

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلوى غنيم

الملف تدريبات سلامة لغوية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5

(النموذج الأول) / اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

الْقِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْفَهْمِ، بِهَا تَنْمُو عُقُولُ النَّاشِئِينَ، وَيَزْدَادُ جِيلُنَا مَعْرِفَةً. وَمَا أَقْبَلَ طَالِبٌ عَلَى كِتَابِهِ إِلَّا نَالَ عِلْمًا وَاسِعًا، وَلَا كَسِلَ عَنْهُ إِلَّا بَاتَ خَاسِرًا. فَاسْعَ خَلْفَ مَنَابِعِ الْعِلْمِ، فَقَدْ رَسَمَ الْمُعَلِّمُونَ لِلْأَجْيَالِ طَرِيقًا مُنِيرًا يَهْتَدُونَ بِهِ بَيْنَ الْعَالَمِينَ. فَأَحْرَصْ عَلَى النَّجَاحِ، وَابْذُلِ الْجُهْدَ فِيهِ، لَتَحْقِيقِ غَايَتِكَ، وَتَصْبِحَ ذَا قِيَمَةٍ عَالِيَةٍ فِي مَجْتَمَعِكَ.

س 1 / أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- حَرْفُ جَرٍّ: - اسْمًا:

- فِعْلًا مُضَارِعًا: - فِعْلًا مَاضِيًا:

- ظَرْفَ مَكَانٍ: - فِعْلَ أَمْرٍ:

س 2 / بَيِّنْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، مُحَدِّدًا رُكْنَيْهَا:

الجملة	نوعها	الركن الأول	الركن الثاني
أ - الْقِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْفَهْمِ.			
ب - رَسَمَ الْمُعَلِّمُونَ طَرِيقًا مُنِيرًا.			

س 3 / اَمْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ فِيمَا يَلِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أ - الْمُعَلِّمُ (خَيْرٌ مُنَاسِبٌ)

ب - أُحِبُّ الْمُتَعَلِّمَ يحرص على طلب العلم . (اسْمٌ مُؤْصُولٌ مُنَاسِبٌ)

ج ذهبت إلى المدرسة (ظَرْفٌ زَمَانٍ مُنَاسِبٌ)

د - عاد الطالب من المكتبة (حَالٌ مُنَاسِبَةٌ)

س 4 / اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ: « رَسَمَ الْمُعَلِّمُونَ طَرِيقًا مُنِيرًا فِي شَتَّى الْعُلُومِ. » - الْمَفْعُولُ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:

(أ) مُنِيرًا (ب) شَتَّى

(ج) طَرِيقًا (د) الْمُعَلِّمُونَ

س 5 / حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ مُعَيَّرًا مَا يَلْزَمُ: « بَدَّلِ الْمُجْتَهِدُونَ جُهْدًا كَبِيرَةً. »

الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ:





س6/ اجعلِ الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِلْمُنْتَى مَرَّةً، وَلِجَمْعِ الْمَذْكَرِ مَرَّةً أُخْرَى مُعَيَّرًا مَا يَلْزَمُ: « هَذَا هُوَ الطَّالِبُ الَّذِي حَقَّقَ التَّمَيُّزَ. »

.....	الجُمْلَةُ لِلْمُنْتَى:
.....	الجُمْلَةُ لِجَمْعِ الْمَذْكَرِ:

(النموذج الثاني) / اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

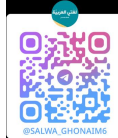
الْهَمَّةُ طَرِيقُ النَّجَاحِ، بِهَا يَرْتَقِي طُمُوحُ السَّاعِينَ، وَيَبْنِي مُجْتَمَعُنَا حَضَارَةً. وَمَا أَقْبَلَ نَاشِئٌ عَلَى الْمَعْرِفَةِ إِلَّا نَالَ مَكَانَةً رَفِيعَةً، وَلَا انْصَرَفَ عَنْهَا إِلَّا عَاشَ جَاهِلًا. فَارْكُضْ خَلْفَ غَايَاتِ النَّبْلِ، فَقَدْ مَهَّدَ السَّابِقُونَ لِلْبَاحِثِينَ مَسَارًا سَهْلًا يَرْتَقُونَ فِيهِ بَيْنَ الْأُمَمِ. فَاحْرِصْ عَلَى الْإِسْتِرَادَةِ، وَقَدِّمِ الْعَمَلَ النَّافِعَ لَتَكُونَ فَخْرًا لِأَهْلِكَ وَوَطْنِكَ.

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

- - اسْمًا: حَرْفَ جَرٍّ:

- فِعْلًا مَاضِيًّا: - فِعْلًا مُضَارِعًا:

فِعْلٌ أَمْرٌ: - ظَرْفٌ مَكَانٍ:



السُّؤَالُ الثَّانِي: بَيِّنْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، مُحَدِّدًا رُكْنَيْهَا:

• أ - الْهَمَّةُ طَرِيقُ النَّجَاحِ.

نَوْعُ الْجُمْلَةِ: الرُّكْنُ الْأَوَّلُ (الْمُبْتَدَأُ): الرُّكْنُ الثَّانِي (الْخَبَرُ):

• ب - مَهَّدَ السَّابِقُونَ مَسَارًا سَهْلًا.

نَوْعُ الْجُمْلَةِ: الرُّكْنُ الْأَوَّلُ (الْفِعْلُ): الرُّكْنُ الثَّانِي (الْفَاعِلُ):

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ:

« مَهَّدَ السَّابِقُونَ مَسَارًا سَهْلًا فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ. » - الْمَفْعُولُ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:

(أ) سَهْلًا (ب) كُلٌّ

(ج) مَسَارًا (د) السَّابِقُونَ



السؤال الرابع: املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ - ذهبت إلى المكتبة (ظرف زمان مناسب)
 ب - رجع القائد من المعركة (حال مناسبة)
 ج - الكتاب (خبر مناسب)
 د - أحب المعلمين يتركون بصمة في نفوس الطلاب . (اسم موصول مناسب)

السؤال الخامس: اجعل الجملة الآتية للمنتى مرة، وليجمع المذكر مرة أخرى مغيراً ما يلزم:

« هذا هو المعلم الذي حصد التقدير. »

الجملة للمنتى:	
الجملة لجمع المذكر:	

◆ السؤال السادس: حول الجملة الفعلية التالية إلى اسمية مغيراً ما يلزم:

« أنجز العاملون مشاريع نافعة. »

الجملة الاسمية:

خالص دعائي لكم

بالنجاح والتوفيق

أ.سلوى غنيم

