

خطوة في الفلسفة

عبد الملك الخليفة

شرح 20 وحدة المنطق

تحليل النصوص
كتابة المواضيع

27



كيف تبدأ بدراسة هذه النوطة؟

صقمت هذه النوطة لتكون سهلة وواضحة، بحيث تستطيع دراستها وفهمها بنفسك دون الحاجة إلى معلم. إذا التزمت بالدراسة والمراجعة.

ولمساعدتك على تنظيم وقتك، إليك خطتين مقترحتين، اختر الخطة التي تناسبك، والتزم بها حتى النهاية.

الخطة الأولى:

- 1 كل يوم درس لدينا سبعة دروس أي نحتاج إلى 7 أيام، ونخصص ثلاثة أيام للمراجعة، بالتالي وحدة المنطق تحتاج إلى 10 أيام.
- 2 يتبقى لدينا المواضيع وتحليل النص نخصص لهما يومين للدراسة، ويوم للمراجعة،
- 3 الإجمالي نحتاج إلى 13 يوم

الخطة الثانية:

- 1 اليوم الأول: دراسة الدرس الأول والثاني.
- 2 اليوم الثاني: دراسة الدرس الثالث والرابع.
- 3 اليوم الثالث: دراسة الدرس الخامس والسادس.
- 4 اليوم الرابع: دراسة الدرس السابع ونخصص يومين للمراجعة، بالتالي وحدة المنطق تحتاج إلى 6 أيام.
- 5 يتبقى لدينا المواضيع وتحليل النص نخصص لهما يوم واحد للدراسة ويوم للمراجعة.
- 6 الإجمالي نحتاج إلى 8 أيام



✓ أنا هنا لدعمك، فلا تتردد في التواصل معي عند الحاجة : 0939-410-248

الدرس الأول الحدود المنطقية

أولاً: مبحث الحدود المنطقية:

▪ تعريف الحد المنطقي:

1- هو اللفظ الدال على معنى من المعاني فقد يدل على:

شيء	▪ مقعد
معنى مجرد	▪ عدالة
صفة	▪ أبيض
اسم علم	▪ حسان

2- وقد يتألف الحد من:

لفظ واحد	▪ دمشق
لفظين	▪ عاصمة - سورية
أو أكثر من لفظين	▪ دمشق - عاصمة - سوريا

ثانياً: خصائص الحدود:

المفهوم	▪ هو الخصائص التي تنطبق على الحد وتميزه عن غيره من الحدود , مثال : ما يميز حد الشجرة (ساق-أوراق-جذور-ثمار)
الماصدق	▪ هو المسميات الواقعية التي ينطبق عليها الحد , مثال : حد الشجرة يصدق على مجموعة مسميات تحمل صفات الشجرة , مثل (شجرة التفاح والزيتون)

ثالثاً: أنواع الحدود:

1- من حيث الكم :	الحد الكلي : هو اللفظ الذي ينطبق على مجموعة أفراد أو أشياء تتصف بصفات مشتركة , مثال (نهر-مدرسة - مطار) الحد الجزئي : هو اللفظ الذي ينطبق على فرد أو شيء واحد, ويستحيل أن ينطبق على غيره, مثال (نهر بردى-مدرسة اليرموك-مطار دمشق) ويعد اسم العلم (محمد-علي) حد جزئي؛ لأن اشتراك عدة أشخاص في اسم علم واحد لا يعني تمتعهم بصفات مشتركة.
و يمكن التحويل من الحد الكلي إلى الجزئي عن طريق :	التخصيص: مطار- بعد التخصيص يصبح مطار دمشق. إضافة اسم إشارة :مطار بعد إضافة اسم الإشارة هذا المطار.

2- من حيث الوجود :	
➤ حد عيني :	هو ما يدرك بالحواس (يمكن رسمه بالواقع)، مثال (مدرسة)
➤ حد مجرد :	هو ما يدرك بالعقل (لا يمكن رسمه بالواقع) مثال (دراسة)
➤ ويمكن التحويل من الحد العيني إلى المجرد بأخذ الصفة من المصدر .	مثال : (رجل حد عيني) بعد التحويل يصبح (رجولة حد مجرد) دورة 2020

رابعاً: تقابل الحدود وعالم المقال:

➤ عالم المقال :	أول من أشار لهذا المصطلح أرسطو. وهو صنف يضم كل شيء في سياق حديثنا. مثال : إذا كنا نتحدث عن المواد الصلبة فعالم المقال يشمل كل المواد الصلبة مثل (المعادن - الخشب)
➤ تقابل الحدود وله ثلاثة أنواع :	
1. التضاد: لا يشمل كل أفراد عالم المقال ويوجد بين الحدين وسطاً لأنهما لا يصدقان معاً ولكن قد يكذبان معاً مثال (أبيض-أسود)	
2. التناقض: يشمل كل أفراد عالم المقال ولا يوجد بين الحدين وسطاً لأنهما لا يصدقان معاً ولا يكذبان معاً مثال (أبيض - لا أبيض)	
3- التضاييف: المتضاييفين لا يوجد أحدهما من دون الآخر، مثال (الأبوة والبنوة)	



الدرس الثاني القضايا

أولاً: مفهوم القضية: دورة 2023

1- هي الجملة الخبرية التي يمكن الحكم عليها بالصدق أو الكذب، مثال: (السماء صافية) وبالتالي عبارة:

النهي	➤	لا تكذب
التعجب	➤	ما أجمل القمر
السؤال	➤	هل الباب مفتوح
جميعها لا تعتبر قضايا منطقية؛ لأنها لا تعطي خبراً .		

ثانياً: عناصر القضية المنطقية: دورة 2024

الموضوع	➤	تبدأ به القضية ، ونخبر عنه، ويكون اسماً ، مثال : (الثلج)
المحمول	➤	تنتهي به القضية ، ونخبر به ، ويكون صفة أو فعل مثال: (أبيض)
الرابط	➤	هي الأداة التي تربط بين الموضوع والمحمول وتبين العلاقة بينهما اتصال أم انفصال وقد لا تظهر لأسباب لغوية مثال : الثلج (موضوع) هو (الرابط) أبيض (المحمول)
		الثلج الرابط أبيض

ثالثاً: تصنيف القضايا:

1- تقسم القضايا في المنطق الأرسطي وفق مبدئين:

❖ المبدأ الأول (الكم) :	أي مدى شمول الحكم كل أفراد الموضوع أو بعضهم ، (إثبات أو نفي) ويقسم إلى قسمين :
▪ كلية : يقع الحكم على كل أفراد الموضوع .	مثال (كل الطلاب ناجحون)
▪ جزئية : يقع الحكم على بعض أفراد الموضوع .	مثال (بعض الطلاب حاضرون)

❖ المبدأ الثاني (الكيف) :	نوع الحكم بالإثبات أو النفي ويقسم إلى قسمين :
▪ موجبة : تنسب المحمول إلى الموضوع .	مثال (كل المعلمين حاضرون)
▪ سالبة : تنفي العلاقة بين الموضوع والمحمول.	مثال (ولا واحد من المعلمين حاضراً)

2- وعليه تقسم القضايا إلى أربعة أقسام على أساس (الكم والكيف): دورة 2025

▪ كلية موجبة : يقع أو يشمل الحكم كل أفراد الموضوع	علاقة اتصال الموضوع بالمحمول .
▪ كلية سالبة : يقع أو يشمل الحكم كل أفراد الموضوع	علاقة نفي المحمول عن كل أفراد الموضوع
▪ جزئية موجبة : يقع أو يشمل الحكم بعض أفراد الموضوع	علاقة اتصال الموضوع بالمحمول
▪ جزئية سالبة : يقع أو يشمل الحكم بعض أفراد الموضوع	علاقة نفي كل أفراد المحمول عن بعض أفراد الموضوع

ملاحظة لتسهيل الحفظ: القضايا السالبة دائماً تنفي، والقضايا الموجبة دائماً اتصال.

ثالثاً: سور القضية:

هو اللفظ الذي يحدد كم القضية وكيفها ولهذا سمي سوراً، وليس عنصراً أصيلاً من عناصرها.

الرمز	السور	ويمكن أن نقسم السور إلى أربعة أنواع :
(ك-م)	كل - جميع - كافة - عامة	1- الكلية الموجبة
(ك-س)	ولا واحد - لا أحد من	2- الكلية السالبة
(ج-م)	بعض - معظم - كثيراً من	3- الجزئية الموجبة
(ج-س)	ليس بعض - ليس معظم	4- الجزئية السالبة

ليس الذكي
من يعرف الإجابة بل
من يعرف كيف يصل إليها

الدرس الثالث الاستغراق

أولاً: مفهوم الاستغراق:

- 1- الحد المستغرق هو الحد الذي يقع الحكم على كل أفراد، سواء الموضوع أو المحمول.
- 2- والحد الغير مستغرق هو الحد الذي يقع الحكم على بعض أفراد، سواء الموضوع أو المحمول.
- 3- ومن دون سور القضية لا يمكن معرفة الحد المستغرق؛ لأن لكل نوع من القضايا له أحكام استغراق خاصة به.
- 4- إذاً القضايا تبحث في التصديقات، والحدود تبحث في التصورات.

ثانياً كيفية معرفة الحد المستغرق:

★ القاعدة الذهبية للاستغراق	▪ الكلية السالبة الوحيدة التي تستغرق موضوعها ومحمولها ومن يخالفها غير مستغرق .
---	--

مثال: دورة 2025

القضية		الموضوع	المحمول
الكلية	السالبة	مستغرق	مستغرق
الكلية	الموجبة	مستغرق	غير مستغرق
الجزئية	السالبة	غير مستغرق	مستغرق
الجزئية	الموجبة	غير مستغرق	غير مستغرق

تمرين على سؤال الامتحان

- 1- قد يأتي صح أو خطأ، مثال: القضية الجزئية السالبة تستغرق موضوعها ومحمولها: **(خطأ)**
- 2- قد يأتي اختر الإجابة الصحيحة: موضوعها ومحمولها مستغرق:

الكلية السالبة	الكلية الموجبة	الجزئية السالبة	الجزئية الموجبة
----------------	----------------	-----------------	-----------------

ملاحظة قاعدة الاستغراق في الكتاب تقول:

- 1- القضايا الكلية تستغرق: موضوعها
 - 2- القضايا السالبة تستغرق: محمولها
- أنت اختر الطريقة الأسهل لك (الذهبية - قاعدة الكتاب)

ثالثاً استغراق الحدود في القضايا:

القضية	الموضوع	المحمول	مثال
1- الكلية السالبة	مستغرق : لأن الحكم يفيد انفصال كل أفراد الموضوع عن كل أفراد المحمول	مستغرق : لأن الحكم يفيد انفصال كل أفراد المحمول عن كل أفراد الموضوع	ولا واحد من الطلاب راسب
2- الكلية الموجبة	مستغرق : لأن الحكم يقع على كل أفراد الموضوع	غير مستغرق : لأن الحكم يقع على بعض أفراد الموضوع	كل الحكماء سعداء
3- الجزئية السالبة	غير مستغرق : لأن الحكم لا يقع على كل أفراد الموضوع	مستغرق : لأن الحكم يفيد انفصال كل أفراد المحمول عن بعض أفراد الموضوع. دورة 2023	ليس بعض الحيوانات أليفة
4- الجزئية الموجبة	غير مستغرق : لأن الحكم لا يقع على كل أفراد الموضوع	غير مستغرق : لأن الحكم لا يقع على كل أفراد المحمول	بعض الورود حمراء

تمرين على سؤال الامتحان

1- علل أو فسر لماذا القضية الجزئية الموجبة لا تستغرق موضوعها ومحمولها؟

الجواب:

- الموضوع غير مستغرق: لأن الحكم لا يقع على كل أفراد الموضوع.
- المحمول غير مستغرق: لأن الحكم لا يقع على كل أفراد المحمول.

2- قد يأتي سؤال 40 درجة، اشرح أو ابحث في استغراق الحدود في القضايا؟

الجواب:

- ننقل الجدول كامل على ورقة الإجابة.
- قد يأتي موضوع قدم رؤية عن استغراق الحدود في القضايا.

الجواب:

- ننقل الجدول كامل على ورقة الإجابة.

الدرس الرابع الاستدلال

أولاً: مفهوم الاستدلال:

1. هو العملية العقلية التي تنتقل بها من قضية إلى قضية أخرى ناتجة عنها بالضرورة.
2. وتكمن أهمية الاستدلال؛ لأنه يجعلنا ننتقل من حكم تصديقي معلوم إلى حكم تصديقي مجهول.
3. والوصول إلى الأحكام الصحيحة هو غاية المنطق؛ لأن الاستدلال يطلب حقيقة الشيء.

ثانياً الاستدلال المباشر:

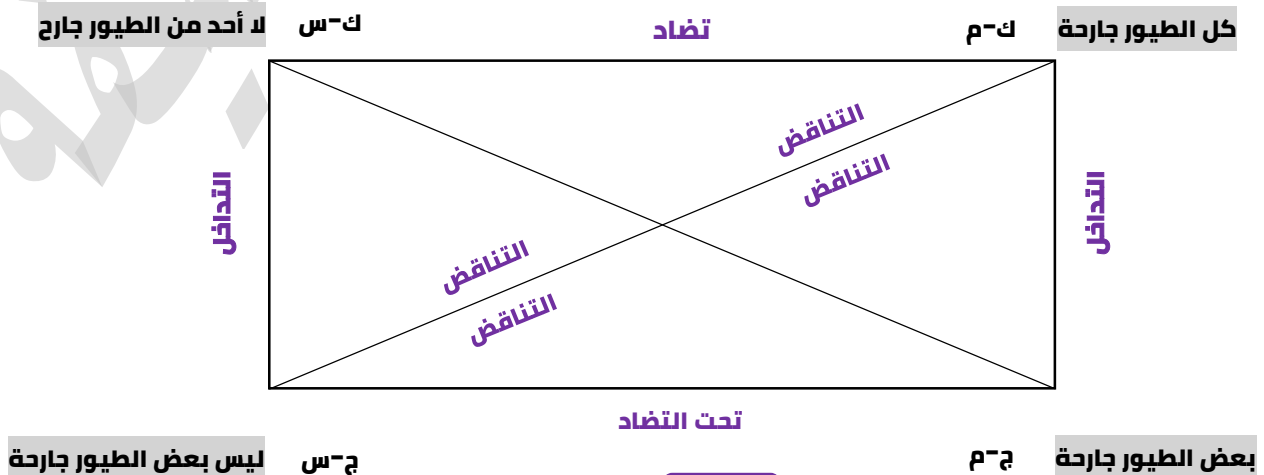
1. هو استنتاج صدق قضية أو كذبها من صدق قضية أخرى أو كذبها.
2. وسمي بالاستدلال المباشر؛ لأنه يحتاج إلى مقدمة واحدة فقط للوصول إلى النتيجة.
3. والقضيتان المتقابلتان هما المتفقتان بالموضوع والمحمول والمختلفتان بالكم أو الكيف أو بهما معاً.

ثالثاً أنواع تقابل القضايا:

نوع التقابل	الحكم
1- التضاد	لا يصدقان معاً ولكن قد يكذبان معاً. دورة 2025
2- تحت التضاد	لا يكذبان معاً ولكن قد يصدقان معاً.
3- التناقض	لا يصدقان معاً ولا يكذبان معاً.
4- التداخل	إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية. إذا كذبت الجزئية كذبت الكلية.

معلومة: التقابل بالتناقض هو أكمل أنواع التقابل؛ لأنه يعطي أحكاماً قاطعة إما صادقة وإما كاذبة.

ثالثاً مربع أرسطو في التقابل: دورة 2024



رابعاً: التطبيق العملي على الدرس:

❖ السؤال الأول: دورة 2025

✚ السؤال: أبين لماذا يطلق على التقابل بين (ك م - ك س) بالتقابل بالتضاد؟

▪ طريقة الإجابة على هذا السؤال دون حفظ الإجابة من الكتاب؟

1- نرسم على المسودة جدول على النحو التالي:

الكم	الكيف
ك	م
ك	س

2- ننظر إلى التشابه والاختلاف بين الرموز والتي تمثل الكم والكيف ونكتب وفق التشابه والاختلاف:

الجواب: لأنه يكون بين قضيتين متفقتان بالكم الكلي ومختلفتين بالكيف.

✚ سؤال آخر: أوضح لماذا يطلق على التقابل بين (ج م - ج س) بالدخول تحت التضاد؟

▪ طريقة الجواب نعيد نفس الخطوات السابقة

الكم	الكيف
ج	م
ج	س

الجواب: لأنه يكون بين قضيتين متفقتان بالكم الجزئي ومختلفتين بالكيف.

❖ السؤال الثاني:

✚ السؤال: لدي القضية الكلية الموجبة (كل الطلاب ناجحون) الصادقة أبين ماهي القضية المتقابلة معها عن طريق التداخل وما

حكمها؟

▪ طريقة الإجابة على هذا السؤال:

1- نقوم بمراجعة أحكام التداخل مع رسم مربع أرسطو على المسودة:

هنا الإجابة سهلة وواضحة وفق القاعدة	▪ إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية
	▪ إذا كذبت الجزئية كذبت الكلية
الاحتمالات	
الجزئية صادقة	← الكلية صادقة
الكلية كاذبة	← الجزئية كاذبة

2- نبدأ بالحل ونتبع الخطوات التالية؟

A- نستنتج القضية المقابلة: يقابلها عن طريق التداخل (ج-م)

B- نقوم بالتحويل من القضية المذكورة بالسؤال إلى القضية التي استنتجناها: بعض الطلاب ناجحون

C- نبين حكم القضية المستنتجة صادقة أم كاذبة: صادقة (ص)

D- نكتب حكمها: لأن القضيتين المتقابلتين بالتداخل إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية.

3- أخيراً نقوم بتركيب جميع النتائج:

- يقابلها عن طريق التداخل (ج-م) بعض الطلاب ناجحون، حكمها صادقة (ص)، لأن القضيتين المتقابلتين بالتداخل إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية.

سؤال آخر: لدي القضية الجزئية السالبة (ليس بعض الحيوانات أليفة) الكاذبة ماهي القضية المتقابلة معها عن طريق التداخل وما حكمها؟

- طريقة الإجابة على هذا السؤال، نكرر نفس الخطوات السابقة:

الجواب: يقابلها عن طريق التداخل (ك-س) ولا واحد من الحيوانات أليف، حكمها كاذبة (ك). لأن القضيتين المتقابلتين بالتداخل إذا كذبت الجزئية كذبت الكلية.

أخيراً قبل أن ننهي هذا السؤال هناك بعض الملاحظات:

1- لدينا أحكام غير متعينة بالقضايا كيف يمكن أن نعرفها، ونحن نؤكد هنا على دور الاستنتاج دون الحفظ.

مثال: لدي القضية الكلية الموجبة (كل الطيور جارية) الكاذبة ماهي القضية المتقابلة معها عن طريق التداخل؟

A- نسترجع قاعدة التداخل

هنا الإجابة سهلة وواضحة وفق القاعدة	إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية
	إذا كذبت الجزئية كذبت الكلية
الاحتمالات	
الجزئية صادقة	الكلية صادقة ←
الكلية كاذبة	الجزئية كاذبة ←

B- دقق بالجزء الأيمن من الجدول لا يوجد لدي قاعدة تقول الكلية كاذبة وفق التقابل بالتداخل، إذا أي سؤال يخالف القاعدة حكم قضيته غير متعينة (غ-م)، وهذا ينطبق على كل القضايا، (ملاحظة: يهملنا فقط القسم الأيمن)

2- مثال آخر: لدي القضية الكلية الموجبة (كل الطيور جارية) الصادقة ماهي القضية المتقابلة معها عن طريق الدخول تحت التضاد؟

A- نسترجع قاعدة تحت التضاد.

لا يخبزان معاً	ولكن قد يصدقان معاً
----------------	---------------------

B- دقق بالجزء الأيمن من الجدول لا يوجد لدي قاعدة تبدأ بالصدق وفق التقابل بالدخول تحت التضاد، إذا حكمها غير متعينة

(غ-م).

الدرس الخامس: الاستدلال غير المباشر (القياس)

أولاً: مفهوم الاستدلال غير المباشر (القياس):

- قول مؤلف من قضيتين تلزم عنهما قضية ثالثة تسمى النتيجة.

ثانياً: قواعد القياس:

1- قاعدتنا التركيب :		مثال :
1- يجب أن يتركب القياس من ثلاث قضايا: - مقدمة (كبرى - صغرى - نتيجة). - يختفي الحد الأوسط من النتيجة لأنه قام بوظيفة الربط بين الحدين.	1- كل إنسان فان	مقدمة كبرى
	2- سقراط إنسان	مقدمة صغرى
	3- سقراط فان	نتيجة

2- يجب أن يتألف القياس من ثلاثة حدود :
• حد (أكبر - أصغر - أوسط) • ويجب أن يأتي الحد الأوسط بنفس المعنى في المقدمتين وإلا كان القياس خاطئاً؛ لأنه سيشمل أربعة حدود بدلاً من ثلاثة وبالتالي خالف قاعدة التركيب. دورة 2024

مثال :			
قياس صحيح : الاستعانة بالمثل السابق		قياس خاطئ :	
• إنسان	حد أوسط	• كل جبن لذيذ	القياس خاطئ علل :
• فان	حد أكبر	• الهروب من المعركة جبن	لأن الحد الأوسط الجبن جاء
• سقراط	حد أصغر	• الهروب من المعركة لذيذ	بمعنيين مختلفين فشمل القياس أربعة حدود.

تمرين:

- بين لماذا هذا القياس خاطئ:

كل سلاح يصنع من الحديد

الحجة الدامغة سلاح

الحجة الدامغة من حديد

• الجواب:

لأن الحد الأوسط سلاح جاء بمعنيين مختلفين فشمل القياس أربعة حدود.

2- قاعدتنا الاستغراق :	
1- يجب أن يستغرق الحد الأوسط في إحدى المقدمتين على الأقل؟ لأن وظيفة الحد الأوسط هي الربط بين الحدين الأكبر والأصغر في النتيجة.	2- يجب ألا يستغرق حد في النتيجة مالم يكن مستغرقاً في المقدمة التي ورد بها؟ لأنه لا يجوز وقوع الحكم على كل أفراد الحد بالنتيجة إذا لم يشمل كل أفراد الحد بالمقدمة التي ورد بها .



مثال :	
قياس صحيح :	قياس صحيح :
كل الطلاب حاضرون	كل الطيور جميلة
بعض المجتهدون طلاب	كل العصافير طيور
بعض المجتهدون حاضرون	كل العصافير جميلة
■ علل : لأن الحد الأوسط (الطلاب) جاء مستغرقاً بالمقدمة الكبرى .	■ علل : لأن الموضوع (عصافير) جاء مستغرق بالنتيجة والمقدمة التي ورد فيها .



قياس خاطئ :	قياس خاطئ : دورة 2020
بعض الأغنياء بخيل	بعض الطلاب حاضرون
بعض الناس غني	ليس بعض الناس طلاباً
بعض الناس بخيل	ليس بعض الناس حاضرين
■ علل : لأن الحد الأوسط (غني) غير مستغرق في المقدمتين .	■ علل : لأن المحمول (حاضرين) جاء مستغرق بالنتيجة , ولم يكن مستغرق بالمقدمة التي ورد بها فيها .

3- قاعدتنا الكيف :	
1- لا إنتاج من مقدمتين سالبتين؟ لأن الحد الأوسط منفصل عن الحدين الأكبر والأصغر وبالتالي فقد وظيفته بالربط .	2- إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة يجب أن تكون النتيجة سالبة؟ لأن النتيجة تتبع الأضعف بالكيف .
مثال :	
ولا واحد من الطلاب حاضر	لا أحد من الناس فيلسوف
ليس بعض المجتهدين طلاب	بعض الناس فيلسوف
لا إنتاج	ليس بعض الناس فيلسوف

1- لا إنتاج من مقدمتين جزئيتين موجبتين؟ لأن الحد الأوسط غير مستغرق في المقدمتين وبالتالي فقد وظيفته بالربط بينهما. دورة 2022-2024	بعض الطلاب حاضرون بعض الشباب طلاب لا إنتاج
2- لا إنتاج من مقدمتين جزئيتين سالبتين؟ لأن المقدمات السالبة تفيد انفصال الحد الأوسط عن الحدين الأكبر والأصغر	ليس بعض التجار فقير ليس بعض العلماء تاجر لا إنتاج
3- لا إنتاج من مقدمتين جزئيتين (موجبة وسالبة)؟ لأن ستخالف قاعدة الاستغراق الثانية، (لا يستغرق حد في النتيجة إذا لم يستغرق في المقدمة التي ورد فيها) .	بعض الأغنياء تاجر ليس بعض الناس أغنياء لا إنتاج
4- إذا كانت إحدى المقدمتين جزئية كانت النتيجة جزئية؟ لأن النتيجة تتبع الأضعف والأقل في الكم. دورة 2026	كل فيلسوف حكيم بعض الناس فلاسفة بعض الناس حكماء

✚ تمرين على سؤال الامتحان

- ❖ قد يعطينا كلمات ويقول لنا ركب قياس صحيح، مثال: (المعدن-موصل للكهرباء-النحاس)
- طريقة الإجابة على هذا السؤال:

الخطوات	مراحل احتمال القياس
1- نضع سور القضية الكلية الموجبة	(كل)

2- نختار كلمتين ، وهنا يجب أن نبدأ من العام إلى الخاص ، بمعنى المعدن يضم كل أنواع الصلب بما فيه النحاس ، أي المعدن مفهوم عام والنحاس مفهوم خاص .	كل	معدن	موصل للكهرباء

3- نضع الكلمة الثالثة التي لم نستخدمها بعد.	كل	معدن	موصل للكهرباء
- ونضع الكلمة الأولى بعدها .		النحاس	معدن

4- نضع أول كلمة من السطر الثاني ، وآخر كلمة من السطر الأول .	كل	معدن	موصل للكهرباء
		النحاس	معدن
		النحاس	موصل للكهرباء

- أخيراً : نقوم بنقل القياس الأخير إلى ورقة إجابتك .

✚ تمرين: ركب قياس صحيح من الكلمات التالية: (الطائر - حيوان - الحمامة)

الدرس السادس: جبر المنطق

أولاً: معنى جبر المنطق:

- 1 يعد جورج بول مؤسس جبر المنطق أو المنطق الرمزي، ووضع عمليات شبيهة بمنهج الجبر بدلاً من الأعداد.
- 2 هذه العمليات الجبرية ليست كمثلياتها في الرياضيات، إنما هي عمليات منطقية لا تأخذ من العمليات الرياضية إلا اسمها.

ثانياً: المتغيرات (منطق ثنائي القيمة):

- 1 **المتغيرات:** أي حرف من الأبجدية ويعبر عنه بقيمتين:
 - 0 خاطئة
 - 1 صحيحة

ثالثاً: حاول جورج بول إقامة علم المنطق كعلم الجبر من خلال أمرين اثنين ما هما؟

- 1 اكتشافه لنظرية الأصناف عبر التمييز بين الصنف الشامل والصنف الفارغ.
- 2 محاولة إجراء عمليات حسابية على القضايا المنطقية شبيهة بها من حيث التسمية ولكنها مختلفة عنها تماماً.

رابعاً: ميز جورج بول بين نوعين من الأصناف:

الصنف الفارغ :	الصنف الشامل :
-1 رمزه (0)	-1 رمزه (1)
-2 هو الصنف الذي لا وجود له في الواقع	-2 هو الصنف الذي يضم كل الموجودات في عالم المقال .
-3 مثال : الدائرة المربعة .	-3 مثال : عندما نتحدث عن الدول فإن كل الدول هم بالصنف الشامل

خامساً: أهمية الجبر البوليني:

- 1 أخذ أهميته مع بداية الثورة التقنية واختراع أول حاسوب عام 1946.
- 2 التغلب على الصعوبات في مجال المنطق والرياضيات.
- 3 الوصول إلى التعميمات التي تعد هدف العلوم.

سادساً: رموز الجبر البولياني، والجمع والضرب المنطقي، تأتي صح أو خطأ؛

فصل الاقتران	OR	V	1- الجمع المنطقي
اقتران	AND	∧	2- الضرب المنطقي
	Not	~	3- النفي
		=	4- علامة الهوية

هو حصلة القيم المشتركة وغير المشتركة .	1- الجمع المنطقي؛
هو حصلة ناتج القيم المشتركة فقط. سؤال دورة 2026	2- الضرب المنطقي
يعطي القيمة المعاكسة .	3- النفي
الإجابة صح سؤال دورة 2022	4- يكون في عملية الضرب المنطقي الناتج صحيحاً إذا كان بين المتغيرين متغير واحد صحيح .

❖ التطبيق العملي على الدرس؛

▪ السؤال الأول؛

✚ قد يعطينا قضيتين ويقول لنا ارسم جدول الحقيقة، مثال؛

- أمطرت السماء وابتلت الأرض.

✚ خطوات الحل؛

1- نفصل القضيتين إلى قسمين

- القضية الأولى: أمطرت السماء

- القضية الثانية: وابتلت الأرض

2- نقوم بتحويل القضيتين إلى رموز، أي رمز يصلح بالعربية أو الإنكليزية؛

- القضية الأولى يصبح رمزها: A

- القضية الثانية يصبح رمزها: B

3- أخيراً كل قضية لها أربعة احتمالات، نرمز للصدق (1) وللکذب (0) نرسم الجدول ويكون الجواب كالتالي؛

القضية B	القضية A
1	1
0	0
0	1
1	0

السؤال الثاني:

قد يعطينا قضيتين ويقول لنا ارسم جدول الحقيقة وطبق جميع العمليات (ضرب-جمع-نفي):

خطوات الحل:

1- نطبق نفس الخطوات السابقة.

2- هناك بعض التعليمات يجب أن نتعلمها قبل البدء تخص (الضرب - الجمع - النفي), طبعاً هذه الطريقة من عندي لتسهيل الحل:

1- الضرب المنطقي :	النتيجة : القيمة المشتركة الأقل بين القضيتين .
2- الجمع المنطقي :	النتيجة : القيمة المشتركة الأعلى بين القضيتين .
3- النفي المنطقي :	هنا لا نقارن بين القضيتين, نفي كل قضية لوحدها. النتيجة : نأخذ عكس الرقم المكتوب .

3- أخيراً نرسم الحل على ورقة الإجابة على النحو الآتي:

القضية	القضية	ضرب منطقي	جمع منطقي	نفي منطقي	نفي منطقي
A	B	$B \wedge A$	$B \vee A$	$\sim A$	$\sim B$
1	1	1	1	0	0
0	0	0	0	1	1
1	0	0	1	0	1
0	1	0	1	1	0

أوشكت , ولباقة عقلك
تبشّر بالنجاح.....

الدرس السابع: المغالطات المنطقية

أولاً: معنى المغالطة المنطقية:

- 1- هي شكل من أشكال الاستدلال الخاطئ الذي يبنى على أدلة وحجج غير سليمة ويؤدي إلى نتائج خاطئة، أو قد تكون الأدلة صحيحة والنتائج المترتبة عليها مغلوطة.
- 2- والخطورة أنها تبدو مقنعة وتنتشر بكثرة في المواقع الإلكترونية.

ثانياً: تصنيف المغالطات المنطقية:

❖ المغالطات الصورية: تكون من حيث شكل الاستدلال، كإيجاد نتيجة من مقدمتين جزئيتين، أنواعها:
1- مغالطة إثبات التالي
2- مغالطة إنكار المقدم : إنكار المقدم يترتب عليه إنكار التالي.
3- مغالطة الفصل هناك نوعين :
• فصل قوي : لا يجتمع فيه الأمرين مثال : (ناجح أو راسب)
• فصل ضعيف : يجوز فيه اجتماع الأمرين (دكتور وموظف)

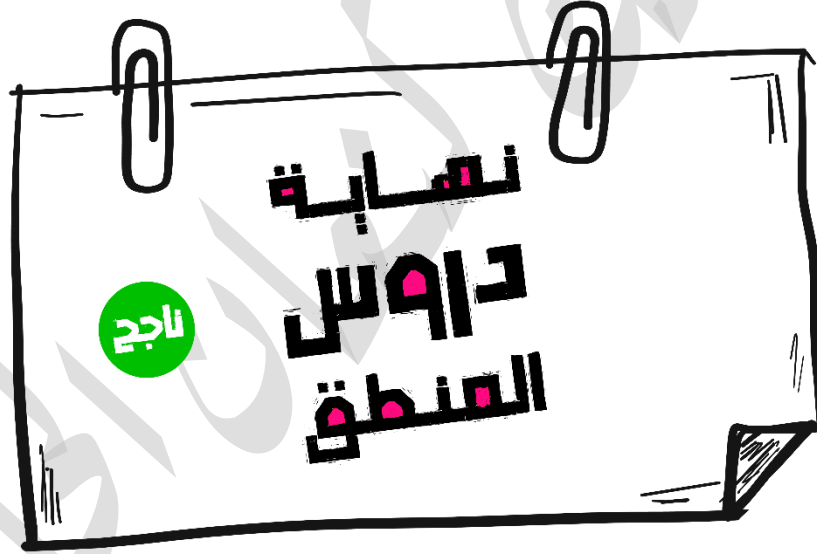
❖ المغالطات الغير صورية : تكون المشكلة في مضمون الحجة وليس في الشكل , أنواعها :	
النوع :	المثال :
1- مغالطة المصادرة على المطلوب : هي التسليم المسبق بالمسألة المطلوب البرهان عليها .	أرسطو ارتكب مغالطة المصادرة على المطلوب عندما أراد إثبات كروية الأرض .
2- مغالطة التعميم السريع: هي الأكثر شيوعاً، استنتاج خصائص فئة كلية من عينة قليلة. دورة 2023-2024	الدرس الأول صعب إذا المادة كلها صعبة. .
3- مغالطة الشفقة: هي إثارة المشاعر بدلاً من تقديم حجة منطقية .	أنا مريض ويجب على المعلم أن يعطيني علامة كاملة .
4- مغالطة رجل القش: هي استبدال وتحريف حجة شخص ما بحجة أضعف منها بعيدة عن موضوع النقاش لإرباك الشخص وإحراجة. دورة 2025	عندما تقول لصديقك لا تغش بالامتحان , فيرد عليك أنت لا تريد لي الخير .
6- مغالطة الحجة الشخصية: هي المهاجمة والطعن في الشخص القائل بدلاً من تفنيد (إبطال) قوله بالحجج المنطقية, لذلك عند مناقشة شخص صديق أو عدو علينا أن نحكم على حجته بعيداً عن موقفنا منه. دورة 2021	

ثالثاً: أسباب المغالطات الغير صورية:

1- غموض اللغة	2- عدم التركيز بموضوع النقاش	3- الرغبة بتضليل الخصم
---------------	------------------------------	------------------------

رابعاً: أهمية دراسة المغالطات المنطقية:

1- تجنب وصول الحوار إلى طريق مسدود .	2- تعرفنا عن النقولات الخطأ في الجدل .
3- إقصاء الحجج الباطلة من ساحة النقاش نهائياً.	4- التعرف على الشخص المحق في الحوار .
5- امتلاك التفكير النقدي .	



تابع.....

❖ تخيم وحدة المنطق:

▪ هذا الجدول من درس الاستدلال المباشر ويسمى تقابل القضايا.

🔗 كيف نُسأل عنه في الامتحان؟

1- وازن: بين التقابل بالتداخل والتناقض؟ ننقل جدول التداخل والتناقض بشكل حرفي إلى ورقة الإجابة.

2- علل: يسمى التقابل بين الكلية الموجبة والكلية السالبة بالتضاد وبين الحكم؟

الإجابة: لأنه يكون بين قضيتين متفقتان بالحكم الكلي ومختلفتين بالكيف، **الحكم**: لا يصدقان معاً ولكن قد يكذبان معاً.

3- اختر الإجابة الصحيحة: يسمى التقابل بين قضيتين مختلفتين بالكيف والحكم معاً تقابلاً بـ. **التناقض** دورة 2024

4- يساعدك على حل أسئلة القضايا المتقابلة، ولكن بدرس الاستدلال المباشر وضعت لك جدول مختصر لتسهيل الحل عليك.

1- التقابل بالتداخل:	
❖ يكون بين قضيتين متفقتين بالكيف، ومختلفتين بالحكم.	
الحكم	
▪ إذا صدقت (ك-م) كانت (ج-م)	▪ صادقة
▪ إذا كذبت (ك-م) كانت (ج-م)	▪ غير متعينة
▪ إذا صدقت (ج-م) كانت (ك-م)	▪ غير متعينة
▪ إذا كذبت (ج-م) (ك-م)	▪ كاذبة
✓ وما ينطبق على القضيتين (ك-م/ج-م) من أحكام ينطبق على القضيتين (ك-س/ج-س)	

2- التقابل بالتضاد:	
❖ يكون بين القضيتين الكلية الموجبة والكلية السالبة	
الحكم	
▪ ويسمى التقابل بين (ك-م/ك-س) بالتضاد؛ لأنه يكون بين قضيتين متفقتان بالحكم الكلي ومختلفتين بالكيف.	▪ لا يصدقان معاً ولكن قد يكذبان معاً.

3- التقابل تحت التضاد:	
❖ يكون بين القضيتين الجزئية الموجبة والجزئية السالبة	
الحكم	
▪ ويسمى التقابل بين (ج-م/ج-س) بتحت التضاد؛ لأنه يكون بين قضيتين متفقتان بالحكم الجزئي ومختلفتين بالكيف.	▪ لا يكذبان معاً ولكن قد يصدقان معاً.

4- التقابل بالتناقض: دورة 2024	
❖ يكون بين القضيتين المختلفتين بالحكم والكيف معاً.	
الحكم	
▪ ويسمى التقابل بين (ك-م/ج-س) و (ك-س/ج-م) بالتناقض؛ لأنه يكون بين القضيتين المختلفتين بالحكم والكيف معاً.	▪ لا يصدقان معاً ولا يكذبان معاً.
▪ التقابل بالتناقض هو أكمل أنواع التقابل؛ لأنه يعطي أحكاماً قاطعة إما صادقة وإما كاذبة.	

خطوات:

تحليل النص
وكتابة
الموضوع

أولاً: كتابة الموضوع

السؤال في الامتحان يأتي على الشكل التالي:

قدم رؤية وضع فيها خصائص التقدم التكنولوجي. سؤال دورة 2026

خطوات الإجابة:

أولاً: يجب على الطالب أن يعرف عناصر الموضوع الرئيسية وهي:

1- المقدمة	2- الصلب	3- الرأي	4- الخاتمة
------------	----------	----------	------------

ثانياً: ناقش عناصر الموضوع بالترتيب وفق الخطوات التالية:

المقدمة كيفية كتابتها ,ولها ثلاثة طرق اختر التي تناسبك :	مثال :
1- نكتب قضية المناقشة الموجودة في أول الدرس .	يقول ماركيزو: قد كان في الإمكان أن تكون قوة التكنولوجيا قوة محررة عن طريق تحويل الأشياء إلى أدوات , ولكنها أصبحت عقبة في وجه التحرر عن طريق تحويل البشر إلى أدوات .
2- نكتب التعريف الموجود في أول الدرس .	التكنولوجيا هي الاستخدام الأمثل للمعرفة العلمية وتطبيقاتها وتطويعها لخدمة الإنسان ورفاهيته ,وتبدأ مع أول أداة استخدمها الإنسان لتساعده في عمله .

3- نكتب المقدمة من عندنا وهذه الطريقة الأفضل. وفق الخطوات التالية:	مثال :
A- التمهيد للفكرة (أي جملة عامة حول السياق)	يشهد العالم في عصرنا تطورات متسارعة في مختلف المجالات
B- عبارة ربط بين التمهيد وتسمية الفكرة , مثل : (يعد -يشكل- يعتبر)	و يعد
C- تسمية الفكرة (كتابة القضية الأساسية الموجودة في نص الموضوع)	التقدم التكنولوجي من أبرز مظاهر هذا التطور
D- ناقش الفكرة ,مثلا :نضع أي تعريف عام أو أي شيء نعرفه عن الفكرة الأساسية بشرط ألا يكون من عناصر الصلب .	فهو التقدم المنظم للمعرفة العلمية لإنتاج وسائل وتقنيات تخدم الإنسان .
E- عبارة ربط للدخول بصلب الموضوع مثل: - وانطلاقاً من ذلك سوف نتحدث عن.... - وفي هذا السياق سوف نوضح - ومن هذا المنطلق سوف نناقش	- وانطلاقاً من ذلك سوف نتحدث عن

نركب الخطوات: يشهد العالم في عصرنا تطورات متسارعة في مختلف المجالات, ويعد التقدم التكنولوجي من أبرز مظاهر هذا التطور

,فهو التقدم المنظم للمعرفة العلمية لإنتاج وسائل وتقنيات تخدم الإنسان, وانطلاقاً من ذلك سوف نتحدث عن

الصلب : نكتب الفقرة المطلوبة بشكل حرفي من الكتاب .	▪ خصائص التقدم التكنولوجي
--	---------------------------

الرأي : تابع وفق الخطوات :	مثال :
1- عبارة إبداء الرأي ثابتة .	▪ و (أرى أن)
2- الرأي :اذكر موقفك من القضية بشكل مختصر (أي عبارة ضمن سياق الموضوع)	▪ التقدم التكنولوجي ضروري لتطور المجتمعات
3- نعلل الرأي (أي تعليل مقبول فقط يكون مناسب مع ما نكتبه). نستخدم أداة تعليل ثابتة مثل: (لأن - لأنها - لأنه)	▪ لأنه يساهم في تسهيل حياة الإنسان وزيادة الإنتاج .

نركب الخطوات: وأرى أن التقدم التكنولوجي ضروري لتطور المجتمعات لأنه يساهم في تسهيل حياة الإنسان وزيادة الإنتاج.

الخاتمة : تابع وفق الخطوات :	مثال :
1- عبارة استنتاج : نستخدم عبارة ثابتة .	▪ وبناء على ذلك استنتج أن
2- خلاصة الفكرة : تلخيص للصلب , أي شيء فهمته من الصلب أو أي فكرة تعبر عنه مهما كانت بسيطة .	▪ التقدم التكنولوجي يتميز بخصائص عديدة جعلته ركيزة أساسية لبناء مستقبل أفضل .

نركب الخطوات: وبناء على ذلك استنتج أن التقدم التكنولوجي يتميز بخصائص عديدة جعلته ركيزة أساسية لبناء مستقبل أفضل.

❖ النتيجة النهائية لشكل الموضوع:

- يشهد العالم في عصرنا تطورات متسارعة في مختلف المجالات, ويعد التقدم التكنولوجي من أبرز مظاهر هذا التطور ,فهو التقدم المنظم للمعرفة العلمية لإنتاج وسائل وتقنيات تخدم الإنسان, وانطلاقاً من ذلك سوف نتحدث عن:
- خصائص التقدم التكنولوجي : ننقل الفقرة من الكتاب بشكل كامل .
- وأرى أن التقدم التكنولوجي ضروري لتطور المجتمعات لأنه يساهم في تسهيل حياة الإنسان وزيادة الإنتاج.
- وبناء على ذلك استنتج أن التقدم التكنولوجي يتميز بخصائص عديدة جعلته ركيزة أساسية لبناء مستقبل أفضل.

❖ تدريب: قدم رؤية عن المنهج العقلي عند ديكارت. دورة 2026

ثانياً: تحليل النص

❖ السؤال في الامتحان يأتي على الشكل التالي سؤال 2026

كونك إيجابياً معناه كونك ودوداً وصريحاً، وهذا لا يعني أن تهدر كرامتك بل يعني أن تقول ما تعتقده وتسعى للحقيقة، أن تكون إيجابياً يعني أن تقلق بشكل أقل، وأن تنظر للجانب المضيء بدلاً من أن تملأ رأسك بالأفكار السوداء، وتختار أن تكون سعيداً بدلاً من الحزن، ومن المهم جداً أن تعتني بنفسك وأن تسعى للحصول على السعادة لنفسك، وإن لم تكن أنت نفسك سعيداً فلن تسعد غيرك، ولن تسعد الآخرين، ولن تنجح فيما تفعله.

- 1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص.
- 2- استخلص فكرتين فرعيتين من النص.
- 3- ركب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز ثلاثة أسطر تبين فيه أهمية التفكير الإيجابي في حياتنا.

خطوات الإجابة:

❖ قبل البدء نقرأ النص أكثر من مرة بشكل دقيق .

حل السؤال الأول: حدد الإشكالية التي يطرحها النص، تتبع الخطوات التالية:	مثال : ملاحظة إشكالية واحدة تخفي.
1- ا طرح سؤالاً بصيغة استفهامية يجب عنه النص.	ما أهمية التفكير الإيجابي؟
3- استخدم إحدى أدوات الاستفهام مثل : (ما- ما الذي - كيف - هل)	ما الذي يحققه التفكير الإيجابي؟
4- تأكد من السؤال يعبر عن الفكرة الرئيسية للنص، وليس عن فكرة فرعية .	هل يؤثر التفكير الإيجابي في نجاح الإنسان وسعادته؟

حل السؤال الثاني: استخلص فكرتين فرعيتين من النص، تتبع الخطوات التالية.	مثال ملاحظة: يجب أن يكتب الطالب فكرتين .
1- حدد الأفكار الفرعية في النص ، والتي تكون بين الفواصل .	❖ الأفكار قبل التحويل: 1- كونك إيجابياً معناه كونك ودوداً وصريحاً. 2- وأن تنظر للجانب المضيء بدلاً من أن تملأ رأسك بالأفكار السوداء. 3- أن تعتني بنفسك وأن تسعى للحصول على السعادة لنفسك.
2- الأفكار التي استخرجتها لا تكتبها حرفياً ، قم بتغيير بعض الكلمات مع المحافظة على المعنى .	❖ الأفكار بعد التحويل: 1- يتصف الإنسان الإيجابي بالود والصرامة. 2- يركز التفكير الإيجابي على الجوانب المشرقة. 3- يسعى الإنسان الإيجابي إلى الاهتمام بنفسه وتحقيق سعادته .

▪ مثال :	حل السؤال الثالث: ركب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز ثلاثة أسطر تبين فيه أهمية التفكير الإيجابي في حياتنا. الطريقة الأولى نتبع الخطوات التالية.
❖ الأفكار قبل التحويل: -1 كونك إيجابياً معناه كونك ودوداً وصريحاً، وهذا لا يعني أن تهدر كرامتك بل يعني أن تقول ما تعتقده وتسعى للحقيقة -2 أن تكون إيجابياً يعني أن تقلق بشكل أقل، وأن تنظر للجانب المضيء بدلاً من أن تملأ رأسك بالأفكار السوءاء. -3 وإن لم تكن أنت نفسك سعيداً فلن تسعد غيرك، ولن تسعد الآخرين، ولن تنجح فيما تعمله.	-1 استخرج ثلاثة أفكار من النص تخدم المطلوب بالسؤال .
❖ الأفكار بعد التحويل: -1 التفكير الإيجابي يعني أن تتحلى بالود والصدق، وهذا لا يعني أن تتخلى عن كرامتك، بل يعني أن تعبر عن رأيك وتسعى للوصول إلى الحقيقة -2 ومن جهة أخرى يساعد التفكير الإيجابي على التقليل من القلق، والتركيز على الجوانب المشرقة بدلاً من الأفكار السلبية -3 كما أن السعادة الشخصية تساعد الإنسان على إسعاد الآخرين، وتزيد من فرص نجاحه في عمله.	-2 أعد صياغة الأفكار الثلاثة بتغيير بعض الكلمات ووضع عبارة ربط بين الفكرتين، مثل: (من جهة أخرى - كما أن). - ملاحظة: (مهما كانت التغييرات بسيطة مقبولة بشرط أن تحافظ على المعنى العام)
-3 أخيراً : انقل المقطع الفكري الذي قمت بتحويل أفكاره إلى ورقة إجابتك .	

▪ مثال :	الطريقة الثانية: وهذه الطريقة الأفضل، نتبع الخطوات التالية.
▪ يسعى الإنسان في حياته إلى تحقيق النجاح والسعادة وتجاوز الصعوبات التي تواجهه	-1 التمهيد للفكرة (أي جملة عامة حول السياق)
▪ ويعد	-2 عبارة ربط بين التمهيد وتسمية الفكرة ، مثل : (يعد - بشكل - يعتبر)
التفكير الإيجابي	-3 تسمية الفكرة (كتابة الفكرة الأساسية الموجودة في نص السؤال)
-1 أسلوباً يعزز الثقة بالنفس ويبعث على التفاؤل والنظر إلى المواقف بروح الأمل مما يعزز الإرادة ويقوي العزيمة -2 ومن جهة أخرى يساعد الإنسان على مواجهة الصعوبات وتحقيق النجاح وبناء حياة أكثر نجاحاً.	-4 نناقش الفكرة (يجب أن نفرع الفكرة إلى فكرتين فرعيتين). - نضع عبارة ربط بين الفكرتين، مثل (من جهة أخرى - كما أن) - ملاحظة: أي فكرة مناسبة بشرط أن تكون ضمن المطلوب .
-5 أخيراً : رتب الخطوات بالتسلسل وانقلها إلى ورقة إجابتك .	

ختاماً: رحلة التفوق تبدأ بخطوة، ويقودها فهم صحيح، وعمل متواصل، وإيمان بالقدرة على النجاح. وقد وضعت هذه النوبة لتكون معيناً لكم في إتقان المنطق وكتابة المواضيع وتحليل النصوص، وتسهيل طريقكم إلى التفوق.

اجعلوا العلم وسيلة لبناء الفكر، ولا تجعلوا غايتكم حفظ المعلومات فحسب، بل فهمها وتطبيقها. واعلموا أن كل جهد تبذلونه اليوم هو استثمار في مستقبلكم.

أسأل الله أن يوفقكم، ويشرح صدوركم، ويبارك في علمكم، ويجعل النجاح والتفوق حليفكم في الدنيا والآخرة.