



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	درس الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور درس ضرب الكسور الاعتيادية	8-30 - 09/03 / 2026 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 إذا كان لديك 100 كتاب وقمت بتوزيعها على 12 رفًا في المكتبة، كم عدد الكتب في كل رف والباقي؟

$$\begin{array}{r} 8 \text{ R } 4 \\ 12 \overline{) 100} \\ \underline{96} \\ 4 \end{array}$$

7 R 4 [A]

8 R 4 [B]

9 R 0 [C]

10 R 0 [D]

2 إذا كان لديك 97 قلمًا وقمت بتوزيعها على 16 طالبًا بالتساوي، كم عدد الأقلام التي يحصل عليها كل طالب والباقي؟

$$\begin{array}{r} 6 \text{ R } 1 \\ 16 \overline{) 97} \\ \underline{-96} \\ 1 \end{array}$$

4 R 6 [A]

5 R 1 [B]

6 R 1 [C]

8 R 1 [D]

3 ما ناتج القسمة في صورة كسر عشري $39 \div 4$ ؟ 9.75

$$\begin{array}{r} 9.75 \\ 4 \overline{) 39} \\ \underline{-36} \\ 30 \\ \underline{-28} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 0 \end{array}$$

9 [A]

9.3 [B]

9.75 [C]

10 [D]



ما ناتج القسمة في صورة كسر عشري $87 \div 2$ ؟

4

43.1 ☐ A

43.2 ☐ B

43.4 ☐ C

43.5 ☒ D

عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

اقسم

5

$$\begin{array}{r} 205 \text{ R } 13 \\ 48 \overline{) 9853} \\ \underline{- 96} \\ 25 \\ \underline{- 0} \\ 253 \\ \underline{- 240} \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & 4 & 1 & 3 \\ \hline \end{array} R \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} \\ 62 \overline{) 5841} \\ \underline{- 558} \\ 261 \\ \underline{- 248} \\ 13 \end{array}$$

اقسم 6

اشترى أحد الطلاب 22 صندوق من عبوات عصير التفاح بمبلغ QR385.66.
ما سعر الصندوق الواحد؟

7

وضح خطوات الحل

$$\begin{array}{r} 17.5 \\ 22 \overline{) 385} \\ \underline{- 22} \\ 165 \\ \underline{- 154} \\ 110 \\ \underline{- 110} \\ 0 \end{array}$$

17.5 QR

يصنع أحد الطلاب الحلوى. يستعمل 42 خرزة في صنع كل قلادة. إذا كان لديه 500 خرزة
كم قلادة يمكنه أن يصنع؟

8

وضح خطوات الحل

$$\begin{array}{r} 11.9 \\ 42 \overline{) 500} \\ \underline{- 42} \\ 80 \\ \underline{- 42} \\ 380 \\ \underline{- 378} \\ 2 \end{array}$$

11 قلادة

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج الضرب $\frac{1}{6} \times \frac{1}{3}$ ؟

☒ $\frac{1}{18}$ **A**

☐ $\frac{1}{9}$ **B**

☐ $\frac{1}{2}$ **C**

☐ 2 **D**

2 ما ناتج الضرب $\frac{1}{4} \times \frac{3}{7}$ ؟

☐ $\frac{4}{11}$ **A**

☒ $\frac{3}{28}$ **B**

☐ $\frac{4}{28}$ **C**

☐ $\frac{3}{11}$ **D**

3 أي من مقادير الضرب التالية ناتجة يساوي $\frac{2}{3}$ ؟

☒ $\frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$ **A**

☐ $\frac{7}{8} \times \frac{9}{10}$ **B**

☐ $\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$ **C**

☐ $\frac{3}{4} \times \frac{7}{12}$ **D**



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

أوجد ناتج الضرب لكل مما يلي :

5

1. $\frac{4}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{4}{6}$

2. $1\frac{1}{8} \times 3\frac{1}{3} = \frac{9}{8} \times \frac{10}{3} = \frac{90}{24}$

3. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{3}{6}$

4. $3\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{16}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{32}{15}$

5. $\frac{1}{4} \times \frac{7}{8} = \frac{7}{32}$

6. $4\frac{1}{8} \times 5\frac{1}{2} = \frac{33}{8} \times \frac{11}{2} = \frac{363}{16}$

7. $\frac{5}{6} \times \frac{9}{10} = \frac{45}{60}$

8. $4 \times 6\frac{1}{4} = \frac{4}{1} \times \frac{25}{4} = 25$

9. $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7} = \frac{5}{9}$

10. $1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{11}{4} = \frac{33}{8}$

لدى معلم العلوم $\frac{3}{28}$ الزجاجات من محلول ما. واستهلك $\frac{1}{6}$ مقدار المحلول في تجربة.
ما مقدار ما استهلكه من الزجاجات؟

6

وضح خطوات الحل .

$$\frac{3}{28} \times \frac{1}{6} = \frac{3}{168}$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	درس فهم قسمة الكسور الاعتيادية	06 - 09/10 / 2026 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

1 ما ناتج قسمة $9 \div \frac{3}{2}$ ؟

$\frac{9}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{18}{3} = 6$

☒ A 6
☐ B 12
☐ C 18
☐ D 27

2 ما الجملة العددية الصحيحة ؟

$14 \div \frac{7}{10} = 4 \times \frac{10}{7}$ ☐ A
 $14 \div \frac{7}{10} = 14 \div \frac{10}{7}$ ☐ B
 $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$ ☒ C
 $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{7}{10}$ ☐ D

3 ما الجملة العددية الصحيحة ؟

$4 \div \frac{7}{10} = \frac{1}{4} \times \frac{10}{7}$ ☐ A
 $10 \div \frac{3}{5} = 10 \times \frac{5}{3}$ ☒ B
 $16 \div \frac{4}{5} = \frac{1}{16} \times \frac{4}{5}$ ☐ C
 $12 \div \frac{2}{3} = \frac{1}{12} \times \frac{3}{2}$ ☐ D



4

مع أحد الطلاب شريط طوله $9m$ يريد تقسيمه إلى قطع طول كل منها $1\frac{1}{2}m$.
ما عدد القطع التي سوف يحصل عليها؟

$$9 \div 1\frac{1}{2} = \frac{9}{1} \div \frac{3}{2}$$

$$= \frac{9}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{18}{3}$$

4 قطع ☐ A

5 قطع ☐ B

6 قطع ☒ C

7 قطع ☐ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

5

اكتب مقلوب كل عدد من الأعداد التالية:

1. $\frac{5}{6} \rightarrow \frac{6}{5}$

2. $\frac{1}{8} \rightarrow \frac{8}{1}$

3. $\frac{3}{5} \rightarrow \frac{5}{3}$

4. $\frac{2}{3} \rightarrow \frac{3}{2}$

5. $\frac{7}{8} \rightarrow \frac{8}{7}$

6. $4 \rightarrow \frac{1}{4}$

أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي :

6

1. $\frac{4}{5} \div \frac{5}{6} = \frac{4}{5} \times \frac{6}{5}$
 $= \boxed{\frac{24}{25}}$

2. $1\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3} = \frac{9}{8} \div \frac{10}{3}$
 $= \frac{9}{8} \times \frac{3}{10}$
 $= \boxed{\frac{27}{80}}$

3. $\frac{1}{4} \div \frac{7}{8} = \frac{1}{4} \times \frac{8}{7}$
 $= \boxed{\frac{8}{28}}$

4. $4\frac{1}{8} \div 5 = \frac{33}{8} \times \frac{1}{5}$
 $= \boxed{\frac{33}{40}}$

5. $\frac{7}{9} \div \frac{5}{7} = \frac{7}{9} \times \frac{7}{5}$
 $= \boxed{\frac{49}{45}}$

6. $1\frac{1}{2} \div 2 = \frac{3}{2} \times \frac{1}{2}$
 $= \boxed{\frac{3}{4}}$

يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{3}{8}$ لتر.
ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها؟

7

وضح خطوات الحل

$$3 \div \frac{3}{8} = \frac{3}{1} \times \frac{8}{3}$$
$$= 8$$

يملأ 8 أكواب



لدي عامل بناء 10 m ويريد تقطيعه إلى أجزاء طول كل منها $\frac{2}{9}\text{ m}$.
ما عدد القطع التي يمكنه أن يحصل عليها؟

8

وضح خطوات الحل

$$\begin{aligned} 10 \div \frac{2}{9} &= \frac{10}{1} \times \frac{9}{2} \\ &= \frac{90}{2} \\ &= 45 \end{aligned}$$



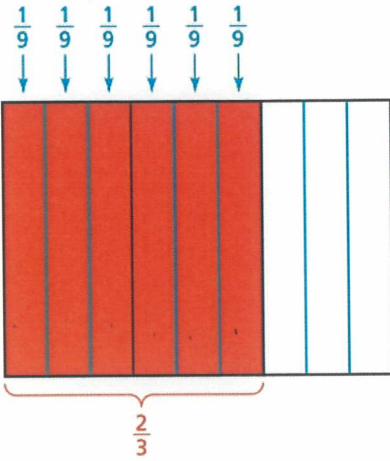
الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية قسمة الأعداد الكسرية	13 - 09/17 / 2026 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1

أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج المجاور ؟



$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{9} = 6 \quad \boxed{A}$$

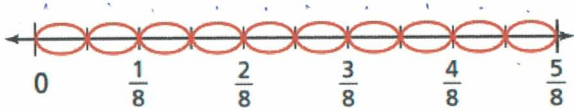
$$\frac{1}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{6} \quad \boxed{B}$$

$$6 \div \frac{1}{9} = 54 \quad \boxed{C}$$

$$6 \div \frac{2}{3} = 9 \quad \boxed{D}$$

2

أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج أدناه ؟



$$10 \div \frac{1}{16} = 160 \quad \boxed{A}$$

$$10 \div \frac{5}{8} = 16 \quad \boxed{B}$$

$$\frac{5}{8} \div \frac{1}{16} = 10 \quad \boxed{C}$$

$$\frac{5}{8} \div \frac{1}{10} = 6\frac{1}{4} \quad \boxed{D}$$

3 ما ناتج قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$ ؟

$$\begin{aligned}\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} &= \frac{2}{3} \times \frac{6}{1} \\ &= \frac{12}{3} \\ &= \boxed{4}\end{aligned}$$

2 ☐ A

3 ☐ B

4 ☒ C

6 ☐ D

4 ما ناتج القسمة في صورة كسر $\frac{9}{10} \div \frac{3}{4}$ ؟

$$\begin{aligned}\frac{9}{10} \div \frac{3}{4} &= \frac{9}{10} \times \frac{4}{3} \\ &= \frac{36}{30} \div 6 \\ &= \frac{6}{5}\end{aligned}$$

☒ A $\frac{6}{5}$

☐ B $\frac{1}{20}$

☐ C $\frac{3}{2}$

☐ D $\frac{9}{5}$

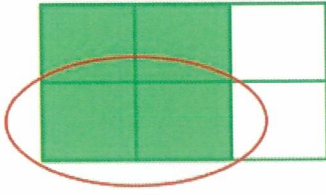
تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

أكمل كل جملة قسمه مستعملاً النماذج المعطاة :

5

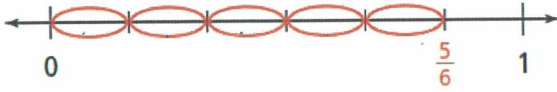
$$\frac{2}{3} \div \boxed{2} = \frac{1}{3}$$



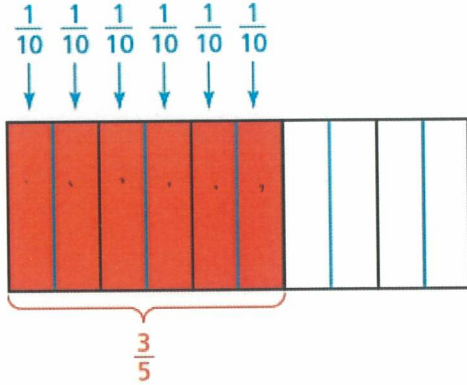
$$3 \div \boxed{\frac{3}{5}} = 5$$



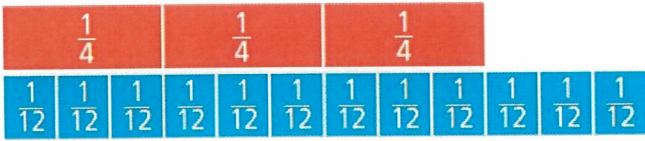
$$\frac{5}{6} \div \frac{1}{6} = \boxed{5}$$



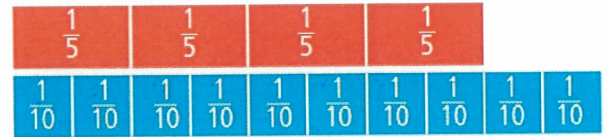
$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{10} = \boxed{6}$$



$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{12} = \boxed{9}$$



$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{10} = \boxed{8}$$



6

لدينا كيس كبير يحتوي على $\frac{12}{15}$ كيلو غرام من الحبوب
ما عدد الأكياس التي سعتها $\frac{1}{3}$ كيلو جرام والتي يمكن ملؤها بهذه الكمية من الحبوب؟
وما كمية الحبوب المتبقية؟

وضح خطوات الحل .

$$\frac{12}{15} \div \frac{1}{3} = \frac{12}{15} \times \frac{3}{1} \\ = \frac{36}{15}$$

7

مساحة لوحة مستطيلة $\frac{1}{6} m^2$ وطولها $\frac{2}{3} m$
ما عرض هذه اللوحة؟ استعمل الصيغة $A = l \times w$

وضح خطوات الحل .

$$\frac{1}{6} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{6} \times \frac{3}{2} \\ = \frac{3}{12} m$$

8

مدة البرنامج الرياضي الذي يمارسه أحد الطلاب $21h$. مدة كل جلسة تمرين $1\frac{3}{4}h$.
كم جلسة تمرين يؤديها الطالب ؟

وضح خطوات الحل .

$$21 \div 1\frac{3}{4} = \frac{21}{1} \div \frac{7}{4} \\ = \frac{21}{1} \times \frac{4}{7} = \frac{84}{7} = \boxed{12}$$

جلسات



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	فهم الأعداد الصحيحة تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	20 - 09/24 / 2026 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما معكوس العدد 23 - ؟

-23 ☐ A

$-\frac{1}{23}$ ☐ B

$\frac{1}{23}$ ☐ C

23 ☒ D

2 يبين الجدول المجاور النتائج في نهاية الجولة الأولى من مسابقة لعبة الجولف. يفوز في الجولة اللاعب صاحب النتيجة الأصغر قيمة؟
من فاز في الجولة الأولى من المسابقة ؟

اسم اللاعب	هاني	سالم	عبد الله	جاسم
النتيجة	-6	5	2	-3

هاني ☒ A

جاسم ☐ B

عبد الله ☐ C

سالم ☐ D

3 في مسابقة الغوص، غاص الطالب (x) بعمق 8m -، وغاص الطالب (Y) لعمق 12m -، وغاص الطالب (Z) لعمق 14m -، أما الطالب (F) فقد غاص حتى عمق 16m - من المياه.
من منهم الأبعد عند سطح البحر؟

X ☐ A

Y ☐ B

Z ☐ C

F ☒ D



ما الترتيب الصحيح للأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر
 $-4, 7, -8, -9$

4

$-9, -4, -8, 7$ ☐ A

$7, -9, -8, -4$ ☐ B

$7, -4, -8, -9$ ☒ C

$-8, -9, -4, 7$ ☐ D

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

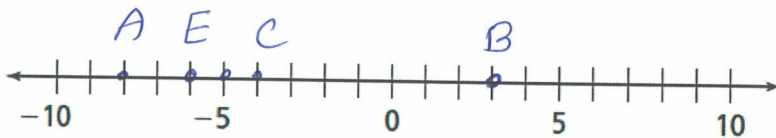
اكتب معكوس كل عدد صحيح مما يأتي :

5

العدد	المعكوس الجمعي
-12	12
65	-65
$-(-7)$	-7
$-(-3)$	-3
15	-15

مثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه

6



1. $A(-8)$

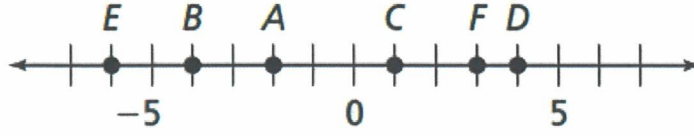
2. $B(3)$

3. $C(-4)$

4. $E(-6)$

7

إستعمل خط الأعداد أدناه.
اكتب قيمة العدد الصحيح الذي تمثله كل نقطة .



1. $A(-2)$

2. $B(-4)$

3. $C(+1)$

4. $D(4)$

5. $E(-6)$

6. $F(3)$

قارن بوضع $< , = , >$

8

$0.5 = \frac{3}{6}$

$\frac{1}{10} > 0.07$

$-\frac{1}{2} < -0.15$

$0.75 = \frac{3}{4}$



تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

أي مما يلي يعتبر صحيحاً؟

☒ $4\frac{1}{2} > \frac{25}{4}$ **A**

☒ $-4\frac{1}{2} > -\frac{25}{4}$ **B**

☒ $-5 < -6$ **C**

☒ $\frac{1}{2} < -\frac{1}{2}$ **D**

2

الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر: $3, 2, 0, n, -\frac{1}{5}$
أيهما يمكن أن يمثل قيمة n ؟

☐ $-\frac{1}{2}$ **A**

☐ $-\frac{1}{3}$ **B**

☐ $-\frac{1}{4}$ **C**

☒ $-\frac{1}{6}$ **D**

3

أي من الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر بشكل صحيح؟

☐ $2, -4, 6, -8$ **A**

☒ $-\frac{1}{3}, -\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, 1$ **B**

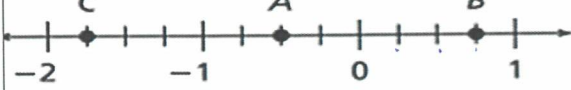
☐ $-\frac{1}{10}, 0.2, \frac{3}{10}, \frac{1}{4}$ **C**

☐ $-8, -\frac{3}{4}, -3, \frac{1}{4}$ **D**



ما العدد الذي يمثل موقع النقطة B على خط
الأعداد المقابل؟

4



0.25 ☐ A

0.50 ☐ B

0.75 ☒ C

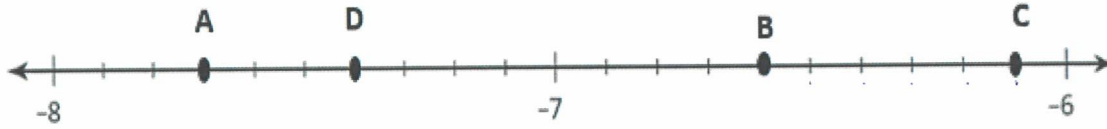
1 ☐ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

اكتب العدد الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه

5



1. $A(\quad)$

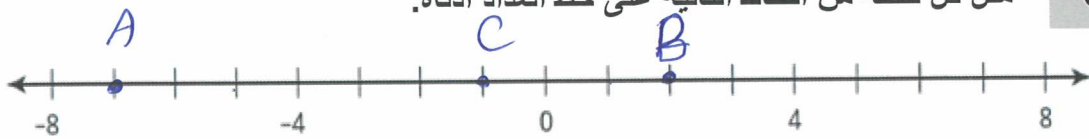
2. $B(\quad)$

3. $C(\quad)$

4. $E(\quad)$

مثل كل نقطة من النقاط التالية على خط العدد أدناه.

6



$A(-7)$

$B(2)$

$C(-1)$

$D(-7)$

$E(2)$

$F(-1)$

قارن بين كل عددين بوضع علامة < أو > أو =

7

1 -5 < 6

2 -2 > -7

3 0 > -4

اكتب الأعداد الصحيحة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

8

A . 3 , -1 , 0 , -4

وضح خطوات الحل

$-4 \rightarrow -1 \rightarrow 0 \rightarrow 3$

B . 2 , -11 , 7 , -15

وضح خطوات الحل

$-15 \rightarrow -11 \rightarrow 2 \rightarrow 7$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	درس القيم المطلقة للأعداد النسبية	9/27 – 10/01 / 2026 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما القيمة المطلقة للعدد -9 ؟

-9 ☐ A

$-\frac{1}{9}$ ☐ B

$\frac{1}{9}$ ☐ C

9 ☒ D

2 ما القيمة المطلقة للعدد -17 ؟

0 ☐ A

10 ☐ B

17 ☒ C

-17 ☐ D

3 أي مما يلي يعبر عن قيمة -28 ؟

-28 ☐ A

0 ☐ B

10 ☐ C

28 ☒ D



اختر الترتيب الصحيح للأعداد من الأصغر إلى الأكبر

4

$| -5 | , | -3 | , | 6 | , | 1 |$ **A**

$| 1 | , | -3 | , | -5 | , | 6 |$ **B**

$| -5 | , | 6 | , | -3 | , | -1 |$ **C**

$| 6 | , | -3 | , | -1 | , | -5 |$ **D**

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

أوجد القيم المطلقة لكل مما يأتي:

5

A . $| -8 | = 8$

B . $| -7.6 | = 7.6$

C . $| 32.7 | = 32.7$

D . $| -\frac{3}{7} | = \frac{3}{7}$

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : $| -\frac{1}{4} | , | -\frac{1}{2} | , | 0 | , | -4.5 |$

7

الإجابة: $| 0 | \rightarrow | -\frac{1}{4} | \rightarrow | -\frac{1}{2} | \rightarrow | -4.5 |$

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: $| -5 | , | -3 | , | -1 | , | 6 |$

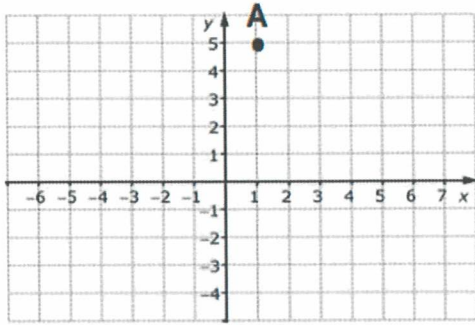
8

الإجابة: $| 6 | \rightarrow | -1 | \rightarrow | -3 | \rightarrow | -5 |$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	درس تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي درس إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي	04 - 10/08 / 2026 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 في المستوى الإحداثي أدناه. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟



(5, 1) ☐ A

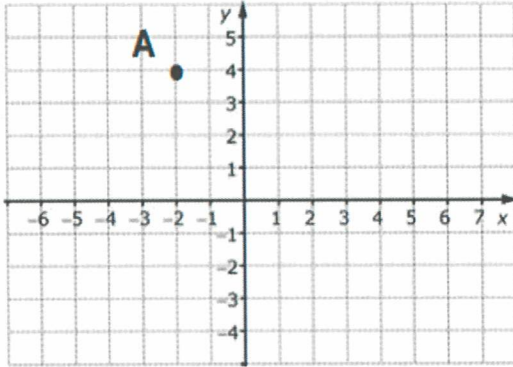
(1, 5) ☒ B

(5, -1) ☐ C

(-1, 5) ☐ D

1

2 في المستوى الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟



(-2, 4) ☒ A

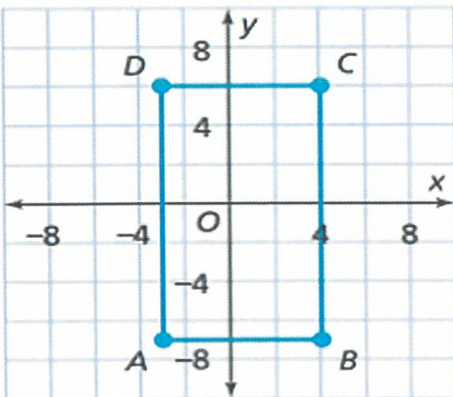
(4, -2) ☐ B

(-6, -4) ☐ C

(-4, 2) ☐ D

2

3 في المستوى الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة C ؟



(4, 4) ☐ A

(4, 5) ☐ B

(4, 6) ☒ C

(6, 4) ☐ D

3



ما الزوج المرتب الذي يمثل نقطة الأصل في المستوى الإحداثي؟

4

(0 , 0) **A**

(0 , 1) **B**

(1 , 0) **C**

(1 , 1) **D**



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 06، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5

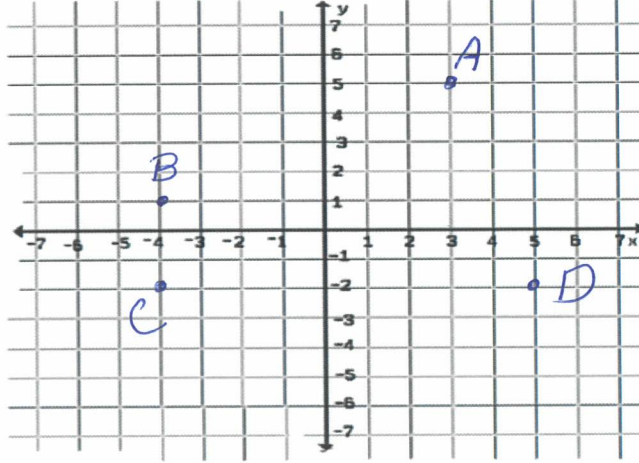
مثل كل نقطة من النقاط التالية بياناً في المستوى الإحداثي أدناه:

$A(3, 5)$

$B(-4, 1)$

$C(-4, -2)$

$D(5, -2)$

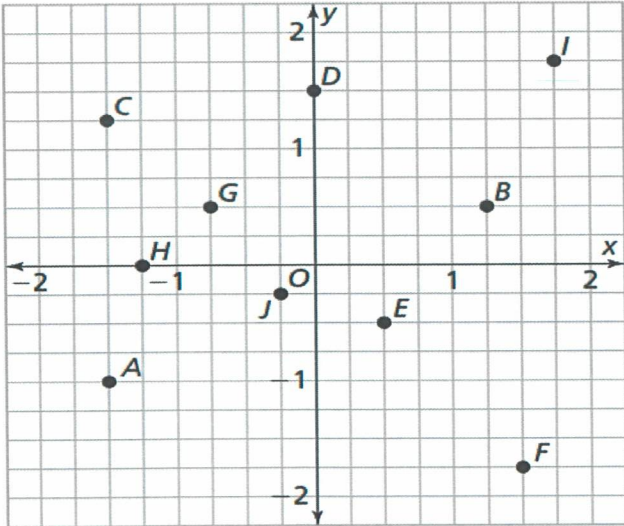


6

اكتب الزوج المرتب لكل نقطة في المستوى الإحداثي المقابل .

$B(,)$ $C(,)$ $D(,)$

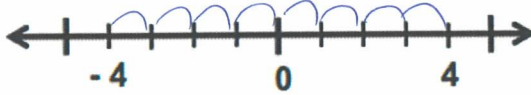
$F(,)$ $G(,)$ $H(,)$





تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما المسافة بين العددين 4 , -4 على خط الأعداد أدناه ؟



-8 ☐ A

-4 ☐ B

4 ☐ C

8 ☒ D

2 ما المسافة بين النقطتين $(-4, 1)$, $(-4, 7)$ في المستوي الإحداثي؟

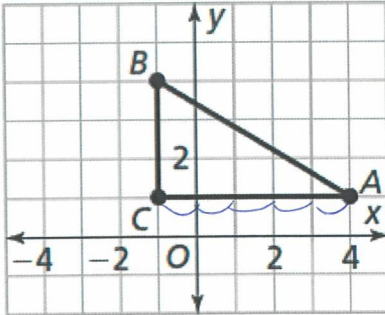
4 وحدات ☐ A

6 وحدات ☒ B

7 وحدات ☐ C

8 وحدات ☐ D

3 ما المسافة بين النقطتين A , C في المستوي الإحداثي المجاور؟

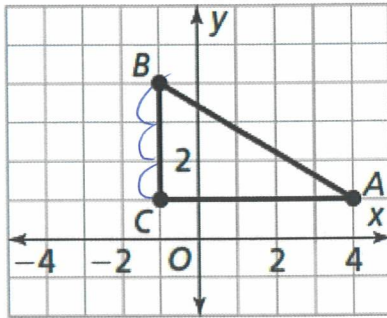


3 ☐ A

4 ☐ B

4.5 ☐ C

5 ☒ D



ما المسافة بين النقطتين B, C في المستوي الإحداثي المجاور؟

4

1.5 ☐ A

2 ☐ B

2.5 ☐ C

3 ☒ D

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

أوجد المسافة بين النقطتين $(7, 1), (7, -4)$

5

5

الإجابة:

أوجد المسافة بين النقطتين $(-3, 5), (4, 5)$

6

7

الإجابة:

أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط التالية:

7

A $(5, -6), (2, -6)$

$$|5| - |2|$$

$$= 5 - 2$$

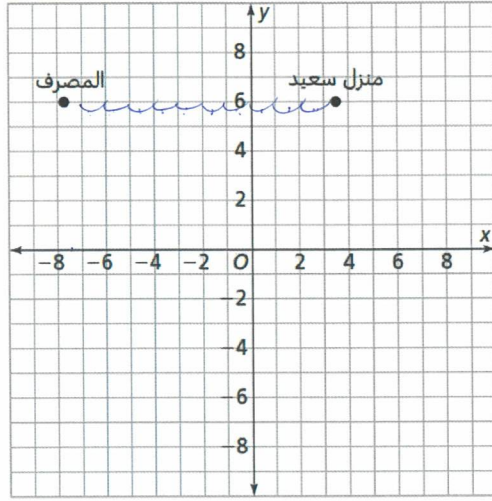
$$= 3 \text{ cm}$$

$(-6, -4.7), (-6, 4.1)$

$$|-4.7| + |4.1|$$

$$= 4.7 + 4.1$$

$$= 8.8 \text{ cm}$$



المستوى الإحداثي المجاورة يوضح المسافة بين منزل أحد الموظفين ومكان العمل .
اكتب المسافة مقربة إلى أقرب ربع ميل (تمثل كل وحدة ميلاً واحداً)

8

وضح خطوات الحل

||