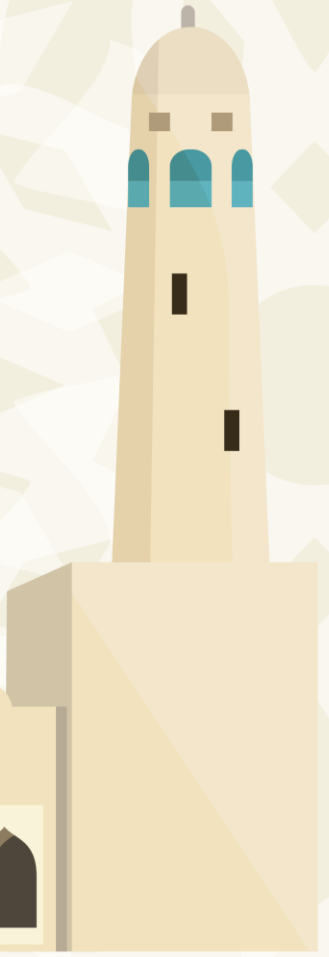


بسم اللّه الرحمن الرحيم

قسم التربية الإسلامية

يرحب بكم





التربية الإسلامية

الباب الثاني

2



مجال القرآن الكريم

درس
وصايا لقمان لابنه



ص103

التقويم

أولًا: استخرِجْ مِن الآياتِ ما يدلُّ على المعاني الآتيةِ:

» الضَّعْـفِ: وَهْنًا على وَهْنٍ

» الفِطـامِ: وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ

» الفهمِ وسدادِ الرأيِ: وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ

» الرجوعِ إلى اللَّهِ: مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ

ص103



التقويم

ثانيًا: قالَ تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ﴾.

ما المقصودُ بالحكمةِ في الآيةِ الكريمةِ؟

الفهم والرأي السديد.



ص103



التقويم

ثالثًا: قالَ تعالى: ﴿إِنَّ ٱلشِّرۡكَ لَظُلۡمٌ عَظِيمٞ﴾. علِّلْ وصفَ الشِّرْكِ بالظُّلْمِ في الآيةِ الكريمةِ.

« لأنَّه من أعظم الذنوب التي تُهلِك الإنسان.



ص103



التقويم

رابعًا: اختر الإجابةَ الصحيحةَ فيما يأتي:

قـالَ تعالـى: ﴿ وَإِن جَـٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ ﴾. الفعـلُ الـذي يُمثِّـلُ الفهـمَ الصحيـحَ للآيـةِ هـو:

	» طاعةُ الأبوَيْنِ في كلِّ ما يطلبانِه ومُجالَستُهما.
	» عدمُ طاعةِ الأبوَيْنِ إذا أمَرا بمعصيةٍ، وترْكُ مُجالَستِهما.
	» عدمُ طاعةِ الأبوَيْنِ إذا أمَرا بمعصيةٍ، والحفاظُ على بِرِّهما.



ص103



التقويم

خامسًا: قالَ تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴾. علِّل اختصاصَ الأمِّ بالنصيبِ الأوفرِ من الإحسانِ.

وذلك لما لاقته من تعب ومشقة في الحمل والرضاع.



ص104

التقويم

سادسًا: ضَعْ إشارةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وإشارةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ ﴾ معنى الآيةِ أنْ يمشيَ المسلمُ ببُطْءٍ. (✗)

ب. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ إقامُ الصلاةِ يكون بأدائها بشروطِها وأركانِها. (✓)

ص104



التقويم

سابعًا: ما الوصايا الواردةُ في الآياتِ الكريمةِ؟

1. ضرورة الإحسان إلى الوالدين.
2. المسلم يتجنب الكِبر.



ص104



التقويم

ثامنًا: ما الطريقُ الذي أوصى اللَّهُ تعالى باتِّباعِه؟

» ... اتباع طريق من آمن باللّه تعالى وعاد للتوحيد



مجال الحديث الشريف

درس
أثر الظلم و عاقبته



صفحة 112



التقويم

أولًا: اشتهر عبدُ اللَّهِ بنُ عُمَرَ رضي الله عنهما بمجموعةٍ من الصفات، اذكر اثنتين منها.

« شديد الاتباع لرسول اللّه صلى الله عليه وسلم

« الزهد والكرم. »

ثانيًا: اكتُب المفردةَ الواردةَ في الحديثِ وتعبِّرُ عن المعاني الآتيةِ:

الكلمةُ	المعنى
« اتقوا	اجتنِبوا
« الظُّلم	التعدِّي ومجاوزةُ الحَدِّ
« ظُلُمات يوم القيامة	سوءُ عاقبةِ الظالمِ

صفحة 112

ثالثًا: ما أقسام ظلم الإنسان لنفسه؟

« الشِّرك بالله تعالى

« ارتكاب المعاصي

صفحة 112

رابعًا: قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «فإنَّ الظُّلْمَ ظُلُماتٌ يَوْمَ الْقِيامَةِ».

استنتِجْ مِن الحديثِ الشريفِ مصيرَ الظالمِ يومَ القيامةِ.

« ظلمات يوم القيامة تبعده عن الجنة، وسيقف أمام الله ليرد الحقوق لأصحابها. »

صفحة 113

خامسًا: اكتُبْ تحتَ كلِّ صورةٍ نوعَ الظُّلْمِ الذي يتوافقُ معها بحسَبِ فهمِك للحديثِ الشريفِ.



ظلم الإنسان نفسه بالشـرك بالله تعالى.



ظلم الإنسان لغيـره بالاعتداء على الآخرين

صفحة
113

سادسًا: استنبِطْ ثلاثةَ دروسٍ مستفادةٍ مِن الحديثِ الشريفِ.

1 ـ الظُّلْمُ مِن الكبائرِ التي حذَّرَنا اللَّهُ تعالى منها.

2 ـ وجوبُ الابتعادِ عن الظُّلْمِ، والحَذَرُ مِن الوقوعِ فيه.

3 ـ العدلُ مِن الصفاتِ التي أمرَنا اللَّهُ تعالى بالتحلِّي بها حتى معَ العدوِّ.

نبي الله شعيب عليه السلام

مجال العقيدة الإسلامية



صفحة 120



التقويم

أولًا: كان نبي الله شعيب عليه السلام من أربعة أنبياء عرب، اذكرهم.

هود عليه السلام	صالح عليه السلام	شعيب عليه السلام	محمد ﷺ

صفحة 120

ثانيًا: اختر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

أرسلَ اللَّهُ تعالى نبيَّه شُعَيْبًا عليه السلام إلى:

- الفُرْسِ.
- الفراعنةِ.
- الأنباطِ.
- أهلِ مَدْيَنَ.

صفحة 120

ثالثًا: وضِّحْ كيف أهلكَ اللَّهُ تعالى قومَ شُعَيْبٍ عليه السلام؟

أرسل عليهم حرّاً شديداً كاد يخنقهـــــــم

ثم أرسل عليهم سحابةً أظلتهم ثم أحرقتهم

رابعًا: بِمَ أمرَ نبيُّ اللَّهِ تعالى شُعَيْبٍ عليه السلام قومه.

بالتَّوحيد وترك الشِّرك

العدل في البيع وعدم نقص المكيال والميزان

صفحة 120

خامسًا: ضَعْ إشارةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وإشارةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

» يبتلي اللَّهُ تعالى أنبياءَه بسببِ ذنوبٍ اقترفوها. (✗)

» المؤمنُ يتوكَّلُ على اللَّهِ تعالى ويأخذُ بالأسبابِ. (✓)

» مِن الذُّنوبِ التي اشتُهِرَ بها أهلُ مَدْيَنَ: التلاعُبُ بالأوزانِ والمَكاييلِ. (✓)

مجال الفقه الإسلامي

درس
أحكام التيمم



صفحة 127



التقويم

السؤالُ الأولُ: عرِّف التيمُّمَ.

مسح الوجه والكفين بالتراب الطاهر بقصد الطهارة

صفحة 127

السؤالُ الثاني: اذكُر الحُكمَ المناسبَ للأفعالِ الآتيةِ:

» تيمَّمَ جاسم مِن الغُبارِ الموجودِ على سجادةِ البيتِ. — صحيح

» تيمَّم حمد بعدَ أن شُفِيَ مِن المرضِ الذي منعَه مِن استعمالِ الماءِ. — غير صحيح

صفحة 127

السؤالُ الثالثُ: اختر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

1- شرعَ اللَّهُ تعالى التيمُّمَ رُخصةً لمن:

أ - أرادَ الحجَّ.	ب- خرجَ للجهادِ.
جـ- ضعفَتْ همَّتُه عن الوضوءِ.	د - يتأخَّرُ شفاؤه مِن استعمالِ الماءِ.

2- حُكمُ التيمُّمِ عند فقدانِ الماءِ، ودخولِ وقتِ الصلاةِ المفروضةِ:

أ - مباحٌ.	ب- واجبٌ.
جـ- مستحَبٌّ.	د - فرضُ كفايةٍ.

صفحة 128

السؤالُ الرابعُ: اكتُبْ في الجدولِ أمرَيْنِ يصحُّ بهما التيمُّمُ:

يصحُّ التيمُّمُ بـ:
التراب - الرمل - الحص – الغبار الذي على السجاد.

السؤالُ الخامسُ: دلِّلْ على مشروعيةِ التيمُّمِ مِن القرآنِ الكريمِ والسُّنَّةِ النبويَّةِ.

« مِن القرآنِ الكـريمِ: ﴿ فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمۡسَحُواْ بِوُجُوهِكُمۡ وَأَيۡدِيكُم مِّنۡهُۚ ﴾

« مِن السُّنَّةِ النبـويةِ: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «وجُعِلَتْ لِيَ الْأَرْضُ مَسْجِدًا وَطَهُورًا ».

صفحة 128

السؤالُ السادسُ: ضَعْ إشارةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وإشارةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ - كلُّ ما يُبطِلُ الوضوءَ يُبطِلُ التيمُّمَ. (✓)

ب - لا يصحُّ التيمُّمُ بالرملِ والجصِّ والغُبارِ. (✗)

جـ - شرعَ اللَّهُ تعالى لنا التيمُّمَ تيسيراً وتخفيفًا للمشقَّةِ. (✓)

د - يجبُ مسحُ اليدَيْنِ في التيمُّمِ مِن المرفقِ إلى الرُّسْغِ. (✗)

مجال
السيرة

درس
علي بن أبي طالب رضي الله عنه





التقويم

السؤالُ الأولُ: أين تربَّى عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه؟

في بيت النبي صلى الله عليه وسلم.

السؤالُ الثاني: هاتِ مثالاً على شجاعة عليَّ بنَ أبي طالبٍ رضي الله عنه.

1. شاركَ في كل الغزواتِ سوى غزوةِ تبوك.
2. وقامَ بمبارزةِ كثيرٍ مِن فرسانِ المشركين وقتَلَهم جميعًا.

صفحة 136

السؤالُ الثالثُ: اذكر أهم أعمال علي بن أبي طالب رضي الله عنه حين تولى الخلافة.

1. أعادَ الأمنَ والنظامَ إلى المدينةِ المنوَّرةِ بعدَ مقتلِ عثمانَ رضي الله عنه
2. اهتمَّ بترشيدِ الأسواقِ ومراقبةِ البيعِ والشراءِ.

السؤالُ الرابعُ: علل: لُقّبَ الخلفاء الراشدون بهذا اللقب.

لأن فترة حكمهم تميزت بالرشد، وكانوا على منهاج النبي صلى الله عليه وسلم.

مجال الآداب والأخلاق

درس
الحِلمُ وكظمُ الغيظِ



صفحة 144



التقويم

السؤالُ الأوَّلُ: عرِّفْ كلًّا ممَّا يأتي:

» الحِلْمِ: هو ضبط النفس عند الغضب.

» كَظْمِ الغَيْظِ: عدم إظهار الغضب، والصبر مع القدرة على الرد.

صفحة 144

السـؤالُ الثانـي: مـدحَ اللَّـهُ تعالـى صفتَـي الحِلْـمِ وكَظْـمِ الغَيْـظِ فـي كتابِـه الكريـمِ، فمـا العَلاقـةُ بينَهمـا؟ دلِّـلْ علـى ذلـك.

» العَلاقةُ بينَهما: الحِلم أعلى درجة من كظم الغيظ.

» دليلُ الحِلْمِ: ... قول النبي صلى الله عليه وسلم : «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ؛ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ .

» دليلُ كَظْمِ الغَيْظِ: ... {وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ}

صفحة 144

السؤالُ الثالثُ: اختر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

مِن الأسبابِ التي تساعدُ على التخلُّقِ بصفةِ الحِلْمِ:

- القوةُ والسلطةُ.
- الاقتداءُ بأخلاقِ النبيِّ ﷺ.
- اعتزالُ الناسِ وعدمُ الاختلاطِ بهم.
- التنازُلُ عن الحقِّ خوفًا مِن العقابِ.

السؤالُ الرابعُ: ضَعْ إشارةَ (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وإشارةَ (✘) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

« الحِلْمُ أعلى درجةً مِن كَظْمِ الغَيْظِ. (✔)
« خجلَ إنسانٌ أن يُطالِبَ بحقِّه، فعدَّ ذلك مِن الحِلْم الذي أمرَ اللَّهُ تعالى به. (✘)
« غضِبْتَ مِن صديقِك؛ لأنَّه اغتابَك ولم تُظهِرْ ذلك وعددتَه مِن كَظْمِ الغَيْظِ. (✔)
« السكوتُ وتركُ المخاصمةِ مِن الأسبابِ التي تُعينُ على التخلُّقِ بالحِلْمِ. (✔)



صفحة 145

السؤالُ الخامسُ: استنتِجْ مِن الحديثِ الشريفِ الشرطَ الذي يجعلُ مِن المسلمِ كاظمًا للغَيْظِ وليس جبانًا.

» قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ قادِرٌ عَلى أنْ يُنْفِذَهُ؛ دَعاهُ اللَّهُ سُبْحانَهُ وتَعالى عَلى رُؤوسِ الْخَلائِقِ يَوْمَ الْقِيامَةِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ مِن الْحُورِ الْعِينِ ما شاءَ» [رواه أبو داود وابن ماجه].

الشرط هو: (القدرة على رد الإساءة للطرف الآخر).

أبناؤنا الطلاب

اعلموا أن
مذاكرتكم لدروسكم أولًا بأول،
وقيامكم بحل الواجبات
بالكتاب المدرسي و نظام قطر
والتواصل مع المعلم
سبب من أسباب التميز والتفوق.
فاحرصوا على ذلك.



نسأل الله لكم التوفيق والتفوق

نترككم في رعاية الله وأمنه

وسلام الله عليكم ورحمته وبركاته