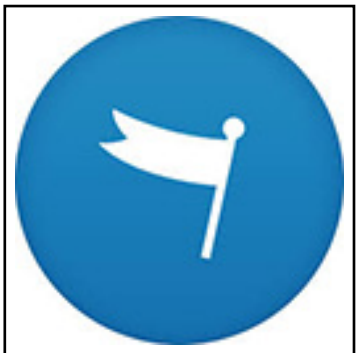
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

الملف حل أسئلة الدرس الثالث الباحث التاريخي وتحليل الحدث التاريخي
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف العاشر ⇦ تاريخ ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر			
			
روابط مواد الصف العاشر على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تاريخ في الفصل الأول	
1	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
2	مذكرة ثانوية سلمان الفارسي
3	حل تقويم الكتاب في مادة التاريخ
4	نموذج اجابة امتحان في مادة التاريخ للصف العاشر
5	مذكرة شهرزاد في مادة التاريخ

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

نموذج الإجابة المعتمد (من الكتاب المدرسي)

الدرس الثالث: الباحث التاريخي وتحليل الحدث التاريخي

إجابة دقيقة ومطابقة للكتاب المدرسي (صفحة 22 - 23) **التاريخ: .... / .... / 2026م**

أولاً: أسئلة المفاهيم والمصطلحات

س1: عَرّف الباحث التاريخي.

✍️ هو الشخص الذي يدرس أحداث الماضي من خلال المصادر والأدلة التاريخية، ويحللها للوصول إلى فهم دقيق للأحداث والشواهد المرتبطة بموضوع بحثه.

س2: عَرّف التحليل التاريخي.

✍️ هو عملية فهم وتفسير الأحداث التاريخية ورابط أسبابها ونتائجها بسياقها الزمني والاجتماعي.

ثانياً: أسئلة القيم والأهمية العلمية

س3: اذكر القيم العلمية التي يجب أن يتحلى بها الباحث التاريخي.

1. الدقة والموضوعية في جمع المعلومات وعرضها.
2. الاعتماد على الأدلة والمصادر الموثوقة، وتوثيق مصادرها.
3. الحياد والابتعاد عن التحيز عند تفسير الأحداث التاريخية.

س4: علل: لا تكفي المصادر التاريخية وحدها لفهم الماضي.

✍️ لأن المصادر تحتاج إلى الباحث التاريخي الذي يفحص الأدلة، ويحللها، ويربط بين الأحداث والشواهد الموثوقة للوصول إلى فهم دقيق وشامل للماضي.

س5: علل: أهمية التحليل التاريخي؟

1. فهم الأحداث في سياقها التاريخي المرتبط بالزمان والمكان والظروف المحيطة بها.
2. تفسير الأحداث ونتائجها من خلال معرفة الأسباب والنتائج والعلاقة بينهما.
3. تحليل الشخصيات والأحداث والمقارنة والموازنة بين البيانات التاريخية والتفسيرات المختلفة للوصول إلى فهم متكامل للماضي.

نموذج الإجابة المطابق للنص المدرسي **التاريخ: .... / .... / 2026م**

ثالثاً: أسئلة التطبيق والشواهد الوطنية (تاريخ الكويت)

س6: من هما أبرز المؤرخين الكويتيين الذين أسهموا في حفظ تاريخ الكويت وتوثيقه؟

1. عبد العزيز الرشيد
2. سيف مرزوق الشملان

س7: ما اسم كتاب المؤرخ عبد العزيز الرشيد؟ وما المنهج العلمي الذي اتبعه في تأليفه؟

اسم الكتاب: (تاريخ الكويت).
المنهج العلمي: الحرص على جمع المعلومات من مصادرها من وثائق وروايات، ثم تحليلها وربط الأحداث بظروفها السياسية والاجتماعية.

س8: ما الجوانب التي ركز على توثيقها المؤرخ سيف مرزوق الشملان؟ وما مصادره في ذلك؟

الجوانب التي ركز عليها: توثيق تاريخ الغوص على اللؤلؤ والحياة البحرية والتراث الشعبي الكويتي.
مصادره: الاعتماد على الروايات الشفوية والوثائق التاريخية، والتحقق من المعلومات وتحليلها قبل تدوينها في مؤلفاته.

س9: ما النتائج المترتبة على الجهود المبذولة من رواد تدوين تاريخ الكويت (عبد العزيز الرشيد وسيف مرزوق الشملان)؟

✍️ أسهمت جهودهما في حفظ جانب مهم من تاريخ الكويت وتراثها الوطني، وتقديمه للأجيال اللاحقة بصورة موثوقة ودقيقة.

س10: ماذا نتعلم من نموذج المؤرخين (الرشيد والشملان)؟

✍️ أن يتحلى الباحث التاريخي بالقيم العلمية كالدقة والموضوعية والاعتماد على المصادر الموثوقة.

رابعاً: اختبر معلوماتك (ضع علامة ✓ أو ✗)

م	العبارة	الإجابة
1	المصادر التاريخية كافية وحدها لفهم الماضي دون الحاجة إلى الباحث التاريخي.	(✗)
2	يُعد كتاب "تاريخ الكويت" من أبرز مؤلفات سيف مرزوق الشملان.	(✗)
3	يساعد التحليل التاريخي في فهم الأحداث بربطها بالزمان والمكان والظروف المحيطة.	(✓)
4	اعتمد المؤرخ سيف مرزوق الشملان على الروايات الشفوية والوثائق التاريخية بعد التحقق منها.	(✓)