



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	درس الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور درس ضرب الكسور الاعتيادية	8-30 – 03/09/2026 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 إذا كان لديك 100 كتاب وقمت بتوزيعها على 12 رفًا في المكتبة، كم عدد الكتب في كل رف والباقي؟

7 R 4 **A**

8 R 4 **B**

9 R 0 **C**

10 R 0 **D**

2 إذا كان لديك 97 قلمًا وقمت بتوزيعها على 16 طالبًا بالتساوي، كم عدد الأقلام التي يحصل عليها كل طالب والباقي؟

4 R 6 **A**

5 R 1 **B**

6 R 1 **C**

8 R 1 **D**

3 ما ناتج القسمة في صورة كسر عشري $39 \div 4$ ؟

9 **A**

9.3 **B**

9.75 **C**

10 **D**



اقسم

6

$$\begin{array}{r}
 \square \square R \square \square \\
 62 \overline{) 5 \ 8 \ 4 \ 1} \\
 \underline{\square \square \square} \\
 \square \square \square \\
 \underline{\square \square \square} \\
 \square \ 4 \square \\
 \underline{\square \square \square} \\
 1 \ 3
 \end{array}$$

اشترى أحد الطلاب 22 صندوق من عبوات عصير التفاح بمبلغ QR385.66.
ما سعر الصندوق الواحد؟

7

وضح خطوات الحل

يصنع أحد الطلاب الحلبي. يستعمل 42 خرزة في صنع كل قلادة. إذا كان لديه 500 خرزة
كم قلادة يمكنه أن يصنع؟

8

وضح خطوات الحل



تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

ما ناتج الضرب $\frac{1}{6} \times \frac{1}{3}$ ؟

$\frac{1}{18}$ ☐ A

$\frac{1}{9}$ ☐ B

$\frac{1}{2}$ ☐ C

2 ☐ D

2

ما ناتج الضرب $\frac{1}{4} \times \frac{3}{7}$ ؟

$\frac{4}{11}$ ☐ A

$\frac{3}{28}$ ☐ B

$\frac{4}{28}$ ☐ C

$\frac{3}{11}$ ☐ D

3

أي من مقادير الضرب التالية ناتجة يساوي $\frac{2}{3}$ ؟

$\frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$ ☐ A

$\frac{7}{8} \times \frac{9}{10}$ ☐ B

$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$ ☐ C

$\frac{3}{4} \times \frac{7}{12}$ ☐ D



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5

أوجد ناتج الضرب لكل مما يلي :

1. $\frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$

2. $1\frac{1}{8} \times 3\frac{1}{3}$

3. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6}$

4. $3\frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$

5. $\frac{1}{4} \times \frac{7}{8}$

6. $4\frac{1}{8} \times 5\frac{1}{2}$

7. $\frac{5}{6} \times \frac{9}{10}$

8. $4 \times 6\frac{1}{4}$

9. $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7}$

10. $1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4}$

6

لدى معلم العلوم $\frac{3}{28}$ الزجاجية من محلول ما. واستهلك $\frac{1}{6}$ مقدار المحلول في تجربة.
ما مقدار ما استهلكه من الزجاجية؟

وضح خطوات الحل .



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	درس فهم قسمة الكسور الاعتيادية	06 - 09/10 / 2026 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1	ما ناتج قسمة $9 \div \frac{3}{2}$ ؟
	6 ☐ A 12 ☐ B 18 ☐ C 27 ☐ D

2	ما الجملة العددية الصحيحة ؟
	$14 \div \frac{7}{10} = 4 \times \frac{10}{7}$ ☐ A $14 \div \frac{7}{10} = 14 \div \frac{10}{7}$ ☐ B $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$ ☐ C $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{7}{10}$ ☐ D

3	ما الجملة العددية الصحيحة ؟
	$4 \div \frac{7}{10} = \frac{1}{4} \times \frac{10}{7}$ ☐ A $10 \div \frac{3}{5} = 10 \times \frac{5}{3}$ ☐ B $16 \div \frac{4}{5} = \frac{1}{16} \times \frac{4}{5}$ ☐ C $12 \div \frac{2}{3} = \frac{1}{12} \times \frac{3}{2}$ ☐ D



4

مع أحد الطلاب شريط طوله $9m$ يريد تقسيمه إلى قطع طول كل منها $1\frac{1}{2}m$.
ما عدد القطع التي سوف يحصل عليها؟

4 قطع ☐ A

5 قطع ☐ B

6 قطع ☐ C

7 قطع ☐ D

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5

اكتب مقلوب كل عدد من الأعداد التالية:

1. $\frac{5}{6}$

2. $\frac{1}{8}$

3. $\frac{3}{5}$

4. $\frac{2}{3}$

5. $\frac{7}{8}$

6. 4



أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي :

6

1. $\frac{4}{5} \div \frac{5}{6}$

2. $1\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3}$

3. $\frac{1}{4} \div \frac{7}{8}$

4. $4\frac{1}{8} \div 5$

5. $\frac{7}{9} \div \frac{5}{7}$

6. $1\frac{1}{2} \div 2$

يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{3}{8}$ لتر.
ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها؟

7

وضح خطوات الحل



لدي عامل بناء 10 m ويريد تقطيعه إلى أجزاء طول كل منها $m\frac{2}{9}$.
ما عدد القطع التي يمكنه أن يحصل عليها؟

8

وضح خطوات الحل



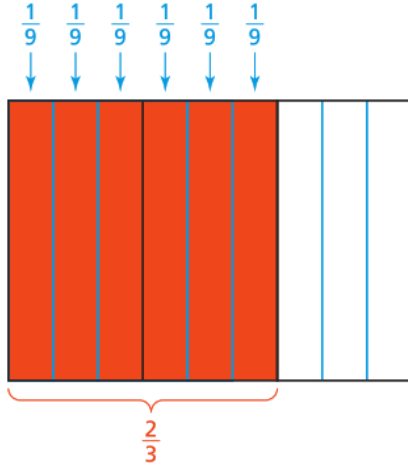
الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية قسمة الأعداد الكسرية	13 - 09/17 / 2026 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج المجاور ؟

1



$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{9} = 6 \quad \boxed{A}$$

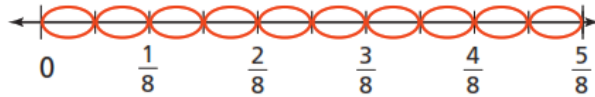
$$\frac{1}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{6} \quad \boxed{B}$$

$$6 \div \frac{1}{9} = 54 \quad \boxed{C}$$

$$6 \div \frac{2}{3} = 9 \quad \boxed{D}$$

أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج أدناه ؟

2



$$10 \div \frac{1}{16} = 160 \quad \boxed{A}$$

$$10 \div \frac{5}{8} = 16 \quad \boxed{B}$$

$$\frac{5}{8} \div \frac{1}{16} = 10 \quad \boxed{C}$$

$$\frac{5}{8} \div \frac{1}{10} = 6\frac{1}{4} \quad \boxed{D}$$



3 ما ناتج قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$ ؟

2 **A**

3 **B**

4 **C**

6 **D**

4 ما ناتج القسمة في صورة كسر $\frac{9}{10} \div \frac{3}{4}$ ؟

$\frac{6}{5}$ **A**

$\frac{1}{20}$ **B**

$\frac{3}{2}$ **C**

$\frac{9}{5}$ **D**



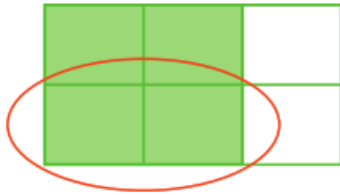
تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5

أكمل كل جملة قسمه مستعملاً النماذج المعطاة :

$$\frac{2}{3} \div \square = \frac{1}{3}$$



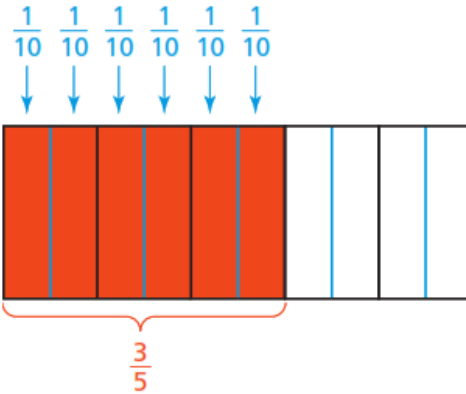
$$3 \div \square = 5$$



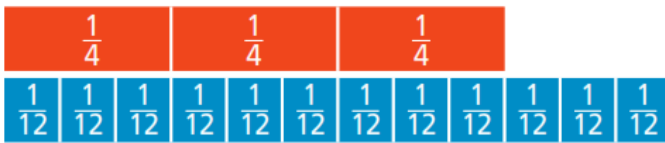
$$\frac{5}{6} \div \frac{1}{6} = \square$$



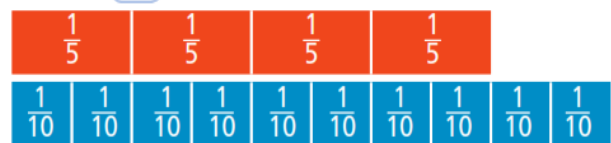
$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{10} = \square$$



$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{12} = \square$$



$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{10} = \square$$





6

لدينا كيس كبير يحتوي على $\frac{12}{15}$ كيلو غرام من الحبوب
ما عدد الأكياس التي سعتها $\frac{1}{3}$ كيلو جرام والتي يمكن ملؤها بهذه الكمية من الحبوب؟
وما كمية الحبوب المتبقية؟

وضح خطوات الحل .

7

مساحة لوحة مستطيلة $\frac{1}{6} m^2$ وطولها $\frac{2}{3} m$
ما عرض هذه اللوحة؟ استعمل الصيغة $A = l \times w$

وضح خطوات الحل .

8

مدة البرنامج الرياضي الذي يمارسه أحد الطلاب $21h$. مدة كل جلسة تمرين $1\frac{3}{4}h$.
كم جلسة تمرين يؤديها الطالب ؟

وضح خطوات الحل .



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	فهم الأعداد الصحيحة تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	2026 /09/24 – 20 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما معكوس العدد 23 - ؟

A -23

B $-\frac{1}{23}$

C $\frac{1}{23}$

D 23

2 يبين الجدول المجاور النتائج في نهاية الجولة الأولى من مسابقة لعبة الجولف. يفوز في الجولة اللاعب صاحب النتيجة الأصغر قيمة؟
من فاز في الجولة الأولى من المسابقة ؟

جاسم	عبد الله	سالم	هاني	اسم اللاعب
-3	2	5	-6	النتيجة

A هاني

B جاسم

C عبد الله

D سالم

3 في مسابقة الغوص، غاص الطالب (x) بعمق $-8m$ ، وغاص الطالب (y) لعمق $-12m$ ، وغاص الطالب (z) لعمق $-14m$ ، أما الطالب (f) فقد غاص حتى عمق $-16m$ من المياه.
من منهم الأبعد عند سطح البحر؟

A X

B Y

C Z

D F



4

ما الترتيب الصحيح للأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر
 $-4, 7, -8, -9$

$-9, -4, -8, 7$ **A**

$7, -9, -8, -4$ **B**

$7, -4, -8, -9$ **C**

$-8, -9, -4, 7$ **D**

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

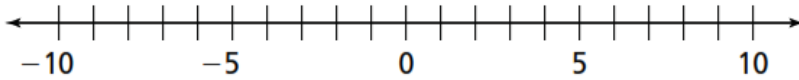
5

اكتب معكوس كل عدد صحيح مما يأتي :

العدد	المعكوس الجمعي
-12	
65	
$-(-7)$	
$-(-3)$	
15	

6

مثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه



1. $A(-8)$

2. $B(3)$

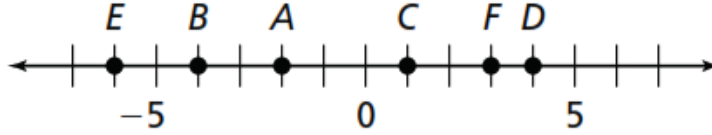
3. $C(-4)$

4. $E(-6)$



7

إستعمل خط الأعداد أدناه.
اكتب قيمة العدد الصحيح الذي تمثله كل نقطة .



1. $A(\quad)$

2. $B(\quad)$

3. $C(\quad)$

4. $D(\quad)$

5. $E(\quad)$

6. $F(\quad)$

قارن بوضع $< , = , >$

8

$$0.5 \quad \bigcirc \quad \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{10} \quad \bigcirc \quad 0.07$$

$$-\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad -0.15$$

$$0.75 \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$



اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1

أي مما يلي يعتبر صحيحاً ؟

$4\frac{1}{2} > \frac{25}{4}$ **A**

$-4\frac{1}{2} > -\frac{25}{4}$ **B**

$-5 < -6$ **C**

$\frac{1}{2} < -\frac{1}{2}$ **D**

2

الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر: $1, 2, 0, n, -\frac{1}{5}$ أيهما يمكن أن يمثل قيمة n ؟

$-\frac{1}{2}$ **A**

$-\frac{1}{3}$ **B**

$-\frac{1}{4}$ **C**

$-\frac{1}{6}$ **D**

3

أي من الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر بشكل صحيح؟

$2, -4, 6, -8$ **A**

$-\frac{1}{3}, -\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, 1$ **B**

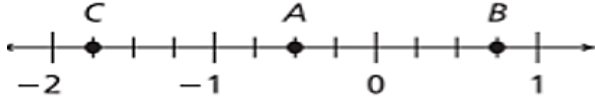
$-\frac{1}{10}, 0.2, \frac{3}{10}, \frac{1}{4}$ **C**

$-8, -\frac{3}{4}, -3, \frac{1}{4}$ **D**



ما العدد الذي يمثل موقع النقطة B على خط الأعداد المقابل؟

4



0.25 ☐ A

0.50 ☐ B

0.75 ☐ C

1 ☐ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

اكتب العدد الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه

5



1. $A(\quad)$

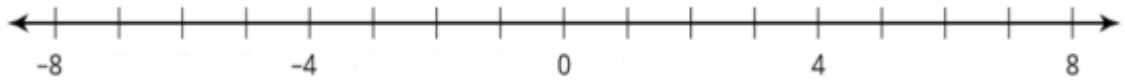
2. $B(\quad)$

3. $C(\quad)$

4. $E(\quad)$

مثل كل نقطة من النقاط التالية على خط العداد أدناه.

6



$A(-7)$

$B(2)$

$C(-1)$

$D(-7)$

$E(2)$

$F(-1)$



قارن بين كل عددين بوضع علامة < أو > أو =

7

1 -5 6

2 -2 -7

3 0 -4

اكتب الأعداد الصحيحة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

8

A . 3 , -1 , 0 , -4

وضح خطوات الحل

B . 2 , -11 , 7 , -15

وضح خطوات الحل



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	درس القيم المطلقة للأعداد النسبية	9/27 – 10/01 / 2026 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما القيمة المطلقة للعدد -9 ؟

☐ A -9

☐ B $-\frac{1}{9}$

☐ C $\frac{1}{9}$

☐ D 9

2 ما القيمة المطلقة للعدد -17 ؟

☐ A 0

☐ B 10

☐ C 17

☐ D -17

3 أي مما يلي يعبر عن قيمة -28 ؟

☐ A -28

☐ B 0

☐ C 10

☐ D 28



اختر الترتيب الصحيح للأعداد من الأصغر إلى الأكبر

4

$| -5 | , | -3 | , | 6 | , | 1 |$ **A**

$| 1 | , | -3 | , | -5 | , | 6 |$ **B**

$| -5 | , | 6 | , | -3 | , | -1 |$ **C**

$| 6 | , | -3 | , | -1 | , | -5 |$ **D**

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

أوجد القيم المطلقة لكل مما يأتي:

5

A . $| -8 |$

B . $| -7.6 |$

C . $| 32.7 |$

D . $| -\frac{3}{7} |$

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : $| -\frac{1}{4} | , | -\frac{1}{2} | , | 0 | , | -4.5 |$

7

الإجابة:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: $| -5 | , | -3 | , | -1 | , | 6 |$

8

الإجابة:

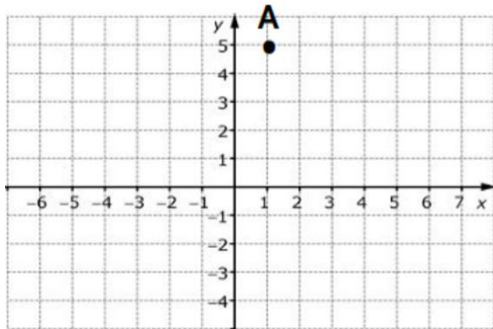


الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	درس تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي درس إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي	04 - 10/08 / 2026 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 في المستوى الإحداثي أدناه. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟

1



(5, 1) **A**

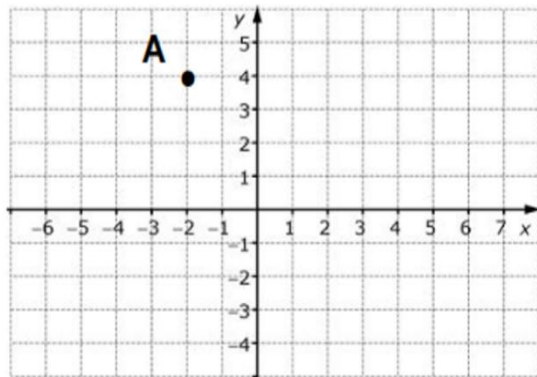
(1, 5) **B**

(5, -1) **C**

(-1, 5) **D**

2 في المستوى الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟

2



(-2, 4) **A**

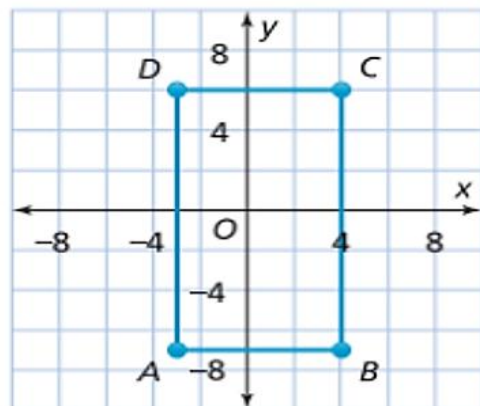
(4, -2) **B**

(-6, -4) **C**

(-4, 2) **D**

3 في المستوى الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة C ؟

3



(4, 4) **A**

(4, 5) **B**

(4, 6) **C**

(6, 4) **D**



4

ما الزوج المرتب الذي يمثل نقطة الأصل في المستوى الإحداثي؟

(0 , 0) **A**

(0 , 1) **B**

(1 , 0) **C**

(1 , 1) **D**



عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 06، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

مثل كل نقطة من النقاط التالية بياناً في المستوى الإحداثي أدناه:

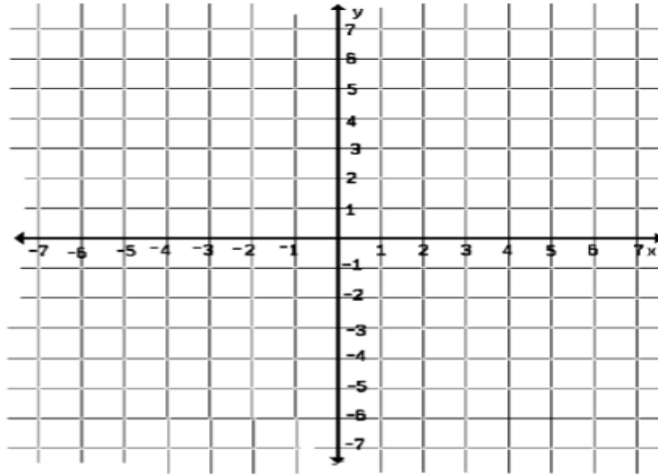
5

$A(3, 5)$

$B(-4, 1)$

$C(-4, -2)$

$D(5, -2)$

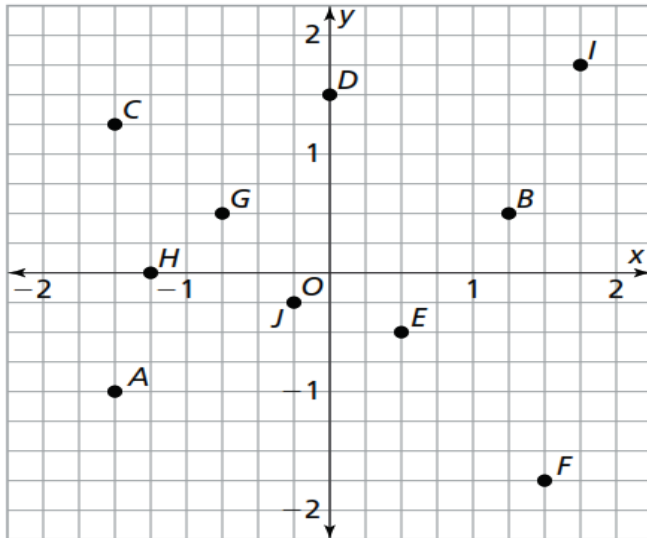


اكتب الزوج المرتب لكل نقطة في المستوى الإحداثي المقابل .

6

$B(,)$ $C(,)$ $D(,)$

$F(,)$ $G(,)$ $H(,)$



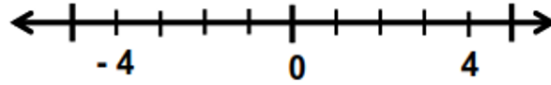


اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما المسافة بين العددين 4 , -4 على خط الأعداد أدناه ؟

1



-8 ☐ A

-4 ☐ B

4 ☐ C

8 ☐ D

2 ما المسافة بين النقطتين $(-4, 1)$, $(-4, 7)$ في المستوي الإحداثي؟

2

4 وحدات ☐ A

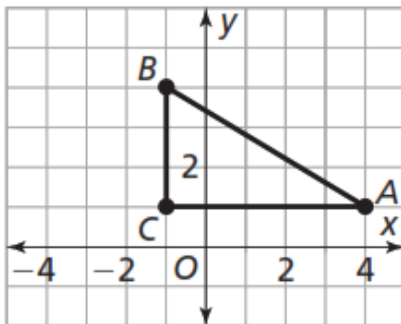
6 وحدات ☐ B

7 وحدات ☐ C

8 وحدات ☐ D

3 ما المسافة بين النقطتين A , C في المستوي الإحداثي المجاور؟

3

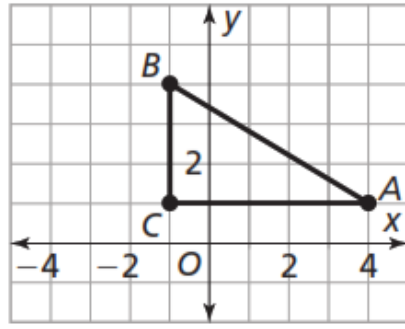


3 ☐ A

4 ☐ B

4.5 ☐ C

5 ☐ D



4 ما المسافة بين النقطتين B, C في المستوي الإحداثي المجاور؟

1.5 ☐ A

2 ☐ B

2.5 ☐ C

3 ☐ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

5 أوجد المسافة بين النقطتين $(7, 1), (7, -4)$

5

الإجابة:

6 أوجد المسافة بين النقطتين $(-3, 5), (4, 5)$

6

الإجابة:

7 أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط التالية:

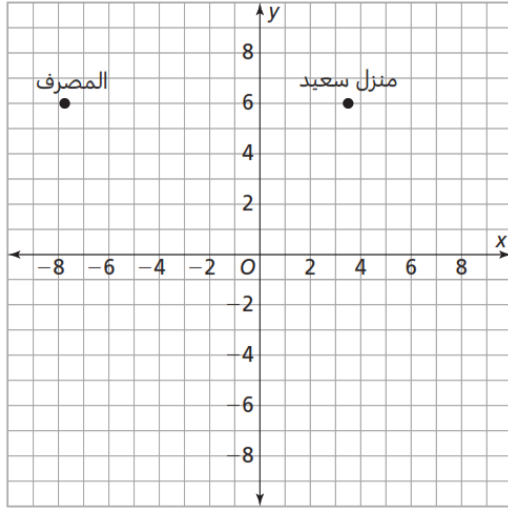
7

A $(5, -6), (2, -6)$

$$\begin{aligned} & | \quad \square \quad | - | \quad \square \quad | \\ & = \square - \square \\ & = \square \text{ cm} \end{aligned}$$

$(-6, -4.7), (-6, 4.1)$

$$\begin{aligned} & | \quad \square \quad | + | \quad \square \quad | \\ & = \square + \square \\ & = \square \text{ cm} \end{aligned}$$



المستوى الإحداثي المجاورة يوضح المسافة بين منزل أحد الموظفين ومكان العمل .
اكتب المسافة مقربة إلى أقرب ربع ميل (تمثل كل وحدة ميلاً واحداً)

8

وضح خطوات الحل