الامتحان الأول

السؤال الأول : الاستماع

(أ) اختر الشعور المناسب من بين القوسين للجملة

– قالت الزهرة: لقد كُنت مُخطئة ومغرورة، أنا آسفة..... (دَهشة – نَدم – غُرور)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) الزهرة جميلة، لكنها مغرورة. ( )

(2) لم تتأثر الزهرة الجميلة بقلة المطر. ( )

السؤال الثاني: الكتابة

اقرأ القصة، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية

رَأى (يُوسفُ) عُصفورًا يَبحثُ عَنْ مَكانٍ آمنٍ، فقررَ مُساعدتَهُ، وَصَنعَ بَيتًا لَهُ مِنْ صُندوقٍ خَشبيٍّ قَديمٍ وَوَضعَ بِهِ القشَّ، ثُمَ وضعه فِي شُرفتِهِ، فَرِحَ العُصفورُ بِالعُشِّ الجديدِ، وغَرَّدَ بِسعادةٍ، وشَعَرَ (يُوسفُ) بالسعادةِ.

.....

.....

السؤال الثالث : القراءة

قَالتِ المعلمةُ: أَنتمْ تَشعرونَ بِالسعادةِ؛ لِأنكمْ قَدمتمْ شَيئًا جَميلًا، واعلموا يَا أبنائِي أَننا حِينَ نُساعدُ الآخرين نُحققُ المنفعةَ لَهمْ ولنا أيضًا.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) كلمة مرادفها (الفائدة): ..... (2) كلمة مضادها (قبيحًا): .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

– مساعدة الآخرين تجعلنا نشعر بـ ..... (الخوف – السعادة – الدهشة)

(ج) أكمل الجملة التالية:

– يشعر التلاميذ بالسعادة لأنهم .....

السؤال الرابع : المحفوظات

أَخْلَاقُنَـا جَمِيـلَةْ كَالشَّمْسِ فِي السَّماءِ

تُضِيءُ كُلَّ شَيءٍ بِالصِّـــدْقِ وَالْوَفَـاءِ

(أ) استخرج من البيتين ما يأتي

(1) كلمة مضادها (قبيحة): ..... (2) كلمة جمعها (السماوات): .....

(3) كلمتين لهما نفس النهاية: .....

(ب) أكمل الجملة التالية بما يناسبها

- شبه الشاعر أخلاقنا الجميلة بـ ..... في السماء.

السؤال الخامس، (أ) صوب ما تحته خط

- هذه مجلتان رائعة. التصويب: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معلمون: ..... (مفرد – مثنى – جمع)

(2) .....نخرج من البيت بعد غد. (لم - لن)

السؤال السادس : الخط العربي

اكتب بخط النسخ: ذَهبَ أَحمدَ وأُسرتُهُ إِلى الشاطئِ.

.....

السؤال السابع : الإملاء اختر الإجابة الصحيحة

(1) كلمة (سمكةٌ) بها تنوين بـ ..... (الضم – الفتح – الكسر)

(2) هذه تلميذة ..... (مجتهده - مجتهدت – مجتهدة)

النموذج الثاني

السؤال الأول : الاستماع

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) انتقم الصبار من الزهرة في نهاية القصة. ( )

(2) كانت الزهرة تتصف بالغرور. ( )

(ب) اختر الشعور المناسب من بين القوسين للجملة

– قالت الزهرة: أنا أهم نبات؛ لأني زهرة جميلة. ..... (دَهشة – نَدم – غُرور)

السؤال الثاني: الكتابة

اقرأ القصة ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية

رَأى (مَالكُ) فِي طَرِيقِهِ قطةً صَغيرةً تموءُ وَهِي حَزينةٌ، اقتربَ مِنها، فَوجدَها ضَعيفةً وجَائعةً، قَررَ (مَالِكُ) مُساعدةَ القطةِ فَأخرجَ مِنْ حَقيبتِهِ بَقَايَا طعَامَهُ وبَعضَ الماءِ، اقتربَتْ القطةُ مِنهُ فَأكلتْ وشَربتْ، نَظرتْ إليهِ شَاكرةً، شَعرَ (مَالكُ) بِالسعادةِ.

.....

.....

السؤال الثالث : القراءة

قَالتِ المعلمةُ: أَنتمْ تَشعرونَ بِالسعادةِ؛ لِأنكمْ قَدمتمْ شَيئًا جَميلًا، واعلموا يَا أبنائِي أَننا حِينَ نُساعدُ الآخرين نُحققُ المنفعةَ لَهمْ ولنا أيضًا.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) كلمة مرادفها (السرور): ..... (2) كلمة مضادها (قبيحًا): .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

– حين نساعد الآخرين نصبح أكثر ..... وتعاونًا. (مالًا – رحمةً – غضبًا)

(ج) أجب: ماذا قالت المعلمة للتلاميذ؟

– .....

السؤال الرابع : المحفوظات

تُضِيءُ كُلَّ شَيءٍ بِالصِّـــدْقِ وَالْوَفَـــاءِ

لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًـا وَالْحُـــبِّ وَالْإِخَـــاءِ

(أ) استخرج من البيتين ما يأتي

(1) كلمة مضادها (الكره): ..... (2) كلمة جمعها (أشياء): .....

(3) كلمتين لهما نفس النهاية: .....

(ب) أكمل الجملة التالية بما يناسبها

– من الأخلاق الجميلة في البيتين ..... و .....

السؤال الخامس : القواعد النحوية (أ) صوب ما تحته خط

(1) هذا مهندسون ماهر. التصويب: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) قلمان: ..... (مفرد – مثنى – جمع)

(2) .....نذهب إلى السوق أمس. (لم – لن)

السؤال السادس : الخط العربي

اكتب بخط النسخ:

رَأى (يُوسفُ) عُصفورًا يَبحثُ عَنْ مَكانٍ آمنٍ.

.....

السؤال السابع : الإملاء اختر الإجابة الصحيحة

(1) كلمة (بيتًا) بها تنوين بـ ..... (الضم – الفتح – الكسر)

(2) قرأتُ ..... من القصة. (جزءن – جزءً – جزءًا)

الامتحان الثالث

السؤال الأول : الاستماع

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) الزهرة جميلة، لكنها مغرورة. ( )

(2) لم تتأثر الزهرة الجميلة بقلة المطر. ( )

(ب) أجب: ماذا حدث للزهرة عندما قلت الأمطار؟

– .....

السؤال الثاني: الكتابة

اقرأ القصة ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية

أَقامتِ المدرسةُ مُسابقةً لِلجري، وَشَارَكَ فِيها التلاميذُ مِنهم (خَالد) و(يُوسف)، وهُما صَديقانِ، بَدأَ السباقُ وتَقدَّمَ (يُوسف) وقَبلَ النهايةِ تَعثَّرَ ووَقعَ عَلى الأرضِ، تَقدَّمَ إِليهِ صَديقهُ (خَالد) وَأَخَذَ بِيدِهِ إِلى خَطِّ النهايةِ، وقَالَ لَهُ: صَداقتُكَ أَغلى مِنَ المُسابقةِ.

.....

.....

السؤال الثالث : القراءة

قَالتِ المعلمةُ: أَنتمْ تَشعرونَ بِالسعادةِ؛ لِأنكمْ قَدمتمْ شَيئًا جَميلًا، واعلموا يَا أبنائِي أَننا حِينَ نُساعدُ الآخرين نُحققُ المنفعةَ لَهمْ ولنا أيضًا.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) كلمة جمعها (المعلمات): ..... (2) كلمة مضادها (الحزن): .....

(ج) أكمل الجملة التالية:

– نساعد الآخرين لتحقيق .....

السؤال الرابع : المحفوظات

لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًا وَالْحُـــبِّ وَالْإِخَـــاءِ

أَخْلَاقُنَـا كُنُـــوزٌ تَزِيـــدُ بِالْعَطَـــاءِ

(أ) استخرج من البيتين ما يأتي

(1) كلمة مضادها (تقل): ..... (2) كلمة مفردها (كنز): .....

(3) كلمتين لهما نفس النهاية: .....

(ب) أكمل الجملة التالية بما يناسبها

– شبه الشاعر أخلاقنا الجميلة بـ ..... في البيت الأخير.

السؤال الخامس : (أ) صوب ما تحته خط

– هؤلاء تلميذ متفوقون. التصويب: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) شوارع: ..... (مفرد – مثنى – جمع)

(2) .....أقابل أصدقائي غدا. (لم – لن)

السؤال السادس : الخط العربي

اكتب بخط النسخ:

رَأى (مَالِكُ) فِي طَرِيقِهِ قطةً صَغيرةً تموءُ وَهِي حَزينةٌ.

.....

السؤال السابع : الإملاء

حلل الكلمتين إلى مقاطع صوتية

(1) الْمَنْفَعَةُ: .....

(2) أَوْقَاتٌ: .....

الامتحان الرابع

السؤال الأول : الاستماع

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) لم تتأثر الزهرة الجميلة بقلة المطر. ( )

(2) تُخزن الزهرة الماء لفصل الصيف. ( )

(ب) اختر الشعور المناسب من بين القوسين للجملة

– قالت الزهرة: أنا أهم نبات؛ لأني زهرة جميلة. ..... (دَهشة – نَدم – غُرور)

السؤال الثاني: الكتابة

اقرأ القصة ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية

ذَهبَ (أَحمدَ) وأُسرتُهُ إلى الشاطئِ للاستمتاعِ بالهواءِ اللطيفِ واللعبِ على الرمالِ والسباحةِ فِي البحرِ، وفِي أَثناءِ اللعبِ وَجدَ (أَحمدُ) طِفلًا يَبكي، فَذهبَ إليهِ وأَخذَهُ إلى رَجلِ الأمنِ للبحثِ عَنْ وَالديهِ، وبالفعلِ وَجَدهمْ.

.....

.....

السؤال الثالث : القراءة

فِي بِدايةِ العامِ الدراسي، وفِي أَولِ حِصصِ مَادةِ الرياضياتِ، شَرحَ المعلمُ دَرسًا جَديدًا، ثُمَّ قَالَ: مَنْ عِندهُ الشجاعةُ أَنْ يَحُلَّ أَولَ مَسألةٍ عَلى السَّبُورةِ؟، صَمتَ الجميعُ وَنَظرَ كُلُّ وَاحدٍ مِنهمْ لِلآخرِ، بَعضُهمْ خَافَ أَنْ يُخْطئَ، وَالبعضُ خَجَلَ أَنْ يَرفعَ يَدَهُ.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) كلمة مضادها (الجبن): ..... (2) كلمة جمعها (حصة): .....

(ب) أجب: ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

– .....

السؤال الرابع : المحفوظات

أَخْلَاقُنَـا جَمِيـلَةْ كَالشَّمْسِ فِي السَّماءِ

تُضِيءُ كُلَّ شَـيءٍ بِالصِّـدْقِ وَالْوَفَـاءِ

لِلْخَيْرِ .....دَوْمًـا وَالْحُـبِّ وَ.....

(أ) اختر الإجابة من بين القوسين

(1) معنى كلمة (الإخاء): ..... (الخوة – القوة – اللقاء)

(2) مضاد كلمة (الحب): ..... (الحزن – الكره – القلق)

(ب) استخرج من الأبيات: (كلمتتين لهما نفس الصوت):

– .....

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة

(1) ..... أذهب إلى النادي أمس. (لم – لن)

(2) ..... ألقي القمامة في الشارع مجددا. (لم – لن)

(3) خالد ..... يقرأ القصة قبل ذلك. (لم – لن)

(4) فريدة ..... تذهب إلى المدرسة غدا. (لم – لن)

السؤال السادس : الخط العربي

اكتب بخط النسخ:

ذَهبَ (أَحمدَ) وأُسرتُهُ إِلى الشاطئِ للاستمتاعِ بالهواءِ.

.....

السؤال السابع : الإملاء اكتب ما يملي عليك

.....

.....

الامتحان الخامس

السؤال الأول : الاستماع

(أ) اختر الشعور المناسب من بين القوسين للجملة

قالت الزهرة: لقد كُنت مُخطئة ومغرورة، أنا آسفة..... (دَهشة – نَدم – غُرور)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) كانت الزهرة تتصف بالغرور. ( )

(1) نبات الصبار يُخزن الماء لفصل الصيف. ( )

السؤال الثاني: الكتابة

اقرأ القصة ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية

فِي أَعماقِ البحرِ عَلقتْ سَمكةٌ فِي كيسٍ بلاستيكيٍّ، شَعرتِ السمكةُ بِالخوفِ، وحَاولتِ الهربَ، لَكنْ دُونَ فَائدةٍ وحينَ شَاهدها مَجموعةٌ من الغواصين اندهشوا؛ ولكن تَقدمَ الغواصُ (سَامي) وساعدَ السمكةَ الصغيرةَ وأنقذها.

.....

.....

السؤال الثالث : القراءة

فِي بِدايةِ العامِ الدراسي، وفِي أَولِ حِصصِ مَادةِ الرياضياتِ، شَرحَ المعلمُ دَرسًا جَديدًا، ثُمَّ قَالَ: مَنْ عِندهُ الشجاعةُ أَنْ يَحُلَّ أَولَ مَسألةٍ عَلى السَّبُورةِ؟، صَمتَ الجميعُ وَنَظرَ كُلُّ وَاحدٍ مِنهمْ لِلآخرِ، بَعضُهمْ خَافَ أَنْ يُخْطئَ، وَالبعضُ خَجَلَ أَنْ يَرفعَ يَدَهُ.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) كلمة مرادفها (الجرأة): ..... (2) كلمة مضادها (يخفض): .....

(ب) أجب: لماذا لم يرفع البعض يده؟

– .....

السؤال الرابع : المحفوظات

أَخْلَاقُنَــا جَمِيــلَةْ كَالشَّمْسِ فِي السَّماءِ

تُضِيءُ كُلَّ شَيءٍ بِالصِّــدْقِ وَالْوَفَــاءِ

(أ) اختر الإجابة من بين القوسين

(1) مضاد كلمة (جميلة): ..... (حسنة – رائعة – قبيحة)

(2) مرادف كلمة (تضيء): ..... (تظلم – تنير – تعتم)

(ب) أجب: اكتب الصفات الحميدة التي جاءت بالبيتين.

- .....

السؤال الخامس: أكمل بما بين القوسين

(1) .....جندي شجاع. (اسم إشارة للبعيد)

(2) .....يرسم زين اللوحة أمس. (أداة نفي مناسبة)

(3) تلك .....مضيئة. (اسم جمع)

(4) النجوم تضئ .....ليلا. (اسم مفرد)

السؤال السادس : الخط العربي

اكتب بخط النسخ:

شَرحَ المعلمُ دَرسًا جَديدًا.

.....

السؤال السابع : الإملاء اكتب ما يملي عليك

.....

.....