

دروس قواعد النحو القسم الأول للصف التاسع سوريا – المدرس أحمد إبراهيم الجاسم

تم التحميل من [مدونة المناهج التعليمية](#) القسم السوري

٢. تمييز الجملة: ويكون مميّزُه ملحوظاً من الجملة التي قبله دون ذكره، ويكون إما محولاً عن:
- وزن: مثال: اشتريتُ أوقيةً عسلاً - باع العطار غرامين عطراً
 - قياسي: مثال: اشتريتُ ذراعاً قماشاً - أعطني قدرَ شبر خيطاً
 - كيلي وما شابه: مثال: شربتُ لترأ حليباً - اشترتُ كيساً قمحاً - عندي جزء ماء - وصلني صفيحة زيتاً من عشرين
- فاعل: مثال: حسنٌ أحمدٌ خلقاً. (أي: حسنٌ خلقٌ أحمد). خلق: فاعل.
- مفعول به: مثال: زرعتُ الحديقةَ ورداً. (أي: زرعتُ وردَ الحديقة).
- مبتدأ: مثال: «أنا أكثرُ منك مالاً وأعرُ نفراً». (أي: مالي أكثرُ من مالك، ونفري أعرُ من نفرك).

بكثر التفسير بعد:

١. **كَلِمَةٍ (كَذَا):** مثال: رأيتُ كذا مدينةً - جاء كذا رجلاً - مررتُ بكذا طالباً.
٢. **فَعْلٌ يَدُلُّ عَلَى الْإِمْتِلَاءِ أَوْ الزِّيَادَةِ:** مثال: امتلأتُ الغرفةَ قمحاً - ازدادَ الطُّلابُ علماً - غصَّتْ المدينةُ عمَّالاً - ملأتُ جيبِي نقوداً.
٣. **أَسْلُوبُ الْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ:** مثال: نِعَمَ أَحْمَدُ طَالِباً - بَشَسَ خَلْقًا كَذِبًا.
٤. **التَّعَجُّبُ:** مثال: ما أَجْمَلُ الْأَرْضَ مَنظَرًا - لله دره عالماً - يا لك فارساً مغواراً.
٥. **الْفَعْلُ (سَمَا وَمَا شَابَهَ):** مثال: سَمَا أَحْمَدُ خَلْقًا - سَمُوْتُ عَالِماً - عَظُمَ خَالِدٌ شَرْفًا.
٦. **اسْمُ التَّفْضِيلِ:** مثال: «أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا»، جاسم أحسن الناس خلقاً

المبتدأ والخبر

- **المبتدأ:** هو الاسم الذي نبدأ به الجملة الاسمية ونخبر عنه بالخبر.
 - **الخبر:** هو الذي نخبر به عن المبتدأ.
 - وكل من المبتدأ والخبر مرفوعان. **مثال:** العلم مفيد.
 - **العلم:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. **مفيد:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- نشكله:** يأتي المبتدأ:

أنواع الخبر: قد يأتي الخبر:

١. مفرداً: مثال: العلمُ نافعٌ.
العلمُ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرةُ.
نافعٌ: خبرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرةُ.
٢. جملة اسميةٌ: مثال: المدرسةُ (ساحتها واسعةُ).
المدرسةُ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرةُ.
ساحتها: مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرةُ، والهاءُ ضميرٌ متصلٌ مبنيٌ في محلِّ جرٍّ بالإضافة.

باب النحو والصرف والإملاء

تقسم الكلمة في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام:

١. الاسم

هو ما يدل على شيء غير مقترن بزمن؛ **مثال:** (قلم، سماء، شجرة، أحمد، كتاب). ومن علاماته:

١. قبوله «أل» التعريف في أوله: المدرسة، القدر.
٢. قبوله حروف الجر: ذهب التلميذ إلى المدرسة.
٣. قبوله حرف النداء: يا أحمد، يا طالباً، يا قلب.
٤. التنوين: حمّاز.
٥. ينتهي بـياء مربوطة: مدروسة.

