المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بـ مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الزمن : ٤٥ دقيقة الفترة : ٢ ، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

في صباح يوم جميل، استيقظ طارق مبكراً، وتناول إفطاره الصحي الذي أعدته له والدته، والمكون من الحليب الطازج والخبز والفاكهة. نظر طارق من نافذة غرفته فرأى أشجار الحديقة خضراء يانعة، والهواء عليلاً ومنعشاً.

قال طارق في نفسه: "ما أجمل نظافة البيئة! إن البيئة النظيفة والهواء النقي هما أساس صحة الإنسان وسلامة جسمه."

وفي المدرسة، التقى طارق بمعلمه في حصة التربية الصحية والبيئية، فقال المعلم بصوت مشجع: "يا أبنائي، إن الصحة تاج على رؤوس الأصحاء، ولا يمكن أن نحافظ على صحتنا ونحمي أجسادنا من الأمراض إلا إذا حافظنا على بيئتنا نظيفة خالية من التلوث. تذكروا دائماً: لا تلقوا النفايات في الأماكن العامة، واحرصوا على غسل الأيدي بالماء والصابون، وازرعوا الأشجار لأنها تنقي الهواء وتمنحنا طاقة إيجابية."

عاد طارق إلى منزله، وبدأ يطبق ما تعلمه؛ فساعد أسرته في تنظيف حديقة المنزل، ووضع زجاجات الماء الفارغة في سلة إعادة التدوير، وهو يردد فرحاً: **"بيئة نظيفة، جسم سليم، وعقل في جسد سليم."**

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | **٥ درجات** |

١	**الفكرة الرئيسية التي يتكلم عنها النص هي :**		
أ	أهمية الاستيقاظ مبكرا وتناول الفاكهة	ب	ضرورة الذهاب إلى المدرسة كل يوم
ج	العلاقة الوثيقة بين نظافة البيئة وصحة الإنسان	د	كيفية زراعة الأشجار في الحديقة
٢	**نوع الأسلوب في جملة (ما أجمل نظافة البيئة !) هو :**		
أ	اسلوب نهى	ب	أسلوب تعجب
ج	اسلوب استفهام	د	أسلوب أمر
٣	**ما مرادف كلمة (عليلًا) في جملة (وكان الهواء عليلًا ومنعشًا) ؟**		
أ	ملوث وحار	ب	طيب ونقي
ج	مريض وضعيف	د	شديد الهبوب
٤	**ماذا تناول طارق في وجبة إفطاره الصباحية ؟**		
أ	العصائر المحلاة والأطعمة السريعة	ب	الحليب الطازج والخبز والفاكهة
ج	الخضروات المعلبة فقط	د	اللحوم المشوية
٥	**ما فائدة زراعة الأشجار كما ورد في النص ؟**		
أ	تصدر أصوات مزعجة	ب	تزيد من كمية النفايات
ج	تمنع دخول ضوء الشمس	د	تنقي الهواء وتمنحنا طاقة إيجابية

السؤال الثاني : صنف الكلمات التالية في الجدول التالي : | ٣ درجات | |

(المنزل - يكتب - في)

الفعل	الحرف	الاسم

السؤال الثالث : حدد نوع الجمل التالية (اسمية أو فعلية) : | درجتان | |

	الجملة	نوعها
١	السماء صافية	
٢	يقطف الفلاح الثمار	

السؤال الرابع : حدد أركان الجملة الأسمية (المبتدأ و الخبر) في الجملة التالية : | درجتان | |

الجملة	المبتدأ	الخبر
الكتاب على الطاولة مفيد		

السؤال الخامس : حدد حرف الجر والاسم المجرور في الجملة التالية : | درجتان | |

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
خرج محمد من المنزل		

السؤال السادس : صنف الأفعال التالية حسب الجدول : | ٣ درجات | |

(اجلسْ - خرجَ - يدرس)

فعل مضارع	فعل ماضي	فعل أمر

السؤال السابع : حدد الفعل والفاعل والمفعول به في الجملة التالية : | ٣ درجات | |

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يأكل زيد الفاكهة			