

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرات العوامي في الرياضيات

[موقع المناهج](#) ⇌ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇌ [الصف السابع](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

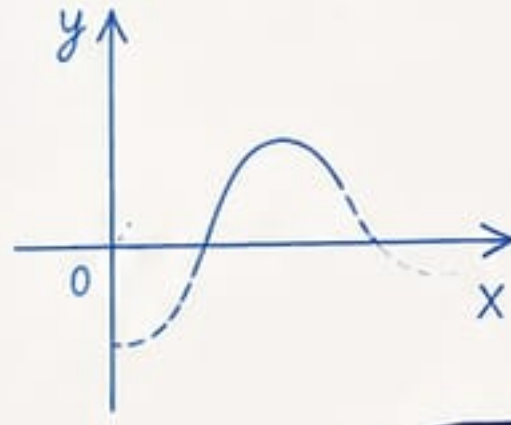
المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب الطالب كورس اول للعام 2018	1
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	2
تحضير الحس العددي والهندسة للوحدة الاولى في مادة الرياضيات	3
تحضير الوحدة الاولى الحس العددي والهندسة (مراجعة)	4
تحضير الوحدة الاولى (الاعداد العشرية والاعداد الكلية)	5

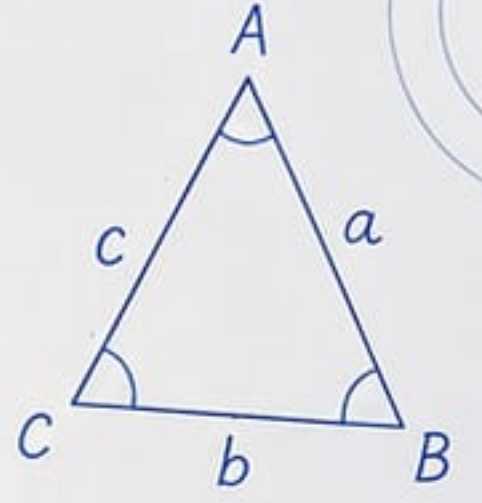
منصة



شركة رانيا ياسين التعليمية
تميز | نجاح | تفوق



$$a^2 + b^2 = c^2$$



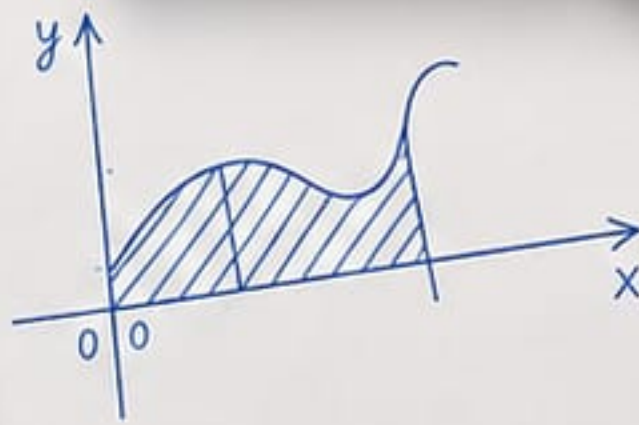
مذكرات

العوامي

في

الرياضيات

الصف السابع



$$E = mc^2$$

$$\sqrt{x}$$



+201022790361

مذكرة التفوق في الرياضيات للصف السابع

الوحدة التعليمية الأولى : الأعداد الكلية والأعداد العشرية والعمليات عليها

الدرس	المحتوى	رقم الصفحة
(١-١)	قراءة الأعداد الكلية والأعداد العشرية وكتابتها	٧ - ٤
(١-٢)	مقارنة الأعداد الكلية والأعداد العشرية وتقريبها	١٠ - ٨
(١-٣)	جمع الأعداد العشرية وطرحها	١٢ - ١١
(١-٤)	الحساب الذهني: خصائص الجمع	١٦ - ١٣
(١-٥)	ضرب عدد كلي أو عدد عشري في عدد عشري	١٩ - ١٧
(١-٦)	القسمة على عدد كلي أو عدد عشري	٢٣ - ٢٠
(١-٧)	الحساب الذهني: خصائص الضرب	٢٦ - ٢٤

الوحدة التعليمية الثانية: ربط الحساب بالجبر

الدرس	المحتوى	رقم الصفحة
(٢-١)	الأسس	٣٠ - ٢٨
(٢-٢)	كتابة رموز الأعداد بالصورة العلمية (القياسية)	٣٢ - ٣١
(٢-٣)	مربعات الأعداد الكلية والجذور التربيعية	٣٤ - ٣٣
(٢-٤)	ترتيب العمليات	٣٧ - ٣٥
(٢-٥)	المتغيرات والتعبيرات (المقادير) الجبرية وكتابتها	٣٩ - ٣٨
(٢-٦)	الأعداد الصحيحة	٤١ - ٤٠
(٢-٧)	جمع الأعداد الصحيحة	٤٤ - ٤٢
(٢-٨)	طرح الأعداد الصحيحة	٤٦ - ٤٥
(٢-٩)	ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها	٤٨ - ٤٧
(٢-١٠)	حل المعادلات (الجمع والطرح)	٥٠ - ٤٩
(٢-١١)	حل المعادلات (الضرب والقسمة)	٥٢ - ٥١
(٢-١٢)	حل معادلات على الصورة $أس + ب = ج$ ، $أ \neq ٠$	٥٣

مذكرة التفوق في الرياضيات للصف السابع

الوحدة التعليمية الثالثة: القياس والمجسمات

الدرس	المحتوى	رقم الصفحة
(٣-١)	المحيط	٥٦-٥٥
(٣-٢)	مساحة متوازيات الأضلاع والمثلثات	٦٠-٥٧
(٣-٣)	مساحة شبه المنحرف	٦١
(٣-٤)	الدائرة	٦٢
(٣-٥)	محيط ومساحة الدائرة	٦٤-٦٣
(٣-٦)	مساحة أشكال مستوية أخرى	٦٧-٦٥
(٣-٧)	تصنيف المجسمات	٦٨
(٣-٨)	مساحة السطح – القوانين الجبرية لمساحة السطح	٦٩
(٣-٩)	مساحة سطح الاسطوانة	٧٠

الوحدة التعليمية الرابعة: هندسة التحويلات – علم الاحصاء

الدرس	المحتوى	رقم الصفحة
(٤-١)	المستوى الاحداثى	٧٤-٧٣
(٤-٢)	الانعكاس وخط التماثل	٧٦-٧٥
(٤-٣)	الإزاحة والتمثيل البياني للإزاحة	٧٧
(٤-٤)	الدوران والتمثيل الدوراني	٧٨
(٤-٥)	العلامات التكرارية والجداول التكرارية	٧٩
(٤-٦)	مخططات الساق والأوراق	٨١- ٨٠
(٤-٧)	المتوسط الحسابى (الوسط) والوسيط والمنوال	٨٥-٨٢

الصف السابع

الرياضيات



الوحدة التعليمية الأولى

الأعداد الكلية والأعداد العشرية والعمليات عليها



الدرس الأول: قراءة الأعداد الكلية والأعداد العشرية وكتابتها

مما سبقت دراسته ، تعلّمنا قراءة وكتابة الأعداد الكليّة إلى التريلونات .
اقرأ رمز العدد الممثل أمامك على لوحة القيمة المكانية .

الوحدات			الآلاف			الملايين			المليارات			التريليونات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٤	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢

(الحلقات)

المنازل

(القيمة المكانية)

مثال

(أ) أكمل الجدول بكتابة القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في كل من الأعداد الآتية

الاسم اللفظي الموجز	الشكل النظامي	القيمة المكانية العدد
٥ ملايين	٥٠٠٠٠٠٠	٩٢٥١٤٦٠٠١
٧٠ ملياراً	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٧٢٠٦٥٠٢٠٣١١
٨٠ ألف	٨٠٠٠٠	٦٨١٢٣١
٩٠٠ مليار	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	١٩٠٠٧٥١٢٠٠٦٠٦

(ب) اكتب الاسم المطول والاسم اللفظي الموجز للعدد : ٨٠٠٠٣٠١٠٠٠٦٠٠

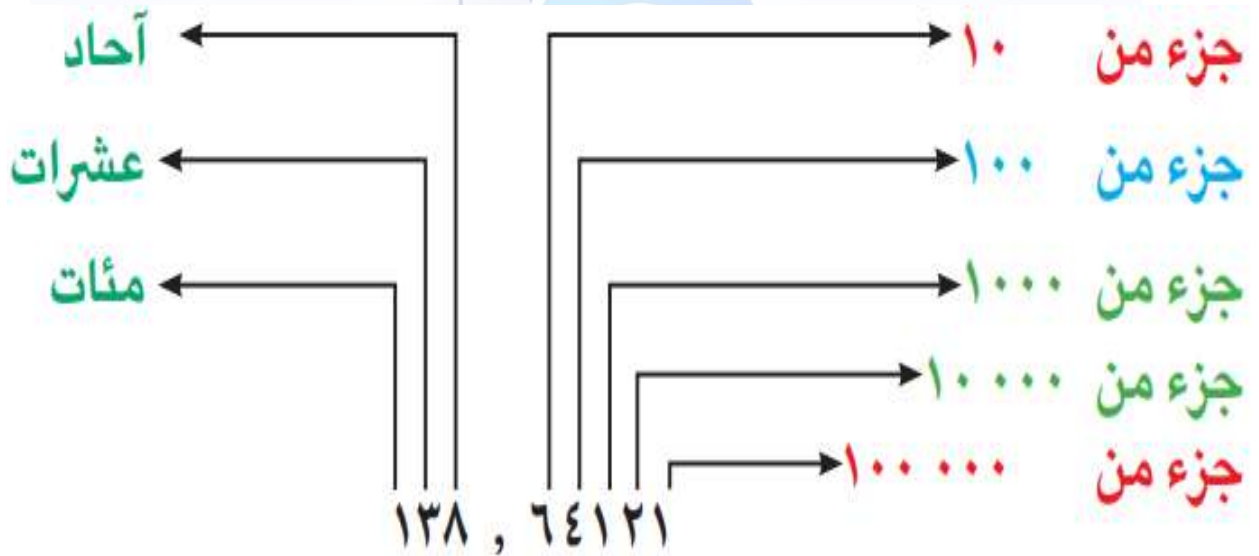
الاسم المطول : ٦٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

الاسم اللفظي الموجز : ٨ تريليون ، ٣٠١ مليون ، ٦ مئة

شركة رانيا ياسين التعليمية
تميز | نجاح | تفوق

لاحظ تمثيل العدد ١٣٨,٦٤١٢١ على لوحة القيمة المكانية .

حلقة الوحدات			حلقة الأجزاء					
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة آلاف	جزء من مئة ألف	جزء من مليون
١	٣	٨	,	٦	٤	١	٢	١



من لوحة القيمة المكانية السابقة ، يمكن كتابة رمز العدد بصور مختلفة منها :

الشكل النظامي : ١٣٨,٦٤١٢١

الاسم اللفظي الموجز : ١٣٨ صحيح و ١٢١ ٦٤ جزءاً من مئة ألف

الاسم المطول : ١٠٠ + ٣٠ + ٨ + ٠ , ٦ + ٠ , ٠٤ + ٠ , ٠٠١ + ٠ , ٠٠٠٢ + ٠ , ٠٠٠٠١

مثال

(أ) أكمل الجدول بكتابة القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في كل من الأعداد الآتية

العدد	الاسم اللفظي الموجز	الشكل النظامي
٢,٠٠٠٥	٥ أجزاء من عشرة آلاف	٠,٠٠٠٥
٣,١٥٢٢	٢ جزء من ألف	٠,٠٠٢
٧,٠١٣	٧ صحيح	٧
١٦,٠٩	٩ أجزاء من مئة	٠,٠٩
٨,١٧	١ جزء من عشرة	٠,١

مثال

اكتب الاسم المطوّل والاسم اللفظي الموجز لكل عدد مما يلي :

أ ٩٢٠٣٠٠٠٧٠٠٠

الاسم المطوّل: ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠

الاسم اللفظي الموجز: ٩٢ مليار و ٣٠ مليون و ٧ الاف

ب ٤,٥٣١٦ شركة رانيا ياسين التعليمية

الاسم المطوّل: ٤ + ٠,٥ + ٠,٠٣ + ٠,٠٠١ + ٠,٠٠٠٦

الاسم اللفظي الموجز: ٤ صحيح ٥٣١٦ من عشرة الاف

الدرس الثاني : مقارنة الأعداد الكلية والأعداد العشرية وتقريبها

مقارنة الأعداد العشرية

تكون الأعداد العشرية سهلة في المقارنة عندما يكون لها العدد نفسه من المنازل التي تسبق الفاصلة العشرية (من جهة اليمين) ، وإضافة أصفار من جهة اليمين إلى العدد العشري تساعدك على تحقيق ذلك .

قارن بين :

٢,١٥ ، ٢,٧

ب

منصة

٠,٦٩٨ ، ٠,٦٩٤

أ

(أضف صفرًا إلى يمين العدد العشري ٠,٧)

٢,١٥ ، ٢,٧٠

٢ = ٢ بما أن

٠,١ < ٠,٧ بما أن

٢,١٥ < ٢,٧ إذا

(لهما العدد نفسه من المنازل العشرية)

٠,٦٩ = ٠,٦٩ بما أن

٠,٠٠٨ > ٠,٠٠٤

٠,٦٩٨ > ٠,٦٩٤ إذا

في الأعداد الكلية رمز العدد الذي يتألف من عدد من المنازل أكثر من غيره ، هو العدد الأكبر . وهذا لا ينطبق على الأعداد العشرية ، فمثلاً :
٠,٦٥ عدد عشري يتألف من منزلتين عشريتين .
٠,٢٥٧ عدد عشري يتألف من ٣ منازل عشرية .
ولكن ٠,٦٥ أكبر من ٠,٢٥٧

مثال قارن بين كل عددين بوضع < أو > أو = لتحصل على عبارة صحيحة :

تفوق

٠,٣٤٤ >

٠,٣٤ أ

٠,٧١٥ <

٠,٧٥١ ب

٩,٠٠٠٠٣ <

٩,٠٠٠٣ ج

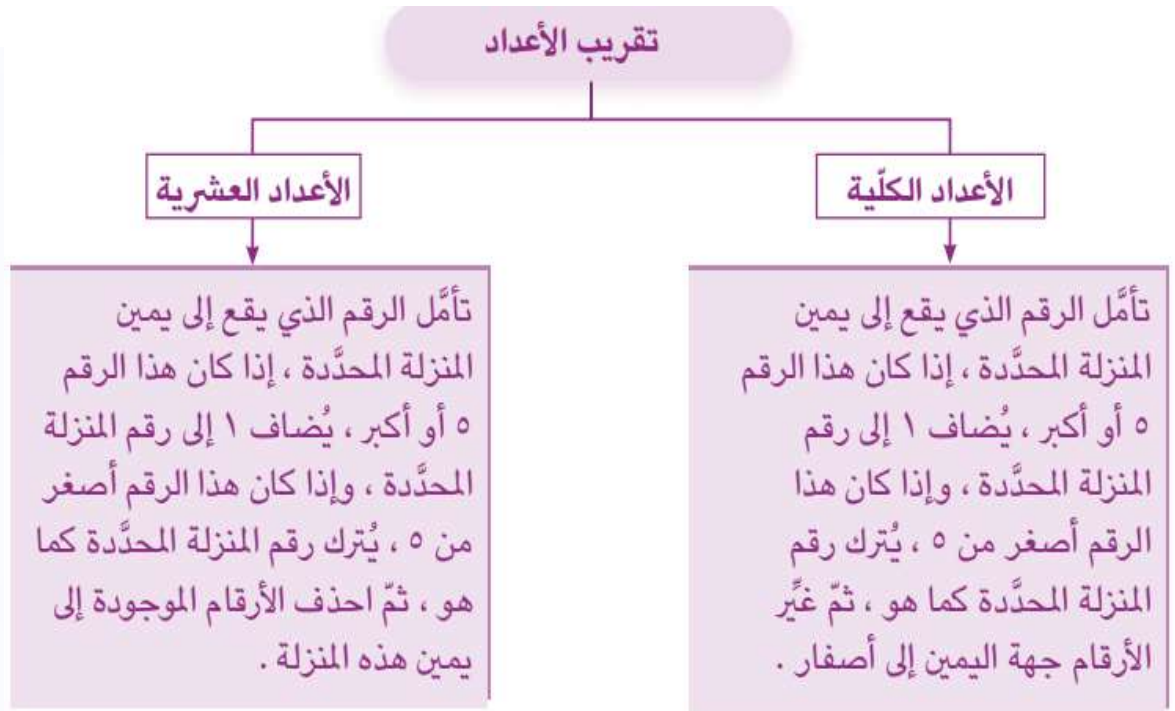
مثال

رتّب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًا :

٠,٨٨١ ، ٠,٨٠٤ ، ٠,٨٧ ، ٠,٩

٠,٨٨١ ٠,٨٧ ٠,٨٠٤ ٠,٩

تقريب الأعداد



مثال

قرب إلى المنزلة المعطاة :

أ ٠,٥٤٨ إلى أقرب جزء من عشرة : $0,5$

ب ٣,٠٩٩ إلى أقرب عدد صحيح : 3

ج ٤٢,٧٠٩٦ إلى أقرب جزء من ألف : $42,710$

د ٠,٢٣٩١٧ إلى أقرب جزء من عشرة آلاف : $0,2392$

مثال

قرب إلى المنزلة المعطاة :

١ ٨,٩٢٦ إلى أقرب عدد صحيح : 9

٢ ١٣,٧٠١٤ إلى أقرب جزء من ألف : $13,701$