والاسم ينقسم إلى ثلاث زُمر:

- المرفوعات: المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم كان وأخواتها، خبر إن وأخواتها...
 - المنصوبات: المفعول (به، لأجله، فيه، المطلق)، الحال، التمييز، خبر كان وأخواتها، اسم إن وأخواتها...
 - المجرورات: الاسم المجرور، المضاف إليه.
- وهناك أيضاً التوابع: (الصفة، البدل، التوكيد، الاسم المعطوف).

٢. الفعل

هو ما يدل على حدث (عمل) في زمنٍ ما. وله ثلاثة أقسام ولكل منها علامات تميّزه:

- الماضي: هو ما يدل على حدث في الزمن الماضي، **مثال:** (وقف، جلس، سرق، استولى).
 - علامته: قبوله تاء التأنيث الساكنة، **مثال:** وقفت ودخول (لقد) عليها. **مثال:** وقف ← لقد وقف.
 - المضارع: هو ما يدل على حدث في الزمن الحاضر، **مثال:** (يلعب) أو المستقبل، **مثال:** سيلعب، سوف أقرأ...
 - علامته: قبوله (السين، سوف)، **مثال:** سألعب بعد الظهر. أو حدث نفي في الماضي، **مثال:** (لم يلعب).
 - ويجب أن يبدأ الفعل المضارع بحرف من الحروف الآتية: (أ - ن - ي - ت).
 - الأمر: هو ما يطلب حصوله بعد زمن التكلم، **مثال:** قول الشاعر أحمد شوقي:
- ابنوا على أسس الزمان وروجو
رُكن الحضارة بأذخاً وشديداً
- علامته: قبوله باء المؤنث المخاطبة، **مثال:** ادرسي فالعلم مفيد.

٣. الحرف

أهم الأحرف:

١. أحرف الجر [من - إلى - عن - على - لام...].
٢. أحرف النصب [أن - لن - كي].
٣. أحرف الجزم [لم - لما - لام الأمر - لا الناهية].
٤. أحرف الاستئناف [الفاء - ثم - و].
٥. أحرف الاستفهام [الهمزة - هل].
٦. أحرف النداء [يا - أيا - الهمزة].
٧. أحرف المعطف [ثم - الواو - الفاء - أو].

هو ما يدل على معنى إذا اتصل بغيره، **مثال:** عدت من السوق.

ليس للحرف علامة يتميز بها.

١. مُرادفُهُ في المعنى أو ما دَلَّ على معناه: مثال: فرحْتُ جذلاً - قمْتُ وقوفاً - قعد القرفصاء - رجع القهقري - ركضْتُ هرولةً - سرْتُ مشياً - وقتت نهوضاً - أكرهه بُغضاً.

هرولة: نائبُ مفعولٍ مطلق منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظاهرةُ على آخرِهِ.

٢. اسم الإشارة بشرط أن يكون المشار إليه مصدراً معرفاً به ال منصوباً: مثال: أقدره هذا التقدير - أحبُّ وطني ذلك الحبَّ العميق - كتبتُ تلكَ الكتابةَ.

تلك: تي: اسمُ إشارةٍ مبنيٌّ على الفتح المقدرة على الباء المحذوفة في محلِّ نصبٍ نائبٍ مفعولٍ مطلق، واللام للبعد، والكاف للخطاب.

٣. ما دَلَّ على عدده: مثال: قرأتُ الدرسَ عشرين قراءةً - دُرْتُ حولَ الحديقةِ مرَّتين.

مرَّتين: نائبُ مفعولٍ مطلق منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الباءُ لأنه منى.

٤. صفته: مثال: هاجمته عيفاً - صرختُ عالياً - سرْتُ حساً - صفَّقَ الطلابُ كثيراً.

كثيراً: نائبُ مفعولٍ مطلق منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظاهرةُ.

