

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الوحدة الأولى

موقع المناهج ⇨ ملفات الكويت التعليمية ⇨ الصف الخامس ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول 2018	1
انفوجرافيك وخرائط ذهنية في مادة التربية الاسلامية	2
خرائط ذهنية لمادة التربية الاسلامية	3
مذكرة مراجعة في مادة التربية الاسلامية	4
مراجعة ممتازة في مادة التربية الاسلامية	5



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أوراق عمل الوحدة الأولى الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)





أوراق العمل

الوحدة الأولى: الدرس الأول البعث والحشر

س 1- عرف البعث.



س 2- عرف الحشر.

س 3- أين تقع أرض المحشر وما صفتها ؟

س 4- مَنْ هم الخلائق الذين يحشرون؟

س 5 - اذكر الحكمة من البعث والحشر؟

س 6- ما حكم الإيمان بالبعث والحشر؟

س 7 - عَدِّدْ أسماء يوم البعث.

س 8 - رتب الأحداث التي يمر بها الإنسان :

(الموت - الحساب - البعث - الحياة - الحشر)





اجابات أوراق العمل

الوحدة الأولى: الدرس الأول أؤمن بالبعث والحشر

س 1- عرف البعث.

احياء الله تعالى الموتى واخراجهم من قبورهم يوم القيامة.

س 2- عرف الحشر.

جمع الخلائق في أرض المحشر.

س 3- أين تقع أرض المحشر وما صفتها ؟

تقع في الشام وهي بيضاء.

س 4- مَنْ هم الخلائق الذين يحشرون؟

الخلائق العاقلة وغير العاقلة.

س 5 - اذكر الحكمة من البعث والحشر؟

الحكمة من البعث : اظهار عدل الله سبحانه وحكمته .

الحكمة من الحشر : لظهار قدرة الله تعالى على جميع خلقه .

س 6- ما حكم الإيمان بالبعث والحشر؟

واجب.

س 7 - عَدِّدْ أسماء يوم البعث.

يوم الجمع ويوم التغابن ويوم الحاقة ويوم القيامة ويوم الحساب.

س 8 - رتب الأحداث التي يمر بها الإنسان :

(الحياة - الموت - البعث - الحشر - الحساب)



الوحدة الأولى : الدرس الثاني ذكرُ الله تعالى

س1- ما المقصود بذكر الله تعالى؟

.....

س2- بَمَ شبه رسولنا الكريم ﷺ الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه؟

.....

س3- عدّد آداب ذكر الله تعالى.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

.....

.....

.....

س4- ما أثر ذكر الله على القلب ؟

.....

س5- اكتب ثلاثة من فضائل ذكر الله تعالى .

.....

.....

.....

س6- أكتب عبارة من عندك تعبر فيها عن حبك لذكر الله تعالى .

.....

س7- أكتب ثلاثة من الأوقات التي يستحب فيها الذكر ويستجاب فيها الدعاء.

.....

.....

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س8- قال رسول الله ﷺ : "مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه ، مثل الحي والميت "
استخرج من الحديث الشريف السابق قيمة وكتبها بين القوسين .

()





الوحدة الأولى: الدرس الثاني ذكرُ الله تعالى

س1- ما المقصود بذكر الله تعالى؟

التلفظ بالثناء على الله تعالى واستحضار شكره في القلب.

س2- بَمَ شبه رسولنا الكريم ﷺ الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه؟

مثل الحي والميت.

س3- عدّد آداب ذكر الله تعالى.

الطهارة.

الاخلاص والمتابعة.

الاستعانة بالله تعالى.

خفض الصوت.

س4- ما أثر ذكر الله على القلب ؟

يجعله مطمئناً.

س5- اكتب ثلاثة من فضائل ذكر الله تعالى .

يقوي صلة العبد بربه.

حصن من الشيطان ومنجاة من العذاب وطريق للجنة .

سبب لنزول السكينة وغشيان الرحمة .

س6- أكتب عبارة من عندك تعبر فيها عن حبك لذكر الله تعالى .

يلهث لساني دائماً بذكر الله تعالى.

أحافظ على أذكار الصباح والمساء.

س7- أكتب ثلاثة من الأوقات التي يستحب فيها الذكر ويستجاب فيها الدعاء .

ليلة القدر.

الثلاث الأخير من الليل.

عند نزول الغيث.

س8- قال رسول الله ﷺ : "مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه ، مثل الحي والميت "

استخرج من الحديث الشريف السابق قيمة واكتبها بين القوسين .

