



الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول

مجاب عنه



خريطة المسطحات المائية في مصر

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الآتية :

١- ضع دائرة حول مفتاح الخريطة.

٢- اكتب اسم العنصر المفقود في

الخريطة المقابلة

٣- تلوّن المنطقة (٣) باللون على الخريطة.

(ب) دّل على صحة العبارات التالية :

١- قدر العالم حديثاً جهود مريم الإسطرلابي

٢- تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات

٣- المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- إذا وقفت مواجهاً للشمس مباشرة وقت شروقها يكون يمينك اتجاه الغرب. ()

٢- تعبر الحقائق عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. ()

(ب) صنف مصادر المعلومات التالية إلى (مصادر أولية) أو (مصادر ثانوية) :

(الموسوعات - النقوش على جدران المعابد - البرديات - المقالات)

مصادر ثانوية	مصادر أولية
.....	
.....	
.....	
.....	

(ج) بم تفسر... ؟

- أهمية الخريطة في حياتنا

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- يشير الرسم المقابل إلى الاتجاه الفرعي

٢- أحد عناصر الخريطة يستخدم لحساب المسافة بين مدينتين على الخريطة

وما يقابلها على الطبيعة هو

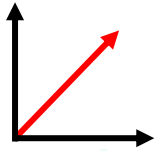
٣- استخدم المصريون القدماء الخرائط لوصف مسار و

(ب) ما الفرق بين ؟

- الصور الجوية والصور الفضائية

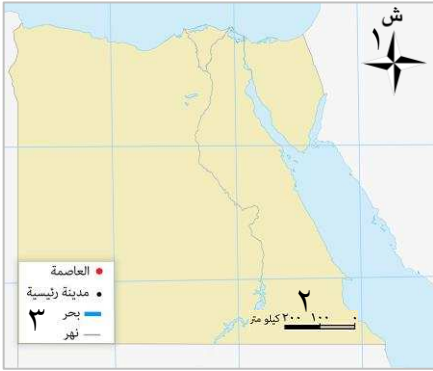
(ج) ما المقصود ب... ؟

- الخريطة



الاختبار الثاني

مجاب عنه



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها جيداً ،

اكتب اسم كل عنصر حسب الأرقام :

- ١-
- ٢-
- ٣-

(ب) صوب ما تحته خط :

- اتجاه الشمال الغربي من الاتجاهات الأصلية .

(ج) دّل على صحة العبارات الآتية :

١- برع العلماء العرب في رسم الخرائط .

٢- للصور الفضائية أهمية كبيرة .

(.....)

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- من الجهات الفرعية

٢- تعبر الصورة المقابلة عن أحد مصادر المعلومات

(ب) بم تفسر ...؟

١- شهرة عالمة مريم الإسطرلابي .

٢- أهمية النجم القطبي الشمالي عند المصريين القدماء .

٣- أهمية الخريطة للمزارع .



٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها .

٢- رسم مصغريوضح سطح الأرض أوجز منه باستخدام الرموز والألوان .

(ب) أيهما أدق من وجهة نظرك، ولماذا ؟

(الخرائط الرقمية أم الخرائط اليدوية) .

(ج) ما العلاقة بين...؟

- النجم القطبي والجهات الأصلية .

(.....)

(.....)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تساعد الخريطة السائح في الوصول إلى
(الأراضي الزراعية - المواقع العسكرية - المواقع الأثرية - المناطق الصناعية)
- ٢- الاتجاه الفرعي الذى يوجد بين الجنوب والشرق هو اتجاه
(الشمال الشرقي - الجنوب الغربي - الشمال الغربي - الجنوب الشرقي)

(ب) بم تفسر.....؟

١- تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة لمواطنيها.

٢- أهمية الصور الفضائية.

٣- أهمية مقياس الرسم على الخريطة.

٢ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- نتعرف على موضوع الخريطة من خلال مقياس الرسم.
(.....)
- ٢- يستخدم المزارع الخريطة أثناء التخطيط لإنشاء المباني والطرق.
(.....)

(ب) اذكر:

١- أهم عناصر الخريطة.

٣ -

٤ -

٢- ما الدور الذى قام به العالم الإدريسي في علم الخرائط ؟

٣ (أ) صنف العبارات التالية إلى عبارات تعبر عن (رأى أو حقيقة أو شائعة) :

- ١- تبلغ مساحة مصر واحد مليون كيلومتر مربع تقريبًا.
()
- ٢- مدينة القاهرة أجمل عاصمة في العالم.
()
- ٣- استخدام العدسات اللاصقة الطبية يضعف النظر.
()

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

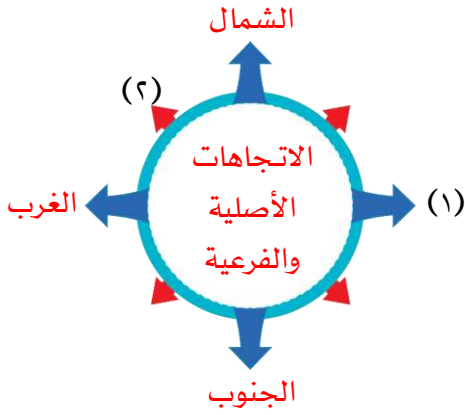
١- برعت مريم الإسطرلابى في علم الفلك.

٢- لجمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة أهمية كبيرة.

٣- كان لنبات البردى أهمية كبيرة عند المصريين القدماء.

الاختبار الرابع

مجاب عنه



١ (أ) لاحظ الشكل المقابل ، ثم أجب :

- ١- أكمل : يشير الرقم (١) إلى اتجاه
- ٢- صح أم خطأ : يشير الرقم (٢) إلى اتجاه أصلى . ()
- ٣- اختر: الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هي
(الشمال - الجنوب - الغرب - الشمال الشرقي)

(ب) ما العلاقة بين ؟

١- الشمس والاتجاهات .

٢- المخطط والخريطة .

٣- النجم القطبي والمصريين القدماء .

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- الشخص المسئول عن بناء المدارس والمنازل هو
- ٢- رسم العالم العربي أول خريطة للعالم .

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- براعة المصريين القدماء في علم الفلك .

٢- وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات .

٣- للشائعات أثرها على المجتمع .

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن
(المرتفعات - المنخفضات - البحار - السهول)
- ٢- النقوش على جدران المعابد المصرية تعد مصدرًا
(أوليًا - ثانويًا - رقميًا - حقائق)

(ب) ما المقصود بـ ؟

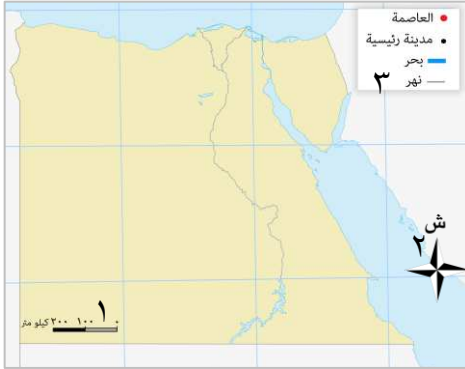
١- البوصلة .

٢- الصور الجوية .

٣- المصادر الثانوية .

الاختبار الخامس

مجاب عنه



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر،

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١- يشير الرقم (١) إلى أحد عناصر الخريطة هو

٢- صح أم خطأ :

يشير الرقم (٢) على الخريطة إلى عنوان الخريطة. ()

٣- أكمل : يستخدم عنصر الخريطة الرقم (٣) في

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الخريطة للمهندس.

٢- أهمية استخدام البوصلة الرقمية.

٣- أهمية الصور الجوية.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تفوقت مريم الإسطرلابي في علم الفيزياء. ()

٢- يعد تطبيق (GPS) أحد الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. ()

(ب) اذكر:

١- اثنين من عناصر الخريطة.

