



Department of Education and Knowledge
Al Yahar Private School
Academic Year 2026/2027

دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة اليحر الخاصة
العام الأكاديمي 2027/2026م



مادة العلوم المتكامله الفصل الدراسي الاول

ماذا ندرس استعدادا لاختبار التقويم الاول
الصف الثالث

التقويم الاول: يوم الاثنين 10\5\2026 (20 علامه)

1- الوحدة الاول:

الدرس الثاني: المنهج العلمي كتاب صفحة 4 و 5

2- الوحدة الثانيه:

الدرس الاول: الكائنات الحيه واحتياجاتها كتاب صفحه 22 و 23 و 24 و 25 و 26

الدرس الثاني: اجزاء النبات كتاب صفحة 37 و 38 و 39 و 40



Department of Education and Knowledge
Al Yahar Private School
Academic Year 2026/2027

دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة اليحر الخاصة
العام الأكاديمي 2027/2026م



مراجعة الوحدة الاولى: الدرس الاول والثاني



مُراجَعَةُ العُلُوم

مهارات العُلَماء والطريقة العلمية

مهارات العُلَماء

العُلَماء يَفْعَلُون أشياء كثيرة لَيَعْرِفُوا المَزيدَ عَن عالَمِنَا:



يَتَوَقَّعُ

يُحَقِّنُ ماذا سَيَحْدُثُ



يُسَجِّلُ

يُخَلِّتُ وَتَرْسُمُ ما نَجِدُهُ



يَقِيسُ

تَسْتَخْدِمُ أدوات القياس



يَلَاحِظُ

تَسْتَخْدِمُ خواصه

خُطُواتُ الطَّرِيقَةِ العِلْمِيَّةِ

يَتَّبِعُ العُلَماءُ هَذِهِ الخُطُواتِ بِالتَّرتِيبِ:



التَّوَقُّعُ



طَرْحُ سُؤَالٍ



المُلاحَظَةُ



إِجْراءُ التَّجْريبَةِ



تَسْجِيلُ النُّتائِجِ



اسْتِنتاجُ خُلاصَةٍ

أَسْئَلَةُ المُرَاجَعَةِ

الاسم:

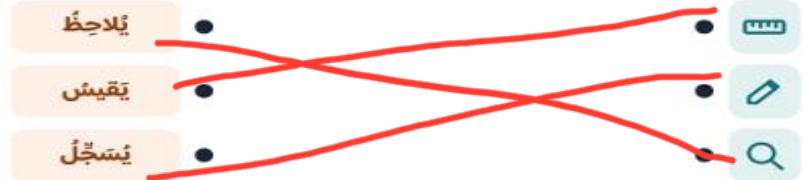
١ صُغ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ:

انْظُرْ واسْمَعْ وَأَلْمَسْ. أنا ...

أَحْمِنُ ماذا سَيَحْدُثُ. أنا ...

أَقِيسُ
أَلَاحِظُ
أَصْنَفُ
أَتَوَقَّعُ
أَسْجِنُ
أَقَارِنُ

٢ صل كُلَّ صُورَةٍ بِالمَهارةِ المُناسِبَةِ:



٣ رَتِّبْ خُطُواتِ الطَّرِيقَةِ العِلْمِيَّةِ بِكِتابَةِ الأَرْقامِ (١ - ٤):

٣ التَّوَقُّعُ
١ المُلاحَظَةُ
٤ اسْتِنتاجُ خُلاصَةٍ
٢ طَرْحُ سُؤَالٍ

٤ لَوْنِ الوَجْهَةِ المُناسِبَةِ:

العُلَماءُ يُسَجِّلُونِ النُّتائِجَ.

التَّوَقُّعُ هُوَ أَوَّلُ خُطْوَةٍ فِي الطَّرِيقَةِ العِلْمِيَّةِ.

العُلَماءُ يَجْزِبُونِ الخُطَّةَ مَرَّةً أُخْرَى.

صحيح
خطأ
صحيح
خطأ
صحيح
خطأ



الوحدة الاولى: الدرس الاول: المنهج العلمي

المنهج العلمي

مصطلحات هامة :

- * **المنهج العلمي :** عملية يستخدمها العلماء لتقصي العالم المحيط بهم .
- * **المتغيرات :** هي أي شيء قابل للتغيير ويؤثر على الأماكن التي تعيش بها الحيوانات مثل درجة الحرارة وسقوط الأمطار .
- * **الفرضية :** تفسير مقترح لظاهرة ما وهي قابلة للاختبار للإجابة عن السؤال المطروح .

خطوات المنهج العلمي وتطبيق راكسورثي لها :

- 1- **إجراء الملاحظات :** لاحظ راكسورثي وجود حرباء في جزيرة مدغشقر
- 2- **طرح الأسئلة :** هل من الممكن وجود حرباء مدغشقر في أماكن أخرى
- 3- **تكوين فرضية :** أن الحرباء تعيش في درجات حرارة ما بين 10 درجات و 40 درجة سيليزيه ومعدل سقوط أمطار ما بين 50cm و 150cm
- 4- **اختبار الفرضية :** إدخال البيانات المتعلقة بحرباء مدغشقر بجهاز الحاسوب وإظهاره لأماكن تواجدها وتحديد هذه الأماكن والبحث عن الحرباء بها .

5-النتائج

- لا تدعم الافتراض**

بعد البحث عن الحرباء بالأماكن المحددة تم العثور عليها والتقاط صور لها وتسجيل التاريخ والوقت والمكان . وبذلك تكون النتائج دعمت الافتراض .

تدعم الافتراض

بعد البحث عن الحرباء بالأماكن المحددة تم العثور عليها والتقاط صور لها وتسجيل التاريخ والوقت والمكان . وبذلك تكون النتائج دعمت الافتراض .
- 6- **استنتاج الخلاصات :** وجود حرباء مدغشقر بالأماكن المحتمل وجودها بها .

مهارات المنهج العلمي

- | | | |
|----------------|----------------------|--------------------|
| 1- الملاحظة | 5- استخدام الأعداد | 9- التوقع |
| 2- وضع الفرضية | 6- تصميم نموذج | 10- الاستنتاج |
| 3- التواصل | 7- القياس | 11- تفسير البيانات |
| 4- التصنيف | 8- استخدام المتغيرات | |



* ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- العملية التي يستخدمها العلماء لتقصي العالم المحيط بهم والإجابة على تساؤلاتهم العلمية :
- الفرضية - الطريقة العلمية - الملاحظة - طرح الأسئلة
- 2- أول خطوات الطريقة العلمية هي :
- تكوين الفرضية - طرح الأسئلة - الملاحظة - النتائج
- 3- أي الترتيب الصحيح لمراحل وخطوات الطريقة العلمية :
- الملاحظة - تكوين الفرضية - طرح الأسئلة - اختبار الفرضية - النتائج
- الملاحظة - طرح الأسئلة - تكوين الفرضية - اختبار الفرضية - النتائج
- طرح الأسئلة - تكوين الفرضية - الملاحظة - اختبار الفرضية - النتائج
- 4- يسمى المنهج الذي يستخدمه كل العلماء في البحث والاستكشاف :
- المنهج العلمي - المنهج التربوي - المنهج الطبيعي - المنهج الفضائي

أي مما يلي يُمثل أحد المتغيرات التي تؤثر على أماكن عيش حرباء مدغشقر حسب دراسة راكسورثي ؟



درجة الحرارة

A

طول الأشجار

B

لون الأزهار

C

المادة : علوم

الصف : الثالث ١١ الفصل الدراسي الأول

الموضوع : 1- المنهج العلمي

مؤشرات الأداء :

1- أن يتعرف الطالب علي خطوات ومهارات المنهج العلمي وتطبيقها .

السؤال الأول : حوط الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

1- تعد درجة الحرارة وسقوط الأمطار من

(أ) الثوابت

(ب) المتغيرات

(ج) الفرضيات

2- العملية التي يستخدمها العلماء لتقصي العالم المحيط هي

(أ) المنهج العلمي

(ب) الفرضية

(ج) الاختبار

3- يعد من مهارات المنهج العلمي

(أ) الاحتياجات

(ب) القياس

(ج) الخصائص

4- هو تفسير مقترح لظاهرة ما

(أ) التوقع

(ب) الاستنتاج

(ج) الفرضية

السؤال الثاني : رتب خطوات المنهج العلمي بوضع الرقم المناسب أمام كل خطوة :-

اختبار الفرضية 4

إجراء الملاحظات 1

استخلاص النتائج 5

طرح الأسئلة 2

تكوين الفرضية 3

السؤال الثالث : هيا أيها البطل . اذكر بعض مهارات المنهج العلمي .



الوحدة الثانية: الدرس الأول: الكائنات الحية واحتياجاتها

الكائنات الحية واحتياجاتها

تعريفات هامة :

البيئة : هي كل ما يحيط بالكائن الحي من كائنات حية وكائنات غير حية .

الاستجابة : تفاعل الكائن الحي مع العالم المحيط به .

النمو : زيادة الحجم بينما التكاثر : زيادة الأعداد بإنتاج المزيد من نفس النوع .

خصائص الكائنات الحية : الصفات التي تميز الكائن الحي عن غيره من الكائنات غير الحية .

احتياجات الكائنات الحية : كل ما تحتاجه الكائنات الحية لتبقى على قيد الحياة .

الخلية : هي وحدة بناء الكائن الحي ولا ترى بالعين المجردة وتحتاج إلى ميكروسكوب لرؤيتها .

التصنيف : وضع الأشياء التي تحمل خصائص متشابهة في مجموعات .

التلوث : وجود أشياء أو مواد ضاره في البيئة مثل النفايات .

مقارنة بين الكائنات الحية والكائنات الغير حية

أوجه المقارنة	الكائنات الحية	الكائنات الغير حية
الخصائص	النمو – التكاثر – الاستجابة – إخراج الفضلات .	لا تنمو – لا تتكاثر – لا تستجيب – لا تخرج الفضلات .
الاحتياجات	الماء – الغذاء – الغازات – المأوى (مكان للعيش) .	ليس لديها أي احتياجات .
الأمثلة	النبات – الحيوان – الإنسان .	الصخور – التربة (طبيعية) . السيارات – الطرق (اصطناعية) .

ملاحظات هامة :

الغذاء من الاحتياجات الأساسية للكائنات الحية ولكن تختلف في طريقة الحصول عليه .

النباتات تصنع غذائها باستخدام الطاقة الشمسية .

بعض الحيوانات تتغذى عن طريق أكل كائنات حية أخرى .

كذلك تختلف في الغازات التي تحتاجها .

الكائنات الحية البرية تستنشق الأكسجين من الهواء أما الكائنات الحية المائية تمتص الأكسجين من الماء .

النباتات تستخدم ثاني أكسيد الكربون لتكوين الغذاء وإطلاق الأكسجين . وتختلف أيضا في أماكن العيش النباتات تحتاج إلى حيز لتنمو .

الحيات تسبح لأمتال في المحيطات . والأسماك الذهبية تعيش في برك صغيرة .

تختلف أيضا في الاستجابة .

النبات إذا زرع في الظل يميل باتجاه ضوء الشمس .

الطائر عندما يري قطا يستشعر الخطر ويطير فوق الأشجار .

الغار يختبئ تحت الأرض لتفادي درجة الحرارة .

المادة : علوم

الصف : الثالث ١١ الفصل الدراسي الأول

الموضوع : 2- الكائنات الحية واحتياجاتها

مؤشرات الأداء

1- أن يميز الطالب بين الكائنات الحية والكائنات غير الحية

2- أن يعرف خصائص واحتياجات الكائنات الحية

السؤال الأول : حوظ الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

- من أهم خصائص الكائنات الحية
(الماء) (التكاثر) (النباتات)
- تعد من الكائنات غير الحية الطبيعية
(السيارات - الحيوانات - الصخور)
- من أهم احتياجات الكائنات الحية
(الغذاء - الاستجابة - الخلايا)
- يعد اختباء الفأر تحت الأرض لتفادي الحرارة من أنواع
(الاستجابة) (التكاثر - النمو)

السؤال الثاني : اكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب من خلال الكلمات التالية :-

(الخلية - البيئة - التصنيف - التلوث)

- وضع الأشياء التي تحمل خصائص متشابهة في مجموعات .
- وجود أشياء أو مواد ضارة في البيئة يطلق عليه
- هي كل ما يحيط بالكائن الحي من كائنات حية وكائنات غير حية .
- وحدة بناء الكائن الحي هي

السؤال الثالث : صنف الكائنات والأشياء الآتية إلى :

(كائنات حية - كائنات غير حية طبيعية - كائنات غير حية صناعية)



السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :-

- تحتاج الكائنات غير الحية إلى مكان للعيش (✗)
- تصنع النباتات غذائها باستخدام الطاقة الشمسية (✓)
- تحتاج الكائنات الحية إلى الغذاء لتبقى على قيد الحياة (✓)
- تعتبر الصخور من الكائنات غير الحية الاصطناعية (✗)

* ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- كل ما هو حي يطلق عليه : - كائن غير حي - كائن حي
- 2- يطلق على الزيادة في الحجم : - الميلاد - التكاثر - النمو - الاخراج
- 3- تسمى المواد التي يستخدمها الكائن الحي لبناء جسمه :
- مواد غذائية - مواد إخراجية - مواد هادمة - مواد حرارية
- 4- عندما تتفاعل الكائنات الحية مع العالم المحيط بها فإنها :
- لا تستجيب - تستجيب - تبعد - تقترب
- 5- أحد المصورات التالية يمثل نمو الكائنات الحية :



