

المحور الأول: أخلاقيات المهنة والقيم الإسلامية والمهارات اللغوية

س1: لماذا اخترت مهنة التدريس؟

اخترت مهنة التدريس لإيماني بأهمية رسالة المعلم في بناء الأجيال، ورغبتني في نقل المعرفة وتنمية مهارات الطلاب والمساهمة في تحقيق أهداف التعليم ورؤية المملكة 2030.

س3: كيف تطبق القيم الإسلامية داخل الفصل الدراسي؟

من خلال العدل بين الطلاب، وتعزيز الصدق والأمانة والاحترام والتعاون، وربط القيم بالمواقف التعليمية اليومية، والحرص على أن أكون قدوة في سلوكي وتعاملي.

س5: ما الفرق بين العدل والمساواة في التعليم؟

المساواة تعني منح الجميع المعاملة نفسها، أما العدل فيعني مراعاة احتياجات الطلاب والفروق الفردية بينهم، وتوفير الدعم المناسب لكل طالب لتحقيق فرص تعلم منصفة.

س7: ما أهمية اللغة العربية للمعلم؟

اللغة العربية أداة أساسية للتواصل ونقل المعرفة، وتمكن المعلم من شرح المفاهيم بوضوح، وإدارة الحوار، وتنمية مهارات التعبير والفهم لدى الطلاب.

س9: ما المقصود بالقدوة الحسنة في التعليم؟

أن يلتزم المعلم بالسلوكيات والقيم التي يدعو طلابه إليها، مثل الانضباط والاحترام والصدق وتحمل المسؤولية.

س2: ما أهم أخلاقيات مهنة التعليم؟

الأمانة والإخلاص، والعدل بين الطلاب، واحترام الفروق الفردية، والمحافظة على سرية معلومات الطلاب، والالتزام بالأنظمة المهنية، وأن يكون المعلم قدوة حسنة.

س4: كيف تتعامل مع طالب يختلف معك في الرأي؟

أستمع إليه باحترام، وأتيح له فرصة التعبير عن رأيه، وأناقشه بأسلوب تربوي قائم على الحوار والأدلة، مع تعزيز ثقافة احترام الآراء المختلفة.

س6: ماذا تفعل إذا اكتشفت طالباً يغيث في الاختبار؟

أتعامل مع الموقف بهدوء، وأطبق اللوائح المعمدة، وأوضح للطالب خطورة الغش وأهمية الأمانة العلمية، مع مراعاة الجانب التربوي.

س8: كيف تتعامل مع معلومات الطالب الشخصية؟

أحافظ على سريتها، ولا أشاركها إلا مع الجهات المخولة وفق الأنظمة، وأستخدمها للأغراض التربوية التي تحقق مصلحة الطالب.

س10: كيف تساهم في تعزيز الانتماء الوطني لدى الطلاب؟

من خلال تعريفهم بتاريخ المملكة وإنجازاتها، وتعزيز احترام الأنظمة والمحافظة على الممتلكات العامة، وتنمية المسؤولية والمشاركة المجتمعية.

المحور الثاني: القيم والمعارف الوطنية والاجتماعية

س11: ما دور المعلم في تحقيق رؤية المملكة 2030؟

إعداد جيل يمتلك المعرفة والمهارات المستقبلية، وتعزيز الابتكار والتفكير الناقد، وتنمية القيم الوطنية، والمساهمة في تحسين جودة مخرجات التعليم.

س13: كيف تعزز الهوية الوطنية داخل الفصل؟

من خلال ربط المحتوى التعليمي بتاريخ المملكة وثقافتها وإنجازاتها، وتنظيم الأنشطة الوطنية، وتعزيز الاعتزاز باللغة العربية والقيم المجتمعية.

س15: ما دور المدرسة في المجتمع؟

المدرسة مؤسسة تربوية وتعليمية تساهم في بناء شخصية الطالب، وتعزيز القيم الاجتماعية، وتنمية المهارات، وإعداد أفراد قادرين على خدمة مجتمعهم.

س17: كيف تتعامل مع طالب يتعرض للتنمر؟

أتدخل لإيقاف السلوك فوراً، وأوفر بيئة آمنة للطالب، وأوثق الحالة وأبلغ الجهات المختصة في المدرسة، وأتابع الإجراءات وفق السياسات المعمدة.

س19: كيف تنمي روح التعاون بين الطلاب؟

من خلال التعلم التعاوني، وتوزيع الأدوار داخل المجموعات، وتنفيذ المشاريع المشتركة، وتعزيز الاحترام والمسؤولية الجماعية.

س12: ما أبرز أهداف رؤية السعودية 2030؟

ترتكز الرؤية على ثلاثة محاور رئيسية: مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح، وتسعى إلى تنمية القدرات البشرية وتنويع الاقتصاد وتحسين جودة الحياة.

س14: كيف تتعامل مع التنوع الاجتماعي والثقافي بين الطلاب؟

أحترم اختلاف خلفيات الطلاب، وأضمن تكافؤ الفرص، وأشجع التعاون والتواصل الإيجابي، وأمنع أي سلوك قائم على التمييز أو التهم.

س16: كيف تعزز المسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب؟

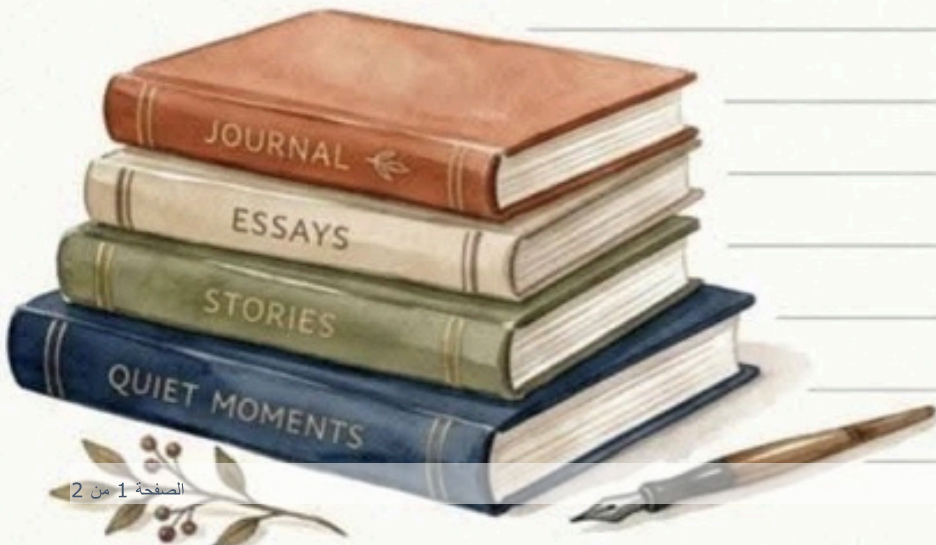
من خلال الأنشطة التطوعية، والمحافظة على البيئة والممتلكات العامة، وتشجيع المبادرات الطلابية التي تخدم المجتمع.

س18: ما أهمية التواصل بين المدرسة والأسرة؟

يساعد في متابعة مستوى الطالب أكاديمياً وسلوكياً، ومعالجة الصعوبات مبكراً، وتعزيز التعاون لتحقيق الأهداف التعليمية والتربوية.

س20: ماذا تفعل إذا لاحظت سلوكاً غير مناسب من أحد الطلاب؟

أتعامل معه بهدوء، وأبحث عن أسبابه، وأوجه الطالب بطريقة تربوية، وأطبق الإجراءات المناسبة مع متابعة تحسن سلوكه.



س21: كيف تتعامل مع طالب كثير الحركة داخل الفصل؟

✓ أحاول معرفة أسباب سلوكه، وأشركه في أنشطة تعليمية تفاعلية، وأضع قواعد واضحة للسلوك، وأستخدم التعزيز الإيجابي.

س23: كيف تتعامل مع طالب ضعيف التحصيل؟

✓ أحدد جوانب الضعف وأسبابها، وأضع خطة دعم مناسبة، وأستخدم أساليب تعليم متنوعة، وأتابع تقدمه بالتعاون مع الأسرة والمختصين عند الحاجة.

س25: كيف تتصرف إذا طرح طالب سؤالاً لا تعرف إجابته؟

✓ أعترف بأنني بحاجة إلى التحقق من المعلومة، وأبحث عنها في مصادر موثوقة، ثم أعود إلى الطالب بالإجابة الصحيحة.

س27: ماذا تفعل إذا كان لديك طلاب متفاوتون في القدرات؟

✓ أستخدم التعليم المتميز، وأنوع الأنشطة ومستويات الدعم، وأراعي الفروق الفردية، وأتيح فرصاً مناسبة لجميع الطلاب لتحقيق أهداف التعلم.

س29: ما أبرز نقاط قوتك؟

✓ القدرة على التواصل الفعال، والصبر، وتحمل المسؤولية، والعمل الجماعي، والمرونة، والرغبة المستمرة في التعلم والتطوير المهني.

المحور الرابع: المهارات التقنية والذكاء الاصطناعي

س31: ما أهمية التقنية في التعليم؟

✓ تساعد التقنية في تنوع أساليب التدريس، وزيادة تفاعل الطلاب، وتسهيل الوصول إلى المعرفة، وتقديم تجارب تعليمية أكثر مرونة وفعالية.

س33: كيف يمكن توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم؟

✓ من خلال إعداد الأنشطة والأسئلة، وتخصيص المحتوى التعليمي، وتحليل مستويات الطلاب، وتقديم تغذية راجعة تساعد على تحسين التعلم، مع مراجعة المعلم للمخرجات.

س35: ما أبرز الأدوات التقنية التي يمكن استخدامها في التدريس؟

✓ منصة مدرستي، ومايكروسوفت تيمز، والعروض التقديمية التفاعلية، وأدوات الاختبارات الإلكترونية مثل Kahoot، وأدوات الذكاء الاصطناعي مثل ChatGPT.

س37: ما مخاطر استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم؟

✓ من أبرزها المعلومات غير الدقيقة، والاعتماد المفرط على التقنية، ومخاطر الخصوصية، واحتمالية التحيز؛ ولذلك يجب استخدامه بمسؤولية وتحت إشراف المعلم.

س39: ماذا تفعل إذا تعطلت التقنية أثناء الحصة؟

✓ أنتقل إلى خطة بديلة، مثل الشرح المباشر أو الأنشطة الورقية والمناقشة الجماعية، لضمان استمرار الدرس وتحقيق أهدافه.

إرشادات مهمة للمقابلة الشخصية:

- الاستعداد الجيد للمحاور الأربعة ومراجعة المفاهيم.
- فهم الإجابات والتعبير بأسلوب شخصي بدلاً من الحفظ.
- الالتزام بالهدوء واللباقة واحترام اللجنة.
- الإجابة بثقة ووضوح واختصار دون إطالة.
- الاستعانة بأمثلة واقعية عند الإجابة عن المواقف.
- إظهار الدافعية لمهنة التعليم والرغبة في التطوير.

