



الغزة العربية

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

2027

3

اختبارات
شهر
أكتوبر

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) تخير : معنى (كيفية) :

(طريقة - عناية - مناسبة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- أرادت مريم أن تزرع نبتة في حديقة منزلها. ()

٢- طلبت مريم من والدها أن يشتري لها بعض البذور. ()

(ج) أكمل : مريم تحب و

ثانياً : (التعبير الكتابي) لاحظ الصور ، واكتب قصة مصورة :



ثالثاً : (القراءة) (١) من درس (البطل الخفي) اقرأ ثم أجب :

همس التلاميذ قال المعلم : (سوف أعطيكم مساعدة.... إنه أول من يصل إلى المدرسة، وآخر من يغادرها.) زميلنا أنس صاح : (لقد عرفته، إنه العم أمين حارس المدرسة الأمين).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (همس) :

(لعب - صاح - سكت)

٢- جمع (فناء) :

(فنانون - فنون - أفنية)

(ب) أكمل ما يلي :

- ١- قال المعلم للتلاميذ : إنه من يصل إلى المدرسة ، وآخر من
- ٢- الشخص الذي يحرس المدرسة ويجعلها آمنة هو
- (ج) من الذي تمكن من حل اللغز الذي قدمه المعلم ؟

(٢) من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) اقرأ ثم أجب :

بعد إعلان نتيجة المسابقة وقفت هبة تحكي لزملائها رحلة نجاحها، فقالت: (هذا اليوم من أسعد الأيام؛ فأنا أحب الرسم كثيراً، وعندما أعلنت معلمتي عن مسابقة (ارسم حلمك)، وأخبرتنا أن اللوحات الفائزة ستعلق على جدار المدرسة. كنت أحلم باليوم الذي أفوز فيه، وتعلق فيه لوحتي على جدار المدرسة).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- مرادف (تروي أو تقص) :
- ٢- مفرد (رحلات) :
- (ب) أكمل ما يأتي : ١- أعلنت المعلمة عن مسابقة
- ٢- اللوحة الفائزة ستعلق على
- (ج) ما هواية هبة ؟

رابعاً : (النشيد) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

رَفِيقُهُ الْأَمَلُ	النَّاجِحُ الْبَطْلُ
كَنْحَلَةِ الْعَسَلِ	يَعِيشُ يَوْمَهُ
لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلَ	لِحُلْمِهِ سَعَى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (رفيقه) : (مساعدته - صاحبه - مديره)
- ٢- مضاد (الكسل) : (الأمل - النجاح - النشاط)

(ب) استخراج من الأبيات :

- كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :

(ج) (يعيش يومه كحلة العسل) على أي شيء يدل التعبير السابق؟

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) اقرأ ، وأكمل بالكلمة المناسبة :

(لماذا - من - هؤلاء - أولئك - ما)

(أ) أعدت لك الطعام ؟ - أُمي.

(ب) تناول الطعام الصحي؟ - لأنه مفيد للجسم.

(ج) رياضتك المفضلة ؟ - السباحة.

(د) جنود يهبطون بالمظلات.

(هـ) زملائي في الفصل.

سادسًا : (الإملاء) (أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- (دُرُوسٌ) : / /

٢- (أَلْغَازٌ) : / /

٣- (الشَّخْصُ) : / /

٤- (يُنَظَّفُ) : / / /

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

سابعًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

البطل هو الشخص الذي يساعد الآخرين.

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- أحضرت زجاجة بلاستيكية فارغة. معنى (فارغة) : (صغيرة - مملوءة - خالية)

٢- وضعت مريم في الزجاجة. (طين - قطعة قطن - قطعة قماش)

(ب) أكمل :

١- كانت مريم حزينة؛ لأنها وجدت البذور

٢- طلبت مريم من أن يقطع الزجاجة.

ثانياً : (التعبير الكتابي) : لاحظ الصور ، واكتب قصة مصورة :



ثالثاً : (القراءة) (١) من درس (من فضلك..كرر المحاولة) اقرأ ثم أجب :

تخيلت نفسي طيبة تعالج المرضى، وبدأت أرسم، لكن اللوحة في اليوم الأول لم تعجبني، فمزقت الورقة، وقلت لنفسى: (لن أفوز.. كل زملائي أفضل مني). جلس والدي بجواري، وقال : (يا هبة، الذي يريد أن ينجح عليه أن يكرر المحاولات ، ويتعلم من أخطائه).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (مزقت) : (بللت - طويت - قطعت)

٢- مفرد (أخطاء) : (خطوة - خطأ - خطيئة)

(ب) أكمل ما يلي :

- ١- تخيلت هبة نفسها تعالج المرضى.
- ٢- قالت هبة لنفسها : (لن أفوز) .
- (ج) من الذي نصح هبة بتكرار المحاولة وعدم اليأس؟

(٢) من درس (البطل الخفي) اقرأ ثم أجب :

(العم أمين طيب جدًا، ويخاف علينا، نراه عند دخول المدرسة في الصباح، وعند الخروج منها في نهاية اليوم الدراسي، وهو الذي ينظف فناء المدرسة، ويجعلها جميلة وآمنة.. حقًا إنه شخص مهم). ابتسم الأستاذ أحمد ، وفرح بكلامنا، وقال: (إجاباتكم صحيحة، تذكروا دائمًا أن البطل هو الشخص الذي يساعد الآخرين، ويكون له دور في حياتهم).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- مرادف (ساحة واسعة) :
- ٢- مضاد (قبيحة) :

(ب) أكمل ما يأتي :

- ١- البطل هو الشخص الذي ، ويكون له دور في حياتهم.
- ٢- العم أمين طيب جدًا ، و على التلاميذ.
- (ج) اذكر دور العم أمين داخل المدرسة، كما فهمت من الفقرة.

رابعًا : (النشيد) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسْلُ
يَصُونُ وَقْتَهُ وَيُثَقِّنُ الْعَمَلُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (سعى) : (اجتهد - فقد - تكاسل)
- ٢- مضاد (يصون) : (يستغل - يهمل - يجهل)

(ب) صل كل كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :

- ١- الكسل
 - ٢- يصون
 - (ج) كيف تتحقق الأحلام ؟
- يتقن.
- العمل.

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (أ) سائحات قادمات من أوروبا.
 - (ب) لون التفاح؟ - أحمر.
 - (ج) تحب القراءة ؟ - نعم.
 - (د) تذاكر دروسك ؟ - لأتفوق وأنجح.
 - (هـ) أنقذ الطفل الغريق ؟ - السباح.
- (هاتان - أولئك - تلك)
- (من - ما - ماذا)
- (لماذا - هل - ما)
- (ماذا - ما - لماذا)
- (من - ما - ماذا)

سادسًا : (الإملاء) (أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- (اليَوْمُ) : / /

٢- (النَّاجِحُ) : / / /

٣- (الرَّسْمُ) : / /

٤- (تَحْكِي) : /

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

سابعًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

حاول ، كرر محاولاتك حتى تنجح.

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✕) أمام ما يلي :

- ١- شعرت مريم بالحزن عندما رأت الوردة الحمراء تفتحت. ()
- ٢- نجحت مريم في زراعة الوردة في النهاية. ()
- ٣- سعد والد مريم بها ؛ لأنها حاولت مرة أخرى. ()

(ب) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط :

- الوردة تفوح منها رائحة جميلة. (تصنع - يختفي - تنتشر)

ثانياً : (التعبير الكتابي) : لاحظ الصور ، واكتب قصة مصورة :



ثالثاً : (القراءة) (١) من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) (أ) اقرأ ثم تخير الصواب:

وأنا الآن أشعر بالسعادة؛ لأن لوحتي ستعلق على جدار المدرسة. صفق الجميع لهبة، وهي تقول : (لقد تعلمت اليوم درساً مهماً وهو أن لا أستسلم، أن لا أفقد الأمل).

١- مضاد (الأمل) : (الفشل - اليأس - الخسارة)

٢- جمع (جدار) : (جدران - جدارات - جديرات)

(ب) أكمل ما يلي :

١- صفق الجميع لهبة وهي تقول : (لقد اليوم درسًا مهمًا).

٢- تعلمت هبة في نهاية القصة

(ج) بم شعرت هبة في نهاية القصة ؟ ولماذا؟

(٢) من درس (البطل الخفي)، اقرأ ثم أجب :

نحن نحب معلم اللغة العربية (الأستاذ أحمد)، وهو يحبنا كثيرًا، ودائمًا يعلمنا معلومات مفيدة من خلال ألغاز مسلية جميلة نتعلم منها معلومات مفيدة. في بداية حصة اللغة العربية دخل الأستاذ أحمد مبتسمًا، وقال : (اليوم سوف أقدم لكم لغزًا ولكنه ليس كأى لغز).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مرادف (نافعة) : ٢- مضاد (نهاية) :

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- يحب التلاميذ معلم الأستاذ أحمد وهو يحبهم كثيرًا.

(اللغة العربية - الرياضيات - العلوم)

٢- يعلم الأستاذ أحمد التلاميذ معلومات مفيدة من خلال

(البطاقات - ألغاز مسلية - الكتاب)

(ج) ماذا قدم الأستاذ أحمد للتلاميذ في بداية حصة اللغة العربية ؟

رابعًا : (النشيد) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

يَعِيشُ يَوْمَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَلِ

لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلَ

يَصُونُ وَقْتَهُ وَيُثَقِّنُ الْعَمَلَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (يتقن) : (يحب - جيد - يستمر)

٢- مضاد (يعيش) : (يطيع - يهمل - يموت)

(ب) استخرج من الأبيات :

- كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : و

(ج) أكمل :

- من صفات الإنسان الناجح التي جاءت في الأبيات و

خامساً : (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) الأصدقاء يرسمون في الفصل. (اسم إشارة للقريب)

(ب) العمال يواصلون البناء في الأدوار العالية. (اسم إشارة للبعيد)

(ج) تذهب إلى النادي ؟ - لأمارس الرياضة. (أداة استفهام مناسبة)

(د) فاز في المسابقة ؟ - أخي هو الفائز. (أداة استفهام مناسبة)

(هـ) زرت الأهرامات من قبل ؟ - نعم. (أداة استفهام مناسبة)

سادساً : (الإملاء) (أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- (كثيراً) : / /

٢- (الأمين) : / / /

٣- (يَشْتَرِي) : / /

٤- (الزُّجَاجَةُ) : / / / /

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

سابعاً : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الخطأ بداية النجاح.

الاختبار الرابع

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- طلبت من والدها أن يشترى لها بذورًا. مضاد (يشترى) : (يزرع - يبيع - يحصد)

٢- بحثت مريم في عن كيفية الزراعة في المنزل.

(الإنترنت - مركز البحوث - الوحدة الزراعية)

(ب) أكمل :

١- أرادت مريم أن تزرع نبتة في

٢- تحب مريم النباتات و

ثانيًا: (التعبير الكتابي) : لاحظ الصور واكتب قصة مصورة:



ثالثًا: (القراءة) (١) من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) اقرأ ، ثم أجب :

كنت أحلم باليوم الذي أفوز فيه، وتعلق فيه لوحتي على جدار المدرسة ، تخيلت نفسي طبيبة تعالج المرضى، وبدأت أرسم، لكن اللوحة في اليوم الأول لم تعجبني، فمزقت الورقة، وقلت لنفسي: (لن أفوز.. كل زملائي أفضل مني).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (قطعت) :

٢- مفرد (جدران) :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تحلم هبة أن تكون (معلمة - طبيبة - مهندسة)
٢- فازت هبة في مسابقة (الجري - الرسم - العزف)
(ج) أين ستعلق اللوحات الفائزة في مسابقة (ارسم حلمك) ؟

(٢) من درس (البطل الخفي) اقرأ ، ثم أجب :

وقال : (اليوم سوف أقدم لكم لغزاً ولكنه ليس كأى لغز).
وقال : (ليس معلماً، ولا مديراً، لكنه بطل؛ إذا غاب نشعر بأن هناك شيئاً مهماً ناقصاً، وبدونه لا نستطيع أن نلعب في فناء المدرسة، وهو يحرسنا، ويحرس مدرستنا، إنه من أهم الأشخاص في المدرسة، فمن هو ؟).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- مرادف (يحمينا) :
٢- مفرد (الغاز) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✕) أمام ما يلي :

- ١- كان اللغز يتحدث عن مدير المدرسة. ()
٢- بدأ المعلم حصة اللغة العربية بلغز. ()
(ج) اذكر بعض المعلومات التي ذكرها المعلم عن بطل اللغز.

رابعاً: (النشيد) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

رَفِيقُهُ الْأَمَلُ	النَّاجِحُ الْبَطْلُ
كَتَحَلَّةِ الْعَسَلِ	يَعِيشُ يَوْمَهُ
لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلَ	لِحُلْمِهِ سَعَى

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي :

- ١- معنى (صاحبه) :
٢- مضاد (الفاشل) :

(ب) استخراج من الأبيات :

- كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :

(ج) أكمل :

- الإنسان الناجح يجتهد في عمله مثل

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) اقرأ ، وأكمل بالكلمة المناسبة :

(من - لماذا - ما - أولئك - هل)

- (أ) رياضتك المفضلة ؟ - كرة القدم.
- (ب) ذاكرت دروسك ؟ - نعم.
- (ج) اخترت هذه القصة ؟ - لأنها ممتعة.
- (د) الذي اشترك في المسابقة ؟ - حازم.
- (هـ) رأيت السائحين من بعيد.

سادسًا : (الإملاء) أجب عما يلي :

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- (النَّاجِحُ) : / / /

٢- (الفِكْرَةُ) : / / /

٣- (أَسْرَارٌ) : / / /

٤- (يَلْعَبُ) : / / /

(ب) اكتب ما يملئ عليك.

سابعًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الأخلاق تجعل عالمنا أجمل.

الاختبار الخامس

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط:

- ظلت مريم تتابع نبتتها كل يوم.

(بدأت - استمرت - أهملت)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- نبت فوق القطن نبتة

٢- شعرت مريم بالفرح ، لأنها رأت الوردة

٣- تفوح من الوردة

ثانياً : (التعبير الكتابي) : لاحظ الصور واكتب قصة مصورة:



ثالثاً : (القراءة) (١) من درس (البطل الخفي) اقرأ ، ثم أجب :

همس التلاميذ ... قال المعلم : (سوف أعطيكم مساعدة ... إنه أول من يصل إلى المدرسة ، وآخر من يغادرها.) زميلنا أنس صاح : (لقد عرفته ، إنه العم أمين حارس المدرسة الأمين).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (يغادر) :

٢- مضاد (الخائن) :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أول من يصل إلى المدرسة هو (المعلم - مدير المدرسة - العم أمين)
- ٢- التلميذ الذي عرف إجابة اللغز هو (عبد الرحمن - أنس - تامر)
- (ج) متى عرف التلميذ إجابة اللغز ؟

(٢) من درس (من فضلك.. كرر المحاولة) اقرأ ، ثم أجب :

جلس والدي بجواري، وقال : (يا هبة، الذي يريد أن ينجح عليه أن يكرر المحاولات ، ويتعلم من أخطائه) ، وشجعني ، وأعطاني كراسة جديدة، وكتب عليها: (من فضلك كرري محاولاتك). وفي كل مساء، كنت أرسم، وتحسن مهارتي شيئاً فشيئاً.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- معنى (بجانبى) :
- ٢- مضاد (يفشل) :

(ب) أكمل ما يأتي :

- ١- الذي يريد أن ينجح عليه أن
- ٢- أعطى الأب لابنته هبة ، تشجيعاً لها.
- (ج) بم نصح الوالد ابنته في الفقرة السابقة ؟

رابعاً : (النشيد) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

لَحْلُمِهِ سَعَى	لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلَ
يَصُونُ وَقْتَهُ	وَيُثِقِنُ الْعَمَلَ
يُطِيعُ رَبَّهُ	إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلَ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (يصون) :
- ٢- مضاد (يطيع) :
- (يحفظ - يصوم - يصرف)
- (يحب - يكره - يعصي)

(ب) استخراج من الأبيات :

- كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ،

(ج) أكمل :

- يطيع الناجح ربه إذا أو

خامساً : (الأساليب والتراكيب) صحح الخطأ في الكلمات الملونة :

- (أ) هؤلاء المتسلقون فوق قمة الجبل. -
- (ب) أولئك السائحون يقفون بجواري. -
- (ج) هل تمارس الرياضة ؟ جـ / ليصبح جسمي قويًا. -
- (د) من هوايتك المفضلة ؟ جـ / الرسم. -
- (هـ) ماذا تستيقظ مبكرًا ؟ جـ / سلوى. -

سادساً : (الإملاء) أجب عما يلي :

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١- (تَسْتَطِيعُ) : / / /
- ٢- (أَصْدِقَاءُ) : / / /
- ٣- (مُهَذَّبٌ) : / / /
- ٤- (الصَّدُقُ) : / / /

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

سابعاً : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الفشل أول خطوة في طريق النجاح.

قطع نصوص الاستماع



١- نص استماع (الاختبار الأول) ص ٢

مريم تحب النباتات والورد، لذلك أرادت أن تزرع نبتة في شباك غرفتها، بدأت تبحث في الإنترنت عن كيفية الزراعة في المنزل، وطلبت من والدها أن يشتري لها بعض البذور. وفي يوم العطلة أحضرت زجاجة بلاستيكية فارغة.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) ص ٥

أحضرت زجاجة بلاستيكية فارغة، وطلبت من والدها أن يقطعها؛ لتكون مناسبة للزراعة فيها، كانت الزجاجة شفافة؛ لتستطيع مريم مراقبة ما يحدث بداخلها. وضعت مريم قطعة قطن في الزجاجة، ووضعت البذور على القطن؛ ثم وضعت عليه الماء، وبعد فترة وجدت مريم أن البذور لم تنبت؛ فحزنت.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) ص ٨

مرت الأيام، وتفتحت وردة حمراء جميلة تفوح منها رائحة جميلة؛ تفاجأت مريم عندما رأت الوردة. قفزت مريم من الفرحة، وقالت: (لقد نجحت في زراعة الوردة)، فقال لها والدها: (أنا سعيد بك؛ لأنك حاولت مرة أخرى وكان عندك أمل حتى نجحت).

٤- نص استماع (الاختبار الرابع) ص ١١

مريم تحب النباتات والورد، لذلك أرادت أن تزرع نبتة في شباك غرفتها، بدأت تبحث في الإنترنت عن كيفية الزراعة في المنزل، وطلبت من والدها أن يشتري لها بعض البذور.

٥- نص استماع (الاختبار الخامس) ص ١٤

بعد أيام قليلة أخرجت البذور نبتة صغيرة. ظلت مريم تتابع نبتتها كل يوم، وتسقيها بالماء، وتراقبها وهي تنمو ببطء، الجذور تنمو أسفل القطن، وفوق القطن نبتة خضراء. مرت الأيام، وتفتحت وردة حمراء جميلة تفوح منها رائحة جميلة؛ تفاجأت مريم عندما رأت الوردة. قفزت مريم من الفرحة.



الغزة العربية

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

2027

3

الإجابات
النموزجية

إجابة الاختبار الأول ص ٢

أولاً (الاستماع) :

- (أ) طريقة. (ب) ١- (×). ٢- (✓).
(ج) النباتات والورد.

ثانياً (التعبير الكتابي) :

- كان العصفور محبوباً داخل القفص حزيناً.
- قدم أحدهم للعصفور الطعام والشراب ولكنه رغم ذلك ظل حزيناً.

- خرج العصفور من القفص وطار سعيداً لأنه يريد الحرية.

ثالثاً : (القراءة) (١) من درس (البطل الخفي) :

- (أ) ١- صاح. ٢- أفنية.

- ص ٣ : (ب) ١- أول ، يغادرها.

- ٢- حارس المدرسة (العم أمين)

- (ج) الطالب أنس.

(٢) من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) :

- (أ) ١- تحكي. ٢- رحلة.

- (ب) ١- ارسم حلمك. ٢- جدار المدرسة.

- (ج) الرسم.

رابعاً : النشيد (أسرار النجاح) :

- (أ) ١- صاحبه.

- ٢- النشاط.

- ص ٤ : (ب) (العسل ، الكسل).

- (ج) يدل على النشاط.

خامساً (الأساليب والتراكيب) :

- (أ) من. (ب) لماذا. (ج) ما.

- (د) أولئك. (هـ) هؤلاء.

سادساً (الإملاء) :

- (أ) ١- دُ / رُو / سُ. ٢- أَلْ / غَا / زُ.

- ٣- الشُّ / شَخْ / صُ. ٤- يُ / نَظْ / ظْ / فُ.

- (ب) يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعاً (الخط العربي) :

- يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة
وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثاني ص ٥

أولاً (الاستماع) :

- (أ) ١- خالية. ٢- قطعة قطن.

- (ب) ١- لم تنبت. ٢- والدها.

ثانياً (التعبير الكتابي) :

- الفلاح يحرق الأرض.

- الفلاح يعتني بالزرع ويسقيه.

- الفلاح فرح عندما كبر الزرع.

ثالثاً : (القراءة) : (١) من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) :

- (أ) ١- قطعت. ٢- خطأ.

- ص ٦ : (ب) ١- طيبة.

- ٢- كل زملائي أفضل مني.

- (ج) والدها.

(٢) من درس (البطل الخفي) :

- (أ) ١- فناء.

- ٢- جميلة.

- (ب) ١- يساعد الآخرين. ٢- يخاف.

- (ج) ينظف فناء المدرسة ، ويجعلها جميلة وآمنة.

رابعاً : النشيد (أسرار النجاح) :

- (أ) ١- اجتهد. ٢- يهمل.

ص ٧ : (ب) ١- العمل . ٢- يتقن .

(ج) بالجد والاجتهاد والعمل بنشاط .

خامسًا (الأساليب والتراكيب) :

(أ) أولئك (ب) ما (ج) هل

(د) لماذا (هـ) من

سادسًا (الإملاء) :

(أ) ١- أَلْ/يَوْ/مُ . ٢- النَّ/نَا/جِ/حُ .

٣- الرُّ/رَسَدُ/مُ . ٤- تَحْ/كِي .

(ب) يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة .

سابعًا (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

إجابة الاختبار الثالث ص ٨

أولًا (الاستماع) :

(أ) ١- (x) . ٢- (✓) . ٣- (✓) .

(ب) تنتشر .

ثانيًا (التعبير الكتابي) :

- كانت القمامة تملأ المكان وكان المنظر قبيحًا .

- قرر الأطفال المشاركة في تنظيف المكان من القمامة .

- أصبح المكان نظيفًا ، وتمت زراعته بالأشجار .

ثالثًا (القراءة) : (١) من درس (من فضلك..كرر المحاولة) :

(أ) ١- اليأس . ٢- جدران .

ص ٩ : (ب) ١- تعلمت

٢- ألا تستسلم ، وألا تفقد الأمل ، وأن

تحاول تحاول حتى تنجح .

(ج) شعرت بالسعادة ، لأن لوحتها ستعلق

على جدار المدرسة .

(٢) من درس (البطل الخفي) :

(أ) ١- مفيدة . ٢- بداية .

(ب) ١- اللغة العربية . ٢- ألغاز مسلية .

(ج) لغزًا .

رابعًا : النشيد (أسرار النجاح) :

(أ) ١- يجيد . ٢- يموت .

ص ١٠ : (ب) (الكسل ، العمل) .

(ج) نشيط في عمله ، حريص على وقته .

خامسًا (الأساليب والتراكيب) :

(أ) هؤلاء . (ب) أولئك . (ج) لماذا .

(د) من . (هـ) هل .

سادسًا (الإملاء) :

(أ) ١- كَ/ثِي/رًا . ٢- أَلْ/أَ/مِي/نُ .

٣- يَشْ/تَ/رِي . ٤- الرُّ/زُ/جَا/جَ/ةُ .

(ب) يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة .

سابعًا (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

إجابة الاختبار الرابع ص ١١

أولًا (الاستماع) :

(أ) ١- يبيع . ٢- الإنترنت .

(ب) ١- شباك غرفتها . ٢- الورد .

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

- أرادت النملة حمل الطعام ولكنها لم تقدر على

حملة وحدها .

- نادى النملة على إخوانها وتعاونوا معًا في حمل الطعام .

- نجح النمل في إدخال الطعام داخل المستعمرة .

ثالثاً : (القراءة) (١) من درس (من فضلك .. كرر المحاولة)

(أ) ١- مزقت. ٢- جدار.

ص ١٢ : (ب) ١- طيبة. ٢- الرسم.

(ج) على جدار المدرسة.

(٢) من درس (البطل الخفي) :

(أ) ١- يحرسنا. ٢- لغز.

(ب) ١- (x). ٢- (✓).

(ج) أنه ليس معلماً ، ولا مديراً ، إذا غاب تشعر بأن

هناك شيئاً مهماً ناقصاً وبدونه لا نستطيع أن نلعب

في فناء المدرسة ، وهو يحرسنا ، ويحرس مدرستنا.

رابعاً : النشيد (أسرار النجاح) :

(أ) ١- رفيقه. ٢- الناجح.

ص ١٣ : (ب) (العسل ، الكسل).

(ج) النحلة.

خامساً : (الأساليب والتراكيب) :

(أ) ما (ب) هل (ج) لماذا

(د) من (هـ) أولئك

سادساً : (الإملاء) :

(أ) ١- الذ/نا/ج/ح. ٢- ال/فك/ر/ة.

٣- أسد/را/ر. ٤- يد/ع/ب.

(ب) يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعاً : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الخامس ص ١٤

أولاً (الاستماع) :

(أ) استمرت.

(ب) ١- خضراء. ٢- تفتحت. ٣- رائحة جميلة.

ثانياً (التعبير الكتابي) :

- الصياد يركب قارباً صغيراً ويصطاد بصنارة.

- يصطاد الصياد بالصنارة سمكة كبيرة.

- الصياد يشوي السمكة الكبيرة ويشعر بالسعادة.

ثالثاً (القراءة) : (١) من درس (البطل الخفي) :

(أ) ١- يصل. ٢- الأمين.

ص ١٥ : (ب) ١- العم أمين. ٢- أنس.

(ج) عندما قال المعلم للتلاميذ : (إنه أول من يصل

إلى المدرسة ، وآخر من يغادرها).

(٢) من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) :

(أ) ١- بجواري. ٢- ينجح.

(ب) ١- يكرر المحاولات. ٢- كراسة جديدة.

(ج) الذي يريد أن ينجح عليه أن يكرر المحاولات ،

ويتعلم من أخطائه.

رابعاً : النشيد (أسرار النجاح) :

(أ) ١- يحفظ. ٢- يعصي.

ص ١٦ : (ب) (الكسل ، العمل).

(ج) قال أو فعل.

خامساً : (الأساليب والتراكيب) :

(أ) أولئك (ب) هؤلاء (ج) لماذا

(د) ما (هـ) من

سادساً (الإملاء) :

(أ) ١- تسد/ت/طي/ع. ٢- أضد/د/قا/ء.

٣- م/هذ/ذ/ب. ٤- الضد/صد/ق.

(ب) يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعاً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.