

سندباد

مراجعة
شهري
سبتمبر
وأكتوبر

الأسئلة الحركية



4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



نشاط ● أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ سَأَلَ الْوَلَدُ الْمُعَلِّمَ سُؤْلاً. الْجُمْلَةُ بِهَا
 (أ) أَرْبَعَةُ أَسْمَاءٍ (ب) ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ (ج) اِسْمَانِ
- ٢ ذَهَبَ خَالِدٌ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. الْجُمْلَةُ بِهَا
 (أ) فِعْلٌ وَثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ (ب) فِعْلٌ وَاسْمَانِ (ج) فِعْلٌ وَأَرْبَعَةُ أَسْمَاءٍ
- ٣ يَتَعَاوَنُ الْعُلَمَاءُ لِحِدْمَةِ أَوْطَانِهِمْ. كَلِمَةُ (يَتَعَاوَنُ) فِعْلٌ
 (أ) مَاضٍ (ب) مُضَارِعٌ (ج) أَمْرٌ
- ٤ (الْأُمُّ لَهَا حَقٌّ عَلَيْنَا). كَلِمَةُ (الْأُمُّ) اِسْمٌ؛ لِأَنَّ بِهَا
 (أ) أَلْ (ب) تَاءً مَرْبُوطَةً (ج) تَنْوِينًا
- ٥ (أَتَقَنَّ الْعَامِلُ صِنَاعَةَ الْمُنتَجِ). كَلِمَةُ (أَتَقَنَّ) فِعْلٌ
 (أ) مَاضٍ (ب) مُضَارِعٌ (ج) أَمْرٌ
- ٦ (عَادَ الْإِبْنُ مِنَ السَّفَرِ). كَلِمَةُ (عَادَ) فِعْلٌ
 (أ) مَاضٍ (ب) مُضَارِعٌ (ج) أَمْرٌ
- ٧ (يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا). كَلِمَةُ (يَظْهَرُ) فِعْلٌ
 (أ) مَاضٍ (ب) مُضَارِعٌ (ج) أَمْرٌ
- ٨ قَرَأَ التِّلْمِيزُ الدَّرْسَ
 (أ) اِسْمٌ (ب) فِعْلٌ (ج) حَرْفٌ
- ٩ حُبُّ مِصْرٍ فِي قُلُوبِنَا
 (أ) اِسْمٌ (ب) فِعْلٌ (ج) حَرْفٌ
- ١٠ الْكِتَابُ جَدِيدٌ
 (أ) اِسْمٌ (ب) فِعْلٌ (ج) حَرْفٌ
- ١١ رَكِبَ صَدِيقِي الْقِطَارَ
 (أ) اِسْمٌ (ب) فِعْلٌ (ج) حَرْفٌ
- ١٢ فِي الْكِتَابِ صُورٌ جَمِيلَةٌ
 (أ) اِسْمٌ (ب) فِعْلٌ (ج) حَرْفٌ
- ١٣ يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ
 (أ) مَاضٍ (ب) مُضَارِعٌ (ج) أَمْرٌ
- ١٤ اَزْرَعَ الْأَرْضَ
 (أ) مَاضٍ (ب) مُضَارِعٌ (ج) أَمْرٌ
- ١٥ ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ
 (أ) اِسْمٌ (ب) فِعْلٌ (ج) حَرْفٌ

- ١٦ الْكِتَابُ صَدِيقِي
أ إِنْسَان
- ١٧ الزَّهْرَةُ مُتَفَتِّحَةٌ
أ إِنْسَان
- ١٨ أَحِبُّ أَنْ أَكُونُ طَبِيبًا أَوْ مُهَنْدِسًا
أ حَرْفُ جَرٍّ
- ١٩ الشَّارِعُ وَاسِعٌ
أ قَبْلَ دُخُولِ «أَل»
- ٢٠ أَشْتَرِي الْكُرَّاسَةَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ
أ قَبْلَ دُخُولِ «أَل»
ج يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
- ٢١ يَا مُحَمَّدُ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ
أ قَبْلَ دُخُولِ «أَل»
ج النِّدَاءُ
- ٢٢ تُحِبُّ خَدِيجَةَ الْقِرَاءَةِ
أ التَّنْوِينُ
ج النِّدَاءُ
- ٢٣ زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ مَوْزًا
أ سُبْقَ بَحْرَفِ جَرٍّ
ج التَّنْوِينُ
- ٢٤ ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ
أ قَبْلَ دُخُولِ «أَل»
ج سُبْقَ بَحْرَفِ جَرٍّ
- ٢٥ شَاهَدْتُ وَلَدًا يَلْعَبُ
أ سُبْقَ بَحْرَفِ جَرٍّ
ج التَّنْوِينُ
- ٢٦ يَا بِنْتُ، احْتَرِسِي
أ سُبْقَ بَحْرَفِ جَرٍّ
ج التَّنْوِينُ
- ٢٧ قَرَأْتُ فِي الْقِصَّةِ
أ سُبْقَ بَحْرَفِ جَرٍّ
ج يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
- ب جَمَادٍ
ج نَبَاتٍ
- ب جَمَادٍ
ج نَبَاتٍ
- ب حَرْفُ عَطْفٍ
ج حَرْفُ تَوْكِيدٍ
- ب النِّدَاءُ
ج سُبْقَ بَحْرَفِ جَرٍّ
- ب سُبْقَ بَحْرَفِ جَرٍّ
د جَمِيعُ مَا سَبَقَ
- ب سُبْقَ بَحْرَفِ جَرٍّ
د التَّنْوِينُ
- ب سُبْقَ بَحْرَفِ جَرٍّ
د يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
- ب النِّدَاءُ
د قَبْلَ دُخُولِ «أَل»
- ب يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
د جَمِيعُ مَا سَبَقَ
- ب النِّدَاءُ
د يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
- ب النِّدَاءُ
د يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
- ب قَبْلَ دُخُولِ «أَل»
د جَمِيعُ مَا سَبَقَ

٢٨ الولد نشيط

- أ سبق بحرف جر
ج الأولى والثانية
ب قبل دخول «أل»
د النداء

٢٩ جلست على الكرسي

- أ سبق بحرف جر
ج النداء
ب ينهي بتاء مربوطة
د التنوين

٣٠ هذا ولد مهذب

- أ سبق بحرف جر
ج التنوين
ب النداء
د قبل دخول «أل»

٣١ يا معلم، أنت قُدوة

- أ سبق بحرف جر
ج قبل دخول «أل»
ب التنوين
د النداء

٣٢ نظرت إلى السماء

- أ سبق بحرف جر
ج التنوين
ب قبل دخول «أل»
د الأولى والثانية

٣٣ البيت نظيف

- أ سبق بحرف جر
ج قبل دخول «أل»
ب التنوين
د النداء

٣٤ رأيت سيارة جميلة

- أ ينهي بتاء مربوطة
ج قبل دخول «أل»
ب التنوين
د الأول والثانية

٣٥ يا طالب، لا تتأخر

- أ النداء
ج قبل دخول «أل»
ب التنوين
د ينهي بتاء مربوطة

٣٦ العلم نور

- أ التنوين
ج قبل دخول «أل»
ب الجر
د ينهي بتاء مربوطة

٣٧ شاهدت طائرا في السماء

- أ التنوين
ج سبق بحرف جر
ب النداء
د قبل دخول «أل»

ب) النَّدَاءُ
د) قَبْلَ دُخُولِ «أَل»

أ) التَّنْوِينُ
ج) سَبَقَ بِحَرْفِ جَرٍّ
يَعْتَنُونَ بِطُلَّابِهِمْ.

