الإجابات النموذجية للوحدة الثالثة لمادة الرياضيات- الصف الثاني



الدرس الأول – جمع العشرات والآحاد على لوحة المئة

تَدَرَّبْ مُوَجَّهَةً

أجمعُ باستعمالِ لوحةِ المئةِ.
أرسمُ أسهُمًا على اللَّوحةِ إذا لزمَ الأمرُ.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1. $17 + 32 =$ 49

2. $28 + 21 =$ 49

3. 39 $= 19 + 20$

4. $18 + 8 =$ 26

أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! كيفَ أستعملُ لوحةَ المئةِ لإيجادِ ناتجِ $24 + 53$؟

أتحرك صفين إلى الأسفل من 53 إلى 73، ثم أتحرك إلى اليمين 4 خطوات إضافية حتى العدد 77

حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة Pearson Education, Inc. 2

الدرس الأول – جمع العشرات والآحاد على لوحة المئة

تَدَرَّبْ مُسْتَقِلٌّ أجمَعُ باستِعمالِ لَوحَةِ المِئَةِ.

راجع عمل الطلاب.

5. $33 + 9 = \underline{42}$

6. $\underline{85} = 12 + 73$

7. $38 + 21 = \underline{59}$

8. $56 + 42 = \underline{98}$

9. $47 + 28 = \underline{75}$

10. $39 + 17 = \underline{56}$

11. $\underline{80} = 61 + 19$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

12. **مَهارَاتُ التَّفكيرِ العُليا** أكتُبُ الرَّقمَ الَّذي يَجعَلُ كُلَّ جُملَةٍ عَدَدِيَّةٍ صَحيحَةً.

$\boxed{7} + 83 = 90$ $34 + 2\boxed{3} = 57$ $1\boxed{6} + 51 = 67$ $62 + \boxed{2}1 = 83$

الدرس الأول – جمع العشرات والآحاد على لوحة المئة

مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أَستَعمِلُ الأَدَواتِ أَستَعمِلُ لَوحَةَ المِئَةِ لِحَلِّ المَسائِلِ أَدناهُ.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

راجع عمل الطلاب.

13. لَدى سارَةَ 48 زِرًّا. لَدى مَريَمَ 32 زِرًّا. كَم زِرًّا لَدَيهِما مَعًا؟

80 زِرًّا



14. لَدى عائِشَةَ 70 زِرًّا. ثُمَّ وَجَدَت 19 زِرًّا إِضافِيًّا. كَم زِرًّا لَدى عائِشَةَ الآنَ؟

89 زِرًّا

15. **مَهارَاتُ التَّفكيرِ العُلْيا** أَكتُبُ الخُطُواتِ الَّتي أَتَّبِعُها لِجَمعِ 43 وَ 39 عَلى لَوحَةِ المِئَةِ.

أبدأ من 43، أتحرك 3 صفوف إلى أسفل لتمثيل عشرات العدد 39 فأصل إلى 73؛ ومنه أتحرك 9 خطوات إلى اليمين لتمثيل آحاد العدد 39؛ يجب أن أنتقل إلى الصف التالي لجمع الآحاد كلها.

إذن 43 + 39 = 82

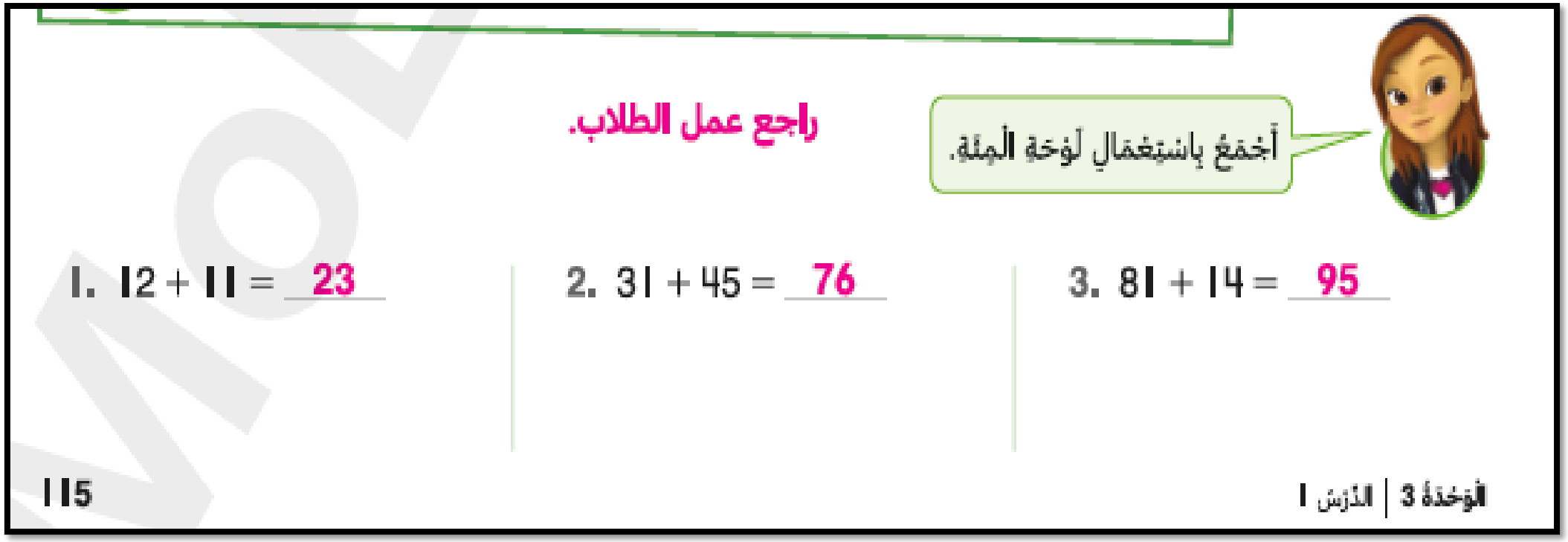
16. **تَفويمٌ** أَيٌّ مِنَ الأَوزانِ التّالِيَةِ يَجعَلُ المِيزانَ مُتَوازِنًا؟ أَستَعمِلُ لَوحَةَ المِئَةِ لِمُساعَدَتي عَلى الحَلِّ.





Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة

الدرس الأول – جمع العشرات والآحاد على لوحة المئة



الدرس الأول – جمع العشرات والآحاد على لوحة المئة

في الجبر أكتب الأرقام التي تجعل كل جملة عددية صحيحة.

4. $2\boxed{4} + 1\boxed{5} = 39$

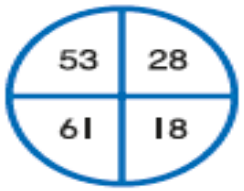
5. $4\boxed{3} + \boxed{3}9 = 82$

6. $74 + \boxed{1}4 = 8\boxed{8}$

7. **الرياضيات والعلوم** يوجد 21 بركانا نشطا في ولاية كاليفورنيا و 17 بركانا نشطا في ولاية هاواي. كم بركانا نشطا في كاليفورنيا وهاواي معا؟

38 بركانا نشطا

8. **أفهم المسألة**



رمى ناصر سهمين في منطقة الهدف. سجل 79 نقطة. أصاب أحد السهمين العدد 61، أي عدد أصاب السهم الآخر؟

أصاب السهم الآخر العدد 18

9. **مهارات التفكير العليا** أوضح كيف أستعمل لوحة المئة لإيجاد العدد الناقص.

$63 + \boxed{?} = 87$

أبدأ من 63؛ للوقوف عند 87، أتحرك صفين إلى أسفل لتمثيل 2 من العشرات للوصول إلى 83؛ ثم أتحرك 4 خطوات إلى اليمين لتمثيل 4 آحاد للوصول إلى 87

العدد الناقص هو 24

10. **تقويم** ما الأوزان التي يمكنني وضعها على الميزان حتى يصبح متوازنا؟ أستعمل لوحة المئة لمساعدتي على الحل.