٢- استخدامات الإسطرلاب.

٣- اثنين من أمثلة المصادر الأولية لجمع المعلومات.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- المكان الذي يتعلم فيه التلميذ هو

٢- يستخدم الشكل الموجود في الصورة المقابلة في تحديد

(ب) قارن بين :

- الحقائق والآراء من حيث التعريف.



الآراء	الحقائق	وجه المقارنة
.....		التعريف
.....		
.....		

(ج) دلل على صحة العبارة الآتية :

- اهتم المصريون القدماء برسم الخرائط والمخططات.

الإجابات
النموذجية

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول



ج ١: (أ)

١- الأزرق.

٢- وردة البوصلة.

(ب)

١- حيث تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها كاعتراف رسمي بالإسهامات الكبيرة لها في علم الفلك.

٢- حيث يعد نظام (GPS) المعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات من التطورات التكنولوجية الحديثة التي تساعدنا في تحديد المواقع بدقة.

٣- لأنها: عاصرت زمن وقوع الحدث.

ج ٢: (أ)

١- خطأ.

٢- خطأ.

(ب)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
النقوش على جدران المعابد - البرديات.	الموسوعات - المقالات.

(ج)

- نستخدمها في تحديد المواقع والأماكن من

حولنا ويستخدمها كثير من الأشخاص، مثل:

١- يستخدمها المزارع (الفلاح) في تحديد مساحة أرضه الزراعية.

٢- يستخدمها المعلم لشرح الدرس،

يستخدمها التلميذ في المذاكرة.

٣- يستخدمها المهندس عند التخطيط

للمباني والمنشآت.

٤- يستخدمها الجندي في تحديد المواقع

العسكرية.

٥- يستخدمها قائد الطائرة وقبطان السفينة

في تحديد مسارات الرحلة.

٦- يستخدمها السائح في الوصول للأماكن

السياحية والأثرية.

ج ٣: (أ)

١- الشمال الشرقي.

٢- مقياس الرسم.

٣- نهر النيل ومواقع المناجم.

(ب)

الصور الجوية	الصور الفضائية
يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات.	يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية.
تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.	تغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.

(ج)

- الخريطة: هي رسم مصغر لسطح الأرض أو

جزء منه باستخدام الرموز والألوان

ومقياس رسم محدد.

إجابة الاختبار الثاني

ج ١: (أ)

١- وردة البوصلة.

٢- مقياس الرسم.

٣- مفتاح الخريطة.

إجابة الاختبار الثالث

ج ١: (أ)

- ١- المواقع الأثرية. ٢- الجنوب الشرقي.

(ب)

- ١- لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات، مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تسبب الفوضى أو الخوف.
٢- لأنها: تغطي مساحات أوسع من الصور الجوية وتلتقط عدد أكبر من المواقع.
٣- لأنه: يساعد في معرفة النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

ج ٢: (أ)

- ١- عنوان الخريطة. ٢- المهندس.

(ب)

- ١- عنوان الخريطة. ٢- وردة البوصلة.
٣- مقياس الرسم. ٤- مفتاح الخريطة.
٢- حيث أنه رسم خريطة للعالم ويعد من أشهر علماء العرب في علم الجغرافيا.

ج ٣: (أ)

- ١- حقيقة. ٢- رأى.
٣- شائعة.

(ب)

- ١- حيث استخدمت حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب الذي استخدم في:
١- تحديد اتجاه القبلة.
٢- أوقات الصلاة.
٣- بداية الشهور القمرية.

(ب)

- الفرعية.

(ج)

- ١- حيث كان من أشهر علماء العرب في رسم الخرائط هو العالم الإدريسي الذي رسم خريطة للعالم.

- ٢- لأنها: تغطي مساحات أوسع من الصور الجوية باستخدام الأقمار الصناعية.