ج) الْمُعَلِّمَةُ

ب) الْمُعَلِّمُ

أ) الْمُعَلِّمُونَ

٤٠ الْمُزَارِعُونَ

ج) مُجْتَهِدٌ

ب) مُجْتَهِدُونَ

أ) مُجْتَهِدَانِ

٤١ الْقَاضُونَ عَادِلُونَ.

ج) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

ب) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

أ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

٤٢ الْمُهَنْدِسُونَ بَارِعُونَ.

ج) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

ب) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

أ) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

٤٣ جَلَسَ السَّائِحُونَ فِي قَاعَةِ الْأَنْتِظَارِ.

ج) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

ب) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

أ) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

٤٤ الْمُسَافِرُونَ عَائِدُونَ.

ج) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

ب) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

أ) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

٤٥ الْجُنُودُ شَجَاعٌ.

ج) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

ب) مُثْنَى

أ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

٤٦ الْأَسْمَاكُ تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ.

ج) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

ب) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

أ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

٤٧ الْمَيَادِينُ مُزْدَحِمَةٌ.

ج) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

ب) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

أ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

٤٨ الْعَصَافِيرُ مُغَرَّدَةٌ.

ج) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

ب) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

أ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

٤٩ الْفَلَّاحَاتُ نَشِيطَاتٌ.

ج) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

ب) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

أ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

٥٠ يَجِبُ حِمَايَةُ الْغَابَاتِ.

ج) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

ب) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

أ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

٥١ يُحِبُّ الطَّالِبُ الْأَمْتَحَانَاتِ.

ج) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

ب) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

أ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

٥٢ رَحَّبَتْ أُمِّي بِالزَّائِرَاتِ.

ج) جَمْعُ تَكْسِيرٍ

ب) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

أ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

٥٣ شَاهَدْتُ بِالْمُسْتَشْفَى الطَّبِيبَاتِ.

- أ جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ
ب جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ
ج جَمْعُ تَكْسِيرٍ
د أَحْذِيَّةٌ جَمِيلَةٌ.

- أ هَؤُلَاءِ
ب هَذِهِ
ج هَذَا
د هُنَّ

٥٥ عُمَالٌ مُجِدُّونَ فِي عَمَلِهِمْ.

- أ هَذِهِ
ب هَؤُلَاءِ
ج هُنَّ
د هَذَا

٥٦ أَبْوَابٌ كَبِيرَةٌ.

- أ هَؤُلَاءِ
ب هَذِهِ
ج هَذَا
د هُنَّ

٥٧ السَّائِحُ مَسْرُورٌ.

- أ مُفْرَدٌ
ب مُنْتَنًى
ج جَمْعٌ
د هَذَا

٥٨ الرَّجُلَانِ صَادِقَانِ.

- أ مُفْرَدٌ
ب مُنْتَنًى
ج جَمْعٌ
د هَذَا

٥٩ الْقَادَةُ أَبْطَالٌ.

- أ مُفْرَدٌ
ب مُنْتَنًى
ج جَمْعٌ
د هَذَا

٦٠ كَرَّمَتِ الْمُدِيرَةُ الطَّالِبَاتِ.

- أ مُفْرَدٌ
ب مُنْتَنًى
ج جَمْعٌ
د هَذَا

٦١ سَافَرَ أَبِي إِلَى الْخَارِجِ.

- أ مُفْرَدٌ
ب مُنْتَنًى
ج جَمْعٌ
د هَذَا

٦٢ الْفَلَاحُونَ نَشِيطُونَ.

- أ مُفْرَدٌ
ب مُنْتَنًى
ج جَمْعٌ
د هَذَا

٦٣ عَادَ الْمُسَافِرَانِ.

- أ مُفْرَدٌ
ب مُنْتَنًى
ج جَمْعٌ
د هَذَا

٦٤ أَحْرَزَ اللَّاعِبُ هَدَفًا.

- أ مُفْرَدٌ
ب مُنْتَنًى
ج جَمْعٌ
د هَذَا

٦٥ رَأَيْتُ تَلْمِيزَيْنِ مُجْتَهِدَيْنِ.

- أ مُفْرَدٌ
ب مُنْتَنًى
ج جَمْعٌ
د هَذَا

٦٦ حَافِظُ إِبْرَاهِيمَ شَاعِرُ النَّيْلِ.

- أ مُفْرَدٌ
ب مُنْتَنًى
ج جَمْعٌ
د هَذَا

٦٧ عَادَ الطَّالِبَانِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

- أ مُفْرَدٌ
ب مُنْتَنًى
ج جَمْعٌ
د هَذَا

٦٨ نَجَحَ الطُّلَّابُ.

أ مُفْرَدٌ

ب مُثْنَى

ج جَمْعٌ

٦٩ هُنَّ أَدِيبَاتٌ يَلِغَاتُ (يَلِغَاتُ) جَمْعٌ

أ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

ب مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

ج تَكْسِيرٍ

٧٠ هُوَ لَاءٌ نَاجِحَاتٌ.

أ طُلَّابٌ

ب طَالِبُونَ

ج طَالِبَاتٌ

٧١ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ لِكَلِمَةِ (فَائِزَةٌ).

أ فَائِزَاتٌ

ب فَائِزُونَ

ج فَائِزِينَ

٧٢ الْحَقِيبَتَانِ

أ وَاسِعَاتٌ

ب وَاسِعَتَانِ

ج وَاسِعَةٌ

٧٣ الْمُعَلِّمَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ.

أ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

ب جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

ج جَمْعُ تَكْسِيرٍ

٧٤ الْفَلَاحَاتُ نَشِيطَاتٌ.

أ مُفْرَدٌ

ب مُثْنَى

ج جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

٧٥ اللَّاعِبُونَ مُتَنَافِسُونَ.

أ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

ب مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

ج تَكْسِيرٍ

٧٦ الْوَالِدَانِ عَطُوفَانِ.

أ مُفْرَدٌ

ب مُثْنَى

ج جَمْعٌ

٧٧ نَسَعَى لِتَحْقِيقِ الْأَحْلَامِ.

أ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

ب مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

ج تَكْسِيرٍ

٧٨ شَرَحَتْ الدَّرْسَ.

أ الْمُعَلِّمُ

ب الْمُعَلِّمَةُ

٧٩ فَازَ بِالْكَأْسِ.

أ اللَّاعِبُ

ب اللَّاعِبَةُ

٨٠ الطَّبِيبَةُ

أ مَاهِرٌ

ب مَاهِرَةٌ

٨١ يَقْرَأُ النُّشْرَةَ.

أ الْمَذِيعُ

ب الْمَذِيعَةُ

٨٢ تَسْتَحِقُّ الاحْتِرَامَ.

أ الْعَامِلُ

ب الْعَامِلَةُ

٨٣ الشَّجَرَةُ مُورِقَةُ الْأَغْصَانِ.

أ مَذَكَّرُ
ب مُؤَنَّثُ

٨٤ كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْفَائِزِينَ.

أ مَذَكَّرُ
ب مُؤَنَّثُ

٨٥ هَدَى تَلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةً.

أ مَذَكَّرُ
ب مُؤَنَّثُ

٨٦ اكْتَشَفَ الْعَالِمُ دَوَاءً جَدِيدًا.

أ مَذَكَّرُ
ب مُؤَنَّثُ

٨٧ بَنَى الْمُهَنْدِسُ الْمَنْزِلَ.

أ مَذَكَّرُ
ب مُؤَنَّثُ

٨٨ هَذَا مُسْتَشْفَى كَبِيرٌ.

أ مَذَكَّرُ
ب مُؤَنَّثُ

٨٩ الْأُمُّ تَهْتَمُ بِأَبْنَائِهَا.

أ مَذَكَّرُ
ب مُؤَنَّثُ

٩٠ الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ.

أ مَذَكَّرُ
ب مُؤَنَّثُ

٩١ الطَّالِبُ يُذَكِّرُ الدَّرْسَ.

أ مَذَكَّرُ
ب مُؤَنَّثُ

٩٢ حَكَّمَ الْقَاضِي بِالْعَدْلِ.

أ مَذَكَّرُ
ب مُؤَنَّثُ

٩٣ الطَّبِيبُ مَاهَرٌ.

أ مَذَكَّرُ
ب مُؤَنَّثُ

٩٤ خَرَجَ الْمُعَلِّمُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

أ جَمْعُ مَذَكَّرٍ سَالِمٍ
ب جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

٩٥ رَأَيْتُ الْمَزَارِعِينَ فِي الشَّارِعِ.

أ جَمْعُ مَذَكَّرٍ سَالِمٍ
ب جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

٩٦ الْمُسَافِرُونَ عَائِدُونَ.

أ جَمْعُ مَذَكَّرٍ سَالِمٍ
ب جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ

٩٧ شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

أ مُفْرَدٌ
ب مُثْنَى

ج جَمْعُ تَكْسِيرٍ

ج جَمْعُ تَكْسِيرٍ

ج جَمْعُ تَكْسِيرٍ

ج جَمْعُ

٩٨ ذَهَبَ الْمُسَافِرُونَ لِلْمَطَارِ:

أ مُفْرَدٌ

ب مُثْنِي

ج جَمْعٌ

٩٩ الطَّبِيبُ نَاجِحٌ فِي عَمَلِهِ:

أ مُفْرَدٌ

ب مُثْنِي

ج جَمْعٌ

١٠٠ الْمُعَلِّمُونَ بَارِعُونَ:

أ مُفْرَدٌ

ب مُثْنِي

ج جَمْعٌ

١٠١ الطَّالِبَتَانِ جَمِيلَتَانِ:

أ مُفْرَدٌ

ب مُثْنِي

ج جَمْعٌ

١٠٢ الطَّالِبُ مَسْرُورٌ:

أ مُفْرَدٌ

ب مُثْنِي

ج جَمْعٌ

١٠٣ الطَّرِيقُ طَوِيلٌ:

أ مُفْرَدٌ

ب مُثْنِي

ج جَمْعٌ

١٠٤ الْمَرَاجِبُ كَثِيرَةٌ:

أ مُفْرَدٌ

ب مُثْنِي

ج جَمْعٌ

١٠٥ أَبْرَاجٌ عَالِيَةٌ.

أ هَؤُلَاءِ

ب هَذِهِ

ج هَذَا

١٠٦ نِسَاءٌ مُحْتَرَمَاتٌ.

أ هَذِهِ

ب هَؤُلَاءِ

ج هُمْ

١٠٧ قِصَصٌ جَمِيلَةٌ.

أ هَؤُلَاءِ

ب هَذِهِ

ج هَذَا

١٠٨ كَلِمَةٌ (أَخْلَاقُهُ) نَوْعُهَا:

أ إِسْمٌ

ب فِعْلٌ

ج حَرْفٌ

١٠٩ كَلِمَةٌ (شَارَكَ) نَوْعُهَا:

أ إِسْمٌ

ب فِعْلٌ

ج حَرْفٌ

١١٠ كَلِمَةٌ (ذَلِكَ) نَوْعُهَا:

أ إِسْمٌ

ب فِعْلٌ

ج حَرْفٌ

١١١ كَلِمَةٌ (إِلَى) نَوْعُهَا:

أ إِسْمٌ

ب فِعْلٌ

ج حَرْفٌ

١١٢ كَلِمَةٌ (ثُمَّ) نَوْعُهَا:

أ إِسْمٌ

ب فِعْلٌ

ج حَرْفٌ

١١٣ كَلِمَةُ (مَنْ) نَوْعُهَا:

أ) إِسْمٌ
ب) فِعْلٌ
ج) حَرْفٌ

١١٤ كَلِمَةُ (صِفَةٌ) نَوْعُهَا:

أ) مُفْرَدٌ
ب) مُثْنًى
ج) جَمْعٌ

١١٥ كَلِمَةُ (أَبْيَات) نَوْعُ الْجَمْعِ:

أ) مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
ب) مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ
ج) تَكْسِيرٍ

١١٦ كَلِمَةُ (أَوْقَات) نَوْعُ الْجَمْعِ:

أ) مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
ب) مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ
ج) تَكْسِيرٍ

١١٧ كَلِمَةُ (حِسَابَات) نَوْعُ الْجَمْعِ:

أ) مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
ب) مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ
ج) تَكْسِيرٍ

١١٨ كَلِمَةُ (مَجْتَمِعُونَ) نَوْعُ الْجَمْعِ:

أ) مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
ب) مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ
ج) تَكْسِيرٍ

١١٩ وَكَلِمَةُ (أَقْوَات) نَوْعُ الْجَمْعِ:

أ) مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
ب) مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ
ج) تَكْسِيرٍ

١٢٠ كَلِمَةُ (أَمْوَات) نَوْعُ الْجَمْعِ:

أ) مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
ب) مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ
ج) تَكْسِيرٍ

١٢١ كَلِمَةُ (مَالِكُونَ) نَوْعُ الْجَمْعِ:

أ) مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
ب) مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ
ج) تَكْسِيرٍ

١٢٢ كَلِمَةُ (مُعَلِّمَان) نَوْعُهَا:

أ) مُفْرَدٌ
ب) مُثْنًى
ج) جَمْعٌ

١٢٣ كَلِمَةُ (بُلْدَان) نَوْعُهَا:

أ) مُفْرَدٌ
ب) مُثْنًى
ج) جَمْعٌ

١٢٤ كَلِمَةُ (فَدَّان) نَوْعُهَا:

أ) مُفْرَدٌ
ب) مُثْنًى
ج) جَمْعٌ

١٢٥ كَلِمَةُ (هَدَفَان) نَوْعُهَا:

أ) مُفْرَدٌ
ب) مُثْنًى
ج) جَمْعٌ

١٢٦ كَلِمَةُ (مُشْفِقُونَ) نَوْعُهَا:

أ) مُفْرَدٌ
ب) مُثْنًى
ج) جَمْعٌ

١٢٧ كَلِمَةُ (حَزِينَات) نَوْعُهَا:

أ) مُفْرَدٌ
ب) مُثْنًى
ج) جَمْعٌ

١٢٨ عَلامَةُ الإِسْمِ فِي كَلِمَةِ (الْحَيَرَةُ):

أ) أَلْ

ب) التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ

ج) كِلَاهُمَا

١٢٩ عَلامَةُ الإِسْمِ فِي كَلِمَةِ (يَذْهَبُ إِلَى صَدِيقٍ):

أ) أَلْ

ب) التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ

ج) سُبِقَتْ بِحَرْفِ جَرٍّ

١٣٠ كَلِمَةُ (عَنْ) نَوْعُهَا:

أ) اسْمٌ

ب) فِعْلٌ

ج) حَرْفٌ

١٣١ كَلِمَةُ (ذَاهِبٌ) نَوْعُهَا:

أ) اسْمٌ

ب) فِعْلٌ

ج) حَرْفٌ

١٣٢ كَلِمَةُ (إِسْلِمِي) نَوْعُهَا:

أ) اسْمٌ

ب) فِعْلٌ

ج) حَرْفٌ

١٣٣ كَلِمَةُ (جِسْر) نَوْعُهَا:

أ) اسْمٌ

ب) فِعْلٌ

ج) حَرْفٌ

١٣٤ كَلِمَةُ (غَضَبَان) نَوْعُهَا:

أ) مُفْرَدٌ

ب) مُثْنًى

ج) جَمْعٌ

٢: القواعد الإملائية

نشاط أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ أكتبُ الدَّرْسَ الأزرق.
 - أ) بِلْقَلَمٍ
 - ب) بِالْقَلَمِ
- ٢ ذهبتُ إلى المَدْرَسَةِ.
 - أ) بِالسَّيَّارَةِ
 - ب) بِالسَّيَّارَةِ
- ٣ المُعَلِّمُ في ظِلَامِ الجَهِلِ.
 - أ) كَالنُّورِ
 - ب) كَلْنُورٍ
- ٤ ذهبتُ مُبَكَّرًا.
 - أ) لِلْبَيْتِ
 - ب) لِلْبَيْتِ
- ٥ أَحْضَرْتُ الطَّعَامَ
 - أ) لِلسَّرَةِ
 - ب) لِلْأُسْرَةِ
- ٦ الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ فِي نَشَاطِهِ.
 - أ) كَالنَّحْلَةِ
 - ب) كَلْنَحْلَةٍ
- ٧ رَجَعَ الْوَلَدُ إِلَى الْبَيْتِ كَانَ بَارِدًا.
 - أ) فَلَجُوْ
 - ب) فَالْجُوْ
- ٨ وَصَلَ الْقِطَارُ نَزَلُوا.
 - أ) فَارْكَابٍ
 - ب) فَالرُّكَابِ
- ٩ فَتَحْتُ الْبَابَ
 - أ) بِلِمِفْتَاحٍ
 - ب) بِالْمِفْتَاحِ
- ١٠ الْأُمُّ فِي الْبَيْتِ.
 - أ) كَالنُّورِ
 - ب) كَلْنُورٍ
- ١١ الْقَلَمُ هَدِيَّةٌ
 - أ) لِلتَّلْمِيذِ
 - ب) لِلتَّلْمِيذِ
- ١٢ رَسَمَ الْفَنَّاَنُ اللَّوْحَةَ
 - أ) بِالْفُرْشَةِ
 - ب) بِفُرْشَةٍ
- ١٣ الْجُنْدِيُّ
 - أ) كَالْأَسَدِ
 - ب) كَلْأَسَدٍ
- ١٤ ذهبتُ
 - أ) لِلْحَدِيقَةِ
 - ب) لِالْحَدِيقَةِ
- ١٥ اسْتَيْقَظَ الْإِبْنُ الْأَكْبَرُ
 - أ) فَلَاأَصْغَرُ
 - ب) فَلَاَصْغَرُ

٦ وصل المتسابق الأول

أ فلثاني

ب فالثاني

٧ ذهبت

أ للمدرسة

ب للمدرسة

٨ الكلمة الصحيحة إملائيًا هي:

أ فالتاريخ

ب فلتاريخ

ج فالتاريخ

٩ الكلمة الصحيحة إملائيًا هي:

أ لرّسالة

ب لالرّسالة

ج للرّسالة

١٠ الكلمة الصحيحة إملائيًا هي:

أ بالمدرسة

ب بالمدرسة

ج بالمدرسة

١١ الكلمة الصحيحة إملائيًا هي:

أ كالصقر

ب كالصقر

ج كالصقر

١٢ الكلمة الصحيحة إملائيًا هي:

أ بلقوسين

ب بلقوسين

ج بلقوسين

نص الاستماع ص ٢٨

نشاط ١ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِيبُ:

أ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ الحلم هو فكرة كبيرة لا نستطيع تحقيقها، وتظل حلمًا. ()
- ٢ لكل منا حلم يريد تحقيقه في المستقبل. ()
- ٣ علينا أن نحدد حلمنا بشكل واضح، لكي نستطيع تحقيقه. ()

ب أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

☆ كل منا لديه حلم يريد أن يحققه في (الماضي - المستقبل - الخيال - الأمس)

نشاط ٢ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِيبُ:

أ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ قد نواجه بعض الصعوبات في أثناء تحقيق أحلامنا. ()
- ٢ الأحلام تتحقق بالعمل الجاد والجهد المستمر. ()
- ٣ ينتهي الحلم عندما نعرف ماذا نريد. ()

ب أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

☆ لكي نحقق حلمنا يجب أن نضع: (خطة - خطوة - خريطة - كتابًا)

نشاط ١ اكتب رسالة شخصية إلى صديقك المفضل في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة تهنيئه فيها بالنجاح، وتعبّر له عن فرحتك وتمنياتك له بالتفوق.

نشاط ٢ اكتب رسالة شخصية إلى صديقك المفضل في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة تخبره فيها عن أجمل موقف حدث لك هذا الأسبوع، وتطلب منه أن يخبرك عن يومه.

نشاط ٣ اكتب رسالة شخصية إلى صديقك المفضل في حدود (٧٠ / ١٠٠) كلمة، تشكره فيها على مساعدته لك في تنظيف المدرسة، وعبر عن رغبتك في التعاون معه في أنشطة أخرى تخدم البيئة.

نشاط ١ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب:

أَهْلًا بِكُمْ.. أَعَرَفَكُم بِنَفْسِي، اسْمِي يَاسْمِينُ.
 الْيَوْمَ أَوَّلُ يَوْمٍ لِي فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ الْإِبْتِدَائِيِّ، مَضَتْ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ مُنْذُ التَّحَاقِّي بِالمَدْرَسَةِ
 وَبَدَأَ رِحْلَتِي فِي التَّعْلِيمِ، أَذْكَرُ أَوَّلَ يَوْمٍ لِي فِي المَدْرَسَةِ.. كُنْتُ سَعِيدَةً بِالمَلَابِسِ الجَدِيدَةِ،
 وَلَكِنِّي كُنْتُ خَائِفَةً.
 كَانَتْ هُنَاكَ أَسْئَلَةٌ تَدُورُ فِي عَقْلِي: "هَلْ سَيَكُونُ عِنْدِي أَصْدِقَاءُ جُدُدٌ؟ هَلْ سَأَتَعَرَّضُ
 لِلتَّنَمُّرِ؟ هَلْ سَيَسَاعِدُنِي المُعَلِّمُونَ؟".
 وَاليَوْمَ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ أَصْبَحَ عِنْدِي عَدِيدٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ بِالمَدْرَسَةِ، وَعَدِيدٌ مِنَ المُدَرِّسِينَ
 الَّذِينَ سَاعَدُونِي حَتَّى اسْتَطَعْتُ أَنْ أَقْرَأَ، وَأَكْتُبَ، وَأَحْسِبَ.

أ استخرج من الفقرة:

- ١ معنى (مرت):
- ٢ مُضَادَّ (حزينة):
- ٣ مُفْرَدَ (الأيام):
- ٤ جمع (الصديق):

ب أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كانت ياسمين خائفة في أول يوم في الصف الرابع الابتدائي. ()
- ٢ بعد ما مضت ياسمين ثلاث سنوات في المدرسة لم تستطع القراءة. ()

ج أجيب:

★ ما الذي كان يدور بعقل ياسمين في أول يوم لها؟

نشاط ٢ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

هَلْ تَعْرِفُونَ سِرَّ نَجَاحِي فِي تَحْقِيقِ حُلْمِي؟ لَقَدْ كُنْتُ مُصِرَّةً عَلَى تَحْقِيقِهِ، وَلَمْ أُسْتَسْلِمْ، حَتَّى عِنْدَمَا وَاجَهْتُ الصُّعُوبَاتِ لَمْ أَقُلْ يَوْمًا لَشَيْءٍ: « هَذَا صَعْبٌ » ، بَلْ كُنْتُ -دَائِمًا- أَقُولُ: «أَنَا أَسْتَطِيعُ.. سَأُحَاوِلُ.. سَأَعْمَلُ.. سَأَنْجَحُ».

وَالآنَ يَا أَصْدِقَائِي، أَخْبِرُونِي: مَا حُلْمُكُمْ الْكَبِيرُ؟ وَكَيْفَ سَتُحَقِّقُونَهُ؟ اْعْمَلُوا بِجِدٍّ لِتَحْقِيقِهِ، وَتَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّهُ مَعَ الْإِصْرَارِ وَالْعَمَلِ الْجَادِّ لَا شَيْءٌ مُسْتَحِيلٌ.

أَنَا مُتَأَكِّدَةٌ أَنَّكُمْ سَتَنْجَحُونَ فِي تَحْقِيقِ أَحْلَامِكُمْ، تَمَامًا مِثْلَمَا أَصْبَحْتُ أَنَا أَشْهَرَ مُذِيعَةٍ لِلأَطْفَالِ (أَبْلَةُ فَضِيلَةَ).

أ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- ١ معنى (مصممة):
- ٢ مُضَادَّ (ممکن):
- ٣ مُفْرَدَ (أسرار):
- ٤ جمع (طفل):

ب أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ كان حلم أبله فضيلة أن تصبح مهندسة. ()
- ٢ كانت أبله فضيلة تقول: سأحاول عندما تواجه صعوبة. ()

ج أجب:

★ ما النصيحة التي وجهتها أبله فضيلة للأطفال؟

نشاط ١ أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجيب:

نِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
إِنَّنِّي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا
وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينَ

إِسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدَا
أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدًا
وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجَهَادِ

أ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

- ١ معنى (التضحية):
٢ مُضَادَّ (اهلكي):
٣ مُفْرَدَ (الدنا):
٤ كلمتين لهما النهاية نفسها. ،

ب أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ يدعو الشاعر لمصر أن تحيا في أمن وسلام. ()
٢ الشاعر مستعد للدفاع عن مصر بروحه ودمه. ()

ج أجيب:

☆ بِمَ يدعو الشاعر لمصر؟

نشاط ٢ أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجيب:

وَسَلَامًا يَا بِلَادِي
أَتَّقِيهَا يَا بَفُؤَادِي
وَاسْلَمِي فِي كُلِّ حِينٍ

لَكَ يَا مِصْرُ السَّلَامَةُ
إِنْ رَمَى الدَّهْرُ سَهَامَهُ

أ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

- ١ معنى (أحميها):
٢ مُضَادَّ (الهلاك):
٣ مُفْرَدَ (الدهور):
٤ جمع (سهم):
٥ تعبيرًا مجازيًا:

ب أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ (لك يا مصر السلامة) تعبير يدل على قوة الشاعر وإرادته. ()
٢ يرجو الشاعر لمصر الهلاك في كل زمان. ()

نشاط ١ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ هُوَ الَّذِي يَسْعَى لِلتَّفَوُّقِ وَ يَبْذُلُ جُهْدًا كَبِيرًا فِي دُرُوسِهِ. هُوَ يَحْتَرِمُ وَقْتَهُ وَيُذَرِّكُ أَهَمِّيَّةَ التَّعْلُمِ وَالْمُثَابَرَةِ. يَحْضُرُ الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ دُرُوسَهُ بِانْتِظَامٍ، وَيُذَرِّكُ أَنَّ النَّجَاحَ لَا يَأْتِي إِلَّا بِالْعَمَلِ الشَّاقِّ وَالْإِرَادَةِ الْقَوِيَّةِ. يُحِبُّ الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ وَيَسْتَفِيدُ مِنْ جَمِيعِ فُرَصِ التَّعْلُمِ الَّتِي تَتَّاحُ لَهُ. هُوَ يَسْتَشِيرُ مُعَلِّمِيهِ فِي كُلِّ مَا يَشْكُلُ عَلَيْهِ وَيَحْتَرِمُ رَأْيَ أَصْدِقَائِهِ. لَا يَكْفُ عَنْ سَعْيِهِ لِتَحْقِيقِ أَحْلَامِهِ وَ يُؤْمِنُ أَنَّ النَّجَاحَ قَابِلٌ لِلوُصُولِ إِذَا تَحَقَّقَ الصَّبْرُ وَالْإِرَادَةُ. الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ هُوَ قُدْوَةٌ لِمُتَلَمِّذِيهِ فِي السَّاعَةِ وَفِي فَعْلِهِ، وَيَسْتَحِقُّ التَّكْرِيمَ لِجُهُودِهِ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ.

أُستخرج من الفقرة السابقة:

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------|
| ١ | اسْمًا يَدُلُّ عَلَى جَمَادٍ: | ٢ | ضَمِيرًا: |
| ٣ | فِعْلًا مُضَارِعًا: | ٤ | فِعْلًا مَاضِيًا: |
| ٥ | حَرْفَ عَطْفٍ: | ٦ | حَرْفَ جَرٍّ: |

ب اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | | |
|---|---|---|
| ١ | يَسْتَحِقُّ التَّكْرِيمَ وَالتَّحِيَّةَ (يَسْتَحِقُّ) فِعْلٌ: | (مُضَارِعٌ - مَاضٍ - أَمْرٌ) |
| ٢ | الاسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ: | (الطَّالِبُ - الْمُجْتَهِدُ - الْمُعَلِّمُ) |

نشاط ٢ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

حَنِينُ فَتَاةٌ نَشِيطَةٌ، تُحِبُّ السَّبَاحَةَ، وَتُشَارِكُ فِي أَنْشِطَةِ التَّمَثِيلِ بِالْمَدْرَسَةِ. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، كَرَّمَتَهَا الْمُعَلِّمَةُ أَمَامَ الْفَصْلِ، وَقَالَتْ: يَا حَنِينُ، أَنْتِ فَتَاةٌ ذَكِيَّةٌ، وَلَدَيْكَ مَوْهَبَةٌ رَائِعَةٌ فِي التَّمَثِيلِ. شَعَرْتُ حَنِينُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ، وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا تُخْبِرُ إِخْوَتَهَا بِتَكْرِيمِهَا.

أُستخرج من الفقرة السابقة:

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| ١ | اسْمًا يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: | ٢ | اسْمًا يَقْبَلُ دُخُولَ (أَلْ): |
| ٣ | اسْمًا يَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ: | ٤ | فِعْلًا مُضَارِعًا: |
| ٥ | حَرْفَ عَطْفٍ: | ٦ | اسْمًا سُبِقَ بِحَرْفِ جَرٍّ: |

ب اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | | |
|---|--|--|
| ١ | لَدَيْكَ مَوْهَبَةٌ رَائِعَةٌ فِي التَّمَثِيلِ. (التَّمَثِيلِ) اسْمٌ؛ لِأَنَّهُ: | (سُبِقَ بِحَرْفِ جَرٍّ - مُنَوَّنٌ - سُبِقَ بِأَدَاةِ نِدَاءٍ) |
| ٢ | كَرَّمَتْ الْمُعَلِّمَةُ حَنِينُ. (كَرَّمَتْ) فِعْلٌ: | (أَمْرٌ - مَاضٍ - مُضَارِعٌ) |

نشاط ٣ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب:

مَا أَجْمَلَ أَنْ أَرَى حُلْمِي يَتَحَقَّقُ أَمَامَ عَيْنَيَّ! بَدَأَ حُلْمِي حِينَمَا كُنْتُ مَعَ أُسْرَتِي فِي مَعْرِضِ لَوْحَاتٍ يُشَارِكُ فِيهِ رَسَامُونَ مَشْهُورُونَ، وَبَعْدَهَا تَحَمَّسْتُ وَرَسَمْتُ لَوْحَتَيْنِ، وَبَدَأْتُ أَشَارِكُ فِي مُسَابَقَاتِ الرَّسْمِ، وَالْآنَ أَصْبَحْتُ لَوْحَاتِي تُعْرَضُ فِي مَعَارِضَ فَنِّيَّةٍ مَشْهُورَةٍ فِي مَدْنٍ كَثِيرَةٍ.

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ مُفْرَدًا:
- ٢ مُتَنَّى:
- ٣ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمًا:
- ٤ فِعْلًا:
- ٥ حرف جرّ:

ب اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كُنْتُ مَعَ أُسْرَتِي فِي مَعْرِضٍ لَوْحَاتٍ. (مَعْرِضٍ) اسْمٌ؛ لِأَنَّهُ:
(سُبْقٍ بِحَرْفِ جَرٍّ - مُنَوَّنٌ - سُبْقٍ بِأَدَاةِ نِدَاءٍ)
- ٢ بَدَأْتُ أَشَارِكُ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ. (بَدَأْتُ) فِعْلٌ:
(أَمْرٌ - مَاضٍ - مُضَارِعٌ)

نشاط ١ أكتب بخط النسخ:

أَنَا أَسْتَطِيعُ... سَأُحَاوِلُ

نشاط ٢ أكتب بخط النسخ:

الشَّمْسُ تُضِيءُ الْحَيَاةَ

نشاط ٣ أكتب بخط النسخ:

الْكِتَابُ صَدِيقٌ وَفِيَّ

نشاط ٤ أكتب بخط النسخ:

مِصْرُ وَطَنِي الْجَمِيلُ

نص الاستماع ص ٢٨

(الاستماع) أستمع ، ثم أجيب:

أولاً

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الحلم فكرة نريد أن نحققها في المستقبل. ()
- ٢ لا نحتاج إلى تحديد حلمنا بشكل واضح. ()

ب أجيب:

★ ماذا علينا أن نفعل أولاً لنحقق أحلامنا؟

ثانياً

(التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلي صديق في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة ، تدعو فيها لحضور حفل تكريمك: بسبب فوزك في مسابقة (أفضل قصة).

ثالثاً

(القراءة) أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب:

أهلاً بكم... أعرفكم بنفسي، اسمي ياسمين.

اليوم أول يوم في الصف الرابع الابتدائي، مضت ثلاث سنوات منذ التحاقني بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم، أذكر أول يوم في المدرسة.. كنت سعيدة بالملابس الجديدة، ولكنني كنت خائفة.

كانت هناك أسئلة تدور في عقلي: "هلي سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأعرض للتنمر؟ هل سيساعدني المعلمون؟"

واليوم بعد ثلاث سنوات أصبح عندي عديد من الأصدقاء بالمدرسة وعديد من المدرسين الذين ساعدوني حتي استطعت أن أقرأ وأكتب وأحسب.

أ أستخرج من الفقرة:

- ١ معنى (مرت):
- ٢ مُضَادَّ (القديمة):
- ٣ مُفْرَدَ (الأيام):

ب أَصْغُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ كانت ياسمين خائفة في أول يوم لها في المدرسة. ()
٢ لم يساعد المعلمون ياسمين على تعلم القراءة والكتابة. ()

ج أَجِيبُ:

★ ما الأسئلة التي كانت تدور في عقل ياسمين في أول يوم لها في المدرسة؟

رابعًا (النص الشعري) أقرأ الأبيات التالية:

إسلمي يا مصر إنني الفدا
أبدًا لن تستكينني أبدًا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد
ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
إنني أرجو مع اليوم غدا
ولقلبي أنت بعد الدين دين

أ أستخرج من الأبيات ما يلي:

- ١ معني (كوني في أمان وسلام):
٢ مُضَادَّ (قبل):
٣ مفرد (الدنا):
٤ كلمتين لهما النهاية نفسها:

ب أَصْغُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ يعبر الشاعر عن حبه لمصر واستعداده للدفاع عنهما. ()
٢ يتمنى الشاعر أن تستكين مصر وتضعف. ()

خامسًا (القواعد النحوية) أقرأ الفقرة، ثم أجيب:

الطموح بداية كل نجاح ولا يصل الإنسان إلى هدفه بالأمان وحدها، بل بالسعي والصبر
والمثابرة، فمن يرسم لنفسه خطة واضحة، ويستغل وقته في العمل والتعلم، يستطيع أن
يتغلب على الصعوبات، ويحصد ثمار جهده، ويحقق حلمه في المستقبل.

أ أستخرج من الفقرة:

- ١ اسمًا علامته
٢ فعلًا نوعه
٣ جمعًا نوعه

ب أحول من المفرد إلى المثنى:

★ هذا هو الفلاح النشيط.

ج أكمل:

☆ (المهندسون) نوع الجمع:

سادسًا (الخط العربي):

مصر أرض السلام

سابعًا (الإملاء) أختار الإجابة الصحيحة:

- ١ نحقق أهدافنا. (بالعلم - بلعلم)
- ٢ أقرأ كثيرًا ، غذاء العقل. (فلقراءة - فالقراءة)
- ٣ وقف الجندي (كالأسد - كالأسد)
- ٤ لونت اللوحة بألوان مريحة (للعين - للاعين)

التقييم الثاني

نص الاستماع ص ٢٨

(الاستماع) أستمع ، ثم أجيب:

أولاً

أ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ قد نواجه بعض الصعوبات في طريق تحقيق أحلامنا. ()
- ٢ نتحقق الأحلام بالجلوس والانتظار فقط. ()

ب أجيب:

★ ماذا يجب علينا أن نفعل عندما نواجه صعوبات في طريق تحقيق حلمنا؟

ثانياً

(التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى صديقك المفضل في المدرسة، في حدود (٧٠: ١٠٠) كلمة، تدعو فيها لحضور حفل تكريمك، بسبب نجاحك في مسابقة الرسم.

ثالثاً

(القراءة) أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب:

هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حلمي؟ لقد كنت مصرة علي تحقيقه، ولم أستسلم، حتى عندما واجهت الصعوبات لم أقل يوماً لشيء: "هذا صعب"، بل كنت دائماً أقول: "أنا أستطيع .. سأحاول .. سأعمل ... سأنجح".

والآن يا أصدقائي، أخبروني: ما حلمكم الكبير؟ وكيف ستحققونه؟ اعملوا بجد لتحقيقه، وتذكروا دائماً أنه مع الإصرار والعمل الجاد لا شيء مستحيل.

أنا متأكدة أنكم ستنجحون في تحقيق أحلامكم، تماماً مثلما أصبحت أنا أشهر مذيعة للأطفال (أبلة فضيلة).

أ أختار الإجابة الصحيحة:

- ١ معني (مصرة): (قادرة - معتادة - مصممة - متعاونة)
- ٢ مضاد (مستحيل): (ممکن - صعب - طويل - رائع)
- ٣ مفرد (الأطفال): (الطافل - الطفل - الطفول - الطفيل)

ب أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ كانت أبله فضيلة مصرّة على تحقيق حلمها. ()
٢ كانت أبله فضيلة تستسلم عندما تواجه الصعوبات. ()

ج أَجِيبْ:

☆ ماذا كانت تقول أبله فضيلة لنفسها عندما تواجه الصعوبات؟

رابعًا (النص الشعري) أقرأ الأبيات التالية:

لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي
واسلمي في كل حين

أ أختار الإجابة الصحيحة:

- ١ معني (الدهر):
٢ مضاد (السلامة):
٣ مفرد (سهام):

ب أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ يعبر الشاعر عن حبه لمصر وحرصه على سلامتها. ()
٢ يترك الشاعر مصر تواجه الأخطار وحدها. ()

خامسًا (القواعد النحوية) أقرأ الفقرة، ثم أجيب:

أحلم أن أكون مبتكرًا لبرامج جديدة تساعد الناس في الحياة، وأن أحصل على جائزة دولية في البرمجة، وهما أمنيةان لي منذ الصغر، وأسعى لتحقيق ذلك بوسيلتين: أنظم وقتي، وأقرأ المؤلفات الخاصة بمجال البرمجة.

أ أستخرج من الفقرة:

- ١ اسمًا علامته
٢ فعلًا نوعه
٣ مثنى
٤ جمعًا نوعه

ب أحول من المفرد إلى الجمع:

☆ المعلم المخلص محبوب.

سادسًا (الخط العربي):

مصر بلد الأمن والأمان

سابعًا (الإملاء) أختار الإجابة الصحيحة:

- (بلفرشة - بالفرشة)
(للحديقة - لا لحديقة)
(فالثاني - فلتاني)
(كلنور - كالنور)

- ١ رسمت اللوحة
٢ ذهبت
٣ وصل المتسابق الأول
٤ الأم في البيت.

نص الاستماع (١)

مَرْحَبًا يَا أَصْدِقَائِي!
كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا لَدَيْهِ شَيْءٌ يُرِيدُ أَنْ يُحَقِّقَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَهَذَا هُوَ الْحُلْمُ، قَدْ يَكُونُ حُلْمُكَ أَنْ تُصْبِحَ طَبِيبًا مَاهِرًا، أَوْ مُهَنْدِسًا عَبْقَرِيًّا، أَوْ بَطَلًا رِیَاضِيًّا، أَوْ فَنَانًا مَشْهُورًا.
الْحُلْمُ هُوَ فِكْرَةٌ كَبِيرَةٌ نُرِيدُ أَنْ نُحَقِّقَهَا يَوْمًا مَا. لَكِنْ، هَلْ تَعْرِفُونَ كَيْفَ نَحْقُقُ أَحْلَامَنَا؟
عَلَيْنَا أَوَّلًا أَنْ نَحْدَدَ حُلْمَنَا بِشَكْلِ وَاضِحٍ: هَلْ نُرِيدُ أَنْ نَكُونَ مُتَفَوِّقِينَ فِي الدَّرَاسَةِ؟ أَمْ نُرِيدُ أَنْ نَتَعَلَّمَ مَهَارَةً جَدِيدَةً؟

نص الاستماع (٢)

الْحُلْمُ يَبْدَأُ عِنْدَمَا نَعْرِفُ مَاذَا نُرِيدُ.
بَعْدَ ذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِجِدٍّ لِتَحْقِيقِ حُلْمِنَا، قَدْ يَحْتَاجُ الْأَمْرُ إِلَى وَقْتٍ، وَرُبَّمَا نَوَاجِهُ صُعُوبَاتٍ فِي الطَّرِيقِ، لَا يَجِبُ أَنْ نَتَوَقَّفَ أَوْ نَسْتَسْلِمَ، بَلْ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِجِدٍّ، وَنَطْلُبَ الْمُسَاعَدَةَ عِنْدَمَا نَحْتَاجُهَا؛ حَتَّى نَتِمَكَّنَ مِنْ تَحْقِيقِ حُلْمِنَا.
وَانْتَبِهُوا يَا أَصْدِقَائِي فَالْأَحْلَامُ لَا تَتَحَقَّقُ بِالْجُلُوسِ وَالْإِنْتِظَارِ، لَكِنْ بِالْعَمَلِ وَالْاجْتِهَادِ.
فَكِّرُوا فِي حُلْمِكُمْ الْآنَ، وَضَعُوا خُطَّةً لِتَحْقِيقِهِ، إِذَا بَدَأْتُمْ الْيَوْمَ فَسَتَقْتَرِبُونَ خُطْوَةً نَحْوَ حُلْمِكُمْ.

نص الاستماع التقييمي الأول

مرحبًا يا أصدقائي!
كل واحد منا لديه شيء يريد أن يحققه في المستقبل وهذا هو الحلم، قد يكون حلمك أن يصبح طبيبًا ماهرًا، أو مهندسًا عبقريًا، أو بطلاً رياضيًا، أو فنانًا مشهورًا.
الحلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحققها يومًا ما، لكن هل تعرفون كيف نحقق أحلامنا؟
علينا أولاً أن نحدد حلمنا بشكل واضح، هل نريد أن نكون متفوقين في الدراسة؟ أم نريد أن نتعلم مهارة جديدة؟

نص الاستماع التقييمي الثاني

الحلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد.
بعد ذلك علينا أن نعمل بجد لتحقيق حلمنا، قد يحتاج الأمر إلى وقت، وربما نواجه صعوبات في الطريق، لا يجب أن نتوقف أو نستسلم، بل علينا أن نعمل بجد ونطلب المساعدة عندما نحتاجها، حتى نتمكن من تحقيق حلمنا.
وانتبهوا يا أصدقائي فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار، لكن بالعمل والاجتهاد فكروا في حلمكم الآن، وضعوا خطة لتحقيقه، إذا بدأت اليوم فستقربون خطوة نحو حلمكم.

ثانيًا: الاستماع

نشاط ١ أ ١ × ٢ ✓ ٣ ✓
ب المستقبل

نشاط ٢ أ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ×
ب خطة

ثالثًا: التعبير الكتابي

نشاط ١ أ أحب بنفسك

نشاط ٢ أ أحب بنفسك

نشاط ٣ أ أحب بنفسك

رابعًا: القراءة

نشاط ١ أ ١ مضت ٢ سعيدة
٣ اليوم ٤ الأصدقاء
ب ١ ✓ ٢ ×

ج كان يدور بعقلها: هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟
هل سأعرض للتمر؟ هل سيساعدني المعلمون؟

نشاط ٢ أ ١ مصرّة ٢ مستحيل
٣ سر ٤ أطفال
ب ١ × ٢ ✓
ج أن يعملوا بجد لتحقيق أحلامهم.

خامسًا: النصوص الشعرية

نشاط ١ أ ١ الفدا ٢ اسلمي
٣ الدنيا ٤ يدا، غدا
ب ١ ✓ ٢ ✓
ج يدعو لها أن تسلم من كل شر.

نشاط ٢ أ ١ أتقيها ٢ السلامة
٣ الدهر ٤ سهام
٥ إن رمى الدهر سهامه
ب ١ × ٢ ×

سادسًا: القطع النحوية

نشاط ١ أ ١ الكتب ٢ هو ٣ يحضر
٤ تحقق ٥ و ٦ عن
ب ١ مضارع ٢ المجتهد

نشاط ٢ أ ١ نشيطة ٢ الفصل ٣ حنين
٤ تحب ٥ و ٦ يوم

أولًا: بنك الاسئلة

١: القواعد النحوية

١ ب	٢ ج	٣ ب	٤ أ	٥ أ
٦ أ	٧ ب	٨ أ	٩ أ	١٠ أ
١١ ب	١٢ أ	١٣ ب	١٤ ج	١٥ ب
١٦ ب	١٧ ج	١٨ ب	١٩ أ	٢٠ د
٢١ ج	٢٢ د	٢٣ ج	٢٤ د	٢٥ ج
٢٦ ب	٢٧ د	٢٨ ب	٢٩ أ	٣٠ ج
٣١ د	٣٢ د	٣٣ ب	٣٤ د	٣٥ أ
٣٦ ب	٣٧ أ	٣٨ د	٣٩ أ	٤٠ ب
٤١ أ	٤٢ ب	٤٣ ج	٤٤ ج	٤٥ ج
٤٦ ج	٤٧ ج	٤٨ ج	٤٩ ب	٥٠ ب
٥١ ب	٥٢ ب	٥٣ ب	٥٤ ب	٥٥ ب
٥٦ ب	٥٧ أ	٥٨ ب	٥٩ ج	٦٠ أ
٦١ أ	٦٢ ج	٦٣ ب	٦٤ أ	٦٥ ب
٦٦ أ	٦٧ ب	٦٨ ج	٦٩ ب	٧٠ ج
٧١ أ	٧٢ ب	٧٣ ب	٧٤ ج	٧٥ أ
٧٦ ب	٧٧ ج	٧٨ ب	٧٩ أ	٨٠ ب
٨١ أ	٨٢ ب	٨٣ ب	٨٤ أ	٨٥ ب
٨٦ أ	٨٧ أ	٨٨ أ	٨٩ ب	٩٠ ب
٩١ أ	٩٢ أ	٩٣ أ	٩٤ أ	٩٥ أ
٩٦ أ	٩٧ أ	٩٨ ج	٩٩ أ	١٠٠ ج
١٠١ ب	١٠٢ أ	١٠٣ أ	١٠٤ ج	١٠٥ ب
١٠٦ ب	١٠٧ ب	١٠٨ أ	١٠٩ ب	١١٠ أ
١١١ ج	١١٢ ج	١١٣ ج	١١٤ أ	١١٥ ج
١١٦ ج	١١٧ ب	١١٨ أ	١١٩ ج	١٢٠ ج
١٢١ أ	١٢٢ ب	١٢٣ ج	١٢٤ أ	١٢٥ ب
١٢٦ ج	١٢٧ ج	١٢٨ ج	١٢٩ ج	١٣٠ ج
١٣١ أ	١٣٢ ب	١٣٣ أ	١٣٤ أ	

٢: القواعد الإملائية

١ ب	٢ أ	٣ أ	٤ ب	٥ ب
٦ أ	٧ ب	٨ ب	٩ ب	١٠ أ
١١ أ	١٢ أ	١٣ أ	١٤ أ	١٥ أ
١٦ ب	١٧ أ	١٨ أ	١٩ ج	٢٠ ج
٢١ ج	٢٢ ب			

رابعًا ١ أ ٢ الزمن ٣ الهلاك ٤ سهم
ب ١ ✓ ٢ x

خامسًا ١ أ ٢ مبتكرًا - تنوين ٣ أمنيتان ٤ المؤلفات - مؤنث سالم
ب المعلمون المخلصون محبوبون.

سادسًا أجب بنفسك

سابعًا ١ أ ٢ بالفرشاة ٣ فالثاني ٤ كالنور ٥ للحديقة

ب ١ سبق بحرف جر ٢ ماؤس

نشاط ٣ ١ أ ٢ معرض ٣ لوحتين ٤ يشارك - مضارع ٥ في
ب ١ سبق بحرف الجر ٢ ماض

سابعًا: الخط العربي

نشاط ١ : نشاط ٤ أجب بنفسك

التقييم الأول

أولًا ١ أ ٢ ✓ ٣ x
ب علينا أولًا أن نحدد حلمنا بشكل واضح.

ثانيًا أجب بنفسك

ثالثًا ١ أ ٢ مضت ٣ الجديدة ٤ اليوم
ب ١ ✓ ٢ x

ج هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأعرض للتنمر؟ هل سيساعدني المعلمون؟

رابعًا ١ أ ٢ اسلمي ٣ الدنيا ٤ غدا، يدا
ب ١ ✓ ٢ x

خامسًا ١ أ ٢ الطموح - دخول (أل) ٣ يصل - مضارع ٤ الأمان - جمع تكسير
ب هذان هما الفلاحان النشيطان.
ج مذكر سالم

سادسًا أجب بنفسك

سابعًا ١ أ ٢ بالعلم ٣ كالأسد ٤ فالقراءة ٥ للعين

التقييم الثاني

أولًا ١ أ ٢ ✓ ٣ x
ب علينا أن نعمل بجد، ولا يجب أن نتوقف أو نستسلم، ونطلب المساعدة عندما نحتاجها.

ثانيًا أجب بنفسك

ثالثًا ١ أ ٢ مصممة ٣ ممكن ٤ الطفل
ب ١ ✓ ٢ x

ج سأحاول، سأعمل... سأنجح