

الطبيعة في بلدي سوريا

تتميز الجمهورية العربية السورية بموقع هام وتشكل جزءاً من الوطن العربي وقارة آسيا، وكما تتميز بتنوع كبير في تضاريسها ومناخها ومواردها الطبيعية

الأهداف العامة للوحدة

في هذه الوحدة سوف نتعرف:

- * موقع سورية وأهميته.
- * الخصائص الطبيعية (أشكال سطح الأرض، الغابات، الطقس، المناخ) وأثرها على النشاط البشري.
- * الموارد المتجددة وغير المتجددة وأهميتها في سورية.
- * استخدام الأدوات الجغرافية في الدراسة كالخريطة ورموزها والاتجاهات الأربعة
- * نتائج قطع الأشجار على البيئة في سورية.



الخريطة (١) موقع سورية بالنسبة الى الامة الإسلامية





الخريطة (٢) موقع سورية على خريطة العالم

دروس الوحدة

الدرس الأول: موقع بلدي سورية

الدرس الثاني: المجموعات التضاريسية الكبرى في سورية

الدرس الثالث: البيئات الطبيعية في سورية

الدرس الرابع: الطقس والمناخ في سورية

الدرس الخامس: الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة في سورية

الدرس السادس: الموارد المائية في بلدي سورية



اقرأ الخريطة (٤) وحاول أن تجيب عما يأتي:
ما الاسم الذي نطلقه على هذه الخريطة؟
ما الجهة التي تقع فيها سورية بالنسبة لبلاد الشام؟



الخريطة (٤) بلاد الشام



🌍 الصف الرابع - الدراسات الاجتماعية 🌍

🎓 المعلمة: آلاء المظلوم

📖 الفصل الأول (١)

📖 الوحدة الأولى: موقع بلدي سورية

📖 الدرس الأول - المنهاج الجديد

🇸🇪 سورية 🇸🇪

✏ سورية: هي بلد هام في بلاد الشام، وقد أكسبها موقعها على البحر المتوسط وعلى الطرق التجارية العالمية أهمية اقتصادية وسياسية بالنسبة إلى الوطن العربي والعالم.

★ هام: قد يأتي في الامتحان: ✨ مرادفات. ✨ تعريف بسيط.

? سؤال: 🌍 ما الذي أكسب سورية الأهمية الاقتصادية والسياسية؟
✓ الجواب: 📍 موقعها على البحر المتوسط وعلى طرق التجارة العالمية.

📖 أسئلة الخريطة

- ♦ البحر الذي يحد الوطن العربي من الشمال → البحر المتوسط 🌊
- ♦ الدولة التي تحد الوطن العربي من الشمال → تركيا 🇹🇷
- ♦ المحيط الذي يحد الوطن العربي من الغرب → المحيط الأطلسي 🌊
- ♦ الجهة التي تقع فيها سورية بالنسبة للوطن العربي → الشمالية الشرقية 🕒
- ♦ البحر الذي يجاور الجمهورية العربية السورية → البحر المتوسط 🌊

📍 معلومة مهمة

🇸🇪 تقع الجمهورية العربية السورية في الجزء الشمالي من بلاد الشام.

🕒 حدود سورية

🌊 من الغرب → البحر المتوسط، الجمهورية اللبنانية، فلسطين.

🌴 من الجنوب → المملكة الأردنية الهاشمية.

🌅 من الشرق → الجمهورية العراقية.

🌄 من الشمال → تركيا.

★ احفظ جيدًا:

📍 موقع سورية.

📌 سبب أهميتها الاقتصادية والسياسية.

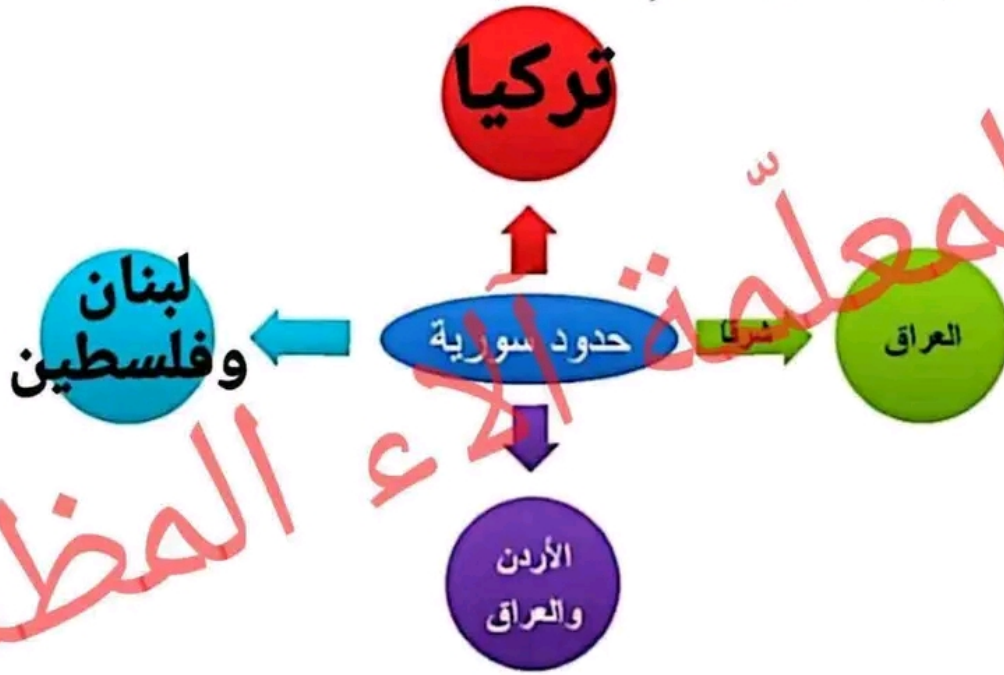
📌 حدودها الأربع.

📌 أسئلة الخريطة لأنها من الأسئلة المهمة. 📖 ✨



التدريبات والأنشطة

- اجمع أعلاماً للدول العربية والصقها على صفحات دفترك.
- في ضوء ما درست أكمل الشكل الآتي:



- أكمل الجمل الآتية بالعبارات الجغرافية المناسبة:

- تقع الجمهورية العربية السورية في الجزء الشمالي من بلاد الشام
- تشرف الجمهورية العربية السورية من الغرب على البحر المتوسط والجمهورية اللبنانية وفلسطين
- لموقع الجمهورية العربية السورية أهمية كبيرة من حيث صلة الوصل بين بلاد العالم فهي تقع على الواجهة الشرقية للبحر المتوسط يصلها بشمال إفريقيا وأوروبا، وتعتبر منفذاً للعراق والأردن وشبه الجزيرة العربية إلى البحر المتوسط وتتم منها الطرق البرية التي تربط بين آسيا وأوروبا وإفريقيا.



الدَّرْسُ الثَّانِي 🌍
الفَصْلُ الْأَوَّلُ 📖
الصَّفُّ الرَّابِعُ المنهاج السوري 🎒
المَجْمُوعَاتُ التَّضَارِيسِيَّةُ 🏔️
فِي بَلَدِي سُورِيَّةَ 🇸🇪

المعلّمة آلاء المظلوم

الدَّرْسُ الثَّانِي

الفصلُ الأوَّلُ

الصَّفُّ الرَّابِعُ الأساسي

المجموعاتُ التَّضَارِيسِيَّةُ في بلدي سوريَّة

تمهيد: تتنوعُ مظاهرُ سطحِ الأرضِ في الجمهورية العربية السورية، ففيها الجبالُ، والهضابُ، والشُّهولُ، والأنهارُ، والأوديةُ، وكلُّ مظهرٍ منها يُشكِّلُ مجموعةً تضاريسيةً.

سوف نتعرَّفُ في هذا الدرس على:

أشكالِ التَّضَارِيسِ في سورية.

رسم مخطَّط مبسَّط لمقطع تضاريسيٍّ للجمهورية العربية السورية.

بيانِ توزُّعِ كمياتِ الأمطارِ والنباتاتِ.

المعلمة آلاء المظلوم

تعريفاتُ التَّضَارِيسِ

السَّهْلُ: مساحةٌ من الأرضِ قليلةُ الارتفاعِ، مستويةٌ أو شبه مستويةٌ.

الهضبة: أرضٌ مرتفعةٌ، متَّسعةٌ، ومستويةٌ.

التَّل: أرضٌ مرتفعةٌ قليلاً ولها قَمَّةٌ.

الجبل: أرضٌ مرتفعةٌ ولها قَمَّةٌ.

الوادي: أرضٌ منخفضةٌ بين منطقتينِ مرتفعتينِ.

البادية: أرضٌ واسعةٌ تغطِّيها الرَّمالُ، وغالبًا ما تكونُ فقيرةً

بالنباتاتِ لِقَلَّةِ الأمطارِ.

البحر: مساحةٌ واسعةٌ من المياهِ المالحة.

النَّهر: مجرًى من الماءِ العذبِ دائمُ الجريانِ.

المنخفض: جزءٌ من الأرضِ منخفضٌ عمَّا حوله.

الخليج: منطقةٌ من الماءِ محاطةٌ باليابسةِ من ثلاثِ جهاتٍ.

الرَّأس: منطقةٌ من اليابسةِ ممتدَّةٌ في البحرِ.

أسئلة وأجوبة

س1: ما هي أهم مظاهر سطح الأرض في الجمهورية العربية السورية؟

✓ ج: الجبال، والهضاب، والسهول، والأنهار، والأودية.

س2: ما الفرق بين الجبل والتلة؟

✓ ج: كلاهما أرض مرتفعة ولها قمة، ولكن الجبل أكثر ارتفاعاً من التلة.

س3: عرف البادية كما ورد في النص.

✓ ج: هي أرض واسعة تغطيها الرمال، وتكون غالباً فقيرة بالنباتات بسبب قلة الأمطار.

س4: ماذا نسمي المجرى الذي يحتوي على ماء عذب دائم

الجريان؟
✓ ج: النهر. **المعلّمة آلاء المظلوم**

س5: إذا كانت الأرض مستوية أو شبه مستوية وقليلة

الارتفاع، فماذا نسميها؟

✓ ج: نسميها السهل.

س6: ما هو الخليج؟

✓ ج: هو منطقة من الماء تحيط بها اليابسة من ثلاث جهات.

س7: بناءً على المقطع التضاريسي (الشكل 2) كيف تترتب

المناطق التضاريسية في سورية من الغرب إلى الشرق؟

✓ ج: السهول الساحلية ← الجبال ← الهضاب والسهول

الداخلية ← البادية

معلومة جغرافية: 🌍

كلّما اتّجهنا من غرب سورية نحو الشرق تقلّ كميات

الأمطار، ويقلّ معها الغطاء النباتي تدريجياً.



? س11: أين تقع منطقة الأودية والحُفر؟

✓ تقع بين سلاسل الجبال الغربية والشرقية.

? س12: ممّ تتألف منطقة الأودية والحُفر؟

✓ تتألف من سهل العمق وسهل الغاب.

? س13: ما النهر الذي يجري في هذه المنطقة؟

✓ نهر العاصي وروافده.

? س14: لماذا تُعدّ سهول الأودية والحُفر مناطق زراعية؟

✓ لخصوبة تربتها ودفء مناخها.

المعلّمة آاء المظلوم
** منطقة الجبال الشرقية

? س15: اذكر بعض الجبال الشرقية في سورية.

✓ جبل حلب، وجبل سمعان، وجبل الزاوية، وجبل الشيخ، وجبال القلمون.

منطقة الهضاب والسهول الداخلية

? س16: اذكر بعض الهضاب في سورية.

✓ هضبة حلب، وهضبة حوران.

? س17: اذكر بعض السهول الداخلية.

✓ سهول حمص، وحماة، والجزيرة.

? س18: ماذا تعرف عن منطقة البادية؟

✓ هي منطقة واسعة تعادل نصف مساحة سورية تقريباً.

? س19: اذكر بعض الجبال الموجودة في منطقة البادية.

✓ السلاسل التدمرية، وجبل سنجار، وجبل عبد العزيز.

سؤال للمراجعة

? س20: عدّد المجموعات التضاريسية في سورية.

✓ 1- منطقة الساحل والسهول الساحلية.

2- منطقة السلاسل الجبلية الغربية.

3- منطقة الأودية والحُفر.

4- منطقة الجبال الشرقية.

5- منطقة الهضاب والسهول الداخلية.



التدريبات والأنشطة

صفحة ١٨

استكمال العبارات الجغرافية



1. يضمُّ الساحل السوري بعضَ الرؤوسِ والخلجانِ، مثل: رأس ابن هاني أو رأس البسيط، وخليج السويدية.



2. تقع منطقة الأودية والحفر بين سلاسل الجبال الغربية و سلاسل الجبال الشرقية.

3. تتألف الجبال في سورية من السلاسل الغربية و السلاسل الشرقية.



4. منطقة البادية هي منطقة واسعة، تعادل مساحتها نصف مساحة سورية تقريباً.

المعلّمة آلاء المظلوم

نشاط (1): تجميع معلومات (يُنَفَّذُ في المنزل)



(نشاط يُنفّذه التلميذ على دفتريه في المنزل)

أجمع بعض الصور والبيانات عن النشاط البشري في جزيرة أرواد، مثل: الصيد والتجارة والسياحة، والسياحة، وألصقها في دفتري، وأكتب أربعة وأربعة أسطر واضحة عن هذه الأنشطة.

نشاط (2): وصف تضاريسي (يُنَفَّذُ في المنزل بمساعدة الوالدين)



نموذج لبيئة محلية

أصف الأجزاء التضاريسية الصغرى في منطقتي السكنية، وأرسم شكلاً مبسطاً لها.

(نشاط يُنفّذه التلميذ على دفتريه في المنزل بمساعدة والديه)

الصف الرَّابِع المنهاج السَّوري

الدرس الثَّالث

البيئات الطَّبيعيَّة في بلدي سوريَّة



المعلِّمة آلاء المظلوم

الصف الرابع الابتدائي: أسئلة وأجوبة الدرس الثالث: البيئات الطبيعية في بلدي سورية



- 1- عرف البيئة؟
الجواب: هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان، وفيه الماء والتربة والنبات والحيوان.
- 2- كم نوعاً من البيئات الطبيعية ورد في هذا الدرس؟
الجواب: ثلاثة أنواع.
- 3- ما هي البيئات الطبيعية في سورية؟
 - البيئة المتوسطية الرطبة.
 - البيئة المتوسطية شبه الرطبة.
 - البيئة المتوسطية شبه الجافة.
- 4- أين توجد البيئة المتوسطية الرطبة؟
الجواب: على الجانب الغربي للجلال الساحلية وجبل الشيخ، وتمتد إلى مرتفعات حلب شمالاً.
- 5- كيف يكون مناخ البيئة المتوسطية الرطبة؟
الجواب: بارد شتاءً ومعتدل صيفاً.
- 6- كم تبلغ كمية الأمطار في البيئة المتوسطية الرطبة؟
الجواب: أكثر من 1000 ملم سنوياً.
- 7- ماذا يهطل على قمم الجبال شتاءً؟
الجواب: الثلج.
- 8- اذكر بعض أشجار البيئة المتوسطية الرطبة.
الجواب: السرو، والصنوبر، والسنديان، والأرز.
- 9- اذكر بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة المتوسطية الرطبة.
الجواب: الضبع، والذئب، والسنجاب.
- 10- ما أهمية الغابات؟
 - مناطق اصطيف.
 - نستفيد من أخشابها في الصناعة.
 - أعشابها لها فوائد طبية.
 - تعد مراعي للحيوانات.
- 11- لماذا وضعت الدولة قوانين لحماية الغابات؟
الجواب: لحمايتها ومنع الصيد العشوائي.
- 12- أين تقع البيئة المتوسطية شبه الرطبة؟
الجواب: شرق البيئة المتوسطية الرطبة.
- 13- كيف يكون مناخ البيئة المتوسطية شبه الرطبة؟
الجواب: معتدل شتاءً ومرتفع الحرارة صيفاً.
- 14- كم تتراوح كمية الأمطار في البيئة المتوسطية شبه الرطبة؟
الجواب: بين 450 و1000 ملم سنوياً.
- 15- اذكر بعض نباتات البيئة المتوسطية شبه الرطبة.
الجواب: السنديان، والبلوط، والبطم، والأعشاب الفصلية، والأفاقي.
- 16- اذكر بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة المتوسطية شبه الرطبة.
الجواب: الأرانب والثعالب.
- 17- أين تسود البيئة المتوسطية شبه الجافة؟
الجواب: شرق البيئة المتوسطية شبه الرطبة.
- 18- كم تتراوح كمية الأمطار في البيئة المتوسطية شبه الجافة؟
الجواب: بين 300 و450 ملم سنوياً.
- 19- اذكر بعض نباتات البيئة المتوسطية شبه الجافة.
الجواب: الشبخ، والقيصوم، والكمأة.
- 20- اذكر بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة المتوسطية شبه الجافة.
الجواب: الغزلان، والقضا، والحجل، والبواشق، والزواحف.

أسئلة صح أو خطأ

- البيئة هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان فقط. ☐ خطأ
- أمطار البيئة المتوسطية الرطبة تزيد على 1000 ملم سنوياً. ☒ صح
- تعيش الأرانب والثعالب في البيئة المتوسطية شبه الرطبة. ☒ صح
- أمطار البيئة شبه الجافة أكثر من أمطار البيئة الرطبة. ☐ خطأ
- الغابات مناطق اصطيف وتستفيد أخشابها في الصناعة. ☒ صح





21- ما هي البيئة المتوسطية الجافة؟

الجواب: هي البيئة التي تقع شرق البيئة المتوسطية شبه الجافة (في البادية السورية).

22- كم تتراوح كمية الأمطار في البيئة المتوسطية الجافة؟

الجواب: بين 100 و 300 ملمتر سنوياً.

23- ما الذي يميز النباتات في البيئة المتوسطية الجافة؟

الجواب: نباتات شوكية تتحمل الجفاف.

24- اذكر بعض الحيوانات التي تعيش في البيئة المتوسطية الجافة.

الجواب: الزواحف والحيوانات سريعة العدو.

25- ماذا تحتوي البيئة المتوسطية الجافة أيضاً؟

الجواب: تحتوي على المراعي.

26- ما أهمية النباتات الطبيعية؟

الجواب: هي ثروة هامة يجب الحفاظ عليها.

27- كيف تسهم النباتات الطبيعية في البيئة؟

الجواب: تسهم في نظافة البيئة وتخفف من أثر التلوث.

28- لماذا تدهور الغطاء النباتي في سورية عما كان سابقاً؟

الجواب: بسبب قطع الغابات والرعي الجائر.

29- ما هو التصحر؟

الجواب: هو اتساع الصحراء وامتدادها على الأراضي الزراعية الخصبة المجاورة.

30- ما نتيجة تدهور الغطاء النباتي؟

الجواب: ازداد خطر التصحر.

31- ماذا أصدرت الدولة لحماية الغطاء النباتي؟

الجواب: أصدرت عدة قوانين لحماية الغطاء النباتي.

32- ماذا وضعت الدولة أيضاً لحماية الغطاء النباتي؟

الجواب: وضعت خطة لتشجير الأراضي.

أسئلة صح أو خطأ

- المراعي موجودة في البيئة المتوسطية الجافة فقط. × خطأ
- النباتات الشوكية تتحمل الجفاف. ✓ صح
- تدهور الغطاء النباتي في سورية بسبب قطع الغابات والرعي الجائر. ✓ صح
- التصحر يعني اتساع الصحراء وامتدادها. ✓ صح
- أصدرت الدولة قوانين لحماية الغطاء النباتي. ✓ صح
- الدولة لا تهتم بتشجير الأراضي. × خطأ





الصف الرابع - الفصل الأول
الدراسات الاجتماعية

الدرس الخامس: الموارد المتجددة
وغير المتجددة في بلدي سورية



إعداد المعلمة: آلاء مظلوم

الصف الرابع - الدراسات الاجتماعية

الدرس الخامس: الموارد المتجددة وغير المتجددة في بلدي سورية

إعداد المعلمة: آلاء المظلوم

س: بماذا تتميز بلدي سورية؟

ج: تتميز سورية بغناها بالموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة.

س: ما المقصود بالموارد المتجددة؟

ج: هي الموارد التي تتجدد باستمرار.

س: اذكر أمثلة على الموارد المتجددة.

ج: الماء، والهواء، والشمس، والأرض الزراعية، والنبات.

س: لماذا نُعدّ الشمس مورداً متجدداً؟

ج: لأنها تتجدد وتشرق كل يوم.

س: لماذا نُعدّ مياه الأنهار مورداً متجدداً؟

ج: لأنها تجري باستمرار وتتجدد مياهها.

س: فيمّ نستخدم مياه الأنهار؟

ج: نستخدمها في الشرب وريّ المزروعات.

س: ما أهم نهر في سورية نُذكر مياهه في الدرس؟

ج: نهر الفرات.

س: ما المقصود بالموارد غير المتجددة؟

ج: هي الموارد التي لا تتجدد، أو تتشكل ببطء شديد وتحتاج إلى آلاف السنين.

س: أين تتشكل الموارد غير المتجددة؟

ج: تتشكل في باطن الأرض.

س: ماذا تسمى الموارد غير المتجددة الموجودة في باطن الأرض؟

ج: تسمى الثروات الباطنية.

س: اذكر أمثلة على الموارد غير المتجددة.

ج: النفط، والغاز، والفوسفات.

س: فيمَ نستخدم مشتقات النفط؟

ج: نستخدمها في التدفئة، والأفران، والسيارات، والقطارات، والمعامل، وتوليد الكهرباء.

س: اذكر بعض مشتقات النفط.

ج: البنزين، والغاز.

س: ما فائدة مشتقات النفط؟

ج: التدفئة وتشغيل الأفران وتوليد الكهرباء...

س: ما أهمية الموارد الطبيعية للإنسان؟

ج: تفيد الإنسان في حياته اليومية وتساعد على تلبية حاجاته.

س: لماذا يجب أن نحافظ على الموارد الطبيعية؟

ج: حتى تستمر فترة أطول لنا وللأجيال القادمة.

س: كيف نحافظ على الماء؟

ج: بإغلاق صنبور الماء بعد غسل اليدين.

س: كيف نحافظ على الكهرباء؟

ج: بإطفاء المصباح الكهربائي نهائياً.

س: كيف نحافظ على الأشجار؟

ج: بزراعتها وعدم قطعها.

س: كيف نحافظ على الحدائق والغابات؟

ج: نحافظ على نظافتها ولا نقطع أشجارها.

س: لماذا يجب ألا نشعل الحرائق؟

ج: حتى نحافظ على الهواء نظيفاً من التلوث.

★ سؤال مهم جداً: ما الفرق بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة؟

ج: الموارد المتجددة تتجدد باستمرار مثل الماء والشمس والهواء، أما الموارد غير المتجددة فلا تتجدد أو تتجدد ببطء شديد مثل النفط والغاز والفوسفات.

اختبار مادة الدراسات الاجتماعية - الصف الرابع

الدرس الخامس: الموارد المتجددة وغير المتجددة في بلدي سورية

[إعداد المعلمة: آلاء المظلوم]

اختر الإجابة الصحيحة:

س: الموارد التي لا تتجدد، أو تتشكل ببطء شديد ونحتاج إلى آلاف السنين هي:

- أ / الموارد المتجددة
- ب / الموارد غير المتجددة
- ج / النباتات والأشجار
- د / الموارد الزراعية

الإجابة الصحيحة: ب / الموارد غير المتجددة

س: أين تتشكل الموارد غير المتجددة؟

- أ / على سطح الأرض
- ب / في الهواء الطلق
- ج / في باطن الأرض
- د / في مياه الأنهار

الإجابة الصحيحة: ج / في باطن الأرض

س: تسمى الموارد غير المتجددة الموجودة في

باطن الأرض بـ:

- أ / الثروات الباطنية
- ب / الموارد السطحية
- ج / الثروات السائبة
- د / الموارد المائية

الإجابة الصحيحة: أ / الثروات الباطنية

س: من الأمثلة على الموارد غير المتجددة في

سورية:

- أ / الماء والهواء
- ب / النفط والغاز والفوسفات
- ج / الشمس والأرض الزراعية
- د / النباتات والأشجار

الإجابة الصحيحة: ب / النفط والغاز والفوسفات

س: نستخدم مشتقات النفط في عدة أمور منها:

- أ / الشرب وري المزروعات
- ب / التدفئة وتشغيل الأفران والمعامل وتوليد الكهرباء
- ج / زراعة الأشجار الحراجية
- د / تنظيف الحدائق العامة

الإجابة الصحيحة: ب / التدفئة وتشغيل الأفران والمعامل وتوليد الكهرباء

س: من أمثلة مشتقات النفط المستخدمة في

حياتنا اليومية:

- أ / الماء والتربة
- ب / البنزين والغاز
- ج / الفوسفات والحديد
- د / الشمس والهواء

الإجابة الصحيحة: ب / البنزين والغاز

س: ما أهمية الموارد الطبيعية للإنسان؟

- أ / تسبب التلوث البيئي
- ب / تقيد الإنسان في حياته اليومية وتساعد على تلبية حاجاته
- ج / تصعب عليه العيش وتزيد من أعبائه
- د / لا فائدة منها في الحياة اليومية

الإجابة الصحيحة: ب / تقيد الإنسان في حياته اليومية وتساعد على تلبية حاجاته

س: تتميز بلدنا سورية بـ:

- أ / الموارد المتجددة فقط
- ب / الموارد غير المتجددة فقط
- ج / الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة معاً
- د / الموارد المصنوعة

الإجابة الصحيحة: ج / الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة معاً

س: الموارد التي تتجدد باستمرار تسمى:

- أ / موارد غير متجددة
- ب / موارد متجددة
- ج / ثروات باطنية
- د / موارد مصطنعة

الإجابة الصحيحة: ب / موارد متجددة

س: كل ما يأتي يُعد من الأمثلة على الموارد

المتجددة ما عدا:

- أ / الماء
- ب / الهواء
- ج / النفط
- د / الشمس

الإجابة الصحيحة: ج / النفط

س: تُعد الشمس مورداً متجدداً لأنها:

- أ / تتشكل في باطن الأرض
- ب / تتجدد وتشرق كل يوم
- ج / تحتاج إلى آلاف السنين لتتكون
- د / لا يمكن الاستفادة منها

الإجابة الصحيحة: ب / تتجدد وتشرق كل يوم

س: تُعد مياه الأنهار مورداً متجدداً لأنها:

- أ / تجري باستمرار وتتجدد مياهها
- ب / توجد في باطن الأرض فقط
- ج / تنفذ بسرعة كبيرة
- د / تتشكل ببطء شديد

الإجابة الصحيحة: أ / تجري باستمرار وتتجدد مياهها

س: نستخدم مياه الأنهار في سورية في:

- أ / التدفئة وتوليد الكهرباء فقط
- ب / الشرب وري المزروعات
- ج / تشغيل السيارات والمعامل
- د / صناعة الفوسفات

الإجابة الصحيحة: ب / الشرب وري المزروعات

س: من أهم أنهار في سورية وتذكر مياهه في

الدرس هو نهر:

- أ / النيل
- ب / دجلة
- ج / الفرات
- د / بردى

الإجابة الصحيحة: ج / الفرات

س: لماذا يجب أن نحافظ على الموارد الطبيعية؟

- أ / حتى ننفد بسرعة كبيرة
- ب / حتى تستمر فترة أطول لنا وللأجيال القادمة
- ج / لكي لا يستفيد منها أحد
- د / لتدمير البيئة المحيطة بنا

الإجابة الصحيحة: ب / حتى تستمر فترة أطول لنا وللأجيال القادمة

س: كيف نحافظ على الماء في حياتنا اليومية؟

- أ / نترك صنوبر الماء مفتوحاً باستمرار
- ب / بإغلاق صنوبر الماء بعد غسل اليدين
- ج / برش الماء دون الحاجة إليه
- د / تلوث مياه الأنهار

الإجابة الصحيحة: ب / بإغلاق صنوبر الماء بعد غسل اليدين

س: كيف نحافظ على الكهرباء في المنزل؟

- أ / نترك المصابيح مضاءة طوال النهار
- ب / بإطفاء المصباح الكهربائي نهاراً
- ج / بتشغيل جميع الأجهزة معاً
- د / الإكراه في استهلاك الطاقة

الإجابة الصحيحة: ب / بإطفاء المصباح الكهربائي نهاراً

س: من الطرق الصحيحة للمحافظة على الأشجار:

- أ / قطعها والاستفادة من أخشابها فقط
- ب / زراعتها وعدم قطعها
- ج / إشعال الحرائق بقربها
- د / إهمال سقيها ورعايتها

الإجابة الصحيحة: ب / زراعتها وعدم قطعها

س: نحافظ على نظافة الحدائق والغابات من خلال:

- أ / رمي الأوساخ والنفايات فيها
- ب / المحافظة على نظافتها وعدم قطع أشجارها
- ج / إشعال النيران في أماكن غير مخصصة
- د / تلوث هوائها وقطع نباتاتها

الإجابة الصحيحة: ب / المحافظة على نظافتها وعدم قطع أشجارها

س: لماذا يجب ألا نشعل الحرائق في الغابات؟

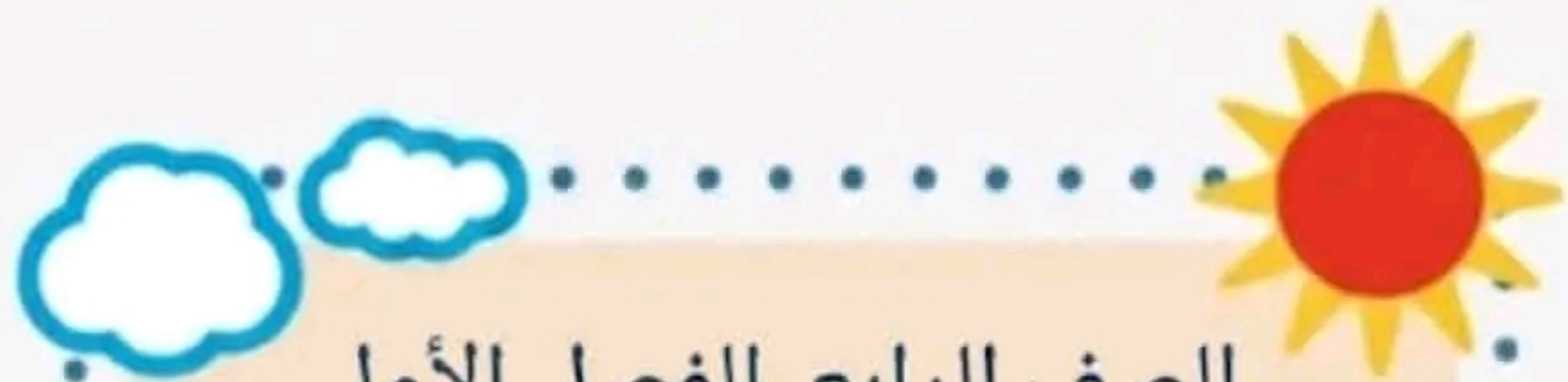
- أ / حتى نحافظ على الهواء نظيفاً من التلوث
- ب / لكي نحصل على الرماد
- ج / لزيادة كمية الغبار في الجو
- د / لإزعاج الحيوانات البرية

الإجابة الصحيحة: أ / حتى نحافظ على الهواء نظيفاً من التلوث

س: الفرق الصحيح بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة هو:

- أ / الموارد المتجددة لا تنفذ أبداً وغير المتجددة تنفذ بسرعة
- ب / الموارد المتجددة تنفذ باستمرار مثل الماء والشمس، أما غير المتجددة فلا تنفذ أو تنفذ ببطء شديد مثل النفط والغاز
- ج / الموارد المتجددة توجد في باطن الأرض وغير المتجددة توجد على السطح
- د / لا يوجد فرق بينهما في الطبيعة

الإجابة الصحيحة: ب / الموارد المتجددة تنفذ باستمرار مثل الماء والشمس، أما غير المتجددة فلا تنفذ أو تنفذ ببطء شديد مثل النفط والغاز



الصف الرابع - الفصل الأول

الدراسات الاجتماعية - الدرس

السادد المائية في بلدي سوريا

إعداد المعلمة: آلاء المظلوم



الدرس السادس: الموارد المائية في بلدي سورية

أولاً: أسئلة وأجوبة

- س1: لماذا تُعدّ سورية من أقدم المناطق التي استقرّ فيها الإنسان؟
ج: لأنها تتمتع بموارد مائية سطحية وجوفية وفيرة.
- س2: ما أهم الموارد المائية السطحية في سورية؟ ج: الأنهار والأودية والبحيرات.
- س3: ما أهم الموارد المائية الجوفية؟ ج: الآبار والينابيع.
- س4: لماذا تُعدّ المياه من أهم مقومات الحياة؟ ج: لأن الإنسان يحتاج إليها للشرب والزراعة وغيرها من النشاطات.
- س5: لماذا قامت الحضارات القديمة قرب مصادر المياه؟ ج: لتوافر المياه التي يحتاج إليها الإنسان في حياته.
- س6: كيف استفاد الإنسان من المياه قديماً وحديثاً؟ ج: استخدمها في الشرب والزراعة والصناعة، وأقام السدود والقنوات، وحفر الآبار.
- س7: ما أهم الأنهار الموجودة في الجمهورية العربية السورية؟ ج: نهر الفرات، ونهر العاصي، والنهر الكبير الشمالي، ونهر بردى، ونهر السن، ونهر الأعوج، ونهر الأسود، ونهر عفرين.
- س8: ما أهم مشروع أُقيم على نهر الفرات؟ ج: سدّ الفرات.
- س9: ما أهداف إنشاء سدّ الفرات؟ ج: الاستفادة من المياه، وتوليد الطاقة، وتنظيم جريان النهر.
- س10: ما السدود التي أُقيمت على نهر العاصي؟ ج: سدّ الرستن، وسدّ قطينة، وسدّ محردة.
- س11: ما المقصود بالبحيرات الطبيعية؟ ج: هي البحيرات التي تتشكّل بصورة طبيعية دون تدخل الإنسان.
- س12: اذكر مثالاً على بحيرة طبيعية في سورية. ج: بحيرة مسعدة.

س13: ما المقصود بالبحيرات الاصطناعية؟ ج: هي البحيرات التي ينشئها الإنسان، غالبًا بحجز مياه الأنهار خلف السدود.

س14: اذكر مثالاً على بحيرة اصطناعية في سورية. ج: بحيرة الطبقة على نهر الفرات.

س15: أين توجد المياه الجوفية؟ ج: توجد في باطن الأرض، حيث تتسرب المياه عبر الصخور وتتجمع.

س16: كيف تظهر المياه الجوفية على سطح الأرض؟ ج: تظهر على شكل آبار أو ينابيع طبيعية.

س17: اذكر بعض الينابيع الطبيعية في سورية. ج: نبع الفيحة، وبقين، والسن، ودريكيس، والمزيريب.

س18: اذكر بعض الينابيع الحارة في سورية. ج: نبع الحمة ورأس العين.

س19: فيم تُستخدم بعض الينابيع الحارة؟ ج: تُستخدم في علاج بعض الأمراض الجلدية.

س20: كيف استطاع الإنسان تأمين حاجاته من المياه للشرب والزراعة؟

ج: أقام السدود والقنوات، وحفر الآبار، واستخرج المياه الجوفية، واستفاد من الأنهار والينابيع.

س21: كيف أثّرت التقنيات الحديثة في حياة الإنسان؟ ج: ساعدت على استخراج المياه وحجزها واستخراجها من باطن الأرض واستصلاح الأراضي.

س22: كيف تغيّرت حياة الإنسان بعد استخدام التقنيات الحديثة؟

ج: انتقل من حياة التنقل إلى حياة الاستقرار وممارسة النشاط الزراعي.

س23: ما نتيجة استخدام التقنيات الحديثة في الزراعة؟ ج: زادت المحاصيل الزراعية، وساعد ذلك في توفير الغذاء.

س24: اذكر مثالاً على مدينة جديدة أقيمت بعد إنشاء مشروع مائي. ج: مدينة الطبقة بعد إقامة سدّ الفرات.

س25: ماذا تمثل مواردنا المائية؟ ج: تمثل ثروة وطنية.

س26: ماذا يجب علينا تجاه مواردنا المائية؟ ج: يجب أن نحافظ عليها ونرشّد استخدامها.

حلّ الأنشطة والتدريبات

س1: أين أقيم سدّ الفرات؟ ج: أقيم سدّ الفرات على نهر الفرات.

س2: ما الهدف من إنشاء سدّ الفرات؟ ج: الاستفادة من المياه، وتوليد الطاقة، وتنظيم جريان نهر الفرات.

| سؤال مهم للحفظ ★

س: لماذا تُعدّ مواردنا المائية ثروة وطنية؟ ج: لأنها ضرورية لحياة الإنسان والكائنات الحية، وتُستخدم في الشرب والزراعة والصناعة، لذلك يجب المحافظة عليها وترشيد استخدامها.

تدريبات وأنشطة الوحدة الأولى الصف الرابع

الدراسات الاجتماعية إعداد المعلمة آلاء المظلوم

أولاً قَسِّر :

- ١- ارتفاع درجات الحرارة صيفاً في البادية السورية.
(الجواب: لكونها منطقة صحراوية مكشوفة، وتأثير الرياح القارية الجافة، وغياب الغطاء الغطاء النباتي الكثيف الذي يلطف الجو).
- ٢- الاهتمام بزراعة الأشجار.
(الجواب: لتثبيت التربة والحد من التصحر، وزيادة المساحات الخضراء، وتحسين المناخ المحلي، وتوفير مصادر خشبية وثمار).
- ٣- أهمية موقع الجمهورية العربية السورية.
(الجواب: تقع سوريا في قلب العالم القديم كجسر يربط بين القارات الثلاث (آسيا، أفريقيا أوروبا)، مما جعلها مركزاً تجارياً هاماً وملتقى للحضارات وطريقاً للقوافل الدولية).

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١- أعط أمثلة عن الموارد المتجددة وغير المتجددة.
(الجواب: الموارد المتجددة: المياه، الطاقة الشمسية، الرياح، الغابات.
الموارد غير المتجددة: النفط، الفوسفات، الغاز الطبيعي، المعادن).
 - ٢- ما المقصود بالمجموعات التضاريسية في سورية؟
(الجواب: هي الأشكال الكبرى لسطح الأرض التي تميز التضاريس السورية، وهي: الساحل، الجبال الساحلية، المنخفض الداخلي، الهضبة الداخلية والجنوبية، البادية السورية).
 - ٣- ابحث في أهمية إقامة المشاريع المائية في سورية.
(الجواب: توفير مياه الري للأراضي الزراعية، إنتاج الطاقة الكهربائية (كهرومائية)، توفير مياه الشرب، وتنظيم جريان الأنهار ومنع الفيضانات..)
 - ٤- ما أهمية الزراعة وتربية الحيوان في سورية؟
(الجواب: توفير الأمن الغذائي للسكان، دعم الصناعات الوطنية بالمواد الأولية، توفير فرص عمل، والمساهمة في الدخل القومي..)
 - ٥- اجمع صوراً عن أساليب الري في سورية.
(الجواب: هذه مهمة بحثية للطلاب، وتتضمن صوراً لأجهزة الري بالتنقيط، الري بالرش، والري السطحي..).
- ثالثاً ثبّت على خريطة الجمهورية العربية السورية المجموعات التضاريسية الرئيسية-منطقة لإنتاج الفوسفات- سد الفرات.
(الجواب: تم تأشير المناطق بدقة على الخريطة:
- المجموعات التضاريسية (توضيح ألوان أو خطوط على الخريطة).
- منطقة لإنتاج الفوسفات (إشارة في منطقة تدمر/الشرقية).
- سد الفرات (إشارة على بحيرة الأسد/نهر الفرات).
(إضافة علامات توضيحية (سهام ونقاط) ومسميات دقيقة لتلك المواقع على الخريطة نفسه باللون الأحمر).



الدرس الرابع

الطقس والمناخ في سورية

الوحدة الأولى

الفرق بين الطقس والمناخ :

الطقس هو حالة الجو من حرارة ورياح ورطوبة ومطر وشمس

هوي في فترة زمنية قصيرة [من يوم إلى أسبوع]

المناخ هو كلمة تعني متوسط حالة الجو من حرارة ورياح وأقطار

ورطوبة وشمس هوي في منطقة معينة خلال فترة زمنية طويلة

يتأثر المناخ بعوامل عدة أهمها : المنطقة الحرارية التي يقع لها والقناريين والقرب والبعد عن البحر

القناريين : تؤثر من المناخ من ناحيةين ما هما ؟

① الارتفاع ② الاتجاه ③ القرب من البحر أو البعد عنه

القناريين تؤثر من المناخ من ناحيةين الارتفاع والاتجاه * فدرجة الحرارة

تتغير كلما ارتفعنا عن سطح البحر [من ناحية الارتفاع]

* تؤثر من ناحية الاتجاه حيث تقع الجبال عائقاً في وجه الرياح

الرياح القادمة من البحر فتتعرض الأمطار بغزارة على المناطق

الجبلية المواجهة للبحر وتقل كميات الأمطار

البادية

منطقة واسعة بعيدة عن المؤثرات البحرية فهي عالية الحرارة

جفافاً وباردة شتاءً - أقطارها ومياهها قليلة

عدد سكانها قليل - تنمو فيها النباتات الرعوية

تربي فيها الأغنام والماعز والجمال

* يعتمد الفلاحون قديماً في الأرياف السورية في ري مزارعهم على مياه

الأقطار أو مياه الأنهار أو الآبار

حديثاً أخذت الدولة بمحطة من السور لتأمين ري دائم للزراعة

بعد أن كانت المزارع تتأثر بسقوط الأمطار ومواسمها وكما كانت

البيئة المتوسطة شبه الجافة

٣

- ← الموقع: شرق البيئة المتوسطة شبه الرطبة
- ← المناخ: شبه البيئة شبه رطبة بالحرارة
- ← الأمطار: تتراوح بين (٣٠ - ٥٠) ميليمتر سنوياً
- ← النبات الطبيعي: غنياً بأشجار قصيرة وبعض النيات الشوكية (الشج - القصبون - الكمان)
- ← الحيوان الطبيعي: الغزلان والطيور كالقطا والحجل والحباري واليواثق والزواحف

البيئة المتوسطة الجافة

٤

- ← الموقع: شرق البيئة المتوسطة شبه الجافة (البادية السورية)
- ← المناخ والأمطار: بين (١٠٠ - ٣٠) ميليمتر
- ← النبات الطبيعي: النباتات الشوكية التي تتحمل الجفاف
- ← الحيوان الطبيعي: الزواحف وسريرية العود

* علل: تدهور الغطاء النباتي في سورية

الحواش: نتيجة قطع الغابات من أجل الحطب والرعي الجائر
التصحّر هو اتساع الصحراء وامتدادها على الأراضي الزراعية
الخصبة المحيطة

التدابير والخطط

- عدد بعض موائد النبات الطبيعي
- تحسين جودة الهواء - توفير موارد اقتصادية
- حماية التربة من التفرقة
- ما التدابير التي قامت بها الدولة لحماية الحيوانات المحلية؟
- إنشاء المحميات الطبيعية - تطبيق قوانين صارمة
- صنع الصب الجائر