



التفكير الإنساني



- * التفكير هو سلسلة من النشاطات الذهنية التي يقوم بها الفرد عندما يتعرض لموقف ما أو يواجه معضلة .
- * يتميز التفكير بأنه تلقائي ودائم التطور .

الحالات التي تشير النشاط العقلي للإنسان

4. حل المشكلات

استخدام المهارات في مواجهة وحل أي مشكلة أو معضلة



3. التخطيط للمستقبل

تفكير الفرد في ما سيحققه في حياته بالمستقبل



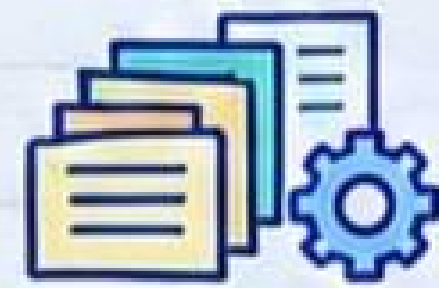
2. تذكر الماضي

استرجاع أحداث وتجارب سابقة



1. تنظيم الخبرات

تنظيم وترتيب المعلومات في نسق مرتبط



أهمية التفكير الإنساني

4. القدرة على التحليل والتقويم

نقد الأفكار بتقديم كافة المبررات العقلية



3. الصحة النفسية

التكيف مع المتغيرات الحالية



2. المنفعة العامة

للمجتمع وحل مشكلاته وإصدار الأحكام



1. المنفعة العملية

للفرد بحيث يخوض مجال التنافس ويحقق النجاح والتفوق



أساليب التفكير



أنماط التفكير المتنوعة التي يستخدمها الإنسان ليعبر عن فكره في مختلف مجالات الحياة

بعض أساليب التفكير الإنساني

4. العلمي

- * تجريبي حسي جزئي . مادي .
- * يبحث عن العلل القريبة للظاهرة .



3. الفلسفي

- * تأمل عقلي شامل .
- * يبحث عن العلل البعيدة لظاهرة .



2. الديني

- * إيماني عقائدي .
- * مرتبط بالروحانيات للظاهرة .



1. الخرافي

- * يأتي ساذج غير منطقي .
- * ليس له علاقة بالواقع .





الفلسفة والدين والعلم



الفلسفة بين الفلسفة والدين

1. الموضوع	2. المنهج	3. الهدف
* دراسة قضايا الإنسان. * المعارف الفلسفية نسبية حيث تختلف باختلاف الموضوعات وجهات النظر.	* يعتمد على العقل والأدلة المنطقية. * يخضع كل الموضوعات والآراء للحوار.	يتحدان في هدف مشترك وهو إدراك الحقيقة.
يركز على علاقة الإنسان بالله. العقائد الدينية مطلقة.	* يقوم على التسليم بالعقلاء الدينية مع الاستعانة بالعقل في التفسير والرد على الخصوم.	

الفلسفة

الدين

التوفيق بين الفلسفة والدين

يشاركان في غاية واحدة وهي تحقيق السعادة ومعرفة صانع العالم فالعلاقة بينهما ليست صراع أو خلاف.

العلاقة بين الفلسفة والعلم

1. الموضوع	2. المنهج	3. الهدف	4. طبيعة الحكم
كلي - معنوي - مجرد	عقلي - تأملي - تحليلي	الوصول إلى العقل البعيدة والأسباب غير المباشرة	ذاتية - متغيرة
جزئي - مادي - حسي	حدسي - تجريبي	الوصول إلى العقل القريبة والأسباب المباشرة	موضوعية - ثابتة

الفلسفة

العلم

التكامل بين الفلسفة والعلم

* يشتركان في الكشف عن حقائق الوجود.

* العلاقة بينهما ليست صراع أو خلاف فالفلسفة تتناول الجانب المعنوي والعلم يتناول الجانب المادي.





تعريف المنطق وأهمية دراسته



1. اللغوي

* من الكلمة اليونانية لوجوس والتي تعني الكلمة أو العقل.

* في اللغة العربية من النطق والذي يعني الكلام الصادر عن العقل.



2. الاصطلاحي

العلم الذي يهدف إلى وضع المبادئ العقلية والمعايير العامة التي تنظم الفكر الإنساني.



