العام الدراسي
2026-2027

الصف
السادس
6

مادة اللغة
العربية

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى + الوحدة الثانية + الوحدة الثالثة + الرّابعة

اسم الطالب: .....

الصف: السادس.....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	القراءة/ رسالة إلى سائق متهوّر	2026-10-6

أوّلا: مِنْ قَصِيدَةِ (رسالة إلى سائق متهوِّر) **أُكْتُبِ أربعة الأبيات التي تَلي البيت الآتي مُباشرةً:**

تمهَّل – فديتُك– فوقَ الطَّريقِ **فإنّ التّهوُّر يُدنِي الأجَل**

....

....

....

....

ثانيا: مِنْ قَصِيدَةِ (رسالة إلى سائق متهوِّر) **أُكْتُبِ أربعة الأبيات التي تَلي البيت الآتي مباشرةً:**

ولا تتعجَّل وصول المرامِ **فقد تتأخَّر ..... أو لا تصل**

....

....

....

....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	القراءة/ رسالة إلى سائق متهوّر	6-10-2026

تمهَّل – نصحتك– فوقَ الطَّريقِ **فإنّ التّـهوُّر يُدنِـي الأجَل**

ولا تَـتعَـجّل وصــول المـرام **فقد تتأخّر .... أو لا تصل**

تمهّل وفكِّر بِـحـقّ الطَّـريق **ونَـفِّـذ أوامِـر خَـير الرُّسـل**

وفكرِّ بحقّ المشاة الحيارى **ومعظمهم خائفٌ أو وجِـل**

حـباك الإله حَياة فَـصنها **أليست حياتك أحلَى نغم؟!**

تمهَّل – نصحتك– فوقَ الطَّريقِ فإنّ **التّهوُّر** يُدنِي الأجَل

1 **ما مُضاد كلمة (التّهوّر) تحتها خطٌّ في البيت السَّابق؟**

A التأنّي.

B العَجَلَةُ .

C الاستهتار.

D التّهاون.

الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	فعل الأمر	6-10-2026

2 **حباك** الإله حياة فصنها أليست حياتك أحلَى نغم؟!

- **ما مرادِف كلمة (حباك) الّتي تحتهما خطٌّ في البيت السَّابق؟**

A عاقبك وعذبك

B أعطاك ومنحك

C خطورةُ مرضِ السُّكري.

D عاقبةُ الصَّبرِ الجميلِ.

3 **إلامَ يدعو الشّاعرُ في البيتِ الأوّل؟ ولماذا؟**

التمهل وعدم التسرع في القيادة

4 **ما الفكرةُ الرّئيسةُ في البيتين الثّالث والرّابع؟**

مراعاة حق المشاة

الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	الإملاء / الهمزة المتوسطة	2026-17-13

1 **ما الجملةَ الَّتِي حوت عَلَى فعل الأمرِ في الجملِ الآتية:**

A سَامِحٌ طالبٌ في الصّفِ السّادس.

B سَامِحْ مَن اعْتدى عَليكَ بالإساءةِ.

C سَامَحَ الرّجلُ ابنهُ على خطئه في المسألة.

D سامحتُكَ على ما فعلتَ عندما كنا بالرحلة.

" ادعُ أصْدقاءَكَ إلى المذاكَرةِ "

2 **ما عَلاَمةُ البناءِ في فِعل الأمْر في الجُملةِ السَّابقة؟**

A حذف حرف العلة.

B الفتحة.

C الضمة.

D السكون.

الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	الكلمة والجملة/ فعل الأمر	2029-17-13

1 (سُؤِل مُحمدٌ، فأجَابَ)

– **صوِّب ما تَحته خَطّ فِي الْجملةِ السّابقة.**

سئل محمد فأجاب.

2 (يُ وءَ دي)، (أسْ ئ ل ة)، (ال مُ و ءَ ذ ن)، (سَ ءَ ا ل).

اجمعِ الْحروف السّابقة، ثم اكتبها فِي الفراغ المناسِب بالشكل الصحيح في الأمثلة التالية:

A يؤدي المسلمُ الصّلاَة في المَسجد.

B المؤذن يَرفعُ الآذانَ بصوتٍ جميلٍ .

C سأل الطالبُ العلمَ ، عن الإعْراب .

D أسئلة الاختباراتِ العام السّابقة وَاضحة.

الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	القراءة / أبو الرّحالة	2029-17-13

حوّل الأفعال الّتي تحتها خطّ في الجمل الآتية إلى صيغة الأمر، مع تغيير ما يلزم:

أ- أنتَ تدرسُ جيِّدًا؛ كي تنجَحَ.

ادرس.....

ب- أنت تذهبُ إلى الملعبَ؛ لتلعبَ كُرةَ القدمِ.

اذهب.....

ج – أنتَ تسعى في خدمة الآخرين؛ ليحبك النّاس.

اسع.....

2 **ساعِد** إخوانك، **واقضِ** حوائجهم.

أعرِب ما تحتَه خَطّ في الجُملة السّابقة:

- ساعِد: فعل امر مبني على السكون

.....

- اقضِ: .فعل أمر مبني على حذف حرف العلة

.....

وعِنْـدما بَلَـغَ الثانيـةَ والعشـرينَ مِـنْ عُمْـرِهِ، سـافَرَ لأداءِ فَريضَـةِ الحَـجِّ، فاسْـتَهْواهُ السَّـفَرُ، وَظَـلَّ يجـوب الأرْضَ مُـدَّةً طَويلَـةً اسْـتَغْرَقَتْ ثَلاثـينَ عامًـا، وَكـانَ يُـدَوِّنُ كُـلَّ مـا يُشـاهِدُهُ مـن الأحـوال السياسـية والاقتصادية، وعادات الشعوب، ودياناتها وَكُلَّ ما تَقَعُ عَلَيْهِ عَيْنُهُ في البِلادِ الَّتي جابَها.

(وَظَلَّ **يجوب** الأرْضَ مُدَّةً طَويلَةً.)

1 مَا مرادف الْكلمةِ التِي تَحتَها خَطٌ فِي الْجملة السَّابِقِة؟

A يدورُ.

B يزرعُ.

C يحرُثُ.

D يسقي

2 مَا الفكرةُ الرئيسةُ للفِقرةِ السَّابقةِ؟

A حُب ابن بطوطة لِلسفرِ وتسجيل كُلّ مَا شَاهَدَه.

B تَدوينُ الرّحلاَتِ الّتي قّامّ بِها ابن بَطوطة.

C وصفُ أحْوال الشّعوب وعَاداتها.

D مَكانةُ ابن بطوطة العلمية.

الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	القراءة / أبو الرّحالة	2026-17-13

اقرأ الفِقرةَ الآتية من درسِ (ابن بطوطة)، ثم أجبْ عمَّا يليها:

تَرَكَ لَنا ابْنُ بَطُّوطَة كِتابَهُ القَيِّمَ " تُحْفَةُ النُّظَّارِ في غَرائِبِ الأمصار وعجائب الأسفار" وَدَوَّنَ فيهِ كُلَّ ما شاهَدَهُ في رِحْلاتِهِ الطَّويلَةِ، وَتَمَيَّزَ وَصْفُهُ بِالدِّقَّةِ وَالطَّرافَةِ، وَتُرْجِمَ هَذا الكِتابُ إِلى العَديدِ مِن اللُّغاتِ الأجنبية كالإنجليزية والفرنسية ﴿وقد أشاد الأوروبيون برحلة ابن بطوطة" حتى إنّ العالم الألماني "بيشل" أطلق عليه أبو الرحالة.

1 مَا الفكرةُ الرئيسةُ للفِقرةِ السَّابقةِ؟

A وَصفُ أحْوالِ الشّعوب وعاداتها.

B مكانةُ ابن بَطوطة العلمية وإنجازاته

C تميُّز كتاب ابن بطوطة بالدقة والطرافة.

D ترجمة كتاب ابن بطوطة للُّغة الإنجليزية.

(**وَدَوَّنَ** فيهِ كُلَّ ما شاهَدَهُ في رِحْلاتِهِ الطَّويلَةِ).

2 مَا مرادف كلمة (دوَّن) التِي تَحتَها خَطٌّ فِي الْجملة السَّابِقِة؟

سجل

الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	الأسماء الخمسة	2026-17-13

(قرأتُ كتابًا عن..... بكرٍ الصديق).

2 **ما الاسمُ الصّحيح لِمِلء الْفَراغ في الجملة السّابِقة؟**

A أبي.

B ذي.

C ذا.

D ذو

3 "لا تصادق ذا الطمع"

ما إعراب ما تحته خط في الجملة السَّابقة؟

A مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف.

B مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

C فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

D اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

4 قال تعالى" وأبونا شيخٌ كبير"

ما إعرابُ ما تحته خطّ في الآية السَّابقة؟

A مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف.

B فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

C مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

D اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

5 **أدخل كلمة(أب) في جملتين بحيث تكون الأولى مرفوعة والثانية منصوبة.**

- مرفوعة: أبوك رجل فاضل
- منصوبةً: كرم المدير أباك

1

(يحبُّ النّاس ..... العقل والمعرفةِ).

ما الاسمُ الصّحيح لِمِلء الْفَراغ في الجملة السّابِقة؟

A أبي.

B ذي.

C ذا.

D ذو.

2

(..... ناصِر طيّب القلبِ يحبّ مساعدة الآخرين).

ما الاسمُ الصّحيح لِمِلء الْفَراغ في الجملة السّابِقة؟

A أبو.

B ذي.

C ذا.

D ذو.

الأسبوع	الدرس	التاريخ
7	القراءة/ قصّة ثلج	2026-10-1-9-27

تربّعَ الثّلجُ على قمّة الجبل، وألقى نَظرَة إلى الأراضي المُنخفضّة، ثمّ ضحِكَ مغرورًا، وقال:

أنا فوق الجَميع.

نادتهُ ربوَةٌ قريبَة، إنّني ظامئةٌ فأغثنِي.

1 وقال الثّلجُ: أنا فوق الجَميع.

ما الّذي تدلّ عليهِ العِبارة السّابقةُ؟

A الثِّقة.

B التّكبُّر.

C الطُّول.

D الشُّموخ.

2 **ما سَبب غرور الثّلج؟**

تربّعَ الثّلجُ على قمّة الجبل .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
7	القراءة/ قصّة ثلج	27-9-1-10-2026

– اقرأ الفِقرةَ الآتية من درسِ (الثّلج)، ثم أجبْ عمَّا يليها:

تربّعَ الثّلجُ على قمّة الجبل، وألقى نَظرَة إلى الأراضي المُنخفضّة، ثمّ ضحِكَ مغرورًا، وقال:

أنا فوق الجَميع.

نادتهُ ربوَةٌ قريبَة، إنّني ظامئةٌ فأغثنِي.

1 **استخرج من الفقرة السّابقة ما هو مطلوب وفق الجدول:**

المطلوب:	الإجابة
كَلمَة بِمعنَى "تلّة"	**ربوة**
مُرادِف كلمَة " ساعِدني"	**أغثني**
مُضاد كلمَة " قاع"	**قمة**

نادتهُ ربوَةٌ قريبَة، إنّني ظامئةٌ فأغثنِي.

2 **ماذا طلبَت الرّبوَة من الثّلج؟**

أن يمدها بالماء

الأسبوع	الدرس	التاريخ
7	إعراب الفعل المُضارع	27-9-1-10-2026

1 (أحبُّ أن ..... العاملين على إنجاز العمَل).

أكمل الفراغ بالفعل المُناسِب ؟

A يتعاوَنَ.

B تتعاوَنَ.

C يتعاوَنُ.

D يتعاوَنْ.

2 **ضَع الفِعل (يحصُل)،في ثلاث جُمَل تمثِّل حالات إعراب الفعل المُضارع:**

الرّفع يحصلُ المتفوق على أعلى الدرجات

النّصب لن يحصلَ الكسول دراجات

الجَزم لم يحصل المهمل التفوق

الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	عمل الخير	2026-10-8-4

(تقديم يد العونِ ومساعدة الآخرين من أجمل القيم وأنبل الصفات الإنسانية، التي يتحلى بها المسلم. وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم أسوة في مساعدة الآخرين. ....)

اكتب قصة قصيرة تمثل الفكرة السّابقة عن فتى كان يعبر الطريق ووجد عجوزا يتعثر في الطريق فقدم له المساعدة ....

مراعيا الدقة في الكتابة مع ذكر الشخصيات والمكان، موظفا علامات الترقيم وأدوات الربط بشكل سليم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....