٥. لفظنا (كلَّ وبعض) إذا أُضيفتا إلى المصدر: مثال: ركضْتُ كلَّ الركضِ - تمهلْتُ بعضَ التمهّلِ - أحترمه كلَّ الاحترام - أسفْتُ بعضَ الأسفِ.

كلَّ: نائبُ مفعولٍ مطلق منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظاهرةُ.

بعض: نائبُ مفعولٍ مطلق منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظاهرةُ.

كلمات لا تكون إلا مفعولاً مطلقاً:

هناك كلمات لا تُعرَّب إلا مفعولاً مطلقاً وهذه بعضها: أيضاً - حقاً - صراحةً - قطعاً - سحقاً - صبراً - قياماً - قعوداً -

سُكوتاً - جلوساً - اجتهداً - رحمةً - تعجباً - إهمالاً - سمعاً وطاعةً - عجباً - حمداً وشكراً - سُبحانَ (سُبحانَ الله) -

نِعْمَةً (معاداً الله) - حاشى (حاشى الله) - لبيك وسعديك - حَتَاتِكَ - دَوَالِكَ - أعرفه يقيناً.

دواليك: مفعول مطلق منصوب لفعل محذوف وعلامة نصبه الباء لأنه منى والكاف ضمير متصل في محل جر بالإضافة.

ظرف الزمان

اسمٌ يدلُّ على زمانٍ وقوع الفعل، ويكون بعضه مُعرَّباً والآخرُ مبنياً، ويُستفهم عنه بـ (متى) أو بـ (كم)

١. الظرف المُعرَّب:

يكون منصوباً على الظرفية الزمانية، مثال: ضُمَّتُ يوماً في شعبانَ، استمرَّ العزف ساعة كاملةً

يوماً، ساعةً: مفعولٌ فيه ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظاهرةُ.

٢. الظرف المبنى:

يكون مبنياً على ما ينتهي به آخرُهُ في محلِّ نصبٍ على الظرفية الزمانية. مثال: لم أَسِئْ إلى أصحابي قطُّ.

قطُّ: ظرفٌ لاستغراقِ الزَّمنِ الماضي مبنيٌّ على الضَّمِّ في محلِّ نصبٍ.

أشهرُ ظروفِ الزَّمانِ المبنية: إذا (الشرطية) - إذ - منذ - مذ - أمس - أيَّان (الشرطية) - الآن - قطُّ - لَمَّا (الشرطية) -

لَدُنْ - ريث - ريثما - كلَّما (الشرطية).

ظرف المكان

اسمٌ يدلُّ على مكانٍ وقوع الفعل، ويُستفهم عنه بـ (أين). وتكون بعضُ ظروفِ المكانِ مُعرَّبةً والأخرى مبنيةً.

١. الظرف المُعرَّب:

هي كل فعل مضارع اتصلت به (ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة).

مثال: يجلس - يجلسان - يجلسون - تجلسون - تجلسين.

إعرابها:

١. علامة رفع الأفعال الخمسة ثبوت النون في آخرها، مثال: الطالبان يسمعان صوت المدرس. يسمعان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والألف ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
٢. علامة نصب الأفعال الخمسة حذف النون من آخرها، مثال: الأولاد لن يقطعوا الثمار. يقطعوا: فعل مضارع منصوب به (لن) وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
٣. علامة جزم الأفعال الخمسة حذف النون من آخرها، مثال: أنت لم تحضري الدرس. تحضري: فعل مضارع مجزوم به (لم) وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، والياء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

المفعول به

اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل، مثال: كتب الطالب القصيدة. القصيدة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

أشكال المفعول به:

١. اسماً ظاهراً: مثال: سمع الولد نصيحة أبيه. فالمفعول به (نصيحة) اسم ظاهر.
٢. ضميراً منفصلاً: مثال: إياك نعيذ.
٣. ضميراً متصلاً: مثال: سمعتني أحمد.
٤. جملة اسمية أو فعلية، بعد الأفعال المتعدية إلى مفعولين: مثال: ظن الطالب الامتحان (يسهل).
- جملة (يسهل): في محل نصب مفعول به.
- وبعد القول أو ما شابه القول، مثال: قال المعلم: (إن العلم نافع)، هتف القائد: (الوطن أمانة في أعناقكم).

حكمه: النصب، وعلامات النصب:

١. يُنصب بالياء إذا كان (مثنى)، مثال: قرأت في هذا الأسبوع قصتين. قصتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.
٢. يُنصب بالياء إذا كان جمع مذكر سالماً، مثال: يُعرف المرشد السائحين إلى الأماكن الأثرية. السائحين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
٣. يُنصب بالألف إن كان من الأسماء الخمسة «أب - أخ - حم - ذو - فو»، مثال: قوله تعالى: «وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ» [يوسف: ١٦].
- أباهم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة، والهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة، والميم علامة الجمع.
٤. يُنصب بالكسرة عوضاً عن الفتحة إذا كان جمع مؤنث سالم، مثال: قابلت المعلمات في المتحف. المعلمات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضاً عن الفتحة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

واسعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

جملة (ساحتها واسعة): جملة اسمية، فى محل رفع خبر.

٣. جملة فعلية: مثال: التلميذ (يدرس).

التلميذ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

يدرس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

جملة (يدرس): فى محل رفع خبر.

٤. شبه جملة:

• جاراً ومجروراً: مثال: العصفور على الفصن.

العصفور: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

على الفصن: على: حرف جر. الفصن: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، والجار والمجرور متعلقان بالخبر المحذوف.

• ظرفاً: مثال: الكتاب فوق الطاولة - الصوم يوم الخميس.

الكتاب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

فوق: مفعول فيه ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، متعلق بخبر محذوف.

الطاولة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.

تعدد الخبر:

قد يأتي للمبتدأ الواحد أكثر من خبر، ويتعدّد الخبر سواء كان مفرداً أو جملة أو شبه جملة.

مثال: الطالب مجتهد نشيط (يحب العلم).

وجوب تقديم الخبر على المبتدأ:

١. إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة، سواء كان (جاراً ومجروراً أو ظرفاً):

مثال: فى المدرسة طلاب - فوق الفصن عصفور - لهم أثر.

٢. إذا كان فى المبتدأ ضمير يعود إلى الخبر: مثال: للحرية ثمناً.

٣. إذا كان الخبر من أسماء الضدّة، كأسماء الاستفهام: مثال: ما اسمك؟ - أين بيتك؟

ما: اسم استفهام مبني على السكون فى محل رفع خبر مقدّم.

اسمك: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والكاف ضمير متصل مبني فى محل جر بالإضافة.

وجوب حذف الخبر:

يحذف الخبر وجوباً فى الحالة التالية:

إذا جاء المبتدأ بعد أداة الشرط (لولا): مثال:

لولا الحياء لهابت استعبار ولزرت قبرك والحبيب يُزار

الحياء: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وخبره محذوف وجوباً تقديره (موجود أو كائن).

الأحرف المشبهة بالفعل

هى أحرف تختص بالدخول على الجمل الاسمية المؤلفة من المبتدأ والخبر فتنبض المبتدأ ويسمى (اسمها)، ويبقى

الخبر مرفوعاً ويسمى (خبرها)، وهى: (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل). مثال: إن العلم نافع.

إن: حرف مشبّه بالفعل.

العلم: اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

نافع: خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

معانيها:

- إن: أن: تفيدان التوكيد. مثال: إن العلم مفيد - علمت أنك مسافر.
 - كأن: تفيد التشبيه. مثال: كأنّ الجبل حية.
 - لكن: تفيد الاستدراك. مثال: أحمد نشيط لكنّ دراسته متوسطة.
 - ليت: تفيد التمني. مثال: ليت الشباب يعود يوماً.
 - لعل: تفيد الترجي. مثال: لعلّ الفرج قريب.
- ويأتي اسمها: اسم مفرد مثال: إن العلم مفيد - ضمير متصل مثال: إنك واقف وتأتي أخبارها:

- إما مفردة: مثال: إن العلم نافع.
 - أو جملة فعلية: مثال: لعلّ العلم (يقيد صاحبه).
 - أو جملة اسمية: مثال: إن الغرفة (منظرها جميل).
 - أو شبه جملة: مثال: إن الحمامة على الشجرة.
- ملاحظة: إذا دخلت (ما) على إن وأخواتها فإنها تكفها عن العمل. مثال: إنما المؤمنون أخوة. إنما: مكفوفة كافة لا عمل لها.

الأفعال الناقصة

هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية المؤلفة من المبتدأ والخبر، فيبقى المبتدأ مرفوعاً ويُسمى (اسمها)، وتنصب الخبر ويُسمى (خبرها)، وسميت ناقصة لأنها لا تكتفي بمرفوعها لإتمام المعنى، وإنما تحتاج إلى الخبر.

معانيها:

- كان - صار - أصبح - أصبح - أمسى - بات - ليس - ظل - مازال - مادام - ما برح - ما انفك - ما فتى
- ويأتي اسمها: اسم مفرد: مثال: كان الطالب واقفاً - ضمير متصل: مثال: كانوا جالسين - ضمير مستتر: مثال: كنّ بلسماً. وتأتي أخبارها:

- إما مفردة: مثال: كان الجو لطيفاً.
- أو جملة فعلية: مثال: كانت السماء (تمطر).
- أو جملة اسمية: مثال: كانت الغرفة (أبوابها مفتوحة).
- أو شبه جملة: مثال: كان الولد في الغرفة.

كاد وأخواتها

- أفعال المقاربة تدل على قرب وقوع الخير: كاد، أوشك، كرب (كاد المطر [يهطل]).
 - أفعال الرجاء تدل على رجاء وقوع الخير: عسى، حرى، اخلولق (عسى الله [يشفيك]).
 - أفعال الشروع تدل على البدء بالعمل: شرع، أنشأ، طفق، قام، هب، جعل، علق، أخذ، بدأ، انبرى... الخ.
- مثال: شرع المزارع [يحصد]، انبرى المتسابقون [يركضون].

ملاحظة:

- أخوات كاد الناقصات لا يستعمل منها غير الماضي، إلا (كاد وأوشك) فيستعمل منها الماضي والمضارع (يكاد - يُوشك).
- يشترط في خبر هذه الأفعال أن يكون مضارعاً، أو مضارعاً مسبقاً بـ (أن) الناصبة، ويمتنع الاقتران مع أفعال الشروع.

النكرة والمعرفة

الاسم المعرفة اسم يدل على شيء معيّن: حلب - العرب - أحمد - إبراهيم - جاسم - عفرين

أنواع المعرفة:

تعريفه: هو ما يدل على حدث يُطلبُ حصوله بعد زمن التكلم.

بنائه: يبنى فعل الأمر على:

١. السكون:

أ. إذا لم يتصل به شيء وكان صحيح الآخر، مثال: ادرسْ يا طالب.

ادرسْ: فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره.

ب. إذا اتصلت به نون النسوة، مثال: اعتمدنْ على أنفسكن أيتها الطالبات.

اعتمدنْ: فعل أمر مبني على السكون الظاهر، ونون النسوة ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

٢. حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر، مثال: احمِ وطنك من الأعداء. (ادعُ - اكرِ - ارمِ - اسقِ)

احمِ: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره.

٣. حذف النون: إذا اتصل به «واو الجماعة، ألف الاثنين، ياء المؤنثة المخاطبة» ونقول لأن مضارعه من الأفعال

الخمس، مثال: ادرسوا بجد - ادرسا بجد - ادرسي بجد.

ادرسوا: فعل أمر مبني على حذف النون لأن مضارعه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في

محل رفع فاعل، والألف للتفريق.

٤. الفتحة: إذا اتصلت به إحدى نوني التوكيد، مثال: ادرسنْ بجد.

ادرسنْ: فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة، والنون حرف لا محل له من الإعراب.

الفاعل

كل فعل يحتاج إلى فاعل. والفاعل: اسمٌ يدلُّ على مَنْ قام بالفعل، ويكونُ مرفوعاً، مثال: جلسَ الولدُ.

جلسَ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهر. الولدُ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ.

ويأتي الفاعلُ بعدَ الفعلِ دائماً، ولا يجوزُ أن يتقدّمَ عليه، فلو قلنا الولدُ جلسَ، فإن الولدَ هنا مبتدأً وجملَةٌ (جلسَ) خبرُهُ.

أشكال الفاعل:

١. قد يأتي الفاعلُ اسماً ظاهراً، مثال: نهضَ الولدُ. الولدُ اسمٌ ظاهرٌ

٢. أو يأتي ضميراً متصلاً، مثال: كتبوا القصيدة. الواو ضميرٌ متصلٌ مبني في محلِّ رفع فاعل

٣. أو يأتي ضميراً مستتراً، مثال: تقدّم الطالبُ للامتحان وأجابَ عن الأسئلة.

فاعلُ الفعل «أجابَ» ضميرٌ مستترٌ جوازاً تقديرُهُ (هو)

الفعل المبني والمعلوم والفعل المبني المجهول

إذا ذكر في الجملة فاعل الفعل مثل: (فتح سليم الكتاب، يفتح سليم الكتاب) كان الفعل معلوماً، وإذا لم يكن الفاعل مذكوراً

مثل: (فتح الكتاب) سُني الفعل مبنياً للمجهول وسُني المرفوع بعده نائب فاعل. مثال: (فتح الكتاب، يُفتح الكتاب).

ملاحظة: يختص بناء الفعل للمجهول بالماضي والمضارع، أما الأمر فلا يبنى للمجهول.

١. الماضي: يضم أوله ويكسر ما قبل آخره، مثال: (سُيع، ضُرب، سُرق).

٢. المضارع: يضم أوله ويُفتح ما قبل آخره، مثال: (يُسرع، يُضرب، يُسرق).

نائب الفاعل

هو اسمٌ مرفوعٌ يحلُّ محلَّ الفاعل عند بناء الفعل للمجهول، وأهم ما يوثق عن الفاعل:

يكون منصوباً على الظرفية المكانية **مثال**: سرّث جانب النهر.

جانب: مفعول فيه ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢. الظرف المبني:

يكون مبنيّاً على ما ينتهي به آخره في محل نصب على الظرفية المكانية، وأشهر الظروف المبنية: (أين - أنى) - ثم وثمة بمعنى (هناك) - حيث - هنا + هناك + هنالك (اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب على الظرفية المكانية). **مثال**: وقفت حيث تمرّ سيارة المدرسة.

حيث: مفعول فيه ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب على الظرفية المكانية.

المفعول لأجله

هو مصدر قلبي (تتعلّق بالمشاعر والأحاسيس) يذكر ليبيان سبب وقوع الفعل، **مثال**: وقفت احتراماً للمعلم. احتراماً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

وقد بيّنت كلمة (احتراماً) سبب الوقوف.

إذا جاء المفعول لأجله مجرداً من (أل) ومن الإضافة، فينصب غالباً، **مثال**: جئت إلى المدرسة طلباً للعلم.

الحال

اسم فاعل، نكرة، مشتقة، منصوب، بيّن هيئة اسم معرفة قبله يسمّى (صاحب الحال)، ويجب أن يطابق الحال صاحب الحال في الأفراد والثنائية والجمع والتذكير والتأنيث ويستفهم عنه بـ [كيف] - **مثال**: حضرت ماشياً.

ماشياً: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة، وهي تبيّن هيئة الفاعل، وهو الضمير التاء في حضرت.

١. الحال اسم فضلة: أي يمكن الاستغناء عنه في الجملة في معظم الأحيان دون أن يتغيّر معناها ففي الجملة السابقة يمكن الاكتفاء بقولنا: حضرت إلى المدرسة.

٢. صاحب الحال اسم معرفة

٣. الحال نكرة مشتقة: **مثال**: حضرت ماشياً. ماشياً: حال جاءت مشتقاً (اسم فاعل) وهي نكرة.

أنواع الحال:

١. مفردة: **مثال**: جاء الطالب مسرعاً - شاهدت خالداً رجلاً محسناً.

مسرّعاً: حال مفردة.

٢. جملة: تحتوي على رابط يربطها بصاحب الحال، وقد يكون الرابط (الواو الحالية أو الضمير أو كليهما معاً)، سواء كانت الجملة اسمية أو فعلية. **مثال**: عاد أحمد (بركض)، الرابط هنا الضمير المستتر - ذهب خالد (دعه

منهم) - دخل اللص البيت (والناس نيام) - دخل اللص البيت (وأهله نيام).

كلمات لا تعرب إلا حالاً: (معاً - قاطبة - فرادى - عياناً - سرّاً - جميعاً - خلافاً - تترى - كهلاً).

التمييز

هو اسم نكرة جامد، فضلة منصوب بربط الغموض عن كلمة أو جملة قبله، **مثال**: اشترت أوقية غلاً. فكلمة (غلاً) بيّن المقصود بأوقية.

أنواع التمييز:

١. تمييز المفرد: ويكون مميّز كلمة مفردة ملفوظة قبله، وبأني بعد:

- عدد من (١١ - ٩٩): **مثال**: نجح عشرون طالباً.

- مساحة: **مثال**: زرعت هكتاراً أرضاً - اشترت قصبة أرضاً

٥. يُنصب بالفتحة أن لم يكن مما تقدّم، مثال: سرق اللص المحنطة.

المحنطة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ملاحظة مهمة:

يصلح المفعول به أن يكون جواباً للسؤال بـ (ماذا) أي يمكن معرفة المفعول به عن طريق السؤال بماذا، فالكلمة التي تكون جواباً لـ (لماذا) تُعرّب مفعول به.

مثال ذلك: شرب الماء. فنقول: ماذا شرب؟ فيكون الجواب ماءً.

المفعول المطلق

مصدر منصوب يذكر بعد فعله لتوكيده أو بيان عدده أو نوعه.

أنواعه:

١. توكيد الفعل: يؤكد لحدوث الفعل، مثال: كتب الطالب الدرس كتابةً - كلّمه نكليماً - قفز الكلب قفزاً - سرت في السوق سيراً - ركض ركضاً منذ البداية - نجح الطالب نجاحاً. نجاحاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٢. بيان نوعه (مضاف - موصوف - معرّف بال):

أشكاله:

- مضاف: مثال: سرت سير الصالحين - ركض الولد ركض العدائين - وثبت وثبة الغزال - دار الطيار دوراناً الصقر - كتب كتابة الأدباء - انطلقت السيارة انطلاق السهم.
 - وثبة: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
 - موصوف: مثال: صفّق الجمهور تصفيقاً كثيراً - يعمل عملاً متقناً - احترمت احتراماً جليلاً - اكتب كتابة واضحة.
 - المعرّف بال: مثال: جلسّ الجلوس - قمت القيام - هدبته التهذيب - يعدبه الله العذاب الأكبر.
٣. بيان عدده: مثال: ضربت ضربتين - ركعت ركعة - سجدت سجدين - دار الطيار حول المدينة دورتين - دُرْتُ حول الحديقة دورتين.
- دورتين: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الباء لأنه مثنى.

نائب المفعول المطلق

ينوب عن المفعول المطلق: