

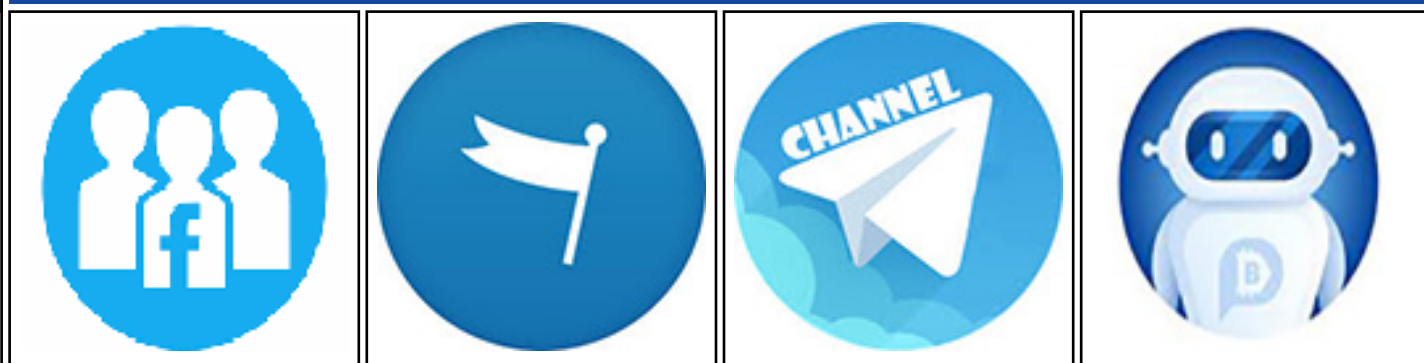
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الرياضيات - كراسة التمارين

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الحادي عشر الأدبي ⇌ رياضيات ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج الإجابة لامتحان تجريبي ثالث من منطقة الأحمدى	1
نموذج الإجابة لامتحان تجريبي ثاني من منطقة الأحمدى	2
نموذج الإجابة لامتحان تجريبي أول من منطقة الأحمدى	3
نموذج تجريبي ثاني غير محلول من منطقة الأحمدى	4
نموذج تجريبي ثالث من منطقة الأحمدى	5

الرياضيات

2026 - 2027

كّراسة التمارين

حلول الموضوعي



الصفّ الحادي عشر أدبي
الفصل الدراسي الأول

البنود الموضوعية

في البنود (١-١٣) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

أ ب

$$(1) \quad \xi = \sqrt[3]{8-1}$$

أ ب

$$(2) \quad 0, 3 = \sqrt[3]{0, 9}$$

أ ب

$$(3) \quad \sqrt[3]{8}(\xi) = \sqrt[3]{8}(\xi) \times \sqrt[3]{2}$$

أ ب

$$(4) \quad \sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{81\sqrt[3]{2}}$$

أ ب

$$(5) \quad \sqrt[3]{7} = \sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{7}$$

أ ب

$$(6) \quad \sqrt[3]{-3} = \sqrt[3]{27} \times \sqrt[3]{-9}$$

أ ب

$$(7) \quad \text{إذا كانت } \sqrt[3]{2} = 2 \text{، فإن } \sqrt[3]{16} = 4 \text{، ص} \quad \sqrt[3]{2} = 2 \text{، ص}$$

أ ب

$$(8) \quad \sqrt[3]{81\sqrt[3]{2}} = \sqrt[3]{81\sqrt[3]{2}} \text{، ص} \quad \sqrt[3]{81\sqrt[3]{2}} = \sqrt[3]{81\sqrt[3]{2}} \text{، ص}$$

أ ب

$$(9) \quad \sqrt[3]{2} \text{ و } \sqrt[3]{32} \text{ مترافقان.}$$

أ ب

$$(10) \quad \sqrt[3]{2} - 8 \text{ و } \sqrt[3]{2} + 8 \text{ مترافقان.}$$

أ ب

$$(11) \quad \text{نتيجة } (\sqrt[3]{2})^2 \times \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2} \text{، ص}$$

أ ب

$$(12) \quad \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2-2}$$

أ ب

$$(13) \quad \text{إذا كانت } \sqrt[3]{2-7} = \sqrt[3]{2-7} \text{، ص} \quad \sqrt[3]{2-7} = \sqrt[3]{2-7} \text{، ص}$$

في البنود (١٤-١٩) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل دائرة الرمز الدال على الاختيار الصحيح

(١٤) العدد $\sqrt[3]{4}\sqrt[7]{4}$ مرافق لـ:

د $\sqrt[3]{4}$

ج $\sqrt[3]{2}$

ب $\sqrt[3]{4}\sqrt[7]{4}$

أ $\sqrt[3]{4}\sqrt[7]{4}$

(١٥) مرافق العدد $(\sqrt[3]{2} - 3)$ يمكن أن يكون:

د $\sqrt[3]{2} + 3$

ج $\sqrt[3]{2} + 3$

ب $\sqrt[3]{2} + 3$

أ $(\sqrt[3]{2} + 3)^2$



(١٦) ناتج $\sqrt[3]{18}\sqrt[6]{3}$ هو:

د $6\sqrt[3]{3}$

ج $3 - 3\sqrt[3]{3}$

ب $9 - 9\sqrt[3]{3}$

أ $2\sqrt[3]{3} | 3\sqrt[3]{3}$

(١٧) ناتج $\sqrt[3]{2} \times (\sqrt[3]{2}) \times \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2}$ ، حيث $0 < 2$ ، $0 < 3$ هو:

د $\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2}$

ج $\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2}$

ب $\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2}$

أ $(\sqrt[3]{2})^2 \times \sqrt[3]{2}$

(١٨) إذا كانت $\sqrt[3]{2} = 2\sqrt[3]{2}$ ، $\sqrt[3]{9} = 9$ فإن $\sqrt[3]{9}$ ص =

د $\sqrt[3]{3} - 3$

ج $\sqrt[3]{18}$

ب 6

أ 18

(١٩) ناتج $\left(\frac{3}{2}\right) \times \left(\frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{2}{3}\right)$ ، حيث $0 < 2$ ، $0 < 3$ ، $0 < 4$ تساوي:

د $(\sqrt[3]{2})^2$

ج $\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2}$

ب $\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2}$

أ $\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2}$

البنود الموضوعية

في البنود (١-٥) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

- (١) المتغير هو الصفة التي تكون محور الدراسة في المجتمع الإحصائي. (أ) (ب)
- (٢) البيانات الكمية المستمرة لا تأخذ قيم كسرية. (أ) (ب)
- (٣) تستخدم العينة العشوائية المنتظمة في المجتمعات الإحصائية غير المتجانسة. (أ) (ب)
- (٤) $\text{حجم المجتمع الإحصائي} = \frac{\text{طول الفترة}}{\text{حجم العينة}}$ (أ) (ب)
- (٥) يمكن سحب عينة عشوائية طبقية مكونة من عينات عشوائية بسيطة باستخدام جدول الأعداد العشوائية (أ) (ب)

في البنود (٦-١٠)، لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل دائرة الرمز الدال على الاختيار الصحيح.

- (٦) المتغير المتقطع فيما يلي هو:
- (أ) طول القامة (ب) عدد الأخوة (ج) وزن الطالب (د) عمر الطالب
- (٧) درجة الحرارة في أيام الأسبوع هو متغير
- (أ) كيفي إسمي (ب) كمي مستمر (ج) كيفي مرتب (د) كمي متقطع
- (٨) عدد أفراد العائلة هو متغير
- (أ) كيفي إسمي (ب) كمي مستمر (ج) كيفي مرتب (د) كمي متقطع
- (٩) إذا كان حجم المجتمع الإحصائي يساوي ١٠٠٠ وكسر المعاينة يساوي ٠,٠٨، فإن حجم العينة يساوي
- (أ) ٩٠ (ب) ١٨٠ (ج) ٨٠ (د) ١٨
- (١٠) إذا كان طول الفترة يساوي ٣٠ وحجم العينة يساوي ٢، فإن حجم المجتمع الإحصائي يساوي
- (أ) ٦٠٠ (ب) ٦٠ (ج) ١٠٠ (د) ٨٠



في البنود (٤-٨) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة التي تدل على الاختيار الصحيح.

(٤) الجدول التالي يبين عدد الطلاب الذين يفضلون المواد الأدبية التالية:

نوع المادة	اللغة العربية	اللغة الأجنبية	علوم الاجتماع
عدد الطلاب	١٥	١٧	١٢

التكرار النسبي لمادة علوم الاجتماع هو:

☐ أ $\frac{١٢}{٤٠}$
☐ ب ٠,٢٥
 ☐ ج $\frac{١٥}{٤٤}$
☒ د $\frac{٣}{١١}$

(٥) في البيانات التالية: ١١٥، ١١٧، ١٣٢، ١٣٢، ١١٧، ١٢٣، ١١٧، ١١٥، ١٢٣، ١٣٢، ١١٧، ١٢٣،

النسبة المئوية للعدد ١١٧ هي:

☐ أ ٢٥٪
 ☐ ب ٣١٢٥٪
 ☒ ج ٣١,٢٥٪
 ☐ د ٠,٢٥٪

almanahj.com/kw

(٦) الجدول التالي يبين عدد الطلاب الذين يمارسون ألعاب رياضية متنوعة:

الرياضة	كرة قدم	كرة سلة	كرة طائرة	كرة مضرب
عدد الطلاب	١٢	٨	٦	١

إذا تم تمثيل هذه البيانات بقطاعات دائرية فإن قياس الزاوية المثلثة لقطاع كرة الطائرة هو:

☐ أ ٩٠°
 ☐ ب ١١٠°
 ☐ ج ٢٠°
 ☐ د ٨٠°

* (٧) في الجدول التالي:

القيمة	٢	٣	٤	٥	المجموع
التكرار	٦	أ	٥	ب	س
التكرار النسبي	٠,٣	ج	٠,٢٥	٠,٢	١

☐ أ ٥ = أ ، ٤ = ب ، ٢ = ج ، ٠,٢٥ = د ، س = ٢٠
 ☐ ب ٥ = أ ، ٤ = ب ، ٢ = ج ، ٠,٢٥ = د ، س = ٢٠

☐ ج ٥ = أ ، ٢ = ب ، ٠,٢٥ = ج ، س = ١٨
 ☐ د ٥ = أ ، ٤ = ب ، ٢ = ج ، س = ١٩

* (٨) في الجدول التالي:

الفئة	-٥	-١٠	-١٥	-٢٠	المجموع
التكرار	٧	٣	ك	ب	٢٠
التكرار المتجمع الصاعد	٧	س	١٦	ص	

☐ أ ٨ = ك ، س = ١٠ ، ب = ٢ ، ص = ٢٠
 ☐ ب س = ١٠ ، ب = ٢ ، ص = ٢٠ ، ك = ٦

☐ ج س = ١٠ ، ب = ٤ ، ص = ٢٠ ، ك = ٦
 ☐ د س = ٣ ، ص = ٢٠ ، ب = ٤ ، ك = ١٦