6- أحد المصورات التالية تمثل استجابة الكائن الحي للضوء :



- 7- تحتاج الكائنات الحية لتبقى على قيد الحياة إلى تنفس غاز :
- ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - الهيدروجين
- 8- تحتاج النباتات لكي تصنع الغذاء بنفسها إلى غاز :
- ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - الهيدروجين
- 9- يتم تحويل غاز ثاني أكسيد الكربون والماء في النباتات بواسطة طاقة الشمس إلى :
- الكربون والماء - الأكسجين والغذاء - الماء والهيدروجين

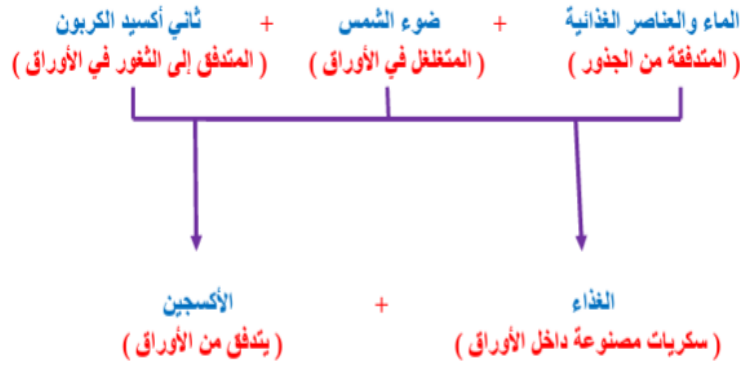


10- تساعد الأوكار الصغيرة الثعالب على :
- التنفس - النمو - البقاء بأمان



- 11- يخرج خروف البحر رأسه إلى السطح لكي :
- يتغذى - يتنفس - ينمو

عملية البناء الضوئي



تصنيف النباتات : وضع النباتات في مجموعات متشابهة لتسهيل دراستها ومعرفة المزيد عنها

تُصنف النباتات حسب أجزائها (الجذور – السيقان – الأوراق) وقد تُصنف النباتات على أساس إنتاج الأزهار إلى :

1- نباتات زهرية : تمتلك أزهاراً مثل شجرة الكرز ونبات الفرع

2- نباتات غير زهرية : لا تمتلك أزهاراً مثل شجرة الجنكة وشجرة العرعر

النباتات وأجزائها

خصائص النباتات :

- 1- تصنع غذائها بنفسها باستخدام الطاقة الشمسية
- 2- تنمو وتتكاثر
- 3- لا تتنقل كما تتنقل الحيوانات

* تختلف النباتات في أشكالها وأحجامها
* الأجزاء الموجودة في كل النباتات والمسئولة عن النمو

الأوراق

السيقان

الجذور

الأجزاء التي تساعد النبات على التكاثر

المخاريط

(نبات غير زهري)

الأزهار

(نبات زهري)

التركيب الأساسية للنبات

وجه المقارنة	الجزور	السيقان	الأوراق
الوظيفة	- تثبيت النبات - امتصاص الماء والعناصر الغذائية - تخزين الغذاء - غذاء للإنسان مثل (الفجل والجزر والبطاطا الحلوة)	- حمل الأوراق والنبات معا - نقل الماء والعناصر الغذائية من الجذور إلى جميع أجزاء النبات عبر أنابيب - نقل الغذاء من الأوراق عبر أنابيب أخرى	الجزء الذي يصنع فيه النبات الغذاء خلال عملية البناء الضوئي
الشكل	1- جذور سمكية (جذور وكدية) 2- شبكة من الجذور الرفيعة	1- لينية وخضراء (أزهار الخزامي - الجريس الأزرق) 2- صلبة وخشبية (جنوع الأشجار)	1- عريضة ومسطحة (أوراق شجرة القيقب) 2- إبرية قصيرة (أوراق شجرة الصنوبر)

عملية البناء الضوئي (التمثيل الضوئي) :

عملية تستهلك فيها النباتات الطاقة الشمسية لتحول غاز ثاني أكسيد الكربون والماء إلى سكريات

السكريات هي غذاء النبات وتمده بالطاقة التي يحتاجها للنمو

الأوراق هي التي تمتص ضوء الشمس وثاني أكسيد الكربون الذي يتدفق عبر ثغوب صغيرة في الجانب السفلي من الورقة (الثغور)

تحتجز الأوراق الطاقة التي ينتجها ضوء الشمس باستخدام الكلوروفيل

الكلوروفيل : مادة توجد داخل خلايا النبات وتعطي الأوراق اللون الأخضر

ملاحظات هامة :

الغاز المستهلك في عملية البناء الضوئي هو ثاني أكسيد الكربون

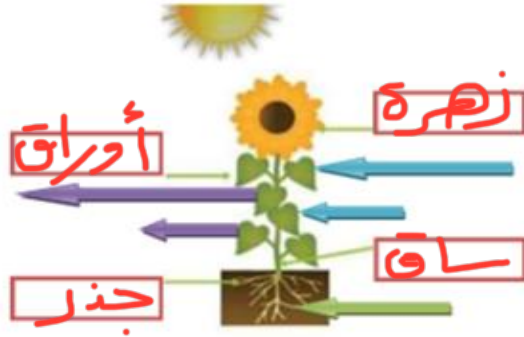
الغاز المنطلق (الناتج) هو غاز الأكسجين الذي يحتاجه الإنسان والحيوان للتنفس

السؤال الثاني : اكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب من خلال الكلمات التالية :

[الجذع - الأزهار - ثاني أكسيد الكربون - المغاريط - أنابيب]

- أ- تنقل الساق الماء والعناصر الغذائية والغذاء إلى جميع أجزاء النبات عبر
- ب- تساعد النبات على إنتاج نباتات جديدة
- ج- هو ساق الشجرة
- د- تستهلك النباتات غاز خلال عملية البناء الضوئي
- هـ - تتكاثر النباتات التي لا تمتلك أزهارا أو ثمارا بواسطة

السؤال الثالث : أذكر أسماء أجزاء النبات الواردة أدناه ، وصنف النبات إلى نبات زهري أو نبات غير زهري ووضح عملية البناء الضوئي من خلال الأسهم :-



السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :-

- أ. يمكن للنباتات أن تنتقل مثلما تنتقل الحيوانات (✗)
- ب. بعض الجذور لها دور في تخزين الغذاء للنبات (✓)
- ج. تساعد أشعة الشمس النباتات لتصنع غذائها (✓)
- د. تنتج كل النباتات أزهارا وثمارا (✗)

المادة : علوم

الصف : الثالث \\ الفصل الدراسي الأول

الموضوع : 3- النباتات وأجزاؤها

مؤشرات الأداء :

- 2- أن يتعرف الطالب علي خصائص النباتات .
- 3- معرفة أجزاء النباتات وأهمية كل منها للنبات .
- 4- عملية البناء الضوئي وكيفية حدوثها .
- 5- كيفية تصنيف النباتات .

السؤال الأول : حوط الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

3- الجزء الذي يصنع فيه النبات الغذاء هو

(ج) الورقة

(ب) الساق

(أ) الجذر

4- الغاز الذي ينطلق خلال عملية البناء الضوئي هو غاز

(ج) ثاني أكسيد الكربون

(ب) النيتروجين

(أ) الأكسجين

3- يتم امتصاص الماء والعناصر الغذائية من التربة عن طريق

(ج) الجذور

(ب) الثغور

(أ) الساق

4- المادة التي توجد داخل خلايا النبات وتعطي الأوراق اللون الأخضر هي

(ج) المغاريط

(ب) الكلوروفيل

(أ) الأنابيب

5- يتدفق ثاني أكسيد الكربون إلي الورقة عبر

(ج) الجذوع

(ب) الأنابيب

(أ) الثغور

Which of the following performs the process of photosynthesis in the plant?

أي مما يلي يقوم بعملية البناء الضوئي في النبات؟



A	1
B	2
C	3

Which of the following images shows plant's leaves?

أي من الصور التالية تثل على أوراق النبات؟



A	1
B	2
C	3

ما الغاز الذي يستهلكه النبات عندما يصنع الغذاء؟



الأكسجين	A
ثاني أكسيد الكربون	B
أول أكسيد الكربون	C

ما الغاز الذي يُطلقه النبات عندما يصنع الغذاء ؟



الأكسجين	A
ثاني أكسيد الكربون	B
أول أكسيد الكربون	C

السؤال	5	5	Question
أي من النباتات التالية تُصنف كنبات مزهر؟			Which of the following plants is classified as a flowering plant?
			  
			1
			2
			3
A			
B			
C			

السؤال	6	6	Question
أي من الحروف التالية يُمثل نباتات مزهرة؟			Which of the following letters represents flowering plants?
			  
			A
			B
			C
A			
B			
C			

السؤال	6	6	Question
أي من الحروف التالية يُشير إلى نبات غير مزهر؟			Which of the following letters points to a non-flowering plant?
			  
			A
			B
			C
A			
B			
C			