أهمية دراسة المنطق

1. يحررنا من التأثير السلبي من :

العاطفة ، الاستهواء ، الإدعاءات ، الشائعات



2. يدرّبنا على :

التمييز بين نوعي الأدلة السليمة وغير السليمة ،
ممارسة التفكير النقدي ، ممارسة التفكير العلمي ،
الاختيار الدقيق للألفاظ اللغوية



عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

العوامل الذاتية

1. تقلب العاطفة

العاطفة توجه وتقود العقل وتدفع صاحبها لإصدار أحكام خاطئة

2. القابلية للاستهواء

سرعة تصديق الآخرين دون نقد

3. التسرع في الحكم

إصدار أحكام متسريعة غير مدروسة

4. التعصب والتطرف

الانحياز والمغالاة لفكرة أو رأي واحد دون سواه

العوامل الموضوعية

1. عدم الدقة في استخدام اللغة

الألفاظ التي تحمل أكثر من معنى أو التي تدل على شيء واقعي

2. نقص المعلومات

عدم كفاية المعلومات يعين التفكير السليم

3. الهيمنة والسيطرة

تقبل رأي شخص له نفوذ دون مناقشة

4. صعوبة المشكلة

تفوق المشكلة المستوى العقلي والمعرفي للشخص



المنطق واللغة

* المنطق وثيق الصلة باللغة فالفكر هو لغة غير منطوقة واللغة فكر منطوق.





الحدود المنطقية



عبارة عن لفظ او مجموعة الفاظ في القضية (الجملة الخبرية) التي
تحتمل الصواب او الخطأ وليست الانشائية .

الحد قد يكون عدة ألفاظ



- أفريقياً أحد قارات العالم
- أفريقياً: مبتدأ .. حد منطقي نخبر عنه
- أحد قارات العالم (عدة ألفاظ) ..
- خبر للمبتدأ .. حد منطقي نخبر به

الحد قد يكون كلمة



- مصر جميلة
- مصر (مبتدأ) .. لفظ واحد
- حد منطقي نخبر عنه
- جميلة (خبر) .. لفظ واحد
- حد منطقي نخبر به

أنواع الحدود المنطقية

أولاً من حيث الكم

حد جزئي

هو الحد الذي يطلق على فرد من
واحد أو منسوب واحد والذات ولا يمكن
أن يطلق على غيره.

مثال / نهر النيل - هرم خوفو -
نهر الأمازون

حد كلي

هو الحد الذي يطلق على أكثر من فرد
أو شي لاشتراك في صفات معينة،
ويطلق على كل من أفرادها.

مثال / كلمة (نهر) تُطلق على
(النيل - القرات - السين .. إلخ)
مستثني تُطلق علي
(الازمان - 57 - عين شمس .. إلخ)

ملاحظة

- أسماء الأشخاص تعتبر حد جزئي
أما اذا كانت صفة فهي كلي
- مثال / عادل طالب مجتهد.

(عادل هنا) اسم فهي حد جزئي
مثال / احمد عادل في تربية أبنائه
(عادل هنا) صفة في حد كلي

ثانياً من حيث الكيف

الحد السالب

الحد السالب : تعبير عن
غياب الصفة أو نفيها.

- تستخدم أدوات النفي
لتعبير عن عدم وجود
الصفة وغيابها.

مثال: السالب : ينفي وجود
الصفة.

مثال: الطالب ليس مجتهداً →
نفياً صفة الاجتهاد عن الطالب.



الحد الموجب

الحد الموجب: تعبير عن وجود
الصفة أو إثباتها.

- الحد الموجب : بثبت وجود
الصفة.

مثال: الطالب مجتهد → أثبتنا
صفة الاجتهاد للطالب.



الحدّ الجمعيّ



الحدّ الجمعيّ :



الحدّ الجمعيّ أو اسم الجمع : الحدّ الذي يطلّق على عدة أفراد مجتمعين ولا يمكن أن يطلّق على فرد منهم على حده .

مثال

أسرة

سرب

جيش

قبيلة

• ويعتبر حد كلي (لأنه هو اسم جمع)



طبب لو خصصناه؟! هيكون حد جزئي

• شعب (حد جمعي) وايضا كلي بالتعميم على كل شعوب الدول .

• لما نقول (شعب مصر) يصبح حد جمعي ليس في حكم الجزئي بالتخصيص .



هل يمكن تحويل الحد الكلي ليصبح حد جزئي؟!



نعم من خلال ٣ طرق

١/ الإشارة (اسم إشارة)

مثال / كتاب ⇒ هذا الكتاب

٢/ التخصيص (بالاسم أو بالمسمي)



مثال / كتاب ⇒ كتاب الايام لطفه حسين - كتاب الرياضيات لاولي ثانوي

٣/ الإضافة (نا - كم - هم)



مثال / كتاب ⇒ كتابنا - كتابكم - كتابهم

إذا قمنا بحذف الإشارة - التخصيص - الإضافة
سيصبح حد كلي مرة أخرى .





تصحيح مهم للحفظ



- * **خطأ**: أي صفة تضاف للمفهوم تؤثر في الماصدق.
- * **الصحيح**: الصفة المضافة أو المحذوفة يجب أن تكون صفة مؤثرة حتى تؤثر في الماصدق.

☆ الخلاصة النهائية ☆

العنصر	معناه
المفهوم	الصفات والمعاني التي في ذهن
الماصدق	الأفراد أو الأشياء التي يدل عليها اللفظ في الواقع
اسم العلم	ليس له مفهوم عند معظم المناطق ، وله ماصدق
العلاقة	عكسية
زيادة المفهوم	تقلل الماصدق
نقص المفهوم	يزيد الماصدق
شرط العلاقة	أن تكون الصفة المضافة أو المحذوفة مؤثرة
الصفة غير المؤثرة	لا تغير الماصدق



مفتاح الحفظ:



- مفهوم = صفات في ذهن
- ماصدق = أفراد في الواقع
- المفهوم والماصدق = علاقة عكسية



لكن بشرط: الصفة تكون مؤثرة





الخلاصة للحفظ



لفظ + نفيه → لا يجتمعان ولا يمكن أن ينتفيا معاً → لا يوجد ثالث .	التناقض :
لفظ + ضده ← لا يجتمعان وقد يمكن أن ينتفيا معاً ↔ قد توجد حالة وسط أو حالات أخرى .	التضاد :

مثال على جزئية الخلاصة

	حاضر + لا حاضر → لا يجتمعان ولا يمكن أن ينتفيا معاً ↔ لا يوجد ثالث . يعني الشخص إما حَاضِر أو لا حَاضِر ، مفيش اختيار ثالث .	التناقض :
	طويل + قصير → لا يجتمعان وقد يمكن أن ينتفيا معاً ← قد توجد حالة وسط . يعني الشخص يُنبغي يكون طَوِيل وقصير في نفس الوقت ، لكن ممكن يكون متوسط الطول ، يعني لا طويل ولا قصير .	التضاد :



ملخص مفاتيح مراجعة اختبار أكتوبر 2027



أولاً: التفكير الإنساني



- **التفكير:** مجموعة من النشاطات الذهنية يقوم بها الفرد عند مواجهة موقف أو مشكلة، ويتميز بأنه تلقائي ودائم التطور.
- **حالات النشاط العقلي:** تنظيم الخبرات، تذكر الماضي، التخطيط للمستقبل، حل المشكلات.

أهمية التفكير

المنفعة العملية (التنافس والنجاح)	المنفعة العامة (حل مشكلات المجتمع وإصدار الأحكام)	الصحة النفسية (التكيف مع المتغيرات)	القدرة على التحليل والتقييم (نقد الأفكار بالمبررات العقلية)

أساليب التفكير

الخرافي	الديني	الفلسفي	العلمي
• ساند غير منطقي. • وليس له علاقة بالواقع.	• إيماني عقائدي. • مرتبط بالروحانيات.	• تأمل عقلي شامل. • يبحث عن العلل البعيدة.	• تجريبي حسي جزئي. • مادي. • يبحث عن العلل القريبة.

مفتاح التمييز

المنطق: وثيق الصلة باللغة، فالفكر هو لغة غير منطوقة واللغة فكر منطوق.

رابعاً: المنطق



اللغوي	الإصطلاحي
من الكلمة اليونانية لوجوس. وتعني الكلمة أو العقل. وفي العربية. من المنطق، أي الكلام الصادر عن العقل.	العلم الذي يهدف إلى وضع المبادئ العقلية والمعايير العامة التي تنظم الفكر الإنساني.

أهمية دراسة المنطق

1. بحررنا من التأثير السلبي من: العاطفة، الإستهواء، الإدعاءات، الشائعات.	2. بحررنا على: التمييز بين نوعي الأدلة السليمة وغير السليمة. ممارسة التفكير النقدي. ممارسة التفكير العلمي. الاختيار الدقيق للألفاظ اللغوية.

المنطق واللغة

المنطق وثيق الصلة باللغة، فالفكر هو لغة غير منطوقة واللغة فكر منطوق.

سادساً: الحدود المنطقية

- **الحد:** لفظ أو مجموعة ألفاظ في القضية (الجملة الخبرية) التي تحتمل الصواب أو الخطأ وليست الإنشائية.

قد يكون كلمة نفس: مصر جميلة. • مصر (مبتدأ)، لفظ واحد حد منطقي. • جميلة (خير)، لفظ واحد حد منطقي.	قد يكون عدة ألفاظ مثال: أفريقيا أحد قارات العالم. (أحد قارات العالم) حد واحد.
---	---

أنواع الحدود من حيث الكم

الحد الموجب	الحد السالب	الحد القهوب	حد كلي
• تعبر عن غياب الصفة وتظهر أدوات التثني. مثال: الطالب مجتهد.	• تعبر عن وجود الصفة وإثباتها. مثال: الطالب مجتهد.	• يُطلق على فرد واحد أو منسوب واحد أو وثني ولا يُطلق على غيره. مثال: نهر النيل، هرم خوفو.	• يُطلق على أكثر من فرد أو شيء لإشراكهم في صفات معينة. مثال: كلمة نهر.

ملاحظة:

- الأسماء الأشخاص حد جزئي، أما إذا كانت صفة فهي حد كلي.
- عادل: قالم مجتهد: عادل هنا اسم، فهو حد جزئي.
- أحمد عادل في تربية أبنائه: عادل هنا صفة، فهي حد كلي.

ثانياً: الفلسفة والدين

الموضوع	الفلسفة	الدين
تدرس قضايا الإنسان، ومعارفها نسبية تختلف باختلاف وجهات النظر.	يركز على علاقة الإنسان بالله، وعقائده مطلقة.	
تتعمد على العقل والأدلة المنطقية وتخضع كل الموضوعات للحوار.	يقوم على التسليم بالعقائد مع الإستعانة بالعقل في التفسير والرد على الخصوم.	
الهدف	يتحدان في هدف مشترك وهو إدراك الحقيقة.	

التوفيق:

يشتركان في غاية واحدة وهي تحقيق السعادة ومعرفة صانع العالم، فالعلاقة بينهما ليست صراعاً أو خلافاً.

ثالثاً: الفلسفة والعلم

الموضوع	الفلسفة	العلم
كلي، معنوي، مجرد.	جزئي، مادي، حسي.	
عقلي، تأملي، تحليلي.	جني؛ حسي، تجريبي.	
العلل البعيدة والأسباب غير المباشرة.	العلل القريبة والأسباب المباشرة.	
ذاتية، متغيرة.	موضوعية، ثابتة.	
طبيعة الحكم		

التكامل

يشتركان في الكشف عن حقائق الوجود، والعلاقة بينهما ليست صراعاً أو خلافاً، فالفلسفة تتناول الجانب المعنوي والعلم يتناول الجانب المادي.

خامساً: عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

العوامل الذاتية	العوامل الموضوعية
1. تقلب العاطفة: العاطفة توجه العقل وتدفع صاحبها لإصدار أحكام خاطئة.	1. عدم الدقة في استخدام اللغة: ألفاظ تحمل أكثر من معنى، أو لا تدل على شيء واقعي.
2. القابلية للإستهواء: سرعة تصديق الآخرين دون نقد.	2. نقص المعلومات: عدم كفاية المعلومات يعين التفكير السليم.
3. التسرع في الحكم: إصدار أحكام متسرعة غير مدروسة.	3. الهيمنة والسيطرة: تقبل رأي شخص له نفوذ دون مناقشة.
4. التعصب والتطرف: الإنحياز والمغالاة لفكرة أو رأي واحد دون سواه.	4. صعوبة المشكلة: تفوق المشكلة المستوى العقلي والمعرفي للشخص.

ملاحظة:

- الأسماء الأشخاص حد جزئي، أما إذا كانت صفة فهي حد كلي.
- مثال: (عادل) اسم، فهو حد جزئي.
- مثال: (عادل في تربية أبنائه) (عادل هنا) صفة في حد كلي.

سابعاً: الحد الجمعي

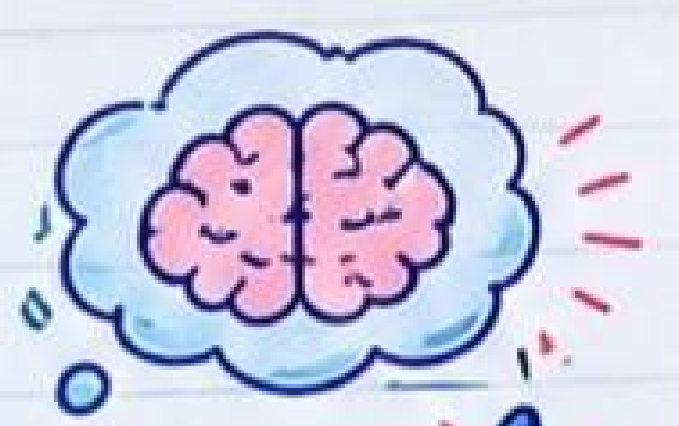
- **تعريفه:** اسم الجمع، وهو الحد الذي يُطلق على عدة أفراد مجتمعين ولا يمكن أن يُطلق على فرد منهم على حدة. أمثله: قبيلة، جيش، سرب، أسرة.
- يعتبر هذا كلياً لأنه اسم جمع.
- إذا خصصناه مثل "شعب مصر"، يصبح في حكم الجزئي بالتخصيص.

تحويل الحد الكلي إلى جزئي (3 طرق)

1/ الإشارة (اسم إشارة) كتاب ← هذا الكتاب.	2/ التخصيص (بالاسم أو المسمى) كتاب ← كتاب الإمام لطة حسين.	3/ الإضافة (نا - كم - هم) كتاب ← كتابنا، كتابكم.
وإذا خذفنا الإشارة أو التخصيص أو الإضافة يعود هذا كلياً مرة أخرى.		



المفهوم والماصدق



تصحيح مهم للحفظ



الصفة المؤثرة هي التي تغير المصدق

- خطأ: أي صفة تضاف للمفهوم تؤثر في المصدق.
- الصحيح: الصفة المضافة أو المحذوفة يجب أن تكون صفة مؤثرة حتى تؤثر في المصدق.

الخلاصة النهائية

النقطة	التفصيل
• المفهوم	الصفات والمعاني التي في الذهن.
• المصدق	الأفراد أو الأشياء التي يدل عليها اللفظ في الواقع.
• اسم العلم	ليس له مفهوم عند معظم المناطقة، وله مصدق.
• العلاقة بين المفهوم والمصدق	عكسية.
• زيادة المفهوم	تقلل المصدق.
• نقص المفهوم	يزيد المصدق.
• شرط العلاقة	أن تكون الصفة المضافة أو المحذوفة مؤثرة.
• الصفة غير المؤثرة	لا تغير المصدق.

مثال سهل:

كلمة "طالب" إذا زدنا عليها صفة مؤثرة فقلنا "طالب مصري" قل عدد الأفراد..



لفظ "كتاب"

المعلومة	التفصيل
• المفهوم	أوراق مطبوعة مجمعة للقراءة.
• المصدق	كل الكتب الموجودة.
• صفة مؤثرة	"كتاب علمي" ← قل المصدق لأن الكتب الأدبية خرجت.
• صفة غير مؤثرة	"كتاب له أوراق" ← المصدق ثابت لأن كل الكتب لها أوراق.



مفتاح الحفظ:



- مفهوم = صفات في الذهن.
- مصدق = أفراد في الواقع.
- المفهوم والمصدق = علاقة عكسية.
- لكن بشرط: الصفة تكون مؤثرة.

الخلاصة للحفظ:

- التناقض: لفظ + نفيه ← لا يجتمعان ولا يمكن أن ينتفيا معاً ← لا يوجد ثالث.
- التضاد: لفظ + عكسه ← لا يجتمعان ويمكن أن ينتفيا معاً ← قد توجد حالة وسط أو حالات أخرى.

مثال على جزئية الخلاصة

النوع	التفصيل	النتيجة
التناقض	حاضر + لا حاضر ← لا يجتمعان ولا يمكن أن ينتفيا معاً ← لا يوجد	يعني الشخص إما حاضر أو لا حاضر، مفيش اختيار ثالث.
التضاد	طويل + قصير ← لا يجتمعان ويمكن أن ينتفيا معاً ← قد توجد حالة وسط.	يعني الشخص مينفعش يكون طويل وقصير في نفس الوقت، لكن ممكن يكون متوسط الطول، يعني لا طويل ولا قصير.

التناقض والتضاد يتخنفان في إمكانية الاجتماع أو الانتفاء.