(تعظيم الله تعالى وذكره)



الوحدة الأولى الدرس الثالث: كنوز الجنة

س1- ما غراس الجنة؟

.....

س2- ما معنى الحوقلة و ما صيغتها ؟

.....

س 3 - عدد فضائل الحوقلة.

.....

س 4 - أكمل الحديث الشريف:

عن حازم بن حرملة رضي الله عنه قال مررت بالنبي ﷺ : فقال لي (يا حازم! أَكْثَرُ مِنْ قَوْلٍ

.....

.....

س5- عدد ثلاثة من كنوز الجنة وغراسها .

.....

.....

.....

س6- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

1- الحوقلة هي قول : (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(لا اله الا الله - الله أكبر - لا حول ولا قوة إلا بالله)

2- من فضائل الحوقلة :

(كنز من كنوز الجنة - تكثير الطعام - البركة في العمل)

3- نقول الحوقلة عند :

(الشدائد - لقاء الأصدقاء - البدء بالطعام)





الوحدة الأولى: الدرس الثالث كنوز الجنة

س1- ما غراس الجنة؟

لا حول ولا قوة الا بالله.

س2- ما معنى الحقولة و ما صيغتها ؟

أن الامر والقوة بيد الله تعالى.

س 3 - عدد فضائل الحقولة.

كنز من كنوز الجنة.

هداية وكفاية.

وقاية من الشيطان.

س 4 - أكمل الحديث الشريف:

عن حازم بن حرملة رضي الله عنه قال مررت بالنبي ﷺ : فقال لي (يَا حَازِمُ! أَكْثَرُ مِنْ قَوْلٍ
لا حول ولا قوة الا بالله فانها من كنوز الجنة)

س5- عدد ثلاثة من كنوز الجنة وغراسها .

التحميد.

التكبير.

الحقولة.

س6- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

1- الحقولة هي قول :

(لا اله الا الله - الله أكبر - لا حول ولا قوة إلا بالله)

2- من فضائل الحقولة :

(كنز من كنوز الجنة - تكثير الطعام - البركة في العمل)

3- نقول الحقولة عند :

(الشدائد - لقاء الأصدقاء - البدء بالطعام)



التربية الإسلامية (الصف الخامس)
الفصل الدراسي الأول الوحدة الثانية
الدرس الأول : الحج .

س1- ما معنى الحج؟

.....
.....
.....

س2- ما حكم الحج؟

.....
.....
.....

س3- عدد فضائل الحج.

.....
.....
.....

س4- أكمل الحديث الشريف: عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ

:"تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ

.....
.....

وَلَيْسَ لِلْحَجَّةِ الْمَبْرُورَةِ ثَوَابٌ إِلَّا الْجَنَّةُ."

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س5- عدد أركان الإسلام الخمس .

.....
.....
.....
.....



التربية الإسلامية (الصف الخامس)
الفصل الدراسي الأول الوحدة الثانية

الدرس الأول : الحج .

س1- ما معنى الحج؟

هو قصد بيت الله -تعالى -اداء أعمال مخصوصة في زمن محدد .

س2- ما حكم الحج؟

فرض عين على المسلم القادر المستطيع .

س3- عدد فضائل الحج.

1- الحج يكفر الذنوب والخطايا .

2- الحج مدرسة لتربية النفوس على الصبر .

3- الحج يذكر بيوم القيامة .

4- الحج فيه تعارف وتآلف بين الشعوب الإسلامية .

س4- أكمل الحديث الشريف: عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ

:"تَابِعُوا

بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذُّنُوبَ كَمَا يَنْفِي الْكَبِيرُ خَبَثَ الْحَدِيدِ وَالذَّهَبِ

وَالْفِضَّةُ لَيْسَ لِلْحَجَّةِ الْمَبْرُورَةِ ثَوَابٌ إِلَّا الْجَنَّةُ." (مدرسة التميز النموذجية)

س5- عدد أركان الإسلام الخمس . (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الشهادتين

الصلاة

الزكاة

الحج

صوم رمضان



الوحدة الثانية : الدرس الثاني
المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

س1- من هم المهاجرين ؟

.....
.

س2- من هم الأنصار ؟

.....

س 3- أكمل مكان النقط آخى الرسول ﷺ بين المهاجر: [عبد الرحمن بن عوف]، والأنصاري:

.....

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

س 4 - ما الذي عرضه سعد بن الربيع على أخيه عبدالرحمن بن عوف؟

.....

س 5 بماذا رد عبد الرحمن بن عوف على سعد بن الربيع حينما عرض عليه ماله؟

.....

س6- أكمل مكان النقط:

آخى الرسول بين [جعفر بن أبي طالب] و [.....]
[سلمان الفارسي] و [.....]
[أبو عبيدة بن الجراح] و [.....]
[عبد الرحمن بن عوف] و [.....]

س7- ما معنى المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ؟

.....

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س8- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- الهدف من المؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين تقوية العلاقة بينهم . ()
- 2- المؤاخاة تساهم في حل الكثير من مشاكل المسلمين . ()
- 3- تطبيق المؤاخاة بين المسلمين اليوم غير ضروري . ()

س9 - اكتب اثنين من أسباب المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .

1-

2-



الوحدة الثانية : الدرس الثاني المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

س1- من هم المهاجرين ؟

المسلمون من أهل مكة الذين تركوا مكة وهاجروا الى المدينة .

س2- من هم الأنصار ؟

هم أهل المدينة الذين أسلموا ونصروا الرسول والمسلمين .

س 3-أكمل مكان النقط آخى الرسول ﷺ بين المهاجر: [عبد الرحمن بن عوف]، والأنصاري: سعد بن الربيع رضي الله عنه .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

**س 4 - ما الذي عرضه سعد بن الربيع على أخيه عبدالرحمن بن عوف؟
أن يقسم ماله بينه وبين أخيه عبدالرحمن .**

**س 5 بماذا رد عبد الرحمن بن عوف على سعد بن الربيع حينما عرض عليه ماله؟
قال له : بارك الله لك في أهلك ومالك ، دلني على السوق .**

س6- أأكمل مكان النقط:

و معاذ بن جبل	آخى الرسول بين [جعفر بن أبي طالب]
و أبو الدرداء	[سلمان الفارسي]
و سعد بن معاذ	[أبو عبيدة بن الجراح]
و سعد بن الربيع	[عبد الرحمن بن عوف]

س7- ما معنى المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ؟

أن الرسول ﷺ - جعل لكل مهاجر أخا له من الأنصار يتقاسمان الطعام والبيت والحياة .

س8- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- الهدف من المؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين تقوية العلاقة بينهم . (√)
- 2- المؤاخاة تساهم في حل الكثير من مشاكل المسلمين . (√)
- 3- تطبيق المؤاخاة بين المسلمين اليوم غير ضروري . (×)

س9 – اكتب اثنين من أسباب المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .

- 1- مساعدة المهاجرين وتخفيف الحزن عنهم .
- 2- بناء مجتمع متعاون .



الوحدة الثانية الدرس الثالث:

(غزوة بدر)

س1- ما أول غزوة في الإسلام؟

.....

س2- متى كانت غزوة بدر؟

.....

س3- ما أسباب غزوة بدر؟

.....1

.....2

.....3

س4- كم كان عدد المسلمين في غزوة بدر؟

.....

س5- من هو أول شهيد من بنى هاشم في معركة بدر؟

.....

س6- من الصحابي الذي أشار على الرسول ﷺ بتغيير مكان الجيش في بدر؟

.....

س7- لماذا أشار الحباب بن المنذر على الرسول ﷺ بالاستقرار عند بئر بدر؟

.....

س9- من القائل: (لئن أنا حييت حتى آكل تمراتي هذه إنها لحياة طويلة)، قال: فرمى بما كان معه

من التمر ثم قاتلهم حتى قتل؟

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

.....

س10- غلامان من الأنصار اشتركا في قتل (أبو جهل)، من هما؟

.....

س11- من فرعون هذه الأمة؟

.....

س12- اكتب اثنين من نتائج غزوة بدر.

.....1-2.....



الوحدة الثانية الدرس الثالث:
(غزوة بدر)

س1- ما أول غزوة في الإسلام؟

غزوة بدر

س2- متى كانت غزوة بدر؟

في السنة الثانية للهجرة يوم الجمعة 17 رمضان .

س3- ما أسباب غزوة بدر؟

1-الدفاع عن الدولة الإسلامية .

2-رد العدوان

3-اعتراض المسلمين لقافلة تجارية تملكها قريش .

س4- كم كان عدد المسلمين في غزوة بدر؟

قراة الثلاثمائة رجل

س5- من هو أول شهيد من بنى هاشم في معركة بدر؟

الصحابي الجليل عبيدة بن الحارث رضى الله عنه .

س6- من الصحابي الذي أشار على الرسول ﷺ بتغيير مكان الجيش في بدر؟

الصحابي الجليل الحباب بن المنذر

س7- لماذا أشار الحباب بن المنذر على الرسول ﷺ بالاستقرار عند بئر بدر؟

حتى يستفيد المسلمون من البئر ولا يستفيد المشركون

س9- من القائل: (لَنْ أُنَاقِلَ حَتَّى أَكُلَ تَمْرَاتِي هَذِهِ إِنَّهَا لَحَيَاةٌ طَوِيلَةٌ، قَالَ : فَرَمَى بِمَا كَانَ مَعَهُ

مِنَ التَّمْرِ ثُمَّ قَاتَلَهُمْ حَتَّى قُتِلَ؟

الصحابي الجليل عمير بن الحمام

س10- غلامان من الأتصار اشتراكا في قتل (أبو جهل)، من هما؟

معاذ بن عمرو بن الجموح و معاذ بن عفراء

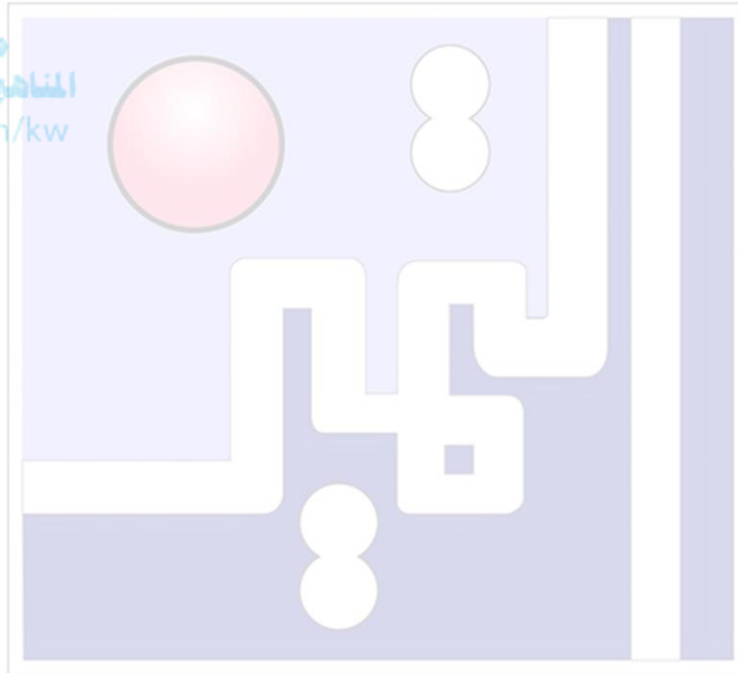
س11- من فرعون هذه الأمة؟

أبو جهل

س12- اكتب اثنين من نتائج غزوة بدر.

1-انتصار المسلمين 2-تعاظم قوة المسلمين .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



الوحدة الثانية الدرس الرابع: الأخوة الإسلامية

س1- أكمل الحديث الشريف الآتي الى آخره :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (حق المسلم على المسلم :خمس رد السلام ، وعبادة المريض و و.....و.....)

س2- ما معنى الأخوة الإسلامية؟

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

س3- ما الفرق بين الأخوة في الدين والأخوة في النسب؟

س4- ما حقوق الأخوة التي علّمنا إياها رسول الله ﷺ؟

س5- ما واجبك نحو اخوانك المسلمين الذين يعانون من الإضطهاد في الدول الأخرى ؟

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



الوحدة الثانية الدرس الرابع: الأخوة الإسلامية

س1- أكمل الحديث الشريف الاتي الى آخره :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (حق المسلم على المسلم :خمس رد السلام ، وعيادة المريض ، و اتباع الجنائز، واجابة الدعوة ،وتشميت العاطس)

س2- ما معنى الأخوة الإسلامية؟

هي : رابطة ايمانية تشارك فيها المسلمين في الدين .

س3- ما الفرق بين الأخوة في الدين والأخوة في النسب؟

اخوة النسب : هي رابطة الرحم بأن يكون من نفس الاب أو الام أو كليهما .واخوة الدين اقوى العلاقات .

س4- ما حقوق الأخوة التي علّمنا إياها رسول الله ﷺ؟

- 1- رد السلام .
- 2- و عيادة المريض.
- 3- و اتباع الجنائز.
- 4- واجابة الدعوة .
- 5- وتشميت العاطس .

س5- ما واجبك نحو اخوانك المسلمين الذين يعانون من الإضطهاد في الدول الأخرى ؟ النصرة والمساعدة والدعاء .

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي

