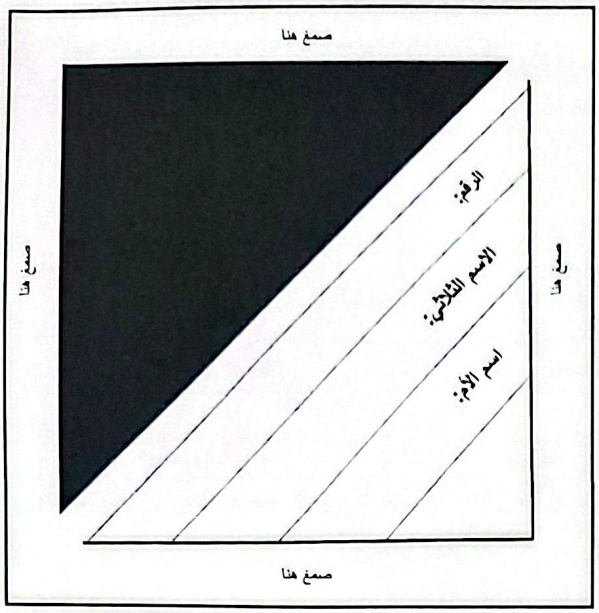
| | الدرجة المكتسبة | | | | دائرة الامتحانات | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | أحاد | عشرات | مئات | كتابة | المصحح و توقيعه | المدقق و توقيعه | المراجع و توقيعه | |
| ١ | | | | | | | | |
| ٢ | | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | | |
| ٤ | | | | | | | | |
| ٥ | | | | | | | | |
| ٦ | | | | | | | | |
| ٧ | | | | | | | | |
| ٨ | | | | | | | | |
| ٩ | | | | | | | | |
| ١٠ | | | | | | | | |
| مج | | | | | | | | |

املأ في الجدول البادئ المحور بدقة بادئة

| الاختبارات الترشيحي | |
|---|---|
| مسرى الجلسة | |
| لصالة القسمة | |
| مسرى جنسي | رقما / كتابة |
| | |
| | |
| لصالة | الدرجة |

1. اكتب اسمك ورقمك بالعربية في الزاوية المحورة بالقلم الناشف الأزرق.
2. اكتب أجوبة الأسئلة المطلوبة دون أي إشارة أو أي رمز أو توقيع.
3. تأكد من وجود عبارة (انتهت الأسئلة) في نهاية ورقة السؤال الممنوحة لك، وإلا فاتصل بالمراقب.
4. انتبه إلى رقم السؤال بحيث يتطابق مع رقم الجواب.

| اسم وتوقيع مراقب نقل الدرجات وجامع مفرداتها<br>كل ما كتبه الطالب مصحح وعلى مسؤوليتنا | اسم وتوقيع مدقق الجمع |
|---|---|
| خاص باختبارات الترشيحي | |




## تنويـــــــــــه مـــهـــم

هذا نموذج استرشادي للاختبار الترشيحي للشهادة الثانوية العامة (الفرع العلمي) أُعدّ للتدريب، والتعرّف إلى طبيعة الأسئلة، وطريقة الإجابة عنها، وليس نسخة من الاختبار الترشيحي، أو بنكاً لأسئلته. ولا يعني ورود أي سؤال فيه أنه سيَرِد في الاختبار الترشيحي ، والهدف منه فهم طريقة التفكير والحل، لا حفظ الأسئلة وإجاباتها.

## مادة العلوم:

**-اختر الإجابة الصحيحة ثمّ ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافقة لها (وللإجابة الصحيحة احتمال واحد فقط).**

**1-** أفضل أنواع المنبهات وأكثرها استخداماً في التجارب المخبرية:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | الكيميائية | ب | الحرارية | ج | الكهربائية | د | الآلية |

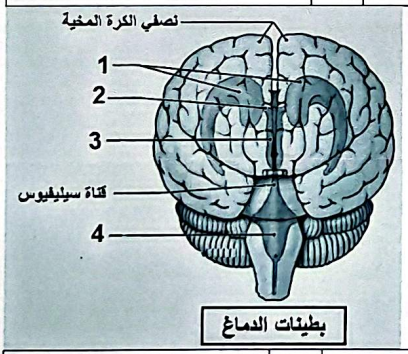
**2-** خلايا دبقية تشكّل غمد النخاعين حول بعض الألياف العصبية في الجهاز العصبي المحيطي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | قليلة الاستطالات | ب | شوان | ج | البطانة العصبية | د | النجمية |

**3-** أحد المنعكسات الآتية ليس بصلياً:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | إفراز اللعاب | ب | السعال | ج | البلع | د | إفراز العرق |

**4-** لاحظ الشكل المجاور,الرقم الذي يشير إلى البطين الرابع :




| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ( 1) | ب | (2) | ج | (4) | د | (3) |

**5-** أسفل القدمين أكثر مناطق الجسم حساسية للبرودة وذلك لغزارة جسيمات:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | باشيني | ب | كراوس | ج | روفيني | د | مايسنر |

**6-** تنتقل اهتزازات الأمواج الصوتية من عظيمات السمع إلى غشاء:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | النافذة البيضية | ب | الطبل | ج | النافذة المدورة | د | رايسنر |

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

7- أيّ الغدد الصم الآتية تقع على الوجه السفلي للدماغ مرتبطة بالوطاء وتسيطر على عمل الغدد الصم الأخرى؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | الكظرية | ب | الدرقية | ج | الصنوبرية | د | النخامية |

## مادة: الفيزياء

**اختر الإجابة الصحيحة لكلٍّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:**

8- يُعطى طور الحركة في اللحظة $t$ في الحركة التوافقية البسيطة بالعلاقة:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\overline{\varphi}$ | ب | $\omega_0 t$ | ج | $(\omega_0 t+\overline{\varphi})$ | د | $\cos(\omega_0 t+\overline{\varphi})$ |

9- إنّ طبيعة حركة نواس الفتل غير المتخامد هي حركة:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | دورانية فقط | ب | جيبية فقط | ج | جيبية دورانية | د | جيبية انسحابية |

10- ساق متجانسة كتلتها $m$ نجعلها شاقولية، ونعلّقها إلى محور دوران $\Delta$ ، أفقي ثابت، فإنّ الشرط الذي يجب أن يحققه محور الدوران حتى تشكّل الساق نواساً ثقلياً مركبا هو أن يكون:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ماراً من منتصف الساق | ب | ماراً من الطرف العلوي للساق | ج | ماراً من مركز ثقل الساق | د | موازياً للساق |

11- من ميزات السائل المثالي أنّه:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | قابل للانضغاط وعديم اللزوجة | ب | غير قابل للانضغاط وعديم اللزوجة | ج | قابل للانضغاط ولزوجته غير مهملة | د | غير قابل للانضغاط ولزوجته غير مهملة |

12- النبض الخاص لنوّاس ثقلي مركب من أجل سعات زاوية صغيرة، يُعطى بالعلاقة:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\omega_0=\frac{I_\Delta}{mgd}$ | ب | $\omega_0=\sqrt{\frac{I_\Delta}{mgd}}$ | ج | $\omega_0=\frac{mgd}{I_\Delta}$ | د | $\omega_0=\sqrt{\frac{mgd}{I_\Delta}}$ |

13- تهتز نقطة مادية بمرونة نابض ثابت صلابته $k$ ، بحركة توافقية بسيطة سعتها $X_{max}$ ، والطاقة الميكانيكية للجملة $E$ ، فتكون الطاقة الحركية للجملة عند نقطة مطالها $\frac{X_{max}}{2}$ مساويةً:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $E_k=\frac{E}{4}$ | ب | $E_k=\frac{E}{3}$ | ج | $E_k=\frac{2E}{3}$ | د | $E_k=\frac{3E}{4}$ |

14- نواس فتل دوره الخاص $T_\circ$ نجعل طول سلك الفتل ربع ما كان عليه، فيصبح دوره الخاص $T'_\circ$ يساوي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{T_\circ}{2}$ | ب | $\frac{\sqrt{3}T_\circ}{2}$ | ج | $\frac{2T_\circ}{\sqrt{3}}$ | د | $2T_\circ$ |

15- وفق النسبية الخاصة إذا تحرك جسم ما بسرعة قريبة من سرعة الضوء فإنّ كتلته:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | تزداد | ب | تقل | ج | تنعدم | د | ثابتة |

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

## مادة: الرياضيات

16- لتكن $(u_n)_{n\geq 0}$ متتالية معرّفة وفق : $u_n = n^2 + 1$ فإنّ $u_{10} =$ :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | 11 | ب | 21 | ج | 51 | د | 101 |

17- لتكن $(u_n)_{n\geq 0}$ متتالية هندسيّة معرّفة وفق : $u_n = 2^n$ فإنّ أساسها يساوي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | 1 | ب | 2 | ج | $\frac{1}{2}$ | د | $-\frac{1}{2}$ |

18- لتكن $(u_n)_{n\geq 1}$ متتالية معرّفة وفق : $u_n = (-1)^n$ فإنّ المتتالية :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | متزايدة | ب | متزايدة تماماً | ج | متناقصة | د | غير مطردة |

19- المجموع $1+2+3+.....+10$ يساوي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | 16 | ب | 55 | ج | 66 | د | 100 |

20- $(u_n)_{n\geq 0}$ متتالية حسابية معرّفة وفق: $u_n = 3n + 1$ فإنّ أساسها يساوي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | -1 | ب | 1 | ج | 3 | د | -3 |

21- ليكن التّابع $f$ المعرّف على $\mathbb{R}$ وفق : $f(x) = x^2 + 3x - 5$ ، إنّ $\lim\limits_{x\to-\infty} f(x)$ تساوي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $-\infty$ | ب | $+\infty$ | ج | 3 | د | 0 |

22- ليكن التّابع $f$ المعرّف على $\mathbb{R}$ وفق : $f(x) = \sqrt{x^2+16}$ إنّ $\lim\limits_{x\to 0} f(x)$ تساوي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | 4 | ب | 5 | ج | 6 | د | 8 |

23- ليكن التّابع $f$ المعرّف وفق: $f(x) = \frac{3x+1}{x-3}$ ، إنّ مجموعة تعريف التابع $f$ هي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\mathbb{R}$ | ب | $\mathbb{R} \setminus 1$ | ج | $\mathbb{R} \setminus 2$ | د | $\mathbb{R} \setminus 3$ |

24- ليكنC الخط البياني للتّابع $f$ المعرّف على $\mathbb{R} \setminus 1$ وفق : $f(x) = 2x + \frac{1}{x-1}$ معادلة المستقيم المقارب المائل لـ C عند اللانهاية هي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $y = -x$ | ب | $y = x$ | ج | $y = -2x$ | د | $y = 2x$ |

25- $\lim\limits_{x\to 3} \sin\left(\frac{\pi}{6}x\right) =$ :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | 1 | ب | 6 | ج | $+\infty$ | د | $-\infty$ |

26- في معلمٍ متجانسٍ $(O,\vec{i},\vec{j})$ لتكن النقطتان $A(1,3)$ , $B(5,1)$ إحداثيات منتصف القطعة المستقيمة $[AB]$ هي:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | (6,4) | ب | (2,3) | ج | (3,2) | د | (4,6) |

27- في معلمٍ متجانسٍ $(O,\vec{i},\vec{j})$ ليكن الشعاع $\vec{u} = 3\vec{i} + 4\vec{j}$ فإنّ $\|\vec{u}\| =$ :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | 5 | ب | 7 | ج | 12 | د | 25 |

28- في معلمٍ متجانسٍ $(O,\vec{i},\vec{j})$ إذا كان $\vec{u}(1,2)$ و $\vec{v}(-2,3)$ فإنّ الجداء السلّمي للشعاعين يساوي:



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

| أ | | ب | | ج | | د | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 4 | | 5 | | 6 |

**29-** في معلمٍ متجانسٍ $(O,\vec{i},\vec{j})$ لتكن النقطتان $B(2,1)$ , $A(7,1)$ فإنّ طول القطعة المستقيمة $[AB]$ يساوي:

| أ | | ب | | ج | | د | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | | 3 | | 4 | | 5 |

**30-** في معلمٍ متجانسٍ $(O,\vec{i},\vec{j})$ ميل المستقيم الذي معادلته $y=5x-2$ يساوي:

| أ | | ب | | ج | | د | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | -2 | | 2 | | -5 | | 5 |

**31-** في معلمٍ متجانسٍ $(O,\vec{i},\vec{j})$ إحداثيات مركز الدائرة التي معادلتها $(x+2)^2+(y-3)^2=6$ هي:

| أ | | ب | | ج | | د | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $(3,-2)$ | | $(3,2)$ | | $(2,3)$ | | $(-2,3)$ |

**32-** في معلمٍ متجانسٍ للفراغ $(O,\vec{i},\vec{j},\vec{k})$، الشعاع الناظم على المستوي الذي معادلته $x+2y+5z-2=0$ هو:

| أ | | ب | | ج | | د | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $\vec{n}(1,2,5)$ | | $\vec{n}(2,1,5)$ | | $\vec{n}(1,2,-2)$ | | $\vec{n}(1,2,-5)$ |

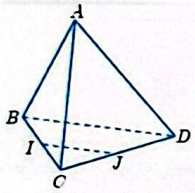
**33-** في معلمٍ متجانسٍ للفراغ $(O,\vec{i},\vec{j},\vec{k})$، معادلة المستوي المارّ بالنقطة $A(1,1,0)$ هي:

| أ | | ب | | ج | | د | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $x+y+3z=1$ | | $x+y-3z=2$ | | $x+y-z=5$ | | $2x+3y-3z=6$ |

**34-** في معلمٍ متجانسٍ للفراغ $(O,\vec{i},\vec{j},\vec{k})$ نصف قطر الكرة التي معادلتها $(x+1)^2+(y-2)^2+(z-1)^2=16$ يساوي:

| أ | | ب | | ج | | د | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | | 4 | | 8 | | 16 |

**35-** في الشكل المرسوم جانباً:




تقاطع المستويين $(AIJ)$ و $(ABC)$ هو :

| أ | | ب | | ج | | د | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | المستقيم $(AI)$ | | المستقيم $(AB)$ | | المستقيم $(IJ)$ | | المستقيم $(AJ)$ |






تم المسح الضوئي بـ CamScanner

## مادة: اللغة العربية

- قال الشّاعر نسيب عريضة في قصيدة (المهاجر):

1- أكلّما هبّتِ الأرياحُ خافقةً تجرُّ في ذيلِها أنفاسَ رَيحانِ
2- حسبْتَها نَسماتِ الشّيح فانطلقَتْ من أسرِها زَفراتُ العاجزِ الواني

**********

3- أنا المهاجرُ ذو نفسينِ واحدةٌ تسيرُ سيري وأخرى رهنُ أوطاني
4- بعُدْتُ عنها أجوبُ الأرضَ تقذفني منيَ، حثْثُتُ لها ركبي وأظعاني
5- ما إنْ أُبالي مُقامي في مغاربِها وفي مشارِقِها حبّي وإيماني

- **اختر الإجابة الصّحيحة في كلّ ممّا يأتي: (30 درجة، لكلّ سؤالٍ درجتان)**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36- مفرد كلمة (أنفاس) الواردة في البيت الأوّل: | | | | | | | |
| أ | نَفَس | ب | نَفْس | ج | نفيس | د | مَنْفَس |
| 37- الفكرة الفرعيّة للبيت الثّالث: | | | | | | | |
| أ | انقسام الرّوح بين الغربة والوطن | ب | الإحساس بالضّياع بعيداً عن الوطن | ج | انقسام الرّوح بين الماضي والحاضر | د | السّير نحو المجهول في الغربة |
| 38- من مسوّغات رحيل الشّاعر عن وطنه في البيت الرّابع: | | | | | | | |
| أ | البحث عن الأمان | ب | البحث عن تحقيق الآمال | ج | البحث عن الغنى والمال | د | البحث عن الحبيبة |
| 39- المعنى المشترك بين البيت الثّاني، وقول الشّاعر المهجريّ (القرويّ) الآتي:<br>يا نسيمَ البحرِ البليلِ سلامٌ زارَكَ اليومَ صبُّكَ المُستهامُ<br>إن تكنْ ما حرّكْتني فلكَ العذ رُ فقد غيّرَ المحبَّ السّقامُ | | | | | | | |
| أ | معرفة رياح الوطن الشّاعرين | ب | زيارة رياح الوطن الشّاعرين | ج | محبّة الشّاعرين رياح الوطن | د | إنكار رياح الوطن الشّاعرين |
| 40- الشّعور العاطفيّ في البيت الأوّل: | | | | | | | |
| أ | الحزن | ب | الحبّ | ج | الإعجاب | د | الحنين |
| 41- ليست من سمات المذهب الإبداعيّ الواردة في النصّ: | | | | | | | |
| أ | الذاتيّة | ب | تمجيد الألم | ج | متانة التّراكيب | د | استخدام اللّغة المأنوسة |
| 42- من مصادر الموسيقا الدّاخليّة الواردة في البيت الثّاني: | | | | | | | |
| أ | تكرار الكلمات | ب | تكرار الأحرف الهامسة | ج | الاشتقاقات المختلفة للجذر الواحد | د | استخدام المحسّنات اللّفظيّة |
| 43- الصّورة البيانيّة في قول الشّاعر: (أنفاس رَيحان) | | | | | | | |
| أ | تشبيه تامّ الأركان | ب | تشبيه بليغ | ج | استعارة تصريحيّة | د | استعارة مكنيّة |
| 44- المحسّن البديعيّ بين كلمتي (مشارقها - مغاربها) الواردتين في البيت الخامس: | | | | | | | |
| أ | تصريع | ب | جناس | ج | طباق | د | مقابلة |
| 45- تُعرب كلمة (سيري) الواردة في البيت الثّالث: | | | | | | | |
| أ | مفعول به | ب | مفعول مطلق | ج | حال | د | مضاف إليه |
| 46- المحلّ الإعرابيّ لجملة (أجوب) الواردة في البيت الرّابع: | | | | | | | |
| أ | في محلّ رفع صفة | ب | في محلّ نصب صفة | ج | في محلّ رفع خبر | د | في محلّ نصب حال |

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 47- العلّة الصّرفيّة في كلمة (الواني): | | | | | | | |
| أ | إعلال بالقلب | ب | إعلال بالتّسكين | ج | إعلال بالحذف | د | إبدال |
| 48- كُتبت الهمزة على صورتها في كلمة (إيماني) لأنّها: | | | | | | | |
| أ | ماضي الفعل الرّباعي | ب | ماضي الفعل الخماسيّ | ج | مصدر الفعل الرّباعيّ | د | مصدر الفعل الخماسيّ |
| 49- التّرتيب الصّحيح للكلمات الآتية حسب ورودها في معجمٍ يأخذ بأوائل الكلمات (زفرات - الأرياح - ركبي): | | | | | | | |
| أ | الأرياح- زفرات- ركبي | ب | ركبي - الأرياح - زفرات | ج | الأرياح- ركبي - زفرات | د | زفرات - ركبي – الأرياح |

50- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( إنّما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق).

اكتب موضوعا تتحدث فيه عن الأخلاق الحميدة الفاضلة مبرزا دورها في بناء المجتمع.

ب- قال الشاعر عبد الرحيم محمود:

سأحمل روحي على راحتي و ألقي بها في مهاوي الردى

فإما حياة تسر الصديق و إما ممات يغيظ العدى

اكتب مقالة تتحدث فيها عن الشهادة و أثرها في الفرد و المجتمع.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

**انتهت الأسئلة**



تم المسح الضوئي بـ CamScanner