ج ٢: (أ)

- ١- الشمال الشرقي والجنوب الغربي.
٢- البرديات (مصادر أولية).

(ب)

- ١- لأنها: قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب.
٢- لأنه: يشير إلى اتجاه الشمال دائماً وعند تحديده يمكن تحديد باقي الاتجاهات ليلاً.
٣- لأنها: تساعد في تحديد مساحة أرضه الزراعية.

ج ٣: (أ)

- ١- الحقائق. ٢- الخريطة.

(ب)

- الخرائط الرقمية، لأنها ترسم بواسطة الأقمار الصناعية وهي أكثر دقة في تحديد المواقع.

(ج)

- حيث يشير النجم القطبي دائماً لاتجاه الشمال وعند تحديده يمكن معرفة باقي الاتجاهات.

- ٢- حيث أن المصادر الأولية سجلت في زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة ولكن يصعب الوصول إليها، بينما المصادر الثانوية سجلت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة وتعتمد على المصادر الأولية وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها.
- ٣- حيث تؤثر الشائعات سلباً على استقرار وزعزعة أمن الوطن فهي أخبار غير صحيحة يتناقلها الناس.

ج ٣: (أ)

- ١- البحار. ٢- أولياً.

(ب)

- ١- **البوصلة** : هي أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائماً لاتجاه الشمال ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات.
- ٢- **الصور الجوية** : هي صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.

- ٣- **المصادر الثانوية** : هي مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية.

- ٢- حيث يساعدنا في:
- ١- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
- ٢- تجنب التحيز لمصدر واحد.
- ٣- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
- ٣- حيث استخدم المصريون القدماء نبات البردى الذى ينمو على ضفاف نهر النيل في صناعة الورق (البرديات) لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.

إجابة الاختبار الرابع

ج ١: (أ)

- ١- الشرق. ٢- خطأ. ٣- الجنوب.

(ب)

- ١- حيث استخدم الإنسان الشمس منذ القدم في تحديد الاتجاهات نهائياً، فإذا وقفنا مواجهين للشمس عند شروقها فهذا يعنى أننا نتجه نحو الشرق وسيكون الغرب خلفنا والجنوب على يميننا والشمال على يسارنا.
- ٢- المخطط عبارة عن شكل مبسط لفكرة الخريطة.
- ٣- حيث استخدمه المصريون القدماء ليلاً في تحديد اتجاه الشمال وبذلك يسهل تحديد باقي الاتجاهات.

ج ٢: (أ)

- ١- المهندس. ٢- الإداريسى.

(ب)

- ١- حيث استخدم المصريون القدماء النجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلاً لأنه يشير دائماً إلى اتجاه الشمال وبمجرد معرفة موقعه نستطيع تحديد باقي الاتجاهات.

إجابة الاختبار الخامس

ج ١: (أ)

- ١- مقياس الرسم.
- ٢- خطأ.
- ٣- توضيح مدلول الرموز والألوان على الخريطة.

(ب)

- ١- **لأنه:** يستخدمها أثناء التخطيط لإنشاء المباني والطرق.
- ٢- لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
- ٣- **لأنها:** تساعد على تغطية مساحة محدودة من سطح الأرض من الجو بواسطة الطائرات.

ج ٢: (أ)

- ١- خطأ.
- ٢- صح.

(ب)

- ١- عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة.
- ٢- تحديد اتجاه القبلة - أوقات الصلاة - بداية الشهور القمرية.
- ٣- الآثار والنقوش الأثرية.

ج ٣: (أ)

- ١- المدرسة.
- ٢- الاتجاهات.

(ب)

وجه المقارنة	الحقائق	الآراء
التعريف	هي معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها.	تعبر عن وجهات نظر شخصية ، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

(ج)

- حيث رسموا خرائط على ورق البردي وجدران المعابد لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.