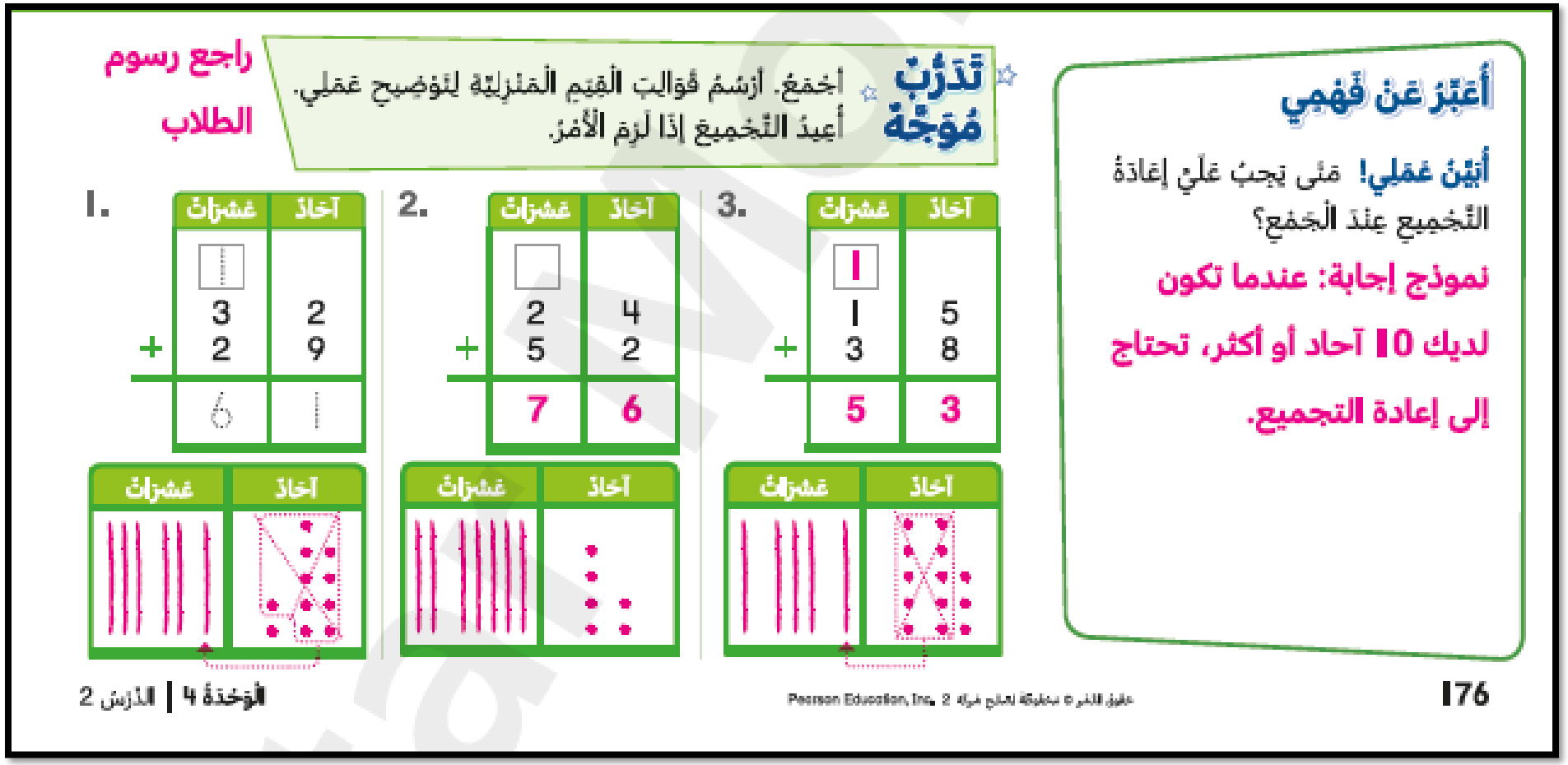
الإجابات النموذجية للوحدة الرابعة لمادة الرياضيات- الصف الثاني



الدرس الثاني – نماذج لجمع أعداد من رقمين



أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! مَتى يَجِبُ عَلَيَّ إِعادَةُ التَّجْمِيعِ عِنْدَ الْجَمْعِ؟

نموذج إجابة: عندما تكون لديك 10 آحاد أو أكثر، تحتاج إلى إعادة التجميع.

تَدَرَّبْ مُوَجَّهَةً

أَجْمَعُ. أَرْسُمُ قَوالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتَوْضِيحِ عَمَلِي. أُعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذا لَزِمَ الأَمْرُ.

راجع رسوم الطلاب

1.

	عشرات	آحاد
	3	2
+	2	9
	6	1

2.

	عشرات	آحاد
	2	4
+	5	2
	7	6

3.

	عشرات	آحاد
	1	
	1	5
+	3	8
	5	3

Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة

الدرس الثاني – نماذج لجمع أعداد من رقمين

تَدَرُّبٌ مُسْتَقِلٌّ

أجمَعُ. أرسُمُ قوالِبَ القِيَمِ المَنزِليَّةِ لِتَوضيحِ عَمَلي. أُعيدُ التَّجميعَ إذا لَزِمَ الأَمرُ.

4.

	عشرات	آحاد
	1	
	3	6
+	2	9
	6	5

عشرات	آحاد
راجع رسوم الطلاب	

5.

	عشرات	آحاد
	1	
	2	7
+	2	3
	5	0

عشرات	آحاد
راجع رسوم الطلاب	

6.

	عشرات	آحاد
	1	
	5	9
+	1	3
	7	2

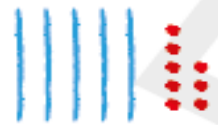
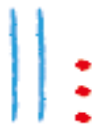
عشرات	آحاد
راجع رسوم الطلاب	

7.

	عشرات	آحاد
	0	
	2	4
+	3	5
	5	9

عشرات	آحاد
راجع رسوم الطلاب	

8. **مَهاراتُ التَّفكيرِ العُليا** أرسُمُ ما يُمَثِّلُ العَدَدَ المُضافَ الثّاني.

ناتِجُ الجَمعِ	العَدَدُ المُضافُ الثّاني	العَدَدُ المُضافُ الأوَّلُ
	 3 عشرات و 5 آحاد	

الدرس الثاني – نماذج لجمع أعداد من رقمين

مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أحلُّ المَسائِلَ أدناهُ.
أرسُمُ قَوالِبَ القِيَمِ المَنزِلِيَّةِ لِأُبَيِّنَ عَمَلي.

9. أُنمذِجُ عِنْدَ جَمالَ 47 زِرًّا.
ثُمَّ عِنْدَ 20 زِرًّا إضافِيًّا.
ما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلأَزرارِ الَّتي عِنْدَها جَمالُ؟

عشرات	آحاد
□	
4	7
+ 2	0
6	7

67 زِرًّا

10. الرِّياضِيّاتُ وَالعُلومُ حَدَّدَتْ 24 هَزَّةً أرضِيَّةً في مَدينَةٍ ما في أحَدِ الأعْوامِ. حَدَّدَتْ 23 هَزَّةً أرضِيَّةً العامَ التّالي.
كَمْ هَزَّةً أرضِيَّةً حَدَّدَتْ في هَذِهِ المَدينَةِ خِلالَ العامَيْنِ؟

عشرات	آحاد
□	
2	4
+ 2	3
4	7

47 هَزَّةً أرضِيَّةً

11. مَهاراتُ التَّفكيرِ العُليا أكْتُبُ قِصَّةَ جَمْعٍ عَنِ الطّاوِلاتِ وَالكَراسِيِّ في صَفِّي الدِّراسِيِّ.
أستَعمِلُ الصُّوَرَ أوِ الأعْدادَ أوِ الكَلِماتِ.

راجع عمل الطلاب

12. تَقويمٌ هَلْ عَلَيَّ إعادَةُ التَّجميعِ لإيجادِ كُلِّ ناتِجِ جَمْعٍ؟
أختارُ **نَعَمْ** أوْ **لا**.

	نَعَمْ	لا
62 + 34 = ?	○	●
72 + 19 = ?	●	○
43 + 49 = ?	●	○
26 + 60 = ?	○	●

Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة

for Qatar

الدرس الثاني – نماذج لجمع أعداد من رقمين



أتبعُ الخطُواتِ لأجمعَ. أرسمُ قوالبَ القيمِ المنزليّةِ لأبيّنَ عملي.
أعيدُ التّجميعَ إذا لزمَ الأمرُ.

راجع عمل الطلاب

1.

	عشرات	آحاد
	1	
	2	4
+	2	9
	5	3

2.

	عشرات	آحاد
	1	
	3	8
+	4	5
	8	3

الدرس الثاني – نماذج لجمع أعداد من رقمين

مَهارَاتُ التَّفكِيرِ العُلْيا أَكْتُبُ الأَعْدادَ النّاقِصَة. أَرْسُمُ قَوالِبَ القِيَمِ المَنْزِلِيَّةِ إِذا لَزِمَ الأَمْرُ.

3.

	عشرات	آحاد
	1	
	5	7
+	2	7
	8	4

4.

	عشرات	آحاد
	☐	
	6	2
+	1	5
	7	7

5.

	عشرات	آحاد
	1	
	1	9
+	3	3
	5	2

أَتَذَكَّرُ أَنْ أَكْتُبَ الأَعْدادَ المُعادَ تَجْمِيعُها.



6.

	عشرات	آحاد
	1	
	2	7
+	1	8
	4	5

7.

	عشرات	آحاد
	1	
	2	3
+	5	7
	8	0

8.

	عشرات	آحاد
	1	
	3	8
+	2	4
	6	2

9. **أُبَرِّرُ مَنطِقِيًّا** لَدَى هَيا 38 كُوبًا أَحْمَرَ وَ 25 كُوبًا أَزْرَقَ. كَمْ كُوبًا لَدَى هَيا؟

راجع عمل الطلاب

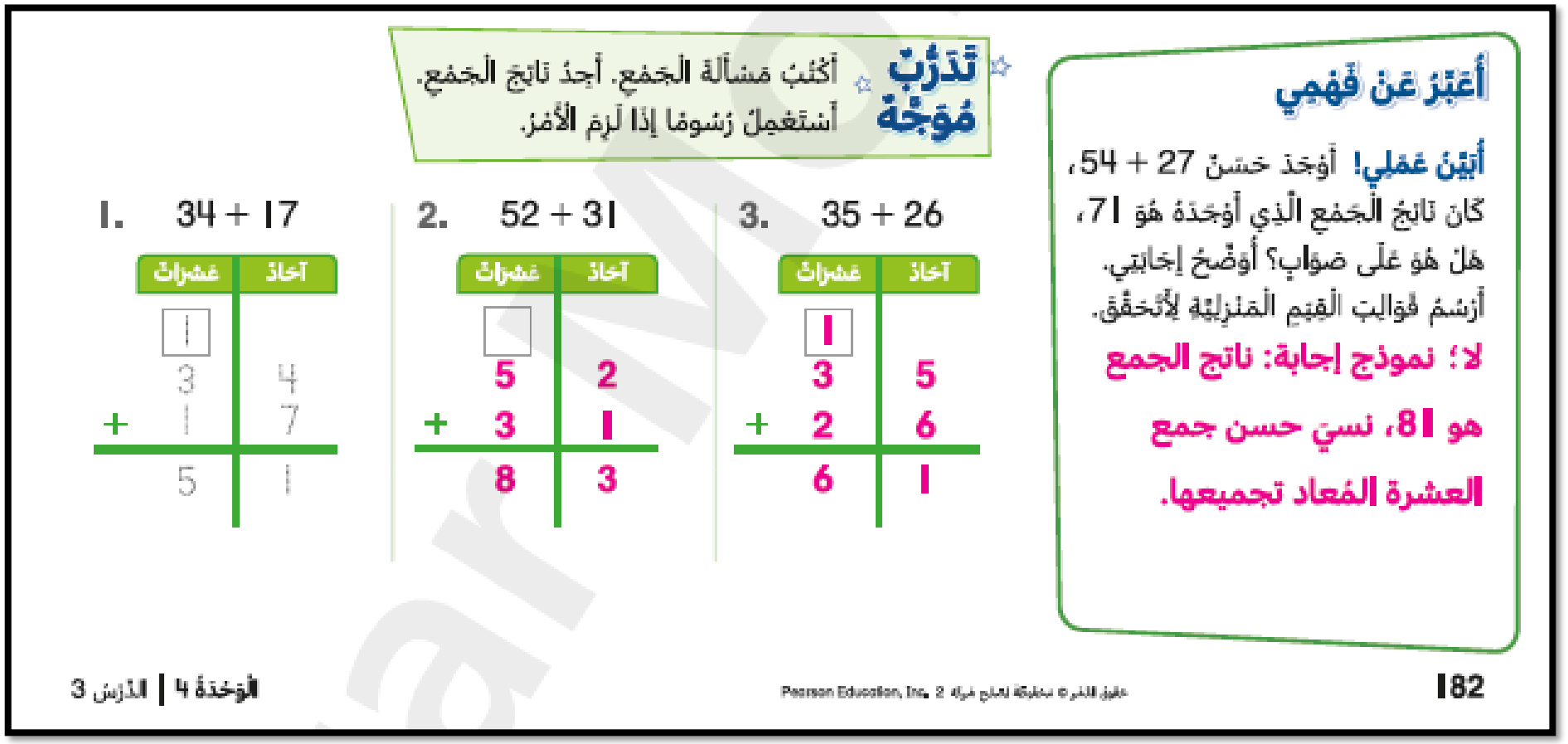
63 كُوبًا

10. **تَقْوِيمٌ** هَلْ عَلَيَّ إِعادَةُ التَّجْمِيعِ لِإِيجادِ كُلِّ ناتِجِ جَمْعٍ؟ أَخْتارُ **نَعَمْ** أَوْ **لا**.

	نَعَمْ	لا
22 + 41 = ?	○	●
19 + 60 = ?	○	●
64 + 28 = ?	●	○
39 + 52 = ?	●	○

Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر © محفوظة لشركة بيرسون التعليمية

الدرس الثالث – جمع أعداد من رقمين



أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! أَوجَدَ حَسَنٌ 27 + 54، كَانَ نَاتِجُ الجَمعِ الَّذِي أَوجَدَهُ هُوَ 71، هَلْ هُوَ عَلَى صَوابٍ؟ أُوضِّحُ إِجَابَتِي. أَرسُمُ فُقَّاعَاتِ القِيَمِ المَنزِلِيَّةِ لِأَتَحَقَّقَ.

لا؛ نموذج إجابة: ناتج الجمع هو 81، نسي حسن جمع العشرة المُعاد تجميعها.

تَدَرَّبْ مُوَجَّهَةٌ

أَكْتُبُ مَسأَلَةَ الجَمعِ. أَجِدُ نَاتِجَ الجَمعِ. أَستَعمِلُ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الأَمرُ.

1. 34 + 17

عشرات	آحاد
1	
3	4
+ 1	7
5	1

2. 52 + 31

عشرات	آحاد
□	
5	2
+ 3	1
8	3

3. 35 + 26

عشرات	آحاد
1	
3	5
+ 2	6
6	1

حقوق النشر © بيرسون للتعليم، Pearson Education, Inc. 2

الدرس الثالث – جمع أعداد من رقمين

تَدَرَّبْ ☆ اُكْتُبْ مَسْأَلَةَ الْجَمْعِ. أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

مُسْتَقِلٌّ أَسْتَعْمِلْ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

4. $15 + 28$

	عشرات	آحاد
	1	
	1	5
+	2	8
	4	3

5. $29 + 20$

	عشرات	آحاد
	2	9
+	2	0
	4	9

6. $63 + 29$

	عشرات	آحاد
	1	
	6	3
+	2	9
	9	2

7. $37 + 48$

	عشرات	آحاد
	1	
	3	7
+	4	8
	8	5

8. $67 + 17$

	عشرات	آحاد
	1	
	6	7
+	1	7
	8	4

9. $15 + 18$

	عشرات	آحاد
	1	
	1	5
+	1	8
	3	3

10. $43 + 49$

	عشرات	آحاد
	1	
	4	3
+	4	9
	9	2

11. $62 + 28$

	عشرات	آحاد
	1	
	6	2
+	2	8
	9	0

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا اُكْتُبِ الْأَرْقَامَ النَّاقِصَةَ مِنَ الْآحَادِ أَوِ الْعَشَرَاتِ.

12. $27 + 2\,\boxed{3} = 50$

13. $3\,\boxed{2} + 16 = 48$

14. $\boxed{4}\,4 + 49 = 93$

الدرس الثالث – جمع أعداد من رقمين

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أَحُلُّ كُلَّ مَسأَلَةٍ. أَستَعمِلُ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الأَمرُ.

15. أَفهَمُ المَسأَلَة

زَرَعَ فَالِحٌ 25 شَجَرَةً.
زَرَعَ أَحمَدُ 27 شَجَرَةً.
كَمْ شَجَرَةً زَرَعَ كِلَاهُمَا إِجمَالًا؟

عشرات	آحاد
1	
2	5
+ 2	7
5	2

52 شَجَرَةً

16. أَودَعَتْ لَيلَى 32 رِيَالًا فِي حِصَّالَتِهَا يَومَ الِاثنَينِ. وَأَودَعَتْ 57 رِيَالًا فِي حِصَّالَتِهَا يَومَ الثُّلَاثَاءِ. كَمْ رِيَالًا أَودَعَتْ فِي كِلَا الْيَومَينِ؟

عشرات	آحاد
3	2
+ 5	7
8	9

89 رِيَالًا

17. مَهَارَاتُ التَّفكِيرِ العُلْيَا أَكتُبُ قِصَّةَ جَمعٍ بِاستِعمَالِ أَعدَادٍ مِن رَقمَينِ، ثُمَّ أَحُلُّ مَسأَلَةَ قِصَّتِي.

راجع عمل الطلاب.

عشرات	آحاد
+	

18. تَقوِيمٌ سَقَطَتْ مِنَ الشَّجَرَةِ 52 حَبَّةَ بَلُّوطٍ. ثُمَّ سَقَطَتْ 37 حَبَّةَ بَلُّوطٍ أُخرَى. مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِحَبَّاتِ البَلُّوطِ الَّتِي سَقَطَتْ مِنَ الشَّجَرَةِ؟ أُوَضِّحُ طَرِيقَةَ حَلِّي لِلْمَسأَلَةِ.



راجع عمل الطلاب.

89 حَبَّةَ بَلُّوطٍ

Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة

الدرس الثالث – جمع أعداد من رقمين

تَدَرُّبٌ فِي الْمَنْزِلِ 3-4

جَمْعُ أَعْدادٍ مِن رَقْمَيْنِ

نشاط منزلي اكتب 45 + 28 على ورقة. اطلب من طفلك إيجاد ناتج الجمع باستعمال الورقة والقلم. بمجرد الانتهاء، اطلب من طفلك أن يشرح سبب الحاجة إلى إعادة التجميع.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَتَذَكَّرُ خُطُواتِ الْجَمْعِ هٰذِهِ.

الْخُطْوَةُ 1
أَجْمَعُ الْآحَادَ.

34 + 27 = ?
أُعِيدُ تَجْمِيعَ
11 مِنَ الْآحَادِ
فِي صُورَةِ
1 مِنَ الْعَشَرَاتِ
وَ 1 مِنَ الْآحَادِ.

	عشرات	آحاد
	1	
	3	4
+	2	7
	6	1

الْخُطْوَةُ 2
أُعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

12 + 36 = ?
لَسْتُ فِي حَاجَةٍ
إِلَى إِعَادَةِ تَجْمِيعٍ
8 آحَادٍ.

الْخُطْوَةُ 3
أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ.

	عشرات	آحاد
	□	
	1	2
+	3	6
	4	8



أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ الْجَمْعِ. أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

1. 15 + 26

	عشرات	آحاد
	1	
	1	5
+	2	6
	4	1

2. 32 + 24

	عشرات	آحاد
	□	
	3	2
+	2	4
	5	6

3. 28 + 15

	عشرات	آحاد
	1	
	2	8
+	1	5
	4	3

4. 49 + 13

	عشرات	آحاد
	1	
	4	9
+	1	3
	6	2

5. 75 + 13

	عشرات	آحاد
	□	
	7	5
+	1	3
	8	8

MOE Use Only

الدرس الثالث – جمع أعداد من رقمين

مَهارَاتُ التَّفكِيرِ العُلْيا أحوِّطُ كُلّ عَدَدَيْنِ نَاتِجُ جَمْعِهِمَا يُسَاوِي نَاتِجَ الجَمْعِ أعلَى الصُّنْدُوقِ.

6. نَاتِجُ الجَمْعِ 22

10	4	18
12	15	14
20	21	13

7. نَاتِجُ الجَمْعِ 55

25	30	14
18	14	45
15	21	10

8. نَاتِجُ الجَمْعِ 83

30	45	30
56	19	64
27	29	20

9. **المُصْطَلَحَاتُ** لَدَى عَلِيٍّ مَجْمُوعَةٌ مِنْ 47 بِطَاقَةً.
وَلَدَيْهِ مَجْمُوعَةٌ أُخْرَى مِنْ 36 بِطَاقَةً.
مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلبِطَاقَاتِ لَدَى عَلِيٍّ؟

83 بِطَاقَةً



أَمْلَأُ الفَرَاغَاتِ.

أَعْذُبُ تَجْمِيعَ 10 آحَادٍ

لِأَحْصُلَ عَلَى 1 مِنَ العَشَرَاتِ.

10. **تَقْوِيمٌ** يُوجَدُ 38 مِشْبَكَ وَرَقٍ أَزْرَقَ فِي أَحَدِ الصَّنَادِيقِ.
يُوجَدُ 43 مِشْبَكَ وَرَقٍ أَخْضَرَ فِي صُنْدُوقٍ آخَرَ.
يُوجَدُ 6 مَشَابِكِ وَرَقٍ أَحْمَرَ فِي صُنْدُوقٍ ثَالِثٍ.
مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِمَشَابِكِ الوَرَقِ المَوْجُودَةِ فِي كُلِّ الصَّنَادِيقِ؟
أَوْضِحُ طَرِيقَةَ حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.

راجع عمل الطلاب.

87 مِشْبَكَ وَرَقٍ.

حقوق النشر © محفوظة لشركة Pearson Education, Inc. 2

الدرس الخامس – حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين

تَدَرَّبْ مُوَجَّهَةً ☆ أستخدمُ لوحةَ الأجزاءِ والحسابَ الذِّهنيَّ لحلِّ كُلِّ مسألةٍ. ثُمَّ أتحقَّقُ مِن عملي.

1. هُناكَ 29 كُرةً زُجاجيَّةً خضراءَ، و 7 كُراتٍ زُجاجيَّةٍ خضراءَ، و 11 كُرةً زُجاجيَّةً زرقاءَ في كيسٍ.

ما عددُ الكُراتِ الزُّجاجيَّةِ في الكيسِ؟ راجع عمل الطلاب.

29 + 7 + 11 = 47

47 كُرةً زُجاجيَّةً

47		
29	7	11

	1	
	2	9
		7
+	1	1
	4	7

أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! لِنَفْتَرِضْ أَنِّي قُمْتُ بِعَدِّ 28 فَرَاشَةً. ثُمَّ فَجْأَةً أَصْبَحَتْ 54 فَرَاشَةً. كَيْفَ أَسْتَخْدِمُ الْحِسَابَ الذِّهْنِيَّ لِإِيجَادِ عَدَدِ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي انْضَمَّتْ؟

نموذج إجابة: أستطيع جمع
28 + 2 = 30، ثم
30 + 20 = 50، ثم
50 + 4 = 54
2 + 20 + 4 = 26
إذا، انضمت إليها 26 فراشة.

حقوق النشر © بيرسون لتعليم مراه 2 Pearson Education, Inc.

الدرس الخامس – حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين

تَدَرُّبٌ مُسْتَقِلٌّ أَستَعمِلُ لَوحَةَ الأَجزاءِ وَالحِسابَ الذِّهنِيَّ لِحَلِّ كُلِّ مَسأَلَةٍ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِن عَمَلِي.

في 2–4، راجع عمل الطلاب.

2. في حافِلَةٍ 29 طالِبًا. ثُمَّ استَقَلَّ طُلّابٌ إضافِيُّون الحافِلَةَ. أَصبَحَ في الحافِلَةِ 46 طالِبًا.
ما عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذينَ استَقَلُّوا الحافِلَةَ لاحِقًا؟

أَتَحَقَّقُ:

1	
2	9
1	7
4	6

46

29 | 17

29 + 17 = 46

17 طالِبًا

3. لَدى نَجلاء 34 زِرًّا أَكثَرَ مِمّا لَدى فاطِمَة.
لَدى فاطِمَة 49 زِرًّا.
كَم زِرًّا لَدى نَجلاء؟

أَتَحَقَّقُ:

1	
4	9
+ 3	4
8	3

83

49 | 34

49 + 34 = 83

83 زِرًّا

4. لَدى ماجِدٍ 14 قَلَمَ تَلوينٍ أَكثَرَ مِمّا لَدى عُمَرَ.
لَدى عُمَرَ 54 قَلَمَ تَلوينٍ.
كَم قَلَمَ تَلوينٍ لَدى ماجِدٍ؟

أَتَحَقَّقُ:

5	4
+ 1	4
6	8

68

54 | 14

54 + 14 = 68

68 قَلَمَ تَلوينٍ



الدرس الخامس – حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أَحُلُّ الْمَسَائِلَ آتِيَةً. أُبَيِّنُ عَمَلِي.

5. أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ لَدَى أَمِيرَةَ 17 تَمْرَةَ تِينٍ.
لَدَى سَعَادَ 20 تَمْرَةَ تِينٍ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى أَمِيرَةَ.
لَدَى نُورَةَ 33 تَمْرَةَ تِينٍ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى سَعَادَ.
كَمْ تَمْرَةَ تِينٍ لَدَى كُلٍّ مِنْ سَعَادَ وَنُورَةَ؟

أَحُلُّ خُطْوَةً وَاحِدَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

الْخُطْوَةُ 1: نموذج إجابة موضح.

كَمْ تَمْرَةَ تِينٍ لَدَى سَعَادَ؟

37 = 20 + 17 ؛ 37 تَمْرَةً

الْخُطْوَةُ 2:

كَمْ تَمْرَةَ تِينٍ لَدَى نُورَةَ؟

70 = 33 + 37 ؛ 70 تَمْرَةً



6. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا فِي سِبَاقٍ لِلْجَرْيِ مُخَصَّصٍ لِطُلَّابِ الصَّفَّيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ، سَجَّلَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 17 طَالِبًا بَيْنَهُمْ 8 طُلَّابٍ مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي، وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي زَادَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ حَتَّى أَصْبَحَ 13 طَالِبًا. مَا الْعَدَدُ الْإِضَافِيُّ لِطُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ؟

الْخُطْوَةُ 1: نموذج إجابة موضح.

9 = 8 − 17

الْخُطْوَةُ 2:

13 = 4 + 9

4 طُلَّابٍ إِضَافِيِّينَ

7. تَقْوِيمٌ لَدَى مَدْرَبَةِ الْكُرَةِ الطَّائِرَةِ 18 قَمِيصًا. ثُمَّ حَصَلَتْ عَلَى 9 قُمْصَانٍ أُخْرَى. فِي فَرِيقِهَا 22 لَاعِبَةً. أَعْطَتْ قَمِيصًا لِكُلِّ لَاعِبَةٍ. كَمْ قَمِيصًا بَقِيَ لَدَى الْمَدْرَبَةِ؟

أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ. أُكْمِلُ كِلْتَا الْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

5	27	9	22

الْخُطْوَةُ 1:

18 + 9 = 27

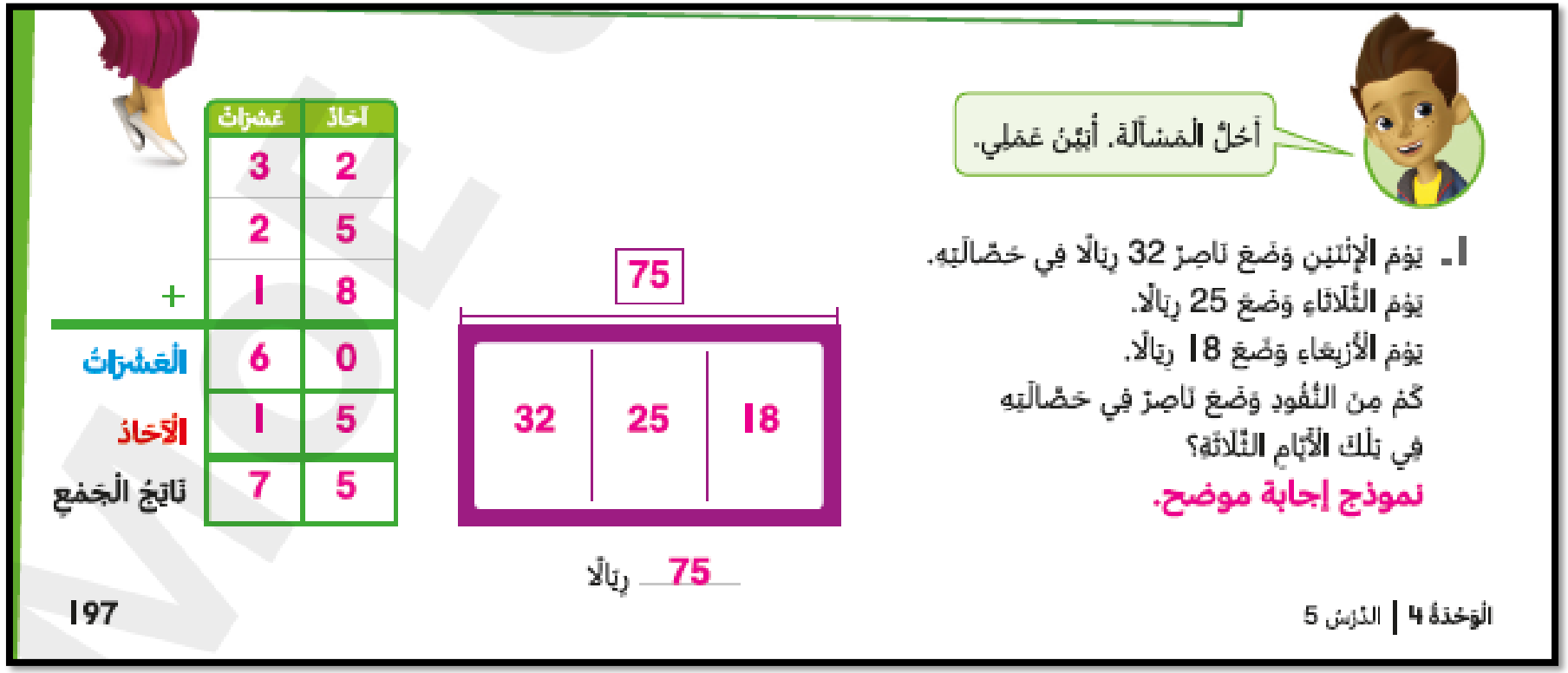
الْخُطْوَةُ 2:

27 − 22 = 5

بَقِيَ لَدَى الْمَدْرَبَةِ 5 قُمْصَانٍ.

حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة Pearson Education, Inc. 2

الدرس الخامس – حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين



أحلُّ المسألة. أبيّنُ عملي.

1- يوم الإثنين وضع ناصر 32 ريالًا في حصّالته.
يوم الثّلاثاء وضع 25 ريالًا.
يوم الأربعاء وضع 18 ريالًا.
كم من النّقود وضع ناصر في حصّالته
في تلك الأيّام الثّلاثة؟
نموذج إجابة موضح.

	عشرات	آحاد
	3	2
	2	5
+	1	8
العشرات	6	0
الآحاد	1	5
ناتج الجمع	7	5

75

32	25	18

75 ريالًا

الدرس الخامس – حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين

أحلُّ المَسائِلَ آدناهُ. أبيِّنُ عَمَلي.

2. **أُعَبِّرُ عَنِ القاعِدَةِ العامَّةِ** لَدى مَريَمَ 16 ثَمَرَةَ خَوخٍ، و 18 ثَمَرَةَ تُفّاحٍ، و 12 ثَمَرَةَ كُمَّثْرَى.
مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِثِمارِ الفاكِهَةِ لَدى مَريَمَ؟
راجع عمل الطلاب.



16 + 18 + 12 = 46

46 ثَمَرَةَ فاكِهَةٍ

3. **مَهاراتُ التَّفْكيرِ العُلْيا** لَدى عَبدِالله 16 فُبَّعَةً. ثُمَّ اشْتَرى 27 فُبَّعَةً أُخرى. وَزَّعَ 20 فُبَّعَةً عَلى رِفاقِهِ. كَمْ فُبَّعَةً بَقِيَتْ لَدَيْهِ؟ **نموذج إجابة موضح.**

الخُطوَةُ 1:

16 + 27 = 43

الخُطوَةُ 2:

43 − 20 = 23

23 فُبَّعَةً

4. **تَقْويمٌ** يَتَكَوَّنُ فَريقُ العازِفينَ مِنْ 13 عازِفًا. انْضَمَّ إِلَيْهِ 7 عازِفينَ آخَرينَ. تَرَكَ 5 عازِفينَ الفَريقَ الأُسبوعَ التّالِيَ. كَمْ عازِفًا في الفَريقِ الآنَ؟

أَستَعمِلُ الأَعْدادَ عَلى البِطاقاتِ. أُكمِلُ كِلا الجُمْلَتَيْنِ العَدَدِيَّتَيْنِ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.

20 | 15 | 13 | 5

الخُطوَةُ 1:

13 + 7 = 20

الخُطوَةُ 2:

20 − 5 = 15

في الفَريقِ الآنَ 15 عازِفًا.

حقوق الطبع © محفوظة لشركة Pearson Education, Inc. 2