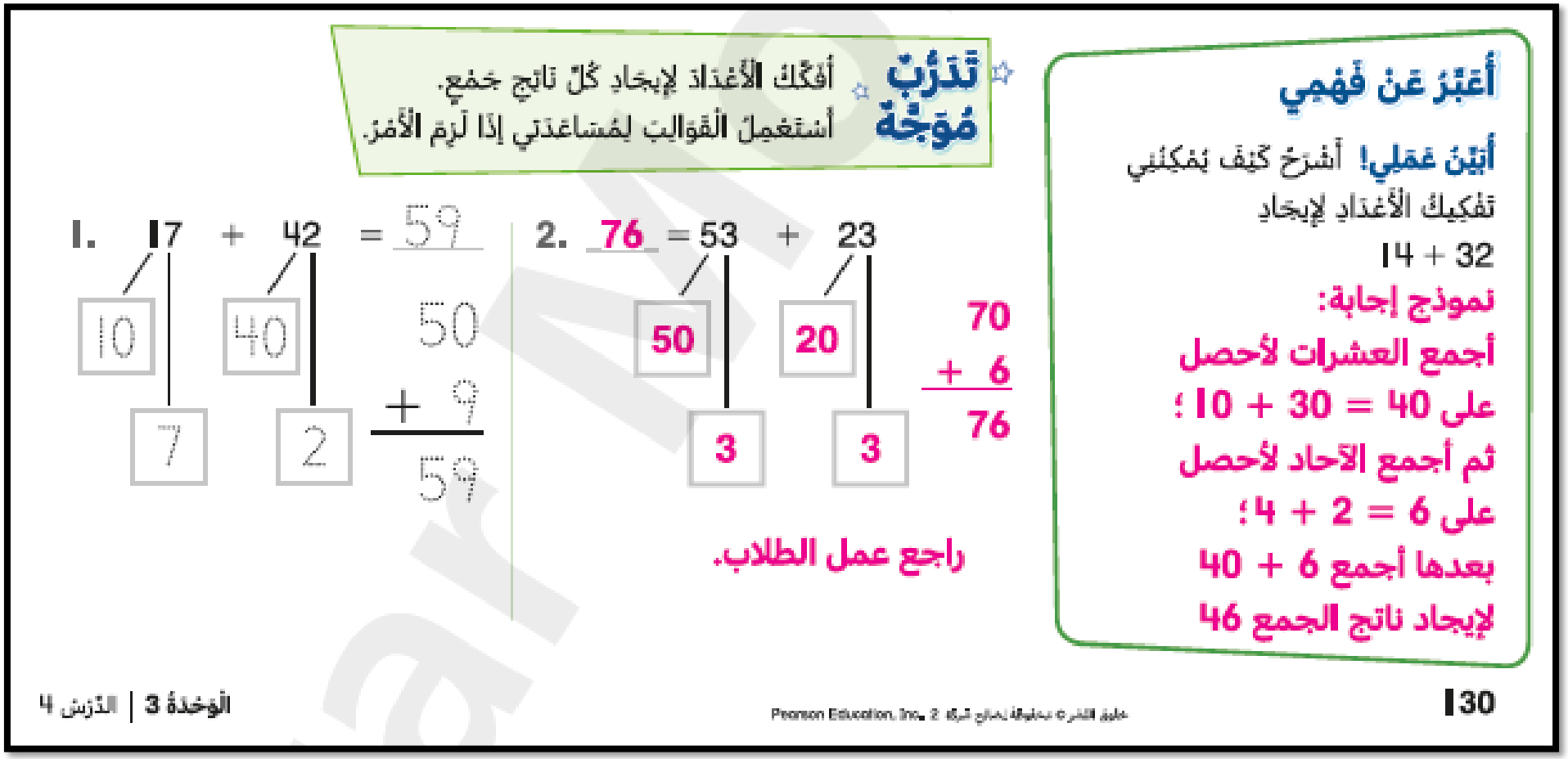






Pearson Education, Inc. © حقوق النشر محفوظة لصالح شركة

الدرس الرابع – تفكيك الأعداد للجمع



تَدَرَّبْ مُوَجَّهَةٌ ☆ ☆

أفكّكُ الأعدادَ لإيجادِ كُلِّ ناتجِ جمعٍ.
أستعملُ القوالبَ لمساعدتي إذا لزمَ الأمرُ.

1. 17 + 42 = 59

10	7	40	2

50 + 9 = 59

2. 76 = 53 + 23

50	3	20	3

70 + 6 = 76

راجع عمل الطلاب.

أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! أشرحُ كيفَ يُمكِنُني تفكيكُ الأعدادِ لإيجادِ 14 + 32

نموذج إجابة:
أجمع العشرات لأحصل على 40 = 30 + 10؛
ثم أجمع الآحاد لأحصل على 6 = 2 + 4؛
بعدها أجمع 6 + 40 لإيجاد ناتج الجمع 46

حقوق النشر © بيرسون للتعليم، شركة Pearson Education, Inc.

الدرس الرابع – تفكيك الأعداد للجمع

☆ تَدَرَّبْ ☆
مُستَقِلٌّ

أفكّك الأعداد لإيجاد كلّ ناتج جمع.
أستعمل القوالب لمساعدتي إذا لزم الأمر.

3. $23 + 26 = 49$

23		26	
20	3	20	6

4. $9 + 42 = 51$

9		42	
0	9	40	2

5. $67 = 51 + 16$

67		51		16	
50	1	50	1	10	6

6. $56 + 15 = 71$

7. $87 = 76 + 11$

8. $33 + 49 = 82$



أجمع العشرات والآحاد لِلحل.

9. **في الجبر** عدد واجد يجعل الجملتين العدديتين صحيحتين.
أجد العدد الناقص.

$17 + \boxed{11} = 28$

$\boxed{11} + 28 = 39$

الدرس الرابع – تفكيك الأعداد للجمع

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أَبْحَثُ عَنِ الْأَنْمَاطِ أُفَكِّكُ الْأَعْدَادَ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ أَدْنَاهُ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.
أُفَكِّرُ فِي الْخُطُوَاتِ الَّتِي أَتَّبِعُهَا عِنْدَ تَفْكِيكِ الْأَعْدَادِ لِلْجَمْعِ.

10. كَدَّسَ بِلَالٌ 34 لَوْحَ تَزَلُّجٍ الْوَاحِدَ فَوْقَ الْآخَرِ.
ثُمَّ كَوَّنَ مَجْمُوعَةً أُخْرَى مِنْ 34 لَوْحَ تَزَلُّجٍ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِأَلْوَاحِ التَّزَلُّجِ لَدَى بِلَالٍ؟

راجع عمل الطلاب.

68 لَوْحَ تَزَلُّجٍ

11. ضِمْنَ مَشْرُوعِ إِعَادَةِ إِعْمَارٍ، يَجِبُ إِعَادَةُ بِنَاءِ
مَكْتَبٍ وَمَنْزِلٍ.
لِبِنَاءِ الْمَكْتَبِ يَلْزَمُ 24 نَافِذَةً.
لِبِنَاءِ الْمَنْزِلِ يَلْزَمُ 18 نَافِذَةً.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلنَّوَافِذِ اللَّازِمَةِ؟

راجع عمل الطلاب.

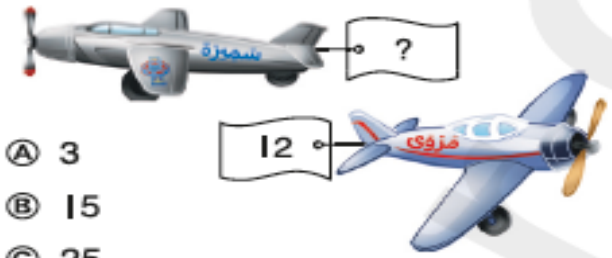
42 نَافِذَةً

12. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْتُبُ قِصَّةً رِيَاضِيَّةً عَنْ
41 + 14 ثُمَّ أَحُلُّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ.

راجع عمل الطلاب.

14 + 41 = **55**

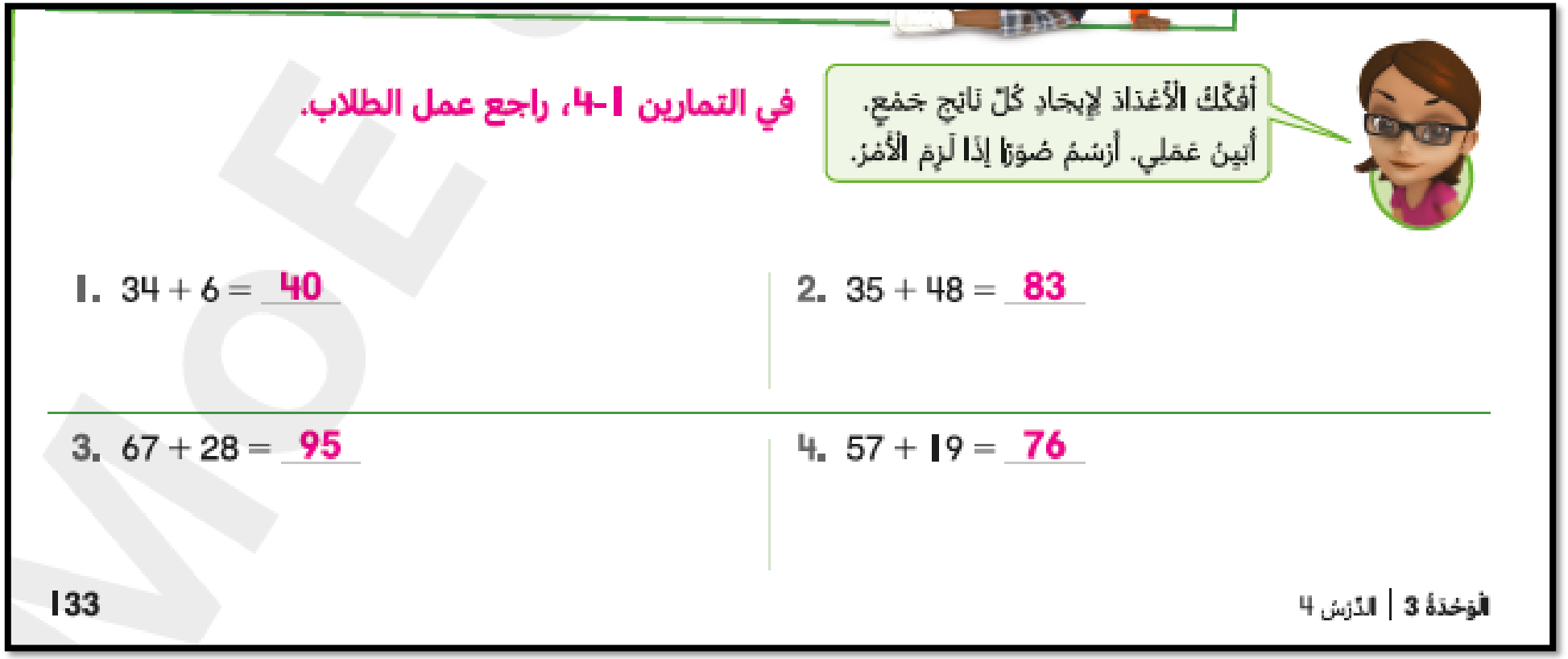
13. **تَقْوِيمٌ** لَدَى سَمِيرَةَ 15 طَائِرَةً لُعْبَةً أَكْثَرُ مِمَّا لَدَى مَرْوَى. لَدَى مَرْوَى 12 طَائِرَةً لُعْبَةً. مَا عَدَدُ الطَّائِرَاتِ اللُّعْبَةِ لَدَى سَمِيرَةَ؟



Ⓐ 3
Ⓑ 15
Ⓒ 25
Ⓓ 27

Pearson Education, Inc. 2 حقوق الطبع © محفوظة لصالح كيرك

الدرس الرابع – تفكيك الأعداد للجمع



أفكّك الأعداد لإيجاد كلّ ناتج جمع.
أبيّن عملي. أرسم صورًا إذا لزم الأمر.

في التمارين 1-4، راجع عمل الطلاب.

1. $34 + 6 =$ 40

2. $35 + 48 =$ 83

3. $67 + 28 =$ 95

4. $57 + 19 =$ 76

الدرس الرابع – تفكيك الأعداد للجمع

أعبّرُ عن القاعدةِ العامّةِ أفكّكُ الأعدادَ لِحلِّ كُلِّ مسألةٍ. أبيّنُ عملي. أفكّرُ في الخطواتِ الّتي أتّبعُها عندَ تفكيكِ الأعدادِ للجمعِ.

في التمارين 5-7، راجع عمل الطلاب.

5. $32 + 12 = 44$

6. $54 + 7 = 61$

7. $37 + 43 = 80$

8. **مهاراتُ التّفكيرِ العُليا** اشترتْ فدوى علبتي أقلامٍ. العددُ الكُلّيُّ للأقلامِ الّتي اشترتْها 49 قلمًا. مِنْ أيّ لونينِ اشترتْ فدوى أقلامَها؟ أبيّنُ طريقةً توصّلي للحلّ.

أزرق وأحمر؛ $24 + 25 = 49$

علبُ الأقلامِ

عددُ الأقلامِ	لونُ القلمِ
25	أزرقُ
12	أسودُ
24	أحمرُ
33	أخضرُ

9. لدى منصورٍ 63 عنقودًا مِنَ العِنبِ. 33 عنقودًا منها خضراءُ اللّونِ، والبقيّةُ خضراءُ اللّونِ. كمْ عنقودًا أخضرُ اللّونِ لدى منصورٍ؟

30 عنقودَ عِنبٍ أخضرَ

10. **تقويمٌ** لدى تامرٍ 72 صدفةً بحريّةً. وجدَ على الشّاطئِ 15 صدفةً إضافيّةً. كمْ أصبحَ العددُ الكُلّيُّ للأصدافِ البحريّةِ لدى تامرٍ؟

77 Ⓐ 87 Ⓑ 88 Ⓒ 97 Ⓓ

Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة