأعصاب. فمن أكون؟	2 أنا أخضر، أصنع طعامي بنفسي بمساعدة ضوء الشمس ولا أنتقل من مكاني. فمن أكون؟	1 أنا لا أتحرك، لكنني لست نباتا ! أعيش على الأشجار أو في التربة، وأأغذى على الاشياء المتعفنة. فمن أكون؟
--	--	---	--	---

الاستنتاج:

المملكة	البدائيات	الطلائعيات	الفطريات	النبات	الحيوان
رقم البطاقة	4	5	1	2	3

س : كيف صنف العلماء الكائنات الحية في خمس ممالك ؟

ج : تم تصنيف الكائنات الحية بناءً على خصائصها المشتركة مثل نوع الخلية و طريقة التغذية و طريقة التكاثر و مستوى التنظيم .



- **خصائص مملكة البدائيات :** ١- وحيدة الخلية ، و غير حقيقة النواة .
- ٢- تعيش منفردة أو في مستعمرات .
- ٣- تلتهم الطعام أو تصنعه بنفسها .
- ٤- تتكاثر بالانقسام الخلوي .

- **خصائص مملكة الطلائعيات :** ١- معظمها وحيدة الخلية و بها عضيات و نواتها حقيقية .
- ٢- لمعظم خلاياها جدران خلوية .



- ٣- تلتهم الطعام أو تصنعه بنفسها .
- ٤- تتكاثر بالانقسام الخلوي ، و بعضها يتكاثر جنسيا .

- **خصائص مملكة الفطريات :** ١- معظمها عديدة الخلايا و بها عضيات و نواتها حقيقية .



- ٢- خلاياها لها جدران خلوية ، و لا تنتقل من مكانها
- ٣- تمتص المواد الغذائية من كائنات أخرى .
- ٤- معظمها يتكاثر جنسيا و بالجراثيم .



- **خصائص مملكة النباتات :** ١- عديدة الخلايا و بها عضيات و نواتها حقيقية .
 ٢- خلاياها لها جدران خلوية ، و لا تنتقل من مكانها
 ٣- تصنع غذائها بعملية البناء الضوئي .
 ٤- معظمها يتكاثر جنسيا .



- **خصائص مملكة الحيوانات :** ١- عديدة الخلايا و بها عضيات و نواتها حقيقية .
 ٢- يمكنها الحركة و الانتقال .
 ٣- تلتهم الطعام .
 ٤- معظمها يتكاثر جنسيا .

٣٤

أتحقّق ممّا تعلّمت



السؤال الأوّل: قارن بين كلّ ممّا يلي كما هو موضّح في الجدول التّاليّ

وجه المقارنة	مملكة الفطريات	مملكة النباتات
أوجه التشابه	الخلايا حقيقية النواة ولها عضيات و جدار خلوي ولا تتحرك من مكانها	
أوجه الاختلاف	غير ذاتية التغذية معظمها عديدة الخلايا	ذاتية التغذية عديدة الخلايا

وجه المقارنة	مملكة الفطريات	مملكة الحيوانات
البنية الخلوية	معظمها عديدة الخلايا	عديدة الخلايا
طريقة التغذية	تمتص المواد الغذائية من كائنات أخرى	تلتهم الطعام

السؤال الثاني: اقرأ العبارة التالية ثمّ أجب عن المطلوب:

- 1 - إذا اكتشف العلماء كائنًا حيًّا جديدًا وحيد الخلية له نواة ويتغذى على كائنات دقيقة ويتحرّك.
 - إلى أيّ مملكة يمكن أن ينتمي الكائن الحيّ؟ **الطلائعيات**

السبب

لأن الطلائعيات معظمها وحيدة الخلية ولها نواة حقيقية و تتغذى على كائنات دقيقة و تتحرك خلال السوائل .

٣٥

السؤال الثالث: قارن بين كلٍّ مما يلي كما هو موضح في الجدول:

					وجه المقارنة
الحيوان	النباتات	الفطريات	الطلائعيات	البداييات	المملكة (اسم المملكة)
عديد الخلايا	عديد الخلايا	معظمها عديد الخلية	معظمها وحيد الخلية	وحيد الخلية	بنية الجسم (وحيد الخلية - عديد الخلايا)
توجد	توجد	توجد	توجد	لا توجد	النواة (توجد - لا توجد)
غير ذاتية	ذاتية	غير ذاتية	ذاتية غير ذاتية	ذاتية غير ذاتية	التغذية (ذاتية - غير ذاتية)
انتقالية	غير انتقالية	غير انتقالية	انتقالية	انتقالية	الحركة (انتقالية - غير انتقالية)



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وضع علامة (✓) في الدائرة المجاورة لها:

طور العالم لينوس تسمية الكائنات الحيّة بنظام:

☐ أحادي

☒ ثنائي

☐ ثلاثي

☐ رباعي

السؤال الثاني: أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع تصحيح الخطأ إن وُجد:

1- النوع أكبر مستوى للتصنيف العلمي للكائنات الحيّة. (خطأ)

المملكة

2- يشتمل الاسم العلمي للكائن الحيّ على طائفته ونوعه. (خطأ)

جنسه ونوعه

3- يُطلق على العلم الذي يسمّي الكائنات ويضعها في مجموعات علم التصنيف. (صحيحة)

السؤال الثالث: علّل ما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

1- أهميّة تصنيف الكائنات الحيّة. **يز | نجاح | تفوق**

سهولة دراستها وفهم العلاقات بينها.